

**Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Педагогический колледж» г. Орска  
Центр содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Педколледж» г. Орска**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГАПОУ «Педколледж» г. Орска  
Тимошенко Ю.В.

**«Дорожная карта»  
по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников  
ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2023-2024 учебный год**

**Орск, 2023г.**

## Пояснительная записка

«Дорожная карта» мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на период до 2024 года разработана во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Паспорта Национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Приказа Министерства образования Оренбургской области от 20.12.2021г. №01-21/1971 «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования Оренбургской области, на период до 2024 года»;
- Концепции развития региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области (Приложение 1 к Приказу Министерства образования Оренбургской области от 09.03.2022г. №01-21/247)).

«Дорожная карта» включает мероприятия, рассчитанные на всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации колледжа.

**Главная цель** системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации - создание условий (организационно-управленческих, информационно-методических, психолого-педагогических и др.),

обеспечивающих результативность процесса профессионального самоопределения обучающихся в контексте их личностного развития, социализации и профессионального становления выпускников ГАПОУ «Педколледж» г. Орска с учетом социально-экономического развития Оренбургской области.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

– обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся колледжа, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся колледжа, профессиональном самоопределении;

- реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, включающий знакомство с рынком труда, информированность об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, знакомство с системой высшего образования;

- включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии в образовательные организации, встречи с работодателями, проектирование профессионально-образовательного маршрута, участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др.;

– обеспечить сопровождение профессионального становления и трудоустройства выпускников колледжа, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью;

– обеспечить проведение мониторинга деятельности в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения и становления (мониторинг предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учетом регионального рынка труда);

- осуществить мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.

**Базовые принципы** реализации «Дорожной карты»:

– целевое звено – подход к профессиональной ориентации и содействию трудоустройству как базовым механизмам кадрового обеспечения экономики Оренбургской области;

– единство управления – согласованность действий педагогических работников по организации профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников

- синергия – экономия ресурсов, достижение дополнительных эффектов за счет сетевого взаимодействия с различными организациями и ведомствами;
- обеспечение преемственности, непрерывности профессиональной ориентации обучающихся, содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников колледжа;
- адресность – учет специфики разных категорий обучающихся и работодателей;
- технологичность – использование современных форм и методов работы;
- конкретность и измеримость – поставленные цели имеют конкретные измеримые показатели, с помощью которых можно оценивать достигнутые результаты и осуществлять необходимые корректирующие воздействия.

**Целевые показатели «Дорожной карты»:**

- 1) направлены на эффективное прогнозирование потребности в кадрах и формирование КЦП за счет регионального бюджета;
- 2) направлены на обучающихся ПОО;
- 3) направлены на выпускников ПОО;
- 4) направлены на выстраивание взаимодействия с представителями работодателей, с органами власти;
- 5) которые позволят обеспечить сбор наиболее объективной информации об изменениях в системе содействия занятости выпускников для усиления координации ранее принятых управленческих решений.

**Основные мероприятия по реализации «Дорожной карты»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Результат выполнения мероприятия
<b>Группа 1. Мероприятия, направленные на эффективное прогнозирование потребности в кадрах и формирование КЦП за счет регионального бюджета</b>				
1	Проведение мониторинга занятости выпускников (в разрезе специальностей)	Заместитель директора по УПР	октябрь	100%
2	Участие в Конкурсе лучших практик	Заместитель	октябрь	1-2 этап конкурса

	образовательных организаций по содействию трудоустройству выпускников	директора по УПР		
3	Вовлечение в механизм распределения КЦП на обучение по образовательным программам СПО за счет средств бюджета Оренбургской области	Заместитель директора по УР	ноябрь-декабрь	175
<b>Группа 2. Мероприятия, направленные на обучающихся ПОО</b>				
4	Заключение соглашений о сотрудничестве с Муниципальным учреждением «Управление образования администрации города Орска» в рамках реализации модели наставничества «студент-работодатель»	Заместитель директора по УПР	сентябрь	Договор о сотрудничестве с Муниципальным учреждением «Управление образования администрации города Орска»
5	Заключение соглашений о подготовке кадров в рамках целевого обучения	Заместитель директора по УПР	сентябрь	3
6	Актуализация реестра работодателей, заинтересованных в заключении договоров о целевом обучении	Заместитель директора по УПР	апрель	Актуализация реестра
7	Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности	Педагог-психолог	В течение года	20
8	Участие студентов в мероприятиях в рамках реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения и субъектов малого и среднего	Заместитель директора по УР	ноябрь	Организация мероприятий в рамках Месячника по финансовой грамотности

	предпринимательства Оренбургской области на 2021-2023 годы»			
9	Распространение опыта практико-ориентированного обучения студентов	Заместитель директора по УР	ноябрь	Проведение РУМО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
10	Участие во Всероссийской профориентационной неделе «Найди свое призвание!»	Ответственный секретарь приемной комиссии	октябрь	В онлайн-марафоне принимают участие около 300 студентов колледжа
11	Измерение качества подготовки кадров с участием работодателей (демонстрационный экзамен)	Заместитель директора по УР	декабрь	Проведение ДЭ на специальностях 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура, декабрь
12	Организация практической подготовки обучающихся на базах работодателей	Заместитель директора по УПР	в течение года	Производственная практика на специальностях 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
13	Организация практической подготовки, включая практику с оформлением срочных трудовых договоров	Заместитель директора по УПР	в течение года	3
14	Организация трудоустройства обучающихся, включая организацию перевода	Заместитель директора по УПР,	в течение года	10

	трудоустроившихся обучающихся на индивидуальный учебный план	Заместитель директора по УР		
15	Организация консультативных площадок с работодателями в целях подготовки к производственной практике	Заместитель директора по УПР	в течение года	5
16	Организация ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников	Заместитель директора по УПР	апрель-май	1
17	Организация Дней карьеры для обучающихся и выпускников	Заместитель директора по УПР	апрель-май	2
18	Организация экскурсий в средние общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования для обучающихся и выпускников	Заместитель директора по УПР	в течение года	10
19	Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности	Педагог-психолог	в течение года	20
20	Построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов	Заместители директора по УПР, УР	в течение года	По мере обращения
21	Организация конкурса для обучающихся III курса «Профессией своей горжусь!»	Заместитель директора по УПР, цикловые комиссии	октябрь	Проведение конкурса для обучающихся 3 курса «Профессией своей горжусь!» в рамках Недели цикловой комиссии начального и дошкольного образования

22	Обеспечение участия студентов в проектах Профстажировки 2.0.	Методист, цикловые комиссии	в течение года	5
23	Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся как механизм обеспечения профессионального самоопределения в выборе профессии	Методист, цикловые комиссии	февраль	Участие в конкурсах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Моя страна – Моя Россия», «Цифровой прорыв», др. в целях содействия осознанному выбору профессии
24	Мероприятия по развитию волонтерства, способствующие развитию у обучающихся качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Волонтерский отряд, заместитель директора по УПР	в течение года	15
25	Мероприятия по развитию волонтерства, способствующие выводу из категории обучающихся, находящихся под риском нетрудоустройства	Волонтерский отряд, педагог-психолог	в течение года	15
26	Мероприятия по развитию добровольчества, способствующие развитию взаимодействия с потенциальными работодателями	Волонтерский отряд, заместитель директора по УПР	в течение года	50
27	Реализация программ дополнительного образования, направленных на освоение дополнительных трудовых функций, возможность для адаптации и построения карьерной траектории молодого специалиста («Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», «Оператор электронно-вычислительных машин»)	Заведующий отделением ДПО	апрель-май	170

28	Проведение профессиональных тестирований и диагностик для дальнейшего содействия занятости выпускников	Педагог-психолог	апрель-май	10
29	Проведение опроса обучающихся в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству	Заместитель директора по УПР	июнь	Проведение тестирования обучающихся в целях выявления проблем и перспективных направлений развития деятельности
30	Проведение профориентационной работы среди выпускников с целью продолжения обучения по специальности в образовательных организациях высшего образования	Заместитель директора по УПР	апрель-май	Организация групповых собеседований с приглашением представителей образовательных организаций высшего образования, апрель-май
31	Организация консультаций с обучающимися о формировании инвестировании и выплаты средств пенсионных накоплений, о социальных выплатах	Заместитель директора по УПР, Пенсионный фонд России	апрель-май	Проведение консультаций с обучающимися о формировании инвестировании и выплаты средств пенсионных накоплений, о социальных выплатах
32	Создание и обобщение опыта формирования реализации индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УПР	май	По мере актуальности
33	Формирование реестра потенциальных работодателей с целью организации практической подготовки и последующего трудоустройства обучающихся с ОВЗ и	Заместитель директора по УПР	ежеквартально	Формирование реестра

	инвалидностью			
34	Содействие выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в поиске подходящей работы	Заместитель директора по УПР	в течение года	По мере обращения
<b>Группа 3. Мероприятия, направленные на выпускников колледжа</b>				
35	Разработка показателей эффективности деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа	Заместитель директора по УПР	февраль	Мониторинг показателей эффективности деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа
36	Обновление сведений об актуальных вакансиях на информационных стендах, в мессенджерах	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по информатизации	ежемесячно	Обновление информации об актуальных вакансиях на информационных стендах, в мессенджерах
37	Размещение на сайте колледжа информационных материалов по содействию занятости выпускников, которые находятся в постоянном доступе	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по информатизации	ежемесячно	Размещение информации на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников» <a href="http://pedcollege.com/?page_id=23537">http://pedcollege.com/?page_id=23537</a>
38	Использование ресурсов информационно-аналитической системы (Общероссийская база вакансий «Работа в России»), учет сведений ГКУ «Центр занятости населения г. Орска», МУ «Управление образования администрации города Орска» для формирования базы вакансий для выпускников, ищущих работу	Заместитель директора по УПР	ежемесячно	Формирование и систематическое обновление базы вакансий для выпускников, ищущих работу

39	Оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме	Заместитель директора по УПР	в течение года	По мере обращения
40	Ведение базы данных выпускников с отслеживанием их занятости	Заместитель директора по УПР	ежеквартально	Отслеживание занятости выпускников в течение двух лет после выпуска
41	Обмен информацией с военным комиссариатом г. Орска о сроках завершения военной службы выпускниками	Заместитель директора по УПР	декабрь, июль	Отслеживание выпускников, завершивших службу в армии
42	Оказание содействия выпускникам, окончившим службу в армии	Заместитель директора по УПР	в течение года	по факту обращения
43	Формирование внутреннего кадрового резерва колледжа из выпускников через применение института наставничества	Директор, заместитель директора по УР	в течение года	Трудоустройство выпускников на имеющиеся вакансии непосредственно в колледже по факту наличия вакантных мест
<b>Группа 4. Мероприятия, направленные на выстраивание взаимодействия с представителями работодателей, с органами власти</b>				
44	Организация сбора заявок от работодателей на подбор персонала из числа выпускников колледжа	Заместитель директора по УПР	ежеквартально	Сбор заявок от работодателей на подбор персонала из числа выпускников колледжа
45	Организация сбора заявок с Центра занятости населения г. Орска на подбор кадров из числа выпускников колледжа	Заместитель директора по УПР	ежеквартально	Подбор кадров из числа выпускников колледжа
<b>Группа 5. Мероприятия, которые позволят обеспечить сбор наиболее объективной информации об изменениях в системе содействия занятости выпускников для усиления координации ранее принятых управленческих решений</b>				
46	Выявление групп риска (категорий выпускников, с которыми сопряжен наибольший риск нетрудоустройства)	Педагог-психолог	ежемесячно	9

47	Формирование реестра выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства	Педагог-психолог, социальный педагог	ежеквартально	Проведение консультаций и психолого-педагогической диагностики для формирования базы выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства
48	Размещение информации о мерах содействия занятости выпускников, способах получения помощи в сети «Интернет»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по информатизации	ежеквартально	Размещение информации на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников» <a href="http://pedcollege.com/?page_id=23537">http://pedcollege.com/?page_id=23537</a> в мере актуализации информации
49	Участие в конференциях, семинарах, посвященных вопросам содействия занятости выпускников	Заместитель директора по УПР, цикловые комиссии	февраль	Участие в семинаре по вопросам трудоустройства являющихся участников и победителей чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»
50	Разработка дорожной карты по содействию трудоустройства	Заместитель директора по УПР	август	«Дорожная карта» по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2024 год