«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Педколледж» г. Орска
Левашова Г.Н.

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" Г. ОРСКА
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 24 Сентябрь 2021 г. 15:28:27

# ПРОГРАММА

# «СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ. УСПЕХ »

**2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Расширение возможностей физического воспитания детей должно быть направлено на поддержку физического развития детей, на приобщение их к физической культуре и спорту, на охрану и укрепление здоровья, закладывание ценностей и основ здорового образа жизни.

Анатомо – физиологические особенности подросткового возраста определяют высокую чувствительность растущего организма к комплексу неблагоприятных социальных, экологических факторов, нарушений гигиенических условий обучения, воспитания, труда, негативных стереотипов поведения. Именно на этом этапе развития наиболее высок риск реализации наследственно обусловленной предрасположенности к нарушениям здоровья. За последнее десятилетие произошло ухудшение состояния здоровья студентов на 40%.

Нормой становится курение и употребление алкоголя. Получают распространение болезни, имеющие социальную обусловленность (туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция), учащаются стрессы, неврозы, проявление агрессивности.

Это ограничивает жизнеспособность молодежи. Необходимо в максимальной степени предупредить распространение ВИЧ-инфекции, наркомании в молодежной среде, всегда склонной к рискованным жизненным экспериментам. Среди просвещенной студенческой молодежи эта проблема должна быть поставлена как общесоциальная и государственная.

Для принятия адекватных организационных решений и выбора приоритетов в профилактической и лечебно – оздоровительной работе необходима комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.

Эффективность учебного процесса во многом определяется степенью учета физиологических и психологических особенностей ребенка. Изучение педагогики предполагает уже некоторое предварительное знакомство с устройством и законами жизни и развития человеческого организма. Без этого сколько-нибудь рациональное преподавание педагогики невозможно. Эти положения в настоящее время являются особенно актуальными. С одной стороны, непрерывное увеличение объема и сложности учебного материала, интенсификация учебного процесса требуют мобилизации психофизиологических возможностей студентов, поэтому

педагог должен четко представлять уровень их возможностей и уметь максимально их использовать.

С другой стороны, в последние годы наблюдается тотальное ухудшение состояния здоровья детей и подростков, следовательно, построение образовательного процесса требует от учителя глубоких знаний физиологии и гигиены.

В предотвращении угрозы физической и социальной деградации общества большая роль принадлежит образовательному учреждению. В концепции двенадцатилетнего образования проблемы охраны и укрепления здоровья выделены как приоритетные.

Образовательный процесс в целом, все педагогические концепции, методики, технологии должны иметь здоровьесберегающий характер. Опора на здоровьесберегающие, естественнонаучные принципы помогает повысить качество усвоения знаний. Практика подтверждает успешность обучения, которое максимально приспособлено к психофизиологической природе ребенка.

Организация жизнедеятельности студента с позиций сохранения и укрепления здоровья способствует формированию культуры здоровья как естественной составной части общей культуры, т.е. важна в контексте становления личности студента.

Личностная ориентация образования, декларируемая в концепции развития педагогического колледжа, предусматривает индивидуальность обучения, использование здоровьесберегающих образовательных программа и технологий.

Широкое использование и внедрение данных программ и технологий позволяет полнее удовлетворить требования инвариантной части учебных планов и программ по формированию социально-востребуемых качеств личности и организма человека.

Главные идеи, лежащие в основе здоровьесберегающих принципов обучения и воспитания, вытекают из естественных проявлений и закономерностей жизнедеятельности.

Важнейшие требования к организации сохраняющего здоровье, способствующего нормальному развитию студентов образовательного процесса:

- соответствие учебной нагрузки возрастным и индивидуальным функциональным возможностям организма студента;
- организация характера и режима учебных занятий с учетом динамики умственной работоспособности студента;
- соответствие условий среды гигиеническим нормативам и требованиям;
- учет особенностей адаптации студентов к условиям обучения;
- создание благоприятной психологической атмосферы, положительного эмоционального фона в ходе образовательного процесса.

Педагогический коллектив колледжа считает необходимым разработать программные мероприятия по проблеме формирования здорового образа жизни.

Содержание оздоровительно – образовательного направления реализации программы направлено на просвещении, расширение кругозора студентов по вопросам здоровья, здорового питания, образа жизни.

Программа «Спорт.Здоровье.Успех.» цикличная, рассчитана на один год, с целью отбора содержания и средств, апробирования эффективности запланированных программных мероприятий.

Программа «Спорт.Здоровье.Успех.» предполагает решение следующих задач:

- создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- приобщение всех студентов к занятиям физической культурой; проведение мероприятий по охране жизни и здоровья студентов, формированию здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных проявлений и аддиктивного поведения в студенческой среде.

Основное содержание программы:

1. Пояснительная записка;
2. Содержание мероприятий, проводимых в рамках занятий физической культурой;
3. Содержание мероприятий по охране жизни и здоровья студентов;
4. Содержание мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике асоциальных проявлений и в студенческой среде.

## I. Приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом

В Стратегии развития воспитания до 2025 года определено, что включение физической культуры в специально организованный воспитательный процесс осуществляется через решение задач формирования:

- основных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- устойчивого интереса к занятиям физической культуры;
- морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и прочих);
- создание условий для развития интереса к успешной сдачи норм ГТО всех возрастных групп.

| Календарные сроки | Мероприятия |
|---|---|
| Сентябрь | 1. Беседы в учебных группах о здоровом образе жизни, выполнении учебных программ по физвоспитанию, о физподотовке, о спортивных мероприятиях.<br>2. Комплектование спортивных секций, составление расписания занятий.<br>3. Спортивные игрища для групп нового набора.<br>4. Осенний кросс первокурсников, 2000 м.<br>5. Участие в городском соревновании «Кросс Наций».<br>6. Организация деятельности спец. мед. группы. |
| Октябрь | 1. Личное первенство по настольному теннису студентов колледжа.<br>2. Подготовка команд к проведению соревнований. |

| | |
|---|---|
| Ноябрь | 1. Проведение личного первенства по плаванию.<br>2. Выпуск информационного листа «Спортивные успехи колледжа»<br>3. Медико-педагогический контроль состояния здоровья студентов спец.мед.группы. |
| Декабрь | 1. Первенство по баскетболу среди учебных групп колледжа.<br>2. Участие в городских соревнованиях по настольному теннису и плаванию. |
| Январь | 1. Сдача студентами контрольных нормативов по лыжной подготовке.<br>2. Беседы в учебных группах об уровне физической подготовленности студентов, выполнении учебных программ по физвоспитанию. |
| Февраль | 1. Участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам.<br>2. Физкультурный праздник «В здоровом теле - здоровый дух»<br>3. Личное первенство по гиревому спорту. |
| Март | 1. Первенство по волейболу среди учебных групп.<br>2. Участие в городских соревнованиях по баскетболу. |
| Апрель | 1. Участие в первенстве города по баскетболу. |
| Май | 1. Участие в первенстве города по легкой атлетике.<br>2. Определение уровня физической подготовки студентов спец.мед. группы. |
| Июнь | 1. Участие в городских спортивных мероприятиях, посвященных Дню Молодежи.<br>2. Анализ результатов физкультурно-массовой оздоровительной работы. |

## II. Мероприятия по охране жизни и здоровья студентов.

| № п/п | Мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| 1. | Проведение диагностики «Показатели здоровья и физического развития студентов» (подготовительная, промежуточная, итоговая) | В течение всего периода |
| 2. | Обязательное проведение инструктажа по охране жизни и здоровья студентов, по всем видам деятельности | В течение всего периода |
| 3. | Проведение генеральной уборки | Ежемесячно |
| 4. | Разработка цикла бесед по теме «Здоровый образ жизни» и их проведение | |
| 5. | Осуществление углубленного медицинского осмотра | Постоянно |
| 6. | Усиление работы медицинского и психолого- | В течение всего пе- |

| | | |
|---|---|---|
| | педагогического центра | риода |
| 7. | Упорядочение и улучшение работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья студентов | В течение всего периода |
| 8. | Пополнение образовательного учреждения необходимым медицинским и спортивным оборудованием. | Ежегодно |
| 9. | Осуществление ремонта спортивных залов, площадок. | Постоянно к концу учебного года |
| 10. | Индивидуализирование спортивных нагрузок студентов на занятиях по физической культуре в соответствии с их группой здоровья. | Ежегодно |
| 11. | Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, Дней здоровья. | Ежегодно |
| 12. | Осуществление контроля за расписанием уроков в целях упорядочения учебной нагрузки. | Ежегодно |
| 13. | Обеспечение условий для предупреждения травматизма в колледже. | Ежегодно |
| 14. | Введение в систему учебного времени внеурочных мероприятий, направленных на преодоление гиподинамии. | В течение всего периода |
| 15. | Популяризация опыта работы по организации внеучебной спортивно-оздоровительной деятельности. | В течение всего периода |
| 16. | Организация работы постоянно действующего семинара для педагогов, студентов и родителей по вопросам валеологии, ЗОЖ, физической культуры, естественных средств оздоровления. | В течение всего периода |
| 17. | Продолжение работы по созданию теоретического, методологического и научно-методического обеспечения валеологии, инновационных педагогических технологий, современных здоровьесберегающих технологий. | В течение всего периода |
| 18. | Разработка теоретической и технологической систем основ мониторинга здоровья и личностного развития студента, внедрение их в педагогический процесс. | В течение всего периода |
| 19. | Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей и воспитывающей среды образовательного учреждения. | В течение всего периода |
| 20. | Подготовка и издание сборника научно-методических материалов по вопросам формирования валеологической культуры. | В течение всего периода |
| 21. | Участие в научных, научно-практических конференциях, совещаниях различного уровня по вопросам организации здорового образа жизни. | Постоянно |
| 22. | Разработка модели валеологического образования | В течение всего пе- |

| | | |
|---|---|---|
| | студентов. | риода |
| 23. | Проведение инструктажа по технике безопасности перед проведением мероприятий, соревнований, трудовых дел. | В течение всего периода |
| 24. | Организация обучения студентов III, IV, V курсов правилам охраны труда, охраны жизни и здоровья детей в период различных видов практики. | Ежегодно |

**III.Мероприятия по охране жизни и здоровья студентов, формированию здорового образа жизни; профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.**

Реализации данного направления программы осуществляется через планы профилактических мероприятий на 2021-2022 год:

1. План совместных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Орска (ГАПОУ «Педколледж» г. Орска) и ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» на 2021 – 2022 учебный год

2.План совместной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ по ГАПОУ «Педколледжа» г. Орска на 2021-2022 учебный год.

3.Комплексный план безопасности ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2021-2022 учебный год.

4.План мероприятий по профилактике суицида среди подростков ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2021-2022 учебный год.

5. План совместной работы по постинтернатному сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Педагогический колледж» г. Орска на 2021 – 2022 учебный год

6. План мероприятий по профилактике агрессивного поведения среди обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2021-2022 учебный год.

**План**
**совместных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни**
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**
**«Педагогический колледж» г. Орска**
**(ГАПОУ «Педколледж» г. Орска)**
**и ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»**
**на 2021 – 2022 учебный год**

| № | Наименование мероприятия | Категория | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| | **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Согласование плана совместных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни на 2021 – 2022 учебный год. | Педагогический коллектив | Август 2021г. | Директор ГАПОУ «Педколледж» г. Орска Левашова Г. Н. главный врач ГАУЗ «ООКНД» В.В. Карпец |
| 2 | Рабочее совещание по вопросам профилактики употребления ПАВ в образовательной организации, обсуждение плана, постановка задач, определение ответственных лиц за данный объем работы. | Педагогический коллектив | Сентябрь 2021 г. | Медицинский психолог ФГАУЗ «ООКНД» - «ОНД» Н. В. Крива Директор ГАПОУ «Педколледж» г. Орска Левашова Г. Н. |
| 3 | Семинар для педагогического коллектива по признакам потребления ПАВ, действия педагогов в случае обнаружения признаков употребления ПАВ. | Педагогический коллектив | По согласованию | Медицинский психолог ФГАУЗ «ООКНД» - «ОНД» Н. В. Крива Директор ГАПОУ «Педколледж» г. Орска Левашова Г. Н. |
| 4 | Участие в педагогических советах | Педагогический коллектив | По согласованию | Медицинский психолог ФГАУЗ «ООКНД» - «ОНД» Н. В. Крива Директор ГАПОУ «Педколледж» г. Орска Левашова Г. Н. |
| 5 | Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий. | Педагогический коллектив | Июнь 2022г. | Медицинский психолог ФГАУЗ «ООКНД» - «ОНД» Н. В. Крива Директор ГАПОУ «Педколледж» г. Орска Левашова Г. Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Работа с обучающимися** | | | | |
| 6 | Выставка мобильных профилактических стентов о здоровом образе жизни и последствиях ПАВ. | Обучающиеся | 8 – 15 сентября 2021г. | Медицинский психолог ФГАУЗ «ООКНД» - «ОНД» Л. А. Позднякова Педагог - психолог ГАПОУ «Педколледж» г. Орска Е. Е. Пронина |
| 7 | Проведение Всероссийского урока, посвященного празднованию Дня трезвости, который проходит на территории Оренбургской области 11 сентября 2021 года | Обучающиеся | В течение учебного года | Медицинский психолог ФГАУЗ «ООКНД» - «ОНД» Л. А. Позднякова Педагог - психолог ГАПОУ «Педколледж» г. Орска Е. Е. Пронина |
| 8 | Предоставление профилактического видеоматериала (социальные ролики), раздаточного материала (буклеты, листовки) его демонстрация обучающиеся на всех мероприятиях образовательной организации, пропагандирующий здоровый образ жизни. | Обучающиеся | По согласованию | Медицинский психолог ФГАУЗ «ООКНД» - «ОНД» Л. А. Позднякова Педагог - психолог ГАПОУ «Педколледж» г. Орска Е. Е. Пронина |
| 9 | Проведение занятий, в рамках проекта «Автотрезвозть Оренбуржья», с использованием очков фатального зрения. | Обучающиеся | По согласованию | Медицинский психолог ФГАУЗ «ООКНД» - «ОНД» Л. А. Позднякова Педагог - психолог ГАПОУ «Педколледж» г. Орска Е. Е. Пронина |
| 10 | Проведение деловых игр, квестов. | Обучающиеся | По согласованию | Медицинский психолог ФГАУЗ «ООКНД» - «ОНД» Л. А. Позднякова Педагог - психолог ГАПОУ «Педколледж» г. Орска Е. Е. Пронина |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 9 | Проведение родительских всеобучей, участие в родительских собраниях. | Родители обучающихся | В течение учебного года | Медицинский психолог ФГАУЗ «ООКНД» - «ОНД» Н. В. Крива Директор ГАПОУ «Педколледж» г. Орска |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Левашова Г. Н. |

# ПЛАН
# совместной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ по ГАПОУ «Педколледж» г.Орска на 2021-2022 уч.год

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ<br>- администрацией колледжа,<br>- классными руководителями,<br>- студентами | В течение года | Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 2. | Разработка положения<br>об организации и порядке ведения внутриколледжного учёта<br>обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении | Сентябрь | Зам.директора по ВР Короткова А.О. |
| 3. | Оформление личных дел студентов, стоящих на учете в КДН и ЗП | В течение года | Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 4. | Организация взаимодействия социально-психологической службы колледжа с<br>- ОДН,<br>- КДН и ЗП,<br>- наркологическим диспансером,<br>- Управлением образования | В течение года | Зам.директора по ВР Короткова А.О.<br>Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 5. | Диагностика «Отклоняющееся поведение» для студентов I курсов. | Октябрь-ноябрь 2020г.<br>Апрель 2021г. | Педагог-психолог Пронина Е.Е.,<br>Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 6. | Анкетирование студентов I курсов «Твое здоровье». | Октябрь 2020г. | Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 7. | Анкетирование студентов I курсов «Мое отношение к вредным привычкам». | Октябрь 2020г. | Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 8. | Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление. | В течение года | Социальный педагог Корнева Е.Н.,<br>Педагог-психолог Пронина Е.Е.<br>Кл. руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | Цикл классных часов:<br>- «Права и обязанности несовершеннолетних»,<br>- «Можно ли быть свободным без ответственности?»<br>- Час общения «Девушка и сигарета: дань моде или безответственность за будущее?»<br>- Занятие с элементами тренинга «Здоровье – богатство на все времена» (профилактика наркомании) | В течение года | Классные руководители,<br>Социальный педагог Корнева Е.Н.<br>Специалисты КДН и ЗП, ПДН |
| 10. | Встречи, беседы, лекции<br>- инспекторами полиции<br>- специалистами ФСКН<br>- с врачами наркологического диспансера,<br>- с врачами Орского центра профилактики и борьбы со СПИД,<br>- инспектором ПДН | В течение года | Зам. директора по ВР Короткова А.О.,<br>Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 11. | Профилактические и коррекционные беседы со студентами, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ. | В течение года | Педагог-психолог Пронина Е.Е.,<br>Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 12. | Организация межведомственного взаимодействия по коррекционной работе со студентами, стоящими на учете в КДН и ЗП | В течение года | Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 13. | Немедицинское социально-психологическое тестирование по выявлению склонности к употреблению ПАВ | Сентябрь-Октябрь 2020г. | Зам.директора по ВР Короткова А.О.,<br>Педагог-психолог Пронина Е.Е.,<br>Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 14. | Медицинское тестирование по выявлению склонности к употреблению ПАВ | По согласованию | Зам.директора по ВР Короткова А.О.,<br>Педагог-психолог Пронина Е.Е.<br><br>Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 15. | Профилактические и коррекционные беседы с родителями или лицами их заменяющими студентов «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог Пронина Е.Е.,<br>Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 16. | Проведение родительского собрания с привлечением специалиста наркологического диспансера по теме «Где ваших детей ждет опасность?»;<br>специалиста КДН и ЗП по теме: «Правонарушения несовершеннолетних. Безопасность в сети Интернет»<br><br>Родительское собрание с приглашением спе- | Ноябрь 2020г. | Зам.директора по ВР Короткова А.О.,<br>Педагог-психолог Пронина Е.Е.,<br>Социальный педагог Корнева Е.Н. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | циалиста КДН и ЗП «Профилактика экстремизма в молодежной среде»<br>Буклеты для родителей «Как помочь агрессивному подростку?»<br><br>Родительское собрание с привлечением специалиста ОУУП и ПДН ОП№1 «Безопасность жизнедеятельности детей в период летних каникул» | Март 2021г.<br><br><br>Май 2021 г. | |
| 17. | Встреча с инспектором ДПС ГИБДД «Соблюдение правил дорожного движения» | Ноябрь 2020г. | Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| 18. | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)<br>- урок здоровья «Умей сказать НЕТ» (советы психолога, кинолекторий) | Март 2021г. | Руководитель ДЦ Александрова И.О. |
| 19. | Всемирный день здоровья (7 апреля)<br>- конкурс плакатов «Наш выбор – это ЗДОРОВЬЕ» | Апрель 2021г. | Руководитель ДЦ Александрова И.О. |

**План мероприятий по профилактике суицида**
**среди подростков**
**ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2021-2022 учебный год**

| № | Мероприятия | сроки проведения | форма проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| | **Сентябрь** | | | |
| 1. | Изучение документации и личные встречи со студентами, имеющими социальный статус | В течение года | Индивидуальные консультации | Короткова А.О.. Зам.директора по ВР, Корнева Е.Н. соц.педагог |
| 2. | Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия (информация на стенде СПСлужбы, на сайте колледжа) | В течение года | Индивидуальные и групповые консультации | СПСлужба, кл. руководители |
| 3. | Диагностика студентов нового набора «Психологический портрет студентов набора 2021 года» | Сентябрь-ноябрь | Анкетирование | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 4. | Просвещение родителей об особенностях подросткового и юношеского возраста. | В течение года | Родительские собрания, индивидуальное консультирование | СПСлужба, кл. руководители |
| 5. | Собеседование со студентами-сиротами, студентами, оставшимися без попечения родителей, и студентами-инвалидами. | | Индивидуальные консультации | Корнева Е.Н., соц.педагог |
| 6. | Посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении | | | Администрация Кл. руководители Корнева Е.Н., соц. педагог Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 7 | Семинар классных руководителей Семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году. Реализация Программы профессионального воспитания и рабочей программы воспитания» | | | Короткова А.О., Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | Немедицинское тестирование студентов по ЕМ СПТ 2019 | Согласно утвержденного графика | | Корнева Е.Н., соц. педагог Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 9. | Квест-игра для студентов колледжа «Студенческий квест» | Сентябрь | Интерактивное взаимодействие | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 10. | Психопрофилактика. Психологический практикум для студентов «Жизнь прекрасна!» | по запросу | тренинг | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| **Октябрь** | | | | |
| 1. | Диагностика «Отклоняющееся поведение» для студентов I курсов | | Анкетирование | Корнева Е.Н., Соц. педагог |
| 2. | Выпуск буклета «Советы студенту-первокурснику по успешной адаптации к учебному заведению» | | Выпуск буклетов и памяток | СПСлужба, досуговый центр |
| 3. | Индивидуальные беседы и консультации для студентов «группы риска» | | Беседы, консультации | Корнева Е.Н., соц. педагог |
| 4. | Консультирование педагогов по запросам (организация эффективного взаимодействия со студентами; особенности обучения детей с ОВЗ) | | Индивидуальные консультации | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 5. | Посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении | | Рейды | Администрация<br>Кл. руководители<br>Корнева Е.Н., соц. педагог<br>Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 6. | Семинар классных руководителей «Психолого – педагогические основы формирования личности студента». | | Семинар | Короткова А.О.,<br>Зам. директора по ВР |
| 7. | Тренинг по формированию стрессоустойчивости личности в рамках Коррекционной программы по развитию навыков стрессоустойчивости личности | | Классные часы | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1. | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию «Взаимоотношения с родителями» «Адаптация к условиям обучения», «Межличностные отношения» | | Индивидуальные консультации | Кл. руководители<br>соц.педагог<br>Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Социально-психологический тренинг с подростками «Приручи свой гнев» | | Классные часы | Корнева Е.Н., соц. педагог |
| 3. | Посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении | | Рейды | Администрация<br>Кл. руководители<br>Корнева Е.Н., соц. педагог<br>Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 4. | Индивидуальные консультации для студентов «Как научиться просить о помощи?» | По запросу | Индивидуальные и групповые консультации | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 5. | День толерантности «Возьмемся за руки»<br>( психолого – педагогический клуб) | | Круглый стол | Пронина Е.Е., педагог-психолог, Александрова И.О., руководительтель досугового центра |
| 6. | Родительское собрание на тему «Нравственные ценности первокурсников. Анализ адаптационного периода»<br>(с привлечением специалиста наркологического диспансера по теме «Где ваших детей ждет опасность?»; специалиста КДН и ЗП по теме: «Правонарушения несовершеннолетних. Безопасность в сети Интернет»). | | Собрание | СПС служба |
| 7. | Тематическая викторина «За здоровый образ жизни» | | КТД | Александрова И.О., руководитель досугового центра |
| | **Декабрь** | | | |
| 1. | Посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении | | Рейды | Администрация<br>Кл. руководители<br>Корнева Е.Н., соц. педагог<br>Пронина Е.Н., педагог-психолог |
| 2. | Индивидуальные беседы и консультации для студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, и студентов-инвалидов. | | Индивидуальные консультации | Корнева Е.Н., соц. педагог |
| 3. | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов III курса. | | Классные часы | Пронина Е.Е., педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **Январь** | | | | |
| 1. | Индивидуальные беседы и консультации для студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, и студентов-инвалидов | | Индивидуальные консультации | Корнева Е.Н., соц.педагог |
| 2. | Консультации для педагогов: «Создание микроклимата на уроке» | По запросу | Индивидуальные консультации | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 3. | Посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении | | Рейды | Администрация<br>Кл. руководители<br>Корнева Е.Н. соц. педагог<br>Пронина Е.Е. педагог-психолог |
| 4. | Семинар классных руководителей «Индивидуально-типологических особенности студентов нового набора с ОВЗ - социально-эмоциональное развитие, межличностные отношения, нарушения нравственного развития, формы и методы работы с данной категорией обучающихся». | | Семинар для педагогов | Короткова А.О. Зам.директора по ВР |
| 5. | Час общения «Кибермания как мнимый уход от проблем» | | Час общения | Корнева Е.Н., соц. педагог |
| 6. | Индивидуальные беседы и консультации для студентов «группы риска», с ОВЗ, студентами оставшимися без попечения родителей | | Индивидуальные консультации | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 7. | Тренинг по формированию стрессоустойчивости личности | | Классные часы | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 8. | Квест-игра для студентов колледжа «Психологический квест» | | Классные часы | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| **Февраль** | | | | |
| 1. | Акция «Тайный друг» | | Интерактивное взаимодействие | Пронина Е.Е., педагог-психолог, Досуговый центр |
| 2. | 1.Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Жизнь прекрасна».<br>2. Психологический практикум «Выбор за тобой» в рамках акции «Помоги ребенку» | По согласованию с классными руководителями | Интерактивное взаимодействие | Пронина Е.Е., педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении | | Рейды | Администрация<br>Кл. руководители,<br>соц. педагог,<br>педагог-психолог |
| 4. | Цикл мероприятий, посвященных Всемирному Дню Здоровья:<br>- Флешмоб «Мы выбираем жизнь!!!»<br>- Акция «Будь здоров»<br>- Работа волонтеров «О вреде курения», «Скажи наркотикам НЕТ»<br>- Информационные часы «Молодежь за ЗОЖ» | | Флешмоб<br>Информационные часы | Короткова А.О. Зам.директора по ВР<br>Александрова И.О. руководитель досугового центра |
| 5. | Индивидуальные беседы и консультации для студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, и студентов-инвалидов. | | Индивидуальные консультации | Корнева Е.Н., соц. педагог,<br>Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| | **Март** | | | |
| 1. | Психологический практикум по формированию у студентов навыков противодействия давлению окружающей среды «Умей сказать – нет!» | | Интерактивное взаимодейств ие | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 2. | Индивидуальные беседы и консультации для студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, и студентов-инвалидов. | | Индивидуальные консультации | СПС служба |
| 3. | Консультации для педагогов: «Создание микроклимата на уроке» | | Индивидуальные консультации | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 4. | Лекция специалиста центра по профилактике и борьбе со СПИДом «Профилактика употребления алкогольных напитков, ПАВ» | | Лекция | Корнева Е.Н., соц. педагог |
| 5. | Посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении | | Рейды | Администрация<br>Кл. руководители<br>Корнева Е.Н. соц. педагог,<br>Пронина Е.Е. педагог-психолог |
| | **Апрель** | | | |
| 1. | Диагностика «Отклоняющееся поведение» для студентов I курсов. | | Анкетирование | Корнева Е.Н., соц. педагог, |
| 2. | Психологический практикум «Я люблю тебя жизнь!» - в рамках мероприятий по профилактике суицидальных настроений среди подростков и молодежи. | | Интерактивное взаимодейств ие | Пронина Е.Е. педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении | | Рейды | Администрация<br>Кл. руководители,<br>соц. педагог,<br>педагог-психолог |
| 4. | Консультации для педагогов: «Создание микроклимата на уроке» | | Индивидуальные консультации | Пронина Е.Е. педагог-психолог |
| **Май** | | | | |
| 1. | 17 мая Международный день детского телефона доверия:<br>1. Организация книжных выставок в библиотеке;<br>2. Акция «Номер телефона доверия в моем мобильнике!»;<br>3. Выпуск благотворительной продукции с номером детского телефона доверия | | КТД | Досуговый центр, классные руководители, педагог-психолог, библиотека, руководители творческих мастерских |
| 2. | Родительское собрание с привлечением специалиста ОУУП и ПДН ОП№1 «Безопасность жизнедеятельности детей в период летних каникул» | | Родительское собрание | Короткова А.О. Зам.директора по ВР,<br>Корнева Е.Н., соц. педагог<br>Мальковский Е.Г., педагог-организатор ОБЖ |
| 3. | Посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении | | Рейды | Администрация<br>Кл. руководители<br>соц. педагог Корнева Е.Н.,<br>Пронина Е.Е. педагог-психолог |
| 4. | Консультации для студентов с ОВЗ в рамках коррекционной программы по развитию навыков стрессоустойчивости личности | | Индивидуальные и групповые консультации | Пронина Е.Е., педагог-психолог |
| 5. | Формирование информационного банка «В помощь тебе, обучающийся» (адреса, телефоны центров психологической, социальной помощи, телефонов доверия и т.д.) | | | СПС служба |
| **Июнь** | | | | |
| 1. | Представление информации по результатам проведения акций на сайте колледжа и СМИ | В течение года | | Короткова А.О., зам.директора по ВР |
| 2. | Праздничные мероприятия ко Дню детства | | КТД | Досуговый |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | центр |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение студентов в период подготовки и сдачи экзаменов: игровой практикум «Экзамен – это страшно! Экзамен = это здорово!» | | Классные часы, индивидуальные консультации | Пронина Е.Е. педагог-психолог |

## План совместной работы по постинтернатному сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Педагогический колледж» г.Орска на 2021 – 2022 учебный год

| /п | Время проведения | Мероприятие | Реализаторы |
|---|---|---|---|
| 1. | Август | Прием обучающихся категорий детей-сирот, вновь поступивших для обучения в колледж;<br>Помощь при выборе профессии в соответствии со способностями и интересами обучающихся -сирот;<br>Проверка, систематизация предоставленных документов;<br>Предоставление мест для проживания в общежитии (г.Орск, ул.Московская, 23), заселение;<br>Знакомство с персоналом общежития, проведение инструктажа о правилах проживания | Представители интернатных учреждений, приемная комиссия, зам.директора по УР, зам.директора по ВР, социальный педагог, воспитатели, специалист отдела опеки и попечительства. |
| 2. | Сентябрь | Зачисление, постановка на государственное обеспечение;<br>Проведение индивидуальных встреч с обучающимися -сиротами (цель – знакомство, инструктаж о правах и обязанностях обучающихся, особенностях обучения, порядке и размерах выплат государственного обеспечения);<br>Проведение собрания обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе сирот (цель – знакомство, инструктаж о правилах поведения, составление списка проживающих);<br>Проверка материально-бытовых условий проживаний и сохранности жилья обучающихся данной категории;<br>Предоставление сведений об обучающихся сиротах в ПФР (продление пенсий), отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП;<br>Проведение адаптационных игр, занятий тренингов по социальной адаптации. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, комендант, воспитатели общежития, классные руководители, представители КДН и ЗП, педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Диагностика уровня СОП (методика А.Н.Орел ) студентов нового набора, в том числе детей-сирот(соц.педагог),<br>Диагностика личностных особенностей (психолог)<br>Проведение курсов адаптации к условиям новой социальной среды (проведение классных часов, бесед направленных на знакомство, адаптацию к новым условиям обучения, сплочение коллектива учебных групп);<br>Проведение тренингов по социальной адаптации.<br>Закрепление общественного воспитателя. | |
| 3. | Октябрь | Проведение социально-психологического тестирования,<br>Диагностика уровня конфликтоустойчивости, психологический час «Общение в ситуации конфликта»;<br>Проведение лекций профилактического характера, нацеленных на формирование законопослушного поведения (приглашение сотрудников полиции);<br>Контроль посещаемости занятий, процесса и результатов обучения. | Социальный педагог, сотрудники полиции – ОДН в том числе, классные руководители, отдел опеки и попечительства педагог-психолог |
| 4. | Ноябрь | День правовой помощи подросткам<br>Проведение тематических бесед совместно со специалистами отдела опеки и попечительства;<br>Организация лекций и бесед профилактического характера, направленных на формирование здорового образа жизни, анти -наркотической позиции личности совместно с врачами ОНД;<br>Видеолекторий «Береги себя» | Зам. директора по ВР, отдел опеки и попечительства,<br>Врач наркологического диспансера,<br>социальный педагог, педагог-психолог, юрист |
| 5. | Декабрь | Подготовка к организации зимних каникул обучающихся категории детей-сирот;<br>Подготовка и проведение праздничных мероприятий;<br>Подведение итогов посещаемости занятий и результатов обучения<br>Консультации по запросам (соц. педагог, педагог-психолог)<br>Экспресс-диагностика комфортности образовательной среды. | Отдел опеки и попечительства, комитет по делам молодежи, классные руководители, воспитатель общежития, педагог-психолог |
| 6. | Январь | Организация зимних каникул обучающихся проживающих в общежитии. Контроль состояния здоровья обучающихся, проживающих в общежитии;<br>Проведение собрания обучающихся -сирот (цель – ознакомление с порядком и размером выплат государственного обеспечения)<br>Мониторинг-контроль дальнейшей жизни выпускника, при необходимости оказание помощи выпускнику, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации. Предоставление возможности | Зам. директора по ВР, социальный педагог, представители комитета по делам молодежи, КЦСОН, КДН и ЗП, представители учреждений здравоохранения, педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | консультативной, диагностической, коррекционной помощи психолога и т.д.<br>Диагностика «СПД» (профилактика самоповреждающего (аутоагрессивного) поведения)<br>Проверка по месту учебы специалистом ОО и П<br>Проведение бесед о подготовке и адаптации к самостоятельной жизни, о браке, семье и совместной жизни, информирование о дальнейших стратегиях жизни после службы в Армии. | |
| 7. | Февраль | Подготовкам и проведение мероприятий, посвященных праздничным дням февраля;<br>Индивидуальное консультирование лиц, состоявших в группе риска | Социальный педагог, классные руководители, общественные воспитатели, педагог-психолог |
| 8. | Март | Проведение лекций и бесед по профилактике противоправных поступков с привлечением сотрудников полиции;<br>Проведение бесед по психологическим запросам обучающихся (стресс, дружба, отношения);<br>Проверка материально-бытовых условий, проживаний и сохранности жилья обучающихся -сирот; | Сот рудники полиции, социальный педагог, отдел опеки и попечительства, сотрудники центра занятости населения, классные руководители |
| 9. | Апрель | Посещение на дому обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП, внутриколледжном учете<br>Консультации по запросам (соц. педагог, педагог-психолог) | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 0. | Май | Встреча со специалистами КЦСОН<br>Консультации по запросам (соц. педагог, педагог-психолог) | социальный педагог, педагог-психолог, специалист КЦСОН |
| 1. | Июнь | Подведение итогов посещаемости занятий и результатов обучения;<br>Сбор сведений о месте нахождения сирот в период летних каникул, предоставление места в общежитии, проведение инструктажа по технике безопасности;<br>Психологический практикум: «Экзамен – это не страшно! Экзамен – это здорово!»<br>Сбор сведений о планах проведения летних каникул, предложение организованного досуга (направление в лагеря труда и отдыха);<br>Проведение собрания обучающихся -сирот (цель-информирование о возможностях летней занятости, порядке выплат государственного обеспечения в каникулярный период и т.д.); | Зам. директора ВР, зав.отделениями, классные руководители, социальный педагог, отдел опеки и попечительства, центра занятости населения, управление социальной защиты населения педагог-психолог |
| 2. | Июль | Контроль досуга и быта обучающихся -сирот, оставшихся в общежитии, вернувшихся в семьи родственников;<br>Направление обучающихся -сирот в летние профильные лагеря (по мере предоставления путевок) | Зам. директора по ВР, отдел опеки и попечительства, комитет по делам молодежи, КЦСОН, КДН и ЗП, социальный педагог, общественные воспитатели |

**ПЛАН**
**мероприятий по профилактике агрессивного поведения среди обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2021-2022 учебный год**

**Цель**: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения

**Задачи**:

1) Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
2) Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения , направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
4) Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»
5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительских отношениях.

| № | Мероприятия | сроки проведения | Ответственные | Результат/ продукт |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу | Сентябрь | Короткова А.О. Зам.директора по ВР, | Протокол МО |
| 2. | Психологическое просвещение участников образовательной среды:<br>1. «Профилактика агрессивного поведения у обучающихся» - кл. руководители;<br>2. «Использование нетрадиционных форм и методов работы по профилактике агрессивного поведения обучающихся: круглые столы совместного обсуждения конфликта в группе, привлечение сверстников к разрешению конфликта и т.д.» - кл. руководители | Октябрь-ноябрь | Пронина Е.Е., педагог-психолог | Памятка |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Психологическое просвещение участников образовательной среды: Радиогазета о работе Службы общероссийского телефона доверия, Службе медиации колледжа. | Октябрь-ноябрь | Пронина Е.Е., педагог-психолог, студенческий актив | Выступление с информацией на радио |
| 4. | Размещение информации на стенде СПслужбы на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия, Служба медиации колледжа" | В течение года | СПСлужба, | Информационные листы |
| 5. | Диагностика обучающихся «группы риска»: Экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам (Фетискин Н.П., Козлов В.В.); «Тест эмоций» (Басса-Дарки/ Резапкина Г.В.) | Октябрь-ноябрь, март | Пронина Е.Е., педагог-психолог | Справка |
| 6. | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях | В течение года | Администрация Кл. руководители Корнева Е.Н., соц. педагог | Личные карточки студентов |
| 7. | Диагностика «Отклоняющееся поведение» для студентов I курсов | Октябрь | Корнева Е.Н., соц. педагог | Справка |
| 8. | Социально-психологический тренинг с подростками «Приручи свой гнев», Тренинг «Прими того, кто рядом» (для студентов, проживающих в общежитии) | Декабрь<br><br>Сентябрь | Корнева Е.Н., соц. педагог, Пронина Е.Е., педагог-психолог | Разработка мероприятия |
| 9. | Индивидуальные беседы и консультации для студентов «группы риска» | В течение года | СП служба колледжа, кл. руководители | Личные карточки студентов |
| 10 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся посредством программ примирения | В течение года | СП служба колледжа, кл. руководители, Служба медиации | Запись случаев в бланке регистрации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | колледжа | |
| 11. | Размещение на сайте колледжа в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей», «Служба медиации колледжа» | Сентябрь | Тышкан-хузов Р.Ш. | Информация на стенде |
| 12. | Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | По факту | Корнева Е.Н., соц. педагог | План совместных действий |
| 13. | Анализ результатов. Административное совещание: «О результатах профилактики агрессивного поведения обучающихся в колледже» | По ОУ | СП служба колледжа, кл. руководители | Справка |

# Комплексный план безопасности

# ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2021-2022 гг.

| № п/п | Мероприятия | Годы реализации | Исполнители |
|---|---|---|---|
| 1 | Анализ и корректировка унифицированного пакета нормативной документации регламентирующей требования к руководителям и персоналу по осуществлению антитеррористической безопасности. | 2021-2022 | Мальковский Е. Г. – преподаватель – организатор ОБЖ |
| 2 | Контроль за осуществлением средств прямой связи ГАПОУ «Педколледж» г. Орска с органами МВД, ФСБ, ГО ЧС. | 2021-2022 | Г.Н. Левашова - директор колледжа |
| 3 | Контроль за функционированием средств тревожной сигнализации | 2021-2022 | Е.В. Павлова - зам. директора по АХЧ |
| 4 | Совершенствование пропускной системы и охраны ГАПОУ «Педколледж» г. Орска специализированными охранными предприятиями. | 2021-2022 | Г.Н. Левашова -директор колледжа |
| 5 | Корректировка паспорта антитеррористической защищенности (при необходимости). | 2021 | Мальковский Е. Г. – преподаватель – организатор ОБЖ |
| 6 | Проверка антитеррористической защищенности учреждений образования:<br>-проведение не реже 1 раза в квартал; Учений (тренировок) обучающихся и персонала по экстренной эвакуации:<br>-проведение тематического контроля за состоянием антитеррористической безопасности ГАПОУ «Педколледж» г. Орска. | 2021-2022<br>Согласно плана проведения тренировочной эвакуации | Комиссия по ЧС |
| 7 | Усиление подготовки студентов к действиям в условиях террористической угрозы при изучении курсов «Основы безопасности жизнедеятельности». | Январь-август 2022 | Преподаватели ОБЖ |
| 8 | Дополнительное оснащении ГАПОУ «Педколледж» г. Орска учебно-методическими и наглядными пособиями о действиях студентов в чрезвычайных ситуациях и правил оказания первой медицинской помощи. | 2021-2022 | Пужалина Г.С. - зав. библиотекой |
| 9 | Повышение квалификации и переподготовка преподавателей курса «Безопасности жизнедеятельности». | 2021-2022 | И.Н.Аляева - зам. директора по научно-методической работе |
| 10 | Участие студенческой молодежи в проведении праздников и фестивалей культуры народов Оренбуржья. | В течение года 2021-2022 | А. О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |
| 11 | Зональный слет историков и краеведов «Великие люди великой страны». | 2021-2022 январь | Преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин |
| 12 | Социологическое исследование по изучению интересов, взглядов и убеждений учащейся молодежи в рамках реализации подпрограммы «Мы - граждане России». | Февраль 2022 года | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | Областной Слет молодежных национальных и этнографических клубов и объединений. | Июнь 2022 года | А.Л.Зыряева - преподаватель музыки |
| 14 | Публикации в колледжной газете «Наш взгляд» в рубрике «Политика глазами студента» материалов, посвященных проблемам терроризма, экстремизма, национализма. | В течение года | Пужалина Г.С. - зав. библиотекой |
| 15 | Размещение на сайте колледжа страницы «Мы вместе». | 2021-2022 | Р.Ш.Тышканхузов -зам. директора по информатизации |
| 16 | Разработка и защита курсовых проектов по проблемам формирования гражданских качеств личности. | 2021-2022 | И.Н.Аляева - зам. директора по научно-методической работе |
| 17 | Круглый стол в рамках дисциплины история по проблемам экстремизма и национализма. | 2020-2021 | И.А.Сулейманов - преподаватель истории |
| 19 | Инструктажи о поведении студентов в период летних каникул. | 2021-2022 | Зав. отделениями Зам. директора по практике, классные руководители |
| 20 | Проведение бесед на классных часах:<br>1. Разоблачение разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма целей терроризма, а также тактических приемов «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности.<br>2. Внедрение правовых знаний, информирование студентов о юридических последствиях участия в подготовке и осуществления актов терроризма, других насильственных действия.<br>3. Формирование антитеррористического сознания подрастающего поколения.<br>4. «Мои основные конституционные права и обязанности», «Я-гражданин РФ». | 2021-2022 | Классные руководители |
| 21 | Разработка инструкций и обучение действиям студентов колледжа при обнаружении бесхозных предметов в колледже, на улице и в общественном транспорте. | 2021-2022 | Мальковский Е. Г. – преподаватель – организатор ОБЖ |
| 22 | Проведение занятий с преподавателями колледжа к проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в колледже и регулированию поведения студентов. | 2021-2022 | Мальковский Е. Г. – преподаватель – организатор ОБЖ |
| 23 | Организация работы кружков и клубов досугового центра «Студенческая параллель». | 2021-2022 | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |
| 24 | Организация и проведение массовых праздников «Наурыз», «Масленница», «День здоровья» и т. д. | 2021-2022 | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |
| 25 | Обучающие семинары для сотрудников колледжа «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в РФ» | 1 раз в полугодие | Мальковский Е. Г. – преподаватель – организатор ОБЖ |
| 26 | Проведение родительских собраний «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в РФ» | 1 раз в полугодие | Мальковский Е. Г. – преподаватель – организатор ОБЖ<br>А.О. Короткова - зам. ди- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ректора по воспитательной работе |
| II | **Проведение мероприятий по воспитанию правовой культуры студентов:** | **2021-2022 уч. год** | |
| | 1. Уроки права по изучению Конвенции о правах ребенка | В течение года | Сулейманов И.А. |
| | 2. Конкурсные работы по теме «Мир моих прав», «Моя законотворческая инициатива»; | В течение года | Сулейманов И.А. |
| | 3. Выпуск буклета «Нет жестокости» с предоставлением студентам номеров телефонов, по которым можно обратиться за помощью; | В течение года | Студпрофком |
| | 4.Проведение контрольных мероприятий по соблюдению Правил внутреннего распорядка обучающихся, контроль посещаемости, успеваемости учетных обучающихся (в том числе посещение учебных занятий с целью наблюдения за обучающимися) | Сентябрь 2021 | Зам. директора по ВР |
| | Викторина на знание Конституции РФ – основного закона страны «Знатоки Конституции РФ» | декабрь 2021 | Преподаватели истории И.О. Александрова - педагог-организатор |
| | Деловая онлайн-игра «Я и закон» | декабрь 2021 | И.О. Александрова - педагог-организатор |
| | 5.Первенство колледжа по армрестлингу | Ноябрь 2021 | Мальковский Е. Г. – преподаватель – организатор ОБЖ,<br>Тартыгин В.М. – руководитель физ.воспитания |
| | Социально-психологический тренинг с подростками<br>«Приручи свой гнев». | Ноябрь 2021 | Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| | 6. Олимпиада по Основам права; | Февраль 2021г. | Сулейманов И.А. |
| | 7. Беседы специалиста отдела по борьбе с наркотиками об ответственности за распространение и сбыт наркотиков в группах нового набора; | Ноябрь 2021г. | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |
| | 8. Конкурс творческих работ: «Моя страна, моя Россия»; | Декабрь 2021г. | Маслова И.В. – преподаватель литературы |
| | 9.Участие в областных военно- патриотических сборах | Апрель 2022 | Мальковский Е. Г. – преподаватель – организатор ОБЖ |
| | 10. Конкурс творческих работ:<br>«Мы из будущего»; | Май 2022г. | Студпрофком |
| | 11.Семинар «Человек, индивид, личность в социологическом аспекте». | Октябрь 2021г. | Иванова Т.Н. – преподаватель обществознания |
| | 12. Диспут «Диалог культур»; | Ноябрь 2021г. | Иванова Т.Н. - преподаватель обществознания |
| | Просмотр социальных видеороликов «Преступление и наказание» | Декабрь 2021 | Педагог-организатор Александрова И.О. |
| | 13. Классный час «Моя гражданская позиция». | Декабрь 2021г. | Классные руководители |
| | 14. Фестиваль Дружбы народов / | Ноябрь 2021г. | Зыряева А.Л.- зав. ЦК Доп. образования |
| | 15. Выпуск тематической газеты | Ноябрь 2021г. | Пужалина Г.С. - зав. биб- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Толерантность и мы» | | лиотекой |
| | 16.Цикл мероприятий, посвященных Дню защиты детства | Май 2022г. | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |
| | 17.Конкурс сочинений «Я выбираю жизнь» | Сентябрь 2021г. | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |
| | 18.Конкурс социальных видеороликов, литературных работ, рисунков «Мы и здоровый образ жизни» | Ноябрь 2021г. | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |
| | 19.Акция «Я выбираю спорт…» | Ноябрь 2021г. | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |
| | 20.Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции «Я - гражданин России», «Толерантность в современном мире» | Декабрь 2021г. | Классные руководители |
| | 21. Студенческий праздник «Равнение на лучших». Смотр - конкурс студенческого актива. | Январь 2021г. | Студенческий профком |
| | 22.Тематические классные часы «Россия - это мы». Встречи с выпускниками колледжа, прошедшими воинскую службу в рядах ВС России. | Февраль 2021г. | Классные руководители |
| | 23.Месячник по гражданско -патриотическому воспитанию «Россия начинается с тебя» | Февраль 2022г | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |
| | 24. Неделя безопасности дорожного движения | Сентябрь 2021 г. | Мальковский Е. Г. – преподаватель – организатор ОБЖ |
| | 25.Встреча с представителями правоохранительных органов «Что значит быть законопослушным гражданином?» | Сентябрь 2021г. | Мальковский Е. Г. – преподаватель – организатор ОБЖ |
| | 26.Тематический классный час «День Конституции» | Декабрь 2021 г. | Мальковский Е. Г. – преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели истории |
| | Тренинговые мероприятия в рамках программы «Равный обучает равного» | в течении года | Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| | Спектакли социального театра | Ноябрь-декабрь 2021 | Социальный педагог Корнева Е.Н. |
| | 27. Правовая игра «Гражданином быть обязан» | Декабрь 2021 г. | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |
| | 28. «Школа Актива» Психологический практикум с элементами формирования жизненных целей (совместно с психологом) | Декабрь 2021 г. | И.О. Александрова – председатель студенческого профкома;<br>Пронина Е. Е – педагог - психолог |
| | 29. Международный день прав человека «Мои права – мои обязанности (клуб) | Декабрь 2021 г. | И.О. Александрова – председатель студенческого профкома |
| III | **Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде** | | |
| | 1. Проведение психолого-педагогического мониторинга с целью обнаружения информационных угроз и выявления «групп риска» в молодежной | В течение года | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | среде | | |
| | 2.Проведение в колледже конкурсов социальных проектов | В течение года | И.Н. Аляева - зам. директора по научно-методической работе |
| | 3.Участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» | В течение года | И.Н. Аляева - зам. директора по научно-методической работе |
| | 4.Классные часы приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом - 3 сентября - «Мы против экстремизма», «Основные законы бесконфликтного существования», «Возьмемся за руки друзья» и др. | Сентябрь 2021г. | Классные руководители |
| | 5.Разработка методических рекомендаций для педагогов по профилактике экстремизма и методических рекомендаций по проведению мероприятий в колледже | Ноябрь 2021 г. | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |
| | 6. Развитие волонтерского детского и молодежного движения | В течение года | И.О. Александрова - председатель студенческого профкома |
| | 7.Совершенствование системы мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи, повышение уровня правовой грамотности молодых людей | В течение года | А.О. Короткова - зам. директора по воспитательной работе |
| | 8.Проведение регулярных бесед, обучающихся с психологом в целях выявления признаков воздействия пропаганды на эмоциональную сферу | В течение года | Е.Е. Пронина - педагог - психолог |
| | 9.Проведение занятий Школы Актива: *«Я* - толерантный» (совместно с психологом колледжа); «Жизнь в дружбе и согласии» | Март 2022 г. Апрель 2022г. | И.О. Александрова - председатель студенческого профкома |
| | 10. Проведение тренингов по снятию тревожности, агрессивности | В течение года | Е.Е. Пронина - педагог - психолог |

## IV. Возможные риски, препятствия в реализации Программы

Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой и молодёжной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

**Пути преодоления препятствий**:

- формирование открытой образовательной системы (сайт, конференции, совместные акции родителей и образовательной организации, др.), реализация совместных проектов с партнерами, в том числе организация внеурочной деятельности.
- формирования единого воспитательного пространства;
- разработка и реализация программ профилактической работы.

## V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы «Спорт. Здоровье. Успех».

1. Рост социальной активности студентов
2. Формирование у студентов стойкой мотивации к здоровому образу жизни;
3. Улучшение состояния здоровья студентов;
4. Повышение на 20% занятости студентов в спортивных кружках и клубах;
5. Увеличение количества студентов – участников внеурочной деятельности;
6. Повышение степени адаптивности студентов, т.е. стойкости к невзго дам, выносливости, работоспособности, психической и физической гармоничности.