

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Педагогический колледж» г. Орска  
ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

*Ресурсный центр «Импульс» для детей с ОВЗ*

*Рассмотрено на заседании НМС  
Протокол №37 от 31.05. 2016 г.*

*Утверждена  
Директором ГАПОУ  
«Педколледж» г. Орска  
Левашовой Г.Н. 01.08.2016 г.*

*Рабочая программа  
по предмету «Технология»  
для обучающихся с РАС 1 класса*

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### **Задачи:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- развитие коммуникативной компетентности обучающихся с РАС на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

### **Общая характеристика учебного курса**

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции – процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замыслов, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие обучающихся с РАС окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Технология» входит в область «Технология», изучается 33 ч (1 раз в неделю).

С целью оптимизации учебной деятельности первоклассников используются следующие формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, а также нетрадиционные формы проведения урока: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-игра, урок фантазирования, урок-выставка.

Урок является основной формой организации учебного процесса для решения задач данной программы.

Для контроля за освоением программного материала используются самостоятельные практические работы.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

«Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает следующие взаимосвязи с основными предметами начальной школы:

- с изобразительным искусством – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна;

- с математикой – моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими формами, телами, именованными числами;
- с окружающим миром – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учётом экологических проблем;
- с родным языком – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности; повествование о ходе действий и построении плана деятельности;
- с литературным чтением – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, извлечение предметной информации из деловых статей и текстов.

### **Результаты освоения учебного предмета**

Изучение курса направлено на достижение следующих результатов:

**Личностными результатами** является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, чуткость, доброжелательность, эмпатия, самостоятельность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение обучающимися с РАС универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

### **Содержание учебного курса**

#### **1. Природная мастерская:**

- рукотворный и природный мир города и села;
- на земле, на воде и в воздухе;
- природа и творчество. Природные материалы;
- листья и фантазии;
- семена и фантазии;
- веточки и фантазии;
- фантазии из шишек, желудей, каштанов;
- композиция из листьев. Что такое композиция?
- орнамент из листьев. Что такое орнамент?
- природные материалы. Как их соединить?

#### **2. Пластилиновая мастерская:**

- материалы для лепки. Что может пластилин?
- в мастерской кондитера. Как работает мастер?
- в море. Какие цвета и формы у морских обитателей?
- наши проекты. Аквариум

#### **3. Бумажная мастерская:**

- мастерская Деда Мороза и Снегурочки;
- наши проекты. Скоро Новый год!;
- бумага. Какие у нее есть секреты?
- бумага и картон;
- какие секреты у картона?
- оригами. Как сгибать и складывать бумагу?
- обитали пруда. Какие секреты у оригами?
- наша родная армия;
- подарок защитнику;
- весенний праздник 8 Марта;

- как сделать подарок — портрет?
- животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?
- ножницы. Что ты о них знаешь?
- секреты ножниц;
- шаблон. Для чего он нужен?
- бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Список разделов/ тем	Кол-во часов	Тип занятия	Контроль	Дата
I четверть (8 ч)					
Природная мастерская					
1	Рукотворный и природный мир города и села	1	Теоретический	Фронтальный опрос	05.09.16
2	На земле, на воде и в воздухе.	1	Комбинированный	Текущий	12.09.16
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1	Комбинированный	Текущий	19.09.16
4	Листья и фантазии.	1	Комбинированный	Текущий	26.09.16
5	Семена и фантазии	1	Комбинированный	Текущий	03.10.16
6	Веточки и фантазии	1	Комбинированный	Текущий	10.10.16
7	Фантазии из шишек, желудей, каштанов	1	Комбинированный	Текущий	17.10.16
8	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	Комбинированный	Текущий	24.10.16
II четверть (8 ч)					
9	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	Комбинированный	Текущий	07.11.16
10	Природные материалы. Как их соединить?	1	Комбинированный	Текущий	14.11.16
Пластилиновая мастерская					
11	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	21.11.16
12	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	Теоретический	Фронтальный опрос	28.11.16

13	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	Комбинированный	Текущий	05.12.16
14	Наши проекты. Аквариум	1	Практический	Итоговый	12.12.16
Бумажная мастерская					
15	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	Комбинированный	Текущий	19.12.16
16	Наши проекты. Скоро Новый год!	1	Практический	Итоговый	26.12.16
III четверть (11 ч)					
17	Бумага. Какие у нее есть секреты?	1	Теоретический	Фронтальный опрос	09.01.17
18	Бумага и картон	1	Комбинированный	Текущий	16.01.17
19	Какие секреты у картона?	1	Комбинированный	Текущий	23.01.17
20	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	Комбинированный	Текущий	30.01.17
21	Обитали пруда. Какие секреты у оригами?	1	Практический	Текущий	06.02.17
22	Наша родная армия	1	Теоретический	Фронтальный опрос	13.02.17
23	Подарок защитнику	1	Практический	Итоговый контроль	20.02.17
24	Весенний праздник 8 Марта;	1	Комбинированный	Текущий	27.02.17
25	Как сделать подарок- портрет?	1	Практический	Итоговый	13.03.17
26	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	Комбинированный	Текущий	20.03.17
IV четверть (7)					
27	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	Теоретический	Фронтальный опрос	03.04.17
28	Секреты ножниц	1	Комбинированный	Текущий	10.04.17
29	Шаблон	1	Теоретический	Фронтальный опрос	17.04.17



30	Для чего нужен шаблон?	1	Комбинированный	Текущий	24.04.17
31	Аппликация «Праздник цветов»	1	Практический	Итоговый	08.05.17
32	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги	1	Практический	Итоговый	15.05.17
33	Что узнали, чему научились	1	Комбинированный	Итоговый	22.05.17

## **Методическое обеспечение**

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2016.
3. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.