

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
«ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ»

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

| | |
|--|---|
| 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ..... | 2 |
| 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ | 2 |
| 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Технологии физического развития» | 2 |
| 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ | 3 |
| 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ..... | 4 |
| 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) | 0 |
| 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ..... | 4 |
| 2.1. Личный инструмент конкурсанта..... | 5 |
| 3. Приложения | 5 |

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Технологии физического развития» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Технологии физического развития»

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

| № п/п | Раздел | Важность в % |
|-------|---|--------------|
| 1 | Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся | 9 |
| 2 | Разработка образовательных программ физкультурной, физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей | 14 |
| 3 | Разработка конспекта урока по физической культуре | 7 |
| 4 | Проведение урока по физической культуре | 23 |
| 5 | Ведение документации | 17 |
| 6 | Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей | 17 |
| 7 | Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация | 13 |

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

| КРИТЕРИЙ/МОДУЛЬ | | | | | | Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ |
|---------------------------------|---|----|----|----|----|---|
| Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ | № | А | Б | В | Г | |
| | 1 | 4 | - | 5 | - | 9 |
| | 2 | - | 14 | - | - | 14 |
| | 3 | - | - | 7 | - | 7 |
| | 4 | - | - | 23 | - | 23 |
| | 5 | 8 | - | - | 9 | 17 |
| | 6 | - | 7 | - | 10 | 17 |
| | 7 | 13 | - | - | - | 13 |
| Итого баллов за критерий/модуль | | 25 | 21 | 35 | 19 | 100 |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

| Критерий | | Методика проверки навыков в критерии |
|----------|--|--|
| А | Диагностика физической подготовленности | Оценивается практическое умение использовать инструментарий для проведения диагностики физической подготовленности группы испытуемых |
| Б | Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности | Оценивается умение составлять программу дополнительного образования на основе нормативно-правовых документов и с учетом особенностей контингента, на который она направлена. |
| В | Разработка и проведение основной части урока по физической культуре | Оценивается умение проектирования и проведения фрагмента основного этапа урока. |
| Г | Подготовка и презентация образовательного проекта в сфере физического воспитания | Оценивается умение конкурсанта создавать образовательные проекты на заданную тему в профессиональной среде и презентовать их. |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 9 ч. 15 мин.

Количество конкурсных дней: 2 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний/оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

Матрица конкурсного задания

| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа/вариатив | ИЛ | КО |
|---|--------------------------------------|--|--|--------------------|------------------------|------------|
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение | ПС: 01.001 "Педагог; ФГОС СПО 49.02.01 "Физическая культура" | Модуль 1 (А) – Диагностика физической подготовленности | Вариатив | Общий ИЛ Чемпионата | КО 1 25 |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение | ПС: 01.001 "Педагог; ФГОС СПО 49.02.01 "Физическая культура" | Модуль 2 (Б) - Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности | Константа | Общий ИЛ Чемпионата | КО 2 21 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------|------------------------|------------|
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение | ПС: 01.001 "Педагог; ФГОС СПО 49.02.01 "Физическая культура" | Модуль 3 (В) - Разработка и проведение основной части урока по физической культуре | Константа | Общий ИЛ Чемпионата | КО 3 35 |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего, основного и среднего общего образования | ПС: 01.001 "Педагог; ФГОС СПО 49.02.01 "Физическая культура" | Модуль 4 (Г) – Подготовка и презентация образовательного проекта в сфере физического воспитания | Константа | Общий ИЛ Чемпионата | КО 4 19 |

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания отражена в *Приложении 1*.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

Модуль А. Диагностика физической подготовленности (вариатив)

Время на выполнение модуля – 2 часа 05 минут

Задание: участникам предлагается провести педагогическое тестирование группы из 6 обучающихся старшего школьного возраста для определения их уровня физической подготовленности.

Лимит времени на выполнение задания - 2 часа 05 минут (125 минут), из них:

1. Подготовительные мероприятия к тестированию - 15 минут.
2. Организация волонтеров, визуальная проверка соответствия внешнего вида волонтеров нормам СанПин и технике безопасности (ТБ), подготовка площадки и инвентаря для проведения практической части испытания – 5 минут.
3. Проведение тестирования – 45 минут.
4. Обработка полученных данных и заполнение протоколов – 60 минут.

Выполнение модуля:

➤ Участник проводит подготовительные мероприятия среди волонтеров:

- ✓ объяснение цели и задач педагогического тестирования;
- ✓ объяснение последовательности педагогического тестирования в соответствии с составленным планом;
- ✓ проводит инструктаж по технике безопасности при работе на площадке.

➤ Участник проводит педагогическое тестирование физической подготовленности группы волонтеров.

Физическая подготовленность:

1. Частота движений в беге на месте за 10 с. (быстрота);
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (сила);

3. Челночный бег 3x10 м (ловкость);
4. Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд (сила);
5. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке (гибкость);
6. Гарвардский степ-тест (выносливость).

➤ Участник сообщает о завершении процедуры тестирования и сообщает волонтерам инструкции по выходу с площадки.

➤ Участник заполняет протоколы педагогического тестирования группы волонтеров (*Приложения 8 и 9*) и проводит их интерпретацию в соответствии с данными из *Приложения 7*.

➤ По окончании выполнения задания, участник сохраняет заполненные протоколы под названием «*Фамилия_Модуль_А*»* на рабочий стол компьютера.

**в случае, если файл назван не по формату, модуль подлежит обнулению.*

Модуль Б. Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (инвариант)

Время на выполнение модуля – 3 часа 00 минут

Задание: демонстрация умения разработки рабочей программы дополнительного образования по физической культуре и спорту на основании нормативных документов. Рабочая программа разрабатывается на один учебный год (120 часов).

Лимит времени на выполнение задания - 3 часа 00 минут (180 минут), из них:

1. Разработка программы дополнительного образования – 175 минут.
2. Подготовка документа к сдаче экспертам – 5 минут.

Выполнение модуля:

➤ Перед началом выполнения модуля с помощью жеребьевки определяется возраст и вид спорта для дальнейшего составления программы дополнительного образования.

➤ Участник разрабатывает программу дополнительного образования в соответствии с полученным заданием: конкурсант работает с шаблоном (*Приложение 10*).

➤ По окончании выполнения задания, участник сохраняет файл с разработанной программой под названием «*Фамилия_Модуль_Б*»* на рабочий стол компьютера.

***в случае, если файл назван не по формату, модуль подлежит обнулению.**

Модуль В. Разработка и проведение основной части урока по физической культуре (инвариант)

Время на выполнение модуля – 2 часа 20 минут

Задание: участникам необходимо подготовить и провести фрагмент основного этапа урока физической культуры для обучающихся 1-11 классов с учетом медицинской группы здоровья в количестве 6 человек, роль которых исполняют волонтеры, учитывая уровень физической подготовленности и медицинской группы здоровья.

Лимит времени на выполнение задания - 2 часа 15 минут (135 минут), из них:

1. Проектирование технологической карты – 115 минут.
2. Организация волонтеров, визуальная проверка соответствия внешнего вида волонтеров нормам СанПин и технике безопасности (ТБ), подготовка площадки и инвентаря для проведения практической части испытания (на 1 участника) – 5 минут.
3. Демонстрация задания (на 1 участника) – 15 минут.

Выполнение модуля:

➤ Заполнить шаблон (*Приложение 11*), содержащий технологическую карту фрагмента основного этапа урока по физической культуре, с учетом раздела программы, класса и медицинской группой здоровья;

➤ Распечатать технологическую карту и подготовить ее для передачи экспертам в количестве 3-х экземпляров;

- Подобрать инвентарь для проведения фрагмента основного этапа урока по физической культуре в соответствии с разделом программы, классом и медицинской группой здоровья.
- При использовании демонстрационного материала или музыкального сопровождения, необходимо перенести его на компьютер технического эксперта и проверить его на работоспособность.
- По желанию, отрепетировать выполнение задания без привлечения обучающихся (волонтеров).
- Подготовить площадку и подобрать инвентарь для проведения урока.
- Познакомиться с волонтерами; удостовериться, что их внешний вид соответствует нормам СанПин и ТБ, волонтер (ы) с подготовительной или специальной медицинской группой здоровья находится (-ятся) с **отличительным знаком**.
- Ознакомить обучающихся с техникой безопасности, целью и задачами основного этапа урока.
- Передать распечатанную технологическую карту фрагмента основного этапа учебного занятия в 3-х экземплярах.
- Подготовить необходимый инвентарь и оборудование, удостовериться что оно соответствует требованиям ТБ и СанПин.
- Сообщить о готовности к демонстрации задания.
- Демонстрация задания.

Модуль Г. Подготовка и презентация образовательного проекта в сфере физического воспитания

Время на выполнение модуля – 2 часа 05 минут

Задания: демонстрация умения вести проектную деятельность, направленную на создание образовательного продукта, с учетом предложенной структуры.

Лимит времени на выполнение задания - 2 часа 05 минут (125 минут), из них:

1. Разработка образовательного продукта и презентации – 110 минут.
2. Демонстрация задания (на 1 участника) – 10 минут.
3. Ответы на вопросы экспертов – 5 минут.

Выполнение модуля:

- Разработать проект для всех участников образовательного процесса.
- Оформить паспорт проекта по предложенной структуре (*Приложение 12*).
- Проект необходимо сохранить в формате Word на рабочем столе компьютера с названием «*Модуль_Г_ФИО_Проект*»*.
- Подготовить презентацию для представления этапов проекта и его образовательного продукта.
- Раскрыть содержание проекта в соответствии с темой проекта.
- Оформить презентацию проекта для выступления согласно *Приложению 13*.
- Подготовленную презентацию необходимо сохранить на рабочем столе компьютера с названием «*Модуль_Г_ФИО_Презентация*»* и перенести на флеш-накопитель, либо использовать общий локальный диск.
- Сообщить экспертам о завершении подготовки разрабатываемого проекта и презентации и готовности к его защите.
- Выступить с подготовленным докладом и презентацией перед экспертами.
- Ответить на вопросы экспертов.

****в случае, если файл назван не по формату, модуль подлежит обнулению.***

2. Специальные правила компетенции

В компетенции «Технологии физического развития» специальные правила отсутствуют.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование является определенным и включает в себя спортивную форму, спортивную обувь и свисток.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсантам при себе запрещается иметь:

- средства связи с доступом в сеть «Интернет»;
- учебно-методические пособия по дисциплинам, связанным с выполнением конкурсного задания;
- заранее подготовленные материалы, которые могли бы помочь в выполнении конкурсного задания (план-конспекты уроков, примеры расчетов показателей физической и функциональной подготовленности, статьи и т.д.).