

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Орск разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г., 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», а также следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;

- разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., № 968);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);

- Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО», которое включает Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089(ред. от 31.01.2012)"Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в колледже начинается 1 сентября.

Количество аудиторных часов в неделю – 36.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя. Занятия сгруппированы парами, продолжительность одного урока в паре – 45 минут. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем самостоятельно. Процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентирована учебным планом и рабочими программами и модулями образовательной программы. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы подробно описываются в разделе «Фонд оценочных средств» учебно-методических комплексов по дисциплинам и МДК. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, выполнения практических заданий, решения задач, выполнения упражнений, опроса. Для осуществления текущего контроля успеваемости по всем учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и модулям создаются пакеты проверочных заданий (фонд оценочных средств). Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках часов учебного времени. Для осуществления текущего контроля успеваемости в колледже используется пятибалльная система оценивания.

Учебная практика проходит на базе образовательного учреждения в специально оборудованных лабораториях в модельных условиях. Учебная практика проводится как концентрированно, сразу после изучения МДК или теоретической части раздела модуля, так и рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением. После успешного прохождения учебной практики студент получает зачет, в зачетной книжке ставится отметка «зачтено».

Производственная практика является неотъемлемой частью каждого профессионального модуля. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится после освоения всех МДК, входящих в модуль, и прохождения всех предусмотренных в этом модуле учебных практик. Исключение составляет ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий», в котором производственная практика разбита на две части, т.к. это связано с сезонностью осуществляемого вида профессиональной деятельности – прохождение производственной практики в детских оздоровительных лагерях. Для оценивания

производственной практики обучающихся в колледже используется дифференцированный зачет.

Преддипломная практика проводится после прохождения всех учебных дисциплин и освоения модулей. В ходе преддипломной практики студент самостоятельно осуществляет все виды профессиональной деятельности, предусмотренные стандартом. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Консультации проходят в групповой форме, по подгруппам, а также индивидуально. На первом курсе распределение консультационных часов происходит на основании входной диагностики уровня обученности студентов нового набора.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Даты и время индивидуальных консультаций определяет преподаватель самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся. Время и место консультаций доводится до сведения учебной части, классных руководителей и обучающихся.

Время и сроки проведения каникул соответствуют требованиям ФГОС, отражены в календарном учебном графике, а также в сводных данных по бюджету времени (таблица 1 настоящего учебного плана).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ, а также лабораторные работы. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная внеаудиторная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет - тренажеры». Самостоятельная внеаудиторная работа регламентируется Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся за счет включения обучающихся в систему студенческого самоуправления, а также участия в работе творческих клубов (Декоративно-прикладная деятельность) и спортивных секций.

1.3. Общеобразовательный цикл

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом курсе.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную

подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности.

Общеобразовательный цикл данной ППССЗ формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана учитывались требования ФГОС: нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.) с учетом гуманитарного профиля. Время, отводимое на изучение ОБЖ, составляет 70 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов (исключение составляет физическая культура - зачет) и экзаменов. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, другие два - «история» и «естествознание» – проводятся по выбору образовательного учреждения.

Продолжение общеобразовательной подготовки происходит на последующих курсах обучения за счет изучения общепрофессиональной дисциплины «Дополнительное образование детей: история и современность», которая реализуется в первый год.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ состоит из инвариантной и вариативной частей. Трудоемкость инвариантной части составляет 3240 часов максимальной учебной нагрузки и 2160 – аудиторной. Трудоемкость вариативной части составляет 1404 часа максимальной учебной нагрузки и 936 – аудиторной.

Современный работодатель предъявляет особые требования к специалистам. Вырастает спрос на такие качества профессионала как мобильность, гибкость, способность к смене видов профессиональной деятельности, готовность к непрерывному профессиональному развитию, освоению смежных профессий, то есть к персональным ресурсам работника. Таким образом, вариативная

составляющая ППССЗ, сформированная на основе регионально-значимых требований рынка труда, выступает важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

Потенциальными работодателями и социальными партнерами ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска по развитию специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования являются МОАУ СОШ г. Орска и Восточного Оренбуржья, а также учреждения дополнительного образования. Мнение руководителей и администрации школ было учтено при разработке вариативной части образовательной программы по специальности. Кроме того, при разработке вариативной части учитывается низкий уровень подготовленности обучающихся, основная часть которых являются приезжими из районов. На общепрофессиональные дисциплины из вариативной части использовано 336 часов, в т.ч. введен курс «Основы организации учебно-познавательной деятельности студентов» - 60 часов, учитывая недостаточный уровень подготовленности к учебно-познавательной деятельности контингента обучающихся; курс «Русский язык и культура речи» введен с целью научить будущих работников образования строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, анализировать ее с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности. Основным документом, позволяющим распределить вариативную часть, стал профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (приказ от 8 сентября 2015 г. № 613н).

С учетом мнения работодателей на профессиональные модули из вариативной части использовано 592 часа, в т.ч. в ПМ.02. введены следующие МДК: «Основы организации досуговой деятельности и общения детей в условиях ДОЛ», «Особенности организации досуговой деятельности в поликультурной среде» и другие (см. таблицу 1).

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	наименование цикла, раздела, дисциплины, МДК	обоснование	Часы инвариантной части	Добавленные часы из вариатива
ОП.01	Педагогика	Углубленное изучение основных принципов деятельностного подхода; видов и приемов современных педагогических технологий; дидактических основ, используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий; - истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества.	66	64
ОП.02	Психология	Изучение основ психодидактики,	60	86

		социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ, а также основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации личности.		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	Углубленное изучение тем, связанных с возрастными особенностями обучающихся, в том числе изучение особенностей организма обучающихся с ОВЗ	50	38
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Изучение тем, касающихся использования нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования	50	26
ОП.07	Русский язык и культура речи	совершенствование коммуникативных способностей: развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству	0	62
ОП.08	Основы организации учебно-познавательной деятельности студентов	формирование умений работать с научной литературой; анализировать материалы, представленные как исследовательские; разрабатывать методологический аппарат курсового исследования; интерпретировать полученные в результате диагностических процедур данные.	0	60
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Формирование умений создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	72	8
			Итого	336
Междисциплинарные курсы				
МДК 01.01	Методика преподавания по программам ДО в области ИЗО и ДПИ	Больше времени отвести на формирование умения педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области изобразительной деятельности и ДПИ, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей	220	86
МДК	Подготовка	Качественное освоение приемов в	630	204

01.02	педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ	области изобразительной деятельности и ДПИ дополнительного образования детей, в том числе с учетом современных техник.		
МДК 02.01	Методика организации досуговых мероприятий	расширение практического опыта в области организации совместной с детьми подготовки мероприятий, а также проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); формирование умения организовать мероприятие для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	222	100
МДК 02.02	Основы организации досуговой деятельности и общения детей в условиях детского оздоровительного лагеря	ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ в части определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в ДОЛ; ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в ДОЛ; УМЕТЬ: определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в ДОЛ; составлять планы внеурочных занятий в ДОЛ, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы в ДОЛ, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с воспитанниками ДОЛ. ЗНАТЬ: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в ДОЛ; особенности определения целей и задач внеурочной работы в ДОЛ; теоретические основы и методику планирования внеурочной работы в ДОЛ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы в ДОЛ; методические основы организации внеурочной работы в ДОЛ	0	80
МДК 02.03	Особенности организации	ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ толерантного поведения по отношению друг	0	122

досуговых мероприятий поликультурной среде	к другу, во взаимодействии с учителями, родителями, другими людьми, людьми разных национальностей; УМЕТЬ: учитывать культурные особенности окружающей среды, этнопедагогические черты культуры, под воздействием которой складываются межнациональные отношения среди учащихся; создавать условия для самоопределения участниками деятельности своей роли, характера поведения и форм взаимодействия в поликультурной среде; ЗНАТЬ: понятие толерантность, сущность толерантного поведения как проявления человечности, гуманности в современном объективно поликультурном мире. основы культур народов Оренбуржья, их взаимоотношения, взаимовлияние культур и традиций		
Итого по МДК			592
ВСЕГО			936

1.5. Оценка качества освоения ППСЗ

Изучение любой дисциплины или междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена. По физической культуре формой промежуточной аттестации является зачет.

Промежуточная аттестация может осуществляться как сразу по завершении дисциплины или междисциплинарного курса в специально освобожденный от учебных занятий день, если это экзамен, или в рамках учебного времени, если это дифференцированный зачет, так и в период организованных экзаменационных сессий. Защита курсовой работы приводится отдельно за пределами часов, отведенных на ее выполнение.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проверяет сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен квалификационный проводится в отведенный для этого день, освобожденный от учебных занятий. Принимает экзамен квалификационный комиссия, состоящая из преподавателей образовательного учреждения и работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Написание

дипломной работы предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели.
Государственные экзамены не предусмотрены.