

# **Защита выпускной квалификационной работы**

## ***1. Общие положения***

1.1 Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется нормативными документами: Федеральным законом "Об образовании в РФ", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, Уставом ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска, локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, на основе требований ГОСТ Р ИСО 9001 и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска

1.2 Выпускная квалификационная работа является видом аттестационных испытаний выпускников колледжа, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальностям.

1.3 Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

1.4 Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, развитию исследовательских умений.

1.5 Выпускная квалификационная работа должна быть актуальной, практически значимой. Возможно выполнение выпускных квалификационных работ по предложениям (заказам) базовых образовательных учреждений. Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора ежегодно, не позднее октября текущего года, несоответствие тематики приказу не допускается.

1.6 Выпускная квалификационная работа может стать логическим продолжением курсовой работы, реализуя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровнях, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и опытов. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела выпускной квалификационной работы.

## ***2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы:***

2.1 Тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной педагогической науки, а также социальному заказу региональной системы образования.

2.2 Во введении должно быть обоснование актуальности темы ВКР с позиций научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности.

*Во введении должны быть сформулированы:*

*1. проблема исследования;*

2. *цель исследования;*
3. *задачи исследования;*
4. *объект исследования;*
5. *предмет исследования;*
6. *гипотеза исследования (если это предусмотрено), которые должны соответствовать следующим требованиям.*

*Проблема исследования* – категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать (Дереклеева Н. И. Научно-исследовательская работа в школе. – М., 2001).

*Цель исследования* – ожидаемый результат, выраженный в позитивных изменениях, которые появятся благодаря проведенным экспериментальным действиям; определяется предметом исследования, формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования.

*Задачи исследования* – это действия, конкретные шаги по осуществлению промежуточных результатов, направленные на проверку гипотезы и достижение цели исследования.

*Объект исследования* – часть объективной реальности, которая на том или ином уровне становится теоретической и практической деятельностью человека как социального субъекта (Л. Г. Антиненко). Совокупность связей и отношений, свойств, которые существуют объективно в теории и практике и служат источником необходимой для исследователя информации. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования, часть практики или научного знания, с которой исследователь имеет дело. Объект – это то, на что направлен процесс познания. Он всегда шире предмета исследования

*Предмет исследования* – это часть, сторона, граница углубления в сущность избранного объекта. Устанавливает границы научного поиска, определяет только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе. Это те наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному рассмотрению и изучению. Предмет исследования – это та конкретная часть объекта или процесс, в нем происходящий, который, собственно, и исследуется (М. М. Поташник). Поэтому предмет всегда близок по звучанию теме исследования.

*Гипотеза исследования* – это предположение, истинность которого не очевидна и поэтому требует доказательства. В гипотезе отражаются инструментарий разрешения проблемы, условия, с помощью которых может быть достигнут необходимый качественный уровень состояния предмета. При формулировке гипотезы строится предположение о том, каким образом автор намерен достичь поставленной цели исследования.

Гипотеза в ходе исследования корректируется, развивается, совершенствуется. Она отличается от простого предположения следующими **признаками**:

- 1) проверяемостью;
- 2) соответствием фактам, на основе которых и для объяснения которых она создана;
- 3) приложимостью к возможно более широкому кругу явлений.

### 3. Требования к структуре выпускных квалификационных работ

3.1 Выпускные квалификационные работы по своему характеру подразделяются на три вида:

- практического,
- теоретического,
- опытно-экспериментального характера.

3.1.1 *Выпускная квалификационная работа, носящая практический характер*, состоит из:

1) титульного листа;

2) содержания;

3) введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, научный аппарат исследования;

4) основной части, состоящей из теоретической и практической глав. В первой главе рассматриваются теоретические основы разрабатываемой темы. Вторая глава посвящена проектированию педагогической деятельности, описанию ее реализации, оценке ее результативности. Сюда также может войти система разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплексов учебно-наглядных или учебно-методических пособий с обоснованием их разработки и рекомендациями по их применению;

5) заключения, в котором излагаются итоги проведенных исследований и выводы автора, а также рекомендации по практическому применению полученных результатов.

6) списка литературы;

7) приложения.

3.1.2 *Выпускная квалификационная работа, носящая теоретический характер*, состоит из:

1) титульного листа;

2) содержания;

3) введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, даются основные характеристики работы, научный аппарат исследования.

4) основной части, состоящей из двух теоретических глав. В первой главе рассматриваются теоретические основы разрабатываемой темы. Во второй главе посредством глубокого сравнительного анализа источников из списка литературы раскрывается содержание работы, освещаются история исследуемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и практике, а также дается психолого-педагогическое ее обоснование;

5) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации по дальнейшему использованию материалов исследования;

6) списка литературы;

7) приложения.

3.1.3 *Структура выпускной квалификационной работы, носящей опытно-экспериментальный характер*, выглядит следующим образом:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) введение, в котором раскрываются актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение, научный аппарат исследования;

4) основная часть, которая также состоит из теоретической и практической глав. В первой главе рассматриваются теоретические основы разрабатываемой темы. Во второй главе представлен план проведения эксперимента, дается описание этапов (констатирующий, формирующий, контрольный), характеристика методов исследования, процедура обработки и анализа результатов;

5) заключение, в котором студент подводит итоги, делает выводы и дает рекомендации по практическому применению полученных результатов;

6) список литературы;

7) приложения.

3.2 Каждая глава должна заканчиваться выводами. *Выводы* – это утверждения, выражающие в краткой форме содержательные итоги исследования, они в тезисной форме отражают то новое, что получено самим автором. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным задачам, оценку продвижения в решении проблемы. Решение каждой из обозначенных в работе задач должно быть определенным образом отражено в выводах. Выводы должны быть конкретными, в форме утверждения.

3.3 Объем ВКР составляет не менее 30 страниц печатного текста.

#### **4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

4.1 Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и представлена в сброшюрованном виде. Каждая часть начинается с новой страницы. Каждая страница нумеруется в середине верхней строки. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Страница должна иметь поля слева – 2,5 см, справа – 1,5, сверху – 2 см и снизу – 2 см. Размер бумаги – А4. Шрифт – 14, типа Times New Roman; в заголовках типа Times New Roman малые прописные. Межстрочный интервал – полуторный. Отступ красной строки – 1,3 см. Жирный шрифт и подчеркивание в тексте – не допускаются, научный аппарат и терминология темы исследования в тексте может быть выделена только курсивом.

4.2 Главы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами с точкой. Параграфы – двумя арабскими цифрами с точками.

4.3 Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 2 междустрочным интервалам (15 мм). Переносы слов в заголовках и подчеркивание их не допускаются, точка в конце заголовков не ставится. Таблицы имеют порядковый счет, не допускается разрыва таблиц. Все графики, диаграммы, схемы называются рисунками, имеют порядковый счет, что фиксируется в подрисуночной надписи.

4.4 Ссылки в выпускной квалификационной работе, являясь обязательным элементом, сообщают точные сведения об использованных автором литературных источниках. Ссылки на литературные источники указываются в тексте в квадратных скобках: порядковый номер источника по списку литературы и страницу источника. Например: [10, 35].

4.5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы подробно прописаны в учебно-методическом пособии «Выпускная квалификационная работа студентов средних специальных учебных заведений» Левашовой Г.Н., Аляевой И.Н., Дудка Е.Г., изданном в издательстве ОГТИ в 2011 году переизданном в 2012 году.

## **5. Требования к оформлению списка литературы выпускной квалификационной работы**

Библиографический список использованной литературы является необходимым элементом оформления курсовой и дипломной работ. Библиографический список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003, введенным в действие с 1 июля 2004 г. Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей исследования, отражающую самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяет судить о степени тщательности проведенного исследования. Библиографическое описание использованных источников составляется непосредственно по произведениям печати или выписывается из каталогов, картотек и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т. п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений.

Наиболее часто употребляется следующая последовательность расположения литературы в списке:

1) законы, указы, законодательные акты;

2) все остальные источники в алфавитном порядке по первому слову фамилии автора или названия работы, если автор на титульном листе не указан.

Нумерация библиографического списка литературы сплошная, от первого до последнего названия.

В библиографическом списке литературы перед фамилией автора или названием работы ставится порядковый номер арабскими цифрами с точкой. После фамилии ставятся инициалы автора, затем заглавие книги (как указано на титульном листе) и выходные данные: место издания, название издательства (без кавычек), год издания (без слова «год»), допускается указание количественной характеристики (объем в страницах). Каждый литературный источник начинается с красной строки.

## **6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

ВКР должна быть сдана научному руководителю для просмотра не позднее, чем за неделю. Возможно проведение предзащиты.

Защита проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. На защиту отводится до одного академического часа, из них 10-15 минут дается студенту на доклад (краткое сообщение).

Процедура защиты состоит из этапов:

- выступление студента с докладом по теме ВКР;
- ответы на вопросы в пределах темы ВКР;
- оглашение отзыва руководителя и рецензии на работу;
- обсуждение выступления и постановка оценки.

Во время процедуры защиты возможно выступление научного руководителя или рецензента.

### **7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:**

- актуальность темы и соответствие современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора);
- объем и глубину знаний по теме или предмету, эрудицию, использование межпредметных связей;
- качество оформления пояснительной записки и демонстрационных материалов;
- профессиональную ориентацию: культуру речи, манеру сообщения, умение использовать наглядные средства, способность заинтересовать аудиторию;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, доброжелательность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания дипломной работы;
- деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность;
- степень завершенности работы;
- наличие материала, подготовленного к практическому использованию.

### **8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Критерии оценки	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Сообщение	Сообщение краткое, не превышает временного лимита (10-15 мин.); студенту удается изложить причины выбора темы исследования, ее актуальность, представить цели и задачи исследования. Студент дает подробное	В сообщениях удается изложить причины выбора и актуальность темы исследования; определить цели и задачи исследования; осветить достигнутые результаты с существенным превышением временного лимита	Существует превышение временного лимита. При этом нечетко характеризуется проведенное исследование. Студент не демонстрирует достаточную степень проработанности темы	Студенту не удается раскрыть суть, охарактеризовать результат проделанной работы. Студент не демонстрирует общеметодическую осведомленность, не владеет теоретическим и практическим материалом в

	освещение практической части, результатов работы, демонстрирует при этом методическую начитанность не только в рамках темы исследования. При сообщении использует наглядность			рамках исследуемой темы
Ответы на вопросы и замечания	Студент профессионально и терминологически корректно отвечает на вопросы; демонстрирует высокую степень как общеметодической осведомленности, так и глубокую проработанность исследуемой темы.	Для студента в ряде случаев бывает затруднен ответ на вопрос без предварительной подготовки, однако общий достаточно высокий уровень методической подготовленности позволяет найти выход из затруднительной ситуации.	Студент затрудняется отвечать на вопросы; спонтанно поясняет содержание работы; демонстрирует недостаточную погруженность в область исследования.	Студенту не удается удовлетворительно ответить на вопросы и замечания.
Оценка соответствия ВКР требованиям ГОС на основе отзыва руководителя	Соответствует ГОС.	В основном соответствует ГОС.	В целом соответствует ГОС.	Не соответствует ГОС.
Отзыв рецензента на ВКР	Отличная отметка, отмечены достоинства ВКР, нет замечаний (замечания незначительные и устранены в ходе подготовки к защите или аргументирована собственная позиция автора ВКР).	Отмечены достоинства и недостатки в оформлении и содержании ВКР, замечания устранены в ходе подготовки к защите или аргументирована собственная позиция автора ВКР.	Отмечены достоинства и недостатки в оформлении и содержании ВКР, часть замечаний не устранена, и аргументация собственной позиции автора ВКР не подготовлена.	Замечания рецензента отражают ошибки в методике проведения исследования.
Итоговый балл	Все критерии на «5» или не более двух из них на «4»	Не более двух критериев на «3»	Не более одного критерия на «2»	Более одного критерия на «2»