

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Орска» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 583 от 12 ноября 2009 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 15628 от 16.12.2009 г.) 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» на основе Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29 мая 2007 г. № 03-1180, с учетом Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.), на основании Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 673 от 26 ноября 2009 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 15975 от 15 января 2010 г.)

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, выполнения практических заданий, решения задач, выполнения упражнений, опроса. Процедура текущего контроля знаний регламентирована учебным планом и рабочими программами и модулями ОПОП. Для осуществления текущего контроля знаний по всем учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и модулям создаются пакеты проверочных заданий. Текущий контроль знаний проходит в рамках часов учебного времени.

Консультации проходят в групповой форме и по подгруппам. На первом курсе распределение консультационных часов происходит на основании входной диагностики уровня обученности студентов нового

набора. Предусмотрены индивидуальные консультации на каждого студента в период написания курсовой работы – 1 час, в период написания выпускной квалификационной работы – 3 часа.

Учебная практика проходит на базе образовательного учреждения в специально оборудованных лабораториях в модельных условиях. Учебная практика проводится концентрированно, сразу после изучения МДК или теоретической части раздела модуля. После успешного прохождения учебной практики студент получает зачет, в зачетной книжке ставится отметка «зачтено».

Производственная практика является неотъемлемой частью каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится после освоения всех МДК, входящих в модуль, и прохождения всех предусмотренных в этом модуле учебных практик. Исключение составляет ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», в котором производственная практика разбита на две части, т.к. это связано с сезонностью осуществляемого вида профессиональной деятельности – прохождение производственной практики в детских оздоровительных лагерях. После успешного прохождения производственной практики студент получает зачет, в зачетной книжке ставится отметка «зачтено».

Преддипломная практика проводится после прохождения всех учебных дисциплин и освоения модуля. В ходе преддипломной практики студент самостоятельно осуществляет все виды профессиональной деятельности, предусмотренной стандартом. Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

Изучение любой дисциплины или МДК завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, по результатам которых выставляется отметка по пятибалльной системе. По физической культуре формой промежуточной аттестации является зачет.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проверяет сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен квалификационный проводится в отведенный для этого день, освобожденный от учебных занятий. Принимает экзамен квалификационный комиссия, состоящая из преподавателей образовательного учреждения и работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Организованные сессии не предусмотрены, промежуточная аттестация осуществляется сразу по завершению дисциплины или МДК в специально освобожденный от учебных занятий день, если это экзамен, или в рамках учебного времени, если это дифференцированный зачет.

## **Общеобразовательный цикл**

Реализуется на основе Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29 мая 2007 г. № 03-1180, с учетом Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)

### **Формирование вариативной части ОПОП**

На общепрофессиональные дисциплины из вариативной части использовано 382 часа, в т.ч. введен курс «Основы организации учебно-познавательной деятельности студентов» - 78 часов, учитывая недостаточный уровень подготовленности к учебно-познавательной деятельности контингента обучающихся; курс «Аксиология» - 44 часа, введен с целью формирования у студентов профессионально значимых и личностно значимых ценностных установок; курс «Логика» - 78 часов, введен с целью научить студентов правильно мыслить и строить свои суждения.

На профессиональные модули из вариативной части использовано 554 часа, в т.ч. с учетом внедрения новых ФГОС начального образования в ПМ.02 взята вторая область внеурочной работы и введен МДК «Основы организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности» - 100 часов; в связи с многонациональностью и многоконфессиональностью населения области в ПМ.02 введен МДК «Основы организации внеурочной работы в поликультурной среде учащихся начальной школы» - 100 часов; введен МДК «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха» - 100 часов, введен на основании запросов работодателей.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Формой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы. На написание выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели. Государственные экзамены не предусмотрены.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
24	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
23	педагогики и психологии;
21	физиологии, анатомии и гигиены;
13,7	иностранного языка;
19	теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
5	русского языка с методикой преподавания;
4	математики с методикой преподавания;
21	естествознания с методикой преподавания;
1	музыки и методики музыкального воспитания;
20	методики обучения продуктивным видам деятельности;
3	детской литературы;
22	теории и методики физического воспитания;
26	безопасности жизнедеятельности.
	<b>Лаборатории:</b>
	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
	<b>Спортивный комплекс:</b>
	спортивный зал;
	зал ритмики и хореографии;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.