

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Педагогический колледж» г. Орска
(ГАПОУ «Педколледж» г. Орска)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебной и производственной практики**

по специальности
49.02.01 Физическая культура

Орск, 2014

Утверждена приказом директора
ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орск
от «01» сентября 2014 г. № 01-10/89/3

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
научно-методическим советом
ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орск
Протокол № 26 от «26» мая 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МОАУ «Средняя
общеобразовательная школа № 13 г. Орск»

_____ О.Г.Кухтинская

Разработчики:

Александрова Юлия Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории;

Аляева Ирина Николаевна, к.п.н, зам.директора по НМР, преподаватель высшей квалификационной категории;

Дудка Елена Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Зайцева Алла Фаритовна, зам. директора по ПП ОПиМДДО, преподаватель высшей квалификационной категории;

Казанкова Оксана Николаевна, преподаватель второй квалификационной категории;

Овчинникова Анастасия Олеговна, преподаватель второй квалификационной категории;

Тартыгин Владимир Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории

Шебаршов Вячеслав Петрович, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы и производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**(углубленной подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1355, в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2. Цели учебной и производственной практики

Целью учебной и производственной практики является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

1.3. Место практики в структуре ОПОП

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью рабочей программы профессиональных модулей ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области

физической культуры, ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы учебной и производственной практики:

На освоение учебной и производственной практики отводится следующее количество учебных недель / часов:

Вид практики	Профессиональные модули		
	ПМ.01.	ПМ.02.	ПМ.03.
	Количество учебных недель / часов		
Учебная	2/72	2 / 72	0,5 /18
Производственная	4 /144	5 /180	0,5/18
Всего:	14 / 504		

1.5. Форма проведения учебной и производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством руководителей практики от колледжа и руководителем практики от организации.

1.6. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится в рабочих кабинетах колледжа.

Местом, базами прохождения производственной практики являются МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 города Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Орска», МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 города Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 52 города Орска», которые заключили с

колледжем договоры о сетевой форме реализации образовательной программы.

Время прохождения производственной практики, согласно графику учебного процесса.

Вид практики УП – учебная ПП - производственная	Учебный год	Курс	Реализация
УП.01.	2016 - 2017	III	Рассредоточено
ПП.01.	2016 - 2017	III	Рассредоточено
УП.02.	2017 - 2018	IV	Рассредоточено
ПП.02.	2017 - 2018	IV	Концентрированно
УП.03.	2017 - 2018	IV	Концентрированно
ПП.03.	2017 - 2018	IV	Концентрированно

2. Результаты производственной практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	иметь практический опыт (реализация на производственной практике)	уметь (реализация на учебной практике)
ВПД 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.			
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
ПК.1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.	применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

ПК.1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы результаты учения.	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;	проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
ПК.1.4	Анализировать учебные занятия.	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалог с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
ПК.1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	ведения учебной документации;	
ВПД 2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.			
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; подбирать, готовить к занятию и

			<p>использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;</p>
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.		<p>мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;</p> <p>комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</p>
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы результаты деятельности обучающихся.	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений	<p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации</p>

		по их совершенствованию и коррекции;	физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	
ВПД 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.			
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;	анализировать образовательные стандарты и примерные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		адаптировать имеющиеся методически разработки;
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического	участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического	с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую

	воспитания.	воспитания;	ипроектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.		

3. Структура и содержание учебной и производственной практики

3.1. Структура и содержание учебной практики по ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Наименование результата обучения (ПК)	Виды выполняемых работ	Кол-во часов на каждый вид работы
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Анализ учебно-тематических планов по физической культуре в начальной и основной школе	
	Определение цели задач планов-конспектов уроков по физической культуре в школе (уроки изучения нового материала, тренировочные уроки, совершенствования и повторения, контрольные уроки)	
ПК.1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	Разработка и апробация планов - конспектов уроков разного типа в начальных, средних и старших классах (<i>вводные уроки, изучения нового материала, совершенствования, смешанные, контрольные, тренировочные</i>)	
	Разработка плана-конспекта, и проведение элементов урока физической культуры в начальной, основной, средней школе с использованием спортивного оборудования и инвентаря	
	Разработка плана-конспекта, и проведение элементов урока физической культуры с использованием методов и приемов развития физических качеств обучающихся	
	Разработка плана-конспекта, и проведение элементов урока физической культуры с использованием приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	
ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы результаты учения.	Определение общей и моторной плотности методом хронометрирования	
	Определение величины физической нагрузки, ее влияние на организм методом пульсометрии, построение графика.	
ПК.1.4. Анализировать учебные занятия.	<p>Структурный анализ уроков физической культуры разного типа (<i>вводные уроки, изучения нового материала, совершенствования, смешанные, контрольные</i>)</p> <p>Самоанализ уроков физической культуры разного типа (<i>вводные уроки, изучения нового материала, совершенствования, смешанные, контрольные</i>)</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию организации уроков</p> <p>Моделирование методов взаимодействия с родителями или лицами их заменяющими по вопросам физического воспитания учащихся (по выбору студента). Подбор и обсуждение в</p>	

	диалоге с сокурсниками, преподавателями эффективных методов взаимодействия	
ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Оформление учебной документации, обеспечивающей организацию физического воспитания в школе. Планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми имеющими трудности в обучении	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего:		72

3.2. Структура и содержание производственной практики по ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

	Наименование результата обучения (ПК)	Виды выполняемых работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы отчетности
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре.	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре в начальной, основной, старшей школе.		Конспекты уроков
		Определение цели и задач, планирование учебных занятий.	Определение цели и задач, планирование и уроков <ul style="list-style-type: none"> – изучения нового материала, – повторения, закрепления пройденного материала, – совершенствования умений и навыков, – контрольных уроков в начальной, основной и старшей школе.		
ПК.1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.	Проведение учебных занятий по физической культуре.	Проведение уроков <ul style="list-style-type: none"> – изучения нового материала, – повторения, закрепления пройденного материала, – совершенствования умений и навыков, – контрольных уроков в начальной, средней и старшей школе		Дневник. Аттестационный лист
			повторения, закрепления пройденного материала, уроков совершенствования умений и навыков в начальной, основной и старшей школе.		Аттестационный лист
ПК.1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать	Педагогический контроль, оценка процесса и результатов учения.	Определение физической нагрузки на уроке физической культуры в начальной школе методом пульсометрии, составление графика пульсовой кривой.		Дневник. Аттестационный лист

	процессы результаты учения.		Определение плотности урока физической культуры в начальной, основной и старшей школе методом хронометрирования.		Дневник.
			Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся в начальной, основной, старшей школе (тесты на силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость)		Дневник.
ПК.1.4	Анализировать учебные занятия.	Анализ учебных занятий	Анализ уроков физической культуры в начальной школе методом педагогического наблюдения.		Аттестационный лист
			Анализ уроков физической культуры в старшей школе методом педагогического наблюдения		
			Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции		
			Самоанализ уроков, проведенных в начальной, основной и старшей школе.		
ПК.1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Ведение учебной документации	Ведение учебной документации (рабочий (тематический) план, план-конспект занятий составленные в соответствии с требованиями к данному виду документации, в соответствии с учебным планом, учебной программой, планом-графиком учебного процесса, согласно требованиям ФГОС общеобразовательной школы		Конспекты. Дневник. Аттестационный лист
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего:				144	

3.3 Структура и содержание учебной практики по ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Наименование результата обучения (ПК)	Виды выполняемых работ	Кол-во часов
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	<p>Анализ методической литературы, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.</p> <p>Изучение системы учебно-воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря и содержания деятельности педагога по физической культуре и спорту, инструктора по плаванию.</p> <p>Изучение информации о содержании работы летнего оздоровительного лагеря; документов, регламентирующих его деятельность.</p> <p>Разработка планов тренировочных занятий, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Разработка конспектов занятий физической культурой (утренняя гигиеническая гимнастика, тренировки, игр и т.п.) и бесед по основам здорового образа жизни.</p>	
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	<p>Проведение тренировочных, физкультурно-оздоровительных занятий в смоделированных условиях</p> <p>Участие в подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий летнего оздоровительного лагеря.</p>	
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Подготовка к проведению бесед по основам здорового образа жизни в группах детей различного возраста.	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся в смоделированных условиях.	
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Анализ внеурочных мероприятий и занятий	
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Разработка КТП, заполнение журналов.	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	
	Всего:	72

3.4. Структура и содержание производственной практики по ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

	Наименование результата обучения (ПК)	Виды выполняемых работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы отчетности
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Определять цели и задач, планирование внеурочных мероприятий и занятий	Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.		Дневник
			Определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.		Конспекты Аттестационный лист
			Определение цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере		
			Составление плана оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей		
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Проводить внеурочных мероприятий и занятий.	Подбор, подготовка к занятию и использование спортивного оборудования и инвентаря.		Дневник Аттестационный лист
			Использование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий и занятий.		
			Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях		
			Участие в подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий летнего оздоровительного лагеря.		
			Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.).		

			<p>Организация самоуправления в коллективе и направлять его деятельность, создавать условия для развития самостоятельности детей и подростков в условиях детского загородного оздоровительного лагеря.</p> <p>Организация, проведение соревнования (матчевых встреч по пионерболу) и осуществление судейства.</p>		
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Создание стенда «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Проведение классных часов.</p> <p>Проведение «Веселых переменок»</p>		<p>Фотография стенда.</p> <p>Сценарий классного часа.</p>
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы результаты деятельности обучающихся.	Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся.		Бланки диагностики Аттестационный лист
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Анализ внеурочных мероприятий и занятий	<p>Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий.</p> <p>Обсуждение отдельных мероприятий и занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями.</p> <p>Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.</p>		Бланки анализа Аттестационный лист
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Ведение документации	<p>Ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Ведение документации</p>		КТП, конспекты
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
				Всего:	180 часов, из них 108 часов на летнюю практику

3.5. Структура и содержание учебной практики по ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Наименование результата обучения (ПК)	Виды выполняемых работ	Кол-во часов на каждый вид работы
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Анализ образовательных стандартов и примерных программ; Определение цели и задачи, планирование физического воспитания обучающихся в образовательном учреждении. Осуществление планирования с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.	
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры	
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Подготовка и оформление отчета, конспектов.	
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Определение цели, задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; с помощью научного руководителя. Подбор методик педагогического исследования и проектирования.	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	
	Всего:	18

3.6. Структура и содержание производственной практики по ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

	Наименование результата обучения (ПК)	Виды выполняемых работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы отчетности
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		Анализ учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры.	Самоанализ и анализ деятельности других педагогов		
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде	Оформление педагогических разработок	Подготовка и презентация отчетов, рефератов, докладов. Оформление портфолио педагогических		

	отчетов, рефератов, выступлений		достижений. Презентация педагогических разработок в виде отчетов, выступлений.		
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	<p>Планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи с помощью руководителя.</p> <p>Использование методов и методики педагогического исследования и проектирования, подобранных совместно с руководителем.</p> <p>Оформление результатов исследовательской и проектной работы.</p> <p>Определение пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего:				18	

4. Условия организации проведения производственной практики

4.1 Перечень документации, необходимой для проведения практики:

1. Учебный журнал и журнал производственной практики.
2. График учебной и производственной практики.
3. Договоры с организациями о проведении производственной практики.
4. Журнал регистрации инструктажа к производственной практике.
5. Приказ директора колледжа о направлении обучающихся на производственную практику и назначении руководителей практики от колледжа.
6. График консультаций
7. График контроля производственной практики.

4.2. Организация производственной практики

Учебная практика реализуется в течение (рассредоточено) или после изучения (концентрированно) соответствующего МДК. Производственная практика реализуется концентрированно после изучения МДК, входящих в данный модуль, и прохождения учебной практики.

Учебная практика организуется в учебных кабинетах колледжа. Производственную практику обучающиеся проходят в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Основным условием прохождения производственной практики в данных организациях являются наличие квалифицированного персонала и соответствующей материально-технической базы.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по производственной практике ОПиМДДО, который до начала практики готовит проекты приказов о направлении обучающихся на практику и

назначении руководителей практики от колледжа из числа преподавателей, ведущих соответствующие МДК, организует до начала прохождения практики инструктаж всех обучающихся по технике безопасности.

Практика в организациях проводится под руководством руководителей практики от организации и руководителей практики от колледжа. В обязанности руководителя практики от колледжа входит: учет посещаемости, контроль выполнения программы практики, оказание методической помощи обучающимся при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, контроль заполнения дневника по производственной практике.

Руководитель практики от организации, на которого приказом руководителя организации возлагается ответственность за проведение практики в организации:

- знакомит с нормативно-правовыми документами и особенностями работы организации;
- предоставляет рабочие места обучающимся, определяют наставников;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- совместно с руководителем практики от колледжа организует и контролирует организацию практики обучающихся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программой и утвержденными графиками прохождения практики;
- обеспечивает условия для выполнения программы практики по соответствующей специальности;

- контролирует соблюдение обучающимися производственной дисциплины и сообщает заместителю директора по производственной практике обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов.

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках данного профессионального модуля является дифференцированный зачет по МДК, зачет по учебной практике.

Перед началом практики заместитель директора по производственной практике ОПиМДДО и руководитель практики от колледжа проводят инструктивное совещание, на котором обучающиеся получают разъяснения по прохождению практики, выполнению заданий, а также необходимых документов (дневник практики, бланки аттестационного листа, характеристики).

Обучающийся при прохождении производственной практики обязан:

- руководствоваться программой практики, полностью и своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- в полном объеме выполнять задания и рекомендации руководителя практики;

- строго выполнять действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в организации;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за сохранность приборов и оборудования;

- поддерживать имидж организации;

- собрать и обобщить материалы, необходимые для написания отчета;
- ежедневно вести дневник производственной практики, и фиксировать в нем все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня, согласно полученному заданию;
- регулярно информировать руководителя практики от колледжа о проделанной работе;
- своевременно представить отчетную документацию и защитить отчет в установленные сроки.

В период производственной практики обучающиеся наряду со сбором материалов для отчета и выполнения задания должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач организации – базы практики.

С момента зачисления на работу на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Продолжительность рабочего дня обучающихся – 6 часов, рабочей недели – 36 часов.

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций;
- характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- письменный отчет;
- дневник. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Структура отчета Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимися работе в период практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии выполнения программы практики, положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики, полноты и своевременности представления отчетной документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из колледжа, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом колледжа и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие оборудования: рабочие места обучающихся.

Базовая образовательная организация должна иметь специально оборудованные помещения и площадки, предназначенные для организации и проведения различных форм занятий по физической культуре и отвечающие действующим санитарным нормам: спортивные залы, физкультурно-спортивные рекреации, открытые спортивные площадки для подвижных и спортивных игр, лыжную трассу; спортивный инвентарь и тренажеры для выполнения физических упражнений.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

по учебной и производственной практике по ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Основные источники:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебное пособие для начального и среднего профессионального образования - М.: Академия, 2010.
2. Решетников, И.В., Кислицын, Ю.Л., Палтиевич, Р.Л., Погадаев, Г.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2008.

Дополнительные источники:

1. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия, 2008.
2. Гогун, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Академия, 2009.

по учебной и производственной практике по ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Основные источники:

1. Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/Я.С.Вайнбаум. – М.: Академия, 2002. – 240с.
2. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: уч. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Л.А.Вяткин, Е.В.Сидорчук, Д.Н.Немытов. – М.: Академия, 2008. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Куликов, В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие/ В.М.Куликов. – М.:ВЛАДОС, 1999.- 144 с.
2. Летний отдых детей: концептуальные и нормативно-правовые основы /Сост. А.М.Панов. - М., 1998. - 268 с.
3. Погадаев, Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. / Г.И.Погадаев.- М.: Физкультура и спорт, 2000.- 496 с.

4. Маслов, А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учеб.-метод.пособие/ А.Г. Маслов. – М.- ВЛАДОС, 2000.- 160 с.

5. Организация летнего отдыха детей и подростков (Сборник нормативных документов) / Сост. С.В. Барханов. - М., 1997.- с. 344.

6. Фридман, М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха/ М.Г. Фридман. - М.: Просвещение, 2000. - 388 с.

по учебной и производственной практике по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Основные источники:

1. Аргунова, Т.Г. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: Методическое пособие / Составители: Т.Г. Аргунова., И.П. Пастухова. / Под общей редакцией д.п.н., проф. Ю.В. Шаронина. – М., 2006. – 112 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений/ Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272с.

3. Никишина, И.В. Диагностическая и методическая работа в образовательных учреждениях/И.В. Никишина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 141с.

Дополнительные источники:

1. Киселев, П.А. Справочник учителя физической культуры/П.А.Киселев, С.Б.Киселева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 252с.

2. Левашова, Г.Н. Выпускная квалификационная работа студентов средних специальных учебных заведений: учебно-методическое пособие/ Г.Н. Левашова, И.Н.Аляева, Е.Г.Дудка. – 2-е изд., испр. и доп. – Орск: Издательство ОГТИ, 2011. – 114с.

3. Методический журнал для учителей физической культуры и тренеров «Спорт в школе» издательского дома «Первое сентября».