

1
Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Педагогик» г. Орск
Ю.В. Тимошенко
2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Углубленной подготовки**

Квалификация: педагог по физической культуре и
спорту

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла**
 - 3.3.1. БУП.01 Иностранный язык
 - 3.3.2. БУП.02 Математика (включая индивидуальный проект)
 - 3.3.3. БУП.03 Физическая культура
 - 3.3.4. БУП.04 ОБЖ
 - 3.3.5. БУП.05 Астрономия
 - 3.3.6. БУП.06 Русский язык
 - 3.3.7. БУП.07 Литература
 - 3.3.8. БУП.08 Родной язык
 - 3.3.9. БУП.09 История (Россия в мире)
 - 3.3.10. УУП.01 Биология
 - 3.3.11. УУП.02 Информатика и ИКТ
 - 3.3.12. УУП.03 Химия
 - 3.4. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла**
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02. Психология общения
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03. История России
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
 - 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
 - 3.4.7. Программа ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
 - 3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин**
 - 3.5.1. ОП.01 Основы педагогики
 - 3.5.2. ОП.02 Основы психологии
 - 3.5.3. ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
 - 3.5.4. ОП.04 Анатомия и физиология человека
 - 3.5.5. ОП.05 Гигиенические основы физической культуры и спорта
 - 3.5.6. ОП.06 Основы врачебного контроля, физической культуры и массажа
 - 3.5.7. ОП.07 Основы биомеханики
 - 3.5.8. ОП.08 БиНВФВФСД сМТ
 - 3.5.9. ОП.09 ПОПД
 - 3.5.10. ОП.10 Теория и история физической культуры
 - 3.5.11. ОП.11 БЖД
 - 3.5.12. ОП.12 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
 - 3.5.13. ОП.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
 - 3.5.14. ОП.14 Организация деятельности волонтерства в области физической культуры и спорта
 - 3.5.15. ОП.15 Основы организации антидопинговой деятельности

3.5.16 ОП. 16 Основы спортивного менеджмента

3.5.17 ОП. 17 Методика подготовки к мероприятиям ВФСК ГТО и судейство соревнований

3.5.18 ОП. 18 Математические методы решения профессиональных задач

3.6.1. ПМ.01 Преподавание физкультуры по основным общеобразовательным программам

3.6.2. ПМ.02 Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы

3.6.3. ПМ.03 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

3.8. Рабочая программа воспитания

3.9. Календарный план воспитательной работы

4. Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Приложения.

Приложение 1. Рабочий учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Книгообеспеченность специальности

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.

Приложение 5. Методические указания для выполнения (внеаудиторной) самостоятельной работы

Приложение 6. Программа промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 49.02.01 Физическая культура ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022г. № 968 «Физическая культура», а также следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями».

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

- Устав ГАПОУ «Педколледжа» г. Орска

- Локальные нормативные акты

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базовой подготовки специальности **49.02.01 Физическая культура** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Педагог по физической культуры и спорту	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 05 Физическая культура и спорт, 01 Образование и наука.

2.2. Педагог по физической культуры и спорту готовится к следующим видам деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Требования к результатам освоения ППССЗ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. №254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно - спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК.1.3. Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно -спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно - спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету

«Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

2.3. Специальные требования

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Социально-гуманитарный;
 общепрофессионального;

и разделов:

учебная практика;
 производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ состоит из инвариантной и вариативной частей. Трудоемкость инвариантной части составляет 5130 часов максимальной учебной нагрузки и 3420 – аудиторной. Трудоемкость вариативной части составляет 1512 часов максимальной учебной нагрузки и 1008 – аудиторной.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические

методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план (Приложение 1) специальности отражает следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная внеаудиторная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет - тренажеры». Самостоятельная внеаудиторная работа регламентируется Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

ППСЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл (О), включающий базовые дисциплины (БУП) и профильные дисциплины (УУП);
- общего социально-гуманитарный цикл - ОГСЭ;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура, группа 231

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) в том числе учебной и производственной практики (по профилю специальности)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий		курсовых работ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						без деления на подгруппы	с делением на подгруппы		17 нед.	22 нед.	17 нед.	22 нед.	17 нед.	23 нед.	17 нед.	13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
СОО	среднее общее образование		1476		1476	488	266	0	646	830	0	0	0	0	0	0
БД	базовые		958	0	958	322	152	0	374	584	0	0	0	0	0	0
БУП.01	иностраннный язык	С,ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	118		118		114		50	68						
БУП.02	Математика	ДЗ,Э,-,-,-,-,-,-,-	160		160	84			68	92						
БУП.03	Физическая культура	С, дз,-,-,-,-,-,-,-	118		118	110			52	66						
БУП.04	Основы безопасности жизнедеятельности	С, дз,-,-,-,-,-,-,-	68		68		24		34	34						
БУП.05	Астрономия	-, дз,-,-,-,-,-,-,-	36		36	6	14			36						
БУП.06	Русский язык	ДЗ,Э,-,-,-,-,-,-,-	114		114	34			68	46						
БУП.07	Литература	С, дз,-,-,-,-,-,-,-	118		118	52			34	84						
БУП.08	Родной язык	-, дз,-,-,-,-,-,-,-	36		36					36						

БУП.09	История (Россия в мире)	С, дз,-,-,-,-,-,-,-	118		118	36			34	84						
БУП.10	География	С,ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	72		72	30			34	38						
ПД	профильные дисциплины		518		518	166	114		272	246	0	0				
УУП.01	биология, включая индивидуальный проект	,С,Э,-,-,-,-,-,-,-	186		186	76	36		102	84						
УУП.02	Информатика и ИКТ	,С,Э,-,-,-,-,-,-,-	112		112		58		68	44						
УУП.03	Химия	,,-,Э,-,-,-,-,-,-,-	220		220	90	20		102	118						
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл		916	302	614	482	190	0	0	0	160	184	92	74	56	48
ОГСЭ.01	Основы философии	,,-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	58	10	48	20	-					48				
ОГСЭ.02	Психология общения	,,-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	58	10	48	34					48					
ОГСЭ.03	История России	,,-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	58	10	48	22	-					48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	,,-,-,ДЗ,-,ДЗ,-ДЗ	232	42	190	190	190				34	44	34	26	28	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	,,-,-,з,з,з,з,з,ДЗ	380	190	190	178	-				34	44	34	26	28	24
ОГСЭ.06	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	,,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	64	18	46	26							24	22		
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	,,-,ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	66	22	44	12					44					
П.00	Профессиональный цикл		4436	1140	3074	1622	30	60	0	0	406	496	544	454	598	402
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		3078	902	1894	1050	30	30	0	0	406	496	160	246	254	332
ОП.01	Основы педагогики	,,-,-,-,Э,-,-,-,-,-	196	66	130	44					68	62				
ОП.02	Основы психология	,,-,-,-,Э,-,-,-,-,-	174	58	116	46					68	48				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	,,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	100	22	78	36					34	44				
ОП.04	Анатомия и физиология человека	,,-,-,-,Э,-,-,-,-,-	186	62	124	40	30	30			34	90				

ОП.10	Теория и история физической культуры и спорта	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	96	18	78	36					34	44				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ, -, -	102	34	68	48							34	34		
ОП.12	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	89	29	60	44					32	28				
ОП.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	/-/-/-/-/-/Э/	246	82	164	90								36	78	50
ОП.14	Организация деятельности волонтерства в области физической культуры и спорта	6 сем	44	10	34	20									34	
ОП.15	Основы организации антидопинговой деятельности	7 сем	54	22	32	16									32	
ОП.16	Основы спортивного менеджмента	8 сем	60	16	44	24										44
ОП.17	Методика подготовки к мероприятиям ВФСК ГТО и судейство соревнований	5 сем	90	22	68	48								68		
ОП.18	Математические методы решения профессиональных задач	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	78	26	52	42						52				
ПМ.00	Профессиональные модули		1358	238	1180	572	0	30	0	0	0	0	384	208	344	70
ПМ.01	Преподавание физкультуры по основным общеобразовательным программам	6 сем Экзамен	780	60	780	342		30	0	0	0	0	162	134	172	0
МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"		164	20	144	70		30					60	54	30	

МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	,-,-,-,-,-,-,-,3	156	52	104	52											34	70
УП 03.01		,-,-,-,-,-,-,-,3																36
ПП 03.01		,-,-,-,-,-,-,-,ДЗ																72
УП. Подготовка к ДЭ																		162
Всего часов (с учебной и производственной практикой)			6828	1442	5164	2592	486	60	646	830	566	680	636	528	654	450		
ПДП	Преддипломная практика	,-,-,-,-,-,-,ДЗ																4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	6 нед.
							Всего											
								дисциплин и МДК	646	830	566	680	636	528	654	450		
								учебной практики	0	0	0	0	36	108	108	198		
								производств. практики	0	0	0	0	102	132	144	72		
								преддипломн. практики	0	0	0	0	0	0	0	144		
								экзаменов	0	5	0	5	2	2	3	3		
								дифф. зачетов	2	7	2	7	0	4	1	7		
								зачетов	0	0	1	1	1	3	2	1		

Обоснование вариативной части

Обязательная часть ППССЗ состоит из инвариантной и вариативной частей. Трудоемкость инвариантной части составляет 5164 часов максимальной учебной нагрузки и 3420 – аудиторной. Трудоемкость вариативной части составляет 1512 часов максимальной учебной нагрузки и 1008 – аудиторной.

Современный работодатель предъявляет особые требования к специалистам, работающим в качестве учителя физической культуры. Вырастает спрос на такие качества профессионала как мобильность, гибкость, способность к смене видов профессиональной деятельности, готовность к непрерывному профессиональному развитию, освоению смежных профессий, то есть к персональным ресурсам работника. Таким образом, вариативная составляющая ППССЗ, сформированная на основе регионально-значимых требований рынка труда, выступает важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

Потенциальными работодателями и социальными партнерами ГАПОУ «Педколледж» г. Орска по развитию специальности 49.02.01 Физическая культура являются МОАУ СОШ г. Орска и Восточного Оренбуржья. Мнение руководителей и администрации школ было учтено при разработке вариативной части ППССЗ по специальности. Кроме того, при разработке вариативной части учитывается низкий уровень подготовленности обучающихся, основная часть которых являются приезжими из районов. Основным документом, позволяющим распределить вариативную часть, стал профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (приказ от 18 октября 2013 г. № 544н)(с изменениями от 05.08.2016г).

На общепрофессиональные - 560 часов, на профессиональные модули из вариативной части использовано 446 часов (см. таблицу 2).

Таблица 2

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	наименование цикла, раздела, дисциплины, МДК	Обоснование	Отведено из вариативной части
ОП.01	Основы педагогика	Углубленное изучение основных принципов деятельностного подхода; видов и приемов современных педагогических технологий; дидактических основ, используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий; - истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества	80
ОП.02	Основы психологии	Изучение основ психодидактики, социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ, а также основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации	60

		личности.	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Углубленное изучение тем, связанных с возрастными особенностями обучающихся, в том числе изучение особенностей организма обучающихся с ОВЗ	16
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Изучение тем, касающихся использования нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования; Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	16
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	Углубленное изучение различных видов физкультурно-спортивной деятельности.	88
ОГСЭ.06	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	совершенствование коммуникативных способностей: развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству	76
ОП.16	Основы спортивного менеджмента	Изучение функций менеджмента, методов управления и руководства коллективом, особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения страны, менеджмент спортивного мероприятия, управленческие аспекты международного спортивного и олимпийского движений, инновационные направления спортивного менеджмента	60
ОП.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	УМЕТЬ: Ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры; - правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры; - находить и анализировать информацию по теории и истории адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ЗНАТЬ: Содержание и задачи адаптивной физической культуры, историю ее становления	164

		и развития в России и за рубежом; понятийный аппарат теории адаптивной физической культуры; основные педагогические принципы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и ослабленным здоровьем; особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре; особенности содержания, средств, методов и форм адаптивного физического воспитания; дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации адаптивного физического воспитания детей и подростков; организационно-управленческую структуру адаптивной физической культуры в России	
Итого			562
Междисциплинарные курсы			
МДК 01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	<p>ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирования универсальных учебных действий; - Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника. <p>ЗНАТЬ: особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования;</p> <p>УМЕТЬ: - Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; - Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально- 	132

		<p>ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью; - Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу. 	
МДК.02.02	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	<p>УМЕТЬ: - Владеть методами проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; - Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.</p>	120
МДК.02.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных) лагерях	<p>ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ в части определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в ДОЛ; ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в ДОЛ;</p> <p>УМЕТЬ: определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в ДОЛ; составлять планы внеурочных занятий в ДОЛ, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы в ДОЛ, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с воспитанниками ДОЛ.</p> <p>ЗНАТЬ: сущность, цель, задачи, функции,</p>	154

		<p>содержание, формы и методы организации внеурочной работы в ДОЛ; особенности определения целей и задач внеурочной работы в ДОЛ; теоретические основы и методику планирования внеурочной работы в ДОЛ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы в ДОЛ; методические основы организации внеурочной работы в ДОЛ</p>	
МДК.03.01	<p>Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; - Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; - Проектирование и реализация воспитательных программ; - Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления; - Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; - Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе; - Формировать детско-взрослые сообщества; 	40

		<p>ЗНАТЬ: - Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;</p> <p>- Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ</p> <p>- Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.</p>	
Итого			446

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Календарный учебный график специальности приведен в приложении 2.

3.3 Программы ППССЗ по специальности (Приложение 3)

3.8. Рабочая программа воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности 49.02.01 Физическая культура</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2014 N 1355 (ред. от 25.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34956); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура и иных нормативных документов;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев

<p>Задачи программы</p>	<p>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Реализация Программы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса; - создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса студентов по образовательным программам, реализуемых филиалом на период обучения; - сформированность общих компетенций у выпускников филиала, способных самореализоваться в условиях современного общества; - увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня; - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности; - отсутствие студентов, совершивших правонарушения; - отсутствие студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН; - стабильность состава спортивных кружков и секций; - снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность; - формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями; - повышение общего уровня воспитанности студентов колледжа; - удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса; - увеличение числа студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места; - воспитание конкурентоспособного выпускника филиала в соответствии с требованиями общества.

<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, % -Доля студентов, совершивших правонарушения, %; -Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %. -Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции, % -Доля студентов, состоящих на профилактическом учёте различного вида, %. -Процент заболеваемости студентов, %. -Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %; -Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %.
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>
<p>Заинтересованные стороны реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство образования Оренбургской области; - Администрация города Орска; - Администрация ГАПОУ «Педколледж» г. Орска; - Социальные партнеры; - Студенты; - Родители (законные представители)
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация ГАПОУ «Педколледж» г. Орска - Педагогический совет; - Родители (законные представители); - Студенческий совет.
<p>Основные направления Программы</p>	<p>профессионально-ориентирующее; бизнес-ориентирующее; гражданско-патриотическое; культурно-творческое и духовно - нравственное; студенческое самоуправление; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое.</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Для достижения цели поставлены следующие ЗАДАЧИ:

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий	ЛР 16

опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями.	ЛР 20
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет - пространстве, их позициям, взглядам.	ЛР 21

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Таблица 1. Соответствие задач воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и развитием профессионально значимых качеств личности студентов

Направление	Задачи направления	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ²	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ³	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
Направление 1. Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям; 2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие	• социальная и гражданская ответственность, • приверженность принципам коллективизма и социальной солидарности, • приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов	-	• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	• любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; • осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;	• опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; • опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7.

³ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5.

Направлени я	Задачи направления	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ²	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ³	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	<p>традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма;</p> <p>3)Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия</p>			<p>обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к служению Отечеству, его защите; • осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, 		<p>малышах или пожилых людях, волонтерский опыт</p>

Направление	Задачи направления	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ²	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ³	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	коррупции			государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
Направление 2. Профессионально - ориентирующее воспитание	1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования), 2) Развитие профессиональных	• системное и критическое мышление, • трудолюбие, мотивация к труду, физическая выносливость; • профессиональная ответственность; • самоорганизация и саморазвитие, способность к самообучению; • стрессоустойчивость, умение работать в	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.	• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	• креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; • владеющий основами научных методов познания окружающего мира; • готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую,	• опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; • трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки по профессии/спе

Направлени я	Задачи направления	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ²	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ³	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	<p>качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;</p> <p>3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;</p>	<p>режиме многозадачности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная грамотность; • эмоциональная грамотность и психологическая устойчивость; • умение работать в команде 	<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, 	<p>проектную и информационно-познавательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; • мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни. 	<p>циальности</p>

Направлени я	Задачи направления	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ²	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ³	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки		взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	проектной и других видах деятельности;		

Направлени я	Задачи направления	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ²	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ³	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
			<p>квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной</p>			

Направление	Задачи направления	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ²	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ³	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
			деятельности.			
<p>Направление 3. Культурно-творческое и духовно – нравственное воспитание</p>	<p>1) Развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;</p> <p>2) Формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;</p> <p>3) Развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • нравственные чувства чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия • кросскультурные навыки общения и межкультурное взаимодействие; • креативность; 	-	<ul style="list-style-type: none"> • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • эстетическое 	<ul style="list-style-type: none"> • мотивированный на творчество и инновационную деятельность; • уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; 	<ul style="list-style-type: none"> • опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; • опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

Направлени я	Задачи направления	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ²	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ³	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим; 4) Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру			отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;		
Направлени е 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1) Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья,	• приверженность принципам здоровьесбережения, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих	-	• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортом, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа жизни;	опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей

Направлени я	Задачи направления	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ²	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ³	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	достижения жизненных и профессиональных целей; 2) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности			• бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;		
Направлени е 5. Экологическое воспитание	формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления	• экологическое мышление	-	• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа жизни;	опыт природоохранн ых дел;
Направлени е 6.	1) развитие студенческого	• наличие лидерских	-	• студенческое самоуправление	осознающий себя личностью, социально	• опыт самопознания и

Направление	Задачи направления	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ²	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ³	Приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
Студенческое самоуправление	самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений; 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров	качеств		<ul style="list-style-type: none"> • профилактика асоциальных явлений в студенческой среде • работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся • взаимодействие педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров 	активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;	самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации • опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких
Направление 7. Бизнес-ориентирующее воспитание	1) развитие предпринимательских молодежных инициатив; 2) формирование практического навыка	<ul style="list-style-type: none"> • способность к разработке и реализации проектов; • настойчивость, 	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • личный или командный опыт разработки и реализации

Направлени я	Задачи направления	Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ²	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ³	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
	участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности	умение преодолевать трудности	правовых норм.			предпринимательских инициатив

Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса (*подтверждается количеством проведенных воспитательных мероприятий, количеством кружков, клубов, секций, улучшением созданных условий для воспитательной работы*);

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня (*подтверждается количеством обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях, занимающихся в кружках, клубах, секциях, участвующих в региональных и др. мероприятиях различного уровня*);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся (*подтверждается количеством обучающихся, состоящих на учете/контроле*).

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО (*подтверждается количеством выпускников по профессии, получивших диплом СПО от общего количества выпускников по профессии – есть ли те, кто отчислился с выпускного курса и не завершил освоение программы*);

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности (*подтверждается количеством трудоустроившихся выпускников*);

готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества (*подтверждается количеством выпускников, поступивших для продолжения образования*).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и

лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Федеральный уровень:

- 1 Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 2 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- 3 Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- 4 Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- 5 Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- 6 Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 7 Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 8 Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 9 Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- 10 «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р
- 11 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Региональный уровень:

- 1 Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760-М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;
- 2 Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ);
- 3 Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";
- 4 Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области".

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по УВР, педагога-организаторов, социального педагога, педагога - психолога, руководителя физическим воспитанием, преподавателя – организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, воспитателей общежития, руководителей кружков, клубов и спортивных секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа и Советом общежития, классными руководителями, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№	Наименование должности	Функционал
1	Заместитель директора	Отвечает за организацию воспитательной деятельности
2	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
3	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
4	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитер-рористической защищенности организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призыв-ного возраста для приписки их к военкоматам. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует дей-ствующие в колледже воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит общеколледжные воспитательные мероприятия

		гражданско-патриотической направленности.
5	Педагог-организатор	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений техникума, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов.
6	Руководитель физическим воспитанием	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря.
7	Классные руководители учебных групп	Основными направлениями деятельности классного руководителя являются: <ul style="list-style-type: none"> - организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы; - лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся); - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами; - организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся; - организация внеучебных занятий; - взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В колледже создана достаточная материально-техническая база для реализации Программы воспитания для студентов колледжа имеются: библиотека, актовый зал, репетиционное помещение, спортивный и тренажерный залы, зал ритмики и хореографии, спортивная площадка, закрепленные кабинеты для каждого классного руководителя и группы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплексами / интерактивными досками с проектором и креплением.

Каждая аудитория оборудована рабочим местом преподавателя с возможностью доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Для проведения деловых мероприятий, переговоров, совещаний, тренингов и т. д. используется конференц - зал.

Для проведения массовых торжественных мероприятий ГАПОУ «Педколледж» г. Орска имеет в использовании актовый зал и спортивная площадка.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска представляет собой совокупность средств, позволяющих удовлетворить информационные потребности студентов, преподавателей и сотрудников о планируемой социально-педагогической деятельности, направленной на создание благоприятных условий для полноценного развития личности студентов путем обогащения воспитательной среды колледжа целенаправленно организуемыми событиями. Назначение информационного обеспечения как такового состоит в своевременном формировании и предоставлении достоверной информации для организации воспитательной деятельности в социокультурной среде ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

Целью информационного обеспечения воспитательной деятельности является радикальное повышение эффективности и качества подготовки и организации воспитательной деятельности как в учебное, так и внеучебное время, что в свою очередь ведет к повышению деловой и общественной активности студентов путем предоставления возможности пользоваться открытой научно-технической, социально-экономической, общественно-политической информацией.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска включает:

- наличие на официальном сайте ГАПОУ «Педколледж» г. Орска <http://pedcollege.com/> раздела «Воспитательная работа».

Информация на сайте обеспечивает открытость ГАПОУ «Педколледж» г. Орска и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров.

На сайте размещен большой объем полезной для родителей информации: текстовые и презентационные материалы о воспитании детей, образовательной политике ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, ресурсном обеспечении, результатах обучения.

Разработана стратегия продвижения ГАПОУ «Педколледж» г. Орска в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, привлечения абитуриентов в образовательную организацию, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях. Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

- ВКонтакте;
- Сферум.

С целью оперативного получения родителями информации об образовательном процессе классными руководителями организовано взаимодействие путем создания группы в социальных сетях, куда вступают педагоги, родители и специалисты ОО. У классного руководителя в сети есть различные возможности привлечения родителей к общению друг с другом: размещение фотографий с событиями группы, с обучающимися в различных видах деятельности; публикация результатов творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся; размещение рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты. Эти и другие формы мотивируют родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировать различный материал. А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

С помощью различных платформ организуются виртуальные родительские собрания, онлайн – консультации, онлайн – анкетирование, скайп –конференции и другое.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как офлайн, так и в онлайн – форматах. Решение этого вопроса видится в двух взаимосвязанных процессах: целенаправленное развитие информационного образовательного пространства и становления новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях.

Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн - форматах образовательного и воспитательного процессов обуславливает необходимость решения следующих задач:

- использование цифровых технологий в учебном и в воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся.

- внедрение интернет – проектов, дистанционных курсов, конкурсов;

- повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) профессионально-ориентирующее воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- 2) Бизнес-ориентирующее воспитание, предусматривающее развитие у обучающихся креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также

формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес – проектов.

3) Гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

4) Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

5) Студенческое самоуправление, предусматривающее развитие добровольческого движения, используя различные формы общественных инициатив обучающихся, участие в добровольческих инициативах города при взаимодействии с органами власти, организациями города.

6) Спортивное и здоровьесберегающее, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни.

7) Экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности.

4.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы, по которым строится воспитательная работа.

4.1.1. Гражданско - патриотическое воспитание

Цель:

воспитание гражданственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Задачи:

1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям;

2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма;

3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции.

Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1)Формирование российской идентичности,	• взаимодействие с военно-патриотическим клубом,	• проявление уважительного

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
<p>гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям</p>	<p>организацией ДОСААФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • цикл бесед, конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 12 декабря – День Конституции РФ, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны в 1941 году, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; • классные часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности; • конкурс стенгазет «Горжусь своей страной» среди групп выпускников; • мероприятия патриотической тематики (<i>совместно с социальным партнерами</i>): библиотекой, музеем и др. • тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории образовательной организации 	<p>отношения к своему краю и своей Родине, народу, его культуре и духовным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание свою сопричастность судьбе Отечества;
<p>2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие во всероссийских акциях, митингах, посвященных значимым отечественным и международным событиям 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
<p>край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма</p>	<p><i>(совместно с социальными партнерами);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в мероприятиях ЮнАрмии <i>(совместно с социальными партнерами);</i> • участие в патриотических акциях Георгиевская ленточка, Открытка ветерану, Бессмертный полк, Свеча памяти и др. <i>(совместно с социальными партнерами);</i> • экскурсии по местам воинской славы <i>(совместно с социальными партнерами);</i> • участие в региональных волонтерских акциях по уходу за памятниками Великой отечественной войны, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах» <i>(совместно с социальными партнерами);</i> • встречи с представителями совета ветеранов, уроки памяти; • встречи с представителями правовых и общественных организаций: Управление МВД, отдел по делам несовершеннолетних <i>(совместно с социальными партнерами);</i> • конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества; • Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню Защитника Отечества; • Проведение Дня призывника, Спартакиады допризывной и призывной молодежи <i>(совместно с социальными партнерами);</i> • классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с 	<p>гордости за страну, сопричастности к её настоящему и будущему;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к служению Отечеству, его защите

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>терроризмом; 4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение музея(ев), организация краеведческих мероприятий <i>(совместно с социальными партнерами)</i> 	
<p>3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • месячник безопасности и декада основ правовой культуры; • открытая лекция о противодействии коррупции; <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • классный час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом; • классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях; • индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление ответственного отношения к закону и правопорядку; • направленность поведения и взглядов на противодействие коррупции

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
	классного руководителя с обучающимися.	

Воспитательная работа по направлению способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- социальной и гражданской ответственности,
- приверженности принципам коллективизма и социальной солидарности,
- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимися по направлению:

наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций с обучающимся (при необходимости) по вопросам правовой культуры и др.

Социальные партнеры по реализации направления:

№	Орган или организация	Представитель интересов ФИО	Ожидаемый запрос результатов от социальных партнеров
1.	Министерство образования Оренбургской области	Министр образования Оренбургской области	Повышение уровня патриотического сознания и духовно-нравственного развития обучающихся
2.	Комитет по делам молодежи Администрации г. Орска	Председатель комитета по делам молодежи Администрации г. Орска	Повышение уровня патриотического сознания и духовно-нравственного развития обучающихся
3.	Военный комиссариат	Руководитель военного комиссариата	Организация допризывной подготовки обучающихся
4.	Региональное управление МВД	Руководитель регионального управления МВД	Повышение уровня безопасности в регионе, ответственного поведения обучающихся в общественных местах, соблюдение ими правил дорожного движения
5.	Краеведческий музей	Директор краеведческого	Сохранение

		музея	исторического и культурного наследия региона
6.	Родительская общественность	Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов	Вовлеченность в воспитательные мероприятия, общественная занятость обучающихся

4.1.2. Профессионально – ориентирующее воспитание

Цель: трудовое воспитание личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности.

Задачи:

1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),

2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;

3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;

4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

Профессиональное воспитание направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Содержание:

Профессиональное воспитание и развитие личности осуществляется как в ходе обучения, так и в ходе проведения воспитательных мероприятий.

В ходе учебной деятельности:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями п. 7 ФГОС среднего общего образования;

Б) при освоении профессиональных дисциплин и модулей формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В) при выполнении проектных, курсовых (при наличии) и выпускных квалификационных работ формируются основы научно-исследовательской деятельности.

Содержание работы:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования)	<ul style="list-style-type: none"> • классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения; • формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший студент по профессии» • конкурс портфолио, • индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися, • конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников; • участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей 	<ul style="list-style-type: none"> • успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности); • отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин; • ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома • стремление и способность к самообучению
2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособность	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий (<i>совместно с социальными партнерами</i>), • Встречи с выпускниками прошлых 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде; • готовность к

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
и, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры	лет <i>(совместно с социальными партнерами)</i> , <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии на профильные предприятия <i>(совместно с социальными партнерами)</i>, • Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам <i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • Подготовка и участие в чемпионатах Ворлдскиллс <i>(совместно с социальными партнерами)</i> 	профессиональному обучению в течение всей жизни; <ul style="list-style-type: none"> • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс Лучший индивидуальный учебный проект учебного года • Проведение предметных недель по профессионально значимым дисциплинам, • Участие в предметных олимпиадах, • Работа предметных кружков, • Развитие грамотности, участие во всероссийской акции Тотальный диктант <i>(совместно с социальными партнерами)</i>, • Участие в ежегодных практических конференциях «Моя профессия» и «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; <i>(для студентов, планирующих продолжение образования – подготовка выступлений, написание тезисов и статей)</i> <i>(совместно с социальными партнерами)</i> 	готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, рекреаций, территории, • Трудовые субботники и трудовые десанты, • Работа студенческих отрядов в период каникул <i>(совместно с социальными партнерами)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ответственное и уважительное отношение к труду, не зависимо от уровня квалификации, • проявление выдержки и работоспособности в условиях стрессовой ситуации и многозадачности

Воспитательная работа по направлению способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– системного и критического мышления,

- трудолюбия, мотивации к труду, физической выносливости;
- профессиональной ответственности;
- самоорганизации и саморазвития, способности к самообучению;
- стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности;
- информационной грамотности;
- эмоциональной грамотности и психологической устойчивости;
- умения работать в команде;
- б) приобретению личного опыта обучающегося:
 - опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
 - трудового и профессионального опыта, в том числе опыта практической подготовки по профессии/специальности.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимися по направлению:

наблюдение классного руководителя за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

наблюдение за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

закрепление за предприятиями студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с целью повышения качества обучения, оказание помощи (при необходимости).

Социальные партнеры по реализации направления:

№	Орган или организация	Представитель интересов ФИО	Ожидаемый запрос результатов от социальных партнеров
1.	Министерство образования Оренбургской области	Министр образования Оренбургской области	Подготовка обучающихся с высоким уровнем притязаний в развитии карьеры и возможностью самостоятельного трудоустройства
2.	Комитет по делам молодежи Администрации г. Орска	Председатель комитета по делам молодежи Администрации г. Орска	Подготовка обучающихся с умением планировать свой профессиональный рост
3.	ГКУ "Центр занятости населения города Орска"	Руководитель ГКУ "Центр занятости населения города Орска"	Подготовка кадров, нацеленных на саморазвитие и построение карьеры; обладающих

			возможностью самостоятельного трудоустройства
4.	Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия	Руководитель регионального координационного центра	Подготовка обучающихся с умением планировать свой профессиональный рост
5.	Родительская общественность	Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов	Профессиональный рост обучающихся, построение профессиональной деятельности; востребованность на рынке труда
6.	Региональные работодатели (средние общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения и предприятия области)	Руководители предприятий и организаций	Подготовка обучающихся с высоким уровнем притязаний в развитии карьеры

4.1.3. Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание

Цель:

приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

Задачи:

- 1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;
- 2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;
- 3) развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;
- 4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • проведение межнациональных 	<ul style="list-style-type: none"> • осознание ценностей культурных традиций народов России, • толерантное

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
бережного отношения к культурному наследию народов России	<p>праздников, фестивалей и творческие конкурсов, в том числе «Фестиваль студенческого творчества», праздник Масленицы и др. <i>(совместно с социальными партнерами)</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • фотоконкурс о знаменитых людях мира, страны, города <i>(совместно с социальными партнерами)</i>, • классные часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др, • акции, посвященные международному дню инвалидов<i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • Представление проектов во Всероссийских конкурсах творческих работ и молодежных авторских проектах: «Моя страна – моя Россия», «Наша история» и др. 	<p>поведение, проявление национальной и религиозной терпимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явлениям
2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры	<ul style="list-style-type: none"> • посещение театральных спектаклей, выставок, концертов<i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины<i>(совместно с социальными партнерами)</i>, • участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, участие в акции «Ночь музеев» <i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • Литературные гостиные, поэтические и музыкальные вечера; • Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов; • Конкурс чтецов, посвященный 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление бережного отношения к культурному наследию, • проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческих ценностей

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>всемирному дню поэзии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок нравственности «Рецепты семейного счастья» ко дню семьи, ко дню матери 	
<p>3) развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение праздников «День первокурсника» и «Праздник выпускника» <i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора и др.; • тренинги командообразования, тайм-менеджмента и событийного менеджмента <i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • конкурсные мероприятия к профессиональным праздникам и дню учителя <i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • Турнир КВН, тренинг командообразования и др. • классный час Этика общения, Эмоциональная грамотность и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие навыков межличностного взаимодействия, • сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественно полезной деятельности, • умение позитивно разрешать конфликтные ситуации, • наличие лидерских качеств
<p>4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа кружкой, студий, клубов по интересам: танцевальный, вокальный и др. • конкурс хобби «Моё увлечение»; • Фестиваль Студенческая весна <i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискоотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню город, дню смеха и др., • конкурсы событийных стенгазет 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к самостоятельной творческой деятельности • проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений

Воспитательная работа по направлению способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- нравственных чувств чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия
- кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия;
- креативности;
- б) приобретению личного опыта обучающегося:
 - опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
 - опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимися по направлению:

тестирование обучающегося «Изучение психологического климата в коллективе»
диагностика нравственных приоритетов студента;

наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Социальные партнеры по реализации направления:

№	Орган или организация	Представитель интересов ФИО	Ожидаемый запрос результатов от социальных партнеров
1.	Министерство образования Оренбургской области	Министр образования Оренбургской области	Успешная реализация обучающихся в жизни общества и профессии
2.	Министерство культуры Оренбургской области	Министр культуры Оренбургской области	Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей
3.	Департамент молодежной политики Оренбургской области	Директор департамента молодежной политики Оренбургской области	Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей
4.	Комитет по делам молодежи Администрации г. Орска	Председатель комитета по делам молодежи Администрации г. Орска	Повышение уровня культурно-творческого и духовно-нравственного и развития обучающихся
5.	Отдел культуры Администрации г. Орска	Начальник отдела культуры Администрации г. Орска	Повышение уровня культурно-творческого и духовно-нравственного и развития обучающихся
6.	Родительская общественность	Председатель Совета	Формирование

	родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов	духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
--	--	---

4.1.4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Цель:

воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Задачи:

1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> • работа спортивных секций; • проведение Спартакиады, спортивных соревнований и спортивных праздников <i>(совместно с социальными партнерами)</i>, • проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», • организация подготовки и сдачи норм ГТО <i>(совместно с социальными партнерами)</i>, • проведение дней здоровья, недели здоровья; • организация и проведение спортивных игр, конкурсов <i>(совместно с социальными партнерами)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом
2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной	<ul style="list-style-type: none"> • классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях • лекторий «Здоровый образ жизни», • акция День отказа от курения, 	<ul style="list-style-type: none"> • осознание ценностей и ведение здорового образа жизни, • проявление заботы о своем здоровье и здоровье

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п. <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия, • мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни <i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ <i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»; • дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др. <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • организация диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся <i>(совместно с социальными партнерами)</i> 	окружающих

Воспитательная работа по направлению способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– приверженность принципам здоровьесбережения, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по направлению:

- анализ результатов тестирования на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ, принятие быстрых и результативных действий по нераспространению психотропных и наркотических веществ в студенческой среде;
- наблюдение классного руководителя за наличием вредных привычек обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимся по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, информационной безопасности.

Социальные партнеры по реализации направления:

№	Орган или организация	Представитель интересов ФИО	Ожидаемый запрос результатов от социальных партнеров
1.	Министерство образования Оренбургской области	Министр образования Оренбургской области	Формирование у обучающихся здорового образа жизни и культуры здоровья
2.	Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области	Министр физической культуры и спорта Оренбургской области	Увеличение числа обучающихся с высоким уровнем ответственности за здоровый образ жизни и собственное здоровье
3.	Департамент молодежной политики Оренбургской области	Директор департамента молодежной политики Оренбургской области	Увеличение числа обучающихся с высоким уровнем ответственности за здоровый образ жизни и собственное здоровье
4.	Комитет по делам молодежи Администрации г. Орска	Председатель комитета по делам молодежи Администрации г. Орска	Увеличение числа обучающихся с высоким уровнем ответственности за здоровый образ жизни и собственное здоровье
5.	Комитет по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Орска	Председатель комитета по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Орска	Увеличение числа обучающихся с высоким уровнем ответственности за здоровый образ жизни и собственное здоровье
6.	Министерство здравоохранения Оренбургской области	Министр здравоохранения Оренбургской области	Увеличение числа обучающихся с активной жизненной позицией по профилактике и сохранению здоровья
7.	Родительская общественность	Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов	Занятость обучающихся во внеурочной спортивной деятельности, сохранение здоровья обучающихся

4.1.5. Экологическое воспитание

Цель:

бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Задача:

формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов, мероприятий по профилактике лесных пожаров; <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • организация работы экологических волонтерских отрядов <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • обучающие экологические семинары; проведение экологических экскурсий (в том числе на мусороперерабатывающие предприятия) <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • встречи со специалистами по экологии; <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • экскурсии виртуальные экскурсии) по заповедникам; • экологические фото-выставки; • урок «Экология и энергосбережение»; • классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • осознанное соблюдение правил экологической безопасности • демонстрация понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

Воспитательная работа по направлению способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– экологическое мышление

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт природоохранных дел.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по направлению:

наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в экологических акциях; индивидуальные беседы, мотивация на проявление личных инициатив.

Социальные партнеры по реализации направления:

№	Орган или организация	Представитель интересов ФИО	Ожидаемый запрос результатов от социальных партнеров
1.	Министерство образования Оренбургской области	Министр образования Оренбургской области	Формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения
2.	Министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области	Министр природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области	Улучшение экологической ситуации на территории региона
3.	Администрация Октябрьского района г. Орска	Руководитель Октябрьского района г. Орска	Улучшение экологической ситуации на территории района
4.	Комитет по делам молодежи Администрации г. Орска	Председатель комитета по делам молодежи Администрации г. Орска	Вовлеченность обучающихся в экологические мероприятия; приобретение личного опыта обучающегося: опыт природоохранных дел
5.	Региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз молодежи»	Руководитель Регионального отделения РСМ	Вовлеченность обучающихся в экологические мероприятия; приобретение личного опыта обучающегося: опыт природоохранных дел
6.	Родительская общественность	Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов	Общественная занятость обучающихся; вовлеченность обучающихся во внеучебную деятельность

4.1.6. Студенческое самоуправление

Цель:

организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

Задачи:

- 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений	<ul style="list-style-type: none"> • работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп; • участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий; • разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др., <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; • организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.; • проведение молодежных квестов и флешмобов <i>(совместно с социальными партнерами)</i>; • проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий; • работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации 	<ul style="list-style-type: none"> • осознанное участие в студенческих инициативах
2) профилактика асоциальных явлений в	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по профилактике правонарушений 	<ul style="list-style-type: none"> • проявление социально

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
студенческой среде	<p>среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов (<i>совместно с социальными партнерами</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • социально-психологическое анкетирование 	<p>приемлемого самовыражения и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • противостояние асоциальному поведению
3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (<i>совместно с социальными партнерами</i>); • родительские собрания; • работа родительских комитетов; • проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий; • вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.); (<i>совместно с социальными партнерами</i>) • проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; • проведение индивидуальных 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
	<p>консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения 	
<p>4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом; • организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу; • организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров, <i>(совместно с социальными партнерами)</i> • совещания с классными руководителями, педагогическими работниками профессии по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по профессии, • обсуждение результативности воспитательной работы и студенческих инициатив с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п. <i>(совместно с социальными партнерами)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Консолидация усилий по воспитанию обучающихся

Воспитательная работа по направлению способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– наличие лидерских качеств

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимися:

наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (на предприятии при прохождении практики);

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:

выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи;

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами:

заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.

формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;

ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав образовательной организации, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;

реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);

организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, студий, волонтерское движение и социальные проекты;

обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники).

профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции, паспортно-визовой службы и т.д.).

Социальные партнеры по реализации направления:

№	Орган или организация	Представитель интересов ФИО	Ожидаемые результаты
1.	Министерство образования Оренбургской области	Министр образования Оренбургской области	Воспитание обучающихся с активной социальной позицией; развитие социальной активности обучающихся
2.	Департамент молодежной политики Оренбургской области	Директор департамента молодежной политики Оренбургской области	Воспитание обучающихся с активной социальной позицией;

			развитие социальной активности обучающихся
3.	Администрация Октябрьского района г. Орска	Руководитель Октябрьского района г. Орска	Воспитание обучающихся с активной социальной позицией; развитие социальной активности обучающихся
4.	Комитет по делам молодежи Администрации г. Орска	Председатель комитета по делам молодежи Администрации г. Орска	Воспитание обучающихся с активной социальной позицией; развитие социальной активности обучающихся
5.	Региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз молодежи»	Руководитель Регионального отделения РСМ	Воспитание обучающихся с активной социальной позицией, направленной на созидание и улучшение качества жизни в регионе
6.	Родительская общественность	Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов	
7.	Региональный центр развития добровольческих и волонтерских инициатив	Руководитель Регионального центра развития добровольческих и волонтерских инициатив	Развитие волонтерства и добровольчества среди обучающихся

4.1.7. Бизнес-ориентирующее воспитание

Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы направлено на формирование

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Цель:

Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.

Задачи:

- 1) развитие предпринимательских молодежных инициатив;
- 2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

Содержание работы:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие	• Проведение деловых встреч, круглых столов с	• проявление заинтересованности к

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
предпринимательских молодежных инициатив	<p>предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост» <i>(совместно с социальными партнерами)</i></p> <p>• Проведение практических конференций «Финансовый апгрейд», «Предпринимательство в городе и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы» <i>(совместно с социальными партнерами)</i></p>	предпринимательским инициативам
2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности	<p>• Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональном/ российском/ международном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства <i>(совместно с социальными партнерами)</i></p> <p>• Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» Ворлдскиллс Россия <i>(совместно с социальными партнерами)</i></p>	• готовность участвовать в разработке и реализации предпринимательских инициатив

Воспитательная работа по модулю способствует:

1) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- способности к разработке и реализации проектов;
- настойчивости, умения преодолевать трудности

2) приобретению личного опыта обучающегося:

– личного или командного опыта разработки и реализации предпринимательских инициатив.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

формирование мини-групп обучающихся с учетом личностных симпатий, мотивация обучающихся к проектным мероприятиям, беседы о возможных воспитательных и социальных инициативах;

наблюдения классного руководителя за участием обучающегося в мероприятиях; индивидуальные беседы, поддержка личных инициатив.

Социальные партнеры по реализации направления:

№	Орган или организация	Представитель интересов ФИО	Ожидаемый запрос результатов от социальных партнеров

1.	Министерство образования Оренбургской области	Министр образования Оренбургской области	Развитие предпринимательской активности обучающихся
2.	Департамент молодежной политики Оренбургской области	Директор департамента молодежной политики Оренбургской области	Развитие предпринимательской активности обучающихся
3.	Администрация Октябрьского района г. Орска	Руководитель Октябрьского района г. Орска	Развитие предпринимательской активности обучающихся
4.	Комитет по делам молодежи Администрации г. Орска	Председатель комитета по делам молодежи Администрации г. Орска	Развитие предпринимательской активности обучающихся
5.	Региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз молодежи»	Руководитель регионального отделения РСМ	Рост числа обучающихся, имеющих опыт участия в конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства, в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах в ходе региональных мероприятий
6.	МБУ «Бизнес – инкубатор Орский»	Руководитель МБУ «Бизнес – инкубатор Орский»	Реализация государственной региональной политики развития малого и среднего предпринимательства

4.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

4.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

Виды воспитательной деятельности	Направления воспитательной работы
познавательная	Профессионально - ориентирующее воспитание
	Бизнес-ориентирующее воспитание
общественная, ценностно-ориентационная	Гражданско - патриотическое воспитание
	Экологическое воспитание
	Студенческое самоуправление
художественно-эстетическая и досуговая деятельность	Культурно-творческое и духовно – нравственное воспитание
физкультурно-	Спортивное и здоровьесберегающее

оздоровительная деятельность	
---------------------------------	--

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

4.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

4.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом,

преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

4.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Технология воспитания	Характеристика
Технология коллективной социальной ответственности	Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций
Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональной сообщество

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций,
коллективные дела и «соревновательность»,
взаимодействие между младшими и старшими
и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3.9. Календарный план воспитательной работы

ПРИНЯТО

Решением научно – методического совета
ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

Протокол от 27 января 2023 г. № 71

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(49.00.00 *Физическая культура и спорт*)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 *Физическая культура*
на период с 01.09.2023 г. по 30.06.2024 г.

Орск, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка ко Дню Знаний «Здравствуй, колледж» Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-2 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра; рук. творческих объединений Зам. директора по ВР Кл.рук. групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1	Тематические классные часы «Наш колледж. Страницы истории».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Кл.рук. групп нового набора	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-6	Адаптационные игры «Я –	1 курс	ГАПОУ	Зам. директора по	ЛР5,

	студент колледжа».		«Педколлд едж» г. Орска	ВР	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Областной смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
1-30	Областной конкурс литературных работ «Искусство слова»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
1-30	Развитие добровольческого движения, используя различные формы общественных инициатив обучающихся. Участие в добровольческих инициативах города при взаимодействии с органами власти, организациями города.	Все курсы	Городские площадки	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4
1-30	Привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Проведение контрольных мероприятий по соблюдению Правил внутреннего распорядка обучающихся, контроль посещаемости, успеваемости учетных обучающихся (в том числе посещение учебных занятий с целью наблюдения обучающимися).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в	Классные рук.	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11

	2022/2023 учебном году. Реализация Программы профессионального воспитания и рабочей программы воспитания»				
1-30	Инструктивное совещание с руководителями творческих объединений «Документальное обеспечение внеурочной деятельности»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР ЛР 11
1-30	Составление социального паспорта колледжа, общежития.	Соц.пед агог	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7,
1-30	Встреча со специалистом КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, недопустимости употребления наркотических веществ, алкоголя, ПАВ.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Индивидуальные беседы и консультации для студентов «группы риска».	Все курсы, классные рук.	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 11
1-30	Встреча со студентами-сиротами, студентами, оставшимися без попечения родителей, и студентами-инвалидами. Индивидуальные беседы и консультации для студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, и студентов-инвалидов. Знакомство с опекунами и лицами, заменяющими родителей. Оформление документации для студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, и студентов-инвалидов.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР 11
1-30	Участие в «Месячнике безопасности детей»: Психологический	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г.	Пронина Е.Е. Корнева Е.Н., Е.Н.,Короткова	ЛР5, ЛР6, ЛР7,

	практикум для студентов нового набора, проживающих в общежитии и студентов с ОВЗ «Я – есть!» (профилактика психологического насилия)		Орска	А.О., зам. директора по ВР	ЛР 11
1-30	Проведение консультаций и индивидуальных бесед со студентами, проживающими в общежитии и студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка общежития. Индивидуальные беседы со студентами, пропускающие учебные занятия. Встречи с родителями (лицами их заменяющими).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., Корнева Е.Н., Е.Н., Короткова А.О., зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР ЛР 11
1-30	Психолого-педагогическое сопровождение участников World Skills и Абилимпикс, Сезонная школа.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7,
1-30	Немедицинское тестирование студентов по Единой методике социально-психологического тестирования	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., Корнева Е.Н., зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Диагностика студентов нового набора «Психологический портрет студентов набора 2022 года»	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Заседание Службы медиации колледжа №1	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., Корнева Е.Н., Е.Н., Короткова зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Радиолинейка. Презентация Службы медиации колледжа для студентов нового набора	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	- Квест-игра для студентов колледжа «Студенческий квест»	1-2 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., Александрова И.О. Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР ЛР 11
1-30	Психопрофилактика. Психологический практикум для студентов	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г.	Пронина Е.Е.	ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7,

	«Жизнь прекрасна!»		Орска		
1-30	Собеседование со студентами сиротами и инвалидами, оформление документации для студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей и студентов-инвалидов.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Изучение условий проживания детей – сирот, проживающих в общежитии.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1	Торжественная линейка ко Дню Знаний «Здравствуй колледж»	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра; рук. творческих объединений	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-6	Адаптационные игры «Я – студент колледжа» Тематические классные часы «Наш колледж. Страницы истории».	1 курс, кураторы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) - Конкурс рисунков (радиолинейка) «Дети против терроризма»	1, 2 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-30	Анкетирование «Мир моих интересов»	1, 2 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-30	Утверждение графика работы творческих объединений на 1 семестр	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Составление списков занятости студентов 1-4 курсов в творческих объединениях, кружках, клубах и секциях на 1 семестр	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,

					<i>ЛР 11</i>
8	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ Преподаватели русского языка	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Областной конкурс эссе «Читая Ф. М. Достоевского» (сентябрь-ноябрь)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Рук. досугового центра Преподаватели литературы	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
3	Акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дерево мира» - 3 сентября	волонтеры	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-30	«Профком. Что? Где? Когда?» - информационные часы.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
1-30	«Школа Актива» (Формирование актива группы, презентация создания портфолио группы).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	«Знакомьтесь – это мы!» - конкурс - выставка коллажей в соц.сети	1 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Утверждение расписания работы спортивных секций.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Утверждение календаря соревнований внутриколледжной Спартакиады.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Первенство колледжа по кроссу.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Подготовка и сдача нормативов ГТО.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
1-30	Участие в областных соревнованиях «Юность	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд	Тартыгин В.М.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6,</i>

	России» среди ССУЗов.		едж» г. Орска		ЛР 7,
1-30	Первенство колледжа по мини-футболу в зачет внутриколледжной Спартакиады.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций – 2022».	Все курсы	Зауральная роша	Тартыгин В.М.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
25-29	Неделя безопасности дорожного движения (25 – 29 сентября) - лекция о безопасности дорожного движения инспектора ГИБДД	1-2 курс волонтеры	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Анализ отчетов классных руководителей по организации воспитательного процесса в группах в 2020 - 2021 учебном году.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Анализ отчетов руководителей творческих объединений по проведенной работе в 2021 - 2022 учебном году.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-30	Проверка программ воспитательной работы классных руководителей с группой.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-30	Отслеживание несоответствий по результатам аудита за прошлый год, планирование корректирующих действий, оформление документации по службе зам. директора по ВР.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Проверка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Оценка уровня развития личностных, адаптивных качеств, психолого-	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г.	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,

	педагогическая диагностика процесса социального развития обучающихся		Орска		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Он-лайн урок профессионального развития «Интернет ресурсы: поиск работы, карьера, профессиональное саморазвитие студентов» для групп 4 курса.	4 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тышканхузов Р.Ш.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Консультации для студентов по вопросам будущего трудоустройства, горячая линия администрации колледжа и психолога. Освещение мероприятий на сайте колледжа и др. источников. Функционирует новостная лента на сайте колледжа и социальных сетях.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тимошенко Ю.В., Тышканхузов Р.Ш.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
1-30	Корректировка и пополнение банка мониторинговой базы. Разработка анкет для выпускников колледжа, работодателей, родителей.	4курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тимошенко Ю.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
ОКТАБРЬ					
1-30	Социальный театр «Дорога к себе»	Все курсы	по отдельному плану	Пронина Е.Е.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС) – 1 сентября	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
1	Индивидуальные беседы со студентами-сиротами, заселяющимися в общежитие (1 курс), выпускниками интернатных учреждений, студентами группы риска по вопросам безопасного поведения, соблюдению комендантского часа, условиям проживания в	1 курс		Корнева Е.Н.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,

	общежитии.				
1-30	Включение детей «группы риска» во внеурочную деятельность, клубы, кружки, секции; контроль посещаемости. Встреча со специалистом КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, недопустимости употребления наркотических веществ, алкоголя, ПАВ.	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Подготовка студентов по конкурсным заданиям WSR по компетенции «Физическая культура»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	ЦК «Физическая культура»	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Подготовка студентов к городской олимпиаде по физической культуре	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М., Инжуватова Т.В.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Экологический субботник «Колледж наш общий дом – пусть будет чисто и уютно в нем»	Все курсы волонтеры	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Александрова И. О.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
27	День работника дошкольного образования	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Александрова И. О. Зав. ЦК дошкольного образования	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
5	Акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дерево мира» - 3 сентября	Все курсы волонтеры	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
23	Проведение консультаций и индивидуальных бесед со студентами, проживающими в общежитии и студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка общежития.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
4-10	Диагностика адаптации студентов – первокурсников к условиям колледжа Экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам (Фетискин Н.П., Козлов	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,

	В.В.);				<i>ЛР 11</i>
1-30	Психолог-педагогическое сопровождение участников WorldSkills и Абилимпикс, Сезонная школа.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Немедицинское тестирование студентов по Единой методике социально-психологического тестирования	Все курсы	Учебные кабинеты	Пронина Е.Е., Корнева Е.Н., зам. директора по ВР	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
1-30	Радиолинейка. «Саморегуляция. Способы снятия психоэмоционального напряжения»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., Служба медиации колледжа	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-30	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
5	Концертная программа, посвященная Дню учителю «Любимым учителям посвящается»	1,2 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1	Поздравление ветеранов педагогического труда «С днем мудрости и доброты»	Все курсы волонтеры	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
22-29	Праздник «Посвящение в студенты 2022»	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1	Акция «Твори добро» - к Международному дню пожилых людей.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
15	«Школа Актива» («Дом самоуправления» - деловая игра для актива группы).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-30	Подведение итогов работы спортивного клуба «Форвард» за 2021 -2022 учебный год. Поощрение лучших студентов.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>

1-30	Соревнования по скиппингу в зачет внутриколледжной Спартакиады	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Тартыгин В,М,	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Участие в областных соревнованиях «Юность России» среди ССУЗов.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Подготовка и сдача нормативов ГТО.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Подготовка студентов по конкурсным заданиям WSR по компетенции «Физическая культура».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Преподаватели специальности «Физическая культура».	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-30	Подготовка студентов к городской олимпиаде по физической культуре.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Тартыгин В.М. Инжуватова Т.В. Кистерский В.В.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-30	Классный час «Деструктивные явления в молодежной среде»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (4 октября) – (приуроченный ко Дню ГО РФ)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению – СОП.	1 курс	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Уровень воспитанности студентов	1-3 курс	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (Комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей	1 курс.	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Зам. директора по ВР Зав.отделениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11

	жизнедеятельностью образовательного учреждения А.А. Андреева)				
1-30	Экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам (Фетискин Н.П., Козлов В.В.).		ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-30	Адаптация студентов групп нового набора. Посещение уроков в группах. Контроль и анализ качества проведения внеурочных занятий классными руководителями, определение корректирующих действий.	1 курс	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Контроль состояния личных дел детей – сирот и детей, находящихся под опекой 2-4 курсы (наличие документов, оформление, приказы).	2-4 курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Проверка проектов воспитательной работы классных руководителей первого курса с группой.	1 курс	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Интерактивная беседа «Быть уверенным – это здорово!» для студентов I курсов. Лекция специалиста наркологического диспансера «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, употребления ПАВ» (1 курс)	1 курс	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Корнева Е.Н. Специалист наркологического диспансера	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Отчетно-перевыборное собрание СК «Форвард»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Тартыгин В.М,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-30	Подготовка студентов по конкурсным заданиям WSR по компетенции «Физическая культура»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	ЦК «Физическая культура»	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-30	Подготовка студентов к городской олимпиаде по физической культуре	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Тартыгин В.М., Инжуватова Т.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Знакомство с опытом	Все	ГАПОУ	Зав.отделениями	ЛР1, ЛР

	успешных профессионалов в сфере, соответствующей профилю получаемой профессии.	курсы	«Педколлдедж» г. Орска	Досуговый центр Кл.рук.групп	3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Экологический субботник «Колледж наш общий дом – пусть будет чисто и уютно в нем»	Все курсы волонтеры	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Александрова И. О.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Подготовка буклетов, видеороликов и другой информации о специальностях, реализуемых в колледже для организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Зав.отделениями	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Рейд «День качества» - проверка качества готовности к обучению	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 11
1-30	«Школа Актива» («Дом самоуправления» - деловая игра для актива группы).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
1-30	Консультации для студентов по вопросам будущего трудоустройства, горячая линия администрации колледжа и психолога. Освещение мероприятий на сайте колледжа и др. источников. Функционирует новостная лента на сайте колледжа и социальных сетях	4 курс	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Тимошенко Ю.В., Тышканхузов Р.Ш.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4
1-30	6.Запрос в центры занятости г.Орска и г.Новотроицка стоящих на учете по вопросу поиска работы.	4 курс	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Тимошенко Ю.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
НОЯБРЬ					
1-30	Цикл мероприятий,	Все	ГАПОУ	Зам. директора по	ЛР 5,

	посвященных Дню Матери.	курсы	«Педколлдедж» г. Орска	ВР	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Проведение родительского собрания с привлечением специалиста наркологического диспансера по теме «Где ваших детей ждет опасность?»; специалиста КДН и ЗП по теме: «Правонарушения несовершеннолетних. Безопасность в сети Интернет».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Зам. директора по ВР Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
1-30	Тренинги развития профессионально значимых качеств будущих педагогов (выпускные группы).	4 курс	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
1-30	Психолого-педагогическое сопровождение участников WorldSkills и Абилимпикс, Сезонная школа.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4
1-30	Педагогический совет: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения».	1 курс	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Зам. директора по ВР Пронина Е.Е. Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Консультации для педагогов «Создание микроклимата на уроке». Индивидуальные консультации для студентов «Как научиться просить о помощи?».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Социально-психологический тренинг с подростками «Приручи свой гнев».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Индивидуальные беседы и консультации для студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, и студентов-инвалидов.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
1-30	Встреча с инспектором ДПС ГИБДД «Соблюдение правил дорожного движения».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
1-30	Участие в мероприятии, посвященному	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР

	Международному Дню Толерантности (16 ноября)		дж» г. Орска		3, ЛР4
1-30	Диагностика студентов нового набора «Психологический портрет студентов набора 2022 года»	1 курс	ГАПОУ «Педколлде дж» г. Орска	Пронина Е.Е., кл. руководителя.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Радиолинейка «Международный день психолога»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлде дж» г. Орска	Пронина Е.Е., ЦК Дошкольное образование	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Заседание Службы медиации колледжа №2	Все курсы	ГАПОУ «Педколлде дж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	1 курс	ГАПОУ «Педколлде дж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
1-30	Участие в месячнике, посвященному Дню инвалида. Акция «Погуляй со мной».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлде дж» г. Орска	Опарина Е.Л., Пронина Е.Л.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
1-30	Фестиваль творчества «Минута Славы»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлде дж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4
1-30	Международный день отказа от курения (15 ноября) - конкурс плакатов «Табак – тебе враг!» - радиовыпуск «Я смогу»	Все курсы волонтеры	ГАПОУ «Педколлде дж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Международный день толерантности (16 ноября) - викторина «Что такое толерантность?»	Все курсы волонтеры	ГАПОУ «Педколлде дж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	День матери в России (25 ноября)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлде дж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР 5, ЛР 6,

	- Выставка фото «Светлое слово - МАМА» - Конкурс цветочных поделок "Букет для мамы" - Библиотечный урок «Без матери нет ни поэта, ни героя» - Конкурс эссе «Человек, чье имя мать!»	волонтеры	дж» г. Орска		ЛР 7, ЛР 11
1-30	Фестиваль творчества «Минута Славы»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР ЛР 11
1-30	Контроль посещаемости студентами кружков и клубов	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7,
1-30	Определение степени удовлетворённости обучающимися работой творческих объединений (опрос онлайн) «Глазами студента».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Цикл тематических уроков, часов общения, просветительских бесед, литературных квестов, выставки книг, творческих работ, мультимедийные презентации, посвященные 200-ию со дня рождения Ф. М. Достоевского «Великий мыслитель и гениальный писатель...», «Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского», «Писатель, потрясающий душу»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Рук. досугового центра Преподаватели литературы Библиотека	ЛР1, ЛР3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	Областной конкурс эссе «Читая Ф. М. Достоевского» (сентябрь-ноябрь)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Рук. досугового центра Преподаватели литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
11	Единый урок литературы, посвященный дню рождения Ф. М. Достоевского	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Рук. досугового центра Преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-30	«SMS – поздравление мам» - студенческая акция.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г.	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР

			Орска		<i>ЛР 11</i>
1-30	Акция «Открытие любимой маме» (поздравление женщин города).	Все курсы волонтеры	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-30	Фото – конкурс, выставка в соц. сетях «Моя мама – лучшая на свете!».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
1-30	«Школа Актива» («Как мы общаемся? Научимся ценить друг друга.»), в рамках Международного дня толерантности (16 ноября).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Конкурс «Лучший видеоролик группы».	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Первенство колледжа по настольному теннису.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Первенство колледжа по гиревому спорту.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 11</i>
1-30	Первенство колледжа по армрестлингу.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-30	Участие в областных соревнованиях среди ССУЗов в зачет Спартакиады «Юность Оренбуржья».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
1-30	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,</i>

	учреждения (Комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения А.А. Андреева) -				<i>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Изучение уровня межличностных отношений в группе. Социометрия.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Пронина Е.Е., кл. руководители	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Контроль и анализ качества проведения воспитательной работы в группе классными руководителями 1 курсов, определение корректирующих действий.	1 курс	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Зам. директора по ВР	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
1-30	Контроль посещаемости несовершеннолетними студентами учебных занятий. Выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Зам. директора по ВР Зав. отделениями	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-30	Социально-психологический тренинг с подростками «Приручи свой гнев». Встреча с инспектором ДПС ГИБДД «Соблюдение правил дорожного движения» Подготовка творческой группы участников социального театра, разработка спектаклей по вопросам профилактики социально-обусловленных заболеваний	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Корнева Е.Н. Корнева Е.Н. Пронина Е.Е.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
1-30	Социальный театр «Социальный театр как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся СПО и общеобразовательных организации» -	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Аляева И.Н., Пронина Е.Е.	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>

	региональное УМО				
1-30	Участие студентов в Региональном Чемпионате WSR	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	ЦК «Физическая культура»	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11</i>
1-30	Участие в городской олимпиаде по физической культуре	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Тартыгин В.М., Инжуватова Т.В.	<i>ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11</i>
1-30	Цикл тематических уроков, часов общения, просветительских бесед, литературных квестов, выставки книг, творческих работ, мультимедийные презентации, посвященные 200-ию со дня рождения Ф. М. Достоевского «Великий мыслитель и гениальный писатель...», «Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского», «Писатель, потрясающий душу»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Рук. досугового центра Преподаватели литературы Библиотека	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11</i>
1-30	Областной конкурс эссе «Читая Ф. М. Достоевского» (сентябрь-ноябрь)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Рук. досугового центра Преподаватели литературы	<i>ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,</i>
1-30	Единый урок литературы, посвященный дню рождения Ф. М. Достоевского (11 ноября)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Рук. досугового центра Преподаватели литературы	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4</i>
1-30	Акция, посвященная Дню народного единства (4 ноября)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлдедж» г. Орска	Рук. досугового центра	<i>ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11</i>
1-30	Консультации для студентов по вопросам будущего трудоустройства, горячая линия администрации колледжа и психолога. Освещение мероприятий на сайте колледжа и др. источников. Функционирует новостная лента на сайте колледжа и социальных сетях.	4 курс		Тимошенко Ю.В., Тышканхузов Р.Ш.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11</i>
1-30	Организация и проведение	4 курс		Тимошенко Ю.В.	<i>ЛР5,</i>

	встреч с представителями избранной профессии.				<i>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	5. Встреча-диспут с молодыми специалистами СОШ «Проблемы и перспективы начального образования» (поддерживание обратной связи с выпускниками в течение 2-х лет (молодой специалист-колледж)	4 курс		Михайлова М.И., Тимошенко Ю.В.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 11</i>
ДЕКАБРЬ					
1-31	Проведение Декады правовых знаний.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4</i>
1-31	Тематические классные часы ко Дню Конституции РФ. Единый урок «Права человека» (10 декабря)	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Кл.рук. групп	<i>ЛР1, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Проведение контрольных мероприятий по соблюдению Правил внутреннего распорядка обучающихся, контроль посещаемости, успеваемости учетных обучающихся (в том числе посещение учебных занятий с целью наблюдения за обучающимися).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР Соц.педагог	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	«В гости к нам приходит сказка» новогодняя ёлка для детей сотрудников, воспитанников центра «Импульс», ЦДОО с ОБЗ, КЦСОН г. Орска.	волонтеры	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР Руководитель ДЦ	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Разработка методических рекомендаций преподавателям колледжа «Организация работы по профилактике экстремизма, наркомании, алкоголизма в учебной и внеучебной деятельности».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР Соц.педагог	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 11</i>

1-31	Семинар классных руководителей «Методы и формы организации работы по профилактике экстремизма, наркомании, алкоголизма». «Отчет классных руководителей о занятости студентов в кружках, клубах, секциях».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР Соц.педагог	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-31	Час общения «Девушка и сигарета: дань моде или безответственность за будущее?»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-31	Проведение консультаций и индивидуальных бесед со студентами, проживающими в общежитии и студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка общежития.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Короткова А.О. Корнева Е.Н. Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Встреча со специалистом орского центра борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции».	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: « Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления ».	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Игровые практикумы по развитию познавательной, волевой сферы студентов «Час с психологом»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-31	Классный час «Это не значит, что его нет» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Короткова А.О.,	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-31	Тренинг общения «Помощь в развитии навыка эффективного общения, умения адекватно выразить свои чувства».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-31	Неделя ЗОЖ	1-2	ГАПОУ	Рук. досугового	ЛР1, ЛР

	- акция «Стоп СПИД» - кинолекторий «Жизнь дана для того чтобы жить»	курс	«Педколлд едж» г. Орска	центра	3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Организация и проведение смотр-конкурса на лучшую секцию, комнату: «Общежитие - наш дом», «Лучшая комната 2020»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
10	Радиолинейка, викторина «Что мы знаем о конституции России»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	«Зимушка-зима» - оформление классных комнат	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
1-31	«В гости к нам приходит сказка» новогодняя ёлка для детей сотрудников, воспитанников центра «Импульс», ЦДОО с ОВЗ, КЦСОН г. Орска	волонте ры	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
1-31	«Новогодний огонек» праздничная программа	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4
23	Закрытие года Науки и технологии в России -2021	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Оценка состояния планирующей документации за 1 семестр (журналы, дополнительные программы, информационные карты)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Анкетирование студентов «Моя оценка мероприятий»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Мониторинг посещаемости студентами кружков и клубов	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
1-31	Подведение итогов участия групп в мероприятиях за 1 семестр	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г.	Рук. досугового центра	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,

			Орска		
1-31	Анкетирование студентов «Моя оценка мероприятий».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
3	Международный день инвалида (3 декабря). - Акция «Протяни руку дружбы».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Организация и проведение смотра-конкурса на лучшую секцию, комнату: «Общежитие - наш дом», «Лучшая комната 2022»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Мост дружбы – «На одной волне директор - студент» (Подведение итогов семестра.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	«Школа Актива» (Методика групповой работы – «Мы команда!»).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-31	Закрытие года - 2022.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-31	Подготовка и сдача нормативов ГТО.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-31	Соревнования по пулевой стрельбе среди студентов 1-2 курсов	1-2 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М, Мальковский Е.Г.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Первенство колледжа по функциональному многоборью.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Кистерский В.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Первенство колледжа по баскетболу в зачет внутриколледжной Спартакиады.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М. Кистерский В.В.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Участие в областных соревнованиях среди ССУЗов в зачет	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г.	Тартыгин В.М.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР

	Спартакиады «Юность Оренбуржья».		Орска		<i>ЛР 11</i>
1-31	Конкурс видеороликов "Терроризм – боль поколений..."	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-31	Мониторинг уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в сфере образования, анкета «Оценка качества работы образовательного учреждения» - центр регионального развития образования.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Короткова А. О.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
1-31	Изучение уровня межличностных отношений в группе. Социометрия.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е., кл. руководители	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Контроль организации и осуществления воспитательной работы в общежитии.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Флэш-моб «Новогодний беспредел»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Тренинговые мероприятия в рамках программы «Равный обучает равного» Встреча со специалистом орского центра борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями, по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
1-31	Практикум по формированию сознания участников образовательного процесса в ситуации противоправных действий, совершаемых в отношении к ним мошенниками (телефонные мошенники)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-31	Подготовка студентов к областной олимпиаде по	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд	Тартыгин В.М., Инжуватова Т.В.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР</i>

	физической культуре		едж» г. Орска		3, ЛР4
1-31	Заседание актива СК «Форвард» по итогам семестра, формирование сборных команд колледжа.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Организация и проведение смотра-конкурса на лучшую секцию, комнату: «Общежитие - наш дом», «Лучшая комната 2022»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Мост дружбы – «На одной волне директор - студент» (Подведение итогов семестра.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Консультации для студентов по вопросам будущего трудоустройства, горячая линия администрации колледжа и психолога. Освещение мероприятий на сайте колледжа и др. источников. Функционирует новостная лента на сайте колледжа и социальных сетях.	4 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тимошенко Ю.В., Тышканкузов Р.Ш.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
ЯНВАРЬ					
1-31	Встреча с выпускниками «Место встречи изменить нельзя».	Выпускники	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР Рук.досугового центра	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Тематические классные часы «Семестр закончен: итоги, планы на будущее».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Кл.рук. групп	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Открытие Года 2023 в России.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР Рук.досугового центра	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Участие в областных мероприятиях	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд	Зам. директора по ВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР

	профессиональной направленности «Арт Профи Форум».		едж» г. Орска	руководители кружков и клубов	3, ЛР ЛР 11
1-31	Семинар классных «Здоровье берегающая педагогика: формы и методы». 1. Основы формирования у студентов навыков здорового образа жизни. 2.Итоги работы I семестра. Отчет классных руководителей о работе с детьми – сиротами и студентами группы риска.	Классные рук.	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
1-31	Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий отдельных студентов.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е. Корнева Е. Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4
1-31	Психологический практикум «Будь здоров!» (для участников образовательного процесса).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции».	1 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Проведение консультаций и индивидуальных бесед со студентами, проживающими в общежитии и студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка общежития.	1 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции».	1 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
1-31	Диагностика уровня агрессии студентов группы риска (Методика Басса-Дарки).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
1-31	Квест-игра для студентов колледжа «Психологический квест».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г.	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4

			Орска		
1-31	Тематические классные часы (выпускные группы) «Профессия – педагог. Составляющие успеха».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска» Тренинг «Формирование жизненных целей».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Областная дистанционная игра «Что? Где? Когда?».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Мероприятия ко Дню российского студенчества.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-31	Составление списков занятости студентов 1-4 курсов в творческих объединениях, кружках, клубах и секциях на 2 семестр.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-31	Акция «Международный день спасибо».	волонтеры	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-31	«День студента» - смотр строя студенческих команд.	1-2 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	«Школа Актива» (Презентация деятельности студенческого самоуправления).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	«Пятничный десант» - общеколледжная уборка.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	«Общежитие – мой дом!» - рейд в общежитие.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-31	Участие в областных	Все	ГАПОУ	Тартыгин В.М.	ЛР4, ЛР

	соревнованиях среди ССУЗов в зачет Спартакиады «Юность Оренбуржья».	курсы	«Педколлд едж» г. Орска		5, ЛР 6, ЛР 7,
1-31	Сдача норм ГТО.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4
1-31	Конкурс на лучший плакат "Мир во всем мире!"	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Мониторинг организации индивидуального сопровождения студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов группы риска; состояние документации.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР СП Служба Кл.рук. групп	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Изучение эффективности используемых в воспитательной работе средств (по результатам 1 семестра).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Контроль и анализ качества реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе бланков наблюдений за полугодие, определение корректирующих действий.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
1-31	Контроль за ведением документации классными руководителями групп (портфолио кл.рук.).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
1-31	Беседа со студентами группы риска «Моя будущая профессия»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4
1-31	1. Сезонная школа 2. Тематические классные часы (выпускные группы) «Профессия – педагог. Составляющие успеха»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Аляева И.Н., Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Заседание Службы медиации колледжа №3 «Организация и проведение просветительской работы по медиации – актив колледжа»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е., кл. рук-ли,	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,

					<i>ЛР 11</i>
1-31	Подготовка студентов к областной олимпиаде по физической культуре	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М., Инжуватова Т.В.	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Акция «Международный день спасибо».	волонтеры	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 11</i>
1-31	Серия семинаров от успешных предпринимателей, учителей СОШ, воспитателей ДОО	4 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тимошенко Ю.В., Тышканхузов Р.Ш.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-31	2. Консультации для студентов по вопросам будущего трудоустройства, горячая линия администрации колледжа и психолога. Освещение мероприятий на сайте колледжа и др. источников. Функционирует новостная лента на сайте колледжа и социальных сетях.	4 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тимошенко Ю.В., Тышканхузов Р.Ш.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР, Клуб «Патриот»	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-28	Месячник по гражданско – патриотическому воспитанию «Россия начинается с тебя».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-28	Проведение Дней открытых дверей колледжа. Проведение для обучающихся общеобразовательных учреждений концертных программ, экскурсий по колледжу.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 11</i>
1-28	Организация студентами колледжа профориентационных промоакций.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>

1-28	Тренинг подготовки будущих выпускников к трудоустройству.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4</i>
1-28	Проведение контрольных мероприятий по соблюдению Правил внутреннего распорядка обучающихся, контроль посещаемости, успеваемости учетных обучающихся (в том числе посещение учебных занятий с целью наблюдения за обучающимися).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР, Педагог - психолог	<i>ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11</i>
1-28	Разработка методических рекомендаций преподавателям, классным руководителям по профилактике суицидальных проявлений в молодежной среде.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11</i>
1-28	Час общения «Кибермания как мнимый уход от проблем».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	<i>ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11</i>
1-28	Проведение консультаций и индивидуальных бесед со студентами, проживающими в общежитии и студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка общежития.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11</i>
1-28	Встреча со специалистом ГБУЗ «ОПТД» (тубдиспансера) по теме «Профилактика туберкулеза» для студентов 1 курса.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., кл. руководители	<i>ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,</i>
1-28	Психологический практикум «Выбор за тобой» в рамках акции «Помоги ребенку»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4</i>
1-28	Акция «Тайный друг»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., Короткова А.О.	<i>ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11</i>
1-28	1. Мониторинг комфортности образовательной	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г.	Пронина Е.Е., кл. руководители	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,</i>

	среды (I – III курсы) 2. Диагностика психологического портрета выпускников.		Орска		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-28	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Жизнь прекрасна».	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Рук. досугового центра	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
14	День святого Валентина: - работа почтового ящика ЛЮБВИ; - выставка валентинок «Любите и будьте любимы».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-28	Конкурсная программа «А ну – ка, парни».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7,
22	Праздничная программа к 23 февраля «Для Вас, мужчины!».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
14	Выставка коллажей в соц. сети «Любовь и колледж».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
22	Акция «С праздником, защитники».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-28	«Школа Актива».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-28	Участие во Всероссийском дне «Лыжня России – 2023».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-28	Участие в областных соревнованиях среди ССУЗов в зачет Спартакиады «Юность Оренбуржья».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7,

1-28	Подготовка и сдача нормативов ГТО.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-28	Интеллектуальная викторина "Что я знаю о терроризме?"	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-28	Изучение и анализ состояния занятости студентов колледжа в творческих объединениях, спортивных секциях.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-28	Мониторинг комфортности образовательной среды (I – III курсы).	1-3 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-28	Диагностика психологического портрета выпускников.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-28	Контроль и анализ качества проведения внеурочных занятий преподавателями в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию, определение корректирующих действий.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-28	Контроль за ведением документации в рамках досугового центра (протоколы, банк данных по занятости студентов в творческих объединениях и др.).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-28	Час общения «Кибермания как мнимый уход от проблем» Встреча со специалистом ГБУЗ «ОПТД» (тубдиспансера) по теме «Профилактика туберкулеза» для студентов 1 курса	1-2 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е., Тимошенко Ю.В., зам. директора по практике	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11

1-28	Тренинг подготовки будущих выпускников к трудоустройству.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М., Инжуватова Т.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-28	Участие студентов к областной олимпиаде по физической	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. Директора по науке	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-28	Мероприятия в рамках празднования Дня российской науки (8 февраля)	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-28	Конкурсная программа «А ну – ка, парни».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-28	Консультации для студентов по вопросам будущего трудоустройства, горячая линия администрации колледжа и психолога. Освещение мероприятий на сайте колледжа и др. источников. Функционирует новостная лента на сайте колледжа и социальных сетях.	4 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тимошенко Ю.В., Тышканхузов Р.Ш.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-28	День профориентационных консультаций для студентов 3-4 курсов.	3-4 курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тимошенко Ю.В.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-28	Организация встреч с выпускниками разных лет.	выпускники	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тимошенко Ю.В., Короткова А.О.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
МАРТ					
1-31	Организация коллективного посещения театра.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-31	Праздничная программа, посвященная	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР4, ЛР5, ЛР6,

	Международному женскому дню «8 МАРТА – День чудес».		едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР 7,
1-31	Родительское собрание с приглашением специалиста КДН и ЗП «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Преодоление агрессивного поведения»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-31	Проведение Дней открытых дверей колледжа. Проведение для обучающихся общеобразовательных учреждений концертных программ, экскурсий по колледжу.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Участие в городском фестивале студенческой самодеятельности «Мы – это Орск».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Семинар классных руководителей «Особенности работы классного руководителя со студентами и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации». Отчет классных руководителей.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР Соц. педагог	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Занятие с элементами тренинга «Здоровье – богатство на все времена» (профилактика наркомании).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-31	Проведение консультаций и индивидуальных бесед со студентами, проживающими в общежитии и студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка общежития.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-31	Встреча со специалистом ГБУЗ «ОПТД» (тубдиспансера) по теме «Профилактика туберкулеза» для студентов 1 курса	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-31	Тренинговые занятия в	Все	ГАПОУ	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР

	рамках программы «Равный обучает равного» (профилактика наркомании) Показ видеороликов «Нет наркотикам!»	курсы	«Педколлд едж» г. Орска		3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Психологический практикум по формированию у студентов навыков противодействия давлению окружающей среды «Умей сказать – нет!»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта) - урок здоровья «Умей сказать НЕТ» (советы психолога, кинолекторий).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Интеллектуальная квест – игра «Самая умная группа».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 11
1-31	Конкурсная программа «А ну – ка, девушки».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
1-31	Конкурсная программа «Мисс колледж – 2023».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4
25-30	Всероссийская неделя музыки (25 – 30 марта) – отчетные концерты творческих коллективов колледжа.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
8	Акция «Все для ВАС», посвященная 8 МАРТА.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Фото – выставка в соц. сетях «Наши любимые женщины!».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
20	Акция «Подари частичку счастья!» - к международному дню счастья (20 марта).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 11
1-31	«Школа Актива» (Социальное	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд	Руководитель ДЦ	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6,

	проектирование).		едж» г. Орска		ЛР 7,
1-31	Конкурс «Лучшее портфолио группы».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-31	Первенство колледжа по волейболу в зачет внутриколледжной Спартакиады.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М. Кистерский В.В.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Участие в областных соревнованиях среди ССУЗов в зачет Спартакиады «Юность Оренбуржья».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Подготовка и сдача нормативов ГТО.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Конкурс на лучший фотоколлаж "Многонациональная страна"	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-31	Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (Комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения А.А. Андреева) - 1- 4 курс.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР СП Служба	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-31	Диагностика студентов нового набора «Психологический портрет студентов набора 2020 года» (повторно).	1 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-31	Реализация воспитательного аспекта урока в рамках общеобразовательных дисциплин.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-31	Встреча с представителями воинских частей и формирований Оренбургского гарнизона	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,

					<i>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Тренинговые занятия в рамках программы «Равный обучает равного» (профилактика наркомании) Показ видеороликов «Нет наркотикам!»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Первенство колледжа по дартсу	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В,М,	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО) – 1 марта	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-31	Фото – выставка в соц. сетях «Наши любимые женщины!».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
20	Акция «Подари частичку счастья!» - к международному дню счастья (20 марта).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Консультации для студентов по вопросам будущего трудоустройства, горячая линия администрации колледжа и психолога. Освещение мероприятий на сайте колледжа и др. источников. Функционирует новостная лента на сайте колледжа и социальных сетях.	4 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тимошенко Ю.В., Тышканхузов Р.Ш.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
АПРЕЛЬ					
1-30	Цикл мероприятий, посвященных Всемирному Дню Здоровья.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР Руководитель ДЦ Руководитель физвоспитания	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
1-30	Участие в областном фестивале художественного творчества обучающихся СПО «Я вхожу в мир искусств».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР, Руководители кружков и клубов	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-30	Участие в областных	Все	ГАПОУ	Зам. директора по	<i>ЛР1,</i>

	военно- патриотических сборах.	курсы	«Педколлд едж» г. Орска	ВР Мальковский Е.Г.	ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Проведение Дней открытых дверей колледжа. Проведение для обучающихся общеобразовательных учреждений концертных программ, экскурсий по колледжу.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Проведение контрольных мероприятий по соблюдению Правил внутреннего распорядка обучающихся, контроль посещаемости, успеваемости учетных обучающихся (в том числе посещение учебных занятий с целью наблюдения за учетными обучающимися).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР Зав.отделениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Психологический практикум для педагогов «Профилактика профвыгорания».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Диагностика «Отклоняющееся поведение» для студентов I курсов.	1 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-30	Проведение консультаций и индивидуальных бесед со студентами, проживающими в общежитии и студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка общежития.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-30	Лекция специалистов кожно-венерологического диспансера «Профилактика венерических заболеваний» для студентов I курсов (девушки).	1 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Взаимодействие с КЦСОН, отделом опеки и попечительства по вопросам организации отдыха детей-сирот в период летних каникул.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11

1-30	Психологический практикум для педагогов «Профилактика профвыгорания»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Аляева И.Н., Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Психологический практикум «Я люблю тебя жизнь!» - в рамках мероприятий по профилактике суицидальных настроений среди подростков и молодежи.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Акция «Погуляй со мной» в рамках в рамках федерального проекта «Ре.формация возможностей».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., Опарина Е.Л.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-30	Диагностика итоговой адаптации студентов набора 2021г. к условиям колледжа.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., кл. руководители	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
7	Всемирный день здоровья (7 апреля): - конкурс плакатов «Наш выбор – это ЗДОРОВЬЕ»; - Большие гонки «Ни дня без движения»; - конкурс агитбригад «За ЗОЖ».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
12	Космо – квест «Космос – это мы», приуроченный ко Дню космонавтики (12 апреля).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Конкурс поделок «Космос и мы».	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Праздник, посвященный Международному дню танцев «Самая танцующая группа».	1-2 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Конкурса стенгазет на тему: «Памяти павших будем достойны!».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11

7	Всемирный день здоровья (7 апреля) - конкурс плакатов «Наш выбор – это ЗДОРОВЬЕ».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
12	Космо – квест «Загадочный космос», приуроченный ко Дню космонавтики (12 апреля).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
21	День самоуправления (21 апреля).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	«Школа Актива» (Методика групповой работы – «Мы команда!»).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Участие в областных соревнованиях среди ССУЗов в зачет Спартакиады «Юность Оренбуржья».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Подготовка и сдача нормативов ГТО.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-30	Обновление информации на стенде и сайте колледжа	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-30	Уровень воспитанности студентов 1-3 курсов.	1-3 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Диагностика итоговой адаптации студентов набора 2021 г. к условиям колледжа.	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Контроль и анализ организации спортивно – массовой работы в колледже.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Акция «День здоровья»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г.	Мальковский Е.Г.	ЛР5, ЛР6, ЛР7,

			Орска		<i>ЛР 11</i>
1-30	Показ спектаклей социального театра по вопросам формирования нравственных ценностей	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н. Пронина Е.Е.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 11</i>
1-30	Проведение соревнований «День бегуна»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В,М,	<i>ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(день пожарной охраны) – 30 апреля	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4</i>
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля)	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
7	Всемирный день здоровья (7 апреля) - конкурс плакатов «Наш выбор – это ЗДОРОВЬЕ».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Космо – квест «Загадочный космос», приуроченный ко Дню космонавтики (12 апреля).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	День самоуправления (21 апреля).	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 11</i>
1-30	«Ярмарка вакансий» на базе МАОУ СОШ №13 города Орска	4 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тимошенко Ю.В., Тышкангузов Р.Ш.	<i>ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-30	Консультации для студентов по вопросам будущего трудоустройства, горячая линия администрации колледжа и психолога. Освещение мероприятий на сайте колледжа и др. источников. Функционирует новостная лента на сайте колледжа и социальных сетях.	4 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тимошенко Ю.В., Тышкангузов Р.Ш.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4</i>
1-30	Формирование банка вакансий для студентов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на год	4 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тимошенко Ю.В.	<i>ЛР1, ЛР3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>

МАЙ					
1-9	Цикл мероприятий Дню Победы	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
16-21	Декада, посвященная Дню рождения колледжа.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
1-31	Участие в областных военно- патриотических сборах.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР Мальковский Е.Г.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-31	Тематические классные часы, посвященные Дню семьи «Счастлив тот, кто счастлив в своей семье».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
1-31	Родительское собрание с привлечением специалиста ОУУП и ПДН ОП№1 «Безопасность жизнедеятельности детей в период летних каникул»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Короткова А.О. Мальковский Е.Г. Корнева Е.Н.	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Семинар классных руководителей «Изучение состояния и эффективности воспитательной работы в группе. Анализ воспитательной работы в группе». Подведение итогов работы за 2022/2023 учебный год» Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1.Отчёты классных руководителей. 2.Анализ воспитательной работы за год. 3.Подведение итогов работы за 2022/2023 учебный год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год. 4.Организация летнего отдыха обучающихся.	Классные рук.	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР Методист	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>

1-31	Круглый стол «Мои жизненные ценности».	1 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
1-31	Лекция специалистов кожно-венерологического диспансера «Профилактика венерических заболеваний» для студентов I курсов (юноши).	1 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
1-31	Взаимодействие с КЦСОН по вопросам получения путевок в ДОЛ для студентов группы риска.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
1-31	Тематические классные часы, посвященные Дню семьи «Счастлив тот, кто счастлив в своей семье»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е.,	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4
1-31	Формирование информационного банка «В помощь тебе, обучающийся» (адреса, телефоны центров психологической, социальной помощи, телефонов доверия и т.д.)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Пронина Е.Е., Служба медиации	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
16-21	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения колледжа: - организация фотовыставки «Мое учебное заведение»; - конкурс фотоколлажей в соц. сетях «Моя удивительная профессия»; - квест – игра «Колледж – наш дом».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
5-7	Акция «Георгиевская ленточка».	волонтеры	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
9	Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11
9	Акция «Вальс ПОБЕДЫ».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
18	Областной День детства: - конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г.	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4

	Земли»; - конкурс в соц. сетях «Мое счастливое детство».		Орска		
1-31	Изучение эффективности используемых форм воспитательной работы.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Акция «Георгиевская ленточка».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	«Школа Актива» (Подведение итогов года).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Руководитель ДЦ	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Участие в городской эстафете.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
1-31	Участие в областных соревнованиях среди ССУЗов в зачет Спартакиады «Юность Оренбуржья».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-31	Участие в Чемпионате г. Орска по легкой атлетике.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
1-31	Подготовка и сдача нормативов ГТО.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тартыгин В.М.	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Кинолекторий «Они сражались за Родину»	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Анализ результативности деятельности службы зам. директора по ВР за 2022 - 2023 учебный год.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Мониторинг профессиональной направленности выпускников.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР СП Служба	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>

1-31	Контроль и анализ организации спортивно – массовой работы в колледже.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-31	Участие в Параде Победы, в акциях: «Диктант Победы», «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка»		ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
1-31	Круглый стол «Мои жизненные ценности» Родительское собрание с привлечением специалиста ОУУП и ПДН ОП№1 «Безопасность жизнедеятельности детей в период летних каникул»	Родители, администрация колледжа	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н. Короткова А.О. Мальковский Е.Г. Корнева Е.Н.	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	1. Тренинговое занятие по повышению эмоциональной устойчивости «Час с психологом» 2. Выпуск буклета «Виды психологического насилия. Способы противодействия давлению окружающей среды»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е., кл. руководители	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Подготовка и сдача нормативов ГТО	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В,М,	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-31	Участие во всероссийской Спартакиаде «Юность России»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В,М,	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
15	Международный день семьи (15 мая)	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Александрова И. О.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
22	Акция в рамках Дня государственного флага РФ (22 мая)	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Александрова И. О.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
1-30	Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников. Проведение анализа удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.	4 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тимошенко Ю.В.	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>

1-30	Заполнение ведомости предварительного трудоустройства, таблица занятости и трудоустройства выпускников	4 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тимошенко Ю.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Консультации для студентов по вопросам будущего трудоустройства, горячая линия администрации колледжа и психолога. Освещение мероприятий на сайте колледжа и др. источников. Функционирует новостная лента на сайте колледжа и социальных сетях.	4 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тимошенко Ю.В., Тышканхузов Р.Ш.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Профориентационное собрание «Презентация высших учебных заведений» для студентов 4 курсов всех специальностей колледжа	4 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тимошенко Ю.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
Июнь					
1-30	Мероприятия ко Дню защиты детей (1 июня): - церемония чествования студентов «Слет лучших»; - выставка рисунков «Мир - планете! Счастье детям!».	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1	Проведение контрольных мероприятий по соблюдению Правил внутреннего распорядка обучающихся, контроль посещаемости, успеваемости учетных обучающихся (в том числе посещение учебных занятий с целью наблюдения за обучающимися).	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Организация оздоровления / санаторно-курортного лечения обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,

					<i>ЛР 11</i>
1-30	Семинар классных руководителей «Подходы к планированию воспитательной работы в группе в новом учебном году».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР, Корнева Е.Н	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Диагностика «Отклоняющееся поведение» для студентов I курсов.	1 курс	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
1-30	Взаимодействие с КЦСОН по вопросам организации летнего отдыха детей-сирот в ДОЛ. Взаимодействие с КДН и ЗП по вопросам помощи в трудоустройстве детей, стоящих на учете в каникулярный период.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1-30	Индивидуальные беседы и консультации для студентов «группы риска».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
1-30	Индивидуальные беседы и консультации для студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, и студентов-инвалидов.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий отдельных студентов.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Проверка санитарного состояния комнат студентов, проживающих в общежитии.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Выпуск буклета «Виды психологического насилия. Способы противодействия давлению окружающей среды».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
1-30	Мероприятия ко Дню защиты детей (1 июня): - церемония чествования студентов «Слет лучших»; - выставка рисунков «Мир -	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Пронина Е.Е.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>

	планете! Счастье детям!»).				
1	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 «В добрый путь, выпускники».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
25	Подведение итогов участия групп в мероприятиях колледжа за 2022 – 2023 учебный год.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Мероприятия ко Дню защиты детей (1 июня): - церемония чествования студентов «Слет лучших»; - выставка рисунков «Мир - планете! Счастье детям!».	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1	Подведение итогов организации спортивно-массовой работы за учебный год.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Руководитель ДЦ	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Чествование лучших спортсменов. Награждение.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
1-30	Раздача буклетов и памяток «Как вести себя на каникулах»	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Тартыгин В.М.	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
1-30	Контроль и анализ качества проведения воспитательной работы преподавателями на основе бланков наблюдений за полугодие, определение корректирующих действий.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Мальковский Е.Г.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
1-30	Контроль заполнения классными руководителями групп тетрадней индивидуального сопровождения студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов группы риска.	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	Инструктаж по безопасному поведению в период летних каникул	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Зам. директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11
1-30	День русского языка – Пушкинский день России (6	Все курсы	ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Корнева Е.Н.	ЛР5, ЛР6,

	июня)		едж» г. Орска		<i>ЛР 7, ЛР 11</i>
6	Акция «Мы граждане своей страны», посвященная Дню России (12 июня)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Александрова И. О. Преподаватели русского языка	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР ЛР 11</i>
12	Мероприятия в рамках 350-летия со дня рождения Петра I (9 июня)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Александрова И. О.	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
9	Мероприятия в рамках 350-летия со дня рождения Петра I (9 июня)	Все курсы	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Александрова И. О. Преподаватели истории	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>
1-30	Консультации для студентов по вопросам будущего трудоустройства, горячая линия администрации колледжа и психолога. Освещение мероприятий на сайте колледжа и др. источников. Функционирует новостная лента на сайте колледжа и социальных сетях.	4 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тимошенко Ю.В., Тышканхузов Р.Ш.	<i>ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Организация конференций, круглых столов и других форм обмена опытом с другими организациями СПО по совершенствованию содержания и методов работы в области профессионально-ориентирующего воспитания на базе колледжа.	4 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тимошенко Ю.В.	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>
1-30	Информирование студентов о возможностях трудоустройство в летний период в составе молодежных трудовых объединений: РСО, студенческий отряд проводников, студенческий строительный отряд. Трудоустройство вожатыми в ДОЛ Оренбургской области. Вожатыми в пришкольные, виртуальные лагеря.	4 курс	ГАПОУ «Педколлд едж» г. Орска	Тимошенко Ю.В.	<i>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11</i>

ИЮЛЬ					
8	Организация летней практики	2-4 курс	по отдельном у плану	Зам.директора по производственной практике	<i>ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,</i>
1	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Все курсы	ДОЛ	Социальный педагог	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4</i>

4. Материально-техническое учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося в специальные помещения представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 0,25 экземпляра каждого издания на одного обучающегося.

Каждому обучающемуся должен обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Книжный фонд ППССЗ специальности представлен в приложении 3.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Приложение 3

Укомплектованность учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование индикатора	Ед.изм.	49.02.01 Физическая культура
1	2	3	4
.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1353
.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	263
.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	167
.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	150
.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	55
.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- 4 математики и методики преподавания математики;
- 5 лечебной физической культуры и врачебного контроля;
- 5 массажа
- 6 литературы;
- 11 физики;

- 17 педагогики;
 - 18 русский язык с методикой преподавания;
 - 19 психологии;
 - 21 биологии, физиологии, анатомии и гигиены человека;
 - 22 теории и методики физического воспитания, теории и истории ФК;
 - 23 психологии;
 - 24 истории;
 - 25 географии туризма, турагентской, туроператорской и информационно-экскурсионной деятельности
 - 13,7 Мультимедийная лаборатория иностранного языка;
 - 26 безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
 - 27 химии;
- Лаборатории:
- информатики и документационного обеспечения;
 - информатики и теории информации;
 - физической и функциональной диагностики;
 - медико-социальных основ здоровья;
 - коммуникативных тренингов.
- Спортивный комплекс:
- универсальный спортивный зал;
 - зал ритмики и фитнеса;
 - тренажерный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - актовый зал.

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем самостоятельно. Процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентирована учебным планом и рабочими программами и модулями образовательной программы. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы подробно описываются в разделе «Фонд оценочных средств» учебно-методических комплексов по дисциплинам и МДК. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, выполнения практических заданий, решения задач, выполнения упражнений, опроса. Для осуществления текущего контроля успеваемости по всем учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и модулям создаются пакеты проверочных заданий (фонд оценочных средств). Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках часов учебного времени. Для осуществления текущего контроля успеваемости в колледже используется пятибалльная система оценивания.

Изучение любой дисциплины или междисциплинарного курса завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена. По физической культуре формой промежуточной аттестации является зачет.

Промежуточная аттестация может осуществляться как сразу по завершении дисциплины или междисциплинарного курса в специально освобожденный от учебных занятий день, если это экзамен, или в рамках учебного времени, если это дифференцированный зачет, так и в период организованных экзаменационных сессий. Защита курсовой работы приводится отдельно за пределами часов, отведенных на ее выполнение.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проверяет сформированность компетенций и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен квалификационный проводится в отведенный для этого день, освобожденный от учебных занятий. Принимает экзамен квалификационный комиссия, состоящая из преподавателей образовательного учреждения и работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Общие требования к структуре, содержанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ по специальности прописаны в Методических рекомендациях по выполнению и оформлению курсовых работ (далее - ВКР), рассмотренных и одобренных на научно-методическом совете ГАПОУ «Педколледж» г. Орска (протокол № 71 от 27.01.2023г.).

Руководителем ВКР является преподаватель колледжа, специализирующийся в области знаний соответствующих выбранной теме.

Деятельность руководителя включает в себя:

- предложение и (или) корректировка темы ВКР;
- обсуждение содержания и плана ВКР, составление индивидуального плана подготовки ВКР;
- рекомендации по подбору литературы, проектированию опытно-экспериментальной части;
- планирование и контроль за деятельностью по ВКР;
- написание отзыва, заполнение задания, которое фиксирует этапы деятельности по написанию ВКР и хранится в личном деле студента.

Рецензирование ВКР осуществляет преподаватель колледжа или другого учебного заведения, специализирующийся в области знаний, соответствующих выбранной теме.

Защищенная ВКР является имуществом колледжа и хранится в течение 3 лет с момента защиты. В период хранения ВКР в качестве научно-методического пособия может быть выдана автору и научному руководителю для чтения с учетом записи в журнале выдачи литературы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников реализуется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 г. Москва).

Формой проведения государственной итоговой аттестации проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы. На написание дипломной работы предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели. Государственные экзамены не предусмотрены.

6. Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники, привлекающие к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеют опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.