

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Педагогический колледж» г. Орск  
(ГАПОУ «Педколледж» г. Орск)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ «Педколледж» г. Орск

\_\_\_\_\_ Г.Н. Левашова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Принят Педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Положение об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам  
в ГАПОУ «Педколледж» г. Орск

Экз. № \_\_\_\_\_



## 1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска (далее - Колледж).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021);
- Законом Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 30/09/2020 № 2386/663-VI-03);
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р);

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) дополнительного образования детей – это:

- инструмент целевого развития индивидуальных способностей человека осваивать культурные ценности в процессе совместной добровольной деятельности и активного общения со сверстниками и взрослыми;
- нормативный документ, характеризующий специфику и фиксирующий определенный объем содержания образования (принадлежащего к некоторой сфере деятельности или образовательной области), предназначенного для освоения детьми и подростками в течение заданного периода времени (ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»);

1.4. Программы, создаваемые и реализуемые в Колледже, опираются на признание дополнительного образования как:

- образования, основанного на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности и творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей, родителей;
- системы, организующей и обеспечивающей персонализацию личности ребенка и, поэтому, находящейся вне жестких рамок образовательных стандартов;
- образования, направленного на осознанное личностное и профессиональное самоопределение каждого ребенка или подростка.

## 2 Основные задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;



- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

3.1 Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.2 Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.3 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.4 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Рекомендуемый режим занятий в объединениях (в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанными Минобрнауки России):



Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

Лист 4 из 11

Редакция: 1- 2021

№ п/п	Направленность объединения	Возраст, Кол-во	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	16-20 лет 15 чел.	2 - 3	2 по 45 мин.
2.	Художественная	16-20 лет 15 чел.	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	16-20 лет 15 чел.	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	16-20 лет 15 чел.	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	16-20 лет 30 чел.	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.5.	Хореографические объединения	16-20 лет 15 чел.	2 - 4	2 по 45 мин
3.	Туристско-краеведческая	16-20 лет 15 чел.	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия наместности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов
4.	Естественнонаучная	16-20 лет 15 чел.	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
5.	Физкультурно-спортивная			
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	16-20 лет 15 чел.	2 - 3	по 45 мин.
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических)	16-20 лет 15 чел.	2 - 3	по 45 мин.



	видов спорта)			
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	16-20 лет 12 чел.	2 - 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	16-20 лет 30чел	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Журналистика	16-20 лет 12 чел.	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	16-20 лет 30 чел.	2 - 4	1 - 3 по 45 мин. занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-гуманитарная	16-20 лет 30 чел.	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.

3.5 При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.6 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.7 При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.8 Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.9 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются Программы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся (с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида)

3.10 Программа может реализовываться с использованием: различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть - в дистанционной форме)

3.11 В ходе реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ используются следующие формы промежуточной аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.



3.12 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью, запрещается.

#### 4 Структура Программы

4.1. Структура Программы включает **комплекс основных характеристик программы** (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и **комплекс организационно-педагогических условий** (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы)

4.2. Титульный лист Программы – первая страница, предворяющая текст Программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа:

- учредитель;
- название организации в соответствии с уставом;
- дата и номер протокола заседания методического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: заверяется подписью руководителя, с указанием даты и номера приказа;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень освоения;
- адресат программы (возраст участников дополнительной образовательной общеразвивающей программы);
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

#### 4.3. **Комплекс основных характеристик Программы:**

##### 4.3.1. *Пояснительная записка* (общая характеристика Программы):

- направленность (профиль) Программы - техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

- актуальность программы

- отличительные особенности программы - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

- адресат программы - возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы

- объем и сроки освоения образовательной программы. Объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы

- формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы,



круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ

- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий

#### 4.3.2. Цель и задачи Программы:

- цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по Программе; формулируется с учетом содержания Программы.

- задачи - это конкретные результаты реализации Программы;

#### 4.3.3. Содержание Программы:

- учебный план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения

Содержание учебного плана должно быть направлено на достижение цели программы и планируемых результатов ее освоения.

4.3.4. Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются *планируемые результаты* ее освоения обучающимися. *Планируемые результаты* формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеразвивающим программам может проводиться в формах, определенных учебным планом.

#### 4.4. Комплекс организационно-педагогических условий:

4.4.1. *Календарный учебный график* - это составная часть образовательной программы, и т.п.; календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе

4.4.2. *Условия реализации программы* - реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы.

4.4.3. *Формы аттестации/контроля* – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цель и задачи программы, позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям и задачам

4.4.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов

4.4.5. *Методические материалы* – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных

4.4.6. *Список литературы* - включает перечень используемых при написании программы источников; может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся, родителей; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

#### 4.4.7. Приложение к образовательной программе:

- иллюстративный материал по тематике занятий;
- словарь специальных терминов с пояснениями;
- методические разработки;
- сценарии творческих мероприятий;



- диагностические материалы;
- видео- и аудиозаписи, фотоматериалы;
- электронные ресурсы и др.

### **5 Ответственность**

5.1 Право педагога на осуществление деятельности по выбранному им направлению наступает после рассмотрения дополнительной образовательной общеразвивающей программы методическим советом и утверждения директором ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

5.2 Руководитель объединения несет ответственность:

- за своевременное и качественное оформление дополнительных общеобразовательных программ;
- за безопасность жизнедеятельности обучающихся;
- за своевременное и качественное исполнение поручений руководства колледжа.

5.3 Контроль над деятельностью объединений осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в рамках должностных обязанностей.

### **6 Порядок утверждения, внесения дополнений и изменений в настоящее Положение**

6.1 Утверждение настоящего положения, а также внесение в него изменений и дополнений осуществляется решением педагогического совета.

РАЗРАБОТАЛ

Заместитель директора по  
воспитательной работе

А. О. Короткова

СОГЛАСОВАНО

Методист

Н.А. Валишина







