

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж» г. Орск
(ГАПОУ «Педколледж» г. Орск)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Педколледж» г. Орск

_____ Ю.В.Тимошенко

Положение

о реализации академического права обучающихся колледжа
на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе
по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы
подготовки специалистов среднего звена

Экз. № _____



Положение

о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена

Лист 2 из 15

Редакция: 1 - 2023

1 Общие положения

1.1. Положение о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение) определяет порядок перевода и условия обучения по индивидуальному учебному плану, а также организации ускоренного обучения лиц, обучающихся в педагогическом колледже по программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;

– Устав педагогического колледжа г. Орска.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение – обучение по образовательной программе, которую педагогический колледж реализует в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану обучения по реализуемым в колледже специальностям.



Положение

о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена

Лист 3 из 15

Редакция: 1 - 2023

1.5. Объем программы за весь период обучения с учетом ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ускоренное обучение) должен соответствовать объему, определенному ФГОС СПО.

2. Условия и сроки ускоренного обучения

2.1. Лица, осваивающие в педагогическом колледже программы подготовки специалистов среднего звена, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, сформированной на основе ФГОС СПО.

2.2. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения.

Для реализации ускоренного обучения необходимо:

- определить уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы;
- осуществить зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (разделов дисциплин), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практик, знаний, умений, ОК и ПК, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в соответствии с разделом 4 настоящего Положения);
- разработать индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение (в соответствии с разделом 5 настоящего Положения).

2.4. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом по соответствующей форме обучения.



Положение

о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена

Лист 4 из 15

Редакция: 1 - 2023

2.6. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с учебным планом по соответствующей форме обучения.

2.7. Сокращение срока получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме перезачёта и (или) переаттестации) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), междисциплинарным курсам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего среднего профессионального образования и (или) высшего образования

2.8. Срок ускоренного обучения по заочной и очно-заочной форме обучения устанавливается не менее нормативного срока обучения по очной форме. Срок ускоренного обучения по очной форме обучения сокращается не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком обучения и устанавливается индивидуально с учетом объема дисциплин, перезачтенных в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.

3. Порядок организации ускоренного обучения

3.1. Возможность ускоренного обучения предоставляется на основании личного заявления. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в колледж (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора педагогического колледжа .

3.2. Заявление предварительно рассматривается аттестационной комиссией. Аттестационная комиссия создается приказом директора на один календарный год.

В состав комиссии включается не менее 3-х человек. Комиссия определяет перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, подлежащих перезачету или переаттестации, организует переаттестацию дисциплин (практик) в соответствии с разделом 4.



Положение

о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена

Лист 5 из 15

Редакция: 1 - 2023

Заявление визируется в установленном в педагогическом колледже порядке. В случае положительного решения готовится приказ о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану установленного образца.

3.3. Ускоренное обучение может осуществляться как в составе специально сформированных академических групп обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования, так и в индивидуальном порядке.

3.4. Решение о возможности ускоренного обучения по программе подготовки специалистов среднего звена принимается на основе зачета (перезачета, переаттестации) учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, ОК и ПК, пройденных в процессе предшествующего обучения.

4. Порядок перезачета и переаттестации учебных дисциплин, практик

4.1. Под перезачетом понимается перенос из приложения к диплому (справки об обучении (периоде обучения)) результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, освоенным лицом при получении предыдущего среднего профессионального образования и (или) высшего образования в аккредитованной образовательной организации, в документы, свидетельствующие об освоении образовательной программы (зачетную книжку и экзаменационную ведомость) в педагогическом колледже.

4.2. Под переаттестацией понимается процедура, проводимая для подтверждения качества и уровня знаний у обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, пройденным (изученным) ими при получении предыдущего среднего профессионального и (или) высшего образования.

4.3. Перезачет (переаттестация) может проводиться, если с момента выхода приказа об отчислении (выдачи документа об образовании) заявителя из образовательной организации, в которой он проходил обучение до момента подачи заявления с просьбой о перезачете (переаттестации), прошло не более 5 лет.

4.4. Условиями перезачёта являются полное соответствие наименования дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик из приложения к диплому (справки об обучении (периоде обучения)) учебному плану педагогического колледжа по программе подготовки специалистов среднего звена, совпадение форм контроля и объёма часов, отведённых на



Положение

о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена

Лист 6 из 15

Редакция: 1 - 2023

изучение дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик (допустимая разница в объеме – не более 10 %).

4.5. При несовпадении формы отчетности по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике (зачет вместо экзамена) и при выполнении условий п.п. 4.3-4.4 Положения данная дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, практика может быть перезачтена с оценкой «удовлетворительно». При несогласии обучающегося с такой оценкой за ним сохраняется право пройти процедуру переаттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике на общих основаниях.

4.6. Курсовой проект (работа) перезачитывается при условии совпадения наименования дисциплины (модуля), по которой он выполнен(а).

4.7. Дисциплины (междисциплинарные курсы, профессиональные модули), по которым обучение не завершено, могут быть перезачтены (переаттестованы) частично согласно вышеизложенным пунктам.

4.8. Аттестационная ведомость на каждого обучающегося оформляется не позднее одной недели с момента подачи заявления обучающимся. В аттестационной ведомости указываются перечень и объемы подлежащих переаттестации (перезачету) дисциплин (разделов дисциплин), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с учебным планом образовательной организации по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения) и сроки переаттестации (**Приложение 1**). Конкретные сроки переаттестации и график работы педагогических работников с обучающимися устанавливаются приказом директора педагогического колледжа.

4.9. Перед переаттестацией обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с программой дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики), утвержденной в педагогическом колледже.

В необходимых случаях организуются занятия и (или) консультации перед переаттестацией ранее полученных знаний с учетом требований образовательной программы.

4.10. Переаттестация может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой педколледжем.

4.11. Результаты переаттестации и перезачета оформляются приказом директора педагогического колледжа. В нем указываются перечень и объемы



Положение

о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена

Лист 7 из 15

Редакция: 1 - 2023

переаттестованных и (или) перезачтенных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик) с оценкой (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом по соответствующей образовательной программе). Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе, отчислении или окончании образовательной организации оценки по перезачтенным (переаттестованным) дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам) вносятся в справку о периоде обучения и документы об образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики указываются в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

4.12. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах программы подготовки специалистов среднего звена при неполном перезачете (переаттестации) необходимого учебного материала. В этом случае в аттестационном листе определяется график ликвидации задолженностей, возникших при переходе к обучению по ускоренной программе подготовки специалистов среднего звена.

4.13. Наличие непerezачтенных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик) по истечении сроков, указанных в графиках переаттестации, приравнивается к академическим задолженностям.

4.14. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной программе подготовки специалистов среднего звена (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он на основании личного заявления продолжает обучение по учебному плану, рассчитанному на полный срок, соответствующего года обучения. Заявление подается на имя директора педагогического колледжа (*Приложение 3*).



Положение

о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена

Лист 8 из 15

Редакция: 1 - 2023

5. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

5.1. Ускоренное обучение в пределах программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

5.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов зачета (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования). Порядок утверждения индивидуального учебного плана аналогичен порядку утверждения учебного плана с полным сроком обучения.

5.3. В индивидуальных учебных планах с ускоренным сроком обучения:

- наименование дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей), практик и их распределение по циклам должно быть таким же, как в учебных планах, рассчитанных на полный срок обучения;
- должно быть обязательно предусмотрено учебное время на все виды практик;
- должна учитываться логика освоения дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик), предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена в условиях педагогического колледжа.

5.4. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

5.5. В качестве программ учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей), практик и государственной итоговой аттестации при обучении в ускоренные сроки используются программы, разработанные для реализации программы подготовки специалистов среднего звена с полным сроком обучения.

5.6. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной частей циклов, разделов программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.



Положение

о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена

Лист 9 из 15

Редакция: 1 - 2023

РАЗРАБОТАЛ

Заместитель директора по учебной
работе

Т.А.Приходько

СОГЛАСОВАНО

Методист

И.Н. Аляева



Положение

о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена

Лист 10 из 15

Редакция: 1 - 2023

Приложение 1

Директору
ГАПОУ «Педколледж»
г. Орска
Тимошенко Ю.В.

студента (ки) гр. № _____

Ф.И.О. _____

Заявление

Прошу предоставить мне обучение по **индивидуальному учебному плану** на период с _____ по _____ в связи с:

- ✓ участием в спортивных соревнованиях и связанными с ними тренировками. **Ходатайство учебно-спортивного центра прилагается.**
- ✓ устройством на работу с гибким графиком, **заверенный трудовой договор, справку с места работы с графиком работы и копию трудовой книжки прилагаю.**
- ✓ уходом за ребенком в возрасте до 1,5 лет. **Свидетельство о рождении ребенка прилагается.**

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись



Положение

о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена

Лист 11 из 15

Редакция: 1 - 2023

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Педколледж» г.Орска

Ю.В.Тимошенко

«__» _____ 20__ г.

Аттестационная ведомость

_____ *gp*

(фамилия, имя, отчество)

специальность: _____ : *курс (семестр)*

№п/п	Код	Дисциплина, МДК, ПМ	Форма аттестации	Объем, час	Дата (сроки сдачи)	Оценка	Подпись	Ф.И.О. преподавателя
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								

Зам. директора по УР

Зав. отделением ПИМДДО



Положение

о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена

Лист 12 из 15

Редакция: 1 - 2023

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Педколледж» г.Орска

Ю.В.Тимошенко

«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА

_____ (фамилия, имя, отчество)

специальность: _____ курс (__ семестр)

№п/п	Код	Дисциплина, МДК, ПМ	Форма аттестации	Объем, час	Дата (сроки сдачи)	Ф.И.О. преподавателя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Зам. директора по УР

Зав. отделением ПИМДДО

