

Предполагаемые результаты исследовательской деятельности преподавателей ГАПОУ «Педколледж» г.Орска по методическим проблемам в 2021-2022 учебном году

ЦК дошкольного образования

№ п/п	ФИО	Тема	Ожидаемый результат
1	Культина Ю.В.	Повышение качества процесса профессиональной подготовки студентов по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	-методические рекомендации по подготовке к участию в чемпионатах «Абилимпикс», WSR -методические рекомендации по производственной практике ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03
2	Яшникова С.В.	Практико-ориентированная подготовка студентов по специальности 44.01.01, 44.02.06 по дисциплинам МДК 01.06, МДК 01.02 в соответствии с требованиями ФГОС ,WSR	Комплекс методических материалов в рамках преподаваемых предметов в соответствии с WSR
3	Аляева И.Н.	Обучение студентов научно-познавательной деятельности средствами педагогического проектирования	1. Публикация в НПК разного уровня 2. Участие в конкурсе, проектов, в профориентационном проекте по ранней профориентации
4	Пронина Е.Е.	Психологическое сопровождение студентов-участников чемпионатов WSR и Абилимпикса	1. Повышение у обучающихся стрессоустойчивости в ситуации выполнения конкурсных заданий 2. Знать и владеть приемами саморегуляции 3. Знать алгоритм поведения в ситуации стресса, конфликтной ситуации 4. Разработка буклета с советами, рекомендациями для участников WSR и Абилимпикс
5	Кретьова Э.А.	Практико-ориентированная подготовка студентов обучающихся по специальности 44.02.01 и 44.02.02	-методические рекомендации по проведению занятий

		по дисциплинам МДК 03.02, МДК 01.03 в соответствии с требованиями ФГОС СПО и WSR	речевого развития в соответствии с требованиями WSR
6	Корнева Е.Н.	Повышение качества процесса профессиональной подготовки студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	- комплекс методических материалов в рамках преподаваемых дисциплин
7	Баймуханова К.А.	Разработка содержания и способов организации профессиональной подготовки средствами дисциплины «Педагогика»	- технологические карты по специальности «Педагогика», «Психология»

ЦК физической культуры

№ п/п	ФИО	Тема	Ожидаемый результат
1	Картамакова Ю.В.	Использование конструктора интерактивных заданий LearningApps.org как средства повышения эффективности современного урока	Создание методических рекомендаций по использованию конструктора LearningApps.org
2	Толоконникова Л.В.	Повышение качества образования обучающихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках химии	Статья, разработка инструкционных карт урока по разделу: «Органическая химия»
3	Тартыгин В.М.	Подготовка будущих специалистов и реализация программы дополнительного физического воспитания в рамках спортивного клуба «Форвард» согласно ФГОС СПО нового поколения	Повышение качества образования по физической культуре
4	Гурьев В.В.	Повышение качества образования студентов используя дополнительные методические разработки	Использование дневника самоконтроля студентами группы
5	Инжуватова Т.В.	Формирование информационной компетентности преподавателя БиНВФСД с МП (Раздел 1 Гимнастика)	Методические продукты: сайт преподавателя БиНВФСД с МП (раздел 1 Гимнастика)
6	Шебаршов В.П.	Подготовка будущих специалистов и реализация программы физ.воспитания в рамках ФГОС СПО нового поколения	Повышение качества образования по физической культуре
7	Чегодаева Н.Ю.	Проектная деятельность на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Разработка проекта по биологии в соответствии с требованиями ФГОС СПО

ЦК дополнительного образования

№ п/п	ФИО	Тема	Ожидаемый результат
1	Зыряева А.Л.	Совершенствование содержания и способов организации профессиональной подготовки студентов колледжа в рамках дисциплин музыкального цикла и внеурочной музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО WSR	Повышение качества профессиональной подготовки студентов колледжа в области внеурочной музыкальной деятельности и в рамках дисциплин музыкального цикла в логике требований WSR, ФГОС нового поколения
2	Мальковский Е.Г.	ИКТ – компетентность современного педагога	Прогрессивное развитие и становление педагога в качестве «Профессионал». Знание новых электронных пособий, программ, приложений
3	Сокирко И.И.	Совершенствование содержания и способов организации профессиональной подготовки студентов колледжа в рамках дисциплин музыкального цикла и внеурочной музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения	Повышение качества профессиональной подготовки студентов колледжа в рамках дисциплин музыкального цикла и внеурочной деятельности
4	Короткова А.О.	Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках Географии с использованием проектно-исследовательской деятельности	В ожидаемых результатах по теме исследования планируются конкретные продукты, плакаты, буклеты, видеоролики и т.д.
5	Яковлева Н.М.	Разработка содержания и способов организации профессиональной подготовки средствами дисциплины 03.01 специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС	- технологические карты по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
6	Александрова И.О.	Совершенствование содержания и способов организации профессиональной подготовки	Повышение качества профессиональной подготовки студентов

		студентов колледжа в рамках дисциплины дополнительное образование детей: история и современность в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения	колледжа в рамках дисциплины МДК 02.01
7	Гилязова К.А.	Разработка содержания и способов организации профессиональной подготовки студентов колледжа специальности 44.02.03 Дополнительное образование, группы 196,206, 186 средствами профессиональных дисциплин	Разработанное содержание МДК 02.01 методика организации досуговых мероприятий МДК 02.02 основы организации досуговой деятельности и общения детей в условиях по дополнительной образовательной и подготовка участников регионального чемпионата WSR. Статья по исследовательской проблеме

ЦК преподавание в начальных классах

№ п/п	ФИО	Тема	Ожидаемый результат
1	Дудка Е.Г.	Развитие общих и профессиональных компетенций участников образовательного процесса по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в соответствии с требованиями WSR	- все материалы к теоретическим практическим занятиям, материалы к учебной, производственной практике, откорректированы в соответствии со специальностью и требованиями стандарта; -разработаны методические рекомендации для студентов к проведению уроков внеурочных мероприятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и в соответствии с требованиями WSR
2	Пахомова М.Н.	Развитие общих и профессиональных компетенций участников образовательного процесса в соответствии современными тенденциями профессионального образования (WSR	- откорректирована программа практики «Первые дни ребенка в школе» по специальностям: 44.02.02, 44.02.05

3	Валишина Н.А.	Развитие ОК и ПК участников образовательного процесса по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в соответствии с требованиями WSR	-все методические материалы (к теоретическим и практическим занятиям, матер. к УП и ПП) откорректированы в соотв. со спецификой специальности 44.02.05 и требов. стандарта по данной специальности; -разработаны метод.рекоменд. для студ. К проведению уроков, внеурочн.занятий в спец.(корр-х) в соответств. с требован. WSR
4	Ибраева А.С.	Развитие общих и профессиональных компетенций участников образовательного процесса по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в соответствии с требованиями WSR	-все материалы к теоретическим и практическим занятиям, материалы к УП и ПП, откорректированы в соотв.со спецификой спец.и треб.стандарта) - разработаны мет.рекомендации для студентов к провед.уроков,внеур.мероприятий; Оформлены и изданы метод.рекомендации для студентов к провед.уроков, внеурочн.мероприят. в спец.(коррекционных) ОУ и в соотв. с требов. WSR, демоэкзамена
5	Прокудина И.И.	Развитие общих профессиональных компетенций участников образовательного процесса по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в соответствии с требованиями WSR	-все материалы к теоретическим и практическим занятиям, материалы к УП и ПП, откорректированы в соотв.со спецификой спец.и треб.стандарта) - разработаны мет.рекомендации для студентов к провед.уроков,внеур.мероприятий; -оформлены и изданы метод.рекомендации для студентов к провед.уроков, внеурочн.мероприят. в спец.(коррекционных) ОУ и в соотв. с требов. WSR, демоэкзамена
6	Михайлова М.И.	Развитие общих и профессиональных компетенций участников образовательного процесса по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в соответствии с требованиями WSR	-все материалы к теоретическим и практическим занятиям, материалы к УП и ПП, откорректированы в соотв.со спецификой спец.и треб.стандарта) - разработаны мет.рекомендации для студентов к

		WSR	провед.уроков,внеур.мероприятий; Оформлены и изданы метод.рекомендации для студентов к провед.уроков, внеурочн.мероприят. в спец.(коррекционных) ОУ и в соотв. с требов. WSR, демоэкзамена
7	Жумабекова Ж.Е.	Развитие общих и профессиональных компетенций участников образовательного процесса по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в соответствии с требованиями WSR	-все материалы к теоретическим и практическим занятиям, материалы к УП и ПП, откорректированы в соотв.со спецификой спец.и треб.стандарта) - разработаны мет.рекомендации для студентов к провед.уроков,внеур.мероприятий; -оформлены и изданы метод.рекомендации для студентов к провед.уроков, внеурочн.мероприят. в спец.(коррекционных) ОУ и в соотв. с требов. WSR, демоэкзамена
8	Рысаева Ю.Р.	Развитие общих и профессиональных компетенций участников образовательного процесса по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в соответствии с требованиями WSR	-все материалы к теоретическим и практическим занятиям, материалы к УП и ПП, откорректированы в соотв.со спецификой спец.и треб.стандарта) - разработаны мет.рекомендации для студентов к провед.уроков,внеур.мероприятий; -оформлены и изданы метод.рекомендации для студентов к провед.уроков, внеурочн.мероприят. в спец.(коррекционных) ОУ и в соотв. с требов. WSR, демоэкзамена

ЦК прикладной информатики и математики

№ п/п	ФИО	Тема	Ожидаемый результат
1	Тышканхузов Р.Ш.	Реализация федеральный грантов национальных проектов в условиях образовательной организации СПО	Повышение качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ обучающимися в клубе «Цифр@классники»

2	Умурзакова А.К.	Использование ЭОР на уроках информатики как фактор качественного обучения студентов	ЭОР по информатике для специальностей: 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 49.02.01 «Физическая культура»
3	Крапивина Е.В.	Использование ЭОР на уроках МДК 02.01 как фактор качественного обучения студентов	ЭОР по МДК 02.01 для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика в информационное сфере»
4	Меркулова Е.Е.	Реализация федеральных грантов национальных проектов в условиях образовательной организации СПО	Повышение качества по предметам математика и информатика обучающимися в клубе «Цифр@классники»
5	Дервяшкина Ю.В.	Использование ЭОР на уроках математики как фактор качественного обучения студентов для совершенствования содержания(процесса) и способов организации процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО	ЭОР по математике для специальностей: 44.02.01, 44.02.02., 44.02.03, 44.02.05 БУП.02 Математика
6	Яубасарова Р.Ф.	Формирование профессиональных компетенций у студентов 2 –го курса специальности 49.02.01 «Физическая культура» средствами математики в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Сформировать профессиональные компетенции у студентов 2-го курса специальности 49.02.01 «Физическая культура» средствами математики

ЦК общеобразовательной подготовки

№ п/п	ФИО	Тема	Ожидаемый результат
1	Русанова И.В.	Средства ИКТ в совершенствовании содержания и способов организации процесса профессиональной подготовки при изучении общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО	-электронный ресурс по русскому языку - сайт
2	Ляшко Ю.В.	Развитие языковой компетенции у студентов ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Орска, инструментами внеурочной деятельности	Проект кружка английского языка «Зазеркалье»
3	Пережогина С.А.	Дифференцированный подход в	Дифференцированные

		обучении стандартов колледжа английскому языку как требование ФГОС СПО	задания подобраны и апробированы
4	Сулейманов И.А.	Эффективность использования проблемно-модульного обучения на уроке истории с использованием ИКТ в совершенствовании профессиональной подготовки в совершенствовании профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Повышение качества знаний студентов на уроках истории
5	Кононова М.А.	Организация работы учащихся по выполнению индивидуальных проектов по «Истории»	-Качественное выполнение обучающимися всех этапов работы над индивидуальными проектами - будет разработан блок методов по реализации каждого этапа выполнения индивидуальных проектов
6	Канасова Ж.Н.	Работа с текстом на уроке немецкого языка как средство обучения чтению в соответствии с требованиями ФГОС	Комплекс методических текстовых заданий
7	Царинская С.Б.	Дидактические игры как средство развития познавательного интереса студентов на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС в целях совершенствования образовательного процесса	Повышения качества знаний студентов по иностранному языку, повышение интереса к изучению иностранного языка с помощью дидактических игр. Создание методической копилки дидактических игр
8	Маслова И.В.	Электронный образовательный ресурс по учебной дисциплине «Русский язык» в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения	Создание сайта
9	Иванова Т.Н.	Развитие творческих способностей на предметах «Обществознание» и «Основы философии» в усовершенствовании образовательного процесса	Появление индивидуальных проектов творческих заданий по данным предметам
10	Брусенцова И.А.	Разработка учебно-методической документации для учащихся 1	Разработанная учебно-методическая

		курса при изучении истории в соответствии с требованиями ФГОС, СОО, WSR	документация: КТП, технологическая карта урока, методические рекомендации к практическим занятиям, КИМы
11	Тимошенко Ю.В.	Методика обучения профессиональной англоязычной терминологии студентов для повышения качества обучения иностранному языку в условиях СПО	Разработка методики обучения профессиональной англоязычной терминологии для повышения качества обучения иностранному языку в условиях СПО