

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Педагогический колледж» г. Орска
(ГАПОУ «Педколледж» г. Орска)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебной и производственной практики**

по специальности
49.02.01 Физическая культура

Орск, 2014

Утверждена приказом директора
ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска
от «01» сентября 2014 г. № 01-10/89/3

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
научно-методическим советом
ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска
Протокол № 26 от «26» мая 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МОАУ «Средняя
общеобразовательная школа № 13 г. Орска»

_____ О.Г.Кухтинская

Разработчики:

Александрова Юлия Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории;

Аляева Ирина Николаевна, к.п.н, зам.директора по НМР, преподаватель высшей квалификационной категории;

Дудка Елена Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Зайцева Алла Фаритовна, зам. директора по ПП ОПиМДДО, преподаватель высшей квалификационной категории;

Казанкова Оксана Николаевна, преподаватель второй квалификационной категории;

Овчинникова Анастасия Олеговна, преподаватель второй квалификационной категории;

Тартыгин Владимир Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории

Шебаршов Вячеслав Петрович, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы и производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**(углубленной подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 года № 1355, в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2. Цели учебной и производственной практики

Целью учебной и производственной практики является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

1.3. Место практики в структуре ОПОП

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью рабочей программы профессиональных модулей ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области

физической культуры, ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы учебной и производственной практики:

На освоение учебной и производственной практики отводится следующее количество учебных недель / часов:

Вид практики	Профессиональные модули		
	ПМ.01.	ПМ.02.	ПМ.03.
	Количество учебных недель / часов		
Учебная	2/72	2 / 72	0,5 /18
Производственная	4 /144	5 /180	0,5/18
Всего:	14 / 504		

1.5. Форма проведения учебной и производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством руководителей практики от колледжа и руководителем практики от организации.

1.6. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится в рабочих кабинетах колледжа.

Местом, базами прохождения производственной практики являются МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 города Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Орска», МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 города Орска», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 52 города Орска», которые заключили с

колледжем договоры о сетевой форме реализации образовательной программы.

Время прохождения производственной практики, согласно графику учебного процесса.

Вид практики УП – учебная ПП - производственная	Учебный год	Курс	Реализация
УП.01.	2016 - 2017	III	Рассредоточено
ПП.01.	2016 - 2017	III	Рассредоточено
УП.02.	2017 - 2018	IV	Рассредоточено
ПП.02.	2017 - 2018	IV	Концентрированно
УП.03.	2017 - 2018	IV	Концентрированно
ПП.03.	2017 - 2018	IV	Концентрированно

2. Результаты производственной практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	иметь практический опыт (реализация на производственной практике)	уметь (реализация на учебной практике)
ВПД 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.			
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
ПК.1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.	применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

ПК.1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы результаты учения.	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;	проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
ПК.1.4	Анализировать учебные занятия.	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалог с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
ПК.1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	ведения учебной документации;	
ВПД 2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.			
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; подбирать, готовить к занятию и

			<p>использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;</p>
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.		<p>мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;</p> <p>комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</p>
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы результаты деятельности обучающихся.	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений	<p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации</p>

		по их совершенствованию и коррекции;	физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	
ВПД 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.			
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;	анализировать образовательные стандарты и примерные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		адаптировать имеющиеся методически разработки;
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического	участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического	с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую

	воспитания.	воспитания;	ипроектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.		

3. Структура и содержание учебной и производственной практики

3.1. Структура и содержание учебной практики по ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Наименование результата обучения (ПК)	Виды выполняемых работ	Кол-во часов на каждый вид работы
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Анализ учебно-тематических планов по физической культуре в начальной и основной школе	
	Определение цели задач планов-конспектов уроков по физической культуре в школе (уроки изучения нового материала, тренировочные уроки, совершенствования и повторения, контрольные уроки)	
ПК.1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	Разработка и апробация планов - конспектов уроков разного типа в начальных, средних и старших классах(<i>вводные уроки, изучения нового материала, совершенствования, смешанные, контрольные, тренировочные</i>)	
	Разработка плана-конспекта, и проведение элементов урока физической культуры в начальной, основной, средней школе с использованием спортивного оборудования и инвентаря	
	Разработка плана-конспекта, и проведение элементов урока физической культуры с использованием методов и приемов развития физических качеств обучающихся	
	Разработка плана-конспекта, и проведение элементов урока физической культуры с использованием приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	
ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы результаты учения.	Определение общей и моторной плотности методом хронометрирования	
	Определение величины физической нагрузки, ее влияние на организм методом пульсометрии, построение графика.	
ПК.1.4. Анализировать учебные занятия.	<p>Структурный анализ уроков физической культуры разного типа (<i>вводные уроки, изучения нового материала, совершенствования, смешанные, контрольные</i>)</p> <p>Самоанализ уроков физической культуры разного типа (<i>вводные уроки, изучения нового материала, совершенствования, смешанные, контрольные</i>)</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию организации уроков</p> <p>Моделирование методов взаимодействия с родителями или лицами их заменяющими по вопросам физического воспитания учащихся (по выбору студента). Подбор и обсуждение в</p>	

	диалоге с сокурсниками, преподавателями эффективных методов взаимодействия	
ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Оформление учебной документации, обеспечивающей организацию физического воспитания в школе. Планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми имеющими трудности в обучении	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего:		72

3.2. Структура и содержание производственной практики по ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

	Наименование результата обучения (ПК)	Виды выполняемых работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы отчетности
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре.	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре в начальной, основной, старшей школе.		Конспекты уроков
		Определение цели и задач, планирование учебных занятий.	Определение цели и задач, планирование и уроков <ul style="list-style-type: none"> – изучения нового материала, – повторения, закрепления пройденного материала, – совершенствования умений и навыков, – контрольных уроков в начальной, основной и старшей школе.		
ПК.1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.	Проведение учебных занятий по физической культуре.	Проведение уроков <ul style="list-style-type: none"> – изучения нового материала, – повторения, закрепления пройденного материала, – совершенствования умений и навыков, – контрольных уроков в начальной, средней и старшей школе		Дневник. Аттестационный лист
			повторения, закрепления пройденного материала, уроков совершенствования умений и навыков в начальной, основной и старшей школе.		Аттестационный лист
ПК.1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать	Педагогический контроль, оценка процесса и результатов учения.	Определение физической нагрузки на уроке физической культуры в начальной школе методом пульсометрии, составление графика пульсовой кривой.		Дневник. Аттестационный лист

	процессы результаты учения.		Определение плотности урока физической культуры в начальной, основной и старшей школе методом хронометрирования.		Дневник.
			Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся в начальной, основной, старшей школе (тесты на силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость)		Дневник.
ПК.1.4	Анализировать учебные занятия.	Анализ учебных занятий	Анализ уроков физической культуры в начальной школе методом педагогического наблюдения.		Аттестационный лист
			Анализ уроков физической культуры в старшей школе методом педагогического наблюдения		
			Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции		
			Самоанализ уроков, проведенных в начальной, основной и старшей школе.		
ПК.1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Ведение учебной документации	Ведение учебной документации (рабочий (тематический) план, план-конспект занятий составленные в соответствии с требованиями к данному виду документации, в соответствии с учебным планом, учебной программой, планом-графиком учебного процесса, согласно требованиям ФГОС общеобразовательной школы		Конспекты. Дневник. Аттестационный лист
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего:				144	

3.3 Структура и содержание учебной практики по ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Наименование результата обучения (ПК)	Виды выполняемых работ	Кол-во часов
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	<p>Анализ методической литературы, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.</p> <p>Изучение системы учебно-воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря и содержания деятельности педагога по физической культуре и спорту, инструктора по плаванию.</p> <p>Изучение информации о содержании работы летнего оздоровительного лагеря; документов, регламентирующих его деятельность.</p> <p>Разработка планов тренировочных занятий, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Разработка конспектов занятий физической культурой (утренняя гигиеническая гимнастика, тренировки, игр и т.п.) и бесед по основам здорового образа жизни.</p>	
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	<p>Проведение тренировочных, физкультурно-оздоровительных занятий в смоделированных условиях</p> <p>Участие в подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий летнего оздоровительного лагеря.</p>	
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Подготовка к проведению бесед по основам здорового образа жизни в группах детей различного возраста.	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся в смоделированных условиях.	
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Анализ внеурочных мероприятий и занятий	
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Разработка КТП, заполнение журналов.	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	
	Всего:	72

3.4. Структура и содержание производственной практики по ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

	Наименование результата обучения (ПК)	Виды выполняемых работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы отчетности
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Определять цели и задач, планирование внеурочных мероприятий и занятий	Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.		Дневник
			Определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.		Конспекты Аттестационный лист
			Определение цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере		
			Составление плана оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей		
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Проводить внеурочных мероприятий и занятий.	Подбор, подготовка к занятию и использование спортивного оборудования и инвентаря.		Дневник Аттестационный лист
			Использование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий и занятий.		
			Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях		
			Участие в подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий летнего оздоровительного лагеря.		
			Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.).		

			Организация самоуправления в коллективе и направлять его деятельность, создавать условия для развития самостоятельности детей и подростков в условиях детского загородного оздоровительного лагеря.		
			Организация, проведение соревнования (матчевых встреч по пионерболу) и осуществление судейства.		
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Создание стенда «Мы за здоровый образ жизни». Проведение классных часов. Проведение «Веселых переменок»		Фотография стенда. Сценарий классного часа.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы результаты деятельности обучающихся.	Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся.		Бланки диагностики Аттестационный лист
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Анализ внеурочных мероприятий и занятий	Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий. Обсуждение отдельных мероприятий и занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.		Бланки анализа Аттестационный лист
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Ведение документации	Ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. Ведение документации		КТП, конспекты
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
			Всего:	180 часов, из них 108 часов на летнюю практику	

3.5. Структура и содержание учебной практики по ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Наименование результата обучения (ПК)	Виды выполняемых работ	Кол-во часов на каждый вид работы
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Анализ образовательных стандартов и примерных программ; Определение цели и задачи, планирование физического воспитания обучающихся в образовательном учреждении. Осуществление планирования с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.	
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры	
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Подготовка и оформление отчета, конспектов.	
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Определение цели, задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; с помощью научного руководителя. Подбор методик педагогического исследования и проектирования.	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	
	Всего:	18

3.6. Структура и содержание производственной практики по ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

	Наименование результата обучения (ПК)	Виды выполняемых работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы отчетности
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		Анализ учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры.	Самоанализ и анализ деятельности других педагогов		
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде	Оформление педагогических разработок	Подготовка и презентация отчетов, рефератов, докладов. Оформление портфолио педагогических		

	отчетов, рефератов, выступлений		достижений. Презентация педагогических разработок в виде отчетов, выступлений.		
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	<p>Планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи с помощью руководителя.</p> <p>Использование методов и методики педагогического исследования и проектирования, подобранных совместно с руководителем.</p> <p>Оформление результатов исследовательской и проектной работы.</p> <p>Определение пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего:				18	

4. Условия организации проведения производственной практики

4.1 Перечень документации, необходимой для проведения практики:

1. Учебный журнал и журнал производственной практики.
2. График учебной и производственной практики.
3. Договоры с организациями о проведении производственной практики.
4. Журнал регистрации инструктажа к производственной практике.
5. Приказ директора колледжа о направлении обучающихся на производственную практику и назначении руководителей практики от колледжа.
6. График консультаций
7. График контроля производственной практики.

4.2. Организация производственной практики

Учебная практика реализуется в течение (распределено) или после изучения (концентрированно) соответствующего МДК. Производственная практика реализуется концентрированно после изучения МДК, входящих в данный модуль, и прохождения учебной практики.

Учебная практика организуется в учебных кабинетах колледжа. Производственную практику обучающиеся проходят в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Основным условием прохождения производственной практики в данных организациях являются наличие квалифицированного персонала и соответствующей материально-технической базы.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по производственной практике ОПиМДДО, который до начала практики готовит проекты приказов о направлении обучающихся на практику и

назначении руководителей практики от колледжа из числа преподавателей, ведущих соответствующие МДК, организует до начала прохождения практики инструктаж всех обучающихся по технике безопасности.

Практика в организациях проводится под руководством руководителей практики от организации и руководителей практики от колледжа. В обязанности руководителя практики от колледжа входит: учет посещаемости, контроль выполнения программы практики, оказание методической помощи обучающимся при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, контроль заполнения дневника по производственной практике.

Руководитель практики от организации, на которого приказом руководителя организации возлагается ответственность за проведение практики в организации:

- знакомит с нормативно-правовыми документами и особенностями работы организации;
- предоставляет рабочие места обучающимся, определяют наставников;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- совместно с руководителем практики от колледжа организует и контролирует организацию практики обучающихся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программой и утвержденными графиками прохождения практики;
- обеспечивает условия для выполнения программы практики по соответствующей специальности;

- контролирует соблюдение обучающимися производственной дисциплины и сообщает заместителю директора по производственной практике обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов.

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике в рамках данного профессионального модуля является дифференцированный зачет по МДК, зачет по учебной практике.

Перед началом практики заместитель директора по производственной практике ОПиМДДО и руководитель практики от колледжа проводят инструктивное совещание, на котором обучающиеся получают разъяснения по прохождению практики, выполнению заданий, а также необходимых документов (дневник практики, бланки аттестационного листа, характеристики).

Обучающийся при прохождении производственной практики обязан:

- руководствоваться программой практики, полностью и своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- в полном объеме выполнять задания и рекомендации руководителя практики;

- строго выполнять действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в организации;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за сохранность приборов и оборудования;

- поддерживать имидж организации;

- собрать и обобщить материалы, необходимые для написания отчета;
- ежедневно вести дневник производственной практики, и фиксировать в нем все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня, согласно полученному заданию;
- регулярно информировать руководителя практики от колледжа о проделанной работе;
- своевременно представить отчетную документацию и защитить отчет в установленные сроки.

В период производственной практики обучающиеся наряду со сбором материалов для отчета и выполнения задания должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач организации – базы практики.

С момента зачисления на работу на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Продолжительность рабочего дня обучающихся – 6 часов, рабочей недели – 36 часов.

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций;
- характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- письменный отчет;
- дневник. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Структура отчета Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимися работе в период практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии выполнения программы практики, положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики, полноты и своевременности представления отчетной документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из колледжа, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом колледжа и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие оборудования: рабочие места обучающихся.

Базовая образовательная организация должна иметь специально оборудованные помещения и площадки, предназначенные для организации и проведения различных форм занятий по физической культуре и отвечающие действующим санитарным нормам: спортивные залы, физкультурно-спортивные рекреации, открытые спортивные площадки для подвижных и спортивных игр, лыжную трассу; спортивный инвентарь и тренажеры для выполнения физических упражнений.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

по учебной и производственной практике по ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Основные источники:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебное пособие для начального и среднего профессионального образования - М.: Академия, 2010.
2. Решетников, И.В., Кислицын, Ю.Л., Палтиевич, Р.Л., Погадаев, Г.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2008.

Дополнительные источники:

1. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия, 2008.
2. Гогун, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Академия, 2009.

по учебной и производственной практике по ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Основные источники:

1. Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/Я.С.Вайнбаум. – М.: Академия, 2002. – 240с.
2. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: уч. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Л.А.Вяткин, Е.В.Сидорчук, Д.Н.Немытов. – М.: Академия, 2008. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Куликов, В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожakov: Учеб.-метод. пособие/ В.М.Куликов. – М.:ВЛАДОС, 1999.- 144 с.
2. Летний отдых детей: концептуальные и нормативно-правовые основы /Сост. А.М.Панов. - М., 1998. - 268 с.
3. Погадаев, Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. / Г.И.Погадаев.- М.: Физкультура и спорт, 2000.- 496 с.

4. Маслов, А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учеб.-метод.пособие/ А.Г. Маслов. – М.- ВЛАДОС, 2000.- 160 с.

5. Организация летнего отдыха детей и подростков (Сборник нормативных документов) / Сост. С.В. Барханов. - М., 1997.- с. 344.

6. Фридман, М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха/ М.Г. Фридман. - М.: Просвещение, 2000. - 388 с.

по учебной и производственной практике по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Основные источники:

1. Аргунова, Т.Г. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: Методическое пособие / Составители: Т.Г. Аргунова., И.П. Пастухова. / Под общей редакцией д.п.н., проф. Ю.В. Шаронина. – М., 2006. – 112 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений/ Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272с.

3. Никишина, И.В. Диагностическая и методическая работа в образовательных учреждениях/И.В. Никишина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 141с.

Дополнительные источники:

1. Киселев, П.А. Справочник учителя физической культуры/П.А.Киселев, С.Б.Киселева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 252с.

2. Левашова, Г.Н. Выпускная квалификационная работа студентов средних специальных учебных заведений: учебно-методическое пособие/ Г.Н. Левашова, И.Н.Аляева, Е.Г.Дудка. – 2-е изд., испр. и доп. – Орск: Издательство ОГТИ, 2011. – 114с.

3. Методический журнал для учителей физической культуры и тренеров «Спорт в школе» издательского дома «Первое сентября».