

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Педагогический колледж» г. Орска  
(ГАПОУ «Педколледж» г. Орска)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

\_\_\_\_\_ Ю.В. Тимошенко

**Положение**  
**о структурном подразделении**  
**Ресурсный центр «Импульс» для детей с ОВЗ**  
**ГАПОУ «Педколледж» г. Орска**

Экз. № \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения Ресурсный центр «Импульс» (далее – РЦ «Импульс») в составе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Орска (далее «Педколледж» г. Орска). Положение разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 28.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального Закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённым приказом Министерства образования России от 20.09.2013 г. № 1088.

Ресурсный центр «Импульс» создан в соответствии с Указом губернатора Оренбургской области от 10.03.2016 № 106-ук «О создании ресурсного центра «Импульс» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Местонахождение РЦ «Импульс»: г. Орск, ул. Ленинского Комсомола, д. 16. МОАУ «СОШ № 8 г. Орска» (на основании Договора о сетевом взаимодействии, заключённого между МОАУ «СОШ № 8 г. Орска и ГАПОУ «Педколледж» г. Орска).

1.3. Структурное подразделение РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ не является самостоятельным юридическим лицом. Структурное подразделение пользуется правами и несет обязанности, предусмотренные настоящим Положением.

1.4. Создание, реорганизация и ликвидация структурного подразделения согласуется с Учредителем - Министерством образования Оренбургской

области.

1.5. РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями города Орска, с другими учреждениями и организациями, а также с физическими лицами, заинтересованными в развитии системы психолого-педагогического сопровождения и инклюзивного образования детей с ОВЗ.

1.6. Координацию деятельности Центра осуществляет директор и научно-методический совет ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

## **2. Цели, задачи и основные направления деятельности структурного подразделения РЦ «Импульс»**

2.1. Основной целью деятельности структурного подразделения является предоставление детям с ОВЗ образовательных услуг; осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, ЗПР, умственной отсталостью легкой степени, ТНР, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, распространение перспективного педагогического опыта, обеспечивающего решение задач инклюзивного образования.

2.2. Задачи:

-реализация образовательно-воспитательного процесса по АОП НОО, вариант 8.2 для детей с РАС и вариант 8.3 для обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, воспитывающихся в общеобразовательных организациях или обучающихся на

дому;

-внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий с высоким компетентностным потенциалом;

-организация по данному направлению научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности;

-консультирование родителей, педагогов, специалистов общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания, развития и психолого-педагогической коррекции детей с ОВЗ.

2.3. Деятельность РЦ «Импульс» направлена на обеспечение модернизации и развития образования города и области с учётом перспектив и приоритетных направлений государственной образовательной политики в сфере общего, специального (коррекционного) образования детей с ОВЗ.

2.4. Основными направлениями деятельности Центра являются:

- рациональное использование имеющихся педагогических, информационных, интеллектуальных, программно-методических ресурсов с целью реализации модели психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и детей с ОВЗ;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями;

- привлечение педагогов к научно-исследовательской, проектной деятельности;

- подготовка методических рекомендаций по направлениям деятельности РЦ «Импульс»;

-выявление, изучение, обобщение и распространение передового

педагогического опыта по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ;

-содействие в проведении экспериментальной, инновационной работы школьным методическим объединениям, специалистам школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций города.

2.5. Содержание образования в РЦ «Импульс» определяется программами, направленными на обучение детей с ОВЗ и коррекцию их развития. Содержание образования и условия организации обучения детей с ОВЗ определяются специальной индивидуальной образовательной программой (далее – СИОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

### **3. Основные функции структурного подразделения РЦ «Импульс»**

## для детей с ОВЗ

3.1. В области планирования и организации образовательного процесса:

-разработка и реализация программ начального общего образования на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ;

-планирование и организация учебного процесса по коррекционно-развивающим программам психолого-педагогического сопровождения;

-разработка учебной документации: календарно-тематических, рабочих учебных планов; графиков учебного процесса, рабочих программ предметов, контрольно-измерительных материалов;

-организация внеурочной деятельности обучающихся;

-организация методической работы, разработка планирующей и нормативно-методической документации, регламентирующую образовательный процесс;

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися.

3.2. В области контроля и анализа результатов коррекционно-образовательной деятельности:

-осуществление внутреннего мониторинга эффективности коррекционно-образовательного процесса;

-анализ результатов текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **4. Организационные требования к структурному подразделению РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ**

4.1. При создании структурного подразделения «Педколледж» г. Орск руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение должно иметь необходимую учебно -материальную базу для организации учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности;

- структурное подразделение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

4.2. Положение о структурном подразделении утверждается руководством ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

4.3. Оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест в нем производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, правил, норм и инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

## **5. Образовательная и коррекционно-развивающая деятельность структурного подразделения РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ**

5.1. Целевую группу составляют дети с ОВЗ, осваивающие адаптированные образовательные программы в ДОУ, а также адаптированные образовательные программы начального общего образования:

-дети с ОВЗ, имеющие статус “ребёнок-инвалид” и имеющие рекомендации для обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного и начального общего образования;

-дети с ОВЗ, не имеющие статуса “ребёнок-инвалид”, с рекомендациями к обучению по адаптированным образовательным программам начального общего

и дошкольного образования;

-дети с ОВЗ, имеющие статус “ребёнок-инвалид”, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, лёгкой степенью умственной отсталости.

5.2. Количество обучающихся в Центре детей с ОВЗ определяется Учредителем, согласно госзадания и с учетом потребностей детей с ОВЗ.

5.3. Для организации образовательного процесса в РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ выделяются специальные помещения, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

5.4. Организация обучения по АООП НОО для обучающихся с РАС организуется на основании регионального базисного учебного плана (далее - БУП) и примерных учебных планов по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с реализацией ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Наполняемость класса — до 8 обучающихся с РАС по АООП НОО вариант 8.2 и до 5 обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью по АООП НОО вариант 8.3.

5.5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется по запросам родителей (законных представителей).

5.6. Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с ОВЗ в РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ осуществляют педагогические работники, имеющие высшее дефектологическое образование, или которые прошли курсы повышения квалификации, обеспечивающие специальную подготовку, по программе “Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях” или профессиональную переподготовку по программе «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» и обладают необходимыми знаниями в области особенностей психофизического

развития различных категорий детей с ОВЗ.

## **6. Модели организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ**

6.1. Организация процесса обучения и форма обучения определяются по рекомендациям Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Орска (далее – ТПМПК) с согласия Родителей/законных представителей ребенка.

6.2. Дети с ОВЗ зачисляются в РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ в порядке, установленном законодательством РФ в области образования.

Обучающиеся могут зачисляться для обучения по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования и для психолого-педагогического сопровождения специалистами РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ.

6.2.1. Приём детей с ОВЗ осуществляется на основании заявления родителей/законных представителей несовершеннолетних детей с ОВЗ с предоставлением следующих документов (в зависимости от статуса ребёнка):

- заключения территориальной ПМПК об особых условиях получения образования: с указанием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; с указанием необходимости предоставления услуг ассистента (тьютора), оказывающего необходимую техническую или иную помощь обучающемуся с ОВЗ;

-заявления родителей/законных представителей;

- ходатайства территориального органа управления образования;

-заключения комиссии медико-социальной экспертизы о признании ребёнка инвалидом (если ребенок является инвалидом);

-заключения/выписки из протокола врачебной комиссии с рекомендациями обучения на дому (для организации психолого-

педагогического сопровождения);

-индивидуальная программа реабилитации (далее — ИПР) ребёнка-инвалида с записью об особенностях реабилитации и способности к социальному взаимодействию (для организации психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся с ОВЗ).

6.2.2. Приём детей с ОВЗ для организации психолого-педагогического сопровождения осуществляется с 5 лет до 12 лет.

6.2.3. При приёме в РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ родители (законные представители) знакомятся с данным положением, другими локальными актами, регламентирующими деятельность в данном структурном подразделении.

6.2.4. Зачисление в РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ оформляется приказом директора ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на основании заявления родителей, ходатайства муниципального органа управления образования об организации психолого-педагогического сопровождения или зачисления для обучения по АООП НОО, заключения ТПМПК и копии ИПР.

6.2.5. Взаимоотношения между структурным подразделением и родителями (законными представителями) детей с ОВЗ регулируются договорами на оказание услуг психолого-педагогического сопровождения или организации обучения по АООП НОО для обучающихся с РАС;

6.2.6. Дети с ОВЗ могут быть отчислены из РЦ «Импульс» на основании приказа об отчислении:

- по причине непосещения занятий;
- по инициативе родителей;
- по окончании обучения по программам начального общего образования;
- изменении диагноза;
- достижении возраста 12 лет.

6.2.7 Форма или программа обучения могут быть изменены при наличии вновь возникших медицинских противопоказаний у ребёнка с ОВЗ (снижение степени интеллектуального развития или выраженные нарушения в поведении, неподдающиеся коррекции и приводящие к нецелесообразности

психолого-педагогического сопровождения или обучения) на основании заключения ТПМПК.

6.2.8 Целесообразность продолжения психолого-педагогического сопровождения определяется в течение диагностического периода (до 8 недель) и может быть отложено до достижения ребенком 6 — 6, 5 лет на основании заключения специалистов РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ.

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение, обучение детей с ОВЗ в структурном подразделении осуществляется педагогическими работниками, состоящими в штате ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, работающими в РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ по основному месту работы или по совместительству.

6.4. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ регламентируется планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно, при этом структурное подразделение вправе самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию развития ребёнка, но в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. (ст.18. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2013 № 07 — 1317);

6.5. Психолого-педагогическое сопровождение организуется в индивидуальной или подгрупповой форме. Форму проведения занятия выбирает специалист, работающий с детьми с ОВЗ. Присутствие на занятиях родителей определяется по необходимости.

6.6. Отношения детей с ОВЗ и педагогических сотрудников РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с

индивидуальными особенностями.

6.7. Психолого-педагогическое сопровождение предусматривает организацию и участие детей с ОВЗ в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и других досуговых мероприятиях, которые организуются и проводятся по плану работы «Педколледж» г. Орска и РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ на текущий учебный год. Отчёт о проведении мероприятия размещается на сайте «Педколледж» г. Орска и доступен для просмотра детям с ОВЗ, родителям/законным представителям и педагогическим работникам без исключения.

6.8. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей с ОВЗ и педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям с ОВЗ не допускается.

6.9. В РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ в соответствии с уставными целями и задачами «Педколледж» г. Орска могут оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус соответствующих образовательных программ.

6.10. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом учреждения. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем (учредителями).

6.11. Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет администрация «Педколледж» г. Орска.

## **7. Права и обязанности участников коррекционно-развивающего процесса структурного подразделения РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ**

7.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются дети

с ОВЗ, их родители/законные представители, педагогические работники Центра.

7.2. Дети с ОВЗ имеют право на:

- получение бесплатного образования;
- уважение человеческого достоинства;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Дети с ОВЗ обязаны:

- выполнять правила поведения, находясь в помещении РЦ «Импульс».

7.3. Родители/законные представители детей с ОВЗ имеют право:

- знакомиться с Уставом Педколледжа, с данным положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- знакомиться со специальной индивидуальной образовательной программой психолого-педагогического сопровождения, высказывать своё мнение, присутствовать на занятиях, получать консультации по интересующим их вопросам (по предварительной заявке).

7.3.1. Родители/законные представители детей с ОВЗ обязаны:

- выполнять условия Договора на организацию психолого-педагогического сопровождения/обучения;
- нести ответственность за воспитание и обучение своих детей;
- выполнять рекомендации специалистов РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ, касающиеся особенностей коррекции развития личности и поведения детей с ОВЗ;
- соблюдать этические нормы общения с педагогическими работниками в процессе психолого-педагогического сопровождения/обучения;
- нести ответственность за порчу имущества РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ.

7.4. Сотрудник/педагогический работник структурного подразделения имеет право на:

- рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным

государственными стандартами организации и безопасности труда;

- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством и качеством выполненной работы;

7.4.1. Сотрудник/педагогический работник РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ обязан:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;

-соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

- бережно относиться к имуществу РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ;

- выполнять установленные нормы труда;

- вести в установленном порядке учётно-педагогическую документацию;

-изучать индивидуальные особенности ребёнка, активно сотрудничать с обучающимися и родителями;

-нести ответственность за качество психолого-педагогического сопровождения/обучения детей с ОВЗ, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;

-повышать свой профессиональный уровень.

7.4.2. Сотрудник/педагогический работник структурного подразделения несет ответственность:

-за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями;

- за сохранность имущества РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ;

-за реализацию коррекционных программ в полном объёме в рамках СИОП обучающегося;

-за соблюдение педагогической тайны и неразглашение сведений об

особенностях психофизического развития детей с ОВЗ.

## **8. Управление и руководство структурным подразделением**

8.1. Непосредственное управление текущей деятельностью РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ осуществляет директор ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

8.2. Руководитель (далее – заведующий) структурного подразделения назначается приказом директора ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

8.3. Общее руководство деятельностью структурным подразделением осуществляет заведующий РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ, который планирует, организует и контролирует процесс обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, отвечает за качество, эффективность и результативность работы структурного подразделения.

8.4. Заведующий структурного подразделения:

- руководит всей деятельностью структурного подразделения, несет персональную ответственность за своевременное и качественное выполнение возложенных на структурное подразделение задач и функций;

- осуществляет в пределах своей компетенции функции управления (планирования, организации, мотивации, контроля), принимает решения, обязательные для всех работников структурного подразделения;

- распределяет функциональные обязанности и отдельные поручения между сотрудниками структурного подразделения, устанавливает степень их ответственности, при необходимости вносит предложения директору «Педколледж» г. Орска об изменении должностных инструкций и функциональных обязанностей подчиненных ему работников;

- вносит предложения администрации «Педколледж» г. Орска по совершенствованию работы структурного подразделения;

- участвует в перспективном и текущем планировании деятельности структурного подразделения (планирование собственной деятельности, планирование и организация методической, учебно-воспитательной и

коррекционно-развивающей работы), а также подготовке приказов, распоряжений и иных документов, касающихся возложенных на структурное подразделение задач и функций;

- несет ответственность за содержание учебных занятий; эффективность учебно - воспитательного и коррекционно-развивающего процессов;

- контролирует выполнение каждым педагогическим сотрудником учебного плана и программы;

- осуществляет организацию методической работы;

- участвует в подборе и расстановке кадров подразделения, вносит администрации «Педколледж» г. Орска предложения о поощрении и наложении дисциплинарных взысканий на сотрудников своего подразделения;

- совершенствует систему трудовой мотивации сотрудников подразделения;

- осуществляет контроль исполнения подчиненными ему работниками своих должностных обязанностей, соблюдение трудовой дисциплины и деятельностью подразделения в целом;

8.5. Педагоги структурного подразделения несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объёме адаптированных общеобразовательных образовательных программ (АООП НОО) в соответствии с утверждёнными учебными планами;

- качество реализуемых АООП НОО;

- жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод обучающихся.

## **9. Финансирование структурного подразделения**

9.1. Финансовое обеспечение РЦ «Импульс» осуществляется за счёт субсидий на выполнение государственного задания и оказание государственных услуг, предоставляемых Учредителем в лице Министерства Образования

Оренбургской области.

9.2. Внебюджетными источниками финансирования РЦ «Импульс» являются:

- дополнительные платные образовательные услуги;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

## **10. Прекращение деятельности структурного подразделения РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ**

Деятельность структурного подразделения прекращается в соответствии с законодательством Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации или по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.