

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Педагогический колледж» г. Орска

(ГАПОУ «Педколледж» г. Орска)

План работы

**по антикоррупционному просвещению и воспитанию, формированию
антикоррупционного мировоззрения обучающихся**

ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План противодействия коррупции в ГАПОУ «Педколледж» г. Орск представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2022-2023 учебный год. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность ОУ; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в ОУ.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в ОУ:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности колледжа, укрепление его связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеучебных мероприятий с обучающимися колледжа, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

В каждый из указанных выше разделов Плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на ОУ федеральным и областным законодательством. В том числе предусмотрены мероприятия по таким направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием ОУ с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2022 – 2023 г. Также предусмотрена ежегодная оценка антикоррупционной деятельности ОУ и выполнения плана.

Цель антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в колледже является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в колледже:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания, истории и т.д.;
- обретение опыта решения жизненных и колледжных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Ожидаемый результат:

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение			
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного	сентябрь	Директор

	образования, просвещения, пропаганды		
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	сентябрь	Директор, зам. директора по ВР
1.3	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ	В течение года	Зам. директора по ВР
1.4	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.	В течение года	Зам. директора по ВР
1.5.	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	В течение года	Директор
1.6	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	сентябрь	Директор, зам. директора по ВР
1.7	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	Постоянно	Зам. директора по ВР
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности колледжа, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности			
2.1.	Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.2	Размещение на официальном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.	Постоянно	Директор, ответственный за информационное обеспечение
2.3	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор, заместители директора по УР и ВР

2.4	Консультирование преподавателей колледжа по правовым вопросам образовательной деятельности.	В течение года	Зам. директора по ВР
2.5	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Ноябрь, март	Заместитель директора по ВР
2.6	Соблюдение требований законодательства во время проведения промежуточной и итоговой аттестации	Май - июнь	Директор, заместители директора по УР и ВР
2.7	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками колледжа по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР
2.8	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики колледжа в отношении коррупции.	Ноябрь, март	Директор
2.9	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	Май	Зам. директора по ВР
2.10	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности колледжа.	По мере выявления фактов	Директор
2.11	Организация " телефона доверия"	В теч. года	Директор, зам. директора по ВР
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.			
3.1	Участие в олимпиадах по обществознанию, праву и истории	Ежегодно	Заместитель директора по УР
3.2	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Зам. директора по ВР
3.3	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся		
4. Проведение внеучебных мероприятий с обучающимися колледжа, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.			
4.1	Интеллектуальные игры потеме "Коррупция- угроза для демократического государства"	ноябрь	Руководитель досугового центра
4.2	Дебаты «Встреча с коррупцией» для обучающихся колледжа на уроках обществознания	Февраль	Преподаватели истории и обществознания
4.3	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции	декабрь	Классные руководители
4.4	Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь	Классные руководители
4.5	Классные часы «Жизнь дана на добрые дела»	Декабрь	Классные руководители
4.6	Организация и проведение <i>Недели правовых знаний</i> для обучающихся.	7-12 декабря	Руководитель досугового центра
4.7	Конкурс информационных презентаций обучающихся «Коррупция и основные методы борьбы с ней»	Декабрь	Руководитель досугового центра
	Конкурс творческих работ «Будущее моей страны – в моих руках» (сочинения, буклеты, рисунки, плакаты)	В течение года	Руководитель досугового центра, преподаватели
4.8	Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	В течение года	Руководитель досугового центра
4.9	Для обучающихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой: 1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Проблема «обходного» пути.	По проектам классных руководителей В течение	Классные руководители

	<p>3. Откуда берутся запреты?</p> <p>4. Быть представителем власти. Властные полномочия.</p> <p>5. Когда все в твоих руках.</p> <p>6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?</p> <p>7. Закон и необходимость его соблюдения.</p> <p>8. Государство и человек: конфликт интересов.</p> <p>9. Требования к человеку, облеченному властью.</p> <p>10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.</p>	года	
4.10	Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся	май	Зам. директора по ВР