Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Педагогический колледж» г. Орска
(ГАПОУ «Педколледж» г. Орска)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
_____ Г.Н. Левашова

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" Г. ОРСКА
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 12 Октябрь 2021 г. 15:11:10

Положение
о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)

Экз. № _____

1 Общие положения

1 Назначение документа

1.1 Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования в колледже (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 Область применения документа

Положение регламентирует и определяет цели, задачи, принципы и механизмы оценки качества образования, нормативное правовое обеспечение оценки качества образования, контроль и надзор в системе оценки качества образования, информационное обеспечение системы оценки качества образования, управление системой оценки качества образования в колледже.

1.3 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии:

- с пунктом 13 части 2 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственной программой РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 N464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- Уставом и локальными актами ГАПОУ «Педколледж» г. Орска (далее - колледж).

1.4 Термины и сокращения

В данном Положении используются следующие понятия:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОПДО – основная программа дополнительного образования;

ОПДПО – основная программа дополнительного профессионального образования;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена;

- качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса, реально достигаемых образовательных результатов государственным нормативным требованиям и требованиям социального заказа, сформированного потребителями образовательных услуг;

- оценка качества образования – установление степени (уровня) соответствия образовательных результатов обучающихся, образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса общепризнанным эталонам и требованиям, зафиксированным в нормативных документах;

- внутренний мониторинг качества образования – система самоанализа деятельности колледжа или отдельных аспектов (направлений), оценки эффективности обучения, позволяющие определить соответствие деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда;

- качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в колледже; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса; обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- измерение – оценка уровня образовательных достижений;

ВКК - внутриколледжный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольнооценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

- Диагностика - контрольный замер, срез;
- Мониторинг - системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;
- Оценка (оценочная процедура) - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы.

1.5 ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в колледже и включает в себя:

субъекты контрольно-оценочной деятельности;

контрольно-оценочные процедуры;

контрольно-измерительные материалы;

аналитические документы для внутреннего потребления;

информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2 Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в колледже

2.1 Основной целью формирования системы оценки качества в колледже является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии процесса профессиональной подготовки в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

2.2 ВСОКО создается на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно - управленческих и материальных ресурсов научно - образовательного комплекса колледжа для решения следующих задач:

- создание новых возможностей для выявления факторов и проблем, существенно влияющих на качество образования;
- поэтапное внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества образования, соответствующих измерителей и методического инструментария для оценки предметных знаний, а также

общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;

- нормативное закрепление практики реального участия представителей общественности (независимых экспертов) в осуществлении государственных функций по государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, проведению демонстрационного экзамена, лицензированию образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений, аттестации работников образования;
- создание стабильно функционирующей информационной подсистемы ВСОКО, базирующейся на современных средствах сбора, обработки, анализа, хранения и использования информации о качестве образования, структурированной в соответствии с запросами потребителей;
- развитие сотрудничества и взаимодействия колледжа с образовательными и иными учреждениями города Орска и Оренбургской области, специализированными учреждениями и организациями, обладающими полномочиями и /или опытом работы в области мониторинга и оценки качества образования.

2.3 Потребителями информации, представляемой ВСОКО колледжа, являются:

- учредитель колледжа;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- работодатели;
- средства массовой информации и другие общественные институты.

2.4 Основными элементами ВСОКО в колледже являются:

- критериально - нормативная база, включающая в себя нормы,
- правила, регламенты, технологии и средства мониторинга и оценки качества образования;
- совокупность организационных структур и административно - педагогических должностей колледжа, наделяемых полномочиями по проведению мониторинга, экспертизы и оценки качества образования;
- открытая структурированная система статистических и аналитических данных о реально достигаемых показателях качества образования.

2.5 Системообразующим фактором проектирования и создания всех элементов ВСОКО колледжа является целенаправленное выделение трех объектов оценивания, в качестве которых рассматриваются:

- образовательные программы (ОПОП, ОПДО, ОПДПО);
- условия обеспечения образовательной деятельности;

- результаты образовательной деятельности.

3 Принципы функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования

3.1 Ведущим принципом развития ВСОКО колледжа является принцип открытости, предполагающий возможность обновления критериально-нормативной базы оценки качества образования с учетом динамично меняющихся запросов потребителей образовательных услуг.

3.2 Практическая реализация различных форм мониторинга и оценки качества образования в колледже осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- реалистичности норм, требований и показателей качества образования в оценке условий и конечных результатов образовательной деятельности;
- учета требований ФГОС и регионального образовательного заказа в оценке образовательных программ;
- вариативности систем оценки качества образования, основанной на учете специфики реализуемых образовательных программ;
- обеспечения обязательных контрольно-оценочных процедур государственно - общественного характера, предусмотренных федеральным и региональным законодательством;
- доступности информации о результатах мониторинговых исследований качества образования, как для субъектов образовательной деятельности, так и потребителей образовательных услуг;
- соблюдения морально - этических норм в доступе и использовании информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

4 Механизмы оценки качества образования

4.1 Ключевым элементом ВСОКО колледжа является вертикально - интегрированная система получения, сбора, переработки, хранения и практического использования информации о показателях и индикаторах качества образования (Рисунок 1, Приложение А). Стабильное функционирование информационной подсистемы ВСОКО колледжа обеспечивается введением конкретного набора показателей и механизмов оценки индивидуальных учебных и внеучебных и профессиональных достижений обучающихся, оценки результатов педагогической деятельности, оценки результатов деятельности структурных подразделений колледжа, оценки результатов деятельности образовательных систем.

4.2 Для оценки *индивидуальных учебных, внеучебных и профессиональных достижений обучающихся* предусматриваются следующие основные механизмы:

- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся на основании Положения о внутриколледжном контроле ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;
- участие колледжа в проведении региональных и федеральных мониторинговых исследований качества знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях;
- государственная итоговая аттестации выпускников, освоивших ОПОП СПО по специальностям (основание - Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска).

4.3 Для оценки *профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда* предусматриваются следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников независимыми экспертами для аттестационных мероприятий профессиональных образовательных организаций г. Орска на соответствие квалификационным категориям (высшей и первой) на основании Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- конкурсный отбор преподавателей на соискание поощрений регионального и федерального уровня в сфере образования (Грамоты, Почетные звания и т.д.), в рамках профессиональных творческих конкурсов;
- оценка результативности педагогической деятельности преподавателей для установления стимулирующих выплат на уровне колледжа на основании Положения, регламентирующего оценку эффективности деятельности работников ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

4.4 Оценка деятельности *структурных подразделений колледжа* осуществляется на основе следующих механизмов:

- комплексная экспертиза условий образовательной деятельности при подготовке к процедуре лицензирования образовательной деятельности;
- комплексная экспертиза условий образовательной деятельности, комплексная экспертиза качества образовательных программ и конечных результатов образовательной деятельности при подготовке к процедуре государственной аккредитации колледжа;

- различные формы контрольных проверок, осуществляемых в рамках государственных функций по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере образования;

- ежегодный отчет по *самообследованию* работы колледжа в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 15.20.2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324».

4.5 *Внутриколледжный контроль (ВКК) включает в себя*:

- мероприятия ВКК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО, включающиеся в годовой план работы колледжа.

- данные ВКК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в колледже;

- данные ВКК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен Положением о внутриколледжном контроле ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

4.5 В рамках ВСОКО колледжа предусматривается ежегодное проведение комплексной сравнительной оценки состояния и развития образовательных систем. Оценка образовательных систем осуществляется на основе двух механизмов:

- *мониторинг состояния и развития образовательных систем* на основе комплекса показателей и индикаторов, регулируемого Положением о мониторинге качества профессиональной подготовки ГАПОУ «Педколледж» г. Орска (Приложение Б);

- ежегодные отчеты руководителей служб колледжа *«Анализ внутренней системы оценки качества со стороны служб колледжа за учебный год»*.

4.6 Основными источниками информации для оценки качества образования являются:

- различные формы и результаты профессиональной экспертизы качества образования, осуществляемой представителями профессионального образовательного сообщества (Чемпионат WorldSkills Russia "Молодые профессионалы», «Абилимпикс»).

- статистические данные и аналитические материалы организационных структур, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур, аналитической обработке и представлению информации потребителям;

- публичные отчеты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности (самообследование);

- результаты контрольных проверок содержания и качества подготовки обучающихся;
- результаты целевых соцопросов и мониторинговых исследований качества образования.

5 Управление системой оценки качества образования

5.1 Координацию взаимодействия организационных структур колледжа и управление процессом ее развития обеспечивает заместитель директора по учебной работе.

6 Заключительные положения

6.1. Срок действия Положения не ограничен.

6.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

РАЗРАБОТАЛ

Заместитель директора
по учебной работе Л.В. Толоконникова

СОГЛАСОВАНО

Методист Н.А. Валишина

Приложение А

Рисунок 1. Механизм оценки качества образования в ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска

Приложение Б

Система мониторинга ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

Направления деятельности	Показатель	Инструмент мониторинга	Документ	Критерии оценки
Учебная работа	**Качество знаний абитуриентов**	Вступительные испытания	Аттестат. Экзаменационный лист	- средний балл аттестата - результаты вступительных испытаний
	Качество обучения студентов колледжа	Входной контроль	Анализ результатов входного контроля	- абсолютная успеваемость, (%) - качественная успеваемость, (%) - рейтинг групп и предметов по результатам контрольных срезов
		Промежуточный контроль	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам. Форма «Итоги успеваемости по отделениям»	- абсолютная успеваемость(%), - качественная успеваемость(%), - посещаемость занятий студентами, - оценка отсева студентов на всех курсах обучения и сохранение контингента студентов, - министерские мониторинговые исследования
		Федеральный Интернет-экзамен	педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования	- абсолютная успеваемость (%) - качественная успеваемость (%)
		Государственная итоговая аттестация	Протоколы ГЭК	- абсолютная успеваемость - качественная успеваемость - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - количество дипломов с отличием
		Статистический учет контингента обучающихся	Справка о наполняемости; аналитические данные о сохранности контингента	- кол-во обучающихся в группах по специальностям (за счет средств бюджета субъекта РФ и за счет средств обучающихся); - кол-во сирот и детей с ОВЗ; - кол-во отчисленных (с указанием причин)

	Степень сформированности компетенций	Экзамен квалификационный	Экзаменационные ведомости	- балльные показатели критериальной оценки сформированности компетенций по специальностям и по профессиональным модулям
	Качество процесса профессиональной подготовки	Статистический учет, анализ уровня реализации ППССЗ	Учебные журналы групп, Карты учета качества образовательного процесса преподавателей; аналитические данные отчетов зав.кафедрами о выполнении программ.	- абсолютная успеваемость (%) - качественная успеваемость (%) - СОУ - средний балл; - степень выполнения программ (%).
		Анализ уровня преподавания дисциплин, МДК	Бланки оценки качества урока; анализ посещенных уроков	- уровень качества учебного занятия (высокий, низкий, средний).
		Экспертная оценка качества учебно-методического сопровождения ППССЗ	Рабочие программы, КТП, КОС и КИМ для промежуточной аттестации, методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы, а также для выполнения практических занятий и лабораторных работ.	- % разработанности учебно-методических материалов
	Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование потребителей (студентов, родителей (законных представителей)): 1. Преподаватель глазами студента; 2. выявление уровня удовлетворенности выпускника	аналитические данные анкетирования	- средний балл - % удовлетворенности - основные замечания и пожелания

		процессом профессиональной подготовки; 3. выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся, содержанием и ходом процесса профессиональной подготовки		
	Библиотека	Статистический учет	Отчет «Основные количественные показатели за учебный год»	- общее количество читателей по читательскому билету - посещаемость - обращаемость - книгообеспеченность - электронные ресурсы библиотеки
Воспитательная работа	**Качество организации внеучебной деятельности**	Статистический учет	Журнал деятельности кружков и клубов	- процент вовлечения студентов в кружки и клубы
		Внутренний аудит качества проведенных внеучебных мероприятий	Схема анализа внеучебного мероприятия, Анкетирование студентов о качестве проведенных внеучебных мероприятий	- балльные показатели соответствия качества проведенных внеучебных мероприятий - % удовлетворенности, замечания и предложения студентов
	Студенческое самоуправление	Участие студентов в общественной жизни колледжа	Аналитические данные методик и анкет	- процент участия студентов колледжа в качестве лидеров и организаторов
	Участие в колледжных, районных, городских и др. конкурсах, соревнованиях	Результативность участия	Грамоты Дипломы	- городской уровень - областной уровень - российский уровень - международный
	Диагностика воспитанности студентов	Диагностические методики и анкеты	Аналитические данные методик и анкет	- уровень воспитанности студентов
	Диагностика профессиональной направленности студентов	Диагностические методики и анкеты	Аналитические данные методик и анкет	- уровень профессиональной мотивации

Научно-методическая работа	**Качество кадрового состава педагогического коллектива**	Анализ документов	Диплом об образовании, документы о повышении квалификации, анкетирование	- квалификационная категория (в %) - возраст (в %) - имеющие ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) - стажировка (%) - уровень удовлетворенности преподавателей трудом
	Качество организации процесса профессиональной подготовки	Внутренний аудит качества учебных занятий	Схема анализа компетентностно-ориентированного урока	- балльные показатели соответствия качества проведенных уроков
	Научно-исследовательская деятельность преподавателей	Результаты диссеминации опыта	Учебно-методические пособия	- количество работ - суммарный объем в печатных листах - процент участия преподавателей в конференциях разного уровня
		Деятельность кафедр	Журналы деятельности кафедр	- выполнение плана работы кафедры (%)
	Учебно-исследовательская деятельность студентов	Защита курсовых работ и ВКР	Курсовые работы ВКР	- абсолютная успеваемость (%) - качественная успеваемость (%) - средний балл - доля ВКР по заявкам организаций и учреждений, в области экспериментальных исследований, по темам, предложенным студентами - доля ВКР, рекомендованных к опубликованию и внедрению
		Сбор информации о деятельности проблемных групп, научного общества студентов	Журналы деятельности проблемных групп, документация научного общества студентов	- процент вовлечения студентов в деятельность проблемных групп и научного студенческого общества - процент участия студентов в Неделе науки и др. мероприятиях по результатам деятельности за учебный год.
		Результативность участия	Грамоты, дипломы	- процент участия студентов в конференциях, олимпиадах и др. мероприятиях разного уровня: городской, областной, российский, международный
Производственная практика	**Качество практической подготовки**	Производственная практика по специальностям (профессиональным модулям)	Аттестационный лист по производственной практике	- средний балл по группе
	Оценка качества организации производственной практики	Сбор информации от выпускников колледжа	Анкета-отзыв о качестве образовательной услуги «Студенты выпускных групп об	- % удовлетворенности - замечания и пожелания

			организации практики»	
	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве: запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей	Данные о трудоустройстве: письма из Центра занятости населения, анкета-отзыв о выпускниках колледжа	-% трудоустроенных по специальности - % трудоустроенных - % нетрудоустроенных - % удовлетворенности - замечания и пожелания
Информационное пространство колледжа	**Качество материально-технического обеспечения**	Статистический учет	Сводная ведомость ЭВМ колледжа	- обеспеченность компьютерной техникой (%) - процент устаревшей компьютерной техники до 2006г. (%) - доступ в Интернет, фильтрация трафика, скорость Интернета (%) - доля компьютеров со свободным программным обеспечением
	Сайт колледжа	Электронный учет показателей	Соответствие правилам размещения в сети Интернет информации в ОУ от 07.04.2012г.	- наполняемость и доступность сайта - периодичность обновления сайта - посещаемость сайта - % удовлетворенности
Здоровьесберегающая среда колледжа	**Состояние здоровья обучающихся**	Статистический учет показателей	Медицинские карты обучающихся, статистические данные	- диагностика состояния здоровья студентов; - оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы (процент распределения студентов на медицинские группы); - оценка заболеваемости студентов, педагогических и других работников колледжа.