

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж» г. Орск
(ГАПОУ «Педколледж» г. Орск)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Педколледж» г. Орск

_____ Ю.В. Тимошенко

Положение

**о службе психолого-педагогического сопровождения в Ресурсном Центре
«Импульс» для детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, предмет деятельности, основные характеристики организации образовательного процесса службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) в ресурсном Центре «Импульс» для детей с ОВЗ.

1.2. Служба психолого-педагогического сопровождения (СППС) в ресурсном Центре «Импульс» для детей с ОВЗ предназначена для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.3. Служба психолого-педагогического сопровождения (СППС) в ресурсном Центре «Импульс» для детей с ОВЗ в своей деятельности руководствуется международными нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», другими законодательными и нормативными актами РФ, субъекта РФ, органа местного самоуправления в области образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.4. В состав СППС в Ресурсном Центре «Импульс» для детей с ОВЗ входят:

Учитель-дефектолог, учитель-логопед, психолог, тьютор (в случае необходимости), специалист по изобразительной деятельности, учитель музыки, учитель по адаптивной физкультуре.

1.5. На занятия в СППС обучающиеся зачисляются в порядке, установленном законодательством РФ в области образования, при наличии следующих документов:

- заключения комиссии медико-социальной экспертизы о признании ребёнка инвалидом;
- заключения/выписки из протокола врачебной комиссии с рекомендациями обучения на дому (для организации психолого-педагогического сопровождения);
- заключения территориальной ПМПК об особых условиях получения образования: с указанием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; с указанием необходимости предоставления услуг ассистента (тьютора), оказывающего необходимую техническую или иную помощь обучающемуся с ОВЗ;
- ходатайства территориального органа управления образования;
- индивидуальная программа реабилитации (далее — ИПР) ребёнка-инвалида с записью об особенностях реабилитации и способности к социальному взаимодействию (для организации психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся с ОВЗ).

1.6. Периодичность, продолжительность и форму коррекционно-педагогического воздействия определяют специалисты РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ на основании рекомендаций ТПМПК и с учетом пожеланий родителей. Присутствие на занятиях родителей определяется по необходимости.

1.7. Приём детей с ОВЗ для организации психолого-педагогического сопровождения осуществляется с 5 лет до 12 лет.

1.8. При приёме в РЦ «Импульс» родители (законные представители) знакомятся с договором о реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Ресурсном центре

«Импульс».

1.9. Зачисление в РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ оформляется приказом директора ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на основании заявления родителей, ходатайства муниципального органа управления образования об организации психолого-педагогического сопровождения или зачисления для обучения по АООП НОО, заключения ТПМПК и копии ИПР.

1.20 Взаимоотношения между Ресурсным Центром «Импульс» для детей с ОВЗ и родителями (законными представителями) детей с ОВЗ регулируются договорами на оказание услуг психолого-педагогического сопровождения или организации обучения по АООП НОО для обучающихся с РАС.

1.21. Детям с ОВЗ может быть отказано в оказании Психолого-педагогического сопровождения из РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ на основании приказа об отчислении:

-по причине непосещения занятий в течение длительного времени (одной учебной четверти) без уведомления родителями /лицами их замещающими о причинах в письменной форме (заявление);

-по инициативе родителей;

-по окончании обучения по программам психолого-педагогического сопровождения;

-по достижении возраста 12 лет;

-в связи с изменением диагноза.

1.22. Форма или программа обучения могут быть изменены при наличии вновь возникших медицинских противопоказаний у ребёнка с ОВЗ (снижение степени интеллектуального развития или выраженные нарушения в поведении, неподдающиеся коррекции и приводящие к нецелесообразности психолого-педагогического сопровождения или обучения) на основании заключения ТПМПК.

1.23. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в структурном подразделении осуществляется педагогическими работниками, состоящими в штате ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, работающими в РЦ «Импульс» по основному месту работы или по совместительству.

1.24. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ регламентируется планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно, при этом структурное подразделение вправе самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в объёме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию развития ребёнка, но в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. (ст.18. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2013 № 07 — 1317);

1.25. Отношения детей с ОВЗ и педагогических сотрудников РЦ «Импульс» строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

1.26. Психолого-педагогическое сопровождение предусматривает организацию и участие детей с ОВЗ в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и других досуговых мероприятиях, которые организуются и проводятся по плану работы «Педколледж» г. Орска и РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ

на текущий учебный год. Отчёт о проведении мероприятия размещается на сайте «Педколледж» г. Орска и доступен для просмотра детям с ОВЗ, родителям/законным представителям и педагогическим работникам без исключения.

1.27. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей с ОВЗ и педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям с ОВЗ не допускается.

1.28. В РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ в соответствии с уставными целями и задачами «Педколледж» г. Орска могут оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус соответствующих образовательных программ.

1.29. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом учреждения. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем (учредителями).

1.30. Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет администрация «Педколледж» г. Орска.

2. Цель и задачи

Целью работы специалистов службы ППС является проведение коррекционных мероприятий, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

2.1. Оказание консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям) детей, имеющих возрастные и индивидуальные особенности развития.

2.2. Обеспечение обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью коррекционно-развивающей помощью.

2.3. Оказание консультативно-методической помощи специалистам образовательных организаций.

2.5. Осуществление взаимодействия со специалистами, участвующими в психолого-медико-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в других образовательных организациях города.

3. Организация образовательной деятельности службы психолого-педагогического сопровождения

3.1. Учебный год начинается ежегодно с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану, утвержденному Управлением образования г.Орска.

Первая неделя сентября – адаптационная, вторая и третья недели – диагностические; четвертая неделя – консультативно- организационная – в течение этой недели специалисты СППС собираются на психолого-педагогический консилиум (ППК) для обсуждения результатов диагностики обучающихся и составления годового плана работы и расписания занятий с обучающимися и консультаций с родителями.

В течение учебного года ППК собирается на плановые заседания (не менее 4-х раз) и внеплановые (количество и периодичность – по мере необходимости).

По завершению коррекционного курса проводится определение состояния устной и письменной речи, познавательных процессов обучающихся. Продолжительность

обучения по коррекционно-развивающим программам в каждом конкретном случае определяется учебным планом образовательной программы и зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

Результаты оформляются в документации каждым специалистом.

3.2. Продолжительность занятий составляет:

- для детей, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении длительность одного занятия – 30 минут;

- для обучающихся школьников продолжительность занятия в группе составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия - 30 минут (в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность").

В расписании длительность перемен закладывается с учетом времени, необходимого специалисту для принятия ребёнка, возвращения к родителям после занятия, сообщения результатов деятельности ребенка на коррекционно-развивающем занятии, подготовкой к следующему занятию. Между групповыми занятиями с обучающимися включается перерыв не менее 10 минут.

3.3. Объединение обучающихся в группы может осуществляться самим специалистом с учетом структуры дефекта, на основании сходства индивидуально-психологических особенностей детей, этапа коррекционно-развивающей деятельности.

Количественный состав групп определяется специалистами, но не может превышать четверых обучающихся.

4. Организация деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в течение учебного года

4.1. Продолжительность рабочего времени специалистов службы ППС на 1 ставку составляет 20 часов в неделю.

4.2. Распределение рабочего времени специалистов:

- учитель-дефектолог 16 часов в неделю отводит на индивидуальные и групповые коррекционные занятия, 4 часа на методическую работу;

- педагог-психолог – 18 присутственных часов распределяет следующим образом: 16 часов – сопровождение обучающихся по АООП НОО и коррекционные занятия, 1 час в неделю – консультирование родителей обучающихся по АООП НОО и 1 час – консультирование родителей обучающихся, находящихся на ППС (продолжительность консультаций - первичная до 1 часа, повторные – до 20 минут)

- учитель-логопед – 20 часов в неделю – 17 часов - подгрупповые и индивидуальные занятия; 2 часа – методическая и организационная работа; 1 час – консультирование родителей.

- учитель изобразительной деятельности - специалист, который, проводит занятия по составленному расписанию,

-учитель музыки – специалист, который, проводит занятия по составленному расписанию,

-учитель по адаптивной физкультуре - специалист, который, проводит занятия по составленному расписанию.

4.3.Количество обучающихся с ОВЗ

-на 1 ставку учителя-дефектолога составляет 6-12 детей ("Комментарии к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (постатейный) (Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Лежнева Н.С., Тимофеева Н.Ю., Слесарев С.А., Вахрушева Ю.Н.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014) приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015г.)

-на ставку учителя-логопеда – до 6-12 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75 (ред. От 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», п.4). Периодичность занятий определяет учитель-логопед в соответствии с результатами диагностики.

-на ставку педагога-психолога – 20 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, находящихся на ППС ("Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (постатейный) (Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Лежнева Н.С., Тимофеева Н.Ю., Слесарев С.А., Вахрушева Ю.Н.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014)

4.4. В каникулярное время:

Специалисты СППС осуществляют:

-консультирование родителей (законных представителей), специалистов образовательных организаций;

-подготовку методических материалов и иных компонентов образовательных программ, подбирают учебные пособия коррекционно-развивающей направленности, необходимые для качественного осуществления педагогической, научной, исследовательской деятельности в учреждении;

-проводят занятия по коррекционным курсам и внеурочной деятельности с обучающимися по АОП НОО и детьми, находящимися на психолого-педагогическом сопровождении по просьбе родителей.

5. Документация и отчетность.

5.1. Учитель-дефектолог ведет следующую документацию:

- список обучающихся, зачисленных на коррекционные занятия;
- график работы, циклограмма работы, расписание занятий и консультаций;
- рабочие программы индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- журналы учета посещаемости коррекционных занятий;
- журнал консультативно-диагностической деятельности.

Учитель-логопед ведет следующую документацию:

- программы и планы логопедической работы.
- годовой план работы учителя-логопеда.
- расписание занятий учителя-логопеда.
- индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- отчетная документация по результатам логопедической работы.

Педагог-психолог ведет следующую документацию:

- план работы на учебный год;
 - журнал учета рабочего времени;
 - график работы на неделю (циклограмма);
 - программы коррекционно-развивающих занятий;
 - аналитический отчет о проделанной работе за учебный год.
- Специальная:
- психологические заключения по результатам обследования;
 - карты коррекционно-развивающих занятий

5.2. Дефектологическая служба представляет мониторинги по основной деятельности специалистов, отчеты о работе за учебный год.

6. Программное обеспечение деятельности специалистов дефектологической службы:

6.1. Образовательный процесс в РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ осуществляется по программам коррекционно-педагогической направленности:

- авторским, то есть разработанными специалистами РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ;
- адаптированным, то есть переработанными специалистами Учреждения, исходя из стоящих перед Учреждением целей и задач.

6.2. Рабочие коррекционно-развивающие программы для обучающихся индивидуальной и групповой направленности разрабатываются специалистами дефектологической службы ГАПОУ «Педколледж» г.Орска Ресурсный центр «Импульс» с учетом структуры дефекта ребенка и запроса родителей (законных представителей).