

Направления и ожидаемые результаты исследовательской деятельности преподавателей ГАПОУ «Педколледж» г.Орска по методическим проблемам в 2017-2018 учебном году

Кафедра педагогики и психологии

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Ожидаемый результат
1	Стародубцева Л.С.	Формирование готовности студентов колледжа к педагогической деятельности средствами проектирования в условиях реализации новых образовательных стандартов	Доработка образовательного проекта; учебное пособие по разделу «Характеристика познавательной сферы младшего школьника» (МДК 01.01); разработка образовательного проекта в рамках УД «Психология»; публикация статьи по теме
2	Пахомова М.Н.	Внеаудиторная самостоятельная деятельность студентов по математике как фактор становления предметного компонента их профессиональной компетентности	Статья в сборник колледжа
3	Дудка Е.Г.	Формирование готовности студентов колледжа к педагогической деятельности средствами проектирования в условиях реализации новых образовательных стандартов	Создание социального проекта, окончание работы над проектом «Помоги ближнему» в рамках ПМ 04
4	Аляева И.Н.	Формирование готовности студентов колледжа к педагогической деятельности средствами проектирования в условиях реализации ФГОС СПО	1. Разработка проекта 2. Публикация статьи в НПК
5	Ляшко Т.И.	Формирование готовности студентов колледжа к педагогической деятельности средствами проектирования в условиях реализации новых образовательных стандартов	Создание образовательного проекта в рамках МДК 01.01 (специальность 44.02.02) публикация статьи; Рабочая тетрадь по МДК 01.01 (специальность 44.02.02)
6	Прокудина И.И.	Формирование готовности студентов колледжа к педагогической деятельности средствами проектирования в условиях реализации новых образовательных стандартов	Разработка образовательного проекта в рамках ОП.04 (специальность 44.02.05); учебное пособие для специальности 44.02.05 «Введение в специальность»
7	Михайлова М.И.	Формирование готовности студентов колледжа к педагогической деятельности средствами проектирования в условиях реализации новых образовательных стандартов	Разработка образовательного проекта в рамках МДК 01.05 (специальность 44.02.02); рабочая тетрадь по МДК 01.05 (специальность 44.02.02)
8	Фатнева Л.А.	Формирование готовности	Коллективный социальный проект;

		студентов колледжа к педагогической деятельности в условиях реализации новых образовательных стандартов	рабочая тетрадь по МДК 0202 по учебной практике
9	Корнева Е.Н.	Формирование готовности студентов колледжа к педагогической деятельности средствами проектирования в условиях реализации новых образовательных стандартов	Создание образовательного проекта в рамках МДК 04.01. 9специальность 44.02.01 Методические рекомендации к производственной практике ПМ 04
10	Шиндина А.М.	Формирование готовности студентов колледжа к педагогической деятельности в условиях реализации новых образовательных стандартов	Проведен анализ теоретических основ по теме исследования. Разработана и обоснована модель процесса формирования готовности студентов к педагогической деятельности; выявлены условия формирования студентов к педагогической деятельности средствами проектировки
11	Пронина Е.Е.	Формирование готовности студентов колледжа к педагогической деятельности средствами проектирования в условиях реализации новых образовательных стандартов	Коллективный социальный проект
12	Культина Ю.В.	Формирование готовности студентов колледжа к педагогической деятельности средствами проектирования в условиях реализации новых образовательных стандартов	Создание учебного проекта в рамках деятельности сайта «Здоровье дороже золота»; Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 01.02 (специальность 44.02.01)

Кафедра гуманитарных дисциплин

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Ожидаемый результат
1.	Сидоренко Т. Ю.	Содержание и форма итоговой аттестации студентов по литературе в соответствии с требованиями ФГОС по литературе	Пакет контроль-измерительных материалов, позволяющих студентам выбрать уровень сложности заданий в соответствии с притязаниями, возможность получить более высокий балл на экзамене (зачете), дополнительная мотивация к изучению предмета
2.	Конасова Е.Н.	Тестовый контроль по иностранному языку	Создание сборника тестовых заданий по немецкому языку
3.	Кретова Э.А.	Создание электронного пособия по дисциплине «Детская литература» для студентов обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах»	Систематизация лекционного материала по дисциплине «Детская литература» в электронном варианте
4.	Русанова И.В.	Блочно-модульная технология на уроках русского языка как средство повышения уровня	Повышение уровня умений и навыков достижения планируемых результатов с учетом квалификационной

		умений и навыков достижения планируемых результатов	характеристики будущего специалиста
5.	Пережогина С.А.	Обучение устному иноязычному монологическому высказыванию при помощи вербальных опор	Разработан комплекс вербальных опор по отдельным разговорным темам
6.	Александрова Ю.В.	Электронный образовательный ресурс по учебной дисциплине Менеджмент в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения	Электронный образовательный ресурс по менеджменту
7.	Тимошенко Ю.В.	Формирование произносительных навыков на уроках английского языка как средство развития коммуникативности	Выпуск учебно-методического пособия
8.	Иванова Т.Н.	Компетентностный подход в преподавании предметов «Обществознание», «Основы философии»	Повышение качества успеваемости студентов, повышения уровня преподавания предметов
9.	Царинская С.Б.	Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса студентов на уроках немецкого языка	Повышение качества знаний студентов по немецкому языку, повышение интереса к изучению немецкого языка
10.	Сулейманов И.А.	Эффективность использования проблемно-модульного обучения на уроках истории	Повышение качества знаний студентов на уроках истории
11	Николаева О.М.	Совершенствование мотивации труда педагогов	Сформировать представления и значимости факторов мотивации для педагогов каф. гуманитарных наук

Кафедра естественно-математических дисциплин

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Ожидаемый результат
1.	Шумова О.С.	Использование Интернет-сервисов в профессиональной подготовке студентов	Повышение уровня профессиональной подготовки студентов
2.	Тышкангузов Р.Ш.	Формирование профессиональных компетенция по специальности Прикладная информатика средствами проектной деятельности	В рамках изучения МДК 01.01 будет внедрен метод проектов
3	Толоконникова Л.В.	Повышение уровня профессиональной	Обновление форм и методов взаимодействия преподавателя и

		компетенции в обучении химии	обучающихся, повышение информационной культуры, активизация познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности и качества образования
4	Короткова А.О.	Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках ОБЖ с помощью проектно-исследовательской деятельности	Планируются конкретные продукты проектов – это плакаты, буклеты, видеоролики, презентация и т.д.
5	Кислова Т.В.	Проблемное обучение, как средствоповышения качества обучения студентов на уроках информатики	Повышение качества обучения посредством проблемного обучения
6	Сынгизова М.Г.	Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика	Подготовка проектов по дисциплине «Информатика и ИКТ», участие в конкурсах по информатике и выставке НТТМ, создание учебного пособия по дисциплине «Информатика и ИКТ»
7	Чегодаева Н.Ю.	Тестовый контроль как средство проверки качества обучения на уроках биологии	Повышение обучаемости
8	Малыхина Е.В.	Коучинговый подход в обучении будущих техников-программистов как технология реализации ФГОС СПО	Повышение активного и осознанного отношения студентов к учебной деятельности и, как следствие, разработка качественных электронных ресурсов в рамках МДК. Написание статьи по методической теме
9	Валишина Н.А.	Проектная технология как средство обеспечения качества профессиональной подготовки будущих коррекционных педагогов по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Статья, исследовательские проекты студентов
10	Деревяшкина Ю.В.	Использование ЗОР на уроках математики как фактор качественного обучения студентов	ЗОР по математике для студентов специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»
11.	Мальковский Е.Г.	Использование ИКТ на уроках БЖД с целью развития познавательных навыков студентов	Создание проектов по БЖД с использованием ИКТ. Создание электронно-обучающего пособия по БЖД
12.	Яубасарова Р.Ф.	Формирование исследовательской культуры у студентов 1-го курса специальности «Преподавание в начальных классах» на уроках естествознания	Сформированность исследовательской культуры у студентов 1-го курса специальности «Преподавание в начальных классах» на уроках естествознания (методические рекомендации)

Кафедра педагогики дополнительного образования и физической культуры

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Ожидаемый результат
1	Образцова Г.И.	Совершенствование способов организации процесса профессиональной подготовки студентов колледжа в рамках дисциплины Искусство в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Корректировка и обобщение выявленных способов профессиональной подготовки студентов в рамках дисциплины Искусство
2	Сокирко И.И.	Совершенствование содержания и способов организации профессиональной подготовки студентов колледжа в рамках дисциплин музыкального цикла и внеурочной (музыкальной) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения	Повышение качества профессиональной подготовки студентов колледжа в рамках дисциплин музыкального цикла и внеурочной деятельности
3	Зайцева А.Ф.	Совершенствование содержания и способов организации профессиональной подготовки студентов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового набора	Реферат по проблеме исследования
4	Яшникова С.В.	Совершенствование профессиональной подготовки специалистов среднего звена в рамках предметов ИЗО и ДПИ в соответствии с современными стандартами	Повышение качества обученности при выполнении продуктов творчества
5	Позюбан Г.П.	Совершенствование содержания профессиональной подготовки студентов колледжа средствами преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Корректирование содержания дисциплин ПМ 02 специальности 44.02.01, 44.02.02, 44.02.03 специальность 44.02.03
6	Капленко Н.Е.	Формирование музыкальной культуры студентов колледжа во внеурочной деятельности	Повышение качества профессиональной подготовки средствами внеурочной деятельности, способствование творческой самореализации
7	Зыряева А.Л.	Совершенствование содержания и способов организации профессиональной подготовки студентов колледжа в рамках дисциплин музыкального цикла и внеурочной	Повышение качества профессиональной подготовки студентов колледжа в области внеурочной музыкальной деятельности и в рамках дисциплин музыкального цикла

		музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения	
8	Курова Н.В.	Совершенствование содержания и способов организации профессиональной подготовки студентов колледжа средствами дисциплины ПМ 01 специальности 44.02.03 в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения	Повышение качества профессиональной подготовки студентов в рамках ПМ 01 (44.02.03)
9	Инжуватова Т.В.	Совершенствование содержания и способов организации профессиональной подготовки студентов колледжа в рамках дисциплин физической культуры и внеурочной музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения	На основе собранной информации создать методическое пособие по исследуемой теме
10.	Шебаршов В.П.	Подготовка будущих специалистов и реализация программы физического воспитания в рамках ФГОС СПО нового поколения	Повышение качества образования по физической культуре
11.	Тартыгин В.М.	Подготовка будущих специалистов и реализация программы дополнительного физического воспитания в рамках спортивного клуба «Форвард» согласно ФГОС СПО нового поколения	Повышение качества образования по физической культуре
12.	Кистерский В. В.	Подготовка будущих специалистов и реализация программы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки в рамках ФГОС СПО нового поколения	Повышение качества образования по БиНВФСдсМТ