

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Орска» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования далее (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 05 ноября 2009 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 15423 от 08 декабря 2009 г.) 050144 «Дошкольное образование», на основе рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29 мая 2007 г. № 03-1180, с учетом Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.), на основании Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 673 от 26 ноября 2009 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 15975 от 15 января 2010 г.)

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, выполнения практических заданий, решения задач, выполнения упражнений, опроса. Процедура текущего контроля знаний регламентирована учебным планом и рабочими программами и модулями ОПОП. Для осуществления текущего контроля знаний по всем учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и модулям создаются пакеты проверочных заданий. Текущий контроль знаний проходит в рамках часов учебного времени.

Консультации проходят в групповой форме и по подгруппам. На первом курсе распределение консультационных часов происходит на основании входной диагностики уровня обученности студентов нового набора. Предусмотрены индивидуальные консультации на каждого

студента в период написания курсовой работы – 1 час, в период написания выпускной квалификационной работы – 3 часа.

Учебная практика проходит на базе образовательного учреждения в специально оборудованных лабораториях в модельных условиях. Учебная практика проводится концентрированно, сразу после изучения МДК или теоретической части раздела модуля. После успешного прохождения учебной практики студент получает зачет, в зачетной книжке ставится отметка «зачтено».

Производственная практика является неотъемлемой частью каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится после освоения всех МДК, входящих в модуль, и прохождения всех предусмотренных в этом модуле учебных практик. После успешного прохождения производственной практики студент получает зачет, в зачетной книжке ставится отметка «зачтено».

Преддипломная практика проводится после прохождения всех учебных дисциплин и освоения модуля. В ходе преддипломной практики студент самостоятельно осуществляет все виды профессиональной деятельности, предусмотренной стандартом. Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

Изучение любой дисциплины или МДК завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, по результатам которых выставляется отметка по пятибалльной системе. По физической культуре формой промежуточной аттестации является зачет.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проверяет сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен квалификационный проводится в отведенный для этого день, освобожденный от учебных занятий. Принимает экзамен квалификационный комиссия, состоящая из преподавателей образовательного учреждения и работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Организованные сессии не предусмотрены, промежуточная аттестация осуществляется сразу по завершению дисциплины или МДК в специально освобожденный от учебных занятий день, если это экзамен, или в рамках учебного времени, если это дифференцированный зачет.

### **Общеобразовательный цикл**

Реализуется на основе Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным

учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29 мая 2007 г. № 03-1180, с учетом Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)

### **Формирование вариативной части ОПОП**

На общепрофессиональные дисциплины из вариативной части использовано 396 часов, в т.ч. введен курс «Основы организации учебно-познавательной деятельности студентов» - 78 часов, учитывая недостаточный уровень подготовленности к учебно-познавательной деятельности контингента обучающихся; курс «Аксиология» - 44 часа, введен с целью формирования у студентов профессионально значимых и личностно значимых ценностных установок; дисциплина «Русский язык и культура речи» - 78 часов, введена с учетом того, что коммуникативный аспект деятельности для воспитателя является ведущим и от его культуры речи зависит культура речи воспитанников.

На профессиональные модули из вариативной части использовано 540 часов, в т.ч. в ПМ.03. введены следующие МДК: «Психологическая подготовка детей к школьному обучению» - 80 часов, курс введен в связи с большим количеством первоклассников с низким уровнем психологической готовности к школьному обучению; «Теоретические и методические основы организации жизнедеятельности детей в условиях разновозрастной группы сельского детского сада» - 44 часа; «Теоретические и методические основы организации жизнедеятельности детей в условиях домашнего образования (губернаторство)» - 78 часов, курс введен в связи с тем, что область профессиональной деятельности выпускников, заявленная в стандарте, звучит следующим образом: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и домашних условиях», а в содержании стандарта воспитание и обучение детей в домашних условиях не отражено; «Теория и методика обучения дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» - 60 часов, введен с учетом мнения работодателей.

## Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы. На написание выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели. Государственные экзамены не предусмотрены.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО «Дошкольное образование»

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
24	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
17	педагогике и психологии;
21	физиологии, анатомии и гигиены;
7,13	иностранного языка;
22	теории и методики физического воспитания;
23	теоретических и методических основ дошкольного образования;
20	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
1	музыки и методики музыкального воспитания;
26	безопасности жизнедеятельности.
	<b>Лаборатории:</b>
16,14,12	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
27	медико-социальных основ здоровья.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.