

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 15 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 998; – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <p>На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;</p> <p>На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев</p> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы детей | ЛР 13 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 14 |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигающий в нем взаимопонимания, находящий общие цели и сотрудничать для их достижения | ЛР 15 |
|--|--------------|

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| СГ.00 Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 История России | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР 2 |
| СГ.04 Физическая культура | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности | ЛР1 ЛР12 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Основы педагогики | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.02 Основы психологии | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 |
| ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ЛР 9 ЛР 13 |

| | |
|---|---|
| | ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.04 Русский язык и культура профессиональной деятельности | ЛР 5 ЛР15 |
| ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 |
| ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР1 ЛР 10 ЛР12 |
| ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач | ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.09 Анатомия и физиология человека | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта | ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.11 Основы биомеханики | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| Профессиональный цикл | |

| | |
|---|---|
| <p>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p> | <p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p> |
| <p>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> | <p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p> |
| <p>ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> | <p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p> |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии оценки ЛР |
|---------------|--|---|
| ЛР 1 | Осознает себя гражданином и защитником великой страны | – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; |
| ЛР 2 | Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций | – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; |
| ЛР 3 | Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих | – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| ЛР 4 | Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность | – проявление культуры потребления |

| | | |
|--------------|--|---|
| | собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |
| ЛР 5 | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; |
| ЛР 6 | Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; |
| ЛР 7 | Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; |
| ЛР 8 | Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| ЛР 9 | Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; |
| ЛР 10 | Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; |
| ЛР 11 | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры | |
| ЛР 12 | Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | – демонстрация готовности к созданию семьи и воспитанию детей; |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляет уважение к детям, защищает достоинство и интересы детей | – демонстрация готовности к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой |
| ЛР 14 | Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт | – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

| | | |
|---------------------|--|---|
| <p>ЛР 15</p> | <p>Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа |
|---------------------|--|---|

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(49.00.00 Физическая культура и спорт)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

на период 2023 – 2024 учебный год.

ОРЕНБУРГ, 2023

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|-------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| | ЗОЖ – это норма жизни (презентация информационных буклетов посвященных ЗОЖ) | 1 – 2 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватели спортивных дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 |
| | Введение в профессию (специальность). Международный день распространения грамотности | 1 курс | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватели отделения | ЛР 2 ЛР 11 |
| | Кросс наций | 1 - 4 курсы | | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 |
| | Спартакиада колледжа по легкой атлетике | 1 – 4 курсы | | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 |
| | Сдача норм ГТО | 1 – 2 курсы | | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15 |
| | Неделя финансовой грамотности (встречи с представителями финансовой сферы, банков и т.п.) | 1 курс | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины «Основы финансовой грамотности» | ЛР1 ЛР12 |
| | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, | 1 – 4 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10, |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| | самовольных уходов несовершеннолетних. | | | | |
| | День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия. | 1 – 2 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| | Спартакиада колледжа по баскетболу | 1 – 4 курсы | | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 |
| | День открытых дверей «Горжусь своей профессией» | 3– 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватели отделения | |
| | Туристский слет для студенческой молодежи, посвященный Международному Дню Туризма | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 |
| | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| | Первенство колледжа по АРБ | 1 – 4 курсы | | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 |
| | Олимпиада по физической культуре (колледжный этап) | 1 – 2 курсы | | Преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------|---------------------------------------|--|---|
| | Дискуссионная площадка «Цифровое образование – требование времени?» | 1,2 курс | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 4 ЛР 10 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| | День народного единства | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Кураторы групп, преподаватели отделения | ЛР 12 ЛР 13 |
| | Акция «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Кураторы групп, преподаватели отделения | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Спартакиада колледжа по волейболу | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап) | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Всемирный день мужчин (первая суббота ноября) | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 |
| | Областная спартакиада среди СУЗОВ | 1 – 4 курсы | | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | | | ЛР 15 |
| | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | 1 – 2 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 |
| | Акция «Фото с чемпионом» | 1 - 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Акция «Спорт против этнической нетерпимости» | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| | День Неизвестного Солдата | 1 – 3 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 |
| | Международный день прав человека. Единый урок «Права человека» | 1 – 3 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 |
| | День Конституции Российской Федерации. Квест-игра «Моя Россия» | 1 – 2 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------|------------------------------|--|---|
| | Спартакиада колледжа по футболу | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Уроки доброты День добровольца (волонтера) | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Кураторы групп, преподаватели отделения | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Спартакиада колледжа по стрельбе | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Лыжные гонки на призы Деда Мороза | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Областная спартакиада среди СУЗОВ | 1 – 4 курсы | | Руководитель физ. воспитания, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| | Спартакиада колледжа по настольному теннису | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------|---------------------------------------|--|--|
| | | | | | ЛР 14 ЛР 15 |
| | Тематический классный час День Героев Отечества | 1 – 4 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | 1 – 4 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Кураторы групп | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 12 |
| | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | 1 – 3 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Международный день «Спасибо» Акция «День спасибо» | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Кураторы групп, преподаватели отделения | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| | День спонтанного проявления доброты | 1 – 3 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Кураторы групп, преподаватели отделения | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 |

| | | | | | |
|--|--|-------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | | | ЛР 15 |
| | Спартакиада колледжа по лыжным гонкам | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Областная спартакиада среди СУЗОВ | 1 – 4 курсы | | Руководитель физ. воспитания, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Всероссийские соревнования «Лыжня России» | 1 – 4 курсы | | Руководитель физ. воспитания, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | День защитников Отечества. Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская» | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | 1 – 2 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 |

| | | | | | |
|-------------|---|-------------|---|--|--|
| | Урок мужества, посвященный Дню вы- вода советских войск из Афганистана | 1 – 3 курсы | Аудитория (в рам- ках учебного за- нятия) | Преподаватель дисциплины, кура- торы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| МАРТ | | | | | |
| | Спартакиада колледжа по плаванию | 1 – 4 курсы | | Руководитель физ. воспитания, ку- раторы групп, преподаватели спор- тивных дисциплин | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 15 |
| | Спартакиада колледжа по спортивной лапте | 1 – 4 курсы | Территория ком- плекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, ку- раторы групп, преподаватели спор- тивных дисциплин | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15 |
| | Областная спартакиада среди СУЗОВ | 1 – 4 курсы | | Руководитель физ. воспитания, преподаватели спортивных дисци- плин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Всемирный день иммунитета | 1 – 2 курсы | Территория ком- плекса «Олимп» | Преподаватель отделения, кура- торы групп | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |

| | | | | |
|--|-------------|---------------------------------------|--|---|
| Акция «Весенняя неделя добра» | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватели отделения, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| Всемирный день сна | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватели отделения, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| День здоровых дел, посвященный всемирному Дню здоровья | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватели отделения, кураторы групп | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| Всероссийский уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | 1 – 2 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| Международный женский день. Спортивный праздник "Вперед, красавицы!" | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |

АПРЕЛЬ

| | | | | |
|---|-------------|------------------------------|--|--|
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватели дисциплины, кураторы групп | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 |
| Спартакиада колледжа по полиатлону | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| Спартакиада колледжа по эстафетному бегу на длинные дистанции | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 |
| Областная спартакиада среди СУЗОВ | 1 – 4 курсы | | Руководитель физ. воспитания, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 |
| Международный день культуры | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватели отделения, кураторы групп | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 |

| | | | | |
|---|-------------|------------------------------|--|---|
| Международный день Памятников и Исторических мест | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватели отделения, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 |
| Международный день солидарности молодежи | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватели отделения, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 |
| Экскурсии по родному городу «Оренбург: история и современность» | 1 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 |
| Конкурс «Лучший староста отделения» | 1 – 4 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватели отделения, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 |

МАЙ

| | | | | | |
|--|--|-------------|---------------------------------------|--|---|
| | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | 1 – 4 курсы | | Преподаватели отделения, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | 1 – 4 курсы | | Преподаватели отделения, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 |
| | День славянской письменности и культуры | 1 курсы | Аудитория (в рамках учебного занятия) | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации | 1 – 2 курсы | Территория комплекса «Олимп» | Преподаватель дисциплины, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 |
| | Всероссийские соревнования по ориентированию «Азимут - 2024» | 1 – 3 курсы | | Руководитель физ. воспитания | ЛР 7 ЛР 8 |

| | | | | | |
|-------------|--|-----------------------|---|---|---|
| | | | | | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 |
| | Закрытие колледжной спартакиады | 1 – 4 курсы | Актовый зал | Руководитель физ. воспитания, Преподаватели отделения, кура- торы групп | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 |
| | Участие в учебно-полевых сборах. | Юноши 1-2 кур- сов | | Преподаватель дисциплины, кура- торы групп | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| | День русского языка – Пушкинский день России | 1 курсы | Аудитория (в рам- ках учебного за- нятия) | Преподаватель дисциплины, кура- торы групп | ЛР 13 ЛР 15 |
| | День памяти и скорби – день начала Ве- ликой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». | 2 курсы | | Преподаватель дисциплины, кура- торы групп | ЛР 5 ЛР15 ЛР16 |
| | Международный олимпийский день | 1 – 2 курсы | Территория ком- плекса «Олимп» | Преподаватели отделения, кура- торы групп | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 |
| | Инструктажи по правилам безопасного | 1 – 3 курсы | Аудитория (в рам- | Руководитель физ. воспитания, ку- раторы групп | ЛР 12 ЛР 13 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|--|-------------------------|
| | нахождения на водных объектах, на дорогах, объектам железнодорожного транспорта, в лесу, при эксплуатации электроприборов в домашних условиях в период летних каникул | | ках учебного занятия) | | ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 |
|--|---|--|-----------------------|--|-------------------------|