Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж» г. Орска

Согласовано:
Зам.дир по ВР

И.А.Брусенцова

Утверждаю:
Директор ГАПОУ
«Педколледж» г. Орска
Ю.В. Тимошенко

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" Г. ОРСКА
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 17 Январь 2024 г. 16:52:28

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Волонтерского отряда «Территория доброТЫ»

Базовый уровень освоения
Возраст обучающихся: 15-18 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Кушкумбаева Ж.Е.

г. Орск, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы) 3

1.2 Уровень освоения программы…… 4

1.3 Актуальность программы…… 4

1.4 Педагогическая целесообразность……. 4

1.5 Новизна и отличительные особенности программы…… 4

1.6 Цели и задачи……... 4

1.7 Сроки реализации программы…… 6

1. 8 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий……. 7

1.9 Планируемые результаты…… 7

2 Раздел. Содержание программы 9

2.1 Учебный план……... 10

2.2 Содержание учебного (тематического) плана……... 10

2.3 Календарный учебный график…… 10

Раздел 3. Формы контроля и оценочные материалы 22

3.1 Формы контроля……... 22

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы 23

4.1 Материально-техническое обеспечение……... 23

4.2 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы…….. 24

4.3 Оформление программы как нормативного документа……... 25

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы)

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования” определят основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально-активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально-активным, не участвуя в самой деятельности.

Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания. В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтёрское движение, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение);

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования);

в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, агитационные выступления, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Направления деятельности волонтерского отряда:

- поддержка различных социальных категорий населения;
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни;
-событийное;

Срок реализации программы - 1 год. Она рассчитана на обучающихся от 16 лет.

1.2 Уровень освоения программы.

В соответствии с приказами ДОгМ от 17.12.2014 № 922, от 07.08.2015 № 1308, 08.09.2015 № 2074, от 30.08.2016 № 1035.

возраст– от 15 до 19 лет; срок освоения программы – не менее 1 года; время обучения – 4 часа в неделю.

1.3 Актуальность программы

Актуальность.

Волонтерский отряд - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу по благоустройству памятных мест и территории города и колледжа, предоставлять различные виды работ, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (людям с ограниченными возможностями, детям, пенсионерам и т. д.).

1.4 Педагогическая целесообразность

Целесообразность деятельности кружка заключается в том, что волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

1.5 Новизна и отличительные особенности программы

Новизна. В соответствии с требованиями ФГОС для образовательных учреждений на одно из лидирующих мест выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Учитывая пожелания студентов, выбрана такая форма внеурочной деятельности, как организация волонтерской деятельность.

1.6 Цели и задачи

Цель программы:

Создание условий для развития волонтерского движения Педагогическом колледже как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создать механизм работы отряда волонтеров с окружающим социумом, через практику реализации социальных проектов.
2. Научить студентов самостоятельно планировать и реализовывать мероприятия, акции, проекты.
3. Способствовать патриотическому воспитанию студентов.
4. Воспитывать в студентах чувство гражданской ответственности.
5. Развивать лидерские качества, направлять их в русло добровольческой деятельности.

1.7 Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 240 часов, 6 часов в неделю.

1. 8 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма проведения занятий очная.

Начало учебного года – 01 сентября 2022г.

Окончание учебного года - 30 июня 2023 г.

1.9 Планируемые результаты

2. Рост креативности и инициативы.
3. Сплочение студентов- волонтеров через участие в совместной деятельности.
4. Повышение мотивации к будущей профессии.
5. Повышение социальной адаптированности студентов, автономности, социальной активности, приверженности студентов гуманистическим нормам их жизнедеятельности (нравственности).

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№№	Название раздела	Кол-во часов:
	Раздел 1. Что такое волонтерство?	28 ч
	Раздел 2. Организация мероприятий.	72 ч
	Раздел 3. «Посвящение в волонтеры».	72 ч
	Раздел 4. «Тимуровская работа»	68 ч
	Итого	**240 ч**

2.2 Содержание учебного (тематического) плана

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы.

Принципиальные основы деятельности взрослого: обеспечение безопасности ребенка; достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов; организация совместной деятельности “Взрослый – ребенок”; продуманная логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность; максимальное использование имеющихся материально- технических и природных ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребенка: добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности; реализация личных способностей ребенка; значимость деятельности ребенка; положительный результат участия в программе.

Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

2.3 Календарный учебный график

№ №	Дата	Название раздела	Методы и приемы	Оборудование и наглядность	Кол-во часов:
Раздел 1. Что такое волонтерство?					**28ч**

1.		Роль детской организации в волонтерском движении. Волонтерское движение в нашем колледже. Я - в команде	Мозговой штурм. Расстановка приоритетов	Презентация, реквизит для игр	6
2.		Составление программы деятельности	Беседа, обсуждение	Презентация	6
3.		«Люди, которые в нас нуждаются»	Беседа, Тренинги на определение моральных ценностей Помощь пенсионерам, ветеранам	Презентация	8
4.		Что такое тимуровская работа? История тимуровского движения. Подготовка к акции «Тимуровец». Проведение акции «Тимуровец»	Беседа, рисование	Видеоотрывки о «тимуровской работе»	8
Раздел 2. Организация мероприятий.					**72 ч**
5.		Подготовка ко Дню матери. Выставка рисунков	Обсуждение	Фото, информация для стендов	6
6.		Сбор макулатуры	Игра в игры	Реквизит для оформления стендов	6
7.		Помощь в оформлении выставки	Беседа. Проведение дебатов. Сбор вещей и канцтоваров для малообеспеченн ых людей	презентация	6
8.		«Полезные и вредные привычки» – игра для школьников младшего и среднего звена	Мозговой штурм, обсуждение, утверждение концепции спортивной площадки.	Презентация Автобус для доставки вещей.	6
9.		История благотворительных акций в нашей стране. Подготовка акции «Милосердие». Общение с соц. работниками. Проведение акции «Милосердие». Реализация соц. проектов	Беседа. Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек	Презентация, разработки площадок на слайдах	6
10.		Разработка проекта	Беседа, разучивание игр	Материал для изготовления игрушек	6
11.		Скоро-скоро Новый год. Подготовка благотворительных	Беседа. Подготовка	Презентация	6

		акций	новогоднего представления для малышей.		
12.		Разработка сценария к Новому году.	Мастер-класс по изготовлению открыток. Новогодняя развлекательная игра	Костюмы, презентация и т. д.	4
13.		Подготовка новогоднего представления для младших классов.	Игровая программа посвящения.	Материал для мастер-класса, реквизит для игр	4
14.		Объявление акции «Волшебство своими руками». Изготовление открыток для детей	Мастер-класс по изготовлению новогодних газет	Реквизит для игровой программы	4
Раздел 3. «Посвящение в волонтеры».					**72ч**
15.		Клятва волонтеров. Утверждение песни волонтерского отряда.	Беседа, дебаты, работа в группах	Автобус. Изготовленные подарки	6
16.		Конкурс среди групп 1 курса на лучшую новогоднюю газету.	Беседа. Тренинги на раскрепощение.	Презентация о детях в войну	6
17.		Новый год дарит чудо.	Исправление ошибок, работа над презентацией проекта, подготовка к защите.	Видеокамера, ноутбук	6
18.		Истории славные страницы. Роль пионерской организации в военное и послевоенное время.	Написание отчетных документов, оформление стендов	Видеокамера, ноутбук	6
19.		Публичное выступление. Секрет успеха	Изготовление валентинок, работа школьной почты.	Стенды, материалы для оформления.	6
20.		Работа над соц. проектом	Публичная защита соц. проектов	материал для оформления валентинок	6
21.		Завершение написания соц. проектов.	Помощь пенсионерам и ветеранам в уборке придомовых территорий	Стенды, презентация	6
22.		Изготовление валентинок, работа школьной почты.	Оформление стендов	Инвентарь для работы	6

23.		Итоги соц. проектирования. Защита соц. проектов.	Беседа о вреде пива. Психологический тренинг.	Рисунки, стенды	4
Раздел 4. «Тимуровская работа»					***68ч***
24.		Акция «Нет табачному дыму». Выставка рисунков «Портрет курильщика»	Оформление стенда «Здоровый образ жизни»	Бумага, ноутбук	4
25.		Выпустить и раздать буклеты о вреде пива “Мифы и реальность”	Разговор об экологии в нашем поселке. Анкетирование Уборка территории школы.	Бумага, ноутбук	6
26.		Изготовление и распространение буклетов о здоровом образе жизни.	Помощь пенсионерам, ветеранам	Инвентарь для уборки.	6
27.		Оформление стенда «Здоровый образ жизни»	Уборка памятника возле школы	Инвентарь для уборки.	6
28.		Чистый поселок – наша гордость. Проведение акции «Чистый двор»	Подготовка концерта к Дню Победы	Инвентарь для уборки.	6
29.		Помощь учителям – пенсионерам, ветеранам ВОВ, инвалидам в благоустройстве дворов. Изготовление открыток для ветеранов.	Рассказ о войне. Разработка мероприятий	Номера для концерта	6
30.		Уборка памятника возле школы	Игры на раскрепощение, доверие.	Инвентарь для уборки.	6
31.		Подготовка концерта ко Дню Победы		Номера для концерта	6
32.		Подготовка мероприятий к празднованию 71-летия Победы в ВОВ		Презентация	6
33.		Обсуждение работы клуба за год, внесение предложений на следующий год, предложения для новых соц. проектов. Обсуждение работы летом.		Презентация о проделанной работе.	6
		Итого			**240 ч**

Раздел 3. Формы контроля и оценочные материалы

3.1 Формы контроля

Промежуточная аттестация кружка будет проходить в форме проведенных акций. По итогам работы кружка будет оформлен фотоотчёт на сайте колледжа.

Оценочные материалы

- Запись в личной книжке волонтера.
- Отчет о проделанной работе волонтерского отряда «Территория доброТЫ»

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Материально-техническое обеспечение

- сценическая ширма
- сцена, актовый зал;
- музыкальная аппаратура, колонка;
- футболки, кепки;

4.2 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Авторские методики/разработки:

- разработка тем программы;
- сценарии мероприятий

2. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия;

•натурные объекты: реквизит к спектаклям;

3. Методические материалы:

•методическая литература для учителя;

•литература для обучающихся;

•подборка журналов;

4.Материалы по результатам освоения программы:

•видеозаписи итоговых постановок;

- фотографии и аудиозаписи мероприятий

Список литературы

1. Программа обучающего курса школы волонтеров «Академия добра»

2. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2016 – 160 с.

3. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 2017

4. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2016 - №21.

5. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1

6. Добровольцы: как их найти и удержать / под. ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 2015г.

7. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2016г.

4.3 Оформление программы как нормативного документа

Программа разработана в соответствии с **требованиями нормативных документов:**

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р (ред. от 30.03.2020)
  «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п. 12, 17, 21);
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н 09-3242).