

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Педагогический колледж г. Орска

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

*«Становление волонтерского движения
в ГАПОУ «Педколледж г. Орска»*



Разработчик:
педагог-организатор
Александрова И.О.

Орск, 2021

Введение

В современном обществе волонтерство приобрело статус социально-культурного феномена, который не только актуален, но и необходим для решения целого ряда социально значимых задач.

Так, в последнее время волонтерство все чаще становится объектом изучения различных отраслей социально-гуманитарного знания. Существует ряд исследований в области педагогики, психологии, философии и социологии, посвященных как структурно-содержательным характеристикам волонтерства, так и личностным психологическим особенностям самих волонтеров.

Примером тому могут служить концепции волонтерской деятельности, основанные на идеях гуманистической и социокультурной педагогики, которые просматривают в своих трудах В.Г. Афанасьев, И.В. Блауберг, В.И. Гинецианский, Е.Н. Герасимова, Н.Ф. Голованова, Э.В. Ильинков, Ф.Ф. Королев, Н.В. Кузьмина, А.Н. Леонтьев, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова, В.А. Ситаров, В.Г. Маралов и др.

В то же время известны исследования в сфере отдельных компонентов волонтерской деятельности, в частности - мотивации (С.В. Михайлова, Б.П. Ильин, Л.А. Кудринская, С.В. Алещенок, Е.С. Азарова, О.В. Решетников, У.П. Косова и др.). Проведен ряд исследований, направленных и на изучение отношения молодежи к общественной (в том числе волонтерской) деятельности (Г.Г. Николаев, Л.А. Сивицкая, О.Б. Скрябина, Е.Л. Федотова, С.Б. Шаргородская и др.). Осуществлен поиск оптимальных условий и эффективных методов развития социальной активности личности (В.М. Бейлин, Н.В. Бушманова, И.Д. Гаврильев, Е.М. Карпова, А.Р. Лопатин, О.В. Соловьев, В.В. Умановский, А.Я. Школьник и др.).

Некоторые решения проблемы подготовки волонтеров из числа молодежи для работы в некоммерческих общественных организациях представлены в трудах Г.П. Бодренковой.

Представителями научных сообществ рассмотрены также сущность и структура понятия «профессиональная социализация студентов», выявлены педагогические условия успешной профессиональной социализации будущих специалистов (Ю.В. Каблинова, В.В. Плетминцев, Г.А. Смирнова и др.). Проанализированы возможности педагогического потенциала добровольческой деятельности в социализации студенческой молодежи (Л.Е. Сикорская и др.).

I. Теоретическое обоснование

Изучая терминологический аппарат, отмечаем, что *волонтер* (доброволец) - лицо, осуществляющее благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации.

В некоторых государствах система волонтерства до введения всеобщей воинской повинности была основным способом комплектования армий (например, в Великобритании до 1-й мировой войны 1914—18). В 18 — 1-й половине 19 вв. в Австро-Венгрии, Франции и Италии существовали волонтерские батальоны и полки, вливавшиеся в состав регулярной армии. Во 2-й половине 19 в. в большинстве государств система волонтерства потеряла своё значение; осталась как способ комплектования армии в Великобритании (с 1961) и как дополнение к регулярной армии, особенно в военное время, в некоторых государствах.

Добровольцы, с точки зрения закона РФ — физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

Волонтерская деятельность - это широкий круг деятельности, включающей в себя традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Деятельность благотворительных организаций нуждается в поддержке добровольцев. Для организации добровольческой деятельности, с одной стороны, создаются вакансии добровольцев в благотворительных организациях, с другой стороны — формируется круг поддерживающих организаций и сам добровольческий корпус участников благотворительной деятельности, согласных принимать участие в бесплатном труде во благо нуждающихся. Такой бесплатный труд является разновидностью

меценатства (бескорыстного дарения в пользу нуждающихся благоприобретателей — людей, природы).

Понятием добровольческая (волонтерская) деятельность в русском языке часто подменяют понятие «общественная деятельность», которой обозначают любую полезную деятельность во благо общества. Деятельность добровольцев направлена в первую очередь на помощь остро нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим (старость, беспризорность, инвалидность, стихийные бедствия, социальные катаклизмы).

Волонтерский труд не оплачивается. Волонтеры — не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто волонтерская деятельность — это путь к оплачиваемой работе, здесь всегда есть возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути.

Придавая большое значение волонтерской деятельности, ООН учредила Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.

Волонтерское движение уходит корнями глубоко в историю. Еще английский гуманист и писатель Томас Мор, пытаясь определить суть идеальных взаимоотношений личности и общества, подчеркивал их неразрывную связь и ее добровольный характер: "Эти двое - общество и индивид - неразрывны. У вас не может быть подлинного общества, если оно не состоит из истинных индивидуумов, и вы не можете быть индивидуумом, если вы не вовлечены свободно глубочайшим образом в дела общества".

Историю волонтерского движения довольно трудно проследить, поскольку ранее точно никто не фиксировал действия такого рода. Но сама история человечества указывает на то, что не одному обществу были не чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Волонтерство - понятие столь же древнее, как и понятие «социум». В обществе всегда находились

люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо других, на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и жить.

Добровольческая помощь может принимать различные формы: от традиционных видов взаимопомощи до совместных усилий тысяч людей, направленных на преодоление последствий стихийного бедствия, урегулирование конфликтных ситуаций, искоренение бедности и т.д.

В некоторых государствах система волонтерства до введения всеобщей воинской повинности была основным способом комплектования армий. Например, в Великобритании такой способ комплектования армии оставался до 1961 года.

После Первой Мировой, в 1920 году во Франции, под Страсбургом, был осуществлен первый волонтерский проект с участием немецкой и французской молодежи, в рамках которого волонтеры восстанавливали разрушенные 1-й Мировой Войной фермы в районе мест наиболее ожесточенных боев между немецкими и французскими войсками. С тех пор волонтерство успело набрать размах и популярность всемирного масштаба. В добровольчестве определились разнообразные формы, виды, продолжительность деятельности.

В России волонтерство связывают не просто с добровольной бесплатной работой в интересной области, но с жертвенным бескорыстным служением немощным, больным, неимущим.

В России одно из самых ранних официальных упоминаний волонтерской деятельности относится к 1894 году. В этом году были учреждены городские попечительства о бедных, в которых подавались добровольные пожертвования и где трудились волонтеры. В советские времена добровольцы ехали на целину и БАМ, работали на субботниках, уборках урожая. Никакого закона о добровольческом труде не было. Понятие, содержание и форма волонтерского труда в современной России приобрело конкретную форму только в 90-е годы одновременно с

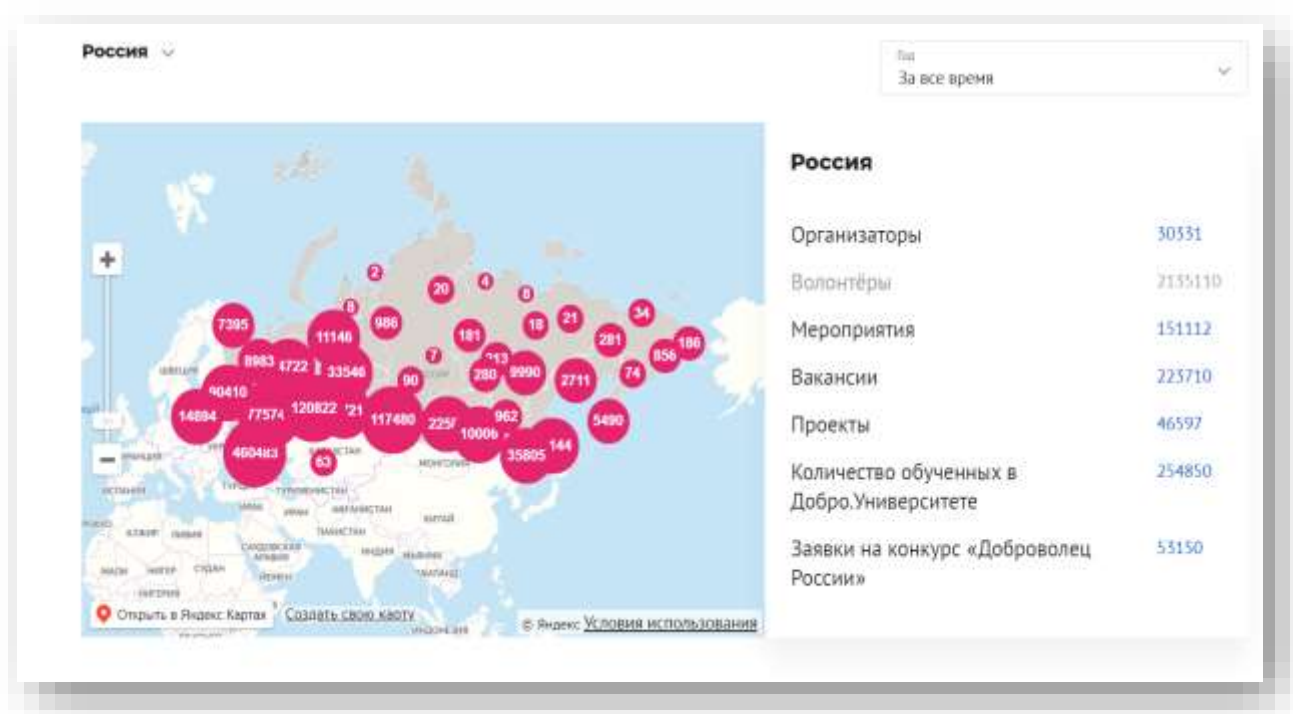
зарождением так называемого третьего сектора, который составляют некоммерческие, общественные и благотворительные организации. 7 июля 1995 года появился закон "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", который дает определение волонтера: «Волонтеры - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации».

В советское время по сути волонтерской деятельностью могли считаться проводимые субботники. Изначально задуманную идею Пионерских рядов в современном понятии, также можно от части назвать волонтерской. Само же волонтерство пришло в Россию в начале 1990-х годов. Появились НКО — некоммерческие организации (организации, главной целью которых не является прибыль), которые занялись благотворительностью, просветительской деятельностью и созданием условий для добровольцев. Благодаря волонтерским программам, добровольцы могут заниматься волонтерской деятельностью не только в своей стране, но и за рубежом в специальных волонтерских лагерях. Из-за многих социальных стереотипов волонтерская деятельность в России плохо приживается и не пользуется одобрением большинства населения. Последние исследования показали, что процент населения, занимающегося добровольчеством, ничтожно низок, в то время, как во многих странах Европы, Азии и Америки волонтерство является обычным явлением.

Волонтерство в развивающихся странах относится к оказанию волонтерами помощи в развивающихся странах. Многие международные волонтеры из развитых стран специально идут в развивающиеся страны для осуществления благотворительной деятельности. В настоящее время термин Волонтерство представляется как международное сообщество волонтеров (добровольцев). Волонтеры из развитых стран вносят свой вклад, свое драгоценное время и ресурсы для оказания посильной помощи развивающимся странам.

.

Согласно аналитики с сайта dobro.ru, волонтерской деятельностью в нашей стране занимается более 2 млн. человек. Хотя сам термин «волонтер» или «доброволец» для многих знаком и связан с конкретными ассоциациями, для большинства остается загадкой «почему волонтерам нравится работать безвозмездно?» и «чем собственно они занимаются?». Подобная ситуация создает благоприятную среду для рождения стереотипов мало соответствующих действительности.



Миф 1: «Добровольчество - трата времени, сегодня необходимо выживать, особенно в кризис, и «нормальные» люди работают...»

Данное изречение номер один в рейтинге мифов. Как ни странно, именно родители и друзья меньше всего поддерживают начинающих волонтеров, не раз используя данный аргумент, когда, только что решивший сделать полезное дело человек отправляется на уборку парка или организацию благотворительного концерта для детей - инвалидов. Как вы думаете, с какими мыслями и настроением этот человек будет осуществлять свою деятельность? Получит ли он от этого удовольствие? Сможет ли он помочь кому-то в таком состоянии? Ответ очевиден.

А вот родители и друзья не правы. Не важно, каким видом добровольческой деятельности занимается волонтер (экологическая помощь, работа с людьми с ограниченными возможностями, восстановление памятников, сельскохозяйственная помощь и т.д.) важно, что в ходе этого он получает бесценный опыт и знания об обществе, в котором живет. Доброволец способен не только откликнуться на чью-то просьбу, он уже в курсе, кому надо помогать и как это сделать. Пожалуй, нигде, за столь короткий период времени как в волонтерской работе, не удастся получить такое многообразие навыков необходимых для успешной реализации в социальной и экономической жизни общества. Среди них и умение контактировать с очень разными людьми, и принимать решения и действовать в стрессовых ситуациях, и находить недостающие ресурсы, работать в команде и многое другое.

Добровольчество позволяет познакомиться с большим кругом, как правило, интересных и активных людей твоего поселения. При организации даже небольшой акции приходится контактировать и с государственными органами, и с некоммерческими организациями, инициативными людьми города и часто с бизнесом, если необходимы дополнительные средства. В ходе такой работы складываются партнерские отношения, завязываются знакомства, есть возможность увидеть работу данных организаций изнутри, получить необходимый опыт и рекомендации совершенно бесплатно. Волонтерская работа постоянно формирует вызовы для ее участника, поэтому выполняя ее он развивается. Кроме того, добровольческая деятельность позволяет знакомиться с очень разнообразными сферами жизни. Границы жизненного пространства значительно расширяются. Поэтому, на мой взгляд, добровольческая деятельность - это очень долгосрочное вложение в себя, это то, что не приносит денежной прибыли после выполнения работы, но зато работает на твою личную перспективу.

Миф 2: «Добровольчество только для активистов, альтруистов...»

Это совсем не так. Добровольчеством занимаются, когда есть желание и необходимость. Добровольческой деятельностью занимаются очень разные люди, начиная от школьников и пенсионеров, заканчивая бизнесменами, музыкантами, чиновниками. Это деятельность, где важен не твой статус и заслуги до акции, а что ты реально сделал во время самого проекта, твоя активность и ответственность. В добровольческих проектах не может быть начальников и подчиненных, все заняты общим делом и вклад каждого ценен. Подметаешь ли пол после праздника, выдаешь ли мороженое детям, забираешь ли детей из детского дома, печатаешь листовки или ищешь спонсоров - ты часть команды, которая работает на общую цель. И ощущать это очень приятно. Тем более, что этих людей ты видишь впервые, а теперь они твои друзья, знакомые или просто те, с кем ты живешь в одном городе, и от этого твой город становится более родным и приятным. Ты становишься ему нужным и полезным. Каждый, кто принимал участие в данной мероприятии, понимал, на что он тратит свои силы и время. А именно горящие глаза детей, их искреннюю благодарность за внимание и тепло, которая есть внутри каждого человека, совместную радость и переживания во время конкурсов, осознание того, что ты в этой жизни на что-то способен.

Миф 3: «Добровольческая деятельность требует много времени...»

Добровольческая деятельность, потому так и называется, что зависит лишь от твоего личного желания и заинтересованности в этом. Ты сам выбираешь работу, которую знаешь или хочешь попробовать, исходя из того, сколько времени есть у тебя.

По-другому в данных проектах и невозможно. И об этом знают те, кто работают с добровольцами. Никто не ждет, что ты теперь каждый день будешь убирать бесплатно улицы для своего города или должен посещать все мероприятия с ветеранами. Это закономерно и естественно, что первоначально молодые люди загораются, приходят на одну акцию, а потом их нет и это не потому, что им не интересно (такое тоже бывает, но реже), а часто потому, что добровольчество расширяет горизонты и рамки жизни

молодого человека, он становится активней и уверенней, у него появляются новые занятия и увлечения.

Конечно мифов намного больше, но главное, что это только мифы. Однако, не стоит забывать, что даже маленькое дело с вашей стороны способно принести большое счастье другому человеку.

Принципы волонтерской работы:

1. Принцип добровольности.
2. Принцип принятия ценностей другого человека.
3. Принцип доверия.
4. Принцип открытости.
5. Принцип единой команды.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что следование принципам волонтерской деятельности позволит обеспечить целесообразную деятельность добровольческих бригад.

II. Практический опыт в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

Под волонтерской деятельностью в Педагогическом колледже понимается добровольная деятельность граждан по бескорыстному (безвозмездному или на льготных условиях) выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" № 135-ФЗ от 7 июля 1995 г. и настоящего Положения.

Участие в волонтерской деятельности осуществляется по личной инициативе студентов ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска.

В колледже инициативной группой создан Волонтерский отряд «Ты не один». Это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) предоставлять различные виды работ, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (людям с ограниченными возможностями, детям, пенсионерам и т. д.).

Волонтерская деятельность в нашем колледже зародилась в 2013 году активно ведется с 2015 г. А в 2016 году возникла потребность в организации волонтерского отряда. В составе отряда активные, заинтересованные ребята разных курсов и разных возрастов. Количество ребят активистов порядка 50 человек. Всего более 250 человек.

В нашем колледже кто такой волонтер известно абсолютно каждому студенту.

Если говорить о мероприятиях колледжного уровня, то ни одно он не обходится без участия волонтеров.

Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Целью волонтерского отряда является развитие у студентов высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка студенческих инициатив;
- содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и свободной занятости обучающихся;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Волонтерская деятельность в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- поддержка различных социальных категорий населения;
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профориентационная работа;
- забота о ветеранах ВОВ и ветеранах педагогического труда (Волонтеры Победы);
- сопровождение детей с ОВЗ в Ресурсном центре «Импульс» и в Центре дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ;
- сотрудничество с Комплексным центром социального обслуживания населения г. Орска.

Принципы работы волонтерского отряда «Ты не один»:

- Корректность и толерантность.
- Милосердие и сострадание.
- Взаимозаменяемость и взаимопомощь.

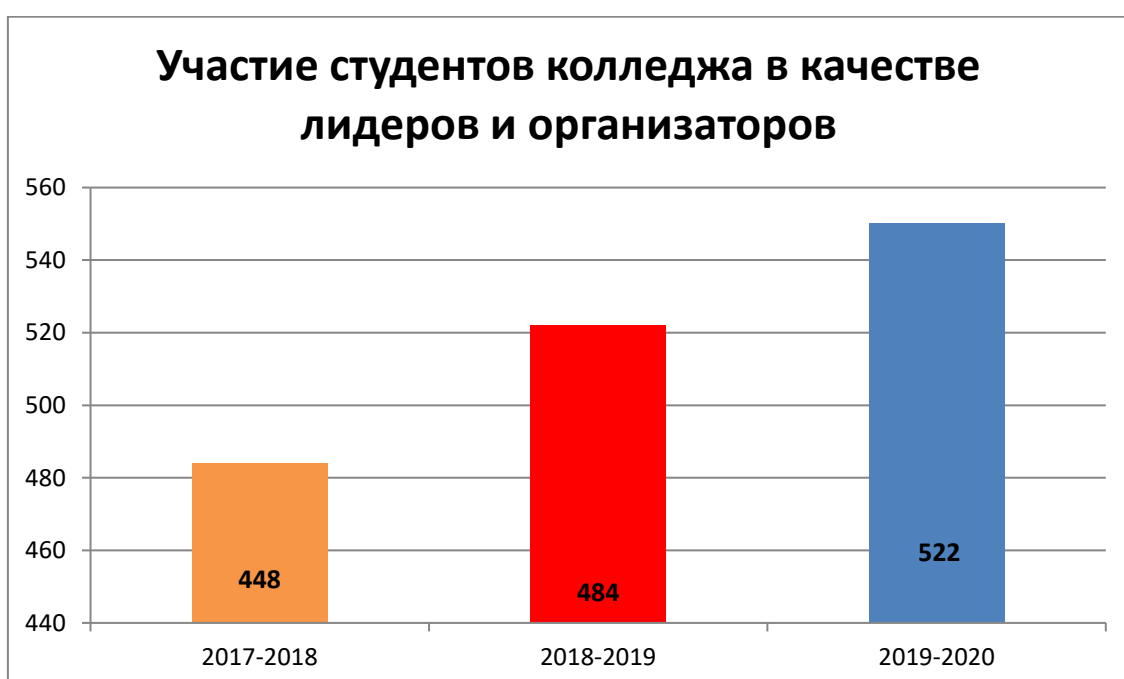
- Открытость для всех и сотрудничество.
- Инициатива и активность
- Трудолюбие и творчество.



Количество зарегистрированных добровольцев в единой информационной системе dobro.ru за 2020 год составляет 225 человек.

Кол-во зарегистрированных волонтеров	Социально-значимая деятельность	Профилактическая деятельность
225 человек	- работа с ветеранами, ветеранами педагогического труда; - проведение праздников, утренников для детей из многодетных семей и	Общественное объединение «Наркопост»

	<p>малообеспеченных семей, детей инвалидов и детей с ОВЗ центров «Импульс», Центра дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, комплексного центра социального обслуживания населения г. Орска;</p> <p>- организация и проведение профилактических акций.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Ежегодно волонтерами колледжа и волонтерским отрядом «Ты не один» организуются и проводятся мероприятия:

- «Подари частичку счастья»
- Живая картина #ГЕРБПРОФЕССИИ
- "СЕЛФИ С МАМОЙ"
- «Снежный десант» - всероссийская патриотическая добровольческая акция
- «осторожно, школьник!»- урок ПДД для школьников

- Всероссийская акция «Вам Любимые», посвященная 8 марта
- Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»
- акция "Чистый парк"
- Экологический субботник «Зеленая весна».
- акция "Георгиевская лента "
- областная межведомственная профилактическая акция "Помоги ребенку"
- Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы против рака
- показ фильма "Волонтеры Будущего". Истории неравнодушных", в рамках всероссийской акции "День доброй воли"
- акция [#ЩедрыйВторникОренбуржье](#)
- тренинговые мероприятия для студентов «Равный обучает равного» по темам «Профилактика табакокурения», «Профилактика наркомании», «СТОП ВИЧ/ СПИД», «Профилактика употребления алкоголя»
- областная акция "Вода России"
- акция "Календарь обратного отсчёта 15 дней до старта"
- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Акция "Вам, Любимые!"
- Всероссийская акция «Память в танце. Случайный вальс», посвящённой 77-летней годовщине Победы в Сталинградской битве.
- Акция памяти «Блокадный хлеб»
- Акция #МЫВМЕСТЕ
- Всероссийской акции "Улицы Героев"
- акция "Хочу жить долго" по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков на территории муниципального образования «Город Орск» под девизом: «Оренбуржье-территория здоровья!»,

- акция "Твори добро"
- Всероссийская акция «Дальневосточная Победа»

Побудить к совершению добрых и полезных поступков, помочь нуждающемуся - одна из главных наших задач. И этой задачей является написание и реализация волонтерских проектов. Каждый год мы стараемся запускать в колледже новый проект, который реализуем вместе с преподавателями и администрацией колледжа. А так же принимаем участие в разных конкурсах («Доброволец России», «Конкурс социальных проектов», «Полигон безопасности» и т. д.)

Нами были запущены и реализованы проекты:

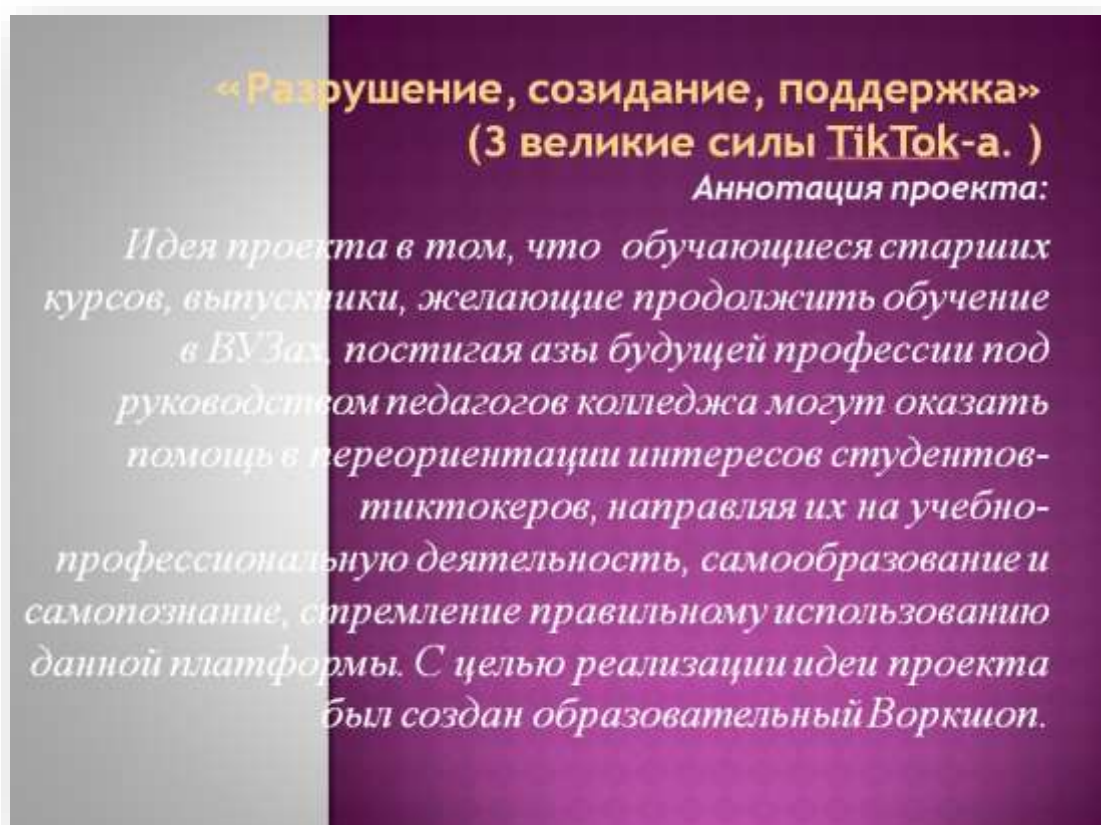
1. «Без определенного места жительства. Подари тепло другому» (2018 – 2019 гг.) – Диплом 2 степени Конкурса социальных проектов; сертификат участника заочного этапа Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России-2019»



2. Проект, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ: «Долг памяти» (2020 г.)- сертификат участника этапа четвертьфинала Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России-2020»



3. «Разрушение, созидание, поддержка» (3 великие силы TikTok-а.)- проект в стадии реализации (2021-2022г.)



При организации добровольческой деятельности в колледже, нами учитывались *возможные риски и предполагались пути их устранения*: так значимыми рисками являются:

Возможные риски	Пути устранения
I. 1) Консерватизм взглядов родителей и педагогов; 2) отказ от обращения за помощью; 3) недоверие.	1. Просветительская деятельность: а) реклама; б) разъяснение.
II. Материальные (нет возможности самофинансирования)	II. Разработка перечня платных услуг
III. Подбор специалистов необходимой квалификации	1) Обучающие семинары, тренинги; 2) Курсы повышения квалификации; 3) Конкурсная основа.



В силу особенностей интересов и характера развития молодежи - участие в волонтерской деятельности в колледже является важным компонентом успешного социального развития, способным оказать содействие в решении актуальных социально-экономических проблем государства и повысить качество жизни людей.

В целом, волонтерская деятельность в колледже позволяет человеку не только стать профессионалом в той или иной деятельности, предоставляя почву для самореализации и самоорганизации, являясь источником интересного досуга и социальных связей, но и способствует реализации одной из главных задач инновационного образования - актуализация "человеческого в человеке" на основе ценностно-смыслового самоопределения студенческой молодежи.

Тезаурус

✓ Волонтер (доброволец) - лицо, осуществляющее благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации.

✓ Волонтерская деятельность - это широкий круг деятельности, включающей в себя традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

✓ Личная книжка волонтера - документ, который служит для учета добровольческой (волонтерской) деятельности и содержит сведения о трудовом стаже волонтера, его поощрениях и дополнительной подготовке.

✓ Работодатель - организация, предоставляющая волонтеру работу.

✓ Валеология – наука о здоровье, лечении, профилактической работе и психофизической реабилитации подрастающего поколения.

✓ Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности – некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью.

✓ Благополучатели – лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей и/или помощь от волонтеров (добровольцев). Это может быть, как физическое лицо, так и юридическое лицо, социальная группа, общество в целом, которые нуждаются в помощи волонтеров и в интересах которых осуществляется волонтерская деятельность.