

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*44.02.02 Преподавание в начальных классах*

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)</i></p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</i></p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015г.)</i></p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.)</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев</i> <i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися,	ЛР 16

родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5 , ЛР14
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16, ЛР14
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР14
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9 , ЛР 14
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 14
ОП.01 Основы педагогики	ЛР 15, ЛР 14
ОП.02 Основы психологии	ЛР 13, ЛР 14
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 7, ЛР 14
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 14
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 14
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 14, ЛР 15
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4, ЛР 14
ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4, ЛР 14
ОП.09 Возрастная психология	ЛР 13, ЛР 14
ОП.10 Педагогическая психология	ЛР 13, ЛР 14
ОП.11 Психология общения	ЛР 16, ЛР14
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 14
ОП.13 Основы педагогического мастерства	ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 7, ЛР 14
ОП.15 Основы цифровой компетентности	
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	ЛР 14 ЛР 16
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 14, ЛР 17

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 4, ЛР 14
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	ЛР 10, ЛР 14
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания	ЛР 3, ЛР 14
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 14, ЛР 17
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 9, ЛР 14
МДК.01.09 Современные образовательные технологии	
ПМ .02. Проектирование и организация внеурочной деятельности младших школьников	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ. 03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16
ПМ. 04 (1) Преподавание иностранного языка в начальной школе	ЛР 7, ЛР14, ЛР 16
ПМ 04 (2) Преподавание информатики в начальной школе	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
ПМ 04 (3) Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО<sup>2</sup>.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся<sup>3</sup>:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

<sup>2</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

<sup>3</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО

44.00.00 Образование и педагогические науки

Протокол от 30 июня 2021 г. № 5

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(44.00.00 Образование и педагогические науки)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

### **Пояснения по заполнению календарного плана воспитательной работы**

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

**Содержание** – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

**Формы деятельности:** например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

**Участниками воспитательной работы** могут быть курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

В календарном плане указаны в качестве ориентиров государственные праздники Российской Федерации. Образовательная организация или работчики ПООП могут выбрать из них и включить ключевые даты, значимые на уровне субъекта Российской Федерации или отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>4</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						

1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. <b>Открытый урок</b> (тематика определяется организацией самостоятельно)	Все группы	актовый зал; учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 15</b>	
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> видеоролик	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР1, ЛР 5</b>	
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Инструктаж, беседа «Информационная безопасность»	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ИКТ	<b>ЛР 10</b>	
1-7	Компетентность учителя по обеспечению безопасности обучающихся: фотоколлаж	1 курс	информационный стенд/сайт образовательной организации	Преподаватель дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 10</b>	
1-7	<b>Введение в профессию</b> Посещение открытых уроков в школах.	1 или 2 курс	База практики	Заместитель директора по учебно-производственной работе (заведующий практикой)	<b>ЛР 13</b>	
1-7	Первые дни ребенка в школе: организация игр с детьми на переменах.	3 или 4 курс	База практики	Методисты, ответственные за практику	<b>ЛР 13</b>	
7-14	«История развития образования. Первые школы для младших школьников в регионе»: виртуальная экскурсия.	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель ОП. 04 Педагогика начального общего образования	<b>ЛР 15</b>	
8	<b>Международный день распространения грамотности</b> Акция/онлайн-тестирование «Будь грамотным – будь профессионалом!»	1,2,3 курс	учебные кабинеты лаборатория ИКТ	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, Преподаватель дисциплины ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя	<b>ЛР 16</b>	

9-14	Тренинговое занятие по становлению коллектива «Коллектив - это, когда мы вместе!» («Я, ты, мы!»)	1 курс	учебные кабинеты/актовый зал	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 7	
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> просмотр и обсуждение видеоролика	1 курс	учебный кабинет/актовый зал	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5	
22	<b>Посвящение в студенты</b>	1 курс	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 7	
14-21	«Поздравительная открытка для первокурсников»: выставка творческих работ студентов	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 11	
21-28	<b>Всемирный день туризма</b> Акция/конкурс открыток, плакатов, коллажей «Тот самый лучший уголок...»	2 курс	учебный кабинет информационный стенд	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 11	
21-28	Презентации на тему: «Туристические маршруты родного края».	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4, ЛР 14	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> Концертная программа «Сегодня	Все группы	актовый зал информационный	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 6	

	мы поем для вас...» Электронный журнал/газета колледжа с рубрикой «Мы гордимся Вами!» Классный час «Ответственное поведение в условиях Covid-19. Защитим наших близких.»		стенд/сайт образовательной организации учебные кабинеты			
<b>5</b>	<b>День Учителя</b> Музыкальная гостиная «С любовью к Вам, учителя!»	Все группы	актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 4, ЛР 7</b>	
<b>1-7</b>	«Учителю поем мы славу!»: конкурс чтецов	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	<b>ЛР 17</b>	
<b>1-7</b>	Дискуссия «Профессионально значимые личные качества педагога».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 11 Основы педагогического мастерства	<b>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>	
<b>1-7</b>	Рецепт успешного педагога: видеозапись рассказа учителя начальных классов о собственной «педагогической» копилке успешных методов и приемов обучения детей.	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель ОП. 04 Педагогика начального общего образования	<b>ЛР 15</b>	
<b>10</b>	<b>Осенний вернисаж</b> «Осень в стихах, картинах, музыке...»: конкурс творческих работ студентов	1,2,3 курсы	учебные кабинеты информационный стенд/сайт образовательной организации	Преподаватель МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Преподаватель дисциплины ОП. 03 Информатика и информационно-коммуникационные техно-	<b>ЛР 17</b>	

				логии в профессиональной деятельности учителя		
<b>25</b>	<b>Международный день школьных библиотек</b> Акция «Подари книге вторую жизнь»	Все группы	Библиотека	библиотекарь	<b>ЛР 11</b>	
<b>21-28</b>	Конкурс «Авторская книжка-малышка»	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению		
<b>20-27</b>	Презентация выставки научной, методической литературы по теме: «Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми». Конкурс методических разработок студентов на тему: «Игровые методы помощи учителю по выстраиванию коммуникации с учениками, родителями, коллегами».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.11 Основы педагогического мастерства	<b>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>	
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> студенческая конференция	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>	
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b> Торжественное собрание, посвященное Дню народного единства	Все группы	актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 2, ЛР 8</b>	
<b>7-14</b>	<b>Осенняя неделя добра</b> Акция «От доброты твоей станет теплей».	Все группы	территория колледжа и за ее пределами	Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 2, ЛР 6</b>	
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности</b>		учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 2 ЛР 7</b>	

	Классный час «Будь терпимей к окружающим».	1 курс			ЛР 8	
14-21	Мастер-классы по теме «Россия – многонациональная страна».	2,3 курсы	учебный кабинет/мастерская	Преподаватель МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	ЛР 14	
14-21	Конкурс эссе на тему: «Роль личности учителя в профилактике конфликтов».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.11 Основы педагогического мастерства	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
14-21	Принципы толерантности в инклюзивном образовании: семинар.	3 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	ЛР 7	
26	<b>День матери</b> Классный час по теме «Моя мама самая лучшая!».	Все группы	учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп	ЛР 12	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»	Все группы	учебные кабинеты	Педагог-психолог, Классные руководители, Социальный педагог	ЛР 9	
3	<b>Международный день инвалидов</b> Круглый стол «Как помочь человеку в трудной ситуации»	3,4 курсы	актовый зал/конференц-зал	Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватели психологии и педагогики	ЛР 7	
1-7	Технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной практике: деловая игра.	3 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	ЛР 7	

1-7	Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся: групповой проект	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9	
4	«Единый урок безопасности в сети Интернет»	1,2 курсы	учебные кабинеты лаборатория ИКТ	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 10	
5	<b>День добровольца (волонтера)</b> Посвящение в волонтеры	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 2	
9	<b>День Героев Отечества</b> Защита проектов о Героях региона. Защита проектов о деятельности людей, посвятивших себя педагогической науке.	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины СГ.01 История России, ОП.14 Основы проектной и исследовательской деятельности в начальном образовании	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15	
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Участие во всероссийской акции "Мы - граждане России!"	1,2 курс	учебный кабинет	Преподаватели дисциплины СГ.01 История России, МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	
7-14	Студенческая конференция на тему: «Самовоспитание и самообразование – проявление педагогической зрелости и гражданственности».	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.11 Основы педагогического мастерства	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
22	<b>День энергетика</b> Мастер-классы с использованием естественно-научной лаборатории («Откуда в наш дом приходит электричество»)	1 курс	учебный кабинет/мастерская	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	ЛР 4	

23	<b>Новый год</b> Праздничный концерт Конкурс на лучшее украшение кабинета	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 11	
21-28	Предупреждение детского травматизма в дни школьных каникул: конкурс информационных плакатов, видеороликов, презентаций	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
20	<b>День Здоровья</b>	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 3	
25	«Татьянин день» (праздник студентов) КВН	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 7	
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Студенческая конференция	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Подготовка виртуального альбома для младших школьников с использованием ИКТ	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5	
1-7	Проведение мероприятий с младшими школьниками с использованием элементов виртуальной экскурсии	3 курс	База практики	Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	ЛР 1, ЛР 5	
7-14	<b>День русской науки</b> Защита проектов, посвященных вкладу отечественных педагогов, методистов школьной практики в науку.	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.04 Педагогика начального общего образования	ЛР 15	
10-14	<b>Всемирный день безопасного Интернета</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель дисциплины ОП.	ЛР 10	

				03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя		
21	<b>Международный день родного языка</b> Круглый стол «Как уберечь Родной язык?»	Все группы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя	ЛР 17	
21-28	«Как предупредить речевые нарушения?»: защита группового проекта	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.12 Основы специальной педагогики	ЛР 7	
23	<b>День защитников Отечества</b> Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	1,2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1	
<b>МАРТ</b>						
3	<b>Уроки нравственности</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
8	<b>Международный женский день</b> Музыкальная гостиная Выставка творческих работ студентов «Поздравительная открытка»	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 11	
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Единый классный час «Уроки правовых знаний»	1,2 курсы	учебный кабинет/конференц-зал	Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	ЛР 2	
20-22	Участие во Всероссийском уроке «Урок цифры»	Все группы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель дисциплины ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные техно-	ЛР 4	

				логии в профессиональной деятельности учителя		
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> Мероприятие в планетарии/ виртуальном планетарии	1,2 курсы	Планетарий/мастерская	Преподаватель естествознания Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Преподаватель дисциплины ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	<b>ЛР 2</b>	
<b>19</b>	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b> Организация участие во Всероссийской акции по теме	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5</b>	
<b>22</b>	<b>Всемирный день Земли</b> Защита проектов	2,3 курсы	учебные кабинеты/ мастерская	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания ОП.14 Преподаватель дисциплины основ проектной деятельности	<b>ЛР 10</b>	
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b> Участие в Первомайской демонстрации	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 4</b>	
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Торжественное собрание, посвящённое Дню Победы	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 1</b>	

	<b>Международная акция "Георгиевская ленточка"</b> <b>Международная акция "Диктант Победы"</b>					
<b>15</b>	<b>Международный день семьи</b> Урок «Моя семья – моя опора!»	1,2 курсы	учебные кабинеты	Педагог-психолог	<b>ЛР 12</b>	
<b>19</b>	<b>День детских общественных организаций России</b> Круглый стол	Все группы	учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	<b>ЛР 2</b>	
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя	<b>ЛР 17</b>	
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b> Встреча с руководителями частных образовательных организаций с целью ознакомления со спецификой открытия собственного дела в области дополнительного образования.	3 курсы	учебный кабинет	Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	<b>ЛР 2, ЛР 4</b>	
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b> Игровая программа для воспитанников школьных детских оздоровительных лагерей	3 курс	База практики	Заведующий педагогической практикой, Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	<b>ЛР 13</b>	
<b>1-7</b>	Помощь детям со сложными нарушениями развития: обсуждение фильма «СОТВОРИВШАЯ ЧУДО» (1962). Режиссер Артур Пенн	2 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП.12 Основы специальной педагогики	<b>ЛР 7</b>	

5	<b>День эколога</b> Выход в парк, на луг и др. с целью наблюдения за природным сообществом, проведение опытов с использованием естественно-научной лаборатории для начальной школы.	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	ЛР 10	
6	<b>Пушкинский день России</b> Литературная гостиная	1 курс	актовый зал	Педагог-организатор Преподаватель дисциплины ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя	ЛР 17	
12	<b>День России</b> Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	1,2 курсы	учебные кабинеты/дистанционно	Преподаватель истории Классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	
15	Инструктаж, беседа «Наша безопасность в летние каникулы» Конкурс буклетов «Безопасное поведение в природе»	1,2 курсы	учебные кабинеты информационный стенд/сайт образовательной организации	Заместитель директора по безопасности Преподаватель дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10	
22	<b>День памяти и скорби</b>	1,2 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 1	
27	<b>День молодежи</b> Участие в городских мероприятиях	1,2 курсы	очно и дистанционно	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 2	
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности</b> Конкурс рисунков, плакатов «Счастливая семья»	1,2,3 курсы	база практики (летне-оздоровительный лагерь)	Методист по практике	ЛР 12	
<b>АВГУСТ</b>						
22	<b>День Государственного Флага</b>	2,3 курсы	дистанционно	Преподаватель дисциплины	ЛР 1,	

	<b>Российской Федерации</b> Онлайн-викторина			СГ.01 История России	<b>ЛР 5</b>	
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> Просмотр хроники военных лет в онлайн-кинотеатре колледжа	2,3 курсы	дистанционно	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	<b>ЛР 1,</b> <b>ЛР 5</b>	
<b>27</b>	<b>День российского кино</b> Просмотр с последующим обсуждением отечественных художественных фильмов на педагогическую тематику Конкурс на лучший обучающий видеоролик	1,2,3 курсы	учебные кабинеты	Педагог-организатор Классные руководители учебных групп	<b>ЛР 4</b>	