Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Педагогический колледж" г. Орска

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" Г. ОРСКА
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 18 Декабрь 2025 г. 15:11:04

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Орска
за 2023 год

Отчёт о работе ГАПОУ «Педколледж» г. Орска за 2023 год содержит информацию о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателях деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию. Отчёт призван обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации.

Состав комиссии по самообследованию:

заместитель директора по учебной работе Приходько Т.А.
заместитель директора по воспитательной работе Брусенцова И.А.
заместители директора по учебно-производственной работе Валишина Н.А.,
заместитель директора по административно-хозяйственной части Блинова Е.А.,
преподаватель информатики Тышканхузов Р.Ш.,
преподаватель-организатор ОБЖ Айдарбаев Т.Н.
руководитель физического воспитания, преподаватель Тартыгин В.М.,
заведующий ДПО, преподаватель психологии Дудка Е.Г.,
советник по воспитанию Корнеева К.В.
заведующий заочным отделением Кретова Э.А.,
заведующий Центром дистанционного обучения для детей с ОВЗ Опарина Е.Л.,
заведующий Ресурсным центром «Импульс» Прокудина И.И.,
заведующий библиотекой Пужалина Г.С.,
специалист по кадрам Раздобреева Н.А.,
специалист по охране труда Айдарбаев Т.Н.
юрисконсульт Самошкин Е.С.
главный бухгалтер Корнилова Ю.В.
методист Аляева И.Н.,

Общее руководство:

Директор колледжа Тимошенко Юлия Викторовна

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……. **4**
1. Общие сведения об образовательной организации……. 4
2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…….. 5
3. Система управления колледжем……..... 7
4. Организация учебного процесса…… ……. 9
4.1. Содержание подготовки обучающихся …….. 9
4.2. Качество подготовки обучающихся ……..….... 14
4.3.Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной аттестации за 2023 г…… 30
4.4. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение…….. 34
5. Воспитательная работа……... 67
6. Востребованность выпускников…….……. 54
6.1. Производственная практика……... 74
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения……..... 101
7.1. Кадровый потенциал……...… 101
7.2. Охрана труда……...…. 111
7.3. Библиотечный фонд……..... 115
7.4. Методическая работа…….……..... 119
7.4.1 Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса…… 153
8. Материально-техническая база……..……... 155
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования…….. 160
10. Хозяйственная деятельность……..…… 166
11. Деятельность Центра дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья……. 170
12. Деятельность Ресурсного центра «Импульс» …..……..... 182
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ……. 198
Заключение…….. 205

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения ежегодного самообследования согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановления правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Орска (далее – колледж) является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития, подготовка отчета о результатах деятельности, размещении информации на официальном сайте колледжа, которое проводилось согласно приказу директора колледжа от 01.03.2023 №01-10/23.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) колледж обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализировались показатели, утверждённые приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Согласно приказу была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования, утвержден план мероприятий.

Отчёт включает в себя аналитическую часть, результаты анализа показателей самообследования, а также анализ состояния качества и подготовки обучающихся и выпускников, структуры и содержания обучения, представленный в виде самостоятельных отчётов самообследования за период 2022 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также

Уставом колледжа.

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Орска.

Сокращенное наименование: ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес учреждения:

462419 Оренбургская область, г. Орск, ул. Кутузова, д. 1 / пер. Хрустальный, д. 8.

Учредителем колледжа является Министерство образования Оренбургской области.

Телефон / факс учреждения: (3537) 21-13-56

Электронная почта: pedcollorsk@mail.ru

Сайт колледжа: http://pedcollege.com/

Директор колледжа – Тимошенко Юлия Викторовна (Приказ Министерства образования Оренбургской области от 12.09.2022 № 101-л/с).

Предметом и целями деятельности Колледжа, является реализация:

- образовательных программ среднего профессионального образования;
- программ подготовки специалистов среднего звена;
- основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством дистанционных образовательных технологий обучения;
- основных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- реализует основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализует образовательные программы среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессиональногообразования;
- реализует основные образовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы.
-

2. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования и Уставом

колледжа.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании:

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019г. - основной государственный регистрационный номер (ОГРН 1025602002755) за государственным регистрационным номером (ГРН 2195658209932);

Устава колледжа (утвержден Приказом Министерства образования Оренбургской области от 12.04.2019 г. № 01-21/827 с изменениями к Уставу № 1 от 28.03.2022 г., № 2 от 12.12.2022 г.);

Постановления Правительства Оренбургской области «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Орска» № 966-п от 15.12.2014 г.;

Лицензии (Серия 56Л01 № 0003397 от 29 мая 2015 г., рег. 1706, срок действия – бессрочно);

Свидетельства об аккредитации (Серия 56А01 № 0004187 от 08 мая 2018 г. рег. № 2389, свидетельство действительно по 08 мая 2024 г.);

Виды деятельности, осуществляемые образовательным учреждением на основании Лицензии:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (лицензия серия 56Л01 № 0003397 от 29 мая 2015 г., рег. 1706, срок действия – бессрочно);
- реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования для детей-инвалидов посредством дистанционных образовательных технологий обучения (лицензия серия 56Л01 № 0003397 от 29 мая 2015 г., рег. 1706, срок действия – бессрочно).

Услуги, оказываемые образовательным учреждением (Постановление Правительства Оренбургской области от 30.06.2009 г. № 339-п «Об утверждении стандартов предоставления государственных услуг юридическим и физическим лицам в сфере образования»):

- профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Процесс профессиональной подготовки в колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям СПО:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ,
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- 49.02.01 Физическая культура,
- 09.02.05 Прикладная информатика.

Колледж имеет в своей структуре подразделения: Центр дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Ресурсный центр «Импульс».

Центр дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является необособленным структурным подразделением ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования с использованием дистанционных технологий, на базе которого осуществляется интеграция материально-

технических, педагогических, информационных и других ресурсов с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель деятельности Ресурсного центра «Импульс» — предоставление детям с ОВЗ образовательных услуг посредством организации и психолого-педгогического сопровождения, обеспечения обучения по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для детей с нарушением слуха с кохлеарными имплантами и для детей с расстройствами аутистического спектра с задержкой психического развития / умственной отсталостью лёгкой степени.

Миссия Колледжа - мы работаем для того, чтобы содействовать социально-экономическому развитию Оренбуржья и России, осуществляя подготовку будущих профессионально-педагогических кадров, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа для реализации образовательной деятельности в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу организации.

Выводы:

1. Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии: образовательная деятельность в колледже осуществляется только по специальностям и уровням подготовки, определённым лицензией, в соответствии с ФГОС СПО.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам и лицензионным требованиям.
3. По всем основным направлениям деятельности Колледжа разработаны и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность структурных подразделений Колледжа. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными нормативно-правовыми актами, Уставом Колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: студентов, их родителей, социальных партнеров, сотрудников колледжа.

Управление Колледжем осуществляют директор, общее собрание работников, Совет Колледжа, педагогический совет, студенческий совет, родительский комитет.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом. Структура управленческой деятельности представлена на рисунке.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор Тимошенко Юлия Викторовна, кандидат филологических наук. Директор колледжа назначается и

освобождается от занимаемой должности приказом министра образования Оренбургской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Оренбургской области к компетенции учредителя. Директор организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности колледжа.

Общее собрание работников, принимающее коллективный договор, решает совместно с администрацией колледжа вопросы улучшения условий труда и быта работников.

В соответствии с Уставом постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса повышения квалификации педагогических работников, является Педагогический совет.

По инициативе обучающихся в колледже действует студенческий совет, в компетенцию которого входит создание условий для деятельности студенческого самоуправления, деятельность которого регламентируется нормативным локальным актом колледжа.

В колледже сформирован административно - управленческий корпус, выполняющий делегируемые управленческие полномочия. В целях совершенствования структуры управления в колледже выделены подразделения и службы по направлениям:

- по учебной работе (служба по учебной работе);
- по воспитательной работе (воспитательная служба, социально-психологическая служба);
- методическая служба;
- по учебно-производственной работе (служба по учебно-производственной работе);
- служба информатизации;
- административно-хозяйственная часть;
- библиотека;
- кадровая служба;
- бухгалтерия.

Порядок создания, виды деятельности, состав и полномочия органов и служб определяются локальными нормативными актами колледжа.

Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными документами Министерства образования Оренбургской области, а также Уставом Колледжа. Это подтверждается результатами самообследования.

Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора: по учебной, воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе.

В структуру управления входят также руководители структурных подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

В структуре колледжа работают 3 цикловых комиссии (далее - ЦК), функционирование которых осуществляют в соответствии с положением, утвержденным приказом директора:

- цикловая комиссия общеобразовательной подготовки (зав. ЦК Русанова И.В.);

– цикловая комиссия начального , дошкольного и дополнительного образования (зав. ЦК Дудка Е.Г.);

– цикловая комиссия физической культуры (зав. ЦК Гурьев В.В.).

Цикловые комиссии осуществляют планирование, организацию и выполнение комплекса работ по реализации и обеспечению учебного процесса по закрепленным учебным дисциплинам, разработку и совершенствование учебно-программной документации, реализацию научно-методической и организационной работы, поддержание и развитие комплекса инфраструктуры учебного процесса.

Структура системы управления Колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, четко осуществляются основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования образовательных стандартов.

Выводы:

1. Анализируя структуру и систему управления, комиссия по самообследованию отмечает, что в колледже разработана и функционирует эффективная структура управления, реализуется комплексная система организационно-управленческого сопровождения всех основных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

2. Система управления обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений колледжа.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Содержание подготовки обучающихся

Деятельность заместителя директора по учебной работе структурирована на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Процесс профессиональной подготовки в колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям СПО:

– 44.02.01 Дошкольное образование
– 44.02.02 Преподавание в начальных классах
– 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ
– 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
– 49.02.01 Физическая культура
– 09.02.05 Прикладная информатика.

Прием и зачисление в колледж в 2023 г. производились согласно Правилам приема, разрабатываемым колледжем ежегодно.

Прием в образовательное учреждение на бюджетные места осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Министерством образования

Оренбургской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, аккредитацией образовательной деятельности, а также с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Обучение по очной форме обучения осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и на внебюджетной основе, по заочной – только на внебюджетной основе.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий с 1 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий для студентов, обучающихся по очной форме, составляется заместителем директора по учебной работе на начало каждого семестра (два раза в год) на основании учебных планов и графика учебного процесса. Расписание является подвижным по мере освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Расписание включает в себя: даты, номера учебных групп, наименования учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, номера кабинетов и корпусов, где проводятся занятия. Для студентов, обучающихся по заочной форме, расписание занятий составляется руководителем заочного отделения на каждую сессию в соответствии с расписанием сессий. Расписание учебных занятий утверждается директором Колледжа не позднее начала нового семестра.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации в области образования (таблица 1).

Таблица 1

Организация учебного процесса

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2023г.
Наличие распорядительной документации по организации учебного процесса:		
- приказ об утверждении образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;	Имеется/отсутствует	имеется
- приказ об утверждении перечня учебников на 2020-2021 уч. г.;	Имеется/отсутствует	имеется
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии на 2020 г.	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП ППССЗ) по всем специальностям, согласованных с работодателем и утвержденных директором колледжа	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие календарных учебных графиков, утвержденных работодателем	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие расписания уроков (по семестрам), утвержденного директором колледжа	Имеется/отсутствует	имеется
Соответствие установленным нормам распределения периодов обучения, каникул, аттестации	Соответствует/не соответствует	соответствует
Соответствие расписания уроков требованиям ФГОС СПО:		
- максимальная учебная нагрузка - 54 ч. в неделю;	Соответствует/не соответствует	соответствует
- максимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 ч. в неделю;	Соответствует/не соответствует	соответствует
- самостоятельна (внеаудиторная) работа - не более 18ч.	Соответствует/не соответствует	соответствует
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе:		
Всего:	единица	32

- учебные кабинеты;	единица	26
- спортивный зал;	единица	1
-тренажерный зал;	единица	1
- гимнастический зал;	единица	1
-конференц-зал;	единица	1
- актовый зал;	единица	1
-читальный зал.	единица	1
Количество локальных актов службы заместителя директора по учебной работе	единица	23
Соответствие ФОС ППССЗ ФГОС СПО, а также Положению о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Соответствует/не соответствует	соответствует
Соответствие методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы ФГОС по специальностям СПО, а также макету, разработанному методической службой колледжа	Соответствует/не соответствует	соответствует
Соответствие документации учебных кабинетов требованиям Положения о смотре учебных кабинетов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Соответствует/не соответствует	соответствует

Требования к педагогическим работникам и другим сотрудникам колледжа по организации учебного процесса изложены в локальных актах, разработанных специалистами службы заместителя директора по учебной работе (Таблица 2).

Таблица 2

Локальные акты службы заместителя директора по учебной работе

№	***Наименование локального акта***
1.	Положение о службе заместителя директора по учебной работе
2.	Положение об отделении ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
3.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
4.	Положение о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена
5.	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
6.	Положение о порядке проведения, установления форм, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
7.	Положение о внутриколледжном контроле ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
8.	Положение о Порядке перехода лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена с платного обучения на бесплатное ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
9.	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
10.	Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
11.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
12.	Положение о языках и языке образования ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
13.	Положение о мониторинге качества профессиональной подготовки ГАПОУ «Педколледж» г.

	Орска
14.	Положение о ведении поименной книги
15.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
16.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
17.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающие платные образовательные услуги в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
18.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем, обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
19.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
20.	Порядок разработки и утверждения образовательных программ ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
21.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО и ФГОС СОО
22.	Положение о деятельности дисциплинарного совета ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
23.	Порядок назначения выплаты государственной академической и социальной стипендии в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
24.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
25.	Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
26.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

Локальные акты службы размещены на сервере и сайте колледжа. Информация службы заместителя директора по учебной работе представлена на сайте колледжа (http://pedcollege.com/) в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») и «Учебная часть».

Содержание подготовки обучающихся в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена разработано в соответствии с ФГОС СПО (таблица 1).

Максимальная учебная нагрузка студента соответствует требованиям законодательства - 54 часа в неделю

, которая включает 36 часов обязательных учебных занятий и 18 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является одним из основных видов деятельности учебных подразделений колледжа. Для самостоятельной подготовки в колледже разработаны методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы для студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Своевременное выполнение и оценивание самостоятельной (внеаудиторной) работы отражено в учебных журналах групп.

Порядок ведения и учебных журналов групп, а также личных дел студентов (и их хранения), зачетных книжек, экзаменационных и зачетных ведомостей, журналов выпускных квалификационных работ регламентируется соответствующими инструкциями.

Проверки в рамках внутриколледжного контроля позволяют сделать вывод, что ведение данной документации соответствует утвержденным в колледже инструкциям, разработанным на основе законодательных актов.

Таблица 3

Содержание подготовки обучающихся

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2023г.
Численность обучающихся, получающих среднее профессиональное образование в колледже	Человек	1141
Из них обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	%	100
Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований	единица	408
Численность лиц, освоивших ОП СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших СПО:	человек	0
Программы ППССЗ:	единица	6
- с использованием электронного обучения;	единица/%	0/0
- с использованием дистанционных образовательных технологий.	единица/%	4/2,8
Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – программам ПССЗ на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по программам ППССЗ:		
- на базе основного общего образования;	Человек/%	795/93
- на базе среднего общего образования.	Человек/%	39/6,8
Структура численности студентов, обучающихся по программам ПССЗ, по формам обучения:		
- очная форма обучения;	Человек/%	834/70
- очно-заочная форма обучения;	Человек/%	0/0
- заочная форма обучения	Человек/%	307/30
Численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО		
- всего;	Человек/%	220/26
- по ППКРС;	Человек/%	0/0
- по ППССЗ.	Человек/%	220/26
Количество реализуемых образовательных ППССЗ:	единица	6
- из них по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессий и специальностей	%	0
Условия получения СПО лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Число зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО:		
- учебно-лабораторные здания;	единица/%	1/100
- здания общежитий.	единица/%	1/100
Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО:		
- студенты с ОВЗ;	единица/%	5/0,5
из них инвалиды и дети-инвалиды;	единица/%	5/0,5

- студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ОВЗ)	единица/%	11/1,3
Структура численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, по формам обучения:		
- очная форма обучения;	единица/%	16/1,9
- очно-заочная форма обучения;	единица/%	0
- заочная форма обучения.	единица/%	3/0,79
Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по программам СПО		
- всего;	Человек/%	6/30
- по ППКРС;	Человек/%	0/0
- по ППССЗ.	Человек/%	6/30

Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовать ППССЗ в полном объеме, не превышая предельно допустимых значений количества часов, отведенных на изучение всех циклов дисциплин.

Адаптированные образовательные программы, разработанные для детей-инвалидов, позволяют им освоить ППССЗ в объеме, предусмотренном ФГОС СПО.

4.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в колледже в строгом соответствии с графиком учебного процесса. Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и включает в себя:

- анализ качества знаний абитуриентов (на основе вычислений среднего балла аттестата);
- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- текущий контроль успеваемости – представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с календарно-тематическим планом;
- рубежный контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: зачет /дифференцированный зачет/экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) – по профессиональному модулю, курсовое проектирование. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся

рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении семестра.

Государственная итоговая аттестация – установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по конкретной специальности и осуществляется в двух основных направлениях: уровень освоения дисциплины; уровень приобретенных компетенций. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

Качество подготовки обучающихся педколледжа представлено в таблице 4.

Таблица 4

Качество подготовки обучающихся

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2023г.
Качество знаний абитуриентов 2023г. (по среднему баллу аттестата)	%	4,32
Качество знаний первокурсников по итогам входного контроля	%	28,7
Качество знаний по итогам учебного процесса		
Всего:	%	45.8
- по дисциплинам общеобразовательного цикла;	%	20,4
- по дисциплинам цикла ОГСЭ;	%	64
- по дисциплинам цикла ЕН;	%	73,8
- по общепрофессиональным дисциплинам;	%	66,3
- по профессиональным модулям;	%	66.3
- по учебной практике;	%	100
- по производственной практике	%	90
Качество ГИА	%	92,2
Численность студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований:		
- всего;	Человек/%	381/45,7
- по ППКРС;	Человек/%	0/0
- по ППССЗ.	Человек/%	381/45,7
Численность иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ:		
Всего:	Человек /%	1/0,1
Граждане СНГ	Человек /%	1/0,1

Гарантией востребованности выпускников колледжа является качественный уровень их подготовленности. Согласно ФГОС СПО при формировании содержания образования и организации образовательного процесса колледж использует академические свободы. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ включает дисциплины, способствующие подготовки мобильного специалиста.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их

персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с программами промежуточной аттестации, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не более 8, зачетов – 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Оценка образовательной деятельности колледжа характеризуется показателями, отражающими открытость и доступность информации (таблица 5).

Таблица 5

Оценка образовательной деятельности

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2023г.
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа, касающийся открытости и доступности информации		
Наличие сайта колледжа (адрес: www.pedcollege.com)	Имеется/ отсутствует	имеется
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.pedcollege.com)	Баллы (от 1до 10)	9
Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется

стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 1до 10)	имеется
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 1до 10)	имеется
Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте колледжа в сети «Интернет»		
Наличие на официальном сайте информации о колледже, в том числе:	имеется/ отсутствует	имеется
- о дате создания колледжа;	имеется/ отсутствует	имеется
- об учредителе колледжа;	имеется/ отсутствует	имеется
- о месте нахождения колледжа;	имеется/ отсутствует	имеется
- о режиме и графике работы колледжа;	имеется/ отсутствует	имеется
-о контактных телефонах колледжа;	имеется/ отсутствует	имеется
- об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на официальном сайте информации о структуре и органах управления колледжа:		
- о структуре управления колледжем;	имеется/ отсутствует	имеется
- об органах управления колледжем.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
- об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
-о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
- о дисциплинах (модулях)	имеется/ отсутствует	имеется
- о практиках, предусмотренных соответствующей образовательной программой	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется

Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется

Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/ отсутствует	имеется
Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		

наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Баллы (от 0 до 10)	9
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Баллы (от 0 до 10)	10
Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Баллы (от 0 до 10)	9
Наличие дополнительных образовательных программ	Баллы (от 0 до 10)	10
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Баллы (от 0 до 10)	10
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Баллы (от 0 до 10)	10
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Баллы (от 0 до 10)	8
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	86
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	87
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	86
Доля получателей образовательных услуг,	%	90

удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг		
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	97
Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников колледжа	Баллы (от 1 до 5)	5
Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в колледже:		
- удобством территориального расположения организации;	Баллы (от 1 до 5)	5
- содержанием образования;	Баллы (от 1 до 5)	4,5
- качеством преподавания;	Баллы (от 1 до 5)	4
- материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	Баллы (от 1 до 5)	4
- отношением педагогов к обучающимся	Баллы (от 1 до 5)	4,5

Отделения ПиМНО и ПиМДДО являются структурными подразделениями ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, где непосредственно осуществляется реализация образовательных программ. Система управления отделением направлена на обеспечение планируемого и прогнозируемого результата образовательной деятельности. В основе деятельности отделения – нормативно-правовая база Федерального и регионального уровней. Стержнем во всей деятельности отделения является четкая организация образовательного процесса на принципах компетентностного и деятельностного подхода.

На отделении студенты обучались по следующим специальностям:

Отделение ПиМНО

44.02.02.Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Отделение ПиМДДО

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

49.02.01 Физическая культура

09.02.05 Прикладная информатика

Одним из главных направлений в деятельности отделения является сохранение контингента.

Движение численности студентов за 1 полугодие 2023-2024 уч.года

Таблица 6

Причины отчисления	1 семестр 2023-2024 уч.года			
	кол-во	%	бюдж	комм
Всего 01.10.2023	845	-	622	223
Всего 01.01.2024	832	-	614	218
Прибыло	6			6
Выбыло	19	2,25%	10	9

студентов всего из них:				
Переведено на др.формы обучения в данном учебном заведении	2	0,24%		2
добровольно оставили колледж	9	1,10%	5	4
отчислено за неуспеваемость				
переведены в др. образ.учреждения	5	0,59%	4	1
перемена места жительства	1	0,12%		1
не вышедшие из академ.отп.	1	0,12%		1
Призвано в ряды РА				
Не приступили к занятиям				
Невыполн. прогр. по ПССЗ	1	0,12%	1	
По др. причинам				

В среднем за 1 полугодие 2023-2024 уч. г. количество отчисленных студентов составляет 2,25% от общего числа. Причинами отчислений и перевода на другие формы обучения, в другие образовательные учреждения являются, прежде всего, социально-экономические факторы (повышение стоимости оплаты за жилье, транспортных услуг, большинство студентов из сельской местности и неполных семей, увеличение численности сирот), увеличение работающих студентов, молодых мам, низкая дисциплинарная культура.

Сохранность контингента – показатель оценки качества работы заведующих отделений. Для реализации этого аспекта в колледже действует система мониторинга успеваемости, обеспечивающих своевременное принятие необходимых мер по предупреждению неуспеваемости и сохранности контингента. По результатам входных диагностик для первокурсников проводятся преподавателями групповые и индивидуальные консультации, цель которых – ликвидация пробелов в знаниях и умениях студентов; проводится системная индивидуальная работа со студентами и их родителями (законными представителями); педсоветы, дисциплинарные советы со студентами, имеющими пропуски по неуважительной причине, и как следствие, проблемы по изучаемой дисциплине.

В 2023 году на заочном отделении обучение проводилось по следующим специальностям:

Таблица 7

Специальность	01.01.23	01.12.23
44.02.01 «Дошкольное образование	9 групп	8 групп
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	7 групп	6 групп

44.02.01 «Физическая культура»	5групп	5 групп
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4группы	5 группы
09.02.05 «Прикладная информатика в информационной сфере»	2группы	1 группы

Из таблицы видно, что количественный состав групп изменился специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Изменение количества групп произошло за счет отчисления студентов.

Учебный процесс на отделении строился по основным профессиональным образовательным программам ФГОС. Работа проводилась строго по утвержденному плану, который откорректирован в соответствии с планом очного отделения.

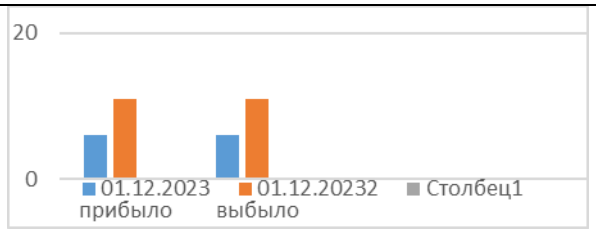
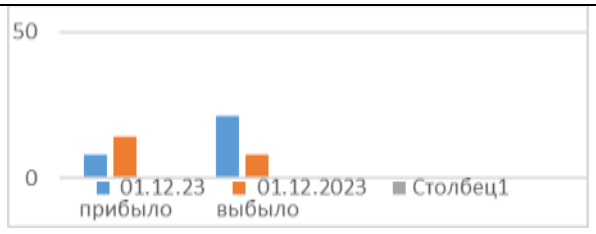
На начало учебного года преподавателями были составлены календарно – тематические планы и КИМы, определены сроки консультаций и сроки сдачи самостоятельных домашних работ.

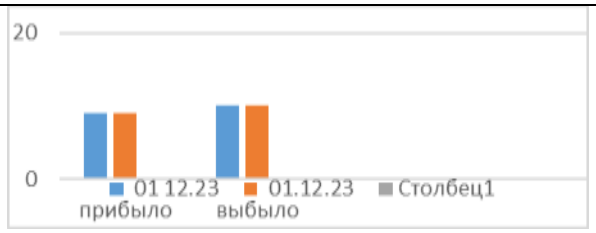
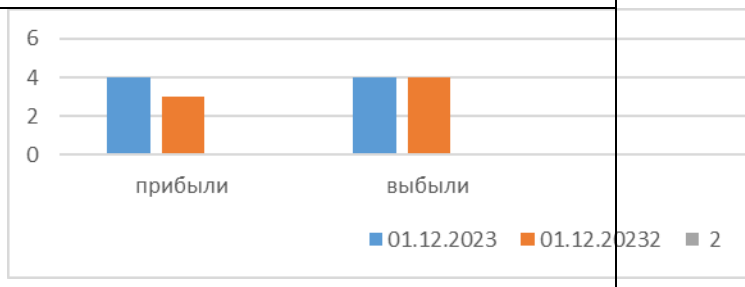
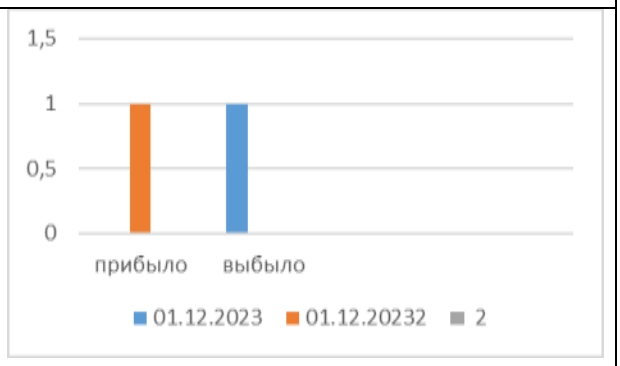
Учебный процесс проводился строго по графику, утвержденным директором Ю.В. Тимошенко и согласованным с зам. директора по учебной работе Приходько Т.В.

Учебные, аудиторные занятия проводились для каждого курса 2 раза в год.

Таблица 8

ДВИЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2023 ГОДУ

специальность	01.01 2023			01.12.2023			график
	Кол-во	прибыло	выбыло	Кол-во	прибыло	выбыло	
44.02.01 Дошкольное образование	89	6	11	97	6	10	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	88	8	21	117	14	14	

49.02.01 Физическая культура	63	9	10	55	9	12	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	19	4	4	17	3	5	
09.02.05 «Прикладная информатика в информационной сфере»	2	0	1	2	1	0	

Таким образом, количество прибывших студентов на заочное отделение составляет 27 человек., а на 01.12.23г – 33 студента, что меньше на 6 студентов. Основной приток студентов – перевод с очного отделения, а также восстановление студентов из числа отчисленных обучающихся.

Количество отчисленных студентов на 01.12.23г – 47ч., а на 01.12.23 г – 41 ч., что на 6 человек меньше, чем на начало 2022 года. Основная причина отчисления, эта неявка на сессию или отсутствие оплаты за обучение.

Сравним показатели отчисленных студентов по специальностям, наибольшее количество отчислений приходиться на 01.01.23 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (21 студент). Причина заключается в том, что со второго курса студенты приступают к изучению профессиональных модулей и материал очень сложный для самостоятельного изучения. Студенты испытывают затруднения в выполнении практических домашних работ, т.к. большинство из их не работают по будущей специальности. А также большинство студентов из отчисленных переведены с очного отделения.

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2023 ГОДУ

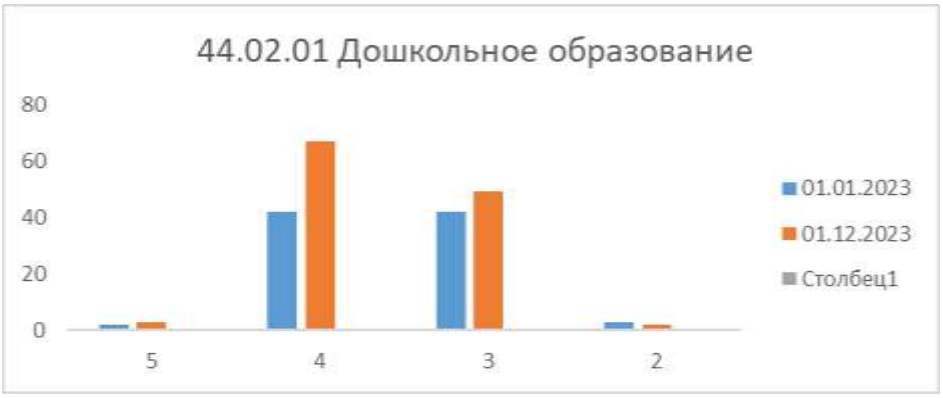
Таблица 9

44.02.01. Дошкольное образование												
01.01.23г.							01.12.23г.					
	1курс	2курс	3курс	4 курс	Итого		1курс	2курс	3курс	4 курс	5 курс	Итого
Кол-во студентов	1	30	34	24	89	Кол-во студентов	8	28	28	33	24	121
5	0	1	0	1	2	5	0	1	1	0	1	3
4	0	13	10	19	42	4	1	12	21	16	17	67
3	1	16	21	4	42	3	7	13	6	17	6	49
2	0	0	3	0	3	2	0	2	0	0	0	2
44.02.02. Преподавание в начальных классах												
01.01.23						01.12.23						
	1курс	2курс	3курс	4курс	Итого		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс	Итого
Кол-во студентов	1	27	22	38	88	Кол-во студентов	7	17	27	26	34	111
5	0	0	0	0	0	5	0	0	1	3	0	4
4	0	16	12	11	39	4	1	10	10	14	25	60
3	1	9	10	26	46	3	6	7	14	8	9	44
2	0	1	1	1	3	2	0	0	2	1	0	3
49.02.01. Физическая культура												
	01.01.23г.					01.12.23г						
	1курс	2курс	3курс	4 курс	Итого		1 курс	2курс	3 курс	4курс	5 курс	Итого
Кол-во студентов	2	9	12	16	39	Кол-во студентов	4	10	15	13	15	57
5	0	0	1	0	1	5	0	0	1	4	0	5
4	0	4	1	9	14	4	0	2	3	2	8	15
3	2	5	10	7	24	3	4	8	10	7	7	36
2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования												
01.01.23г.						01.12.23г.						
	1	2курс	3курс	4	Итого		1курс	2курс	3	4	5	Итого

	курс			курс					курс	курс	курс	
Кол-во студентов	0	3	4	5	12	Кол-во студентов	1	1	3	4	5	14
5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
4	0	2	3	5	10	4	0	0	2	3	5	10
3	0	1	1	0	2	3	1	1	1	1	0	4
2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
09.02.05 «Прикладная информатика в информационной сфере												
01.01.23г.						01.12.23г.						
	1 курс	2курс	3курс		Итого		1курс	2курс	3 курс	4 курс	5курс	Итого
Кол-во студентов	0	0	0	1	1	Кол-во студентов	0	0	0	0	2	2
5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1	1
4	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	1	1
3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

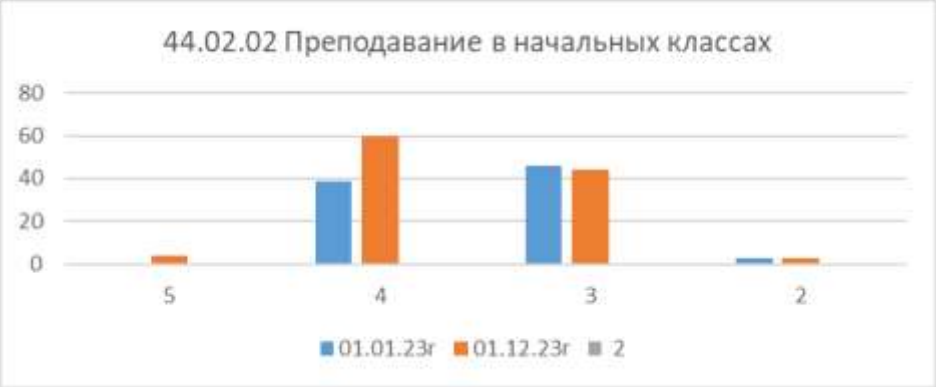
Для того, чтобы сравнить результаты, по каждой специальности составим диаграмму.

Рисунок 1



Сравнивая результаты успеваемости по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» можно сделать вывод, что большинство студентов успевают на «4и 5», при этом показатель на 01.12.23 г. выше на 26 студентов, чем на 01.01.23 г. это связано с тем, что количество студентов, обучающихся по данной специальности увеличилось, за счет студентов переведенных с очного обучения.. Количество студентов, успевающих на «3» на 01.12.22 г. увеличилось на 7 студентов. Количество неуспевающих студентов снизилось на 1 обучающегося. Такие показатели говорят о том, что студенты мотивированны на овладение будущей специальностью, т.к. многие работают в дошкольных образовательных учреждениях и могут применить теоретические знания, полученные на занятиях и практике.

Рисунок 2



Сравнивая результаты успеваемости по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» можно сделать вывод, что большинство студентов успевают на « 4 и 5», при этом показатель на 01.12.20г. стал выше на 25 обучающихся. Количество студентов, успевающих на «3», на 01.12.21 , снизился на 2 студента. Количество не успевающих студентов осталось без изменений.

Рисунок 3

Из диаграммы видно, что уровень успеваемости студентов по специальности 49.02.01 «Физическая культура» на 01.12.21г. изменился. Количество студентов, обучающихся на «5» увеличилось на 4 обучающихся; на «4 и 5» увеличилось на 1 студента; обучающихся на «3» - повысилось на 8студентов. Количество неуспевающих студентов увеличилось на 1студента. Такие итоги связаны с тем что многие студенты обучаются по профессии, т.е работают в школе или спортивных секциях.

Рисунок 4

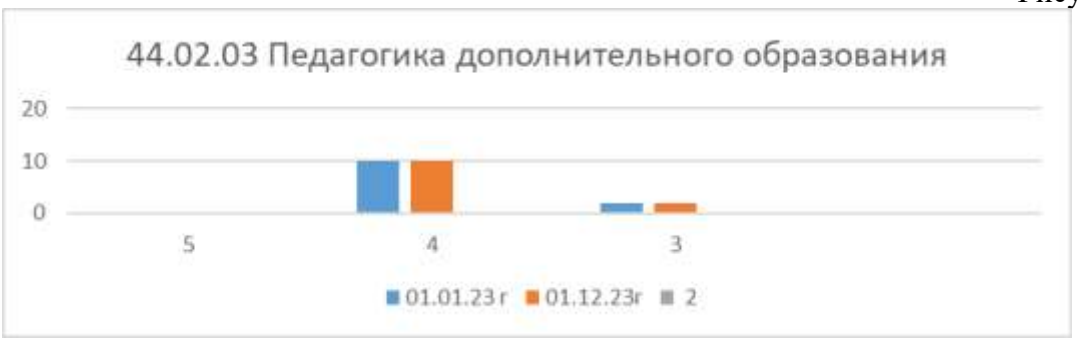


Рисунок 5

Анализ успеваемости студентов, обучающихся по специальностям 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» и 09.02.05 «Прикладная информатика» показывает, что результаты стабильные, т.к. данные группы созданы из студентов перешедших с очного обучения.

Недостаточно высокий уровень успеваемости зависит от ряда причин:

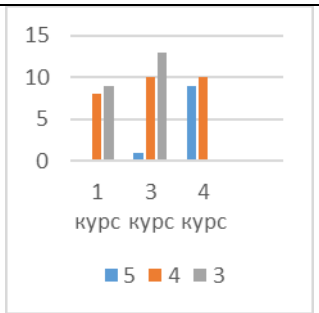
1) низкая мотивация в обучения, связанная с отсутствием престижа профессии;
2) большинство студентов, обучающихся по данной специальности, переведены с очного отделения;
3) трудности в самостоятельном изучении материала по предметам профессионального модуля.

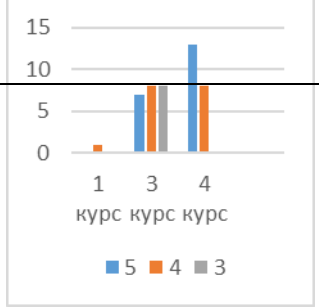
РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗА 2023 ГОД

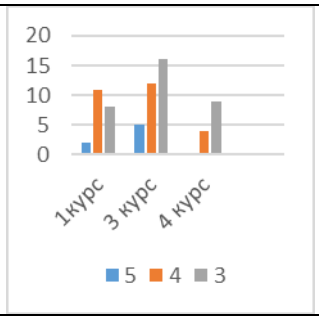
Тематика курсовых работ (проектов) рассмотрены на методическом совете колледжа, утверждены приказом директора.

Таблица 10

специальность	Кол-во студентов	5	4	3	2	%	К.з.	С.б.	график
44.02.01 Дошкольное образование	1 курс	0	1	0	0	100	100	4	
	3 курс	8	10	10	0	100	60	3,9	
	4 курс	9	13	12	0	100	65%	3,9	
44.02.02 Преподавание	1 курс	0	1	0	0	100	100%	4	



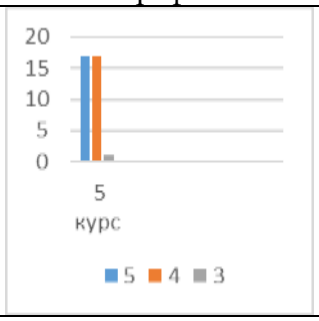


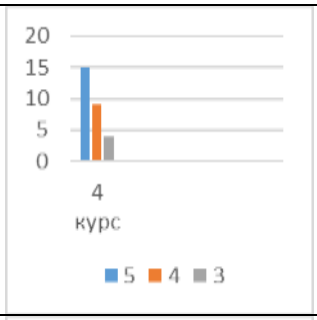
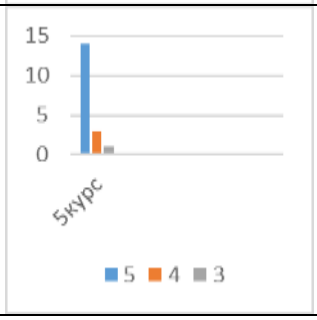
в начальных классах	3 курс	7	8	12	0	100	56%	3,8	
	4 курс	13	8	5	0	100	81%	4,3	
49.02.01 Физическая культура	1 курс	0	0	2	0	100	03%	3	
	3 курс	2	3	10	0	100	33%	3,4	
	4 курс	0	4	9	0	100	31	3,3	

К защите курсовой работы были допущены все студенты. Итоги защиты курсовых работ показали, что качество знаний составляет 59 %, средний балл – 3,8

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗА 01.01 2023 – 01.12.2023 ГОД

Таблица 11

специальность	Кол-во студентов	5	4	3	2	%	К.з.	С.б.	график
44.02.01 Дошкольное образование	37	17	17	3	0	100	92%	4,3	

44.02.02 Преподавание в начальных классах	24	13	7	4	0	100	83%	4,3	
49.02.01 Физическая культура	18	14	3	1	0	100	94%	4,7	

К защите ВКР были допущены все студенты. Итоги защиты дипломных работ показали, что качество знаний составляет 90 %, средний балл – 4,4.

Таким образом, данные самообследования позволяют сделать вывод о том, что образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ, а также требованиями ФГОС по специальностям СПО.

Для дальнейшей работы остаются актуальными следующие задачи:

- сохранение контингента;
- обеспечение комплексного методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
-внедрение инновационных технологий с целью повышения качества профессиональной подготовки.

4.3. Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации за 2023 год

Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий. Демонстрационные экзамены -2023 проводились в центрах проведения демонстрационного экзамена – на площадках, оборудованных и оснащенных ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для его проведения.

Так, студенты групп 190, 190 А, 203 сдавали демонстрационный экзамен по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в период с 15.06.2023 по 24.06.2023в рамках государственной итоговой аттестации.

К сдаче демонстрационного экзамены были допущены 49 выпускников по коду: 44.02.02-2023, базовому уровню.

Средний уровень обученности (СОУ), выявленный в ходе анализа итогов демонстрационного экзамена, составил - 100%. 44 выпускника получили отметку «5», (89,7%), еще 5 человек (10,3%) получили отметку «4», «3» - отсутствует.

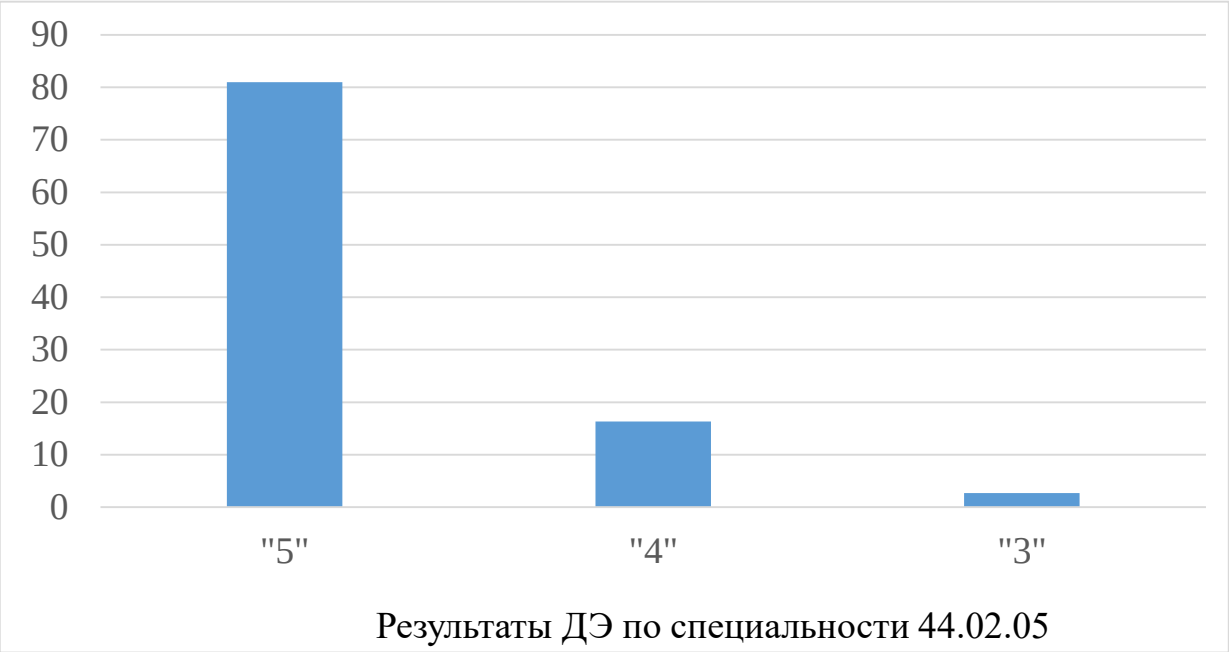
Рисунок 6

В рамках государственной итоговой аттестации в 2023 году демонстрационный экзамен сдавали и студенты групп 192, 192 А, обучающиеся в колледже по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

- дата проведения: 12.06.2023 – 17.06.2023;
- количество студентов: 37 человек;
- код: 44.02.05-2023;
- уровень: базовый;

Анализируя результаты экзамена, отмечаем, что средний уровень обученности (СОУ) по результатам экзамена составил- 100%. Все выпускники выдержали процедуру демонстрационного экзамена, показав отличные и хорошие показатели выполнения практических заданий в условиях смоделированного учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Независимой экспертной группой были выставлены следующие отметки: «5» - 30 человек (81 %), «4» - 6 человек (16,3 %), «3» - 1 человек (2,7 %).

Рисунок 7

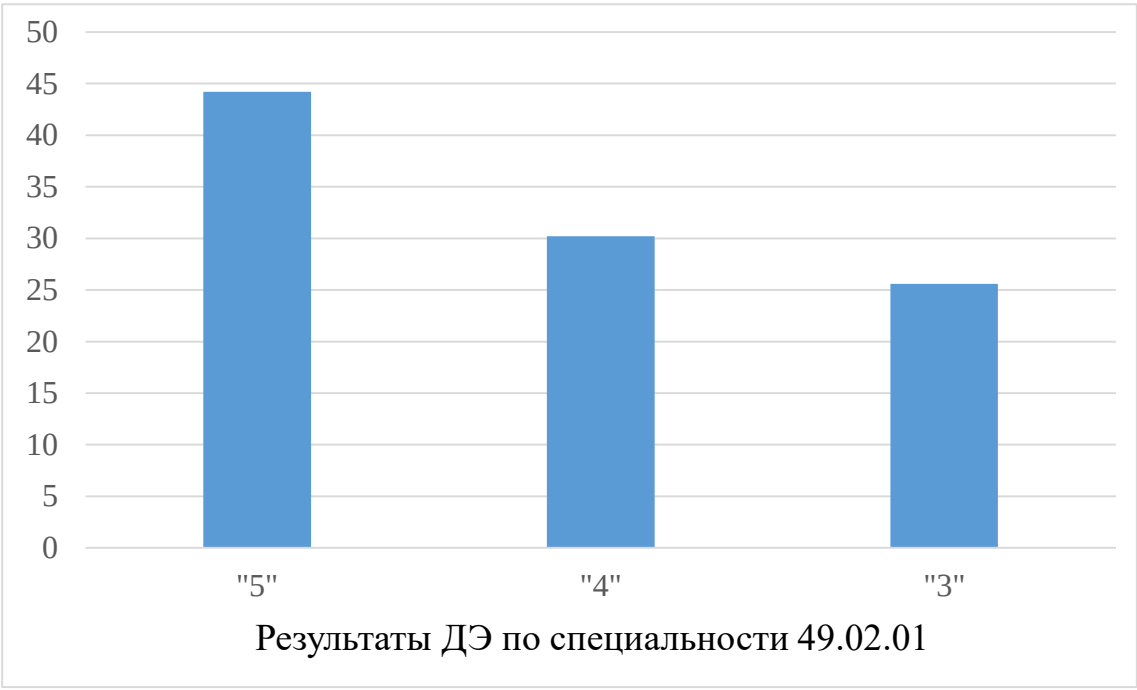


Студенты групп 191, 191 А, обучающиеся по специальности 49.02.01 «Физическая культура», также достойно выдержали процедуру демонстрационного экзамена, проводимого в период с 12.06.2023 – по 17.06.2023. На демонстрационный экзамен были допущены 43 выпускника.

Экзамен проводился по коду -1.1; базовому уровню.

Результаты ДЭ были следующими: «5» - 19 человек (44,2 %), «4» - 13 человек (30,2 %), «3» - 11 человек (25,6 %).

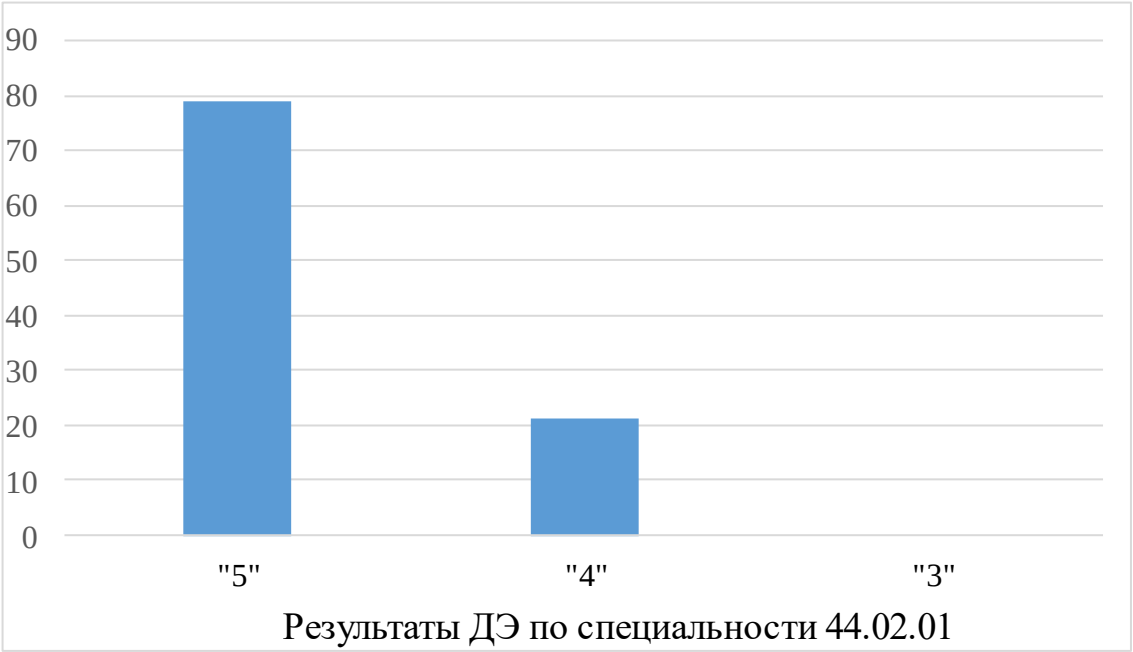
Рисунок 8



Студенты групп 195, 195 А сдавали демонстрационный экзамен по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»:

- дата проведения: 19.06.2023 – 24.06.2023;
- количество студентов: 38 человек;
- Код: 1.1;
- уровень: базовый;
- результаты ДЭ: «5» - 30 человек (78,9 %), «4» - 8 человек (21,1 %), «3» - 0 человек (0 %).

Рисунок 9



По результатам демонстрационных экзаменов в раках государственной итоговой аттестации по 4 специальностям независимыми экспертами были сделаны следующие выводы:

- участники ДЭ продемонстрировали достаточно высокий уровень знаний, навыков и профессиональных компетенций.
- Средний уровень выполнения заданий составил 19,2 % (32 человека) Низкий результат – 7,2 % (12 человек). Высокий результат – 73,6 % (123 человека) из 167 выпускников.
- Отработка демонстрационных заданий по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» должна вестись на всех учебных предметах и МДК, даже тех, которые в процедуру демонстрационного экзамена редко включаются – МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.

-Отработка демонстрационных заданий по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» должна вестись на примере различных занятий и образовательных областей ДОО, что позволит студентам уйти от шаблонности в проведении занятий в ходе экзамена.

Наибольшие затруднения вызывала необходимость соблюдения регламента времени, отведенного на выполнение задания.

В качестве **приоритетной задачи** подготовки выпускников по всем специальностям к процедуре итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена остается отработка скорости выполнения заданий, соблюдение регламента демонстрационного экзамена.

4.4 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Анализируя деятельность отделения дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за 2023 год, необходимо отметить, что главная цель его деятельности – обновление теоретических и практических знаний специалистов, основанных на повышении требований к уровню квалификации и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач, была достигнута в полной мере.

Отделением активно реализуются программы профессионального обучения по профессиям 20434 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»; 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и 24236 «Младший воспитатель».

Согласно приказу № 69 – У «О присвоении квалификации, выдаче свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и отчислении обучающихся по основным программам профессионального обучения» от 10.05.2023, в связи с освоением основной программы профессионального обучения в объёме 188 часов, были выданы удостоверения 176 обучающимся педагогического колледжа, освоившим основную программу профессионального обучения 20434 «Вожатый» по профессии «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»; 19 обучающимся колледжа по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Средний уровень обученности (СОУ), продемонстрированный обучающимися, освоившими основную программу профессионального обучения 20434 «Вожатый» по профессии Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) в ходе квалификационного экзамена, составил 98%. Качество знаний 83%.

Средний уровень обученности (СОУ) продемонстрированный обучающимися, освоившими основную программу профессионального обучения по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», составил 100%, качество знаний- 100%.

По заявке администрации ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа- интернат» г. Новотроицк в IV квартале 2023 года отделение ДПО осуществило профессиональное обучение 8 сотрудников школы-интерната по программе 24236 Младший воспитатель. Срок освоения данной образовательной программы составил188 академических часов в период с 31.07.23 – по 20.10.23 года. В соответствии с программой обучающиеся освоили следующие учебные дисциплины: Основы правового обеспечения профессиональной деятельности; Основы психологии; Основы педагогики; Основы возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи; Основы теории и методики воспитательной работы в ДОО; Безопасность жизнедеятельности.

Программа выполнена в полном обьеме, учебную и производственные практики прошли все, итоговую аттестацию (квалификационный экзамен) выдержали все. Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего получили 8 младших воспитателей.

Успешно пройдя процедуру предварительного квалификационного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субьектах Российской Федерации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в период с 02.1202023 года по 15. 12. 2023 года отделением ДПО были оказаны услуги по реализации программ дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369.

В соответствии с квотами на 2023 год были реализованы 3 программы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

Таблица 12

№	Название программ	Объём часов	Сроки проведения	Количество слушателей
1	«Инструктор по физической культуре в ДОО»	72	02.12.2023 – 15.12.2022 гг.	21 чел.
	Инструктор по физической культуре в ДОО	72	05.12.2023 – 15.12.2022 гг.	2 чел.
2	«Современные информационные технологии в деятельности педагога дополнительного образования»	72	06.12.2023 – 15.12.2022 гг.	9 чел.
3	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 202»	72	05.12.2023 – 15.12.2022 гг.	23 чел.
4	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 202»	72	05.12.2023 – 15.12.2022 гг.	2 чел.

В Учебном центре дополнительного профессионального обучения и профессиональной переподготовки ПК г. Орска обучение прошли педагоги дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования Восточной зоны Оренбуржья в количестве:

г. Орск – 30 человек;

г. Новотроицк – 22 человека;

г. Гай – 5 человек.

Всего обучение прошли 57 человек, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации выполнена в полном обьеме всеми слушателями, итоговую аттестацию (экзамен) выдержали все. Деятельность Центра с педагогами возраста 50+ направлена на содействие занятости данной категории граждан путём организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Все слушатели получили документ о повышении квалификации установленного образца. Данные о выданных удостоверениях занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами, определяющими содержание воспитательного процесса:

- Федеральный закон от 25.12.2023 N 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- ФЗ от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ФЗ от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. От 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности;
- Проект профессионального воспитания обучающихся;
- Устав педагогического колледжа г. Орска.

В колледже разработаны и реализуется следующие программы

Таблица 13

Название	Направления деятельности
1. Программа развития воспитания в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2020-2024 гг. 2. Программа «Спорт. Здоровье. Успех» 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021 – 2022 (2022-2023) учебный год по специальностям	Сезонная школа «Перспектива» Центр компетенций Научное студенческое общество 1.Приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом 2.Мероприятия по охране жизни и здоровья студентов. 3.Мероприятия по охране жизни и здоровья студентов, формированию здорового образа жизни; профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде: - по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ; - по профилактике правонарушений; - по профилактике экстремизма; - по профилактике суицида.

Должностные инструкции сотрудников, осуществляющих воспитательную деятельность разработаны в соответствии с единым квалификационным справочником. Образование заместителя директора по воспитательной работе, педагога – психолога, социального педагога, воспитателя общежития, классных руководителей соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам данной должности.

Вопросы воспитания, организации воспитательного процесса и совершенствования педагогического мастерства педагогов по вопросам воспитания осуществляется через педагогические советы, психолого – педагогические семинары, семинары классных

руководителей, тренинги, занятия школы формирования педагогического мастерства, заседаниях цикловых комиссий. Тематика педагогических советов, семинаров 2023 года, на которых рассматривались вопросы воспитания:

Таблица 14

Наименование мероприятия	Перечень вопросов по проблемам организации воспитательной деятельности	Сроки проведения
Семинар классных руководителей	«Классный руководитель сегодня. Его роль и значение в жизни учеников».	Сентябрь, 2023 год
Семинар классных руководителей	«Инновационные методы воспитательной работы с классным коллективом» (метод «Мозговой атаки»)	октябрь, 2022 год
Семинар классных руководителей	«Обучающиеся (дети ветеранов и участников СВО), нуждающиеся в ПППВ».	Ноябрь, 2023
Семинар классных руководителей	«Пушкинская карта как способ приобщения молодежи к культуре»	декабрь, 2022 год
Инструктивное совещание с руководителями творческих объединений	Семинар классных руководителей «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений» (Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления. Формы работы классного руководителя со студентами «группы риска». Индивидуальная беседа как ведущий метод классного руководителя с отдельными студентами.) Отчет классных руководителей.	Октябрь, 2022 год
Педагогический совет	«Адаптация студентов нового набора 2023, как первый шаг к успешной учебе»	ноябрь, 2023 год
Консультации для педагогов	«Психологические особенности студентов группы риска».	Ноябрь, 2023 год
Разработка методических рекомендаций преподавателям колледжа	Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска Информационно-методические рекомендации по профилактике травли (буллинга).	Сентябрь, 2023 год декабрь, 2023 год

Социально – психологической службой подготовлены информационно-методические материалы в помощь классным руководителям и преподавателям колледжа для реализации воспитательного процесса:

1. Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.
2. Информационно-методические рекомендации по профилактике травли (буллинга).
3. Рекомендации педагогам по общению с агрессивными подростками «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
4. Рекомендации по профилактике экстремизма
5. Рекомендации «Экзамен без стресса», «Советы первокурсникам»
6. Советы и рекомендации по снятию психо-эмоционального напряжения»

7. Комплекс рекомендаций для классных руководителей по оказанию помощи студентам группы риска в период адаптации к новым условиям обучения

8. Советы и рекомендации для преподавателей и родителей по профилактике суицидальных намерений у обучающихся.

9. Рекомендации по профилактике суицидального поведения подростков

Деятельность классных руководителей осуществляется согласно «Положения классного руководителя». Проекты воспитательной работы разработаны в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, с проектом профессионального воспитания обучающихся и с учетом общеколледжного проекта.

За 2023 год классные руководители и преподаватели прошли дистанционное обучение по следующим темам:

1. ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания. Онлайн-марафон для родителей и педагогов «Безопасность: когда, о чем и как говорить с детьми. Как интегрировать безопасность в повседневную жизнь?»

2. ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания. Семинар для педагогов «Разъяснение ценностно-смысловых установок занятий «Разговоры о важном».

3. ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания. Первая международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика».

4. Консультация в рамках онлайн форума «Предупреждение вовлечения детей и подростков в деструктивные группы». Организатор – ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко.

5. Курсы повышения квалификации «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области».

6. Веб-семинар «О мерах по организации и проведению зимних каникул».

Вопросы контроля за организацией воспитательного процесса заслушиваются на совете колледжа, административных совещаниях при директоре. Они охватывают все направления деятельности службы заместителя директора по воспитательной работе.

Работа преподавателя – организатора ОБЖ заключается в создание условий для безопасного пребывания в колледже студентов и сотрудников.

Цель работы: формирование человека безопасного типа – личности, ответственно относящейся к самой себе, окружающим, среде обитания, ориентированной на созидание и развитие.

Задачи:

1. дать обучающимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;

2. научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;

3. научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;

4. утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому наследию прошлого России;

5. воспитание чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации;

6. формирование готовности обучающихся к выполнению конституционных обязанностей, в том числе и по защите Российской Федерации и службе в Вооруженных силах России;

7. проведение мероприятий военно-патриотической направленности.

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей важную роль играет уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от

них. Поэтому возрастает значимость и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Многие проблемы помогает решить курс ОБЖ и БЖ, главной целью которых является формирование у обучающихся исполнительного и сознательного отношения как к личной безопасности, так и безопасности окружающих, приобретение способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях и привитие навыков по оказанию помощи пострадавшим. В соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» разработана и реализуется программа курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности». Основная задача курсов – подготовка обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умение оказывать первую помощь при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по основам военной службы.

Для выполнения и достижения цели были определены следующие ключевые направления деятельности:

1. Преподавание предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

2. Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.

3. Организация и проведение в колледже мероприятий по антитеррористической защищенности, ГО, пожарной безопасности.

4. Проведение внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

5. Создание условий для совершенствования и развития системы нравственно – патриотического и военно-патриотического воспитания в колледже.

Поставленные задачи в 2023 году решались и с использованием следующих форм работы:

1. Преподавание предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» - результативность усвоения обучающимися предметов ОБЖ и БЖ во многом зависит от того, как организован и осуществляется образовательный процесс. В изучении курса ведущее место занимает учебно-материальная база и современные средства обучения. Качество усвоения изучаемого материала существенно возрастает, если в учебном процессе в полном объеме использовать наличие учебно – материальных и технических средств обучения. Результативность усвоения дисциплины Безопасность жизнедеятельность показывают хорошие результаты при сдачи дифференцированного зачета.

2. Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных – в данном направлении проведена следующая работа:

2.1. сформированы сведения об обучающихся 2007 года рождения, подлежащих к подготовке на военную службу;

2.2. составлены списки юношей для постановки их на воинский учет в соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

2.3. проведены тестирование, консультации;

2.4. подготовлен пакет документов на каждого обучающегося.

В 2023 году первичному воинскому учету подлежали 26 обучающихся колледжа. Замечаний со стороны представителей военно-учетного стола и военного комиссариата не было, потому что велась совместная работа с администрацией колледжа и классными руководителями.

4. Патриотическое воспитание является одним из ключевых направлений в деятельности преподавателя-организатора ОБЖ является организация работы по патриотическому воспитанию. На уроках ОБЖ большое внимание уделяется профориентационной работе. Обучающиеся через рекламные буклеты знакомятся с правилами поступления в военные учебные заведения.

Результативность по патриотическому воспитанию:

- IV место на Региональном финале военно-спортивной игры «Орленок»;
- II место в городском этапе «А ну-ка, парни».

Задачи на 2024 год:

1. Формировать у сотрудников и обучающихся колледжа навыки общей культуры поведения в области безопасности жизнедеятельности.

2. Формировать положительную мотивацию к учебе через использование разнообразных форм учебной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС.

3. Обеспечить выполнение единых требований по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности всеми участниками образовательного процесса.

4. Продолжить сотрудничество с социальными партнёрами в области безопасности жизнедеятельности.

5. Воспитывать у обучающихся чувства патриотизма как на занятиях ОБЖ и БЖ, так и во внеурочное время.

6. Повысить рейтинг участия в конкурсах разного уровня, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

Приоритетом государственной политики в области воспитания согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. С целью просвещения, физического развития и совершенствования студентов, расширения кругозора по вопросам здоровья, здорового питания, образа жизни в колледже разработана и реализуется программа «Спорт.Здоровье.Успех», которая предполагает решение следующих задач:

- Формирование у студентов стойкой мотивации к здоровому образу жизни;
- Улучшение состояния здоровья студентов;
- Повышение степени адаптивности студентов, т.е. стойкости к невзгодам, выносливости, работоспособности, психической и физической гармоничности.
- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
- Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Система работы по данному направлению включает в себя: учебные занятия, занятия в спортивных секциях, внеурочную деятельность, спортивно – массовую работу. В спортивных секциях колледжа тренируется 536 человек (66 %), в мероприятиях участвуют до 98% студентов.

Формы спортивно – оздоровительной работы разнообразны: акции, защита проектов, тематические классные часы, традиционные праздники, проведение шоу-программ по аэробике, первенств по мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, лыжным гонкам, легкоатлетическому кроссу, туристических слетов и походов, конкурс газет, плакатов «Мы за здоровый образ жизни», конкурс среди групп на составление гимнастической пирамиды, показательные выступления команд по аэробике, вольной борьбе, баскетболу.

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы создать оптимальные условия для формирования духовно и физически здоровой личности. Материальная база, состоящая из большого и малого залов, зала ритмики, баскетбольной и волейбольной площадок, лыжной базы с полным комплектом лыжного инвентаря, тренажерного зала позволяет качественно проводить занятия и организовывать внеурочную деятельность по данному направлению работы.

Проводимая педагогическим коллективом работа дает достаточно высокие и, что особенно важно, стабильные результаты.

Таблица 15

Результаты участия студентов колледжа в областной Спартакиаде «Юность Оренбуржья»

Вид спорта	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год
Баскетбол (ж)	Не проводились	1 место (зона), финал еще не проводился
Баскетбол (м)	Не проводились	1 место (зона), финал еще не проводился
Волейбол (ж)	Не проводились	3 место (зона)
Волейбол (м)	Не проводились	6 место (зона)
Гиревой спорт	Не проводились	финал еще не проводился
Легкая атлетика	Не проводились	финал еще не проводился
Туризм	Не проводились	Больше не проводиться
Лыжные гонки	Не проводились	4 место
Мини-футбол	Не проводились	1 место (зона), 6 место финал
Аэробика	Не проводились	Больше не проводиться
Плавание	Не проводились	1 место
Греко-римская борьба	Не проводились	Больше не проводиться
Настольный теннис (ж)	Не проводились	1 место (зона), 2 место финал
Настольный теннис (м)	Не проводились	6 место

Таблица 16

Результаты участия студентов колледжа в городской Спартакиаде «Юность Орска»

Вид спорта	2022- 23 уч.год	2023 – 24 уч.год
Баскетбол (ж)	Проводится в 2023г.	Не проводились
Баскетбол (м)	1 место	Не проводились
Волейбол (ж)	4 место	Не проводились
Волейбол (м)	участие	Не проводились
Гиревой спорт	1 место	Не проводились
Легкая атлетика	1 место	Не проводились
Лыжные гонки	1 место	Не проводились
Мини-футбол	1 место	Не проводились
Аэробика	Исключили вид из спартакиады	Не проводились
Плавание	1 место	Не проводились
Настольный теннис (ж)	1 место	Не проводились
Настольный теннис (м)	участие	Не проводились
Гандбол	Не участвовали	Не проводились

В колледже работают секции по видам спорта: гиревой спорт, аэробика, волейбол (девушки), волейбол (юноши), баскетбол (девушки), легкая атлетика, футбол, настольный теннис, кроме того в здании общежития работает тренажерный зал. В колледже, на основе самоуправления, работает спортивный клуб «Форвард».

Студенты колледжа принимают активное участие во внутриколледжной Спартакиаде среди групп специальности «Физическая культура», в которой было увеличено число видов спорта до 11 (волейбол девушки, волейбол юноши, баскетбол

девушки, баскетбол юноши, настольный теннис, легкая атлетика (кросс), кроссфит, гиревой спорт, скиплинг, дартс, мини-футбол). Студенты других специальностей также принимают участие в соревнованиях, но вне зачета.

Таблица 17

VШ Внутриколледжная Спартакиада групп специальности «Физическая культура»

№ п/п	Мини футбол	Баскетбол (дев.)	Баскетбол (юн.)	Волейбол (дев.)	Волейбол (юн.)	Дартс	Гиревой спорт	Кросфит	Н/теннис	Скипинг	Лёгкая атлетика (кросс)	Очки	Текущее Место
231	6	3	1			2	6		2	1	3	23	1
231/1	5	6	2			4	2		6	3	2	30	2
231А	7	5	7			Неявка 10	8		5	7	8	57	8
221	8	2	8			3	7		3	2	1	34	3
221А	4	Неявка 10	6			Неявка 10	1		4	6	7	48	6
211	3	4	4			Неявка 10	4		1	5	5	36	4
211/1	2	Неявка 10	3			1	5		Неявка 10	4	4	39	5
201	9	1	9			6	3		Неявка 10	Неявка 10	6	53	7
201А	1	Неявка 10	6			5	9		Неявка 10	Неявка 10	9	61	9

VШ Внутриколледжная Спартакиада групп специальности «Физическая культура» еще продолжается и соревнования по волейболу и кроссфиту будут проведены.

Студенты колледжа активно принимают участие в массовых забегах, так во Всеросийской массовой гонке «Лыжня России – 2024», Мясникова Е. гр. 221 заняла 1 место, Ильбактин Д.гр. 231/1 – 3 место, Прохоров Е. гр. 231 – 2 место.

Всероссийский день бега «Кросс Наций 2023»: Мясникова Е. гр. 221 – 1 место, Плаксина М. гр. 221 – 3 место, Кулигин Д. гр.211/1 – 2 место, Шестаков Н. гр. 231/1 – 3 место.

В 2023 году студенты колледжа становились победителями и призерами городской Олимпиады по физической культуре: Елеусизов Нурхат гр.211 – 1 место, Рузавина В. Гр.201 – 1 место, Валишина Л. Гр.220 – 2 место, Кулигин Д. гр.211/1 – 3 место.

В колледже проводятся ежедневные физкультминутки, регулярно идет подготовка и сдача норм ВСК ГТО. В 2023 учебном году почти все студенты группы 191 получили «серебряные» и «золотые» знаки отличия ВСК ГТО.

Ежегодный традиционный массовый зимний спортивный праздник из-за совпадения сроков с Чемпионатом «Профессионалы-2024» не проводился, срок – весенне-летний период.

В 2023 году колледж принял участие в Областном смотре-конкурсе профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2022-2023 учебном году занял 1 место, представил Оренбургскую область в открытом публичном всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций в 2022/23 учебном году в номинации №2 «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку кадров в области физической культуры и спорта в 2022/23 учебном году по I группе – профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта и занял 3 место. Кроме этого колледж впервые стал участником и по Номинации №3 – «Лучший студенческий спортивный клуб в профессиональной образовательной организации», в областном конкурсе занял 1 место, а во всероссийском – 5 место.

С 17 октября 2023 года студенческий спортивный клуб «Форвард» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Педагогический колледж» является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России».

Все это позволяет создавать условия для решения задач профилактической работы, а также самореализации студентов и их самоутверждения.

Важным направлением работы педагогического коллектива является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в колледже. В колледже обучается 46 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 16 человек – инвалиды. Приказом директора по колледжу закрепляется право льготного контингента на пособия, бесплатное проживание в общежитии и т.д.

Реализация задач на 2023 год осуществлялась в рамках основных направлений психолого-педагогической работы:

1. Содействие условиям успешной социальной адаптации студентов нового набора и профессиональной адаптации студентов второго курса;

2.Повышение психолого-педагогической компетенции субъектов образовательного процесса;

3. Содействие процессу формирования и развития основных профессионально значимых личностных компетенций студентов;

4. Оказание социально-психологической помощи студентам выпускных групп в рамках проведения занятий-практикумов;

5. Активизация социально-психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

Социально – психологической службой организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями социальной и правоохранительной сферы, общественными организациями, в системе проводятся профилактические акции и операции «Помоги ребенку», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Подросток», «Сообщи, где торгуют смертью», и другие, в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения подросткового неблагополучия, правового воспитания студентов. Профилактико–просветительское направление работы по вопросам профилактики и

запрещения никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ ведется согласно планов совместной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ с КДН и ЗП, ОУПП И ПДН ОП №1 УМВД России по г.Орску, ГАУЗ ООКНД Орским наркологическим диспансером, ГБУЗ «Орский противотуберкулезный диспансер» , Орский центр профилактики и борьбы со СПИД.

Пропаганда ЗОЖ включала в себя проведение цикла мероприятий социально-психологичекой службы по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных проявлений в студенческой среде. Это такие мероприятия как:

1) Индивидуальные беседы и консультации для студентов «группы риска», со студентами, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутриколледжном учете, контроль посещаемости учебных занятий.

2)Включение детей «группы риска» во внеурочную деятельность

3) Интерактивная беседа «Быть уверенным – это здорово!» для студентов I курсов.

4) Показ видеороликов «Нет наркотикам!», «Сообщи, где торгуют смертью!»

5) Показ спектаклей в рамках реализации проекта «Судьба человека»(профилактика наркомании, асоциального поведения, включения в криминальные субкультуры и деструктивные объединения)

6)Проведение тренинговых занятий в рамках программы «Равный обучает равного» (АлкоСТОП, НаркоСТОП, профилактика табакокурения, СТОП-ВИЧ/СПИД)

7) Занятие с элементами тренинга «Здоровье – богатство на все времена»

(профилактика наркомании)

8) Час общения «Девушка и сигарета: дань моде или безответственность за будущее?» со студентами 1 курса

9) Круглый стол «Мои жизненные ценности или ценности».

10) Социально-психологический тренинг «Приручи свой гнев».

Были проведены встречи со специалистами:

- со специалистом накодиспансера г. Орска, врачом-наркологом, Борисовым С.Ю., по темам Профилактика употребления спиртосодержащей, никотиносодержащей продукции, СНЮС», «Осторожно, СНИФФИНГ!»

- со специалистом орского центра борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями Барановой Н.Ю., по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции. Знать, чтобы жить!».

- со специалистом ГБУЗ ОПТД Тасбулатовой А.Б. по теме «Профилактика туберкулеза»

- с зав.отделением анестезиологиеи и реаниматологии ГАУЗ ГБ г.Орска, врачом реаниматологом, Конским Д.С. по теме «Принципы оказания первой помощи»

Правовое просвещение студентов строилось в рамках организации встреч студентов со специалистами:

- с инспектором ПДН ОП №1 УМВД России «Орское» Алимбаевой Г.Т. по темам: «Правонарушения несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика экстремизма в молодежной среде»

Беседа со студентами группы риска.

- с инспектором ОДН Орского ЛО МВД России на транспорте, капитаном полиции, Бахышевым С.Э., по темам «Ответственность за совершение правонарушений, угрожающих безопасности движения на ж/д путях. Правила поведения на ж/д путях»

- со следователем следственного комитета г. Орска Читаевой М.В. по вопросу «Профилактика противоправных действий, ответственность за распространение наркотических веществ»

- Проведен инструктаж об административной и уголовной ответственности за совершение противоправных поступков.

- Беседы о профилактике противоправного повеления со студентами, проживающими в общежитии.

Правовое просвещение родителей осуществляется на родительских собраниях с приглашением специалистов наркодиспансера, КДН и ЗП, полиции; с помощью буклетов, памяток; в ходе проведения индивидуальных бесед, размещении информации на сайте колледжа.

В педагогическом колледже были проведены индивидуальные консультации юристом колледжа Самошкиным Е.С. по вопросам административной и уголовной ответственности со студентами группы риска, стоящими на внутриколледжном учете и состоящими на учете в КДН и ЗП.

Проведены индивидуальные беседы для родителей студентов, состоящих на учете, инспектором ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России по г.Орску, майором полиции Алимбаевой Г.Т. по теме «Безопасность жизнедеятельности детей в период летних каникул»

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1.Диагностические мероприятия.

С целью определения студентов- первокурсников, имеющих склонность к отклоняющемуся поведению, проведена диагностика «Склонность к отклоняющемуся поведению» (октябрь 2023г. – 1 курс-187 человек)

В ходе проведенной диагностики были получены следующие результаты.

Таблица 18

Результаты диагностики склонности студентов групп нового набора к девиантному поведению на октябрь 2023 г.

Группа	**Уровень склонности к девиантному поведению**			
	Кол-во студентов	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**
230	**22**	--	--	22 человека-100%
230/1	**21**	--	2 человека – 9%	19 человек – 91%
230А	**21**	--	4 человека – 19%	17 человек – 81%
231	**13**	--	4 человека—31%	9 человек –69%
231/1	**12**	--	2 человека –16%	10 человек –84%
231А	**19**	--	3 человека –16%	16 человек –84%
232	**28**	--	--	28 человек –100%
235	**27**	--	3 человека—12%	24человека –88%
236	**24**	--	1 человек – 4%	23 человека – 96%
Итого	**187**	--	19 человек –10%	168 человек -90%

Проанализировав полученные данные, следует отметить, из 187 студентов, принявших участие в диагностике, **высокий уровень** склонности к девиантномуне был представлен; 19 человек, что составляет 10% от общего числа респондентов, показали **средний уровень** склонности к девиантному поведению.

Многие из числа респондентов, показавшие средний уровни склонности к девиантному поведению, считают, что некоторые правила и запреты можно отбросить, если чего-нибудь очень сильно захочешь. Они также указывали, что им приходится

скрывать от взрослых некоторые свои поступки. Часто они испытывают беспокойство и тревогу, а также огорчаются из-за мелочей.

Низкий уровень склонности к девиантному поведению показан у 168 человек, что составляет 90% от общего числа испытуемых.

Результаты диагностики склонности студентов к делинкветному поведению представлены в таблице 2.

Таблица 19

Результаты диагностики склонности студентов групп нового набора к делинквентному поведению на октябрь 2023г.

Группа	Уровень склонности к делинквентному поведению			
	Кол-во студентов	Высокий	Средний	Низкий
230	**22**	--	--	22 человека-100%
230/1	**22**	--	2 человека – 9%	19 человек – 91%
230А	**21**	--	4 человека – 19%	17 человек – 81%
231	**13**	--	1 человек – 8%	12 человек –92%
231/1	**12**	--	1 человек –8%	11человек –92%
231А	**19**	--	--	19 человек –100%
232	**28**	--	--	28 человек –100%
235	**27**	--	2 человека – 8 %	25 человек – 92%
236	**24**	--	3 человека – 12%	21 человек – 86%
Итого	**187**	--	13 человек – 7%	174 человека-93%

Проанализировов полученные данные, отмечаем, что **высокий уровень** склонности к делинквентному поведения не был представлен. **Средний уровень** склонности к делинквентному поведению был представлен у 13 человек испытуемых, что составило 7% от общего числа респондентов.

Респонденты, показавшие высокий и средний уровень склонности к делинкветному поведению, указывали на то, что часто бывают раздражены, громко кричат и готовы обругать виновника своих неприятностей, а в том числе могут позволить себе ударить человека, если считают, что он серьезно оскорбил их. Многие девушки согласились с утверждением о том, что чтобы добиться успеха в жизни, девушка должна быть сильной и уметь постоять за себя. При этом стоит отметить, что представление о том, как это выразить

(« быть сильной и уметь постоять за себя») - в представлении подростков часто идет в разрез с общепринятыми нормами. Также и юноши указывали неоднократно на подобную модель поведения, соглашаясь с утверждением о том, что если нет другого выхода, то спор можно разрешить и дракой.

При этом **низкий уровень** склонности к делинквентному поведению представлен у большинства опрошенных студентов. А именно, 174 респондентов, 93% от общего числа испытуемых, показали низкий уровень склонности к делинквентному поведению.

При выдаче инструкции в ходе диагностики студентам была предложена к сведению информация о том, что здесь вы высказываете собственное мнение о себе в настоящий момент. Здесь не может быть «плохих» или «хороших», «правильных» или «неправильных» ответов. Не нужно обдумывать ответы очень долго, важна ваша первая

реакция на содержание утверждений. Тем не менее, многие респонденты сомневались, отвечая на вопросы, выражая сомнения о том, как следует отвечать, что говорит о некоторой демонстративности в ответах и так называемых «ошибках сообщения».

С другой стороны, считается, что человек в процессе диагностики «говорит не ложь или правду, а то, что он переживает в момент говорения…», поэтому разграничение правды и лжи в ответах респондентов «не входит в задачи научного анализа».

Однако, большая часть респондентов показала в ходе диагностики низкий уровень СОП, что свидетельствует о принятии студентами общественных норм и правил поведения, умении регулировать собственное поведение, контролировать свои эмоции, а также, наличие адекватной самооценки, способность к рефлексии, развитые коммуникативные навыки.

Стоит отметить, что при проведении данной методики, многие респонденты интересовались вопросом конфиденциальности полученных в ходе диагностики данных.

В контексте теории социализации, к девиантному поведению склонны люди, социализация которых проходила в условиях поощрения или игнорирования отдельных элементов девиантного поведения (насилие, аморальность).

Кроме того, в ходе индивидуальных бесед, была отмечена взаимосвязь показателей по методике диагностики СОП с уровнем самооценки собственного здоровья. Так у троих студентов со средним уровнем СОП был отмечен низкий уровень здоровья. Студенты отметили наличие заболеваний и высокую степень утомляемости.

Однако, большая часть респондентов показала в ходе диагностики низкий уровень СОП, что свидетельствует о принятии студентами общественных норм и правил поведения, умении регулировать собственное поведение, контролировать свои эмоции, а также, наличие адекватной самооценки, способность к рефлексии, развитые коммуникативные навыки.

1. Коррекционно-развивающая деятельность.

Коррекция негативных проявлений в студенческой среде была реализована через:

- заседания дисциплинарного совета, как органа работы со студентами с различного рода отклонениями в поведении, наличием большого количества пропусков и опозданий без уважительных причин.
- серию коррекционных мероприятий:

-Интерактивная беседа «Быть уверенным – это здорово!» для студентов I курсов.

- Круглый стол «Мои жизненные ценности».
- Тренинговые мероприятия в рамках программы «Равный обучает равного»
- Постановки социального театра (профилактика асоциального поведения)

Индивидуальная работа со студентами, состоящими на профилактическом межведомственном и внутриколледжном учетах

В работе с несовершеннолетними студентами, стоящими на внешнем контроле составляется межведомственная программа реабилитации, которая реализуется в течение всего года. Работа со студентами, стоящими на внутриколледжном контроле, ведется согласно плана работы социально-психологической службы до момента снятия студента с учета.

В течение года велась профилактическая работа со студентами, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы со студентами;

-посещение студентов «группы риска» на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

-систематический контроль условий проживания студентов, проживающих в общежитии, оказание помощи по решению бытовых вопросов;

- включение студентов «группы риска» во внеурочную деятельность;

- включение студентов в волонтерскую деятельность;

- оказание индивидуальной помощи в процессе обучения;

-мониторинг социальных сетей, аккаунтов студентов, с цель выявления противоправных действий, распространения информации, включения студентов в деструктивные объединения, а также выявления студентов, проявляющих признаки суицидального настроения.

- посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью наблюдения за студентами.

2.Профилактическая деятельность

В рамках профилактики социальной дезадаптации проведены беседы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за правонарушения и преступления», «Твои права и обязанности», «Наркомания и ее последствия», «Осторожно, СНИФФИНГ!»

Пропаганда ЗОЖ и работа по формирование жизненных ценностей включала в себя проведение ряда мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных проявлений в студенческой среде. Среди них:

1. Интерактивная беседа «Быть уверенным – это здорово!» для студентов I курсов.
2. Социально-психологический тренинг «Приручи свой гнев».
3. Час общения «Девушка и сигарета: дань моде или безответственность за будущее?».
4. Час общения «Кибермания как мнимый уход от проблем».
5. Занятие с элементами тренинга «Здоровье – богатство на все времена»
6. Круглый стол «Мои жизненные ценности или ценности».
7. Показ видеороликов «Нет наркотикам!».
8. Показ спектаклей социального театра с целью профилактики негативных социальных явлений в молодежной среде, формирования ЗОЖ, положительных ценностей
9. Тренинговые мероприятия в рамках программы «Равный обучает равного» (по вопросам профилактики табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ)
10. Индивидуальные профилактические беседы со студентами «группы риска».

С родителями также проводится большая профилактическая работа: индивидуальные беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации.

На сайте колледжа размещается и регулярно обновляется информация для родителей по вопросам профилактики подростками правонарушений, ответственности за них. А также по вопросам профилактики употребления ПАВ; информирование родителей по вопросам профилактики самовольных уходов детей из дома; распознаванию суицидального поведения, рекомендации по оптимизации общения с подростками.

Для педагогов колледжа разработаны документы:

Памятка для педагогов по профилактике экстремизма в подростковой среде.

Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявления терроризма и экстремизма в образовательных организациях.

Рекомендации для классных руководителей по работе с детьми «группы риска».

В течение учебного года были проведены родительские собрания:

«Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по вопросам безопасного отдыха несовершеннолетних в период летних каникул); «Правонарушения несовершеннолетних. Безопасность в сети Интернет» (октябрь 2023).

Работа педагога-психолога строится согласно цели:

Создание оптимальных условий для гармоничного развития личности обучающихся в условиях образовательной среды для сохранения психологического здоровья и повышения адаптационных возможностей.

Задачи:

1. Обеспечивать своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии обучающихся;
2. Повышать психологическую компетентность всех участников образовательного процесса;
3. Создавать условия для развития самосознания и самоопределения личности обучающихся, в том числе при подготовки чемпионату «Профессионалы», «Абилимпикс».
4. Осуществлять индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу со студентами;
5. Осуществлять консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, детско-родительских взаимоотношений, межличностных взаимоотношений.

В деятельности педагога-психолога используется личностно-ориентированное и партнерское общение в условиях сотрудничества всех участников образовательного процесса, обеспечивающее гармоничное развитие обучающихся; используются активные методы в профилактике эмоциональных срывов у студентов. В работе используются разнообразные диагностические методики всестороннего изучения личности всех участников образовательного пространства, в соответствии со спецификой возраста применяются готовые диагностические методики.

Содержание деятельности в рамках психологического сопровождения включает в себя традиционные направления деятельности.

- **Диагностическое направление.**
  Психологическая диагностика определяется задачами колледжа и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся:

- диагностика адаптации студентов к новым условиям обучения

Проведена промежуточная и итоговая диагностика адаптации студентов к новым условиям обучения (1 курс) набора 2023 года. В ходе диагностики нами анализировались два показателя:

1. Психологический портрет студента нового набора (Методика для диагностики учебной мотивации студентов А.А. Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой; Тест-опросник КОС-1).
2. Адаптация обучающихся к условиям колледжа (Методика диагностики личностной тревожности Ч.Д.Спилбергера, Л.Ханина; Проективный метод «Круг общения»).

Показателями адаптации первокурсников к новой среде является их приспособленность к различным требованиям учебного процесса без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой.

Положительной динамикой деятельности педагог-психолога, можно считать снижение количества студентов с высоким уровнем тревожности в течении учебного года:

Таблица 20

	Количество человек		
	Октябрь	Декабрь	Май
Высокий уровень личностной тревожности	69	49	40

- диагностика индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся группы «риска».

На период с января 2023 по декабрь 2023 количество студентов, состоящих на внешнем учете было семь. На декабрь 2023 года одна семья СОП. Это указывает на положительную динамику в работе со студентами данной группы.

За этот период проводилось изучение индивидуально-типологических особенностей обучающихся: уровень тревожности, мотивация к обучению, уровень самооценки, уровень конфликтности. Были сформированы социально- психологические карты на обучающихся. Применялись следующие методики:

- методика «Склонности к отклоняющему поведению» (А.Н. Орел);
- тест СДП (склонность к девиантному поведению) (Леус Э.В.);
- тест «Суицидальная мотивация» (Ю.Р. Вагин);
- тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» (Зверьков А.В., Эйдман Е.В.);
- «Опросник агрессии» (А.Басс, А.Дарки);
- шкала безнадёжности Бека;
- методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона);
- диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста).
- немедицинское тестирование по ЕМ СПТ, основанное на представлении о непрерывности и единовременности современного психорегулирующего воздействия факторов риска и факторов защиты, что в дальнейшем может проявляться в рискованном поведении. (сентябрь-октябрь 2023г.) – обучающиеся «группы риска» в том числе.

Результаты тестирования выявили повышенную вероятность проявлений рискового поведения среди студентов:

1курс – 27 студентов;
2 курс – 8 студентов;
3 курс – 6 студентов;
4 курс – 8 студентов;

По результатам тестирования составлен план работы по профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ.

Информация о результатах тестирования доведена до преподавателей и классных руководителей на педагогическом совете в декабре 2023г.

- диагностика индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Было разработано и проведено анкетирование для родителей и их детей, для выявления запросов по улучшению условий обучения в колледже, с учетом их заболевания.

За этот период была проведена диагностика с помощью тест опросника самоотношения (В. В. Столин, С. Р. Пантелеев). Данный опросник позволил выявить три уровня самоотношения, отличающихся по степени обобщенности.

- диагностика на выявление уровня сформированности суицидальных намерений

В декабре 2023 года с помощью методики опросника суицидального риска (модификация Разуваевой) и выявление уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона была проведена диагностика среди студентов первых курсов.

Рисунок 10

Рисунок 11

Со студентами с высокими показателями суицидального риска и чувства одиночества проведены индивидуальные консультации и практикумы «Жизнь пркрасна». Классным руководителям дана информация по результатам тестирования. Запланирована повторная диагностика.

- диагностика психологического портрета выпускников

Для изучения психологического портрета выпускника использовались методика КОС-1, выявление типологических особенностей личности по Юнгу, определение уровня конкурентоспособности

По результатам исследования коммуникативных и организаторских склонностей, мы получили следующие данные:

59% студентов имеют низкий и ниже среднего уровня проявление коммуникативных способностей. Но при этом 34% имеют наоборот высокий и выше среднего уровень проявления коммуникативных склонностей. Анализируя уровень организаторских склонностей низкий и ниже среднего имеют 52% студентов. 31% студентов наоборот имеют высокий и выше среднего уровень.

Рисунок 12

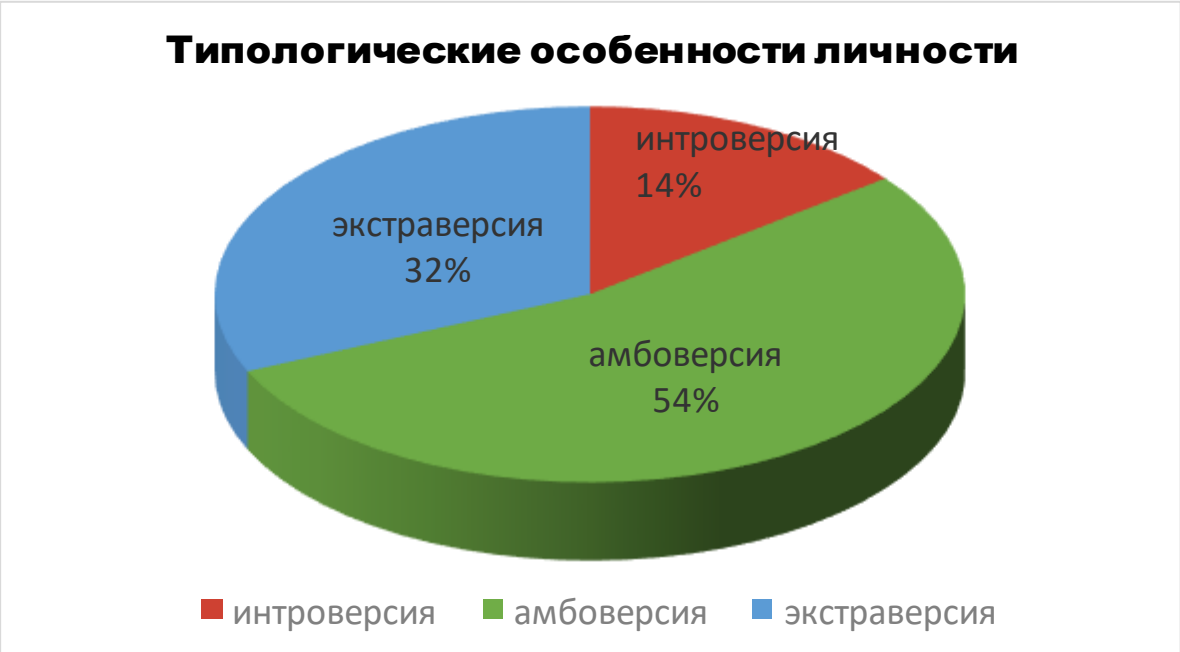
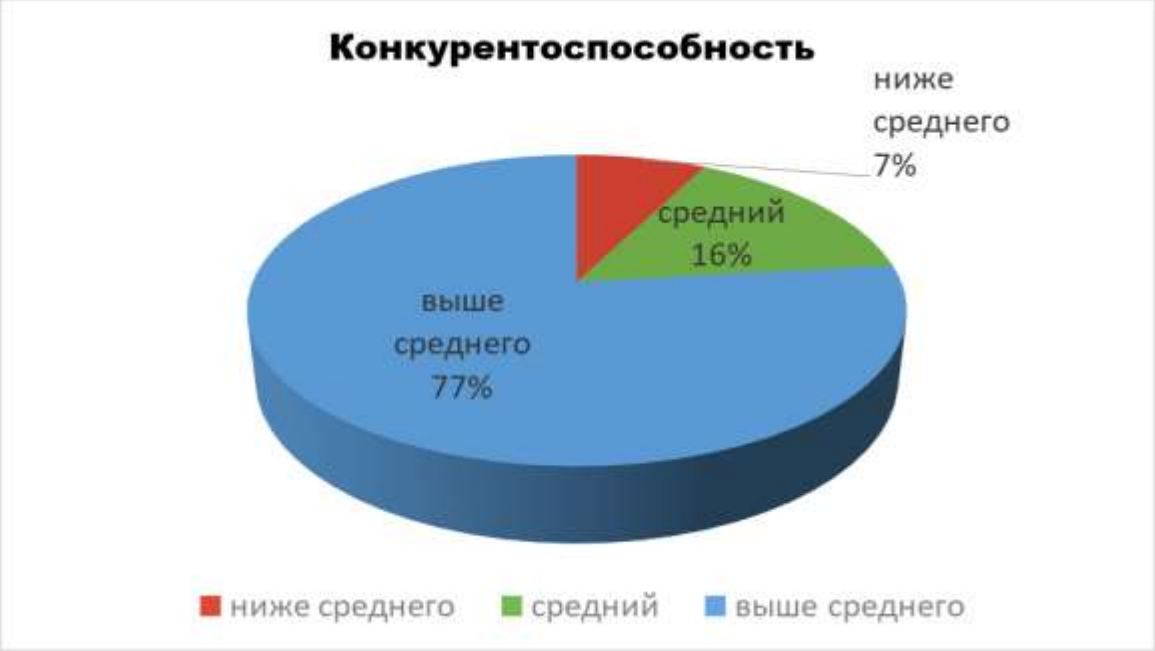


Рисунок 13



- экспресс диагностика комфортности образовательной среды

С целью изучения комфортности образовательной среды в марте 2023 года было проведено анкетирование обучающихся I-III курсов. Всего приняло участие 468 человек.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод: пребывание в колледже не является для студентов психотравмирующим, общий эмоциональный настрой у обучающихся положительный. Вместе с тем, стоит обратить внимание, что в колледже некоторые студенты (11%) не чувствуют поддержки и испытывают дискомфорт. Были разработаны рекомендации для педагогов, с целью повышения удовлетворенности комфортностью образовательной среды.

- оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива

Среди педагогов было проведено анкетирование, в рамках которой дана оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива колледжа. В ней использовался модифицированный вариант анкеты «Готовность учителя к педагогическому эксперименту» Морозова Т.В.

Проведённое анкетирование показало, что в коллективе, имеющем опыт в экспериментальной деятельности, имеются проблемы, сопровождающие исследовательскую работу. Полученные данные помогли выявить ряд проблем в реализации педагогами исследовательской работы. Также разработанные меры по устранению проблем позволило руководству скорректировать контроль за качеством образования в колледже. Анализ выявленных проблем помог педагогам в дальнейшем самостоятельно принимать правильные решения в типичных ситуациях их профессиональной деятельности.

II. Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность.

Данная работа направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого студента. Коррекционная работа осуществляется на основании результатов углубленной психодиагностики обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия для студентов-первокурсников направлены на совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно – волевой сфер, способствующих снижению уровня дезадаптации студентов.

Актуальной является работа, направленная на осмысление навыков эффективного общения, формирование навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции, повышение уверенности в себе; значимой работой является личностно-ориентированная развивающая работа.

В связи с этим с января 2023 по декабрь 2023 год были проведены следующие мероприятия:

Таблица 21

№	Цель	Мероприятия	Время проведения
1.	Обеспечение адаптации студентов к новым условиям обучения	Тренинги по формированию стрессоустойчивости личности и сплочение коллектива (для студентов первого курса)	Октябрь-декабрь
2.	Психопрофилактика	Психологический практикум «Будь здоров!», «Жизнь прекрасна!», «Сдаем экзамен на отлично», «Выбор за тобой» Квест-игра для студентов «Психологический квест» Практикум по формированию сознания участников образовательного процесса в ситуации противоправных действий, совершаемых в отношении к ним телефонных мошенников. «Час с психологом» (развитие навыка	Январь-декабрь

		противодействия давлению окружающей среды, развитие навыка уверенного поведения, неконфликтного поведения, формирование положитетельного внутригруппового взаимодействия) Тематические классные часы (выпускные группы) «Профессия – педагог. Составляющие успеха». Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности среди IV курсов Тренинговое занятие «Прими того, кто рядом», «Помощь в развитии навыка эффективного общения, умения адекватно выражать свои чувства», «АлкоСТОП»	
3.	Формирование позитивных жизненных ценностей	Психологическое занятие «Экстремизм и терроризм – беда XXI века», «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления». Психологический практикум по формированию у студентов навыков противодействия давлению окружающей среды «Умей сказать нет!», «Разные и прекрасные», «Жизненные ценности»,, «Как здорово быть студентом»	январь-декабрь
4.	Осуществление консультирования всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, детско-родительских взаимоотношений, межличностных взаимоотношений	Тренинг личностного роста для педагогов «Психологическое благополучие педагога» Психолого-педагогическое сопровождение участников чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс» Консультация для классных руководителей и преподавателей «Основные принципы и возможности восстановительной медиации» Рекомендации для педагогов «Как сотрудничать с подростком. Новые вызовы современности»	январь-декабрь
5.	Служба медиации колледжа	- проведены 4 заседания - рассмотрено случаи и заключены примирительные договоры между участниками конфликтов - радиолинейки, выпуск информационных листов «Особенности и принципы метода медиации» - семинар для студенческого актива «Служба медиации», практикум «Причины конфликта: снаружи и внутри»	январь-декабрь

Профилактическая деятельность направлена на предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и

сопротивление вредным привычкам, активное включение семьи в процесс воспитания, формирование толерантности.

Психопрофилактическая работа по профилактике социальной дезадаптации со студентами ведется согласно плана работы по работе со студентами группы «риска», для более успешной работы со студентами данной категории оформлена папка, в которой помещены личные карточки психолого-педагогического сопровождения студентов, относящихся к группе риска, где фиксируются все данные о детях, состоящих на учете или тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации, фиксируется учет сведений о проведенной работе с обучающимися «группы риска», записываются выводы и рекомендации.

В рамках профилактической работы в колледже на основании «Дорожной карты» по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников было реализовано:

- выявление группы риска (категорий выпускников, с которыми сопряжен наибольший риск нетрудоустройства)
- формирование реестра выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства.

III. Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое).

Работа по данному направлению ведется в течение всего учебного года

Таблица 22

	Кол-во консультаций
Педагоги	17
Обучающиеся	167
Родители (лица, их заменяющие)	22
Итого: 206	

Основные темы консультаций:

- по вопросам доверительных отношений и взаимопонимания;
- по вопросам детско–родительских отношений;
- по вопросу межличностных отношений;
- по вопросу самосознания и самоопределения личности
- по вопросу смерти близкого родственника;

IV. Организационно - методическая работа.

1. Педагогический совет «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения» - декабрь 2023г.;
2. Дисциплинарный совет январь 2023г.;
3. Курсы повышения квалификации:

«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях» с12.09.23-09.10.23, 24 часа

«Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО в соответствии с ФГОС» с 09.10.23-17.10.23, 72 часа

«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях» с13.11.23- 20.11.23

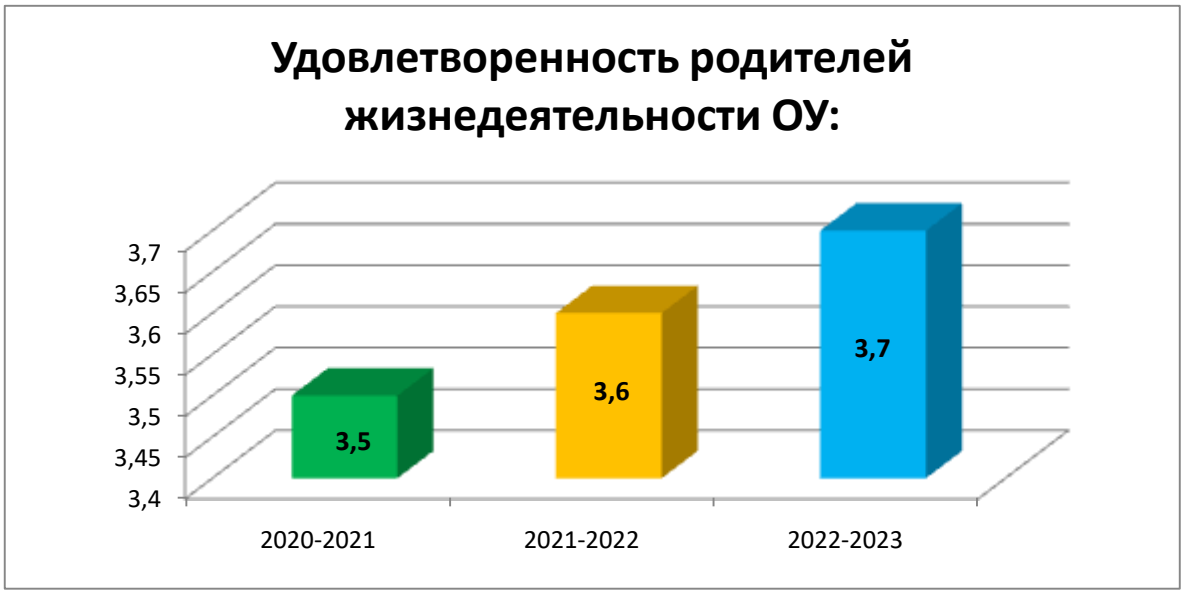
«Профилактика суицидального риска детей и подростков» с 29.10.23-27.11.23

Выводы: Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по

всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы по направлению коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, с учетом их индивидуально-типологических особенностей. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

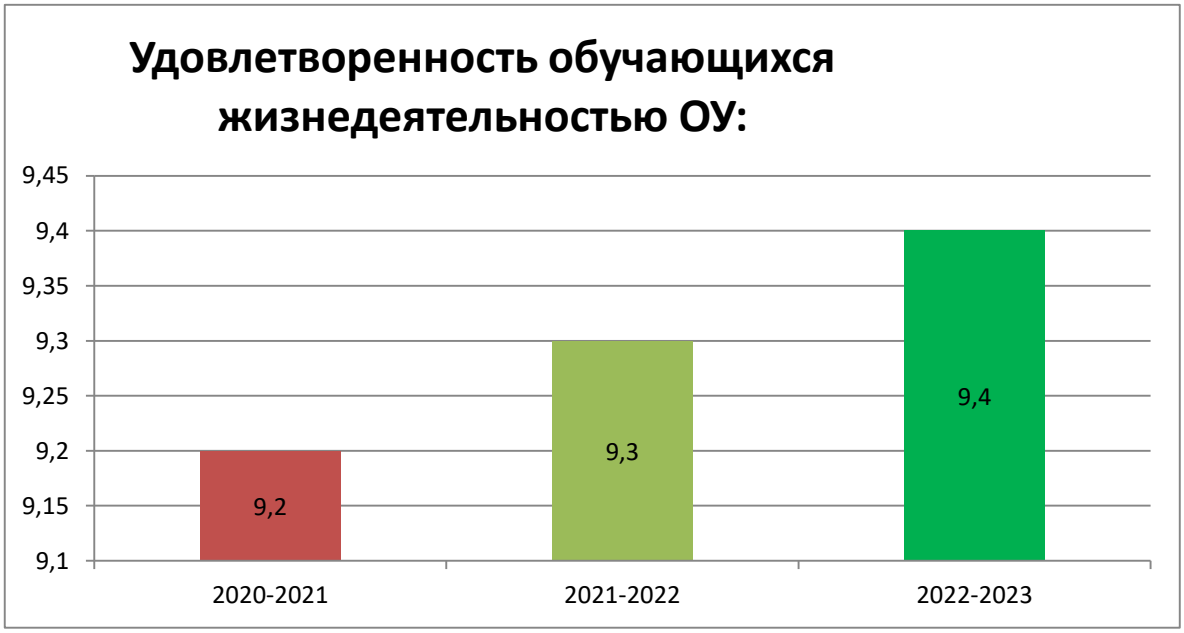
В 2023 году проведен мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся работой и жизнедеятельностью ОУ

Рисунок 14



Так же был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью ОУ:

Рисунок 15



Целью педагогического процесса является формирование гармонично развитой личности, с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии, обеспечивающие способность и готовность выпускника к высоким достижениям для общества.

Поэтому педагогическая деятельность основана на организации взаимодействия студентов и педагогов, т.е. на личностно-ориентированном обучении, при котором создаются оптимальные условия для развития способностей к самообразованию, самоопределению, самосовершенствованию, самореализации каждого студента.

Внеурочная деятельность в колледже организована в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, Проектом профессионального воспитания, Программой развития воспитания, Проектом Досугового центра «Студенческая параллель».

Реализация проектов осуществлялась в разнообразных формах воспитательной работы: праздниках, конкурсах, акциях и т.д.

Деятельность досугового центра организуется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022, Уставом ГАПОУ «Педколледж» г. Орска и правилами внутреннего распорядка.

В 2023 году проведен большой мониторинг «Анализ интересов и их направленности у студентов». Анкетирование проводилось по 5 блокам:

1. Любимые занятия (интереснее всего).
2. Интересы научные и технические.
3. Эстетические интересы.
4. Участие в конкурсах: предметных, технических, научных, литературных, музыкальных, спортивных, художественных.
5. Что Вас больше всего привлекает в нашем колледже?

Рисунок 16

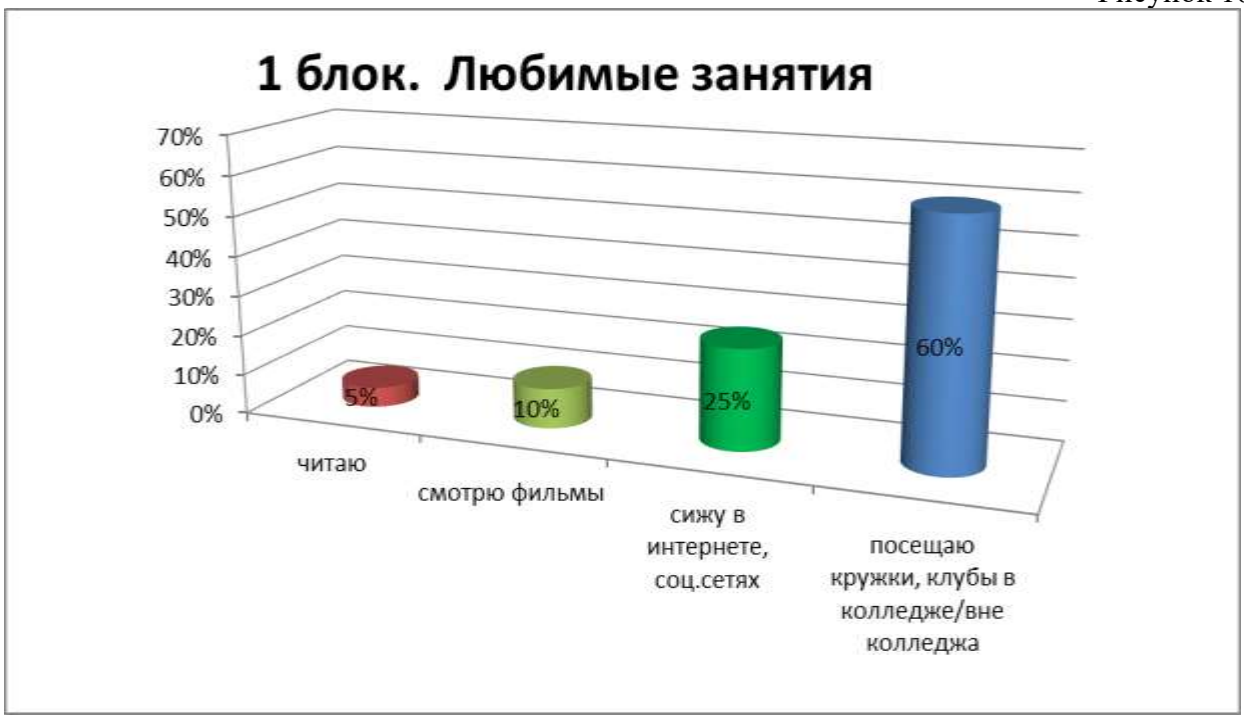


Рисунок 17

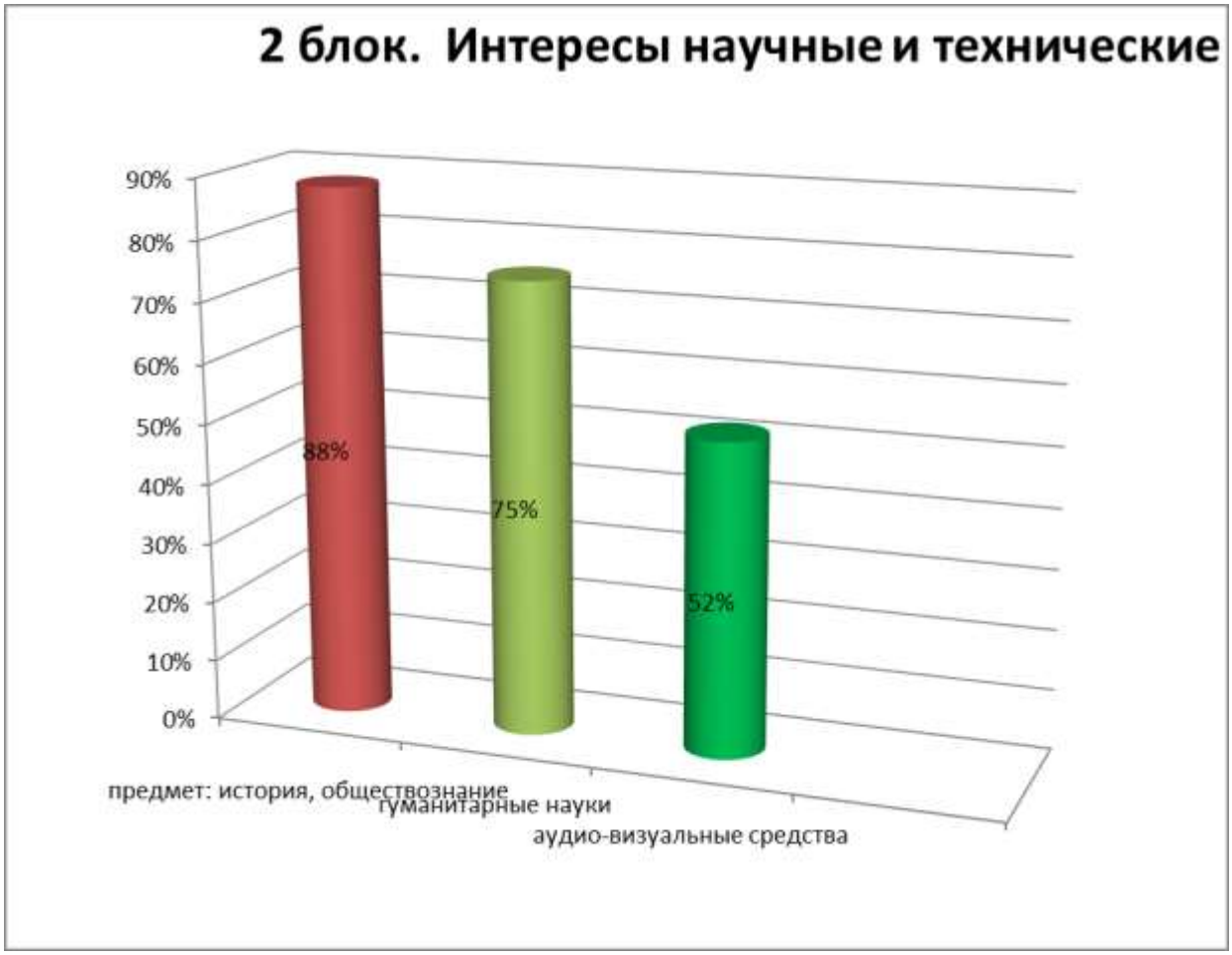


Рисунок 18

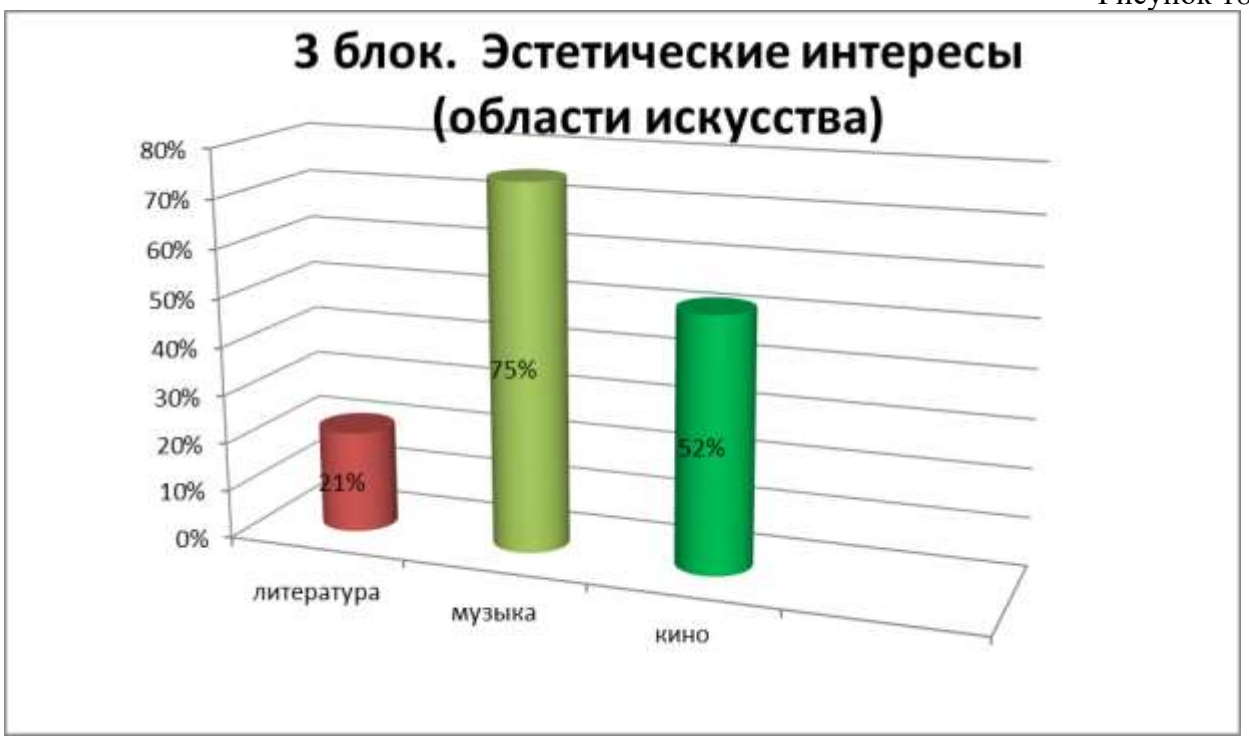
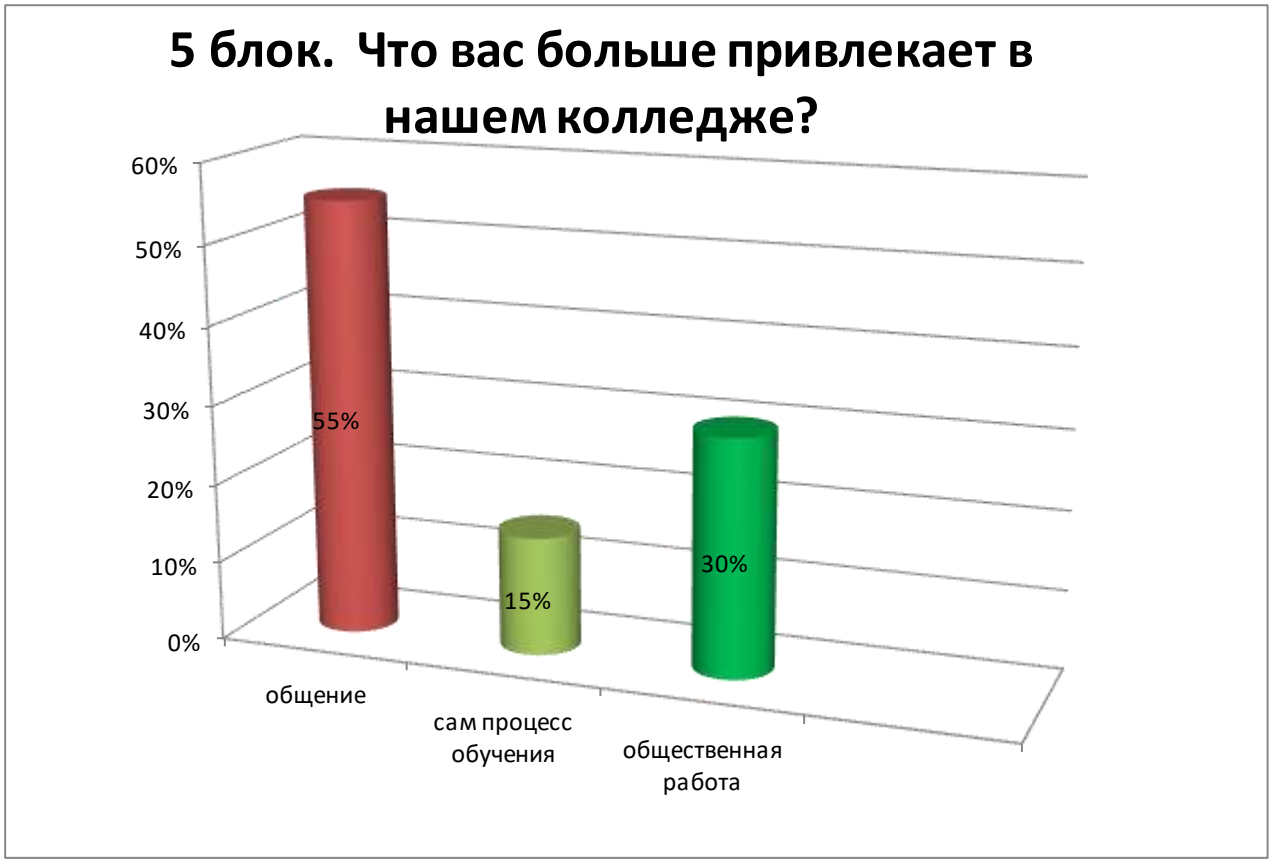


Рисунок 19

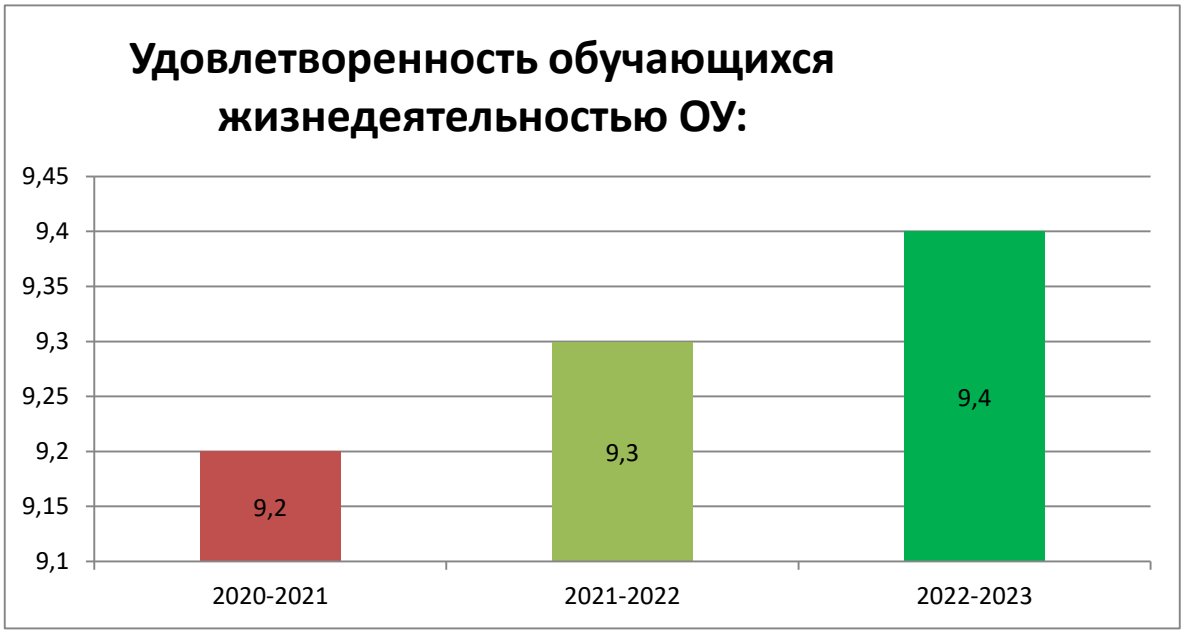
Рисунок 20



На основе уже приобретенного опыта, можно сказать, что студенты, привлечены к внеурочной деятельности по максимуму.

Так же был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью ОУ:

Рисунок 21



Развитие студенческого самоуправления как особой формы жизнедеятельности студенческого коллектива является приоритетным направлением деятельности образовательной организации. Студенческое самоуправление – инициативная, и осуществляемая под ответственность студентов очной формы обучения деятельность по участию в решении жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга студентов.

Высшим органом студенческого самоуправления в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска является Собрание студентов очной формы обучения.

Студенческий Совет оперативно управляет всей системой студенческого самоуправления ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

За каждым из членов Студсовета колледжа закрепляется свое направление работы по выполнению целей и задач студенческого самоуправления в колледже.

Студенты являются активными участниками образовательного процесса: проводят акции, экологические субботники, рассматривают вопросы успеваемости, посещаемости; организовывается наставничество и кураторство групп первого набора и т.д. В 2023 учебном году по инициативе и поддержки студенческого совета, актива колледжа были проведены мероприятия и акции:

Таблица 23

№	Мероприятия	Охват участников
1.	Торжественная линейка «День Знаний»	240

2.	Всероссийская акция «День солидарности с борьбе с терроризмом»	100
3.	Час общения «Мы против террора»	45
4.	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	30
5.	Выставка рисунков «Мир глазами детей», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	20
6.	Адаптационные сборы «Время Первых»	180
7.	Международный день распространения грамотности	150
8.	Акция – Всероссийский день трезвости.	120
9.	Конкурс рисунков «Вдохновленные мужеством»	15
10.	Кинолекторий «Зоя» 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941).	200
11.	Книжный клуб «Правда о подвиге»	34
12.	Финансовая безопасность	140
13.	Акция «Финансовое просвещение».	23
14.	Мероприятие - "Капсула времени Профессионалитета".	180
15.	«Универсум талантов: выставка многогранного образования»	25
16.	Играют Финики	25
17.	Всероссийская неделя БДД	110
18.	Акция «Интересное путешествие».	30
19.	Праздничная программа «День СПО»	170
20.	Марафон «В жизни всякое может случиться».	50
21.	Конкурс видеороликов «Мой любимый учитель»	80
22.	Квест «Учитель - это здорово!»	180
23.	Праздничная программа «День учителя»	200
24.	Квиз- игра «PRO ЗОЖ»	45
25.	Посвящение в студенты	180
26.	Патриотическая акция «Время быть вместе»	150
27.	Профориентационная бренд смена PROF -Каникулы	250
28.	Квест- игра «Единство в нас»	25
29.	Акция «Нити дружбы»	250
30.	Интеллектуальная игра «История единства»	25
31.	Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства «В единстве народа- сила России»	200
32.	Урок «Памяти разведчиков Великой Отечественной войны»	25
33.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	500
34.	Всероссийская акция по изготовлению «Окопных свечей»	650
35.	Акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО	840
36.	Фото- челлендж «Мамины моменты: Было и Стало»	80
37.	Акция «Чистый город. Чистый колледж» по сбору пластиковых бутылок	840
38.	Форум «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	4
39.	Профилактическая акция «Дыши легко»	25
40.	Квиз «Золотой эталон русской литературы»	20
41.	Молодежный фестиваль «Дружба наров-2023»	60
42.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе,герой»	35
43.	Кубок главы города Орска по детскому КВН	4
44.	Акция «Я знаю свои права»	35
45.	Урок доброты	55
46.	Всероссийский военно-патриотический диктант	25
47.	Всероссийский флешмоб «Поблагодари маму!» ко Дню матери	35
48.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Делай как я»	1
49.	Квиз-игра «Безопасность жизни»	23
50.	Акция «Мама-первое слово»	350
51.	Всероссийская акция «Щедрый вторник»	27

52.	Городской фестиваль «Вместе мы сможем больше»	2
53.	Всероссийский правовой диктант	35
54.	Областной конкурс педагогических хоровых коллективов «Виват,педагог!»	27
55.	Всемирный день домашних животных –фотовыставка	75
56.	Акция «День помощи бездомным животным»	34
57.	Акция «Знать,чтобы жить» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	670
58.	Выставка рисунков «СТОП ВИЧ/СПИД»	15
59.	Профилактическая акция «СТОП СПИД»	378
60.	Урок мужества	25
61.	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»(возложение цветов к Вечному огню)	20
62.	Благотворительная акция «Подари Новый год детям»	840
63.	День волонтера	110
64.	Акция «Герои Отечества»	30
65.	Час мужества «Оренбуржье-Родина героев»	25
66.	Интеллектуальная игра «Моё Оренбуржье»	25
67.	Областной конкурс чтецов	2
68.	Квиз «Знаток Конституции»	40
69.	Литературная гостиная «В поисках истины»	45
70.	Конкурс на лучшее новогоднее видео-поздравление «В объективе: Новый год»	600
71.	Конкурс на лучшее оформление кабинета «Украсим колледж к Новому году»	840
72.	IceParty –новогодние перемены	840
73.	Новогодний концерт «Чудеса под Новый год» для студентов	200
74.	Конкурсно-игровая программа для детей с ОВЗ «Новогоднее чудо» в Ресурсном центре «Импульс»	50

Одним из направлений деятельности студенческого самоуправления является волонтерская деятельность.

Волонтерская деятельность в нашем колледже зародилась в 2013 году активно ведется с 2015 г. А в 2016 году возникла потребность в организации волонтерского отряда. В составе отряда активные, заинтересованные ребята разных курсов и разных возрастов. Количество ребят активистов порядка 80 чел. всего вовлеченных около 800 человек, а количество зарегистрированных добровольцев в единой информационной системе dobro.ru за 2023 год составляет 153 человек

В сентябре 2023 года в колледже запустилась работа волонтерского отряда «Территория доброТЫ», руководитель Корнеева Кристина Вадимовна.

Таблица 24

Кол-во зарегистрированных волонтеров	Социально-значимая деятельность	Профилактическая деятельность	Другое
153 человек	- работа с ветеранами, ветеранами педагогического труда; -проведение праздников, утренников для детей из многодетных семей и малообеспеченных семей, детей инвалидов и детей с ОВЗ центров «Импульс», Центра дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, комплексного центра социального	«АлкоСТОП» «НаркоСТОП» «СТОП СПИД/ВИЧ» «АнтиТабак» «Добровольчество. Урок добра»	

	обслуживания населения г. Орска; - организация и проведение профилактических акций.		

Успешно были подготовлены и проведены традиционные мероприятия колледжа. Студенческий актив выступал кураторами групп. Примером удачного включения актива в подготовку общеколледжных традиционных дел можно назвать адаптационные игры «Время Первых!», смотр строя и песни, А ну – ка, парни. Проводились рейды в общежитие «Общежитие – мой дом родной», с целью проверки санитарно-гигиенического состояния комнат и мест общего пользования. Организуются субботники на территории колледжа, прилегающей к нему территории. По итогам 2023 года в общежитие проведен конкурс на лучшую комнату «За культуру быта».

Студенты совета первых и волонтеры принимали активное участие в благотворительных акциях и проектах:

1. Наше будущее в единстве
2. Всероссийская акция «Добрые крышечки»
3. Акция «Чистый город. Чистый колледж.»
4. Акция «Окопная свеча»
5. «Урок доброты»
6. Акция «Я знаю свои права»
7. Профилактическая акция «Дыши легко»
8. Единый день, посвящённый эковолонтёрству.
9. День помощи бездомным животным
10. Информационно-просветительская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
11. Выставка рисунков «СТОП! ВИЧ/СПИД!»
12. Профилактическая акция «Стоп СПИД».
13. Всероссийская акция «День неизвестного солдата»
14. День волонтёра
15. Акция «Полезные экологические привычки»
16. Региональный проект «Формирование комфортной городской среды»
17. Акция «Блокадный хлеб»
18. Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»
19. Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».
20. «Снежный десант»
21. Всероссийская акция «Вам любимые»
22. Акция «Загадки Тавриды»
23. VII городской конкурс команд добровольцев «Спешим делать добро»
24. Всероссийская акция «Белая ромашка»

и другие.

В 2023 учебном году в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242) руководителями творческих объединений скорректированы программы дополнительного образования. В колледже дополнительное образование представлено 29 творческими объединениями, 11 секциями и клубами различной направленности, в которых заняты 921 студента, что составляет 98% от всех обучающихся.

Клубная и кружковая работа организована в рамках досугового центра «Студенческая параллель» и охватывает следующие направления:

Таблица 25

Участие студентов колледжа в кружках и клубах

Направление	***Количество объединений***	***Численность занимающихся в объединении***
Художественное	8	159
Техническое	2	28
Естественно-научное	1	17
Туристско-краеведческое	2	27
Социально-гуманитарное	5	154
Физкультурно-спортивное	11	536
Итого	***29***	**921**

С целью оценки состояния и отслеживания результатов воспитательной работы в колледже за отчетный период были проведены следующие исследования:

- мониторинг «Анализ интересов и их направленности у студентов» (октябрь 2023)
- Определение степени удовлетворённости обучающимися работой творческих объединений «Глазами студента» (январь 2023 г.);

В колледже созданы клубные объединения различной направленности: педагогический клуб «Успех», спортивный клуб «Форвард», клуб военно – патриотической направленности «Патриот», что отвечает решению Коллегии Министерства образования № 3 от 23.10.2015 года «Об осуществлении и перспективах осуществления воспитательной работы в организациях СПО с учетом основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Участие в клубной деятельности позволяет студентам освоить такие общие компетенции как:

– Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

– Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

–Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

–Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Значительным достижением по данному направлению за прошедший год является увеличение числа участников клубной деятельности, расширение актива досугового центра, а также результаты кружковой деятельности:

Таблица 26

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результаты
	Международный многожанровый конкурс «Я-могу!»	5	**Диплом лауреата 1 степени** Вокальная группа «Solo»

	Международный фестиваль-конкурс искусств «Магия талантов»	24	**Диплом лауреата 1 степени** Хор студентов «Юность»
	Международный фестиваль-конкурс искусств «Магия талантов»	6	**Диплом лауреата 1 степени** СЭП «Каприз»
	Международный фестиваль-конкурс искусств «Магия талантов»	1	**Диплом лауреата 1 степени** Неприна Елизавета
	Международный творческий конкурс-фестиваль "Звездный дождь"	7	**Диплом Лауреата 2 степени** Народный казахский ансамбль «Шашу» **Благодарность руководителю** (Зыряевой А.Л.)
	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Новое поколение»	7	**Диплом Лауреата 1 степени** Народный казахский ансамбль «Шашу» **Благодарность руководителю** (Зыряевой А.Л.)
	Международный фестиваль-конкурс талантов "Триумф"	7	**Диплом Лауреата 1 степени** Народный казахский ансамбль «Шашу» **Благодарность руководителю** (Зыряевой А.Л.)
	Международный конкурс–фестиваль «Пока мы едины – мы непобедимы»	24	**Диплом Лауреата I степени** Народный казахский ансамбль «Шашу»
	Международный творческий Кастинг-конкурс "Крылья"	7	**Диплом Лауреата I степени** Народный казахский ансамбль «Шашу»
	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Мастерская талантов»	8	**Диплом Лауреата II степени** Народный казахский ансамбль «Шашу»
	Международный фестиваль искусства и творчества «Озарение»	10	**Диплом Лауреата I степени** Народный казахский ансамбль «Шашу»
	Всероссийский конкурс творческих работ «Я, финансы, мир»	12	**Диплом 3 степени**
	Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Единство»	7	**Диплом Лауреата 2 степени** Народный казахский ансамбль «Шашу» **Благодарность руководителю** (Зыряевой А.Л.)
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»	5	**Диплом 1 степени**
	Областной конкурс на лучшую организацию работы постоянно действующего наркопоста среди профессиональных образовательных организаций	6	**Диплом 1 степени**
	Областной конкурс «Лучший киберволонтерский отряд Оренбургской области 2023»	4	**Диплом 2 степени**

	Областной слет объединений патриотической направленности «Равнение на героев»	6	**Диплом 1 степени**
	Городской фестиваль дружбы народов «В семье единой, дружной»	7	**Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал»** СЭП «Каприз»
	Городской фестиваль дружбы народов «В семье единой, дружной»	15	**Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал»** Дуэт Неприна Елизавета, Александров Дмитрий
	Городской фестиваль дружбы народов «В семье единой, дружной»	26	**Дипломы лауреатов 1,3 степени** Народный казахский ансамбль «Шашу»
	Городской конкурс-фестиваль национальных культур «На крыльях творческой мечты»	15	**Дипломы лауреатов 1, 2, 3 степени** Народный казахский ансамбль «Шашу»
	Открытый городской конкурс «Фиеста»	7	**Диплом 3 степени** Народный казахский ансамбль «Шашу»

В сентябре 2023 года на базе нашего колледжа начал свою работу медиацентр «ПоФакту», задачами деятельности которого является:

1. Создание концепции развития медиацентра на ближайший учебный год.
2. Разработка стратегии продвижения медиацентра в социальных сетях.
3. Подготовка и проведение регулярных фотосессий мероприятий, проводимых в колледже.
4. Организация видеосъёмок и монтажа видеороликов о жизни студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.
5. Создание видео презентаций для привлечения абитуриентов.
6. Написание статей и новостей для сайта колледжа, а также публикация их на страницах социальных сетей.
7. Проведение интервью с интересными людьми, связанными с жизнью колледжа (выпускники, преподаватели, студенты).
8. Создание и ведение блога на платформе ВКонтакте, где публикуются фотографии и короткие видеоролики о жизни колледжа.
9. Проведение мастер-классов по созданию контента для социальных сетей.
10. Участие в организации и проведении различных мероприятий, направленных на повышение имиджа колледжа.

Вывод**:**

В колледже разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, Проект профессионального воспитания, Программа «Спорт. Здоровье. Успех». Творческий потенциал педагогов, классных руководителей, руководителей творческих объединений, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы позволяют проводить воспитательную работу на достаточно высоком профессиональном уровне и добиваться значительных результатов.

Исходя из вышеизложенного, **основными задачами** в области воспитания на 2024 год являются следующие:

1.Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

2.Формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

3.Совершенствование работы по правовому воспитанию обучающихся, предупреждению и профилактике асоциального поведения;

4.Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся колледжа в личностном росте и освоении специальностей;

5.Формирование у студентов жизненных ценностей, ориентированных на активное внутреннее стремление к истине, добру и красоте;

6.Развитие у студентов готовности к творческой самореализации, личной ответственности за свою профессиональную и социокультурную деятельность;

7. Создание условий для сохранения здоровья студентов и воспитание у них потребности в ЗОЖ;

8. Укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии;

9. Развитие системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов в образовательном процессе;

10.Совершенствование системы мониторинга и менеджмента воспитательного процесса.

Ожидаемый результат воспитания:

конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда за счет повышения качества воспитания и профессиональной подготовки, развития общей, гражданской и профессиональной культуры, навыков самообразования и самоорганизации обучающихся.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже разработана специальная программа помощи в трудоустройстве выпускников основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений наших социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию куда он может пойти работать. Тесное сотрудничество с социальными партнёрами, образовательными организациями и предприятиями города Орска, Гая, Новотроицка, Медногорска и многих населенных пунктов всего Восточного Оренбуржья позволяет нам быть уверенными в будущем наших студентов. ГАПОУ «Педколледж» г.Орска ведет следующую работу с работодателями:

- совместное участие в разработке программ подготовки специалистов среднего звена;
- участие в проведении профориентационной работы с абитуриентами (сезонная школа «Перспектива»);
- заключение договоров о практической подготовке, договоров о взаимном сотрудничестве;
- организация, проведение учебной и производственной практики;
- участие представителей организаций в квалификационных экзаменах и в работе государственной экзаменационной комиссии;
- проведение совместных с работодателями организационных мероприятий (презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий);
- трудоустройство студентов 3-4 курса по специальности в рамках перевода на индивидуальный учебный план;
- непосредственное трудоустройство выпускников колледжа.

В колледже функционирует «Центр содействия трудоустройству выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Орска, который проводит следующую работу:

- оказывает выпускникам практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в ВУЗы;
- проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже;
- осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- проводится исследование рынка труда и потребности экономики города Орска и районов Восточного Оренбуржья с целью внесения предложений по корректировке рабочих учебных планов и открытию новых специальностей;
- оказывается помощь в адаптации студентов к рынку труда;
- проведение совместных с работодателями организационных мероприятий (презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий);
- проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства о занятости;
- осуществляется психологическая консультационная поддержка студентов при трудоустройстве;
- организована работа по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников;
- проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Ежегодно в колледже проводится **работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников.** Это позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда и помочь им в поиске работы. За последние три года примерно 10% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях.

Традиционно в колледже с социальными партнерами и работодателями организуются ярмарки вакансий, индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам подготовки резюме, самопрезентации, в выпускных группах проводятся классные часы по тематике о потребностях регионального и городского рынка труда, встречи с руководителями образовательных организаций, выпускниками колледжа прошлых лет. Результатами таких встреч является увеличение процента трудоустройства выпускников и улучшение их ориентации на рынке труда, анализ состояния делового и социального партнерства.

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост. Социальными партнерами колледжа являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации. Прежде всего, партнерство направлено на профессиональное взаимодействие.

В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях;

- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий);

- реализация совместных проектов с работодателями;

- обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника для работы в образовательных организациях области с учетом запроса работодателей;

- содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации;

- участия в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» Оренбургской области.

В период 2023 года качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений Оренбургской области. Выпускники колледжа трудоустраиваются в образовательные учреждения соответствии с полученной квалификацией. Данные по каждой специальности представлены в таблице 27.

Результаты занятости и трудоустройства выпускников на 01 октября 2023 года ГАПОУ «ПЕДКОЛЛЕДЖ» Г. ОРСКА

Таблица 27 - Результаты занятости и трудоустройства выпускников 2023 года

01 октября 2023г

Код УГС	Всего	Трудо-устроены	*В том числе по полученной специальности*	Отпуск по уходу за ребенком	ВС РФ	Очное обучение в ВУЗе	Не трудо-устроены
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	**25**	**8**	***8***	**0**	**16**	**1**	**0**
09.02.05 Прикладная информатика	25	8	*8*	0	16	1	0
44.00.00 Образование и педагогические науки	**214**	**175**	**117**	**4**	**2**	**33**	**0**
44.02.01 Дошкольное образование	75	66	*45*	0	0	9	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	73	61	*42*	0	2	10	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	29	23	*13*	3	0	3	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	37	25	*17*	1	0	11	0
49.00.00 Физическая	**61**	**30**	***13***	**0**	**23**	**8**	**0**

культура и спорт							
49.02.01 Физическая культура	43	30	*13*	0	23	8	0
Итого:	**300**	**213**	**138**	**4**	**41**	**42**	**0**
	100%	**71**	**46**	**1,4**	**13,6**	**14**	**0**

Таким образом, в результате проводимой работы в 2023 году 71% выпускников трудоустроены, из них: по специальности - 46%, 2% находятся в декретном отпуске и 14% служат в Российской Армии, получают высшее профессиональной образование по очной форме обучения – 14%. Представленные данные свидетельствуют о мобильности и конкурентоспособности выпускников колледжа.

Результаты занятости трудоустройства выпускников также можно наглядно увидеть на диаграммах на рисунках

Рисунок 22

Рисунок 22 - Результаты занятости и трудоустройства выпускников на 1 октября 2023 года (процентные соотношения)

Рисунок 23

Рисунок 23 - Результаты занятости и трудоустройства выпускников на 1 октября 2023 года (количественные соотношения)

Представленные данные подтверждают, что более 40% выпускников трудоустраиваются по полученным специальностям. Выпускники колледжа остаются востребованными на рынке труда, руководители отделов образования с охотой принимают на работу воспитателей ДОО, учителей начальных классов. Ежегодно остаются не удовлетворенными заявки на учителей физической культуры. Реальная цифра трудоустройства в сфере образования имеет некоторую тенденцию к снижению. Это объясняется увеличением числа выпускников, продолжающих профессиональное образование в высших учебных заведениях по дневной форме обучения и трудоустройством их в наиболее оплачиваемых сферах деятельности. Ежегодный анализ занятости выпускников колледжа показывает, что большинство продолжают обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям. Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает, что студенты, получившие дополнительную специализацию, наиболее востребованы в школах и дошкольных образовательных учреждениях области.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по специальности. Организация же имеет возможность увидеть практиканта в производственной деятельности, оценить его деловые и человеческие качества и сделать

выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства. Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации. Отзывы руководителей практики от образовательных организаций отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретически знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Работодатели отмечают, что молодые специалисты свободно ориентируются в методической и научной литературе, в современных психолого-педагогических концепциях обучения. Уроки носят практико-ориентированный характер, интересны, отличаются четкой организацией учебного процесса, глубоким научным содержанием, методическим мастерством, практической направленностью. Молодые специалисты на уроках умело используют системно-деятельностный, дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, используют инновационные, современные, традиционные формы обучения, сочетающиеся с развивающей методикой, отмечают, что у студентов и выпускников колледжа сформированы общие и профессиональные компетенции организации и проведения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах различного типа и детских образовательных организациях. Выпускники владеют современными методами преподавания, умеют гибко адаптировать технологии преподавания к возрастным особенностям учащихся, уровню их подготовленности, способны осуществлять выбор методов с учетом конкретных задач. Руководители образовательных учреждений отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой для дальнейшего профессионального роста выпускников. В отзывах отмечается высокий уровень профессионализма, способность к самообразованию, творческое самосовершенствование, любовь к избранной профессии и преданность ей. Именно эти качества объясняют востребованность выпускников колледжа в образовательных учреждениях области.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Педколледж» г. Орска (ЦСТВ). В течение учебного года обновляются данные о вакансиях рабочих мест по получаемым специальностям. На рекомендательном трудоустройстве ЦСТВ предлагает вакантные места, выполняя заявки социальных партнеров. В целях кадрового обеспечения, повышения экономической эффективности региона и области, реализации потенциала молодежи в интересах развития РФ в колледже активно пользуемся автоматизированной информационной системой «Молодежь России».

Блок «Вакансии» используется для регистрации вакансий и информировании выпускников о предложениях компаний по всей стране. Ежегодно служба по трудоустройству выпускников проводит работу по оказании помощи студентам в устройстве на работу после окончания колледжа. Большинство специальностей и профессий, по которым колледж обучает студентов востребованы на рынке труда г. орска и Оренбургской области. Основными задачами службы по трудоустройству выпускников являются:

1. Работа с образовательными организациями и предприятиями: - установление постоянных персональных контактов с представителями региона; - создание банка данных (информационной сети) о тенденции экономического развития региона и кадровой политики предприятий; - обмен информацией с ОО и предприятиями;

2. Привлечение представителей предприятий к мероприятиям по профориентации, проведение совместных мероприятий (например, «Единый День открытых дверей»,

олимпиады, конкурсы); - заключение договоров с предприятиями о предоставлении мест студентам для проведения стажировок и для работы во время каникул; - поддержание целенаправленных контактов с бывшими выпускниками учебного заведения, в частности с теми, кто сегодня сам является работодателем;

3. Организация регулярных дискуссий (круглых столов) по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста (при участии работодателей, обучающихся, выпускников, родителей и консультантов);

4. Работа с обучающимися и выпускниками: - отношение к студентам как к равноправному партнеру (реализация принципа самоопределения студентов); - развитие оптимизма и самоуважения; - снятие страха перед будущим и чувства безнадежности; - ориентация студентов на перспективные профессии; - своевременное комплексное ознакомление студентов со своей будущей профессией и условиями труда; - обучение навыкам трудоустройства и общения с потенциальными работодателями; - разработка дифференцированных программ профориентации; - обеспечение регулярной связи с практикой (экскурсии и стажировки); - привлечение выпускников, успешно устроившихся на работу, в качестве консультантов; - своевременное ознакомление студентов с такими мероприятиями, как ярмарки вакансий и др.; - повышение уровня юридических знаний обучающихся (знание социального и трудового законодательства, своих прав и обязанностей); - своевременное ознакомление студентов с работой государственных и не государственных структур в сфере трудоустройства и социальной защиты; - инициирование проектов разного рода, например издание газеты обучающихся, в которой они обмениваются опытом в общении с представителями предприятий при поиске рабочих мест.

5.Работа с родителями: - родительские собрания; - активный обмен информацией с родителями о ситуациях на предприятиях.

6. Работа с общественностью: - профессиональное образование и трудоустройство выпускников как задача общегосударственного значения; - повышение чувства ответственности и сопричастности общественности за решение указанных задач; - предприятия: закрепление положительного имиджа тех, кто активно и качественно обучает молодых специалистов; - органы управления: постепенное приобретение имиджа властей, ориентированных на нужды граждан; - учебные заведения профобразования: постепенное приобретение имиджа компетентного социального партнера, знающего актуальные нужды предприятий (рынка труда), так и перспективные требования к профобразванию; - проведение совместных мероприятий учебных заведений, фирм и органов управления; - обеспечение своего рода «страховки» против возможных актов произвола со стороны того или иного партнера по социальному диалогу; - целенаправленное повышение степени обязательности за выполнение установленных соглашений и договоренностей между социальными партнерами; - ознакомление других учебных заведений, отраслей и регионов с результатами работы; - создание основы для межрегионального сотрудничества (знание о регионе и его инициативах за пределами региона).

За отчетный период в рамках деятельности «Центра содействия трудоустройству выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Орска» была проведены 7 профориентационных мероприятий со специалистами ГКУ "Центр занятости" г.Орска. Специалисты кадрового центра познакомили будущих выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (группа 200, 200А, 213), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (группа 202), 44.02.01 Дошкольное образование (группы 205, 205А) и по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (группа 204) с рынком труда Оренбургской области. Особое внимание уделили возможностям платформы «Работа в России», в т.ч. размещению резюме на портале.

6.1. Производственная практика

Практическая подготовка (в части производственной практики) в колледже организована согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390. от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся» и «Порядку организации практической подготовки (в части учебной и производственной практики) обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орска».

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является максимальная интеграция учебной и профессиональной деятельности, вовлечение студентов в специальность, что позволит им в дальнейшем быть востребованными на рынке труда и упростит процесс профессиональной адаптации молодых специалистов. Основным механизмом, на который возложена функция по обеспечению практико-ориентированности СПО, является практическая подготовка.

В соответствии со ст. 2, пункт 24 273-ФЗ «Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы».

В предметной (цикловой) комиссии практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, мастер-классов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебной и производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Преподаватели цикла для реализации практической подготовки используют следующие базовые принципы:

- принцип практикоориентированности: ведущая роль практики (учебной и производственной);
- модульная организация образовательного процесса, которая обеспечивает междисциплинарную интеграцию и синхронизацию теоретического и практического обучения;
- принцип целесообразности: содержание, формы, методы соответствует заданным результатам.

В рамках реализации практико-ориентированного обучения по дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели стараются создавать такую обстановку на уроке, которая погружает студентов в профессиональную среду, соотносит их представления о профессии с требованиями, предъявляемыми реальным бизнесом и потенциальными работодателями; способствует развитию способности применения теоретических знаний на практике, выполнению определенных профессиональных и социальных функций, позволяет студентам упражняться в профессиональной деятельности.

Преподаватели цикла используют активные методы обучения, направленные на практическую подготовку студентов:

- решение профессиональных ситуационных задач,
- имитация деятельности,
- курсовое проектирование,
- выполнение практических заданий в ходе учебной и производственной практики,
- использование информационных технологий,
- деловые игры (или их элементы), нестандартные уроки (уроки-экскурсии, урок – конкурс, викторины).

Кроме того, для подготовки студентов к предстоящей трудовой деятельности важно развить у них интеллектуальные умения - аналитические, проектировочные, конструктивные, поэтому студенты анализируют производственные ситуации, учатся проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи.

Практическая подготовка помогает обучающимся создавать образ будущей профессии, осознавать профессиональные ценности, развивать профессиональные умения и навыки, формировать профессионально важные качества. Образовательная система активно взаимодействует с производством и бизнесом. В итоге выпускники получают знания, которые им понадобятся, а работодатели – готовых высококвалифицированных специалистов.

Производственная практика по профилю специальности направлена на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация цели и задач практической подготовки обучающихся предполагает развитие у будущих педагогов профессиональных умений, которые выражены через профессиональные компетенции. В ходе производственной практики в базовых образовательных организациях представления о профессии педагога и о себе как будущем педагоге расширяются. Результатом этого является установление личностного смысла профессионального обучения. Устойчивое положительное отношение студента к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности выступает в качестве показателя того, что профессиональное обучение имеет для него личностный смысл. Производственная и учебная практики имеют полное нормативное и учебно-методическое обеспечение (рабочие программы практики по реализуемым специальностям, рабочие программы практики профессиональных модулей, рабочие программы видов практики, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов, в том числе, представленные на электронных носителях). В целях организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО разработаны и утверждены приказом директора колледжа документы, регламентирующие производственный процесс (перечень базовых образовательных организаций; графики занятости преподавателей на практике в 1 и 2 полугодиях учебного года; графики проведения установочных конференций и дифференцированных зачетов в формате отчетных конференций по виду практики; расчѐт

часов по практике; графики проведения внеклассных и внеурочных мероприятий; расписания пробных уроков и занятий, графики консультаций к ним). Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом каждой специальности.

В отчетном году **21 группа**: № 201, 201а, 211, 211/1 (49.02.01 Физическая культура), 205, 205А, 215, 225, 225А (44.02.01 Дошкольное образование), 204 (09.02.05 Прикладная информатика), 202, 212 (44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании), 200, 200А, 213, 210, 210А, 223 (44.02.02 Преподавание в начальных классах), 206, 216, 226 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования) прошли производственную практику в соответствии с учебными планами.

Учебная и производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций. Содержание всех этапов практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в 2023 году определялось требованиями к умениям и практическому опыту в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, разработанными колледжем.

Базами производственной практики являются лучшие образовательные учреждения и организации разных типов. С ними колледж заключил договора о практической подготовке обучающихся, договор о взаимном сотрудничестве с Управлением Образования Администрации г. Орска. К договорам оформлялось приложение с перечислением руководителей практики от колледжа и предприятия, списка направляемых на практику студентов с двусторонним согласованием.

Информация о договорах представлена в таблице 28.

Таблица 28 - Договора о прохождении обучающимися производственной практики

База прохождения производственной практики	Срок действия договора	Наименование специальности	Количество договоров
МАОУ Гимназия №1	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ "Гимназия № 1"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «08» июня по «28» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МАОУ "Гимназия № 1 г. Орска"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	4
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "Лицей № 1 г. Новотроицка"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	4
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	

	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ СОШ №1 П.Новоорск им. Калачева А.В.	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАДОУ Кваркенский Детский Сад № 1 "Колосок"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МБОУ "ССОШ №1"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Медногорска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ "Адамовская СОШ № 1 им. М. И. Шеменева"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «Адамовская СОШ №2»	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "ООШ № 2"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ "СОШ № 2 г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	6
	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «01» сентября по «07» сентября 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «24» ноября по «14» декабря 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «24» ноября по «14» декабря 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «24» ноября по «28» декабря 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОАУ "Гимназия № 2 г. Орска"	с «30» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	6
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «24» ноября по «14» декабря 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «24» ноября по «14» декабря 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МАОУ СОШ №2 п. Энергетик	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ СОШ №2 п. Новоорск	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	2

	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ ДСОШ №2	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МДОУ "Детский сад" № 2 "Теремок" п. Новоорск	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МОАУ "СОШ № 3"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МАОУ "СОШ № 3"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБДОУ "Детский Сад № 4 "Светлячок" г.Медногорска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МОАУ "СОШ № 4 г. Орска"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	4
	с «30» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с «24» ноября по «28» декабря 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
МАОУ "СОШ № 4" г. Гая Оренбургской области	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "СОШ № 5 г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МБОУ "Основная Общеобразовательная Школа № 5 г.Медногорска"	с «08» июня по «28» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	2
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "СОШ № 5"	с «24» ноября по «28» декабря 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ "СОШ № 6 г. Орска"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	5
	с «30» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	

	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «24» ноября по «28» декабря 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
МОАУ "СОШ № 6 г. Новотроицка"	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МАОУ "СОШ № 7" г.Гая Оренбургской области	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ "СОШ № 8 г.Орска им. А.К. Коровкина"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4
	с «01» сентября по «07» сентября 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с «24» ноября по «14» декабря 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
ГКОУ "С(к)Ш № 10" г. Орска Оренбургской области	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МДОУ "Детский сад № 10 "Жемчужинка" п. Гранитный	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МОАУ "СОШ № 10 г. Новотроицка"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «24» ноября по «14» декабря 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОАУ "СОШ № 11 г. Орска»	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	6
	с «30» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «08» июня по «28» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «24» ноября по «28» декабря 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОАУ "СОШ № 13 г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «01» сентября по «07» сентября 2023	44.02.02 Преподавание в начальных классах	

	года		
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ"СОШ № 13 г.Новотроицка"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "СОШ № 15 г.Орска"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	4
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «08» июня по «28» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	, с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "СОШ № 15 г. Новотроицка"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	4
МОАУ "СОШ №16 г. Новотроицка"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "СОШ № 17 г. Орска"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	3
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "СОШ № 17 г. Новотроицка"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ "СОШ № 18 г. Новотроицка"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МДОАУ "Детский Сад № 19 г.Орска"	с «06» апреля по «10» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	3
	с «01» сентября по «16» ноября 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	с «17» ноября по «28» декабря 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
МОАУ "ООШ № 20"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
МАОУ "СОШ №20"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном	2

		образовании	
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МАДОУ № 21	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МОАУ "ООШ № 22 г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ "СОШ № 22 г. Новотроицка"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "СОШ № 23 г. Орска"	с «26» января по «08» февраля 2023 года	09.02.05 Прикладная информатика	6
	с «30» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с «08» декабря по «21» декабря 2023 года	09.02.05 Прикладная информатика	
МОАУ "СОШ № 23 г. Новотроицка"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	2
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
МОАУ "СОШ № 24 г. Орска"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	8
	с «13» апреля по «19» апреля 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «06» апреля по «19» апреля 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	с «08» июня по «28» июня 2023 года в объеме 108 часов	49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "СОШ № 25 г.Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "ООШ № 26 г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	2

	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
МОАУ "СОШ № 27 г. Орска"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	5
	с «30» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «01» сентября по «07» сентября 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «10» ноября по «21» декабря 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОАУ "СОШ № 28 г. Орска"	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ "СОШ №29 г.Орска"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	2
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "СОШ № 31 г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МДОАУ "Детский сад № 31 г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МОАУ "СОШ № 35 г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ "СОШ № 37 г. Орска"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "СОШ № 38 г. Орска" имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	4
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "СОШ № 39 г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ "Детский Сад № 40 "Голубок" г.Орска"	с «12» января по «29» марта 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	6
	с «06» апреля по «10» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	с «11» мая по «24» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	с «01» сентября по «16» ноября 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	с «17» ноября по «28» декабря 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	

МОАУ "СОШ № 43 г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3
	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "СОШ № 51 г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОАУ "СОШ № 52 г. Орска"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	2
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "СОШ № 53 г. Орска"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	3
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ "СОШ № 54 г. Орска"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МДОАУ "Детский Сад № 55 "Солнышко" г. Орска"	с «06» апреля по «10» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ "ЦРР - Д/с № 56" г. Орска"	с «06» апреля по «19» апреля 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ "Детский Сад № 62 г. Орска"	с «12» января по «29» марта 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	2
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
МДОАУ "Детский Сад № 63 г. Орска"	с «12» января по «29» марта 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	2
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
ГКОУ "Специальная (Коррекционная) Школа-Интернат № 68"	с «24» ноября по «28» декабря_ 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ "СОШ № 88 г.Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МДОАУ "Детский сад № 102"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ "ЦРР - Д/с № 120 г.Орска "Крепыш"	с «06» апреля по «10» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	5
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	с «11» мая по «24» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	с «01» сентября по «16» ноября 2023	44.02.01 Дошкольное образование	

	года		
	с «17» ноября по «28» декабря 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
МДОАУ № 121	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ "Детский Сад № 123 "Гармония"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ "Детский Сад № 124 г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МАДОУ "Красноярский детский сад №141"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ "Детский Сад № 151 "Солнышко" г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МАУДО "СШ "Авангард" г. Орска	с «08» июня по «28» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОБУ "Акжарская ООШ"	с «02» февраля по «07» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	3
	с «08» июня по «28» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
МОБУ "Ащебутакская СОШ"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МДОБУ д/с "Буратино"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
ООО «Санаторий-профилакторий «Горняк»	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОУ "СОШ с.Горьковское"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ "СОШ п.Гранитный"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
Детский оздоровительный лагерь «Дружба» (филиал ООДОО «Оренбургские каникулы»)	с «08» июня по «28» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МАУДО "ДХШ" г. Орска	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3
	с «24» ноября по «14» декабря 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «08» декабря по	44.02.03 Педагогика	

	«28» декабря 2023 года	дополнительного образования	
МБУДО "ДШИ" Домбаровского района	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МАУДО "ДШИ №1" им. Е.Ф. Куревлева г. Орска	с «24» ноября по «14» декабря 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2
	с «08» декабря по «28» декабря 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
МОБУ "Заринская ООШ"	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ "Ибрагимовская СОШ"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска"	с «09» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3
	с «09» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ	с «30» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	5
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	с «24» ноября по «28» декабря 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с «24» ноября по «28» декабря_ 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
ООО "Квант"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МБОУ "Комсомольская СОШ"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МОБУ "Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса"	с «08» декабря по «21» декабря 2023 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МАОУ "СОШ с. Кумак"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МДОБУ Д/с "Лесная Сказка"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МАУ ДЗОЛ "Лесная Сказка"	с «08» июня по «28» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
ООО "Металекс"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
ЧУ ДО ПАО "ММК" "ДООК"	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах,	1

		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
ООО "ММСК"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МАУ "ДОЛ "Мечта"	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАУК "ДК Нефтехимиков"	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ "Октябрьская начальная школа"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
ПАО "Орскнефтеоргсинтез"	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
АО "Орский машиностроительный завод"	с «08» декабря по «21» декабря 2023 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
ОБ ДПС ГИБДД МУ МВД России "Орское"	с «26» января по «08» февраля 2023 года	09.02.05 Прикладная информатика	2
	с «08» декабря по «21» декабря 2023 года	09.02.05 Прикладная информатика	
ООО «Пять звезд»	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
ЧОУ "Православная гимназия г.Орска"	с «10» ноября по «14» декабря 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ "Приуральская СОШ"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МАУДО "ЦРТДЮ "Радость" г. Орска"	с «09» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	5
	с «09» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «24» ноября по «14» декабря 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «08» декабря по «28» декабря 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
МАУДО ЦДТ "Радуга"	с «09» марта по «19»	44.02.03 Педагогика	5

	апреля 2023 года	дополнительного образования	
	с «20» апреля по «31» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «24» ноября по «14» декабря 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «08» декабря по «28» декабря 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Дирекция социальной сферы Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» Детский оздоровительный лагерь «Родничок»	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
НРМОБУ "Сентябрьская СОШ"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
МДОБУ Д/с Комбинированного вида "Сказка" П.Домбаровский	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" г. Орска"	с «09» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	7
	с «09» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «09» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «06» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «20» апреля по «31» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «15» декабря по «28» декабря 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
МБУ "ДОЛ "Сокол"	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура,	1
ГБОУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат" г. Новотроицка	с «06» апреля по «19» апреля 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	2

Оренбургской области	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
ООО "Страна Чудес"	с «08» июня по «28» июня 2023 года	49.02.01 Физическая культура	1
ООО "Уральская Здравница"	с «08» июня по «28» июня 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
НМЦ УО г. Орска	с «23» марта по «29» марта 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
	с «23» марта по «29» марта 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОБУ "Целинная ООШ"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	49.02.01 Физическая культура	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	
МКУ "ЦБУИО" Кувандыкского городского округа	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МБУДО "ЦДТТ"	с «09» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3
	с «09» марта по «19» апреля 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
МБУК "РДК "Целинник"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МАУК "Централизованная клубная система г. Орска"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МАУДО ЦРТДЮ	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МБОУ "Шильдинская СОШ"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ "Шкуновская СОШ" Акбулакского района Оренбургской области	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ "Юбилейная СОШ"	с «20» апреля по «17» мая 2023 года	44.02.01 Дошкольное образование	1

Завершающим этапом практической подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность, в марте-мае 2023г. была организована производственная (преддипломная) практика студентов выпускных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. производственная (преддипломная) практика была проведена с применением электронного обучения и дистанционных технологий согласно плану практики и индивидуальным заданиям. Распоряжением директора колледжа в апреле 2023 года были актуализированы места проведения преддипломной практики студентами колледжа и заключены дополнительные соглашения к договорам об организации и проведении практики. При выборе мест практики были учтены следующие особенности: наличие актуальной и достоверной информации об организации на ее официальном сайте; возможность студентам ознакомиться с документами организации, не содержащими конфиденциальной информации, в том числе с полным пакетом справочных, методических и иных материалов; актуальная информация постоянно обновляется; представители организаций (руководители практики) в дистанционной форме обеспечивают консультирование студентов в период практики.

В летний период обучающиеся III курса прошли практику по ПМ 02 Организация досуговых мероприятий (МДК 02.08 Основы организации досуговой деятельности и общения детей в условиях ДОЛ) в детских оздоровительных учреждениях и организациях Оренбургской области таких как ДОЛ «Спутник», «Дружба», «Лесная сказка» г. Орска, «Чайка» и «Родник» г. Новотроицка, «Солнечная горка» г. Гай, «Лесная сказка» г. Медногорска, «Уральские зори» и «Горное ущелье» г. Магнитогорска.

В отчетном году приоритетными задачами в области качества по производственной практике на 2023 год были:

1.Повысить средний балл практической подготовки студентов на 0,01 балла.

2. Обновить содержание практики в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и Чемпионатного движения «Профессионалы».

3. Расширять базы практик по Восточной зоне Оренбургской области.

4. Обеспечить индивидуальный образовательный маршрут прохождения производственной практики обучающихся с ОВЗ по специальностям.

Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2023 году была выстроена следующим образом: - заключались договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами; - на все виды практики были изданы приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики; - в журналах по практике (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения) руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами; - по завершении каждого этапа практики руководители практики представили отчеты о прохождении практики студентами; результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики. Для всех видов практики разработаны рабочие программы, которые согласованы с работодателями, дневники, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики. Все практики соответствовали срокам графика учебного процесса. Мониторинг качества практической подготовки студентов колледжа за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы представлен в таблице.

Таблица 29 - Мониторинг качества практической подготовки студентов колледжа за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Специальность	№ группы, выпуск 2022/20223	ПМ	Ср. балл	
			2021-2022(Iп)	2022-2023(Iп)
49.02.01 Физическая культура	191, 191А/ 201, 201А, 201А/1	01.	4,9	4,8
		02: МДК 02.01	5	4,6
		02 Летняя	5	4,8
		03	4,8	4,7
		Преддипл	4,7	4,8
			4,8	**4,7**
44.02.01 Дошкольное образование	195, 195А/ 205, 205А	01.	4,7	4,8
		02.	4,9	4,8
		03	4,8	4,8
		04	4,6	4,4
		05	4,4	4,6
		Преддипл	4,8	4,8
			4,7	**4,7**
09.02.05 Прикладная информатика	194/204	01.	4,5	4,6
		02.	4,4	4,5
		03	4,7	4,8
		04	4,8	4,8
		Преддипл	4,9	4,9
			4,7	**4,7**
44.02.02 Преподавание в начальных классах	190, 190А, 203/ 200, 200А, 213	01	4,4	4,6
		02	4,5	4,6
		Летняя	5	4,6
		03	4,8	4,9
		04	4,8	4,9
		Преддипл	4,8	4,9
			4,7	**4,8**
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	192, 192А/202	01	4,7	4,9
		02	4,2	5
		Летняя	4,8	4,8
		03	4,9	4,8
		04	-	-
		Преддипл	4,8	4,7
			4,7	**4,8**
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области декоративной деятельности декоративно-прикладного искусства	196, 196А/206	01	4,1	4,4
		02: МДК 02.01	4,2	4,5
		Летняя	4,8	4,8
		02	4,7	4,8
		03	4,7	4,7
		Преддипл	4,7	4,7
			4,5	**4,7**
			4,7	**4,7**

Сравнительные показатели мониторинга качества практической подготовки студентов колледжа за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы представлены в диаграмме на рисунке 24.

Рисунок 24

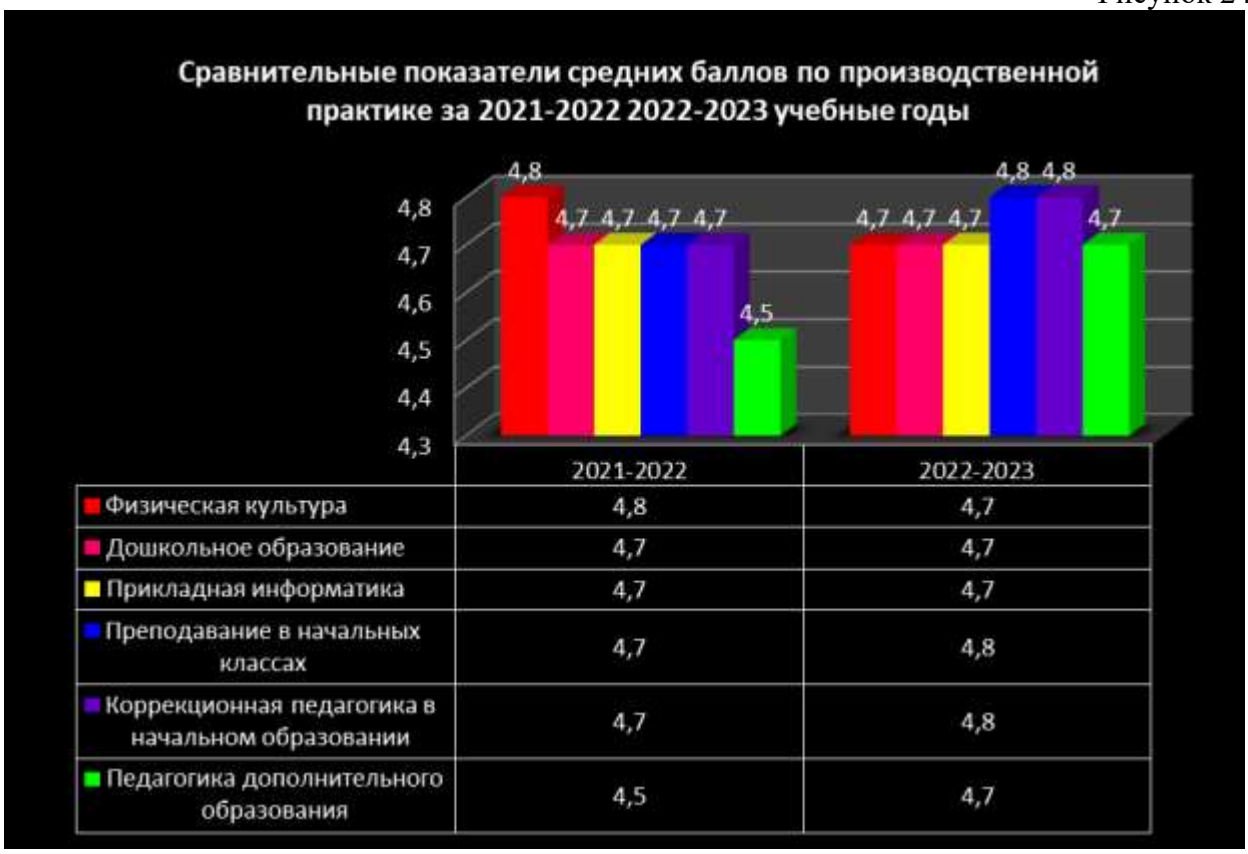


Рисунок 24 - Сравнительные показатели средних баллов по производственной практике за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Данные таблицы 3 и диаграммы на рисунке 3 показывают динамику практической подготовки студентов по специальностям 44.02.01, 44.02.05. Остальные показатели по специальностям остались на прежнем уровне, не снизились. Таким образом, средний балл практической подготовки студентов за 2023 год составил 4,7 балла. Мы можем констатировать, что задача повышения оценки практической подготовки студентов (среднего балла) на 0,1 балла реализована на 100%.

Планирование, организация, проведение и руководство практической подготовкой осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами, а также федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки. Практическая подготовка в части производственной практики проводится с целью подготовки практикоориентированных квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, выбора оптимальных форм, методов и средств обучения. Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех

разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных компетенций. Обучающиеся проходят практику (учебную и производственную) в организациях города Орска и Оренбургской области, где они формируют свои общие и профессиональные компетенции. Она позволяет осуществлять взаимодействие профессионального образования с широким кругом потенциальных работодателей различных организационно-правовых форм. Учебные практики проводятся в колледже и образовательных организациях. Учебную практику и производственную практику обучающиеся проходят в организациях в соответствии с заключенными договорами. Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем с учетом теоретической подготовленности студентов и наличия рабочих мест по месту прохождения практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика(по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обучающиеся выполняют в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник практики, характеристика, аттестационный лист, задание). Задачи практики по профилю специальности направлены на овладение студентами профессиональными компетенциями по специальности; закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального учебного цикла. Задачи преддипломной практики направлены на проверку готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору исходных материалов к выпускной квалификационной работе. Итоги и качество работы педагогического коллектива колледжа по организации и проведению всех видов практического обучения анализируются на заседаниях научно-методического и педагогического советов колледжа (Таблица 30).

Таблица 30 - Качество практической подготовки студентов колледжа за 2023 учебный год

№ п/п	Курс	Наименование практик	Сроки	База практики	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Средний балл
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 190	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	23.03.2023-29.03.2023	НМЦ УО г. Орска	19	36	4,74
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 203	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	23.03.2023-29.03.2023	НМЦ УО г. Орска	15	36	4,80
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 190А	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	23.03.2023-29.03.2023	НМЦ УО г. Орска	15	36	4,82
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 203	ПМ.03 Классное руководство	30.03.2023-19.04.2023	МОАУ "СОШ № 27 Г. Орска"	15	72	4,75
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 190	ПМ.03 Классное руководство	30.03.2023-19.04.2023	МОАУ "Гимназия № 2 г. Орска" МОАУ "СОШ № 2 г. Орска"	18 1	72	4,95
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 190А	ПМ.03 Классное руководство	30.03.2023-19.04.2023	МОАУ "СОШ № 11 г. Орска МОАУ "СОШ № 23 Г. Орска"	14 1	72	4,75

7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 190	ПДП	20.04.2023-17.05.2023	МАОУ Гимназия №1 МБОУ "СОШ п.Гранитный" МОАУ "Гимназия № 2 г. Орска" МОАУ "ООШ № 2" МОАУ "ООШ № 20" МОАУ "СОШ № 2 г. Орска" МОАУ "СОШ № 3" МОАУ "СОШ № 5 г. Орска" МОАУ "СОШ № 15 г.Орска" МОАУ "СОШ № 24 г. Орска" МОАУ "СОШ № 43 г. Орска" МОАУ СОШ №1 П.Новоорск им. Калачева А.В. МОАУ"СОШ № 13 г.Новотроицка" МОУ "СОШ с.Горьковское"	1 1 5 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1	144	4,84
8.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 190А	ПДП	20.04.2023-17.05.2023	МБОУ "Ибрагимовская СОШ" МАОУ СОШ №2 п. Энергетик МБОУ "Октябрьская начальная школа" МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Медногорска" МОАУ "СОШ № 3" МОАУ "СОШ № 13 г. Орска" МОАУ "СОШ № 23 г. Орска" МОАУ "СОШ № 43 г. Орска" МОАУ "СОШ № 53 г. Орска" МОАУ "СОШ №16 г. Новотроицка" МОАУ"СОШ № 13 г.Новотроицка" МОБУ "Целинная ООШ"	1 1 1 1 1 2 1 3 1 1 1 1	144	4,80
9.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 203	ПДП	20.04.2023-17.05.2023	МАОУ "Гимназия № 1 г. Орска" МАОУ "СОШ с. Кумак" МОАУ "Гимназия № 1" МОАУ "Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области" МОАУ "СОШ № 5 г. Орска" МОАУ "СОШ № 8 г.Орска им. А.К. Коровкина" МОАУ "СОШ № 10 г. Новотроицка" МОАУ "СОШ № 13 г. Орска" МОАУ "СОШ № 18 г. Новотроицка" МОАУ "СОШ № 27 г. Орска" МОАУ "СОШ № 35 г. Орска" МОАУ "СОШ № 51 г. Орска" МБОУ "Шкуновская СОШ" Акбулакского района Оренбургской области	1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 1	144	4,87
10.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 200	Лето	08.06.2023-28.06.2023	Дирекция социальной сферы Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» Детский оздоровительный лагерь «Родничок» МАУК "ДК Нефтехимиков" МБУ "ДОЛ "Сокол" МОАУ "СОШ № 28 г. Орска" МОАУ "СОШ № 43 г. Орска" ООО "Уральская Здравница" ПАО "Орскнефтеоргсинтез" ГАПОУ «Педколледж» г. Орска ЧУ ДО ПАО "ММК" "ДООК"	2 1 1 2 1 3 6 4 1	108	4,86
11.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 213	Лето	08.06.2023-28.06.2023	МАУ "ДОЛ "Мечта" МОАУ "СОШ № 6 г. Орска" МОАУ "СОШ № 24 г. Орска" ООО «Санаторий-профилакторий «Горняк» ООО "Уральская Здравница" ПАО "Орскнефтеоргсинтез" МОАУ "СОШ № 43 г. Орска"	2 2 1 1 4 8 1	108	4,5
12.	44.02.02	Лето	08.06.2023-	Дирекция социальной сферы		108	4,71

	Преподавание в начальных классах, 200А		28.06.2023	Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» Детский оздоровительный лагерь «Родничок» МБУ "ДОЛ "Сокол" МОАУ "СОШ № 2 г. Орска" ООО «Санаторий-профилакторий «Горняк» ООО "Уральская Здравница" ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	2 1 1 9 6 2		
13.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 200	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	24.11.2023-14.12.2023	МОАУ "СОШ № 2 г. Орска"	21	108	4,62
14.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 200А	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	24.11.2023-14.12.2023	МОАУ "СОШ № 8 г.Орска им. А.К. Коровкина"	19	108	4,16
15.	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 213	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	24.11.2023-14.12.2023	МОАУ "СОШ № 10 г. Новотроицка" МОАУ "Гимназия № 2 г. Орска" МОАУ "СОШ № 2 г. Орска"	1 17 1	108	5,00
16.	49.02.01 Физическая культура, 201	МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	02.02.2023-07.06.2023	МОАУ "СОШ № 17 г. Орска" МОАУ "СОШ №29 г.Орска" МОАУ "Лицей № 1 г. Новотроицка" МОАУ "СОШ № 4 г. Орска" МОАУ "СОШ № 11 г. Орска» МОАУ "СОШ № 15 г.Орска" МОАУ "СОШ № 27 г. Орска" МОАУ "СОШ № 37 г. Орска" МОАУ "СОШ № 38 г. Орска" имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева" МОАУ "СОШ №16 г. Новотроицка"	2 2 2 1 2 1 7 5 2 1	108	4,72
17.	49.02.01 Физическая культура, 201А	МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	02.02.2023-07.06.2023	МАОУ "Гимназия № 1 г. Орска" МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск" МОАУ "СОШ № 4 г. Орска" МОАУ "СОШ № 6 г. Орска" МОАУ "СОШ № 11 г. Орска» МОАУ "СОШ № 22 г. Новотроицка" МОАУ "СОШ № 24 г. Орска" МОАУ "СОШ № 27 г. Орска" МОАУ "СОШ № 52 г. Орска" МОАУ "СОШ № 53 г. Орска" МОАУ "СОШ № 54 г. Орска" МОБУ "Акжарская ООШ"	1 1 4 2 2 2 1 4 3 5 1 1	108	4,52
18.	49.02.01 Физическая культура, 191	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	13.04.2023-19.04.2023	МОАУ "СОШ № 24 Г. Орска"	25	18	4,88
19.	49.02.01 Физическая культура, 191А	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	13.04.2023-19.04.2023	МОАУ "СОШ № 24 Г. Орска"	18	18	4,94
20.	49.02.01 Физическая культура, 191	ПДП	20.04.2023-17.05.2023	МАОУ "СОШ № 3" МБОУ «Адамовская СОШ №2» МБОУ "Приуральская СОШ" МОАУ "Гимназия № 2 г. Орска" МОАУ "ООШ № 26 г. Орска" МОАУ "СОШ № 11 г. Орска МОАУ "СОШ № 15 г. Новотроицка" МОАУ "СОШ № 17 г. Орска" МОАУ "СОШ № 23 г. Орска" МОАУ "СОШ № 24 г. Орска" МОАУ "СОШ № 38 г. Орска" имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева"	1 1 1 1 1 4 2 1 1 2 4 4 1 1	144	4,76

				МОАУ "СОШ № 53 г. Орска" МОАУ"СОШ № 13 г.Новотроицка" МОБУ "Целинная ООШ"			
21.	49.02.01 Физическая культура, 191А	ПДП	20.04.2023-17.05.2023	МАОУ "Гимназия № 1 г. Орска" МАОУ "СОШ № 3" МАОУ СОШ №2 п. Новоорск МБОУ "ССОШ №1" МОАУ "СОШ № 3" МОАУ "СОШ № 23 г. Новотроицка" МОАУ "СОШ № 24 г. Орска" МОАУ "СОШ № 25 г.Орска" МОАУ "СОШ № 52 г. Орска" МОАУ "СОШ №29 г.Орска" МОБУ "Ащебутакская СОШ" НРМОБУ "Сентябрьская СОШ"	1 2 1 1 1 5 1 2 1 1 1 1	144	4,72
22.	49.02.01 Физическая культура, 201	Лето	08.06.2023-28.06.2023	Детский оздоровительный лагерь «Дружба» (филиал ООДОО «Оренбургские каникулы») МАУДО "СШ "Авангард" г. Орска МБОУ "Основная Общеобразовательная Школа № 5 г.Медногорска" МБУ "ДОЛ "Сокол" МОАУ "СОШ № 15 г.Орска" ООО «Санаторий-профилакторий «Горняк» ООО "Уральская Здравница" ПАО "Орскнефтеоргсинтез" ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	12 1 1 2 1 2 2 1 3	108	4,88
23.	49.02.01 Физическая культура, 201А	Лето	08.06.2023-28.06.2023	Детский оздоровительный лагерь «Дружба» (филиал ООДОО «Оренбургские каникулы») МАУ ДЗОЛ "Лесная Сказка" МБУ "ДОЛ "Сокол" МОАУ "Гимназия № 1" МОАУ "СОШ № 11 г. Орска МОАУ "СОШ № 24 г. Орска" МОБУ "Акжарская ООШ" ООО «Санаторий-профилакторий «Горняк» ООО "Страна Чудес" ООО "Уральская Здравница" ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	2 6 1 1 2 1 1 3 6 2 1	108	4,71
24.	49.02.01 Физическая культура, 201	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	10.11.2023-14.12.2023	МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск» МАОУ "СОШ №20" МБОУ "Основная общеобразовательная школа № 5 г.Медногорска" МОАУ "Лицей № 1 г. Новотроицка" МОАУ "СОШ № 8 г.Орска им. А.К. Коровкина" МОАУ "СОШ № 13 г. Орска" МОАУ "СОШ № 15 г.Орска" МОАУ "СОШ № 17 г. Орска" МОАУ "СОШ № 24 г. Орска" МОАУ "СОШ № 38 г. Орска" имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева" МОАУ "СОШ № 43 г. Орска" МОАУ "СОШ №16 г. Новотроицка" МОБУ "Заринская ООШ" ЧОУ "Православная гимназия г.Орска"	1 1 1 2 4 1 1 2 4 4 1 1 1 1	180	4,90
25.	49.02.01 Физическая	ПМ.01 Преподавание физической культуры по	10.11.2023-14.12.2023	МАОУ "СОШ № 4" г. Гая Оренбургской области	1 1	180	4,81

	культура, 201А	основным общеобразовательным программам		МОАУ "СОШ № 8 г.Орска им. А.К. Коровкина" МОАУ «СОШ № 11 г. Орска» МОАУ "СОШ № 13 г. Орска" МОАУ "СОШ № 13 г.Новотроицка" МОБУ "Акжарская ООШ" МАОУ "Гимназия № 1 г. Орска" МОАУ "СОШ № 24 г. Орска"	11 7 2 1 2 2		
26.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 192	ПМ.03 Классное руководство	30.03.2023-19.04.2023	МОАУ "СОШ № 4 г. Орска" МОАУ "СОШ № 6 г. Орска" РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ	13 8 1	72	4,9
27.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 192А	ПМ.03 Классное руководство	30.03.2023-19.04.2023	"МОАУ ""Лицей № 1 г. Новотроицка"" МОАУ ""СОШ № 4 г. Орска"" МОАУ ""СОШ № 6 г. Орска"" РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ"	"1 7 6 1"	72	4,89
28.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 192	ПДП	20.04.2023-17.05.2023	ГКОУ "С(к)Ш № 10" г. Орска Оренбургской области МАОУ "СОШ № 4" г. Гая Оренбургской области МАОУ "СОШ № 7" г.Гая Оренбургской области МАОУ "СОШ №20" МБОУ "Адамовская СОШ № 1 им. М. И. Шеменева" МБОУ "Шильдинская СОШ" МОАУ "Гимназия № 1" МОАУ "ООШ № 22 г. Орска" МОАУ "ООШ № 26 г. Орска" МОАУ "СОШ № 4 г. Орска" МОАУ "СОШ № 6 г. Орска" МОАУ "СОШ № 23 г. Новотроицка" МОАУ "СОШ № 51 г. Орска" МОАУ "СОШ № 88 г.Орска" МОБУ "Целинная ООШ" РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 6 2 1 1 1 1 1 1	144	4,95
29.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 192А	ПДП	20.04.2023-17.05.2023	МОАУ "Лицей № 1 г. Новотроицка" МОАУ "СОШ № 4 г. Орска" МОАУ "СОШ № 6 г. Орска" РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ	1 7 6 1	72	4,87
30.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 202	Лето	08.06.2023-28.06.2023	Детский оздоровительный лагерь «Дружба» (филиал ООДОО «Оренбургские каникулы») Дирекция социальной сферы Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» Детский оздоровительный лагерь «Родничок» МОАУ "ООШ № 20" ООО «Санаторий-профилакторий «Горняк» ООО "Уральская Здравница" ПАО "Орскнефтеоргсинтез" ЧУ ДО ПАО "ММК" "ДООК" ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	3 2 1 1 6 2 6 4	108	4,88
31.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 202	ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	24.11.2023-28.12.2023	МОАУ "СОШ № 6 г. Орска" ГКОУ "Специальная (Коррекционная) Школа-Интернат № 68"	10 10	180	4,96
32.	09.02.05 Прикладная	ПМ.01 Обработка отраслевой информации	26.01.2023-08.02.2023	ОБ ДПС ГИБДД МУ МВД России "Орское"	1 1	72	4,6

	информатика, 204			МОАУ "СОШ № 23 Г. Орска" ГАПОУ "Педколледж" г. Орска	18		
33.	09.02.05 Прикладная информатика, 194	ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	23.03.2023-05.04.2023	ГАПОУ "Педколледж" г.Орска	25	36	4,71
34.	09.02.05 Прикладная информатика, 194	ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности	30.03.2023-19.04.2023	ГАПОУ "Педколледж" г.Орска	25	72	4,81
35.	09.02.05 Прикладная информатика, 194	ПДП	20.04.2023-17.05.2023	МАУДО "ДХШ" г. Орска МКУ "ЦБУИО" Кувандыкского городского округа ООО «Пять звезд» ООО "Квант" ООО "Металекс" ООО "ММСК" РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ ГАПОУ "Педколледж" г.Орска	2 1 1 1 1 1 2 15	144	4,93
36.	09.02.05 Прикладная информатика, 204	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	08.12.2023-21.12.2023	АО "Орский машиностроительный завод" МОАУ "СОШ № 23 г. Орска" МОБУ "Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса" ОБ ДПС ГИБДД МУ МВД России «Орское» ГАПОУ "Педколледж" г. Орск	1 1 1 1 16	36	4
37.	44.02.01 Дошкольное образование, 195	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	12.01.2023-29.03.2023	МДОАУ "Детский Сад № 62 г. Орска" МДОАУ "Детский Сад № 63 г. Орска"	9 14	114	4,82
38.	44.02.01 Дошкольное образование, 195А	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	12.01.2023-29.03.2023	МДОАУ "Детский Сад № 40 "Голубок" г.Орска"	16	114	4,8
39.	44.02.01 Дошкольное образование, 195	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	06.04.2023-19.04.2023	МДОАУ "ЦРР - Д/с № 56" г. Орска"	23	36	4,67
40.	44.02.01 Дошкольное образование, 195А	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	06.04.2023-19.04.2023	ГБОУ "Специальная (Коррекционная) Школа-Интернат" г. Новотроицка Оренбургской области МДОАУ "ЦРР - Д/с № 56" г. Орска" МОАУ "СОШ № 24 г. Орска" (дошкольные группы)	2 13 1	36	4,64
41.	44.02.01 Дошкольное образование, 205	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	06.04.2023-10.05.2023	МДОАУ "ЦРР - Д/с № 120 г.Орска "Крепыш"	25	180	4,93
42.	44.02.01 Дошкольное образование, 205А	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	06.04.2023-10.05.2023	МДОАУ "Детский Сад № 19 г.Орска" МДОАУ "Детский сад № 40 "Голубок" г.Орска" МДОАУ "Детский Сад № 55 "Солнышко" г. Орска"	11 4 8	180	4,90
43.	44.02.01 Дошкольное образование, 195	ПДП	20.04.2023-17.05.2023	МАДОУ № 21 МАДОУ Кваркенский Детский Сад № 1 "Колосок" МБДОУ "Детский Сад № 4 "Светлячок" г.Медногорска" МБОУ "Комсомольская СОШ" (дошкольные группы) МБОУ "Целинная ООШ" (дошкольные группы) МБОУ "Юбилейная СОШ" (дошкольные группы) МДОАУ "Детский сад № 31 г. Орска" МДОАУ "Детский сад № 62 г. Орска"	1 1 1 1 1 1 1 7 3 1 1 1 1 1	144	4,87

				МДОАУ "Детский Сад № 63 г. Орска" МДОАУ "Детский Сад № 123 "Гармония" МДОАУ "Детский Сад № 151 "Солнышко" г. Орска" МДОАУ "ЦРР - Д/с № 120 г.Орска "Крепыш" МДОБУ Д/с "Лесная Сказка" МДОУ "Детский сад" № 2 "Теремок" п. Новоорск МОАУ "СОШ № 39 г. Орска" (дошкольные группы)			
44.	44.02.01 Дошкольное образование, 195А	ПДП	20.04.2023-17.05.2023	ГБОУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат" г. Новотроицка Оренбургской области МАДОУ "Красноярский детский сад №141" МДОАУ № 121 МДОАУ "Детский сад № 40 "Голубок" г.Орска" МДОАУ "Детский сад № 102" МДОАУ "Детский Сад № 124 г. Орска" МДОАУ "Детский Сад № 151 "Солнышко" г. Орска" МДОАУ "ЦРР - Д/с № 120 г.Орска "Крепыш" МДОБУ д/с "Буратино" МДОБУ Д/с Комбинированного вида "Сказка" П.Домбаровский МДОУ "Детский сад № 10 "Жемчужинка" п. Гранитный МОАУ "СОШ № 24 г. Орска" (дошкольные группппы)	2 1 1 3 1 2 1 1 1 1 1 1	144	4,83
45.	44.02.01 Дошкольное образование, 205	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	01.09.2023-16.11.2023	МДОАУ "ЦРР - Д/с № 120 г.Орска "Крепыш"	25	66	4,85
46.	44.02.01 Дошкольное образование, 205А	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	01.09.2023-16.11.2023	МДОАУ "Детский Сад № 40 "Голубок" г.Орска" МДОАУ "Детский сад № 19 г.Орска"	20 3	66	4,93
47.	44.02.01 Дошкольное образование, 205	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	17.11.2023-28.12.2023	МДОАУ "ЦРР - Д/с № 120 г.Орска "Крепыш"	25	36	4,43
48.	44.02.01 Дошкольное образование, 205А	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	17.11.2023-28.12.2023	МДОАУ "Детский Сад № 19 г. Орска" МДОАУ "Детский Сад № 40 "Голубок" г.Орска"	3 20	36	4,39
49.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 206	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	09.03.2023-19.04.2023	МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" г. Орска" МАУДО ЦДТ "Радуга"	20 1	72	4,10
50.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 196	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	09.03.2023-19.04.2023	МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" г. Орска" МАУДО "ЦРТДЮ "Радость" г. Орска" МБУДО "ЦДТТ" МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска"	20 3 1 1	36	4,78
51.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 196	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	09.03.2023-19.04.2023	МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" г. Орска" МАУДО "ЦРТДЮ "Радость" г. Орска" МБУДО "ЦДТТ" МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска"	20 3 1 1	72	4,72

52.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 206	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	20.04.2023-31.05.2023	МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" г. Орска" МАУДО ЦДТ "Радуга"	20 1	36	4,24
53.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 196	ПДП	20.04.2023-17.05.2023	МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска" МАУДО "ЦРТДЮ "Радость" г. Орска" МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" г. Орска" МАУДО ЦРТДЮ МАУК "Централизованная клубная система г. Орска" МБУДО "ДШИ" Домбаровского района МБУДО "ЦДТТ" МБУК "РДК "Целинник"	1 7 4 8 1 1 1 1 1	144	4,72
54.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 206	Лето	08.06.2023-28.06.2023	Детский оздоровительный лагерь «Дружба» (филиал ООДОО «Оренбургские каникулы») МАУДО ЦДТ "Радуга" МОАУ ДСОШ №2 МОАУ "СОШ № 6 г. Новотроицка" МОАУ "СОШ № 43 г. Орска" ПАО "Орскнефтеоргсинтез" ЧУ ДО ПАО "ММК" "ДООК" ГАПОУ «Педколледж» г. Орска Дирекция социальной сферы Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» Детский оздоровительный лагерь «Родничок»	1 1 1 1 4 2 8 1 2	108	4,81
55.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 206	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	24.11.2023-14.12.2023	МАУДО "ЦРТДЮ "Радость" г. Орска" МАУДО "ДХШ" г. Орска МАУДО ЦДТ "Радуга" МАУДО "ДШИ №1" им. Е.Ф. Куревлева г. Орска	15 6 1 1	72	4,95
56.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 206	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	08.12.2023-28.12.2023	МАУДО "ДХШ" г. Орска МАУДО ЦДТ "Радуга" МАУДО "ДШИ №1" им. Е.Ф. Куревлева г. Орска МАУДО "ЦРТДЮ "Радость" г. Орска"	4 1 1 15	72	4,71

С целью определения удовлетворенности организацией и проведением производственной практики было проведено анкетирование среди студентов выпускных групп.

Анкета.

1. Объем проведенной работы.
2. Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе практики.
3. Наиболее удачные формы и методы работы в период практики.
4. Затруднения, возникающие при подготовке и проведении уроков и внеклассных занятий.
5. Легче (сложнее) было проходить практику в этом семестре, чем в предыдущем.
6. Что оказалось самым важным во время прохождения практики.
7. Общие выводы по практике.

Анализ анкет показал, что:

– *положительное влияние практики:* 75% респондентов видят в возможности применять знания, полученные в колледже, 20% - в получении практических умений, 5% - в возможности проверить правильность выбора специальности

– *недостатки в организации практики* выпускники видят, прежде всего, в непродолжительном отрезке времени, отведённом для практики, не полном погружении в по некоторым модулям (90%),

– *организацией практики* вполне довольны 97% студентов, скорее довольные, чем нет – 3%.

– *трудности, возникавшие в процессе прохождения практики*, в основном были в распределении времени на этапах уроков, установлении контакта с детьми в адаптационном периоде;

– *причины затруднений*: 10 % - в индивидуальных свойствах и качествах личности.

Трудности, возникшие при прохождении практики по ПМ 01:

- трудно справиться с собственным волнением;
- не всегда справлялась с дисциплиной;
- не получается быть более эмоциональной;
- необъективность при выставлении оценок ученикам;
- не всегда укладывалась в рамки урока;
- урок получался не таким, как задумывался;
- тяжело работать с гиперактивными детьми;
- неумение выйти из нестандартной ситуации, например, драка во время урока.

Насколько легче (сложнее) проходила практика в этом семестре, чем в предыдущем:

- легче, т.к. появилось больше опыта, уже известны требования методистов и учителя;
- легче, т.к. знала класс, уровень их знаний;
- легче: чувствовала себя намного увереннее, стала более требовательной к ученикам, научилась перестраивать свою деятельность в случае непредвиденных обстоятельств;
- легче, т.к. уже могу сама (без помощи методистов) составлять конспект урока, а раньше никак не могла;
- легче: чувствую себя увереннее, не страшно выходить на публику, т.к. помогла работа в оздоровительном лагере;
- пропал страх перед детьми, научилась их понимать.

И красной чертой практически во всех анкетах звучит: очень помогла летняя практика!

Есть и парадоксальные ответы:

- в этом семестре работать было легче, т.к. был 4 класс, а не 1;
- в этом семестре работать сложнее, т.к. был 4 класс, а не 1.

В целом, практическую подготовку (в части производственной практики) студенты оценивают как положительную, многому их научившую, давшую навыки и толчок к профессиональному мастерству.

В качестве рекомендаций студенты предложили увеличить продолжительность времени на производственную практику, откорректировать график прохождения производственной практики, так как практика по некоторым модулям приходится на окончание четверти или учебного года.

В ходе проведения итоговых конференций по производственной практике студенты отметили, что они:

- углубили и закрепили теоретические знания, основные профессионально-педагогические умения, навыки;
- приобрели опыт профессионально значимых качеств учителя;

- овладели рефлексивной культурой;
- выработали основы владения педагогическими технологиями и педагогической техникой;
- овладели методами мониторинга в процессе изучения и анализа педагогического опыта и применения его в педагогической деятельности;
- проявили творческое мышление, индивидуальный стиль профессиональной деятельности, исследовательский подход к ней;
- появились потребности в педагогическом самообразовании, самосовершенствовании.

Решая задачу совершенствований методического сопровождения производственной практики, была проделана следующая работа:

- обновлено содержание программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и чемпионатного движения «Профессионалы»;

- за отчетный период была во исполнение требований законодательства и рекомендаций Росметод от 29.11.2023г. https://rosmetod.ru/lk/document/method/suz/384/258/65452.html?uh=c8bba3d4c34c6a3395902e08152ebb97&lh=4acf0b34541378bcf62d1d76ddedffd9 внесены изменения в отчетную документацию по практике – изменена форма зачетной ведомости по учебной и производственной практике.

Задачи производственной практики на 2024 год:

1.Своевременно обновлять нормативную базу службы заместителя директора по учебно-производственной работе в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования.

2. Содействовать трудоустройству выпускников 2024.

3.Повысить средний балл практической подготовки студентов на 0,01 балла.

4.Своевременно обновлять содержание программ учебной и производственной практики в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и чемпионатного движения «Профессионалы».

5. Расширять базы практик по Восточной зоне Оренбургской области (в том числе, содействовать заключению новых сетевых договоров, договоров социального партнерства).

6.Обеспечить индивидуальный образовательный маршрут прохождения производственной практики обучающихся с ОВЗ по специальностям.

7.Обеспечить взаимодействие с работодателями на базах практик в рамках наставничества (работодатель-студент, педагог-студент).

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал колледжа определяется квалификационными и творческими способностями работников. Профессиональные, мотивированные кадры – залог успеха любой организации. Формирование кадрового потенциала педагогического колледжа является важнейшей задачей управления.

Формирование кадрового потенциала образовательной организации включает следующие этапы:

-*Планирование потребности в кадровых ресурсах.*
Потребность в кадровых ресурсах определяется руководством колледжа с учетом педагогической нагрузки, профилем подготовки обучающихся, требований к квалификации.
- *Отбор кадров.*
Отбор кадров начинается с публикации вакансий на сайте: trudvsem.ru (Работа в России), а также формирования заявки в Центре занятости населения г. Орска. Описание вакансии содержит описание содержания работы, требования к квалификации будущего работника. Следующей ступенью отбора кадров является собеседование соискателя руководством колледжа. Помимо проверки соответствия профессиональных знаний и умений этап собеседования необходим для проверки совпадения ценностей претендента ценностям образовательной организации. Для цели выявления ценностных ориентиров, взглядов, поведенческих особенностей соискателя используются специально разработанные анкеты.
- *Адаптация кадров.*
Процесс адаптации направлен на быстрое и «комфортное» вхождение нового работника в коллектив, принятие трудовых функций в полном объеме. Адаптация педагогических работников реализуется посредством следующих мероприятий:
- ознакомление вновь принятых работников с педагогическим коллективом, особенностями труда;
- ознакомление с рабочей документацией;
- сопровождение процесса адаптации молодых преподавателей путем «закрепления» за ними преподавателей со стажем работы, методиста;
- участие молодых педагогов в «Школе молодого педагога»;
- осуществление административного контроля профессиональных действий педагогов.

За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. в педагогический колледж принято 26 человек, из них15 человек – педагогические работники.

Среднесписочное число работников за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. – 104 человека (без учета внешних совместителей).

Уволено – 25 человек (все по собственному желанию), из них 14 человек – педагогические работники. Среди уволившихся по собственному желанию: 4 человека - в связи с выходом на пенсию (в том числе – 1 педагог).

Текучесть кадров – это отношение количества уволенных работников к среднесписочному числу работников за отчетный период. *Текучесть кадров за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. составила 24 %* (естественная текучесть – 3-5 % в год). Этот показатель стал выше на 4 % в сравнении с 2022 годом.

Причина увольнения молодых специалистов остаётся прежней – переезд в крупные города, а также низкие размеры окладов оплаты труда. Возможность стимулирования труда в организации имеется за счет оценки эффективности деятельности работников. Но некоторые виды доплат отсрочены во времени: доплата за стаж педагогической работы (если стажа пока нет) увеличивается только через 10 лет педагогической деятельности, доплата за квалификационную категорию – через 2 года после начала педагогической работы в колледже.

Общая численность педагогических работников колледжа (без учета внешних совместителей) составляет 57 человек.

Успешной работе образовательной организации способствует качество педагогического состава колледжа.

Педагогические работники колледжа в количестве 48 **человек (84,2%) имеют высшее профессиональное образование**. **9 молодых педагогов** колледжа обучаются в высших учебных заведениях страны.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях

установления квалификационной категории. Аттестация педагогических работников проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями. Аттестация важна не только для самих педагогических работников (стимулирует их профессиональный и личностный рост, позволяет претендовать на повышение оплаты труда при присвоении более высокой квалификации), но также направлена на улучшение качества образования, обеспечивая соответствие квалификации педагогических кадров существующим образовательным стандартам.

Педагогический коллектив колледжа представлен высококвалифицированными специалистами:

49,1 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (28 человек),
29,8 % - первую (17 человек),
21,1 % - без категории (12 человек).

Распределение педагогических работников по возрасту достаточно равномерно, за исключением молодых педагогов до 30 лет.

Таблица 31

Распределение педагогов по возрастным группам

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
15	11	9	22

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 40 лет.

Средний возраст педагогов остается стабильным на протяжении нескольких лет – от 40 до 45 лет. В колледж пришли молодые педагоги. Одним из главных аргументов в пользу молодого педагога является его энергия, свежий взгляд на учебный процесс и динамичные методики обучения. Молодой педагог часто готов идти на эксперименты, применять новые технологии в обучении и внедрять инновационные подходы, а также быстро приспосабливается к меняющимся условиям.

Возрастные группы: от 40 до 50 лет и старше 50 лет составляет чуть более половины всех педагогических работников колледжа. Эти опытные педагоги – настоящий ресурс, необходимый для сохранения стабильности, преемственности образования, развития профессионализма коллектива через наставничества молодых педагогов.

Графики распределения педагогов по возрастным группам на 01.01.2024 г. представлены на рисунке ниже.

Рисунок 25

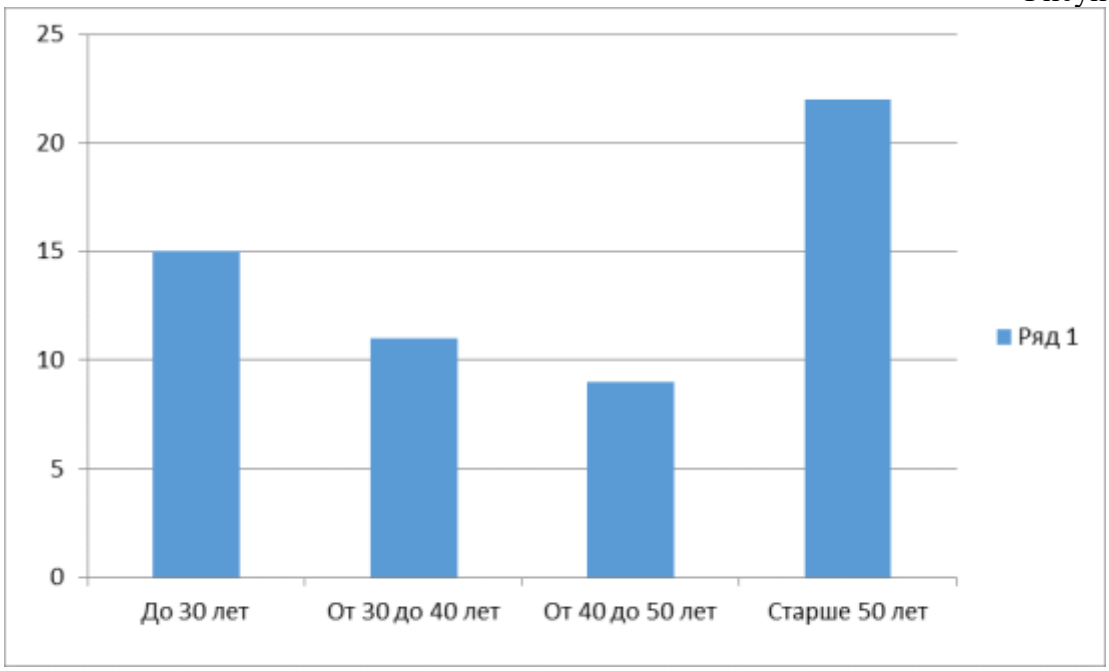


График распределения педагогов по возрастным группам
на 01.01.2024 г.

Повышение квалификации.

План подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров за период 2023 г. выполнен на 100 %. На курсах повышения квалификации было обучено за отчетный период 53 педагогических работника.

В 2023 году были аттестованы 12 преподавателей (26 % от общего числа), из них 6 преподавателей на высшую квалификационную категорию, 6 преподавателей на первую квалификационную категорию..

Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023г. № 01- 21/ 7 « Об утверждении Положения об Аттестационной комиссии Оренбургской области по проведению аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной кутегории».

Каждый из аттестуемых преподавателей подтверждает свое соответствие установленной категории через:

- составление портфолио, где отражены: учебно-методическая деятельность, подтверждается владение современными образовательными технологиями, результативность освоения студентами образовательных программ, в том числе через участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; личный вклад в повышение качества образования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
-участие в конференциях, семинарах, вебинарах по проблемам образования и реализации ФГОС СПО;
- демонстрациию педагогического мастерства через организацию и проведение открытых мероприятий (урок, внеклассное мероприятие по предмету, классный час, защита реферата по индивидуальному плану и исследовательской работе преподавателя).

За высокопрофессиональный труд 7 педагогов (11,2 %) имеют награды: Заслуженный работник физической культуры и спорта – 1 чел. (1,6 %), Почетные

работники СПО – 2 чел. (6,5%), Отличник народного просвещения – 1 чел. (1,6 %). 3 человека (4,8 %) преподавателей колледжа имеют ученую степень кандидата наук, а также общественный знак отличия – Заслуженный работник образования г.Орска 1 чел. - (1,6 %) человек; Почетный работник воспитания и просвещения РФ (1 человек- 1, 6%); Почетный работник сферы образования – 1 человек – 1,6%

Рисунок 26

Рисунок 26 - Данные об ученых степенях и заслуженных званиях преподавателей колледжа

В колледже серьезное внимание уделяется аттестации педагогических кадров.

Все преподаватели проходят аттестацию своевременно в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приложение утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276), а также графиком проведения – не менее одного раза в 3 года.

План подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров за период 2023г. выполнен на 100%.

Таблица 32 – Повышение квалификации педагогических работников ГАПОУ «Педколледж» г. Орска за 2023 год

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Количество	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
Повышение квалификации преподавателей по использованию информационных и коммуникационных технологий						
	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», ФГАОУ»Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 48 часов	13.02.23-19.04.23	2	Каденова А.К. Меркулова Е.Е.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
	«Основы компьютерной грамотности» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации , Центр обучения АНО ДПО «ИЦК» и Федеральный оператор ФГБОУ ДПО ИРПО), для 50 + , г.Уфа, 72 часа	10.11-25.11.2023	4	Деревяшкина Ю.В. Дегтярева Н Русанова И.В. Тартыгин В.М.	Удостоверение о повышении валификации	бесплатно
Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»						
	Полготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», Региональный центр обучения кспертов «Абилимпикс» в Оренбургской области ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя РФ В.Н.Бевзюка	03.04.23-15.04.23	2	Ибраева А.С. Ляшко Ю.В.	Удостоверение о повышении квалификации	Внебюджетные средства колледжа
Повышение квалификации преподавателей профессионального цикла						
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	21.02.23 по 24.03.23	9	Мальковский Е.Г. Александрова И.О. Аляева и.Н. Валишина Н.А. Гурьев В.В. Короткова А.О. Кригер И.А. Михайлова М.И.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Количество	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
				Толоконникова Л.В.		
	«Организация воспитательной работы в образовательных системы среднего профессионального образования», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена», г.о. г. – к. Анапа, с.Сукко, 88 часов	29.05.2023-16.06.2023	4	Александрова И.О. Брусенцова И.А. Гилязова К.А. Кригер И.А. Корнева Е.Н.	Удостоверение о повышении квалификации	Бесплатно
Повышение квалификации преподавателей в области инклюзивного образования, детей с ОВЗ						
	«Организация инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с ФГОС» в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования»Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»	С 15.05.23-26.05.23	1	Кригер И.А.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
	«Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО в соответствии с ФГОС», ООО «Региональный центр повышения квалификации», Рязань, обьем 72 часа	09.10.23-17.10.23	25	Айдарбаев Т.Н. Приходько Т.А. Салмина А.А. Пелевина Д.А. Корнеева К.В. Гурьев В.В Иванова Т.Н. Чехова О.А. Яцбасарова Р.Ф. Гурная Т.В. Гончарова А.В. Борюшкина Н.Н.	Удостоверение о повышении квалификации	

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Количество	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
				Тимошенко Ю.В. Самошкина А.М. Кригер И.А. Деревяшкина Ю.В .Гилязова К.А. Шебаршов В.П. Тартыгин В.М. Сынгизова М.Г. Сулейманов И.А. Стрючкова С.О. Ширяева В.В. Даниленко Н.А. Плахота Ю.Е.		
Профессионалитет						
	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» ДПО, 94 часа	Май- сентябрь (стажировка г.Уфа) 2023	1	Ибраева А.С.		бесплатно
Специалисты, администрация						
	«Требования к документам по практике при реализации программ среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и особенностями практической подготовки» Дополнительная профессиональная программа,	10.03.23-17.03.23	1	Валишина Н.А.	Удостоверение о повышении квалификации	Внебюджетные средства колледжа

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Количество	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
	АНО ДПО МИЦ , Москва, обьем 36 часов					
	«Профилактика суицидального риска детей и подростков» Региональный социально-психологический центр «Ресурс РСПЦ , Оренбург, 72 часа	30.10 23-15.11.23	1	Кригер И.А.	Удостоверение о повышении квалификации	2500 внебюджтные средства колледжа
Курсы по финансовой грамотности						
	«»Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», ООДОО «Оренбургские каникулы», 18 часов (краткосрочное обучение)	16.10.23-18.10.23	1	Айдарбаев Т.Н.	Удостоверение № 6206	бесплатно
	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», 72 часа	25.09 – 11.10.23	1	Приходько Т.А.	Удостоверение о повышении квалификации	Внебюджетные средства колледжа
Курсы по физической культуре						
	Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО», ООО «Инфоурок», Смоленск, 144 часа	04.08.23 - 06.09.23	1	Инжуватова Т.В.	Удостоверение о повышении квалификации	Личные средства
Курсы по воспитательной работе						
	«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» , Москва, 24 часа	С 12.09.23-09.10.23	12	Аляева И.Н. Борюшкина Н.Н. Брусенцова И.А. Валишина Н.А. Гилязова К.А. Гурьев В.В. Корнева Е.Н. Кригер И.А. Ляшко Ю.В. Пережогина С.А.	Удостоверении о повышении квалификации	бесплатно

				Царинская С.Б. Яубасарова Р.Ф.		
	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»» , ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта , пгт Гурзуф. 36 часов	2.10- 12.10 2023	1	Брусенцова И.А. .	Удостоверении о повышении квалификации	бесплатно
ПК педагога дефектолога						
«Модель подготовки педагогов –дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования(«ядро» Специального (дефектологического) образования)» ДПО ФГБОУ ВО «МГПУ»		С 20 ноября по 4 декабря	3	Грунина А.А. Мухамедьяновна АА Прокудина И.И.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
Повышение квалификации преподавателей спецдисциплин						
Переподготовка						
Программа профессиональной переподготовки «Антитероррористическая защищенность обьектов (территорий) , Учебный центр «ЭНЕРГОИЖИНИРИНГ», гОрск, 256 часов Квалификация Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности обьекта (территории)		14.11.23	1	АйдарбаевТ.Н.	Диплом о профессиональной переподготовке	За счет собственных средств
Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании: заместитель директора по учебной рабте», ООО Регональный центр повышения квалификации, Рязань, 540 часов Квалификация Менеджмент		19.06.23-25.08.23	1	Ибраева А.С.	Диплом о профессиональной переподготовке	За счет собственных средств
Профессиональная переподготовка по программе «Дефектологическое образование», ОГТИ (филиал) ОГУ, ОРСК , Квалификация « Педагог-дефектолог «		25.09.23	1	Приходько Т.А.	Диплом о профессиональной переподготовке	За счет собственных средств

7.2. Охрана труда

Раздел: комплексная безопасность

Работа по комплексной безопасности в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска направлена на обеспечение устойчивости и защищенности объектов и охватывает широкий спектр жизни и деятельности сотрудников и обучающихся колледжа, участвующих в образовательном процессе.

Исходя из направлений деятельности колледжа в сфере комплексной безопасности определяются основные формы работы для достижения результата: **«Обеспечение безопасности образовательного процесса колледжа».** Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

Организаторская работа

В основу организаторской работы положен анализ состояния безопасности колледжа и подготовка необходимых инструктивно-распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему безопасности, пути ее решения, ответственных исполнителей и сроки исполнения. Контроль и проверку исполнения принятых решений.

Результаты контроля направлены на безусловное выполнение требований по безопасности всеми должностными лицами, в компетенцию которых входит ответственность по безопасности, регламентированных должностной инструкцией и включает проверку состояния:

1. антитеррористическая защищенность;
2. пожарная безопасность;
3. гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
4. охрана труда.

Вывод. Организаторская работа по обеспечению безопасности образовательного процесса в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска составляет основную функцию административно-управленческой деятельности руководства колледжа, важнейшей частью которой является планирование и осуществление мероприятий по предупреждение ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников колледжа.

. Воспитательная работа включает:

1. разъяснительную работу в колледже по безопасности (проведение классных часов, бесед и инструктивных занятий с обучающимися, с сотрудниками всех категорий и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях);
2. занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности»;
3. организацию встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур, обмен опытом по организации безопасности в других образовательных учреждениях;
4. посещение музеев и выставок по тематике безопасности и охраны труда;
5. доведение до родительской общественности информации и рекомендаций по проблемам безопасности;
6. оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности и периодическое обновление новой информацией;
7. инструктажи по безопасности при организации и проведении культурно-массовых мероприятий, охране труда на рабочих местах,

8. организацию просмотра учебных и документальных видеофильмов по проблемам безопасности;

9. индивидуальная консультационная работа.

Важнейшей составной частью воспитательной работы среди обучающихся по формированию психологической устойчивости в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера являются занятия по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасности жизнедеятельности».

Вывод. Воспитательная работа направлена на формирование в сознании у каждого обучающегося и сотрудника колледжа чувства ответственности за безопасность.

К профилактической работе по обеспечению безопасности относятся:

1. контроль технического состояния конструкций зданий, сооружений и инженерных сетей, коммуникаций и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, водяного и воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, электрических сетей и электроустановок);

2. регулярные осмотры территории, ограждений, входных ворот и калиток;

3. проверка состояния наружного освещения, соответствия освещенности территории установленным нормам;

4. периодические осмотры помещений учебных корпусов;

5. регулярная проверка технического состояния, работоспособности и эксплуатационной надежности охранно-пожарной и охраной систем;

6. тренировки по эвакуации при угрозе ЧС, пожаре, террористическом акте и по плану гражданской обороны.

Вывод. Профилактическая работа направлена на упреждение и принятие превентивных мер, исключающих возникновение событий чрезвычайного характера, своевременному устранению недостатков в сфере безопасности.

Методическая работа включает разработку локальных нормативных актов:

1. руководящих документов (РД), как основополагающих локальных нормативно-правовых актов по основным направлениям безопасности;

2. инструкций по вопросам безопасности, охране;

3. должностных инструкций;

4. инструкций по охране труда для всех категорий работников колледжа, согласно штатному расписанию;

5. нормативных материалов о готовности колледжа, в т.ч. по безопасности, к новому учебному году;

6. методических документов, рекомендаций и памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;

7. планов эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в чрезвычайной ситуации;

8. планов мероприятий по гражданской обороне и действиям в ЧС;

9. документации по информационной безопасности;

10. внесение изменений и дополнений в нормативно-правовую базу по безопасности.

Комплексная безопасность ГАПОУ «Педколледж» г. Орска формируется и достигается в следующих направлениях:

1. антитеррористическая защищенность;

2. пожарная безопасность;

3. гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;

4. охрана труда.

В рамках антитеррористической защищенности ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

1. организован пропускной и внутриобъектовый режимы на территории и объектах ГАПОУ «Педколледж» г. Орска с ведением временных пропусков;

2. максимально сокращено количество действующих въездов на территорию ГАПОУ «Педколледж» г. Орска транспорта;

3. обеспечен контроль за нефункционирующими и малоиспользуемыми помещениями на территории ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

4. организованна работа охранных структур, разработана план-схема охраны объектов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

5. проведен осмотр помещений, сдающихся в аренду на объекте ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, проведена беседа с арендующими по правилам антитеррористической защищенности и пожарной безопасности;

6. организованно постоянное взаимодействие с территориальными органами Росгвардии, ФСБ и МЧС;

7. ежеквартально проводится инструктаж с сотрудниками ГАПОУ «Педколледж» г. Орска по усилению бдительности, в том числе о порядке действий при обнаружении посторонних и бесхозных предметов, посторонних и подозрительных лиц на территории и помещениях ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

8. четыре раза в год проводятся тренировки по отработке алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе террористическом акте с сотрудниками и обучающимися;

9. скорректированы схемы взаимодействия с правоохранительными органами ФСБ, Россгвардии и МЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и совершении террористического акта;

10. в максимальной визуальной доступности размещены схемы оповещения и номера экстренных служб города Орска;

11. произведена проверка на постах охраны соответствующих инструкций и памяток, а также полноты и достоверности содержания в них сведений (телефоны дежурных служб правоохранительных органов, аварийно-спасательных ведомств, администрации объектов);

12. введен досмотр крупногабаритных предметов на посту охраны;

13. организовано постоянное дежурство администраторов и преподавателей на входе в здание ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

14. нефункционирующие и малоиспользуемые помещения, строения, чердачные люки опечатаны с целью контроля проникновения посторонних лиц в здания колледжа;

15. проведена проверка технической исправности и готовности систем антитеррористической защищенности объекта ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

16. проводятся уроки безопасности с обучающимися нового набора по антитеррористической защищенности;

17. ежедневно по окончании рабочего дня проводится осмотр территорий, помещений и эвакуационных выходов перед их закрытием с целью выявления нарушений;

20. исключено бесконтрольное пребывание посетителей на территории колледжа;

21. разработан порядок эвакуации сотрудников и обучающихся, а также посетителей при чрезвычайных ситуациях;

22. оформлены стенды по антитеррористической защищенности

23. разработаны паспорта безопасности объектов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

24. раз вол года проводится сверка фонда литературы с Федеральным списком экстремистских материалов с целью предупреждения и профилактики экстремистской деятельности.

Пожарная безопасность ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

1. ежемесячно сотрудниками обслуживающей организации проводится проверка технической исправности и готовности систем противопожарной защиты и оповещения людей при пожаре; проверка исправности первичных средств пожаротушения;

2. Ежедневно проводится проверка аварийных выходов и путей эвакуации на объектах ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

3. Организован осмотр территории и помещений колледжа с целью выявления нарушений, способствующих возникновению и развитию пожаров;

4. Пост охраны обеспечен электрическим фонарём и средствами индивидуальной защиты органов дыхания;

5. Усилен пропускной и внутриобъектовый режим на территории ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

6. Ежеквартально проводится инструктаж с сотрудниками ГАПОУ «Педколледж» г. Орска по мерам пожарной безопасности;

7. Разработаны и распространены памятки по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности;

8. На стендах и видных местах вывешены номера телефонов экстренных служб;

9. Постоянно контролируется уборка территории и доступности подъездных путей к объектам ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

10. Обеспечено наличие в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска инструкций и памяток по пожарной безопасности;

11. Установлен действенный контроль за противопожарным состоянием территории и объектов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

12. На объекте ГАПОУ «Педколледж» г. Орска имеются планы эвакуации, система оповещения о пожаре, в наличии номера телефонов основных служб, участвующих в ликвидации пожара. Установлен программно-аппаратный комплекс, передающий сигнал оповещения о пожаре без участия человека на пульт дежурного пожарной охраны;

13. Техническое состояние и работоспособность установок и систем пожарной автоматики, наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения находятся в исправном состоянии;

14. Дороги и подъезды к зданиям ГАПОУ «Педколледж» г. Орска соответствуют требованиям и свободны для подъезда пожарной техники;

15. Территория ГАПОУ «Педколледж» г. Орска и прилегающая санитарная зона, ежедневно убирается от мусора;

16. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся;

17. На занятиях ОБЖ и БЖ с обучающимися проводят беседы по мерам пожарной безопасности и правилам поведения при возникновении пожара;

18. Ежедневно проверяются состояния эвакуационных путей;

19. Объект обеспечен первичными средствами пожаротушения, огнетушителями;

20. На лестничной площадке на каждом этаже имеются пожарные краны;

21. Деревянные конструкции чердачных помещений на объекте ГАПОУ «Педколледж» г. Орска обработаны огнезащитным составом ежегодно проводятся испытания образцов по контролю качества огнезащитной обработке;

22. Разработана и утверждена декларация пожарной безопасности.

Гражданская оборона и ЧС

1. Периодическое обучение уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны должностных лиц в специализированных организациях;

2. Обучение студентов основам гражданской обороны и методами использования средств индивидуальной защиты в ходе занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

3. Методическое обеспечение мероприятий по гражданской обороне (разработка планов, инструкций, журналов учёта, планов и графиков мероприятий, рекомендаций и т.д.)

4. Проведение регулярных тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях ЧС.

5. Поддержание в рабочем состоянии систем связи и взаимодействия (проведение в установленные сроки регламентных работ по обслуживанию и ремонту);

6. Оформлен стенд, посвященный Гражданской обороне и действия в чрезвычайных ситуациях;

7. Постоянно проводится наблюдение за состоянием окружающей среды и происходящими в ней изменениями;

8. Ежегодное участие во Всероссийской штабной тренировке;

9. На объекте создан запас материальных средств для ликвидации ЧС;

10. Имеется запас средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы ГП-7 и ватно-марлевые повязки) и медицинские средства защиты (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты, индивидуальные противохимические пакеты).

Охрана труда

1. Ежегодно при подготовке ГАПОУ «Педколледж» г. Орска к новому учебному году, для подписания Акта о приемке колледжа, организована проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по ОТ;

2. Производится аттестация каждого рабочее место, причем не реже одного раза в пять лет, с целью оценки всех опасных и вредных производственных факторов;

3. Работники обслуживающего персонала обеспечены спец. Одеждой.

4. Паспорта учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений разработаны и оформлены;

5. Разработаны и утверждены локальные акты по ОТ и ТБ;

6. Организовано обучение работников по ОТ, проводятся инструктажи (с обязательной фиксацией в специальном журнале, под роспись):

• Вводный, с вновь поступающими на работу лицами;
• Первичный и периодический на рабочем месте;
• Повторный
• Внеплановый
• Целевой

Осуществляется административный контроль за:

• санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, пищеблока и других помещений;
• безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
• исправностью оборудования на пищеблоке;
• организацией питания;
• обеспечением безопасности обучающихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий.

8. Ежегодно производится проверка и испытания электрооборудования, аппаратуры, электросетей, заземлителей;

9. Уровни освещенности учебных и рабочих мест, коридоров, санитарно-бытовых помещений соответствуют нормам;

10. Обустроен уголков по ОТ, оборудованный, чтобы быстро доносить до работников важную информацию.

11. Проводятся медосмотры сотрудников и обучающихся.

Таким образом, работа службы осуществляется целенаправленно по направлениям деятельности.

7.3. Библиотечный фонд

Библиотека является центром духовно-нравственного воспитания молодежи, приобщая студентов посредством литературы к общечеловеческим ценностям – стремлению к справедливости, счастью и гражданской ответственности, к патриотизму. Библиотека одно из важнейших структурных подразделений образовательного учреждения, основным направлением которого, является обеспечение учебного процесса информационными

ресурсами, в соответствии с реальными потребностями программы колледжа. Она выступает связующим звеном, объединяющим функции информационной, культурной и образовательной сфер.

В своей работе библиотека руководствуется такими нормативными документами как:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле».
5. Приказ Министерства культуры РФ от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».
6. Устав колледжа.
7. Положение о библиотеке и правила пользования библиотекой, утверждённые директором колледжа.

Главными направлениями работы библиотеки ГАПОУ «Педагогический колледж » г. Орска являются:

- Обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного, информационно-библиографического обслуживания;
- Оперативное удовлетворение разносторонних потребностей читателей в книгах и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития и повышения общеобразовательного, профессионального и культурного уровня;
- Формирование фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС и профилем учебного заведения;
- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.
- Воспитание информационной культуры, формирование навыков умелого пользования библиотекой, книгой, информационными ресурсами.
- Расширение спектра библиотечных услуг через услуги электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ЮРАЙТ»
- Координация деятельности библиотеки с другими структурными подразделениями колледжа.

Общая площадь библиотеки-154 кв.м.

Основными отделами библиотеки являются: абонемент, книгохранилище, читальный зал на 50 посадочных мест, в том числе автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет для читателей – 3. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам колледжа. Читальный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий: лекций, мастер-классов, дискуссий, выставок.

Студенты имеют возможность работать в читальном зале, на абонементе – получать необходимую литературу для групповых занятий, а также на весь учебный год для работы вне стен колледжа. Библиотека оснащена автоматизированной библиотечно-информационной системой (АБИС) «1С: Библиотека колледжа».

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ колледжа, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими,

периодическими изданиями по некоторым входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.
На конец 2023 г. объем библиотечного фонда составляет 28 120 единиц учета, из которых 27 866 единиц на физических (материальных) носителях и 254 лицензионных электронных документов. За 2023 г. фонд библиотеки пополнился на 9 единиц печатных экземпляров (8 наименований). Было произведено списание ветхой и устаревшей учебной литературы в количестве 2365 единиц хранения. Осуществлена подписка на 5 наименований печатных периодических изданий в первом полугодии и на 5 наименований печатных периодических изданий во втором полугодии 2023 года.

Таблица 33

Библиотечный фонд	2021/2022	2022/2023
	30476	28120
Поступило за отчетный год всего	108	9
-экземпляров	108	9
-названий	24	8
Выбыло	-	2365
Отечественные периодические издания	16	5
Финансовые затраты библиотеки на комплектование в т.ч.:	209262,55	35816,39
-книги	91554,80	8515,00
-периодика	117707,75	27301,39

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки. Он включает в себя библиотечный фонд и собственную базу данных: БД «Электронные учебники». Объем его составляет 24165 библиографических записей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет, к Образовательной платформе «Юрайт»: К бесплатному разделу «Легендарные книги» (срок действия договора – бессрочно).

И к платному по книжному доступу к 17 учебникам по дисциплинам: «Дополнительное образование», «Физическая культура», «Коррекционная педагогика», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание» (Срок действия договора с 28.09.2023 по 27.09.2024 года). Стоимость права использования платформы составляет 20 009,00 рублей. Образовательная платформа «Юрайт» обеспечивает предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин реализуемых образовательных программ в колледже. Кроме того, каждый преподаватель имеет бесплатный доступ к Индивидуальной Книжной Полке Преподавателя (сервис ИКПП).

Таблица 34

	Инфраструктура	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	24,6

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	254 + ЭБС «ЮРАЙТ», «Электронные учебники»

Таким образом, все обучающие имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, и сформированных на основе прямых договоров с правообладателями. На сайте колледжа представлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах библиотеки, услугах и правилах пользования библиотекой, алгоритмах поиска литературы, требованиях к оформлению списка литературы к научно-исследовательским работам, ссылки на полнотекстовые электронные ресурсы и целый ряд других сервисов. Функционирует система информирования пользователей библиотеки о новинках печатных и электронных изданий через страницу колледжа в социальной сети во ВКонтакте. Для продвижения информационных услуг, сервисов и продуктов библиотеки организована система проведения обучающих мероприятий среди студентов колледжа. Ежегодно, в сентябре проводится «День открытых дверей» для первокурсников, включающий в себя знакомство с библиотекой, занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, привитие навыков самостоятельной работы с книгой: «День открытых дверей», «Неделя студента-первокурсника». В этот период организуется просмотр литературы по избранной профессии. Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, участвует в проведении мероприятий колледжа: «День специалиста», «Неделя цикловой комиссии», «Наука, образование, инновации», «День памяти Героев России» и др. Библиотека колледжа продолжает активно сотрудничать с ЦГБ им. Горького. Студенты посетили такие мероприятия как:

1)Печа-куча «Если б я был учителем» К Году Педагога и наставника

2)Урок мужества «Героический Ленинград, героические люди» К 80-летию прорыва блокады Ленинграда

3) Интеллектуальная игра «Совершить невозможное : о героях Сталинградской битвы»

4) Квиз «Максим Горький-это целый мир»

5) Интеллектуальная игра «Сокровища русской культуры»

6) Час памяти «Земляк, достойный потомков. К 85-летию В.С.Черномырдина

7) Мастер – класс «Искусство хороших манер»

8) Литературный квест «Игра по правилам Конан Дойля»

9) Библио-досье «Учитель,человек,писатель» (К Году педагога и наставника:Педагоги-юбиляры)

10) Литературно-музыкальная гостиная «Я буду видеть сердцем…» к 100-летию со дня рождения поэта Эдуарда Асадова

За год проведено более 60 мероприятий: книжные выставки, обзоры, Дни информации. Традиционно, раз в месяц, к праздничным, литературным и памятным датам по радио колледжа звучат сообщения. Например:

-«К 135-летию педагога А.С. Макаренко»;Год Педагога и наставника

-«День Воспитателя и дошкольного работника»

-«Всемирный день защиты животных»

-«День героев Отечества»

и т.д. Слушателями являются студенты, преподаватели и сотрудники колледжа. Всего в различных культурно-просветительских и воспитательных мероприятиях приняло участие

более 950 человек. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и студентами возрастает. Продолжает действовать и открытая выставка в фойе библиотеки «Книги-путешественницы». В движении «букроссинг» участвуют сотрудники, преподаватели и студенты. Свободный книгообмен способствует приобщению молодежи к чтению и культурному досугу.

В 2024 году году библиотека колледжа оставляет **приоритетными задачами**:

-Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников.

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями пользователей.
- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа.
-Реализация программы профессионального воспитания по направлению патриотическое и духовно-нравственное развитие.

7.4. Методическая работа

Методическое сопровождение процесса профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Деятельность осуществлялась в рамках проекта методической службы по теме: «Методическое обеспечение процесса профессиональной подготовки будущих специалистов», строилась с учетом политики колледжа в области качества образования, приоритетных задач программы развития, методической проблемы колледжа «Совершенствование содержания и способов организации процесса профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО», а также с учетом индивидуальных потребностей преподавателей.

Руководство научно – методической деятельностью в колледже осуществлялось в рамках деятельности методического совета колледжа. На заседаниях методического совета в 2023 году обсуждались вопросы, касающиеся организации подготовки к чемпионату «Профессионалы», «Абилимпикс», олимпиадам по общеобразовательным дисциплинам, подготовки к педсоветам и другим формам методической, исследовательской деятельности ; заслушивались отчеты о повышении квалификации, о ходе аттестации преподавателей, о психологической готовности выпускников к государственной аттестации, об их трудоустройстве.

Приоритетным направлением деятельности цикловых комиссий в 2023 году была учебно-методическая работа, направленная на обновление и реализацию программ дисциплин предметной подготовки в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет» в образовательном кластере «Учитель: стань лучшим!» отрасли педагогика сетевой формы взаимодействия. Методическая деятельность ЦК реализовывалась в изучении, обобщении и внедрении в процесс профессиональной подготовки передовых педагогических технологий, адекватных требованиям ФГОС СПО.Данное направление реализовывалось в контроле и сопровождении учебно-исследовательской деятельности студентов в рамках написания курсовых, дипломных работ (проектов), включения преподавателей цикловых комиссий в участие в конкурсах.

Особым актуальным направлением деятельности ЦК стало включение в подготовку студентов к чемпионатам профессионального мастерства « Профессионалы» , «Абилимпикс», в профессионально-ориентированную работу в рамках сезонной школы «Перспектива», профессионально-ориентированного проекта «Билет в будущее» по

профессиям: учитель начальных классов, воспитатель детского сада, учитель физической культуры.

Анализ деятельности ЦК в 2023 году просматривается в демонстрации достаточно высокого уровня результатов участия в методической и исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Запланированный контроль методической службы, касающийся деятельности ЦК, продемонстрировал четкое ведение документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам подобного рода, выполнение плана работы, отслеживание пооперационного сопровождения написания курсовых проектов (работ) и дипломных работ (проектов) через организацию предзащит.

В контексте обозначенных в проекте методической службы задач была обозначена задача активизации познавательного потенциала преподавателей через разные формы методической деятельности.

Согласно плана работы функционировала школа формирования педагогического мастерства « Диалог». Планирование работы строилось дифференцированно с учетом длительности работы педагога в колледже. В 2023 году на заседаниях актуализировались аспекты организации учебно-методической работы начинающих педагогов, требований к разработке учебно-планирующей документации, технологии формулировки научного аппарата исследования в курсовом и дипломном проектировании, построения структуры урока с использованием передовых технологий, в том числе - информационных. С целью обеспечения эмоционального благополучия педагогов проводились тренинговые занятия педагоги –психологом колледжа. В 2023 году приоритет отдавался индивидуально-личностному сопровождению начинающих педагогов со стороны методической службы колледжа. Анализ заседаний школы формирования педагогического мастерства «Диалог», проведенный в июне 2023 года продемонстрировал актуальность и проблемность тематики, своевременность актуализации обозначенных проблем. Для начинающих педагогов в контакте в течении 2023 года размещались рекомендации по разработке учебно-планирующей документации, информация о конкурсах, методических мероприятиях, НПК и другое.

Оказание помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении осуществлялось в форме наставничества. Эффективность данной деятельности отслеживалась в течении 2023 года– на заседаниях методического совета, где выступали наставники, характеризуя промежуточные результаты работы на основе выполнения плана профессионального становления начинающих педагогов и плана работы наставника по адаптации к педагогической деятельности.

Педагогические советы в 2023 году были посвящены актуальным проблемам профессионального образования. Так, в сентябре 2023 года прошел педсовет «Приоритетные направления деятельности колледжа», в январе 2023 года прошел педсовет по подведению итогов деятельности за первый семестр, в марте прошел педсовет по внедрению инновационных подходов в процесс профессиональной подготовки будущих специалистов. Кроме того, в течении года был проведен педсовет, посвященный итогам и перспективам развития колледжа, адаптации студентов нового набора к образовательной среде колледжа. Проведение педагогических советов сопровождалось продуманной подготовкой к ним, включающей создание творческих групп, проведение диагностических мероприятий, подготовкой информационно-методического сопровождения материалов для выступлений.

Демонстрация профессиональной компетентности преподавателей осуществлялась через диссеминацию педагогического опыта в издательской деятельности, очного участия в научно-методических конкурсах разного уровня.

Исследовательский потенциал педагогов за 2023 год демонстрируется в трансляции педагогического опыта преподавателей колледжа, осуществляющийся в рамках участия в конференциях, педагогических советах, семинарах и других видах работ.

Продемонстрируем в таблице 35 результаты обобщения педагогического опыта педагогов колледжа разного вида работах исследовательского, учебно-методического характера.

Таблица 35

Трансляция педагогического опыта педагогов в разных видах работ в 2023 году

Виды работ		
	Количество работ	**Суммарный объем (в печатных листах)**
1. Учебные пособия, рекомендации	1	9,05
2. Тезисы, статьи	34	6,8
3. Научно-методические разработки (высшая категория)	10	13, 5
4. Учебно-методические разработки (рабочие программы)	216	50,5
Итого:	**270**	**94,2**

На основе анализа таблицы демонстрируется снижение результатов трансляции педагогического опыта в разных видах работ, в частности в написании публикаций – тезисов и статей, транслирующих опыт профессиональной деятельности.аттестующихся на высшую квалификационную категорию. По итогам анализа за 2023 год по сравнению с 2022 годом, итоговое количество работ уменьшилось на 9 единиц и суммарный обьем в печатных листах уменьшился на 14,35 единиц.

.Представим в таблице 36 информацию об участии преподавателей в НПК в 2023 году регионального ,всероссийского и международного уровней.

Таблица 36

Участие преподавателей в научно-практических конференциях 2023году

№ п/п	**ФИО**	**Название статьи**	**Название конференции**	**Год, город**
Январь 2023				
1	Аляева И.Н.	Субъектная позиция как условие обучения научно-познавательной деятельности студентов педагогического колледжа	V Всероссийская НПК «Перспективы развития науки и общества»	г.Кемерова 2023 г.
2	Борюшкина Н.Н.	Дидактическая игра на ИКТ оборудовании, как средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста	Международная НПК «Инновационное развитие: ключевые проблемы и направления их решения»	18.01.23 г.Таганрог
Март 2023				
3	Аляева И.Н.,	Формирование	Всероссийская X	22.03.2023

	Хажинская К.	представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста на занятиях в ДОО	студенческая НПК «Поиск. Творчество. Мастерство».	г..Бузулук
4	Брусенцова И.А.	Красные всадники гражданской войны	ФГБУ «Дом народов России» при поддержке Федерального агентства по делам национальностей проект «СВОИ»	29.03.23
5	Кушкумбаева Ж.Е. Конасова Е.Н. Аляева И.Н.		Всероссийская НМК «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	Сертификаты 26.04.23 г. г.Бузулук
Май 2023				
6	Ким Е., Корнева Е.Н.	Значение эмоций и чувств в процессе развития человека	НПК Образование, наука, инновации -2023	г.Орска
7	Мазур И., Корнева Е.Н.	Влияние стресса на человека и способы его преодоления	НПК Образование, наука, инновации -2023	г.Орска
8	Дудка Е.Г.	Коррекция акцентуированных черт характера у младших школьников в учебной деятельности	НПК Образование, наука, инновации -2023	г.Орска
9	Уварова Д.Д.	Формирование деятельности у детей с нарушениями слуха	НПК Образование, наука, инновации -2023	г.Орска
10	Сердюк У., Корнева Е.Н.	Особенности эмоционального развития младших школьников	НПК Образование, наука, инновации -2023	г.Орска
11	Кретова Э.А.	Роль детской художественной литературы, как средство развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста	НПК Образование, наука, инновации -2023	г.Орска
12	Хажинская К., Аляева И.Н.	Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста на занятиях в ДОО	НПК Образование, наука, инновации -2023	г.Орска
13	Субботина К., Зыряева А.Л.	Влияние отечественной рок-музыки на нравственное воспитание молодежи	НПК Образование, наука, инновации -2023	г.Орска

14	Иванова Т.Н.	Изучение социальных интересов молодежи в мифолого-игровом компоненте обыденного сознания	НПК Образование, наука, инновации -2023	г.Орска
15	Конасова Ж.Н.	Роль немецких заимствований и заимствованных слов в русском языке	НПК Образование, наука, инновации -2023	г.Орска
16	Брусенцова И.А.	Использование исторической карты на уроках истории	НПК Образование, наука, инновации -2023	г.Орска
Сентябрь 2023 г.				
17	Аляева И.Н., Фадеева Е.С. 215 гр.	Сказка как прием обучения детей дошкольного возраста	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука и искусство»	г.Оренбург 2023
Октябрь 2023 г.				
18	Морозов В.О.	Влияние компьютера на здоровье человека	Научный апрель XXV Внутривузовская НПК Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ	г.Орск, 2023 г.
19	Сынгизова М.Г.	Скринкаст-видео как средство дистанционного обучения студентов	Всероссийская НПК с международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования»	12 октября 2023 г.
20	Морозов В.О.	Повышение эффективности Педагогического взаимодействия учителей и родителей в воспитании и образовании младших школьников	НПжурнал «Глобальный научный потенциал» № 8(149)	Санкт-Петербург 2023
Ноябрь 2023 г.				
21	Аляева И.Н.	Драматизация как средство обучения диалогической речи на уроках английского языка в начальной школе	XX Всероссийская с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля.	г. Канск, 2.11.2023 г.
22	Валишина Н.А. Оглодкова В.В.	Формирование рефлексивных умений младших школьников	XX Всероссийская с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И.Даля	г.Канск 20.11.2023 г.
23	Сынгизова М.Г. Великанова Д.С.	Применение средств ИКТ при подготовке	XX Всероссийская с международным	г.Канск 20.11.2023 г.

		специалистов СПО в ГАПОУ «Педколледж» г.Орска	участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И.Даля	
24	Ибраева А.С.		Всероссийская НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	г.Сызрань 28.11.2023г.
Декабрь 2023 г.				
25	Дудка Е.Г.	Разработка дидактических учебных заданий для оценивания сформированности у обучающихся начальных классов метапредметных результатов освоения программы	Международная НПК: «Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и тенденции развития	г.Пермь 24.12.2023 г.
26	Валишина Н.А.	Педагогические условия формирования практического опыта студентов	Всероссийское образовательно-просветительское издание АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА	

Количественные результаты участия преподавателей в конференциях разного уровня в 2023 году

Таблица 37

№	Уровни	Кол-во	%
1	Городской	14	1,8
2	Региональный	0	-
3	Всероссийский	12	7,2
4	Международный	2	1,2

Анализ результатов участия преподавателей в конференциях демонстрирует снижение активности участия по сравнению с прошлым годом на региональном уровне отсутствуют участники : (было 3 участника, стало 0): на 6 человек больше во всероссийских конференциях, на 10 человек меньше во всероссийских конференциях и на 3 меньше в городских конференциях, включая колледжную. В связи с этим, следует продолжать работу в данном направлении и добиваться заявленных в проекте научно-методической службы количественных показателей на всех уровнях участия преподавателей в НПК за счет мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности и демонстрации ее результатов в рамках аттестации на категорию и диссеминации педагогического опыта.

Профессиональное мастерство педагогов, высокий уровень их квалификации за истекший период находил воплощение в диссеминации инновационных образовательных практик и демонстрации результатов деятельности в научно-методических конкурсах. Так, Пелевина Д.А. получила сертификат участника регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка». Диплом победителя за участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций « Функции классного руководителя в образовательной организации, реализующей программы профессионального образования» получила Яубасарова Р.Ф. Диплом 3 степени в 12 Всероссийском конкурсе молодых педагогов «Профперспектива» получила Кушкумбаева Ж.Е., Конасова Е.Н. в 11 Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций «Мой Урок СПО» по дисциплине немецкий язык. Представим результаты участия преподавателей колледжа в научно-методических конкурсах в таблице 38.

Таблица 38

Участие преподавателей в научно-методических конкурсах в 2023 году

№ п/п	Уровни	Количество	%
1	Городской, колледжный	5	6
2	Региональный	3	14
3	Всероссийский	33	90
4	Международный	1	18

Анализ таблицы показывает снижение активности участников на всех уровнях, Так, на региональном уровне уменьшение на 4 участника , на 12 человек на всероссийском уровне , на международном на 8 человек. Положительная динамика только на городском уровне – больше на 2 человека. Работу в данном аспекте следует продолжать и обеспечивать и дальше активное участие преподавателей колледжа в конкурсах научно-методического характера разных уровней, чтобы добиться заявленных в проекте показателей - не менее 15 человек на каждом уровне.

Таблица 39

Информация о результативности участия преподавателей в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в 2023 году

Дата и место проведения	**Наименование мероприятия**	**Кол-во участников**	**Результаты**
Январь 2023	**Всероссийская** педагогическая олимпиада Мир-олимпиад: «Педагогические термины»	1	**Диплом 1 место Аляева И.Н.**
	Всероссийская педагогическая олимпиада Мир-олимпиад: «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	1	**Диплом 1 место Аляева И.Н.**
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	1	**Диплом победителя Яубасарова Р.Ф.**

	«Функция классного руководителя в образовательной организации, реализующей программы профессионального образования»		
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогика XXI века»	1	**Сертификат Кушкумбаева Ж.Е.**
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогика XXI века»	1	**Диплом 1 место Кушкумбаева Ж.Е.**
	XIII городская конференция дошкольников «Всезнайка и К»	2	**Благодарность Борюшкина Н. Культина Ю.В.**
	Городской конкурсный марафон в области инклюзивного образования «Журавлик»	2	**Благодарственное письмо Александрова И.О. Короткова А.О.**
Февраль 2023	**XI Всероссийский** конкурс профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций «МОЙ УРОК.SPO- 2023» по дисциплине Немецкий язык	1	**Диплом 3 степени Конасова Е.Н.**
Март 2023	**Всероссийская** акция «Перерыв на кино»	1	**Благодарность Александровой И.О.**
	XII Всероссийский конкурс молодых педагогов «Профперспектива»	1	**Диплом 3 степени Кушкумбаева Ж.Е.**
	Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Актуальные вопросы воспитания в образовательной организации»	1	**Диплом победителя Короткова А.О.**
Апрель 2023	**XII Всероссийский** педагогический конкурс «Моя гордость-моя профессия!»	1	**Диплом 3 степени Конасова Е.Н.**
	Международный конкурс по педагогике «Патриотическое воспитание обучающихся»		**Диплом победителя 2 место Короткова А.О.**
	XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, **«Моя страна-Моя Россия»**	2	**Сертификат Дудка Е.Г., Мальковский Е.Г.**
	Всероссийский конкурс «Мастер года»	2	**Участие Ибраева А.С. Прокудина И.И.**
	Всероссийская НПК «Современные вызовы Российской системы образования»	1	**Сертификат Михайлова М.И.**
	Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов по номинации «Наставничество на рабочем месте»	1	**Сертификат участника ОПК**
Июнь 2023	**Всероссийский** конкурс «Навигаторы детства 3.0» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан	1	**Диплом победителя Короткова А.О. Брусенцова И.А.**

	РФ»		
	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	1	**Диплом победителя** **Аляева И.Н.**
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023»	1	**Диплом победителя 1 степени** **Валишина Н.А.**
Сентябрь 2023	IV Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» в рамках трека «Знание. Лекторий. Российского общества «Знание»	65	**Участие** **Аляева И.Н.** **Борюшкина Н.Н.**
	Участие во II Всероссийском этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»	5	**Участие** **Аляева И.Н., Дудка Е.Г., Опарина Е.Л., Прокудина И.И., Борюшкина Н.Н.**
Октябрь 2023	Региональный брифинг «СПОсоб найти себя в профессии» посвященном Дню СПО	2	**Благодарственное письмо** **Русанова И.В.** **Салмина С.С.** **Бухарова Надежда**
	Всероссийская олимпиада учителей русского языка Хранители русского языка	1	**Сертификат участника** **Пелевина Д.А.**
	Российское обществ о «Знание»	1	**Благодарность** **Борюшкина Н.Н.** **Гилязова К.А.**
	Региональный детско-юношеская военно-спортивная игра ОРЛЕНОК	1	**Благодарность** **Айдарбаев Т.Н.**
Ноябрь 2023	Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи	2	**Диплом участника** **Валишина Н.А.** **Дудка Е.Г.**
	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2023»	1	**Диплом победителя 1 степени** **Валишина Н.А.**
	Всероссийский конкурс планов-конспектов учебных занятий «Я PROвожу урок»	1	**Диплом 2 степени** **Брусенцова И.А.** **Конасова Е.Н** **Диплом 1 степени** **Сынгизова М.Г.**
	Конкурс «Лучшая профессиональная проба» проекта «Билет в будущее»	3	**Участие** **Аляева И.Н.** **Борюшкина Н.Н.** **Гурьев В.В.**
	Всероссийский конкурс «Словарный урок-2023»	1	**Сертификат за участие** **Зайцева О.К.**
	Всероссийский конкурс «Теория современного учителя от Skysmart Класса»	1	**Сертификат за участие** **Сынгизова М.Г.**
	Муниципальный этап ежегодных состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	1	**Благодарность** **Айдарбаеву Т.Н.**
	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя	1	**Диплом призера 3 степени** **Кушкумбаева Ж.Е.**

	профессия!»		
Декабрь 2023	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма»	1	**Диплом 1 место Кушкумбаева Ж.Е.**
	Заседание Регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств»	2	**Сертификат участника Гилязова К.А. Деревяшкина Ю.В. Яшникова СВ.**
	Областной конкурс чтецов среди обучающихся и педагогов-наставников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»		**Диплом 1 степени Хор преподавателей (рук-ль Сокирко И.И.)**

Одним из направлений проекта научно-методической службы является **учебно-исследовательская деятельность** студентов рассматривается как одно из условий обеспечения качества профессиональной подготовки.

Одним из актуальных направлений была деятельность профориентационной направленности в рамках проекта «Сезонная школа», и Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта «Билет в будущее» были проведены профессиональные пробы по профессиям: Воспитатель детского сада Наставники : Аляева И.Н., Борюшкина Н.Н.. , Учитель начальных классов наставники: Дудка Е.Г., Ибраева А.С., Кушкумбаева Ж.Е., учитель физической культуры- Гурьев В.В., которые включали в активную деятельность обучающихся из общеобразовательных школ города с 7 по 11 класс , предлагая задания , регламентирующиеся разработанными по макету программами, утвержденные региональным оператором.

В рамках одного из значимых направлений, демонстрирующего качество подготовки специалистов, функционировала Школа Компетенций по программе подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по компетенциям: Дошкольное воспитание,, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Веб технологии, Дополнительное образование детей и взрослых, Визуальный мерчендайзинг., Музейная педагогика .

В 2023 году студенты колледжа участвовали в разных мероприятиях. Палитра участия самая разнообразная – от городских до всероссийских, международных; от спартакиад, до конкурсов учебно-исследовательских работ, проектов (Приложение 1)

Представим в таблице 40 количественные результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в 2022 год

Таблица 40

№	Мероприятия	Уровни участия									
		Колледжные		Городские		Областные Региональные		Всероссийские		Международные	
		Участие	победитель	Участие	победитель	Участие	победитель	Участие	победитель	Участие	победитель
1	Конкурсы	35	74		2		28	22	24	26	70
2	Викторины,			8			9	8	3	1	

	игры, акции										
3	Фестивали	92	49		9	12	48	12	40	7	59
4	Олимпиады	102	51	19		11	3	22	61	32	125
5	Чемпионаты WSR, Абилимпикс					13	13				
6	НПК	31				4		1		2	
7	Спартакиады			12	44	12	29	4	68		
	Итого: 1310	**260**	**174**	**38**	**73**	**70**	**156**	**86**	**193**	**65**	**273**

Количество участников за 2023 год соответствует заявленной цифре1216 человек в проекте методической службы и превышает ее на 94 человека по сравнению с прошлым годом. Повысилось количество участников на всех уровнях и во всех форматах участия и составляет 1310 человек. Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях выразим графически на рисунке 1.

Информация о результативности участия студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в 2023 году

Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результаты
Январь 2023	**XVIII Всероссийская** олимпиада ФГОС по информатике	7	**Диплом 3 степени** Санькова Дарья Рузавин Николай **Сертификат** Тимерханов Дмитрий Санькова Дарья Рузавин Николай Ярославцев Ярослав **(рук-ль Меркулова Е.Е.)**
	Всероссийский фестиваль народного творчества «Созерцание»	6	**Диплом лауреата 1 степени** Вокальная группа «Мажоры» **Благодарность** **(рук-ль Мальковский Е.Г.)**
	Городская викторина «Юбилейные даты в образовании»	18	**Грамота I место** Бухарова Надежда (210), Ерошенко Александра (225 А) Казанцева Дарья (222). **Грамота II место** Кивачева Анастасия (225 гр.), Ковылин Богдан (226 гр.), Старкова Арина (226 гр.), Подкорытова Дарья (222 гр.), Салина Елизавета (220/1 гр.) **Грамота III место** Изотова Виолетта (220 гр.), Мацаев Иван (211/1 гр.), Храмова Софья (210 А гр.), Климкина Маргарита (220 гр.), Лагун Анастасия (226 гр.), Исказинова Даяна (210 гр.),

			Комарова Екатерина (220/1 гр.), Наурзбаева Дарья (220/1 гр.), Стрельцова Дарья (220 гр.), Штука Екатерина (210 А гр.) **Благодарность за участие** Байбулова Екатерина (222 гр.), Асылбаева Жазира (226 гр.), Потехина Ксения (210 гр.) **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	XII Всероссийский конкурс НПК «Лестница наук»	1	**Диплом призера 1 степени** Оглодкова Влада **Благодарность** **Ваишина Н.А., Тимошенко Ю.В.**
	Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов – 2022»	12	**Грамота** Иванов Кирилл Кашпанов Аскар Ковалев Илья Матмуратова Альбина Плаксина Мария Токашев Жан **Диплом лауреат (бег 60 м)** Канава Диана Сухарева Екатерина **Диплом 1 место** Москвенкова Виктория **Диплом 2 место** Помощикова София **Диплом лауреат** Канава Диана Помощикова София **Благодарность** **Тартыгин В.М., Тимошенко Ю.В.**
	Всероссийский спортивный онлайн-фестиваль «Трофи!»	10	**Сертификат участника** **Команда ОПК** **Ян К.Е.** **Инжуватова Т.В.** Абдрашитов Дамир Алекперов Эдуард Баженко Илья Валиулин Руслан Киприянов Дмитрий Авраменко Анна Орлова Анастасия Калашникова Анастасия Юкина Анастасия Шабаева Екатерина
	Всероссийский изобразительный диктант **Международного** очного конкурса по изобразительному искусству	14	**Сертификаты участника** Аралбаева Арина Дорохина Елена Васильченко Дарья Журавлева Дарья Мазур Изабелла Нариманова Эльмира Притулякова Ксения Салтаева Лия Тимофеева Виктория Смирнова Елена

			Уразалинова Нурслу Шиловская Александра Энгель Ирина Валиева Виктория **Сертификат модератора Короткова А.О.**
Февраль 2023	**Центр Всероссийского** конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» **Всероссийский** конкурс «Призвание»	2	**Диплом победителя 1,2,3 места** *(номинация Фотография и видео)* Гончарова А. **(рук-ль Тимошенко Ю.В.)** **Диплом победителя 2 место** Хаерова Татьяна **(рук-ль Брусенцова И.А.)** **Диплом победителя 1 место Брусенцова И.А.**
	IX Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ «Я PRОбую себя в науке»	1	**Участие** Муртазина Нурслу **Рук-ль Аляева И.Н.**
	Всероссийский конкурс «Веление времени»	1	**Участие** Неприна Е. **(рук-ль Аляева И.Н.)**
	Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь»	5	**Диплом лауреата 1 степени** Студенческий хор Моя Россия **(рук-ль Сокирко И.И.)**
	Межрегиональная акция «Все краски творчества против наркотиков»	5	**Диплом 2 место** Команда ОПК **(рук-ли Короткова А.О., Корнева Е.Н., Мальковский Е.Г.)**
	Международный арт-центр «Империал» **Международный** фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя сказка»	5	**Диплом лауреата 2 степени** Каприз **(рук-ль Сокирко И.И.)**
	Международный конкурс сочинений «Моя новогодняя мечта»	1	**Диплом призера** Волянская Анастасия **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	«А, ну- парни» среди обучающихся высших и средних специальных учебных учреждений г.Орска	10	**Грамота 3 место** Команда ОПК **(рук-ль Тартыгин В.М.)**
	Лыжные гонки среди средних и высших учебных заведений «Юность Орска» посвященных памяти В.Б.Шашкина	10	**Грамота 1 место** **Команда ОПК** **(рук-ль Тартыгин В.М.)**
	Международный конкурс-фестиваль «Пробуждение»	3	**Диплом лауреата 2 степени** Вокальная группа «Мажоры» **Благодарность** **(рук-ль Мальковский Е.Г.)**
Март 2023	**Всероссийская** Skills-олимпиада «Пушкин IN Life»	33	**Диплом 1 степени** Новик Яна Кузьмина Анна Асеева Анастасия Фоминова Анжелика Стрельцова Дарья Романова Елена Лейко Светлана Хорошилова Варвара

			Волощук Татьяна Орлова Виктория Аужанова Адия Быкова Татьяна Шахова Оксана Туменбаева Альмира Бухарова Олеся Филатова Валерия Филатова Екатерина Селезнева Надежда Васильева Елена Куватова Регина Климентова Ангелина Волкова Ирина Кутилова Екатерина Кутилова Олеся Казанцева Дарья Павленко Ксения Петрова Дарья Проданова Виктория Кондратьева Анастасия Носова Екатерина Ильина Анастасия Даниленко Ольга Доянова Елизавета **(рук-ль Русанова И.В.)**
	Фестиваль футбольных игр «Спортивна молодежь- здоровая нация»	2	**Сертификат** Аскаров Д. Гец Е. **(рук-ль Файзуллин Б.А.)**
	Футбольный конкурс «Удар на точность» в рамках областного фестиваля футбольных игр «Спортивная молодежь –здоровая нация»	2	**Грамота 2 место** Витяев Владислав **Грамота 1 место** Денисова Арина **(рук-ль Файзуллин Б.А.)**
	Профессия будущего 2 Цифровой урок о саморазвитии, познании и новом образовании	15	**Сертификат участника** **195 гр.** **(рук-ль Аляева И.Н.)**
	XIV Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК-Молодежь, Наука, Инновации»	1	**Диплом 3 степени** Солдатенкова Анна **Диплом за подготовку призера** **(рук-ль Кушкумбаева Ж.Е.)**
	VIII Всероссийский патриотической конкурс «Сыны и дочери отечества»	6	**Диплом 2 место** Вокальная группа «Мажоры» **Благодарность** **Мальковский Е.Г.**
	IV открытая образовательная акция **«Международный** исторический диктант – 2023»	8	**Диплом победителя** Алькин Константин **Диплом за участие** Комарова Екатерина Постникова Вероника Егармина Ольга Зайнагабдинова Виктория

			Ломакина Вероника Запорожан Дарья Кашпанов Аскар **Благодарность** **Брусенцова И.А.**
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2023 в Оренбургской области Вожатская деятельность, Дополнительное образование детей и взрослых, Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Преподавание технологии, Преподавание английского языка в дистанционном формате, Физическая культура, спорт и фитнес 20.03 – 24.03.2023 г. г.Оренбург	9	**Диплом 2 место (медаль)** Самойлова Анастасия **Диплом 3 место (медаль)** Бисенова Алтынгуль **Диплом конкурсанта** Недашковская Александра Королева Ирина Кривина Яна Калашникова Анастасия Быковская Каролина Малина Галина Корсак Виктория **(рук-ли Шумаков А.А., Кригер И.А.,Яубасарова Р.Ф.,Ибраева А.С., Кретова Э.А., Культина Ю.В., Пережогина С.А., Тартыгин В.М.)**
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2023 в Оренбургской области Музейная педагогика 20.03 – 24.03.2023 г. г.Бузулук	1	**Диплом 2 место (медаль)** Субботина Ксения **(рук-ль Русанова И.В.)**
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2023 в Оренбургской области Визуальный мерчендайзинг 20.03 – 24.03.2023 г. г.Орск	1	**Диплом конкурсанта** Соловьев Александр **(рук-ль Деревяшкина Ю.В.)**
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2023 в Оренбургской области Веб-технологии 20.03 – 24.03.2023 г. г.Орск	1	**Диплом конкурсанта** Шулепов Никита **(рук-ль Тышканхузов Р.Ш.)**
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2023 в Оренбургской области Технология физического развития, Организатор онлайн мероприятий, Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани) 20.03 – 24.03.2023 г. г.Орск	5	**Диплом 1 место (медаль)** Ферягина Кристина Рыбалко Яна Васильченко Дарья **Диплом 3 место (медаль)** Шеве Андрей Мисевренко Мария **(рук-ли Гурьев В.В., Короткова А.О., Яковлева Н.М.)**
	Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Актуальные вопросы воспитания в образовательной организации»	1	**Диплом победителя** **Короткова А.О.**
	ФГБУ «Дом народов России» при	2	**Участие**

	поддержке Федерального агентства по делам национальностей проект «СВОИ»		Шведкой Дарья 221 гр. Максимчик Виолетта 220/1 **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	III Всероссийский фестиваль-форума, конкурс эссе «Храню я в сердце благодарность»	1	**Сертификат** Изотова Виолетта 220 гр. **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»	9	**Диплом лауреата 2 степени** Вокальная группа «Мажоры» **Благодарность** **Мальковский Е.Г.**
	Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»	9	**Диплом лауреата 1 степени** Вокальная группа «Мажоры» **Благодарность** **Мальковский Е.Г.**
	Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»	9	**Диплом лауреата 2 степени** Вокальная группа «Мажоры» **Благодарность** **Мальковский Е.Г.**
	IV городской конвейер социально-значимых проектов с проектной идеей «Вдумайся в имя –Россия»	1	**Сертификат** Хажинская Ксения **(рук-ли Брусенцова И.А., Ляшко Ю.В.)**
Апрель 2023	Военизированная эстафета кубок Орской Епархии РПЦ, в поддержку военных участвующих в СВО		**Грамота 1 место** **Благодарность** **Команда ОПК** **(рук-ль Мальковский Е.Г.)**
	XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	1	**Диплом лауреата** Бисенова Алтынгуль **Диплом за подготовку** **(рук-ль Борюшкина Н.Н.)**
	Городской фестиваль студенческого творчества «Орская весна»		**Диплом лауреата 3 степени** Неприна Елизавета **Диплом лауреата 2 степени** Студия эстрадной песни «Каприз» **(рук-ль Сокирко И.И.)**
	Международный конкурс по педагогике «Патриотическое воспитание обучающихся»	1	**Диплом победителя 3 место** Кузьмина Анна **Грамота за подготовку** **Короткова А.О.**
	Региональная НПК посвященная 200-летию К.Д.Ушинского «Родной язык, культура и литература в системе образования: из прошлого в будущее»	1	**Сертификат** Субботина Ксения **(рук-ль Зыряева А.Л.)** Бисенова Алтынгуль Неприна Елизавета **(рук-ль Аляева И.Н.)** Козлова **(рук-ль Кретова Э.А.)** **Русанова И.В.**
	Международная олимпиада Росконкурс по истории	7	**Диплом 1 место** Помощикова София Кустубаев Тимру Панчук Ирина Пищерский Никита **Диплом 2 место** Мацаев Иван

			Диплом 3 место Антоненко Лилия **Диплом 4 место** Черняков Андрей **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Международная олимпиада Росконкурс по немецкому языку	10	**Диплом победителя 1 место** Жаксыбаева Асемгуль Пинаева Валерия **Диплом победителя 2 место** Лезина Любовь Краюшкина Валерия **Диплом победителя 3 место** Бухарова Надежда Курманаева Арина Чиркова Диана **Диплом 2 степени** Оспанова Алтыншаш Голикова Дарья **Диплом 3 степени** Солдатова Карина **(рук-ль Конасова Е.Н.)**
	Международная олимпиада Росконкурс по русскому языку	17	**Диплом победителя 1 место** Бочкарева Самира Постникова Вероника Зазулина Юлия Байтемерова Екатерина Долгова Анастасия Носова Екатерина Дупленко Юлия Павленко Ксения Мещерякова Анастасия Ибрагимова Карина **Диплом победителя 2 место** Поздеев Максим **Диплом 2 степени** Казанцева Дарья Пеннер Янина Петрова Дарья Королева Виктория Кнор Александра Олифир Ульяна **(рук-ль Русанова И.В.)**
	Международная олимпиада Росконкурс по информатике	52	**Диплом 2 степени** Исказинова Даяна Чиркова Диана **Диплом 3 степени** Степанова Кристина Столярова Ангелина Атамасова Ольга Тулебаева Виктория Колесникова Ксения Сазонова Виктория Трофимова Анастасия Кузнецова Виктория Кузьмич Арина Кычикова Снежана Лукошкина Анастасия

			Мамбетова Аделина Мокшина Анастасия Перова Евгения Полывянная Яна Потехина Ксения Хаерова Татьяна Варгина Анастасия Багаева Полина Говарков Валентин **Сертификаты** Попова Елизавета Подтяжкина Анастасия Каширина Валерия Уварова Дарья Косьяненко Анастасия Поляева Татьяна Мармилова Наталья Курманаева Арина Скороходова Анастасия Мухаметшина Анастасия Ключеня Полина Сунгатуллина Эльвина Мариненко Ксения Иванюра Ольга Кодоненко Алена Егорочкина Анастасия Волянская Анастасия Бухарова Надежда Егармина Ольга Давыденко Елизавета Санькова Дарья Шейкин Михаил Шумаков Дмитрий Матмуротова Альбина Москвенкова Виктория Плаксина Мария Помощикова София Сейтмагамбетова Алина Сухарева Екатерина Рузавин Николай **(рук-ль Меркулова Е.Е., Каденова А.К.)**
	Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я люблю Россию. Патриотизм. Инновации. Творчество»	1	**Сертификат участника** Изотова Виолетта **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Региональная акция «Космический забег» посвященной Дню космонавтики	4	**Диплом 1 место** Канаева Диана **Диплом 2 место** Плаксина Мария **Диплом 3 место** Мясникова Елена Кулигин Дмитрий **(рук-ль Тартыгин В.М.)**
	Городские соревнования по баскетболу среди мужских команд	10	**Грамота 1 место** **ОПК**

	СПО и высших учебных заведений «Юность Орска»		Губанихин Александр Аликперов Эдуард Ярославцев Ярослав Галактионов Артем Попов Илья Киселев Дмитрий Гордеев Михаил Елеусизов Ерлан Любимой Алексей **(рук-ль Тартыгин В.М.)**
	Городские соревнования по баскетболу среди женских команд СПО и высших учебных заведений «Юность Орска»	8	**Грамота 1 место** Дроздова Екатерина Бычкова Арина Асеева Анастасия Бухвалова Виктория Вишнякова Кристина Лубенец Елизавета Сагандыкова Анастасия Новикова Дарья **(рук-ль Тартыгин В.М.)**
	Региональный этап фестиваль творчества «Студенческая весна на николаевской – 2023»	4	**Диплом лауреата 3 степени** Шашу **(рук-ль Зыряева А.Л.)**
	Зональный этап Евразийского фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской – 2023»	4	**Диплом лауреата 1 степени** Шашу **(рук-ль Зыряева А.Л.)**
	III Всероссийская олимпиада, посвященная Дню космонавтики «И он сказал: «Поехали!»	8	**Диплом 1 место** Матмуротова Альбина Кашпанов Аскар Сухарева Екатерина Светлицкая Анна Казанцева Дарья Алькин Константин **Диплом 2 место** Москвенкова Виктория **Диплом 3 место** Ярославцев Ярослав **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «THE PINK OF PERFECTION»	2	**Диплом 3 степени** Корсак Виктория **Сертификат участника** Подкорытова Дарья **(рук-ль Пережогна С.А., Мальковский Е.Г.)**
	Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Оренбуржье: стопами Православия»	2	**Диплом 2 место** Новик Яна, **Участие** Стрельцова Дарья **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Олимпиада по обществознанию «Имею право»	4	**Сертификаты** Егорочкина Анастасия Кузьмич Арина Исказинова Даяна Кычикова Снежана **Благодарность** **(рук-ль Брусенцова И.А.)**

	Всероссийская историческая интеллектуальная игра в рамках Международного исторического Диктанта Победы	4	**Сертификаты** Комарова Екатерина Краюшкина Валерия Помощикова София Сухарева Екатерина **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Областная многопредметная дистанционная Олимпиада по обществознанию «Поколение XXI века»	10	**Диплом победителя 2 место** Кузнецова Виктория **Диплом победителя 3 место** Бухарова Надежда Варгина Анастасия **Сертификаты** Мамбетова Аделина Сазонова Виктория Трофимова Анастасия Багаева Полина Полывянная Яна Мокшина Анастасия Иванюра Ольга **Благодарность** **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **«Абилимпикс»** 26.04.23- 28.04.2023г.		**Диплом 3 место** *(учитель нач.классов)* Даниленко Наталья **Диплом 2 место** Начинова Валентина **Сертификаты участников** (*дошкольное воспитание)* Бисекеева (Изюлепова) Дана Козлова Юлия **Медаль за стремление к победе** *(фотограф-репортер)* Поршина Елена **Диплом 1 место** Симочкина Анастасия **Диплом 2 место** Хлынцова Дарья **Диплом 3 место** Шулепов Никита **(Прокудина И.И., Аляева И.Н., Меркулова Е.Е., Каденова А.К.)**
Май 2023	**Всероссийский** фестиваль-конкурс искусств «Страна талантов»	7	**Диплом лауреата 1 степени** Вокальная группа «Мажоры» **Благодарность** **Мальковский Е.Г.**
	Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	7	**Диплом лауреата 2 степени** Вокальная группа «Мажоры» **Благодарность** **Мальковский Е.Г.**
	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Новое поколение»	7	**Диплом лауреата 2 степени** Вокальная группа «Мажоры» **Благодарность** **Мальковский Е.Г.**
	Международный конкурс-фестиваль искусств «Озарение»	7	**Диплом лауреата 1 степени** Вокальная группа «Мажоры» **Благодарность** **Мальковский Е.Г.**

	Всероссийский конкурс «Большая перемена	16	**Участие** Хлынцова Изипеева Соболева Юдина Швец Левина Некрасова Жумнурзина Козлова Фадеева Нечаева Киримова Кутуманова Айнсанова Тютюник Озерская **(рук-ль Аляева И.Н.)**
	Городские соревнования по легкой атлетике среди средних специальных и высших учебных заведений «Юность Орска»	7	**Грамота 1 место** **Команда ОПК** Конаева Диана Плаксина Мария Жумагулов Рашит Масютина Екатерина Гречухина Виктория Мясникова Елена **Грамота 2 место** Кулигин Дмитрий Мясникова Елена Гречухина Виктория **Грамота 3 место** Романенко Александра **(рук-ль Тартыгин В.М. Гурьев В.В.)**
	Международный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина»		**Диплом лауреата 2 степени** Студия эстрадной песни «Каприз» **(рук-ль Сокирко И.И.)**
	Ежегодный Международный фестиваль –конкурс искусств «АРТ-ВЕСНА»		**Диплом лауреата 2 степени** Каприз **Диплом лауреата 1 степени** Нерина Елизавета **Диплом лауреата 2 степени** Хор **Благодарность** **Сокирко И.И.**
Июнь 2023	**Всероссийский** физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	13	**Значок ГТО** **Серебряный значок** Пужалина Г.С. Ляшко Ю.В. Лучинская Анастасия Рузавина Валентина Рыбалко Яна Храмова Полина **Бронзовый значок** Гриненко Дмитрий Галактионов Артем Нерадовский Максим

			Бойко Кирилл Меркушин Виктор Милованов Артем Иванова Владислава Калышев Кирилл Дабылов Фархат Шеве Андре Елеусизов Ерали Боженко Илья Каманов Даниил Сулаков Владимир Жаймагамбетов Данат Митюк Татьяна Степанова Евгения Витяев Владислав Суханов Никита Искандеров Артем **Золотой значок** Сухарева Екатерина Шведкой Дарья Вишнякова Кристина Гречухина Виктория Самойлова Анастасия
	Тотальный диктант	3	**Сертификаты** Хомякова Дарья Куратова Дарья Сокуренко Анна **(рук-ль Русанова И.В)**
	Всероссийская SKILLS-олимпиада по истории, приуроченная дню памяти и скорби	1	**Диплом 1 степени** Хажинская Ксения **(рук-ль Сулейманов И.А.)**
	Всероссийская SKILLS-олимпиада по истории, приуроченная дню памяти и скорби	9	**Диплом 1 место** Новикова Валерия Пинаева Валерия Алькин Константин Казначеева Елизавета Стрельцова Дарья Граб Дарья **Диплом 2 место** Агниязов Ильдар Писчаскин Александр Агниязов Ильдар **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Областной слет молодежных этнографических клубов и объединений «Оренбургская мозаика»	7	**Диплом победителя** Мажоры **(рук-ль Мальковский Е.Г.)**
	I Всероссийский историко-культурный чемпионат «Моя страна. Моя история».		**Диплом участника** Давыденко Елизавета, Егорочкина Анастасия, Мокшина Анастасия, Бабаева Полина, Полывянная Яна Постникова Вероника, Стрельцова Дарья, Самек Яна,

			Ломакина Вероника, Олифир Ульяна, Постникова Вероника **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний: школы и колледжи»	5	**Сертификат участника** Филатова Екатерина Игуменцев Александр Кашпанов Аскар Комарова Екатерина Сухова Надежда **(рук-ль Деревяшкина Ю.В.)**
Сентябрь 2023	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023» среди студенческой молодежи		**Грамота 3 место** **Шестаков Никита** **Плаксина Мария** **Грамота 2 место** **Кулигин Дмитрий** **Мясникова Елена** **Грамота 1 место** **Мясникова Елена** **(рук-ль Тарыгин В.М.)**
	Международный конкурс эссе «Инклюзивное образование глазами современного подростка»		**Участие** **20 чел.** **(рук-ль Прокудина И.И.)**
	Международный научно-образовательный проект институт Smartskills Всероссийская викторина к 100-летию со дня рождения З.Космодемьянской		**Диплом 1 место** **Барсукова Полина** **Белякина Елизавета** **Берг Полина** **Богомолова Арина** **Бражник Анастасия** **Костенко Анастасия** **Мухаметова Алина** **Диплом 2 место** **Дегтярева Анна** **Денисова Алина** **Ерушева Ангелина** **Зябрева Анастасия** **Колесова Арина** **Караманова Элина** **Кулжанова Камила** **Музоваткина Дарья** **Диплом 3 место** **Ермакова Софья** **Алтынгуль Дюзельбаева** **Науразбаева Дарина** **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Отборочный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Фотограф-репортер»	2	**5 место** Симочкина А. Носс В. **(эксперт-наставник Меркулова Е.Е.,** **технический эксперт Тышканхузов Р.Ш.)**
Октябрь 2023	Первенство МКУДО «СШ «Свобода» по гиревому спорту «Армейский рывок», «Золотая осень»	8	**Грамота 1 место** **Команда ОПК** **(рук-ль Тартыгин В.М.)**

	Российское обществ о «Знание»	1	**Благодарность Борюшкина Н.Н. Гилязова К.А.**
	Зональные соревнования по мини-футболу (футзал) в зачет XIX спартакиады «Юность Оренбуржья	8	**Грамота 1 место Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)**
	Внутриколледжная олимпиада по обществознанию	15	**1 место Смирновая Марина 232 гр. 2 место Ступникова Нина 232 гр. 3 место Савельева Татьяна 232 гр. Чегорина Дарья 232 гр. (рук-ль Салмина А.А.)**
	Внутриколледжная олимпиада по немецкому языку	14	**1 место Савельева Татьяна 232 гр. Малыхина Алена 232 гр. 2 место Собакарь Елизавета 230 гр. (рук-ль Конасова Е.Н.)**
	Внутриколледжная олимпиада по русскому языку	18	**1 место Стрижакова Надежда 230/1 Кулешова Екатерина 230/1 2 место Барсукова Полина 230/1 3 место Зозуля Анастасия 230/1 (рук-ль Русанова И.В.)**
	Внутриколледжная олимпиада по математике	14	**1 место Усенко Елизавета 236 гр. 2 место Баландова Анастасия 232 гр. 3 место Ерушева Ангелина 230 гр. Берг Полина 230 гр. Баранова Юлия 232 гр. (рук-ль Деревяшкина Ю.В.)**
	Внутриколледжная олимпиада по истории	18	**1 место Бобылева Анастасия 232 гр. 2 место Елеуова Сабина 232 гр. 3 место Смирнова Марина 232 гр. (рук-ль Салмина А.А.)**
	Внутриколледжная олимпиада по истории	23	**1 место Новик Владислав 230/1 2 место Паиль Ксения 230/1 Барсукова Полина 230/1 3 место Спигина Виктория 230/1 Зозуля Анастасия 230/1 (рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Внутриколледжная олимпиада по литературе	9	**1 место Рылева Наталья 230 гр. 2 место Усенко Елизавета 236 гр.**

	Внутриколледжная олимпиада по английскому языку	12	**1 место** **Капаева Ульяна 230 гр.** **2 место** **Рылева Наталья 230 гр.** **3 место** **Науразбаева Дарина 230/1**
	Внутриколледжная олимпиада по обществознанию	10	**1 место** **Вертьянова Дарья 235 гр.** **2 место** **Быков Даниил 231** **3 место** **Кашина Яна 235 гр.** **Стукалова Елизавета 231 гр.** **(рук-ль Иванова Т.Н.)**
	Внутриколледжная олимпиада по истории	10	**1 место** **Силенок Елизавета 236 гр.** **2 место** **Слесаренко Кристина 236 гр.** **3 место** **Кобыльская Виктория 231 А гр.** **(рук-ль Сулейманов И.А.)**
	Внутриколледжная олимпиада по праву	10	**1 место** **Малина Галина 200 гр.** **2 место** **Климентова Ангелина 200 гр.** **3 место** **Волкова Ирина 200 гр.** **(рук-ль Сулейманов И.А.)**
	Внутриколледжная олимпиада по химии	12	**1 место** **Мещерякова Дарья 231 гр.** **Усенко Елизавета 236 гр.** **2 место** **Чегорина Дарья 232 гр.** **Баранова Юлия 232 гр.** **(рук-ль Гурная Т.В.)**
	Внутриколледжная олимпиада по физической культуре	41	**Призер** **Адоян Святослав 221 А гр.** **Ледяев Степан 231 гр.** **Подъячев Егор 231 гр.** **Кунафина Светлана 221 А гр.** **Мещерякова Дарья 231 гр.** **Валишина Ляйсан 220 гр.** **Победитель** **Токашев Жан 221 гр.** **Сметанкина Юлия 231 гр.** **(рук-ль Тартыгин В.М.)**
	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»		**Сертификат** **Бекбембетов Артур** **Дорохин Георгий** **Епанешников Денис** **Петеян Гамлет** **Шихов Виталий** **Мурзина Валерия** **Токашев Жан**

			Диплом 3 степени **Даиров Константин** **Егорова Яна** **Запорожан Дарья** **Кунафина Светлана** **Лысун Дмитрий** **Суровцов Николай** **Суханов Ануар** **Шрам Егор** **Вотинцев Андрей** **Казначеева Елизавета** **Кашпанов Аскар** **Краюшкина Валерия** **Москвенкова Виктория** **Плаксина Мария** **Помощникова София** **Рузавин Николай** **Сухарева Екатерина** **Ярославцев Ярослав** **Диплом 2 степени** **Вишнякова Кристина** **(рук-ль Инжуватова Т.А.)**
Ноябрь 2023	Второй Областной исторический диктант Оренбуржья	5	**Участие** **Белякина Елизавета** **Паиль Ксения** **Капаева Ульяна** **Зябрева Анастасия** **Кузнецова Виктория** **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Зональные соревнования по настольному теннису среди девушек в XIX Спартакиаде «Юность Оренбуржья»	3	**Грамота 1 место** **Команда ОПК** **Корнилова Амина** **Матмуратова Альбина** **Денисова Арина** **Грамота 2 место** **Денисова Арина** **Грамота 3 место** **Матмуратова Альбина** **(рук-ль Тартыгин В.М.)**
	Второй областной исторический диктант Оренбуржья, приуроченном к юбилеям Пугачевского движения (250 лет назад)	4	**Диплом 2 степени** **Белякина Елизавета** **Диплом 3 степени** **Кузнецова Виктория** **Зябрева Анастасия** **Паиль Ксения** **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Областной слет объединений патриотической направленности «Равнение на героев»		**Грамота 1 место** **Кушкумбаев А.Ж.** **Милованова Елизавета** **Климушкина Арина** **Иванов Константин** **Мучаберов Арсений** **Штукерт Ян** **Быков Даниил** **Плужнова Мария** **Грамота 3 место** **Нугуманова Рузалия**

			Базарбаева Айша **Шумилина Елизавета** **Новик Владислав** **Аникеев Максим** **Иванян Таисия** **Мархотина Алина** **Семен Николай** **Грамота за участие** **Белов Никита** **Рыбальченко Екатерина** **Шагаев Валерий** **Панкова Татьяна** **Ахлебинин Данил** **Патраков Никита** **Роганова Евгения** **Чернышев Кирилл** **Грамота** **Команта ОПК** **(рук-ль Кушкумбаев А.Ж.)**
	Всероссийский конкурс планов-конспектов учебных занятий «Я PROвожу урок»	1	**Диплом 2 степени** **Брусенцова И.А.** **Конасова Е.Н** **Диплом 1 степени** **Сынгизова М.Г.**
	Конкурс «Лучшая профессиональная проба» проекта «Билет в будущее»	3	**Участие** **Аляева И.Н.** **Борюшкина Н.Н.** **Гурьев В.В.**
	XIX Спартакиада «Юность Оренбуржья» по баскетболу среди девушек и юношей (Гай)		**Грамота 1 место** **Команда ОПК** **(рук-ль Тартыин В.М.)**
	Команда КВН «Тирамису»		**Сертификат** **Тасбулатов Самурат** **Ломакина Вероника** **Стрельцова Дарья** **Плужникова Ульяна**
	Открытая Юниор-лига КВН		**Благодарность** **Команда КВН «Тирамису»**
	IX Всероссийская студенческая олимпиада «Актионада»		**Участие** **3 чел. – 215 гр.** **(рук-ль Аляева И.Н.)** **15 чел. – 131 гр.** **(рук-ль Гончарова А.В.)**
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	**Участие (математика)** **Баландова Анастасия – 0 б.** **Усенко Елизавета – 6 б.**
		2	**Участие (литература)** **Рылеева Наталья - 12 б.** **Чистикова Елена – 26 б.**
		2	**Участие (английский язык)** **Капаева Ульяна – 24 б** **Рылева Наталья – 18 б.**
		4	**Участие (химия)** **Мещерякова Дарья – 5 б.** **Баранова Юлия – 4 б.** **Лушникова Василиса – 0.5 б.**

			Усенко Елизавета – 0 б.
		3	**Участие (русский язык)** **Кулешова Екатерина – 17 б.** **Стришакова Надежда – 14 б.** **Барсукова Полина – 13,5**
		6	**Участие (история)** **Новик Владислав – 16 б.** **Синенок Елизавета – 9 б.** **Елеуова Сабина – 7 б.** **Барсукова Полина - 6 б.** **Бобылева Анастасия – 5 б.** **Паиль Ксения – 4 б.**
	II **Международная** олимпиада РОСТКОНКУРС по предмету русский язык		**Диплом победителя 1 место** **Кулешова Екатерина** **Мухаметова Алина** **Спигина Виктория** **Паиль Ксения** **Иргалиева Алина** **Ильина Дарья** **Рылева Наталья** **Кербс Яна** **Зозуля Анастасия** **Капаева Ульяна** **Костенко Анастасия** **Борисенко Юлия** **Кулжанова Камилла** **Кулешова Екатерина** **Богомолова Жанна** **Альмугамбетова Дарина** **Хардина Оксана** **Диплом победителя 2 место** **Абдухаликова Сабрина** **Минченкова Марта** **Барсукова Полина** **Зябрева Анастасия** **Минченкова Марта** **Барсукова Полина** **Зябрева Анастасия** **Абдухаликова Сабрина** **(рук-ль Русанова И.В.)**
	II Международная олимпиада РОСТКОНКУРС по предмету информатика		**Диплом победителя 1 место** **Борисенко Юлия** **Азмуханова Диана** **Лезин Виктор** **Диплом победителя 2 место** **Азмуханова Диана** **Борисенко Юлия** **Зябрева Анастасия** **Лезин Виктор** **Булатова Злата** **Быкова Арина** **Корнилова Амина** **Грицай Иван** **Ахметов Азамат** **Ледяев Степан** **Каменева Арина** **Гордеев Михаил**

			Абалдов Юрий **Курносов Артем** **Вяльцев Денис** **Диплом победителя 3 место** **Ерушева Ангелина** **Дегтярева Анна** **Леонтьева Виктория** **Сертификат** **Буланкина Екатерина** **(рук-ль Меркулова Е.Е.)**
	II Международная олимпиада РОСТКОНКУРС по предмету немецкий язык		**Диплом победителя 1 место** **Лезина Любовь** **Савельева Татьяна** **Диплом победителя 2 место** **Голикова Дарья** **Лезин Виктор** **Силенок Елизавета** **Ткачук Анастасия** **Шатова Александра** **Байгильдина Сайора** **Паиль Ксения** **Музоваткина Дарья** **Малыхина Елена** **Диплом победителя 3 место** **Малыхина Алена** **Голикова Дарья** **(рук-ль Конасова Е.Н.)**
	II Международная олимпиада РОСТКОНКУРС по предмету Английский язык		**Диплом 2 степени** **Шатова Александра** **Ткачук Анастасия** **Силенок Елизавета** **Диплом победителя** **Усенко Елизавета** **Шатунова Ангелина** **Шестова Дарья** **Слесаренко Кристина** **Подкосова Александра** **Шарейфуллина Юлия** **Штепа Дарья** **Силенок Елизавета** **Шаова Александра** **(рук-ль Ляшко Ю.В.)**
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	42	**Диплом 3 степени** **Парфенова Ольга** **Сертификат** **Базикова Дарья** **Бисенова Алтынгуль** **Карлова Дарья** **Тямаева Виктория** **(рук-ль Культина Ю.В.)**
Декабрь 2023 г.	Областной конкурс рисунков «Коррупция глазами обучающихся»	2	**Диплом 3 степени** **Скопинцева Виктория** **Диплом 2 степени** **Корчалова Анфиса** **(рук-ль Брусенцова И.А.)**

	Областной конкурс творческих и исследовательских работ, посвященный году педагога и наставника «Учителями славится Россия»	2	**Сертификат участника** **Замотаева Яна** **Макенова Камилла** **(рук-ль Пелевина Д.А.)**
	Всероссийская олимпиада, посвященная 30-летию принятия Конституции РФ	5	**Диплом 2 степени** **Самигуллина Дарина** **Белякина Елизавета** **Рахметова Рузана** **Диплом 3 степени** **Зябрева Анастасия** **Паиль Ксения** **(рук-ль Брусенцова И.А.)**
	Областной конкурс творческих работ «Я мечтаю о профессии…»	1	**Сертификат** **Исмурзинова Руслана** **(рук-ль Пелевина Д.А.)**
	Международный конкурс эссе «Инклюзивное образование глазами современного подростка»	12	**Диплом призера** **Долгова Анастасия** **Подкорытова Дарья** **Семенова Арина** **Стебнева Виктория** **Диплом победителя 1 степени** **Иманова Снежана** **Диплом участника** **Ведиборенко Виолетта** **Гончарова Елизавета** **Казанцева Дарья** **Кривенко Дарья** **Мещерякова Анастасия** **Николаева Дарья** **Петрова Дарья** **(рук-ль Прокудина И.И.)**
	Областной конкурс чтецов среди обучающихся и педагогов-наставников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»	8	**Диплом призера** **Байбулова Екатерина** **Невенчанная Елизавета** **(рук-ль Пелевина Д.А.)** **Диплом победителя** **Ансамбль ШАШУ** **(рук-ль Зыряева А.Л.)** **Вокальная группа РЕЗОНАНС** **Диплом 1 степени** **Хор преподавателей** **(рук-ль Сокирко И.И.)**
	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений в номинации «Лучшее оформление учреждений среднего специального и высшего образования»		**Диплом 2 место** **ОПК**
	Всероссийская олимпиада по информатике ФГОСТЕСТ		**Сертификат** **Игонтова Дарья** **Ермоченко Кристина** **Анищенко Елизавета** **Байбулова Елизавета** **Кузмич Арина** **Досхожина Гульнара** **Гурьянова Ольга**

			Кычикова Снежанна **Кузнецова Виктория** **Ермоченко Кристина** **Хаерова Анастасия** **Трофимова Анастасия** **Сазонова Виктория** **Полывянная Яна** **Мокшина Анастасия** **Мамбетова Аделина** **Лукошкина Анастасия** **Кондратьева Ангелина** **(рук-ль Меркулова Е.Е.)**
	Всероссийский конкурс эссе «Моя история»		**Сертификат участника** **Байбулова Екатерина** **Жулгудинова Сабина** **Чистякова Елена** **(рук-ль Пелевина Д.А., Зайцева О.К.)**
	Военно-патриотический диктант	23	**Участие** **(рук-ль Сулейманов И.А.)**

Рисунок 27

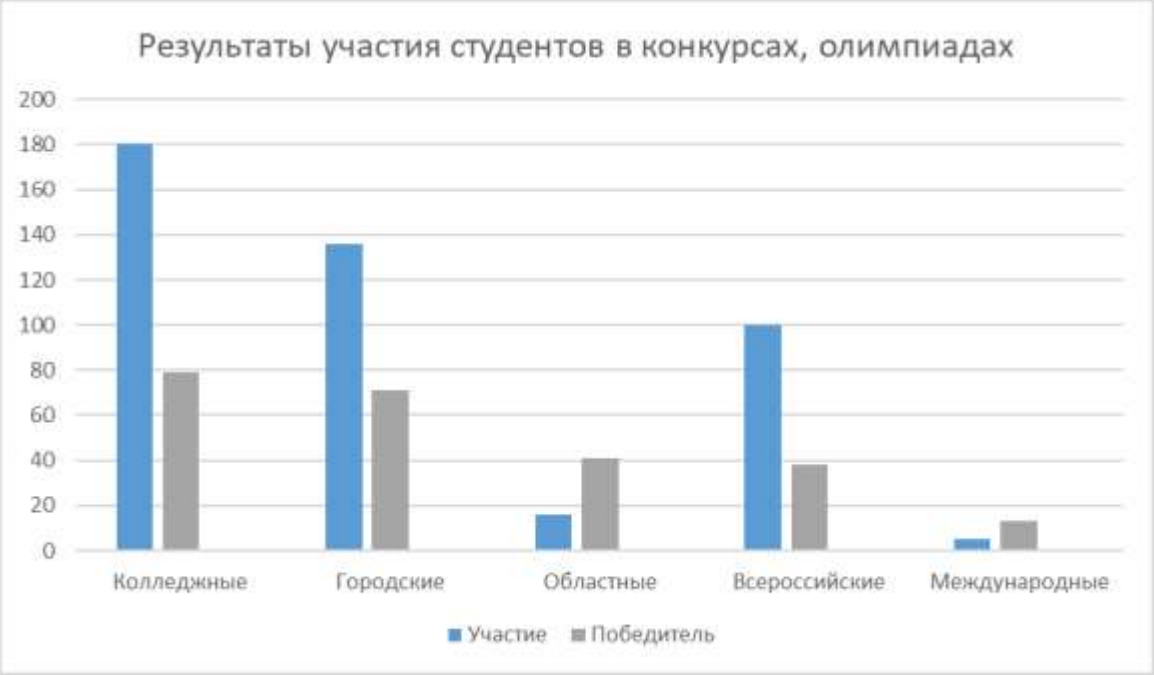


Рисунок 27. Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях

В качестве **корректирующих действий** отметим необходимость поддержания достигнутого качества результативного участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях .Необходимо повышение персональной ответственности педагогов за подготовку студентов к результативному участию в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях на основе их индивидуально-личностного сопровождения.

Курсовая работа , курсовой проект рассматривались в 2023 году как одна из форм развития исследовательских умений студентов с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и МДК. Организация выполнения курсовых работ (проектов) строилась согласно Положения о курсовой работе (проекте) студента педагогического колледжа, а также методических рекомендаций по ее оформлению и написанию.

Контроль выполненных и сданных в методический кабинет работ был проведен в феврале и июне 2022 года, который предусматривала анализ курсовых работ (проектов) студентов.

В июне 2023 года проводилась проверка курсовых работ, курсовых проектов на предмет соответствия требованиям ФГОС СПО , защищенных в апреле 2023 года в рамках недели науки– студентов групп 204, 216, 215, 212, 211/ 1, 211, 223, 210 А, 205,205А

204 (20 человек) 5- 4 ;4-6 ; 3-6; 2-4
216 (21 человек) 5- 12; 4-6; 3 - 3
215(26 человек) 5-10; 4-15; 2-1;
212 (23человека) 5-18; 4-4; 3- 1
211/ 1 (28 человек) 5-4; 4-13; 3- 2 ;
211(26человек) 5-11;4- 6; 3-1; 2- 3
223 (21человек) 5-4; 4-7; 3-2
210 А (13 человек) 5-23; 4-4;
210 (24 человека) 5-16; 4-8;
205А (23 человек) 5-11;4-9;3-3;
205(24 человека) 5-21;4-2;3-1;
213 (22 человека) 5-16; 4-5; 3-1

ИТОГО:

Всего студентов: 271 студентов
5- 158
4- 85
3- 20
2- 8
Успеваемость 97 %
Качество 90 %
Средний балл – 4,45

Анализ курсовых работ (проектов) показал, что в целом курсовые работы (проекты) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Тематика курсовых работ(проектов) достаточно актуальна. В большинстве просмотренных курсовых работах представлен материал, отражающий общее состояние обозначенных проблем в современной теории и практике в соответствии с получаемой квалификацией по специальности. Во многих курсовых работах(проектах) корректно формируется понятийный аппарат исследования, логично излагается содержание согласно структуре, прописанной в положении о данном виде работ, делаются выводы в конце параграфов, заключение соответствует требованиям и отражает решение поставленных в работе задач. Список литературы представлен достаточным количеством изученных источников, предлагается приложение. Работы имеют отзывы, написанные научным руководителем, которые отражают достоверное состояние наработанного и представленного материала с указанием имеющихся недочетов.

К качественным недочетам просмотренных курсовых работ(проектов) были отнесены:

1. Недочеты, касающиеся формулировки научного аппарата исследования
2. Замечания, касающиеся содержательной стороны курсовых работ(проектов).
3. Оформительские недочеты.

Анализ продемонстрировал необходимость целенаправленной работы(проекты) по сопровождению студентов в ходе написания курсовых работ (проектов) - последовательного отслеживания данной деятельности по написанию курсовых работ, проводя – отчеты, просмотры, индивидуальные собеседования, предзащиты.

Количественный анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) представим в таблице 41 в 2023 году (работы писали 271 человек – качество 90 %). Предполагаемый средний балл выполнен и составляет 4,45 балла, что соответствует заданному показателю.

Таблица 41

Результаты защиты курсовых работ (проектов) в 2023году

№	**Оценки**	**Всего**	
		Кол-во	**Кач-во**
1	Отлично	158	58%
2	Хорошо	85	31%
3	Удовлетворительно	20	7 %
4	Неудовлетворительно	8	3%
	Средний балл		4,45

Рисунок 28

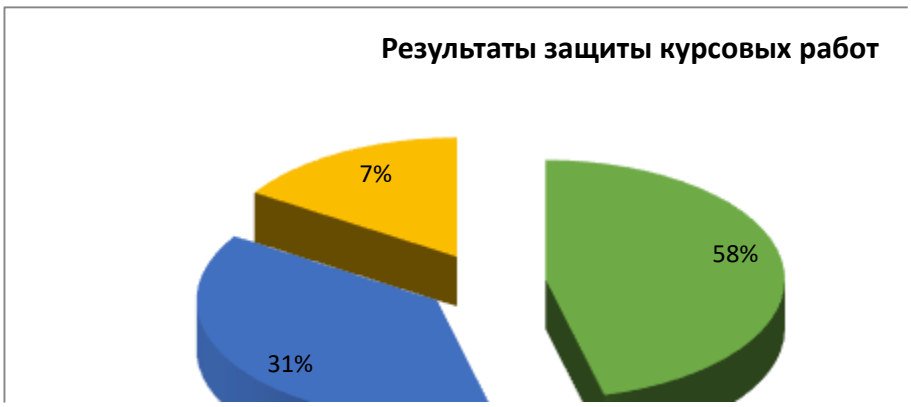


Рисунок 28 Результаты защиты курсовых работ (проектов) в 2023 году

Индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с ФГОС СОО первый раз в соответствии с нормативными документами был апробирован в 2021 году как одна из форм развития исследовательских умений студентов с целью систематизации и закрепления полученных знаний. Организация выполнения индивидуальных проектов строилась согласно Положения об индивидуальном проектировании и методическими рекомендациями, разработанными в колледже по их оформлению и написанию.

Контроль выполнения требований в части индивидуального проектирования был проведен в июне 2023 года, который предусматривал анализ индивидуальных проектов студентов.

В июне 2023 года проводилась тематическая проверка индивидуальных проектов на предмет соответствия требованиям , защищенных в мае, студентов групп 221, 221А, 220, 220/ 1, 225 , 225 А, 226, 222.

Количественный анализ демонстрирует следующие результаты:
221(25 человека) 5-9; 4-14; 3-2;
221А (17 человек) 5-4; 4-12 ;3-1;
220 (29 человек) 5-14;4-10;3- 5
220 / 1 (21 человек) 5-20 ;4-7;2- 1
225 (27 человек) 5-1;4-17;3-5;
225 А (17 человек) 4- 7; 3-9;2-1
226 (29 человек) 5-8; 4-10; 3-6; 2- 1
222 (29 человек) 5-8; 4- 18;3-1; 2-2
ИТОГО:

Всего студентов: 203 чел
5- 83
4- 95
3- 20
2-5
Успеваемость 98 %
Качество 88 %
Средний балл – 4,26

Анализ индивидуальных образовательных проектов показал, что в целом проектысоответствуют требованиям ФГОС .

Тематика проектов достаточно актуальна, отражает содержательную составляющую дисциплин предметной подготовки и расширяет знания. В большинстве в проектах представлен материал, отражающий общее состояние обозначенных проблем в современной теории и практике. Во многих проектах корректно формулируется понятийный аппарат исследования, логично излагается содержание согласно структуре по этапам проекта прописанных в положении о данном виде деятельности, делаются выводы. Список использованных источников представлен достаточным количеством, предлагается продукт проекта. Индивидуальные проекты имеют отзывы, написанные научным руководителем, которые отражают достоверное состояние наработанного и представленного материала с указанием имеющихся недочетов.

К качественным недочетам просмотренных индивидуальных образовательных проектов были отнесены:

1. Недочеты, касающиеся формулировки научного аппарата исследования
2. Замечания, касающиеся содержательной стороны проектов- однотипность видов проектов, формальность в представлении этапов и продукта проекта.
3. Оформительские недочеты.

Анализ продемонстрировал необходимость целенаправленной работы по сопровождению студентов в ходе написания проектов - последовательного отслеживания данной деятельности в течении периода подготовки и написания проекта согласно учебного плана.

Таким образом, в целях повышения качества результатов написания и защиты курсовых работ (проектов) и индивидуальных образовательных проектов следует:

1. Продолжать проводить предзащиту курсовых работ, индивидуальных проектов на заседаниях ЦК (декабрь, март)
2. Обеспечивать индивидуальное сопровождение деятельности каждого студента в ходе написания курсовых работ(проектов) и индивидуальных образовательных проектов.
3. Использовать потенциал дисциплин предметной подготовки для актуализации вопросов технологии написания курсовых и проектов, в частности, курс «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов».
4. Обеспечивать информационное сопровождение, административный контроль данного вида работ.

Самообследование методической деятельности за 2023 год демонстрирует выполнение обозначенных в проекте научно-методической службы задач.

Среди перспектив деятельности методической службы следует отметить:

1 Достижение качественных результатов участия студентов в конкурсах разного уровня, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс; в ходе курсового проектирования придерживаться достигнутого среднего балла по защите курсовых работ (показатель4, 4 выполнен) и индивидуальных проектов не менее - 4,4 балла (показатель не выполнен и составляет 4,26)

2 Увеличение количества преподавателей, участвующих в НПК, в разных формах методической деятельности, диссеминации инновационных образовательных практик в публикациях, очного участия в методических конкурсах разного уровня (не менее 15 человек на каждом уровне).

3 Актуализация потенциала цикловых комиссий как структурных подразделений в повышении качества результатов методической деятельности.

4 Обеспечение методической, психолого- педагогической, информационной поддержки одаренных обучающихся в процессе профессиональной подготовки студентов в ходе подготовки и результативного участия в чемпионатах профессионального мастерства.

5 Реализация профессионально –ориентированной работы с обучающимися школ города Орска в рамках деятельности сезонной школы «Перспектива», проектов АНО «Россия – страна возможностей», реализации целевой модели наставничества в образовательном процессе колледжа.

7.4.1 Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023 году осуществлялось в рамках методической деятельности, являющейся составной частью процесса профессиональной подготовки будущих специалистов. Учебно-методическое обеспечение предполагало создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, рекомендаций ,учебных пособий.

В течение 2023 года реализовывались разнообразные формы научно-методической деятельности от индивидуальных консультаций преподавателям по самообразованию в рамках методической проблемы, в рамках наставничества, в рамках подготовки мероприятий различного рода и так далее, до групповых форм работы. Групповые формы работы нашли воплощение в проведении семинаров, педагогических советов , обсуждении возможности внедрения и анализа опыта использования передовых педагогических технологий на заседаниях ЦК, на заседаниях школы формирования педагогического мастерства «Диалог».

Инновационный подход к обновлению содержания образования реализовывался в 2023 году через разработку и совершенствование учебно-методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, ФГОС СОО ,корректировку программ- методического обеспечения дисциплин предметной подготовки и МДК в соответствии с требованиями стандартов ,распространении инновационных образовательный практик, издание учебно-методических пособий.

Для обеспечения качественных условий функционирования процесса профессиональной подготовки в соответствии с принципами и закономерностями обучения, преподавателями колледжа создавалась учебно-методическая документация.

В соответствии с требованиями Министерства образования Оренбургской области, требованиями стандартов подлежали корректировке программно-методические

материалы преподавателей колледжа. Представим в таблице № 42 перечень методической продукции преподавателей за 2023 год

Таблица 42

Перечень методической продукции преподавателей за 2023 год

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;	По всем УД, МДК
2	Адаптивные программы дисциплин предметной подготовки;	По всем УД, МДК в соответствии с количеством обучающихся
3	Документация экзаменов квалификационных по ПМ с учетом требований ФГОС СПО	По всем ПМ специальностей подготовки в колледже
4	Материалы демонстрационных экзаменов по специальностям 44.02.01, 44.02.02	По заявленным специальностям
5	Календарно – тематические планы	По всем УД,МДК
6	Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам предметной подготовки	По всем УД , МДК
7	Контрольно оценочные средства по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	По всем УД,МДК
8	Фонды оценочных средств	По всем ОД. ОП , МДК, ПМ специальностям
9	Дидактический раздаточный материал в текстовом и электронном виде	В соответствии с тематикой теоретических и практических занятий
10	Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплинам, МДК	По всем УД и МДК согласно КТП
11	Индивидуальные планы исследовательской работы преподавателей по методическим проблемам	56
12	Паспорт и план работы учебного кабинета	28
13	Методические рекомендации по написанию курсовой работы(проекта)	4
14	Комплекты лекционных материалов (в т.ч. мультимедийных) по всем дисциплинам и МДК	По всем УД, МДК
15	Методические указания по проведению практических занятий по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам)	По всем УД МДК согласно КТП
16	Электронные методические пособия по дисциплинам предметной подготовки, ПМ ,МДК	7
21	Программы учебных, производственных, преддипломных практик по всем профессиональным модулям специальностей, реализуемых в колледже	По всем ПМ

Методической службой в течении 2023 года отслеживалось качество ведения учебных занятий на основе анализа результатов оценки качества урока.

Качественное учебно-методическое обеспечение – одна из приоритетных задач педагога. Преподаватели проводят и посещают открытые уроки. Взаимопосещение уроков обогащает профессиональный опыт, обеспечивает личностный, профессиональный рост, формирование компетенций.

Качественный анализ проведенных уроков, по результатам административного внутриколледжного контроля согласно графику и преподавателями на учебный год продемонстрировал положительные моменты – высокую познавательную активность студентов, готовность их к уроку, четкое соответствие структурным компонентам урока, использование педагогических технологий, адекватных требованиям стандарта, в частности, проблемно-развивающих технологий, блочно-модульного обучения, интерактивных информационно- коммуникативных, проблемного обучения и др.

Среди выявленных недостатков были отмечены :

1. Несоблюдение структурных компонентов урока , соответствующих требованиям ФГОС СПО
2. Однообразие форм организации на уроке, преобладание фронтальных;
3. Отсутствие критериальной составляющей при планировании работ студентов .

4. Недочеты, касающиеся учебно-методического сопровождения урока.

По результатам анализа была предусмотрена активизация деятельности школы формирования педагогического мастерства «Диалог», индивидуальное сопровождение начинающих педагогов, актуализация наставничества, повышение персональной ответственности за организацию обучения.

Таким образом, проведенный анализ учебно-методического обеспечения позволяет сделать вывод об его соответствии реализуемым требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.

В качестве перспектив отметим необходимость дальнейшего совершенствования учебно-методического обеспечения в соответствии с задачами модернизации современного профессионального образования, задачами ФП «Профессионалитет» в образовательном кластере «Учитель: стань лучшим!» отрасли педагогика в сетевой форме взаимодействия.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска имеются следующие технические средства информатизации.

Таблица 43

Технические средства информатизации в колледже

Вычислительная техника	Январь 2023 г.	Декабрь 2023 г.
Серверы	6 шт.	6 шт.
Компьютеры	255 шт. из них	264 шт. из них
Ноутбуки	62 шт.	71 шт.
Настольные компьютеры	188 шт.	188 шт.
Планшетные компьютры	5	5
Тонкие клиенты	0 шт.	0 шт.

В образовательном процессе	200 шт.	205 шт.
В административной деятельности	55 шт.	59 шт.
Сканеры	1 шт.	1 шт.
Концентратор (хабы)	10 шт.	10 шт.
Беспроводные маршрутизации Wi-Fi	7 шт.	7 шт.
Оптико-волоконное подключение к сети Интернет со скоростью	100 мБит	100 мБит
Мини АТС с количество поддерживаемых номеров	10 шт.	10 шт.

Количественная характеристика материально-технического обеспечения колледжа средствами вычислительно техники за отчетный период изменилась в лучшую сторону, доля техники, применяемой в образовательном процессе, увеличилась на 0,3% с 78,4%. До 78,7%. Стоит отметить, что за отчетный период для подготовки к чемпионатам «Профессионалы», «Абилимпикс» и демоэкзаменам удалось приобрести 4 производительных ноутбука, систему для трансляции мероприятий на 4 камеры и меш-систему на три точки.

В связи с этим коэффициент обеспеченности компьютерами без привязки к их возрасту 0,25.

Рисунок 29

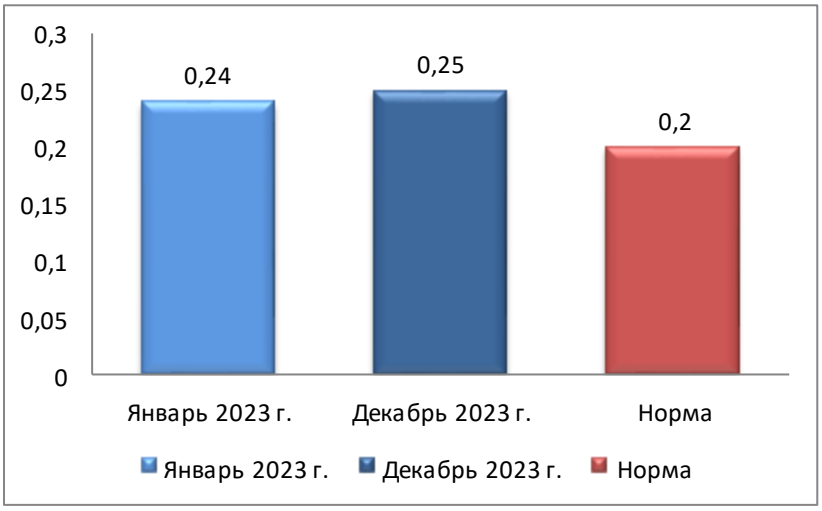


Рисунок 29 Коэффициент обеспеченности компьютерами

В тоже время значительное количество компьютеров – 62 шт. в отчетном году достигнули возраста десяти лет и более и их производительность сильно уступает современным аналогам.

Рисунок 30

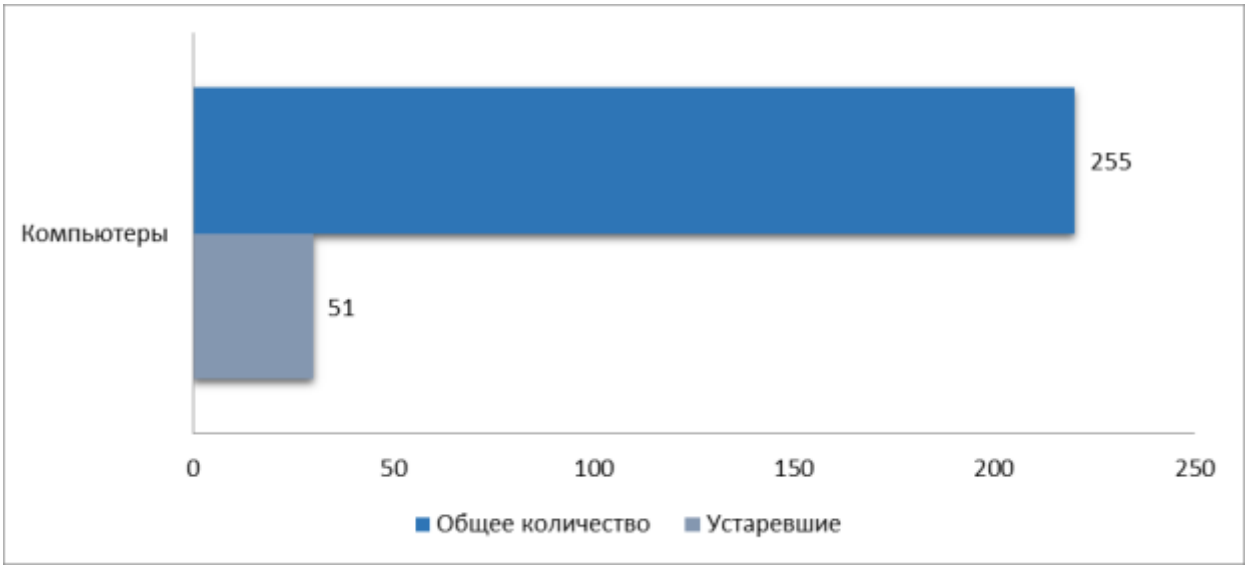


Рисунок 30 Данные об устаревших компьютерах в колледже (произведенных до 2014 г.)

Перечень мультимедийного оборудования, имеющегося в колледже, представлен в таблице.

Таблица 44 Мультимедийное оборудование

Вид оборудования	Январь 2023 г. (шт.)	Декабрь 2024 г. (шт.)
Проекторы	9	9
ЖК панели	25	25
Интерактивная доска/панель	9	9
Телевизор	4	4
Фотоаппарат	6	6
Видеокамера	3	3
Принтеры	32	32
Многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирование, копирование	24	24
Документ- камера	3	3
Широкоформатный плоттер	1	1
Лего-робот	8	8
Очки дополненной реальности	17	17
Интерактивный стол	1	1
Интерактивные кубы	4	4
Электронный микроскоп	4	4
Естественнонаучная лаборатория	5	5
Интерактивная обучающая система для дошкольников Eduquest	1	1
Мобильная лаборатория «Наураша в стране Науранди»	1	1
Всего	157шт.	157 шт.

Анализ таблицы показал, что удалось увеличить количество оборудования. Самое дорогостоящее оснащение было приобретено на собственные денежные средства колледжа.

Рисунок 31

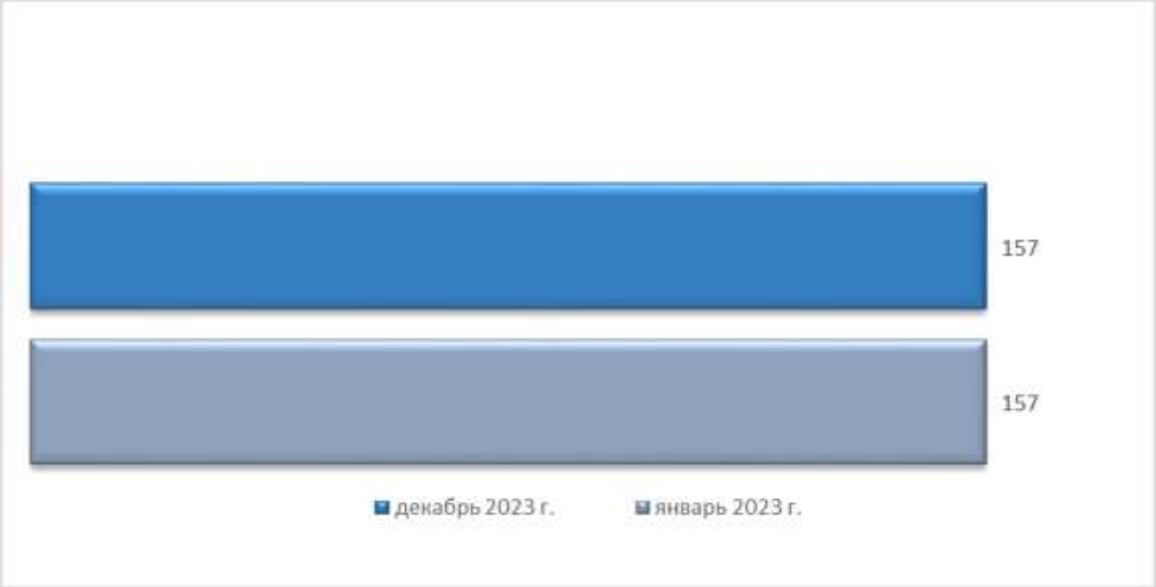


Рисунок 31 Мультимедийное оборудование

Импортозамещение

Все приобретенные в 2023 году персональные компьютеры были российской сборки, таким образом общее количество компьютеров отечественной сборки достигло 29 ед. из 264, что составило 10,9% от общего количества. В плане программного обеспечения доля импортозамещеных продуктов выше и составляет 59%

Грантовая деятельность

В 2023 г. колледж принял участие в следующих конкурсных отборах российского уровня на гранты министерства просвещения РФ и общероссийского общественно-государственного движение детей и молодежи "Движение Первых".

- На предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи.
- На предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
- на предоставление в 2024 году из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В последнем, из вышеуказанных, проект колледжа «Контакт-центр «Векторы взаимодействия» стал победителем конкурсного отбора. В 2024 году на его реализацию из федерального бюджета будет выделено 3,9 млн. рублей.

Сайт колледжа

В отчетном периоде сайт колледжа не менял структуру ни шаблон оформления. Часть работ связана с обновлением информации на нем и увеличением количества разделов. Сайт располагается на сервере колледжа, услуги связи для доступа к сайту оказывают ОАО «Уфанет» и ПАО «Ростелеком» по оптико-волоконной линии. Доступность ресурса круглосуточная.

Содержание ресурса соответствует следующем нормативным документам:

1. Закону «Об образовании» от 2015 г.;
2. Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".
3. Приказу Министерства образования и науки Российской федерации «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации» от 9 ноября 2016 г.

За отчетный период было обновлено содержание разделов:

- Новости,
- Спортивный клуб «Форвард»,
- Учебная часть,
- Воспитательная деятельность,
- Научно-методическая деятельность,
- Учебная и производственная практика,
- Ресурсный центр «Импульс»,
- Центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,
- Основные сведения,
- Документы,
- Вакантные места для приема (перевода)
- Трудоустройство.

Обновление материалов производится несколько раз в день. Посещаемость сайта составляет 250-300 входов в день, что является достаточным количеством.

Задачи службы информатизации на 2024 год:

1. Адаптация информационной среды колледжа под негативное воздействие санкций, приведение ее в соответствие с новыми законодательными актами.
2. Техническое сопровождение региональных и отборочных этапов чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс».
3. Активное участие в конкурсах на гранты, реализация проектов-победителей.
4. Интеграция и бесперебойная работа с государственными информационными системами: ГИВЦ Система сбора данных, ЕСИА, ЕГИССО, ФРДО, «Энергоэффективность», АСЭД Оренбургской области, ФСС, BusGov.ru, Zakupki.gov.ru, АС «Бюджет», MonGov.ru и т.д.
5. Развитие официального сайта колледжа и группы в ВК.
6. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-методической деятельности колледжа.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Существующая внутренняя система оценки качества образования в колледже (ВСОКО) – это система управления учреждением применительно к качеству образовательного процесса и высокой квалификации выпускников ОУ, то есть совокупность организационной структуры учреждения, документации (внутренних положений, планов и программ проведения обучения, документированных процедур, методических указаний и инструкций), процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образовательного процесса, который обеспечит выпуск компетентных специалистов высокой квалификации на рынок труда.

Основная цель в области качества – системное улучшение образовательного процесса.

Модель ВСОКО в колледже включает в себя:

1) формирование миссии, политики и целей в области качества образовательных услуг колледжа;

2) планирование и постоянное улучшение деятельности колледжа, обеспечивающее планирование процессов и процедур, их поддержание и постоянное совершенствование;

3) управление финансовыми, материальными, кадровыми и информационными ресурсами как условие обеспечения процессов жизненного цикла колледжа;

4) управление процессами и процедурами;

5) мониторинг и контроль параметров и характеристик рабочих процессов и анализ их результатов, включающий оценку достигнутого прогресса в освоении студентами компетенций; проведение измерений основных показателей деятельности колледжа; проведение аналитических и социологических исследований; обработка и анализ результатов измерений и исследований; оценка качества результатов образовательной деятельности и отдельных процессов колледжа; определение конкурентных позиций колледжа.

Руководством колледжа приняты и применяются в руководстве для совершенствования всей деятельности учреждения следующие принципы:

- определение процессов, необходимых для СМК и их применение во всей организации;
- определение последовательности и взаимодействия этих процессов;
-определение критериев и методов, необходимых для обеспечения результативности при - осуществлении и управлении процессами;
- обеспечение наличия ресурсов и информации, необходимых для поддержания процессов и их мониторинга;
- осуществление мониторинга и анализ процессов;
- принятие мер, необходимых для достижения запланированных результатов и их постоянного улучшения.

Концепции, воплощенные в этих принципах, образуют основу документации ВСОКО, и их соблюдение способствует достижению устойчивых организационных успехов.

В колледже проводятся внутренние аудиты, рассматривающие аспекты, связанные с предоставлением образовательных услуг, лицензированием деятельности, получением аккредитации и сертификации СМК, несоответствиями, выявленными в процессе обучения, результативностью методов обучения, образовательными процессами и функционированием СМК.

В 2023 году были проведены внутренние аудиты согласно графику внутренних проверок в колледже.

График проведения внутренних аудитов

Аудиты	Дата проведения проверки
Аудит учебных кабинетов	Сентябрь 2023г.
Анализ деятельности заочного отделения	Декабрь 2023 г.

По результатам внутренних проверок за 2023 год, проверяемые подразделения получили листы несоответствий с указанными несоответствиями и сроками проведения корректирующих действий.

Регулярно проводятся измерения и мониторинг процессов управления и предоставления образовательных услуг. Процессами являются: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, производственная практика, информационное пространство колледжа, здоровьесберегающая среда.

Таблица 45

Система мониторинга колледжа в рамках функционирования ВСОКО

Направления деятельности	Показатель	Инструмент мониторинга	Документ	Критерии оценки
Учебная работа	Качество знаний абитуриентов	Вступительные испытания	Аттестат. Экзаменационный лист	- средний балл аттестата - результаты вступительных испытаний
	Качество обучения студентов колледжа	Входной контроль	Анализ результатов входного контроля	- абсолютная успеваемость, (%) - качественная успеваемость, (%) - рейтинг групп и предметов по результатам контрольных срезов
		Промежуточный контроль	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам. Форма «Итоги успеваемости по отделениям»	- абсолютная успеваемость(%), - качественная успеваемость(%), - посещаемость занятий студентами, - оценка отсева студентов на всех курсах обучения и сохранение контингента студентов, - министерские мониторинговые исследования
		Федеральный Интернет-экзамен	педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования	- абсолютная успеваемость (%) - качественная успеваемость (%)

		Государственная итоговая аттестация	Протоколы ГЭК	- абсолютная успеваемость - качественная успеваемость - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - количество дипломов с отличием
		Статистический учет контингента обучающихся	Справка о наполняемости; аналитические данные о сохранности контингента	- кол-во обучающихся в группах по специальностям (за счет средств бюджета субъекта РФ и за счет средств обучающихся); - кол-во сирот и детей с ОВЗ; - кол-во отчисленных (с указанием причин)
	Степень сформированности компетенций	Экзамен квалификационный	Экзаменационные ведомости	- балльные показатели критериальной оценки сформированности компетенций по специальностям и по профессиональным модулям
	Качество процесса профессиональной подготовки	Статистический учет, анализ уровня реализации ППССЗ	Учебные журналы групп, Карты учета качества образовательного процесса преподавателей; аналитические данные отчетов зав.кафедрами о выполнении программ.	- абсолютная успеваемость (%) - качественная успеваемость (%) - СОУ - средний балл; - степень выполнения программ (%).
		Анализ уровня преподавания дисциплин, МДК	Бланки оценки качества урока; анализ посещенных уроков	- уровень качества учебного занятия (высокий, низкий, средний).
		Экспертная оценка качества учебно-методического сопровождения ППССЗ	Рабочие программы, КТП, КОС и КИМ для промежуточной аттестации, методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы, а также для выполнения практических занятий и лабораторных работ.	- % разработанности учебно-методических материалов

	Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование потребителей (студентов, родителей (законных представителей)): 1. Преподаватель глазами студента; 2. выявление уровня удовлетворенности выпускника процессом профессиональной подготовки; 3. выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся, содержанием и ходом процесса профессиональной подготовки	аналитические данные анкетирования	- средний балл - % удовлетворенности - основные замечания и пожелания
	Библиотека	Статистический учет	Отчет «Основные количественные показатели за учебный год»	- общее количество читателей по читательскому билету - посещаемость - обращаемость - книгообеспеченность - электронные ресурсы библиотеки
Воспитательная работа	Качество организации внеучебной деятельности	Статистический учет	Журнал деятельности кружков и клубов	- процент вовлечения студентов в кружки и клубы
		Внутренний аудит качества проведенных внеучебных мероприятий	Схема анализа внеучебного мероприятия, Анкетирование студентов о качестве проведенных внеучебных мероприятий	- балльные показатели соответствия качества проведенных внеучебных мероприятий - % удовлетворенности, замечания и предложения студентов
	Студенческое самоуправление	Участие студентов в общественной жизни колледжа	Аналитические данные методик и анкет	- процент участия студентов колледжа в качестве лидеров и организаторов
	Участие в колледжных, районных, городских и др. конкурсах, соревнованиях	Результативность участия	Грамоты Дипломы	- городской уровень - областной уровень - российский уровень - международный
	Диагностика воспитанности студентов	Диагностические методики и анкеты	Аналитические данные методик и анкет	- уровень воспитанности студентов

	Диагностика профессиональной направленности студентов	Диагностические методики и анкеты	Аналитические данные методик и анкет	- уровень профессиональной мотивации
Научно-методическая работа	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Анализ документов	Диплом об образовании, документы о повышении квалификации, анкетирование	- квалификационная категория (в %) - возраст (в %) - имеющие ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) - стажировка (%) - уровень удовлетворенности преподавателей трудом
	Качество организации процесса профессиональной подготовки	Внутренний аудит качества учебных занятий	Схема анализа компетентностно - ориентированного урока	- балльные показатели соответствия качества проведенных уроков
	Научно-исследовательская деятельность преподавателей	Результаты диссеминации опыта	Учебно-методические пособия	- количество работ - суммарный объем в печатных листах - процент участия преподавателей в конференциях разного уровня
		Деятельность кафедр	Журналы деятельности кафедр	- выполнение плана работы кафедры (%)
	Учебно-исследовательская деятельность студентов	Защита курсовых работ и ВКР	Курсовые работы ВКР	- абсолютная успеваемость (%) - качественная успеваемость (%) - средний балл - доля ВКР по заявкам организаций и учреждений, в области экспериментальных исследований, по темам, предложенным студентами - доля ВКР, рекомендованных к опубликованию и внедрению
		Сбор информации о деятельности проблемных групп, научного общества студентов	Журналы деятельности проблемных групп, документация научного общества студентов	- процент вовлечения студентов в деятельность проблемных групп и научного студенческого общества - процент участия студентов в Неделе науки и др. мероприятиях по результатам деятельности за учебный год.
		Результативность участия	Грамоты, дипломы	- процент участия студентов в конференциях, олимпиадах и др. мероприятиях разного уровня: городской, областной, российский, международный
Производственная практика	Качество практической подготовки	Производственная практика по специальностям (профессиональным модулям)	Аттестационный лист по производственной практике	- средний балл по группе

	Оценка качества организации производственной практики	Сбор информации от выпускников колледжа	Анкета-отзыв о качестве образовательной услуги «Студенты выпускных групп об организации практики»	- % удовлетворенности - замечания и пожелания
	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве: запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей	Данные о трудоустройстве: письма из Центра занятости населения, анкета-отзыв о выпускниках колледжа	-% трудоустроенных по специальности - % трудоустроенных - % нетрудоустроенных - % удовлетворенности - замечания и пожелания
Информационное пространство колледжа	Качество материально-технического обеспечения	Статистический учет	Сводная ведомость ЭВМ колледжа	- обеспеченность компьютерной техникой (%) - процент устаревшей компьютерной техники до 2006г. (%) - доступ в Интернет, фильтрация трафика, скорость Интернета (%) - доля компьютеров со свободным программным обеспечением
	Сайт колледжа	Электронный учет показателей	Соответствие правилам размещения в сети Интернет информации в ОУ от 07.04.2012г.	- наполняемость и доступность сайта - периодичность обновления сайта - посещаемость сайта - % удовлетворенности
Здоровьесберегающая среда колледжа	Состояние здоровья обучающихся	Статистический учет показателей	Медицинские карты обучающихся, статистические данные	- диагностика состояния здоровья студентов; - оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы (процент распределения студентов на медицинские группы); - оценка заболеваемости студентов, педагогических и других работников колледжа.

В основу выбора методов измерения и анализа данных в Колледже положены следующие принципы: принцип предотвращения появления несоответствий; принцип ясной интерпретации результатов анализа.

Цель мониторинга и измерений – подтверждение способности процесса достигать запланированных результатов. Мониторинг осуществляется: непосредственным руководителем, исполнителями, заместителями директора по направлениям деятельности, аудиторской группой по проведению внутреннего аудита.

В колледже разработаны процедуры сбора и анализа информации, полученной от потребителей (или о потребителях). Определение удовлетворенности потребителей ориентировано на соответствие требованиям, выполнение их запросов и ожиданий. Ответственность за общее руководство работами по сбору, обработке и использованию

информации о восприятии потребителями продукции колледжа возложена на представителя руководства в области качества. Уровень удовлетворенности потребителей измеряется путем сопоставления целей и показателей деятельности колледжа с ожиданием потребителей. Оценка удовлетворенности потребителей проводится на основании результатов анкетирования обучающихся (в течение всего периода обучения), их родителей (попечителей), выпускников, сотрудников колледжа, работодателей, педагогом-психологом. Анализ данных формируется в сводный отчет по мониторингу удовлетворенности потребителей.

10. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Хозяйственная деятельность колледжа реализуется через следующие направления деятельности:

1) ремонт и содержание зданий (таблица 46);
2) текущее состояние зданий и сооружений;
3) использование имущества, закреплённого за государственным учреждением.

Таблица 46

Отчет о мероприятиях, проводимых по ремонту и содержанию зданий в 2023 году

№	Дата заключения договора	Наименование мероприятия	Наименование организации, проводившей ремонт	Качественная характеристика
1.	Декабрь 2023г.	Проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений зданий учебного корпуса и общежития	ОГО ООО ВДПО	Хорошее
2.	Февраль 2023г.	Замена оборудования в системе СПС в здании общежития	ИП Морозов	Хорошее
3.	Февраль 2023г.	Замена датчиков задымления в здании общежития	ИП Морозов	Хорошее
4.	Сентябрь 2023г.	Монтаж системы охранной сигнализации аварийных выходов в здании учебного корпуса и общежития	ФГУП «Охрана»	Хорошее
5.	Сентябрь 2023г.	Текущий ремонт системы видеонаблюдения в здании общежития	ООО «Интегратор»	Хорошее

Текущее состояние зданий и сооружений по итогам осеннего осмотра 2023 года:

Учебный корпус: ул. Кутузова, 1

1. Фасад, цоколь здания находятся в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт проводился в 2019году.

2. Крыльцо центрального входа – в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт проводился в 2015 г.

3. Окона заменены на ПВХ-профиль, требуется замена комплектующих.

4. Коридоры первого и второго этажей-требуется капитальный ремонт напольного покрытия, лестничные марши находятся в удовлетворительном состоянии.

5. Учебные кабинеты-находятся в удовлетворительном состоянии, текущий ремонт кабинетов проводится ежегодно.

6. Спортивный зал-требуется замена потолочного покрытия.

7. Столовая-в удовлетворительном состоянии.

8. Электропроводка находится в удовлетворительном состоянии (капитальный ремонт электроснабжения произведен в 2008 году).

9. Система теплоснабжения -требуется замена труб и радиаторов в связи с длительным сроком службы.

10. Проведен капитальный ремонт наружной канализации со стороны ул. Кутузова в июне 2018 г.

11. Система холодного и горячего водоснабжения находятся в удовлетворительном и рабочем состоянии, утечек нет.

12. Противопожарная сигнализация, прямая связь с пожарной частью «Стрелец Мониторинг», тревожная кнопка, система видеонаблюдения находятся в рабочем состоянии и на обслуживании сторонними организациями по договорам. Требуется капитальный ремонт системы АПС в связи с истечением срока эксплуатации (свыше 10 лет)

Здание общежития: ул. Московская, 23

1. Фасад здания – капитальный ремонт произведен в сентябре 2014 года.

2. Окна заменены на окна из ПВХ – профиля, требуется замена комплектующих.

3. На крыше здания необходимо установить водостоки.

4. В коридорах проведен капитальный ремонт в 2012 году, Текущий ремонт производится ежегодно.

5. В жилых комнатах правой стороны общежития капитальный ремонт проведен в июне 2015 г. Текущий ремонт производится ежегодно.

6. В бойлерной произведен капитальный ремонт в 2013 году.

7. Электропроводка находится в удовлетворительном состоянии (капитальный ремонт произведен в 2008 г.).

8. Система канализации холодного и горячего водоснабжения находится в рабочем удовлетворительном состоянии, утечек нет.

9. Противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, прямая связь с ПУ «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения находятся в рабочем состоянии и на обслуживании сторонними организациями по договорам.

Отчёт об использовании имущества, закреплённого за государственным учреждением (таблица 2,3,4):

Для учебного корпуса закуплены:

Ноутбук-4шт.
Компьютер-2шт
Кондиционер-4шт.
Столы 800х800-5шт.
Стулья к/з-60шт.
Комплект офисной мебели-1шт.
Шкаф металлич-4шт
МФУ-2шт
Многофункциональная рама-1шт
Спортивное табло-1шт

Для общежития закуплены:
Холодильники-2шт.
Плита электрическая-3шт.
Монитор-1шт.

Таблица 47

Информация о количестве объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением

№ п/п	Вид объекта недвижимого имущества	Количество		Общая площадь, кв. м	
		на начало отчетного периода	на конец отчетного периода	на начало отчетного периода	на конец отчетного периода
1	2	3	4	5	6
1.	Здания	1	1	3841,1	3841,1
2.	Строения	1	1	2445,1	2445,1
3.	Помещения	1	1	115,6	115,6

Таблица 48

Информация о недвижимом имуществе, переданным учреждением в аренду и безвозмездное пользование

№ п/п	Вид объекта недвижимого имущества, переданного в аренду и в безвозмездное пользование	Общая площадь объектов недвижимого имущества, переданных в аренду (кв. м)		Основание (дата и номер договора аренды, срок действия, наименование арендатора, пользователя	Доходы, полученные от сдачи имущества в аренду в отчетном периоде (рублей)
		на начало отчетного периода	на конец отчетного периода		
1	2	3	4	5	6
1	Здание (в аренде буфет)	20 кв. м	20 кв. м	№ 1/23 от 15.09.2023г.	72672
2.	Здание ресурсный центр «Импульс» находится по адресу ул. Л.Комсомола 16, школа 8. Безвозмездное пользование	222, 5 кв.м.	222, 5 кв.м.	№ 7/2020 от 25.09.2020 г.	00,0

Таблица 49

Общая балансовая стоимость имущества учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода

			2023 г.	2023 г.
1	2	3	4	
1.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	рублей	21335410 / 2588681,34	21335410 / 2543500,26
2.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	рублей	77570,38	77570,40
3.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	рублей	133421,06	133421,06
4.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	рублей	47245200,91 / 5068104,98	49393645,74 / 5122676,74
5.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	рублей	-	-
6.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	рублей	5232716,74	3843491,80
7.	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	рублей	-	-
8.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели*	рублей	-	-
9.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности*	рублей	-	-
10.	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления*	рублей	-	-

*Показатели указываются дополнительно бюджетным учреждением

4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	8 кв. м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	8 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м

Задачи на следующий год

1. Обеспечить выполнение мероприятий по приемке колледжа к новому учебному 2023-2024 году.
2. Обеспечить выполнение мероприятий по подготовке к отопительному периоду, по пожарной безопасности, по ремонту системы видеонаблюдения в здании учебного корпуса.

11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Центр дистанционного обучения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ ГАПОУ «Педколледж» г.Орска – необособленное структурное подразделение педагогического колледжа, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Цель работы центра - предоставление детям с ОВЗ и детям-инвалидам образовательных услуг посредством организации и психолого-педагогического обеспечения электронного обучения с применением ДОТ по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Задачи деятельности центра:

-обеспечение доступности качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут постоянно посещать образовательные организации, на основе индивидуализации их образовательной деятельности с помощью электронного обучения с применением ДОТ;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому;

-консультирование родителей (законных представителей), педагогов, специалистов общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания, развития и психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение. ЦДОДИДОВЗ находится в приспособленном помещении общежития Педколледжа, общая площадь 184,6 кв.м.; учебные кабинеты — 2, актовый зал — 1, кабинет заведующего/преподавательская — 1, комнаты личной гигиены — 3.

В здании центра созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все учебные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Таблица 50

Перечень компьютерного и специального оборудования ЦДОДИДОВЗ

№ п/п	Номенклатура оборудования	Кол-во всего	Кол-во испол.
Компьютерное оборудование			
1	Ноутбук преподавателя Apple MacBook 13 White + комплект рабочего места преподавателя (Принтер, графический планшет, сканер)	8	5
2	Ноутбук преподавателя Apple MacBook 13 Pro	14	14
3	Компьютер персональный настольный (Моноблок) SafeRAY S 131.Mi	8	0
4	Рабочее место ребенка Apple Imac (моноблок «АйМак»+ многофункциональное устройство Samsung+ планшет для рисования)	56	46
5	Рабочее место ребенка Apple Imac A1418 (моноблок «АйМак»+ многофункциональное устройство HP LaserJet PRO MFP M132a	7	5
	Рабочее место ребенка (первоначальные комплекты)	30	10
6	Рабочее место преподавателя MacMini	1	1
7	Музыкальная клавиатура (Midi Key 49) (дополнительно включается в комплект ученика)	5	5
8	Цифровая фотокамера (дополнительно включается в комплект ученика)	10	10
9	Цифровой микроскоп	1	1
10	Портативная химическая лаборатория	1	1
11	Интерактивная доска SmartBoard	2	2
12	Комплект LegoNXT	2	2
13	Координатно-указательное устройство	10	10
14	Аппарат для коррекции речи «Монолог»	6	0
15	Аппарат звукоусиливающий «Глобус»	6	0
16	Точка доступа WiFi (дополнительно включается в комплект ученика)	10	2
17	Спец. ПО для занятий по математике, физике, информатике (лицензия на каждое рабочее место)		
18	LED-панель LG	2	2
19	Интерактивная доска с персональным компьютером	2	2
20	Гарнитура Оклик HS-M400 Торговая марка Nippon Klick. Systems Limited	3	3
21	Графический планшет Wacom CTL-672	2	2
22	МФУ Лазерное Pantum m6500	1	1
Специальное оборудование			
23	Специальное транспортное средство с подъёмником для перевозки инвалидов и детей (микроавтобус)	1	1

В работе центра используются возможности информационной среды:

- 1 компьютерный класс с интерактивной доской;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в ИС деятельности участников электронного обучения с применением ДОТ.

Все учащиеся центра обеспечены комплектами оборудования в соответствии с особенностями психофизического развития: учащимся с ДЦП предоставляется манипулятор, заменяющий компьютерную мышь; ученики с нарушением слуха используют звукоусиливающий аппарат «Глобус». Со всеми родителями/законными представителями заключены договоры на передачу оборудования в безвозмездное временное пользование с указанием особенностей комплектации. Обеспеченность компьютерной техникой обучающихся - 100%.

Дополнительно к базовому комплекту оборудования предоставляются: музыкальная клавиатура (Midi Key 49), клавиатура KEYSTATION49ES, цифровая фотокамера.

Центр имеет свою информационно-методическую площадку: (http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=981). На площадке размещены следующие блоки: методическое и организационное сопровождение ЦО ТО (г.Москва); расписание занятий преподавателей и учеников, которое корректируется каждую неделю; в блоке «Консультации» размещаются советы и рекомендации службы психолого-педагогического сопровождения; события нашего центра представлены видео-отчётами и фото-материалами с различных мероприятий, проводимых со дня открытия центра.

Площадка центра обновляется не реже 2 раз в месяц: вносятся коррективы в расписание, размещаются творческие работы, объявления для педагогов и учащихся, консультации специалистов сопровождения — учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога - для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

Все учащиеся и педагогические работники имеют подписку на информационную площадку центра.

II. Организация образовательного процесса

ЦДОДИДОВЗ ГАПОУ «Педколледж» г.Орска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

2). 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
3). 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 – 6 лет);
4). 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);
5). программы дополнительного образования по всем образовательным областям.

Каждый учебный год делится на четыре учебных четверти, продолжительность и сроки устанавливаются годовым календарным графиком на основе общепринятых норм. Для учащихся 1 класса введены дополнительные каникулы в III четверти.

Ежегодная учебная нагрузка учащихся определена индивидуальным учебным планом, составленным на основании заявления родителей обчающихся.

Первая ступень обеспечивает освоение обучающимися с ОВЗ общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень обеспечивает освоение обучающимися с ОВЗ общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Третья ступень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

Основные модели обучения (определяются по заявлениям родителей):

1).Обучение по дополнительным образовательным программам;

2). Смешанное обучение, то есть сочетание различных форм получения образования и форм обучения

В центр принимаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ на основании путёвки, выданной министерством образования. Путёвка выдаётся на основании заявления родителей и ходатайства органа управления образованием.

Количество обучающихся ЦДОДИДОВЗ по территориям

Таблица 51

Место проживания	Количество учащихся		
	2021 (на 31.12.21)	2022 (на 31.12.22 г.)	2023 (на 31.12.23)
г.Гай и Гайский район	13	4	2
г.Медногорск	3	2	1
г.Новотроицк	5	2	0
Новоорский район	3	1	2
Ясненский район			1
г.Орск	61	52	45
Из них:			
Мальчики	51	37	27
Девочки	34	24	24
Дети-инвалиды	65	57	47
Дети с ОВЗ	20	4	4
ВСЕГО	85	61	51

Рисунок 32

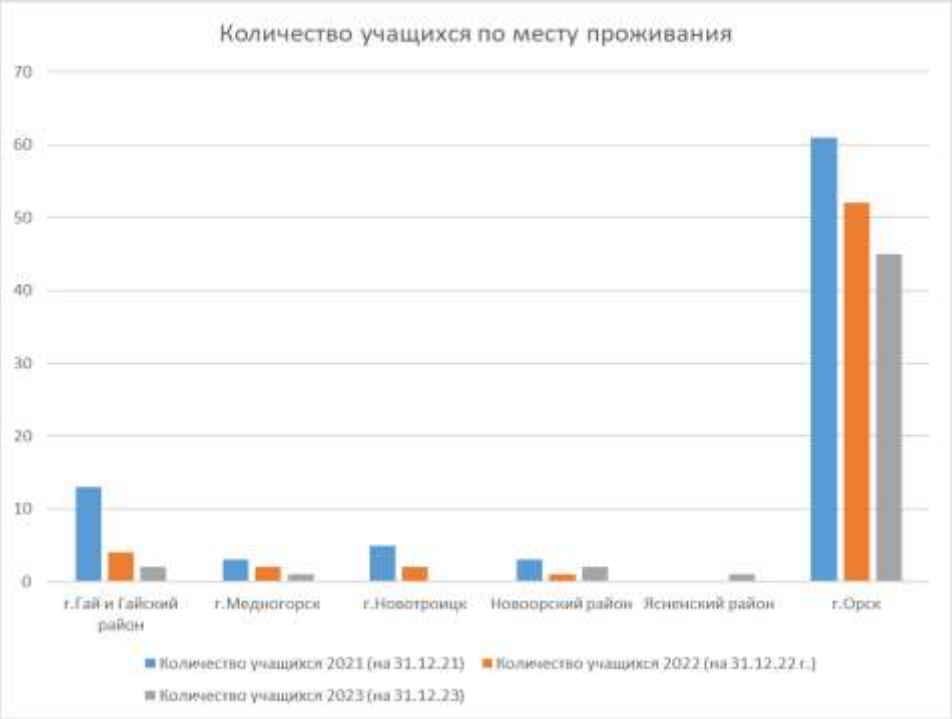


Рисунок 33

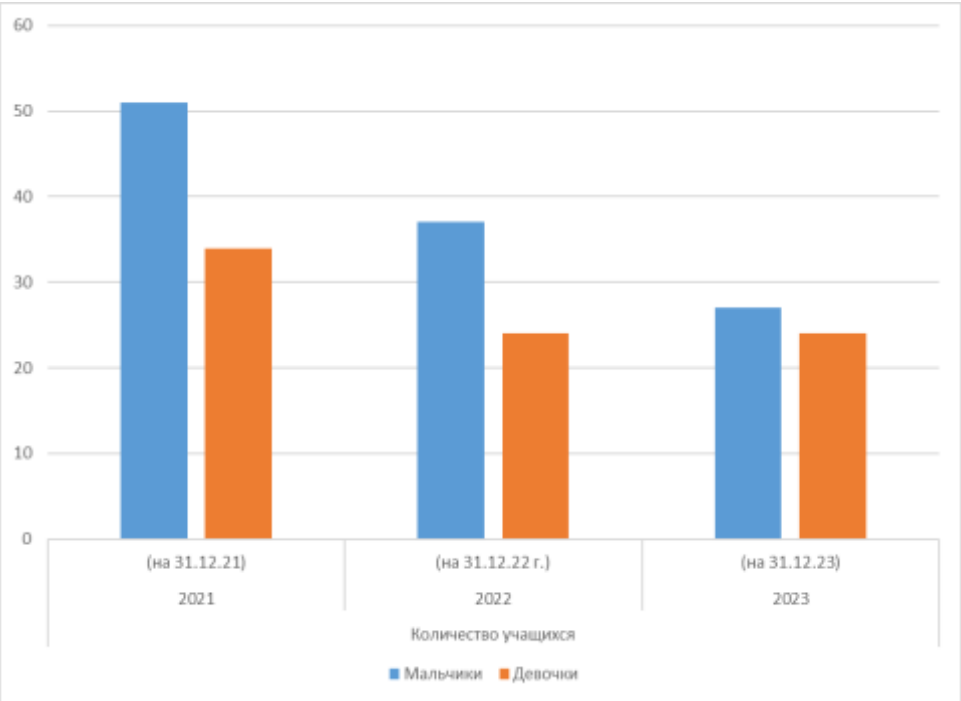
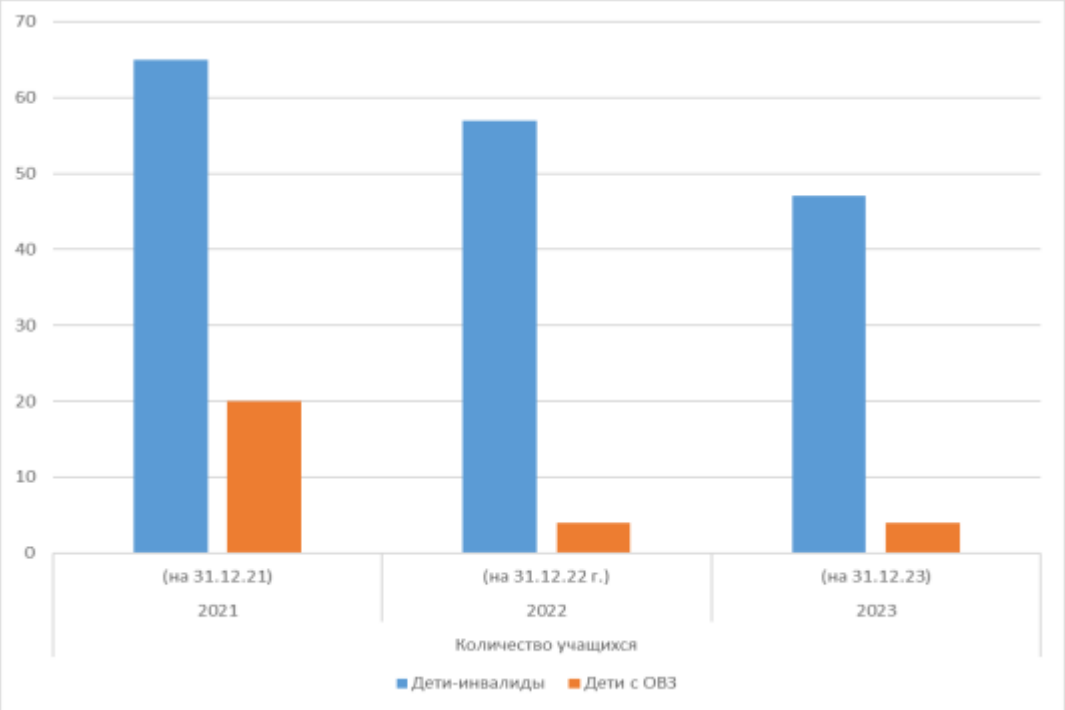


Рисунок 34

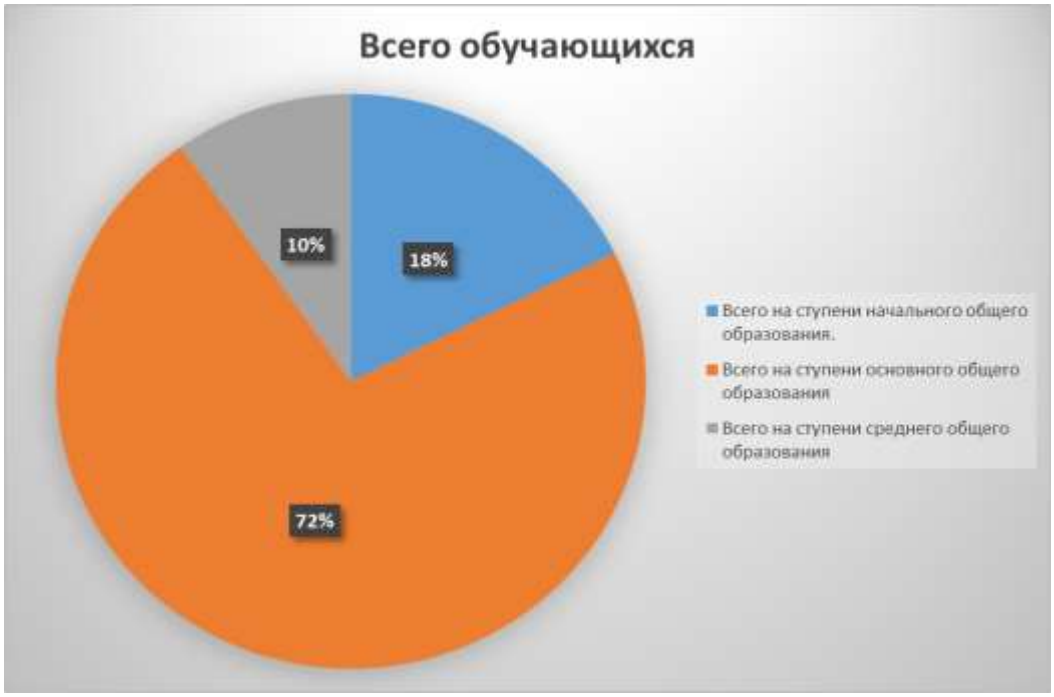


Количество обучающихся по ступеням обучения (на 31.12.2023 года).

Таблица 52

Ступени обучения	Всего обучающихся
Всего на ступени начального общего образования.	9
Всего на ступени основного общего образования	37
Всего на ступени среднего общего образования	5
Всего обучающихся	51

Рисунок 35



Состав обучающихся в 2023 году уменьшился по объективным причинам: окончание обучения по программам основного общего и среднего общего образования. Проведены корректирующие мероприятия для пополнения контингента обучающихся: отправлены информационные письма в территориальные органы управления образованием; проводится консультативно-разъяснительная работа с родителями обучающихся в рамках взаимодействия с территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: уменьшение количества обучающихся имеет объективные причины.

2. Содержание обучения и успеваемость обучающихся.

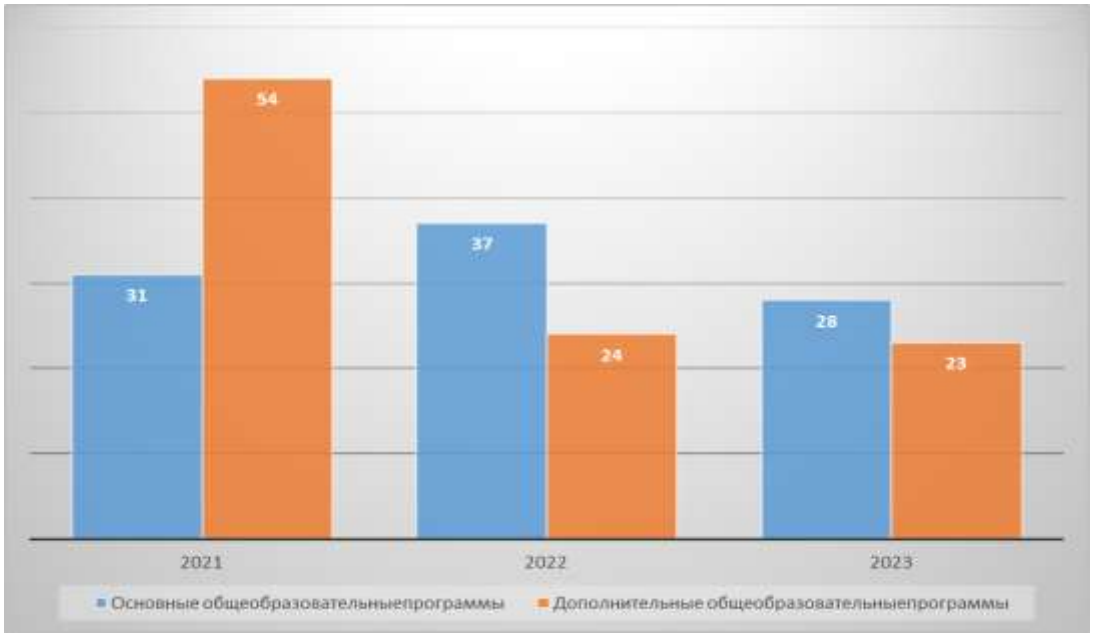
Модели обучения в центре определяются в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области «О моделях обучения» от 17.08.2010 № 01/20 — 935а и на основании заявлений родителей. Вновь поступающие обучающиеся изучают дополнительные образовательные программы (ДОП) по основным образовательным областям. При смешанной форме получения образования (совмещение получения образования в образовательной организации по месту жительства с изучением отдельных предметов основных общеобразовательных программ (ООП) с применением ДОТ) обучающиеся выбирают только курсы основного образования. Отчёты о деятельности учащихся отправляются в школы в соответствии с договорами, заключёнными с образовательными учреждениями (в зависимости от времени вступления ребёнка в проект).

Количество обучающихся, осваивающих ООП и ДОП

Таблица 53

Программы	**2021**	**2022**	**2023**
Основные общеобразовательные программы	31	37	28
Дополнительные общеобразовательные программы	54	24	23

Рисунок 36



Учебный план ЦДОДИДОВЗ формируется на основании заявления родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ и в соответствии с учебными планами образовательных организаций, к которым прикреплены обучающиеся. Наиболее востребованными являются естественно-научные и общественно-научные предметные области.

Успеваемость обучающихся

Таблица 54

%	2021	2022	2023
Качественная успеваемость %	88,00%	94,00%	94,00%
Абсолютная успеваемость %	100,00%	100,00%	100,00%

Выполнение индивидуального учебного плана учащихся по основной общеобразовательной программе составляет 100%. Таким образом, программа по учебным предметам выполняется в полном объёме (в случае выезда обучающегося на длительное лечение или оздоровление в санаторий происходит корректировка ИУП).

Анализ работы ЦДОДИДОВЗ по направлениям деятельности.

1.Организация учебного процесса.

Учебный процесс по основным общеобразовательным программам организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, окончание учебного года по классам, деление на учебные четверти, сроки каникул. Ежегодно составляемые графики учебного процесса согласовываются с Управлением образования г.Орска.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение: для учащихся 1, 9 и 11 классов — 24 мая, 2-8 и 10 классов — 31 мая . Продолжительность учебного года в I классе — не менее 33 недель; во II-XI классах — не менее 34 недель. Учебный год строится по четвертям: I четверть — 8 недель, II четверть - 8 недель, III четверть — 10 недель, IV четверть — 8 недель. Продолжительность каникул в учебном году: осенние каникулы — 9 дней, зимние каникулы — 9 дней, весенние каникулы — 9 дней.

Индивидуальный учебный план занятий с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся составляется на основании заявлений родителей (законных представителей) и договоров о сотрудничестве, заключённых с образовательными организациями по месту жительства обучающихся.

Расписание занятий составляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования РФ «Об определении учебной нагрузки обучающимся на дому детям» № 07-1317 от 05.09.2013 г. и на основании Постановления правительства Оренбургской области «О внесении изменения в постановления Правительства Оренбургской области» от 22.11.2022 г. № 1243 – п.

Расписание учебных занятий составляется заведующим центра на начало полугодия (два раза в год) и корректируется в течение учебного года на основании графика учебного процесса Педколледжа, так как расписание является подвижным по мере освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Расписание включает в себя список обучающихся, класс, в котором они обучаются, дни недели и время начала занятий по выбранному предмету.

Личные дела обучающихся хранятся в центре.

Вывод. Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству.

2.Воспитательная работа.

В 2023 учебном году в рамках социального партнёрства было проведено мероприятие, посвящённое юбилею К.Д.Ушинского, приуроченное к окончанию учебного года. Для обучающихся была предложена викторина по произведениям К.Д.Ушинского «Родной язык, культура и литература»; марафон поздравлений «238 феврамарта»; организована выставка фотографий «Мой ласковый и нужный зверь», посвящённый международному дню домашних животных.

3.Техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Проведена работа по установке актуальной операционной системы для ноутбуков центра, снятых с официальной поддержки производителя. Проведено техническое обслуживание 23 рабочих мест обучающихся включая комплекты установленные по адресу проживания обучающихся. В сводную таблицу учета установленной техники введена графа с датой проведения ТО. Заменены 3 комплекта устаревшего оборудования на базе Apple MacMini A1273 у обучающихся. Техническое обслуживание получили 5 ноутбуков учителей, предоставленных в СОШ №10 г. Гай. В актовом зале установлено ПО, обеспечивающее работу интерактивной доски.

Центр имеет свою информационно-методическую площадку: (http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=981), содержание которой обновляется не реже 2 раз в месяц.

4.Организация психолого-педагогического сопровождения.

Цель работы психолого-педагогической службы в 2023 году: обеспечение психолого-педагогического сопровождения психического и личностного развития детей-

инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекция имеющихся у них недостатков в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы. В силу объективных причин педагога-психолога в центре нет, поэтому для организации консультаций по запросам привлекаются педагоги-психолог РЦ «Импульс» или педагог-психолог педагогического колледжа. Каждый педагог, работающий в центре, имеет специальную курсовую подготовку по организации работы с детьми с ОВЗ, поэтому в процессе урока, помимо обучающих задач, решает коррекционно-развивающие задачи.

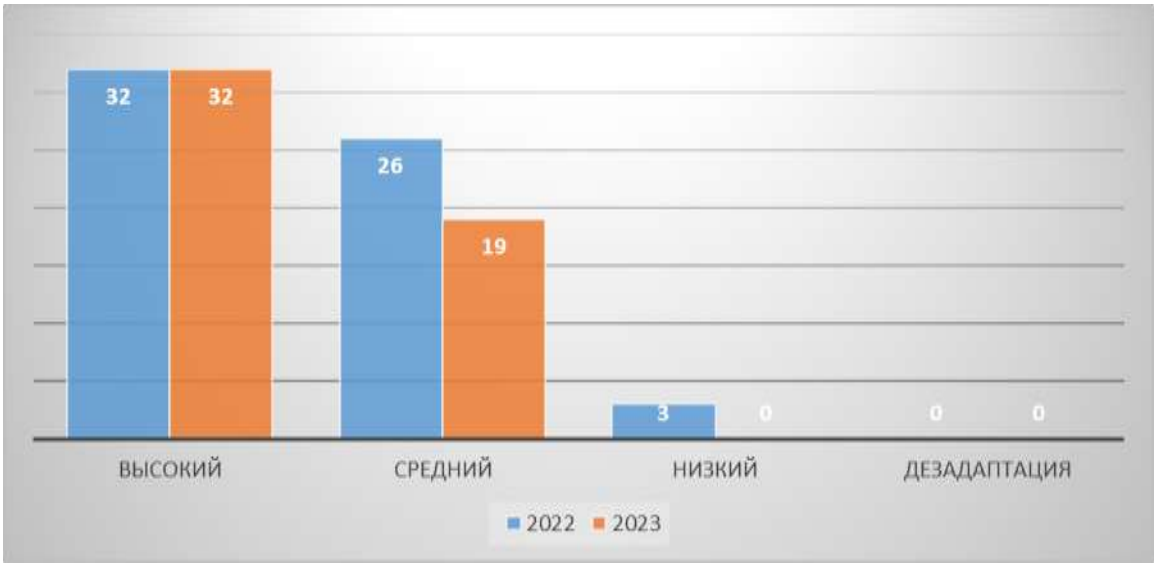
В отчёте представлены результаты диагностических исследований: 1)адаптация к электронному обучению с применением ДОТ, 2)степень удовлетворённости качеством оказываемой услуги.

1.Результат адаптации к электронному обучению с применением ДОТ в 2023 году.

Таблица 55

Уровень адаптации	2022	2023
Высокий	32	32
Средний	26	19
Низкий	3	-
Дезадаптация	-	-

Рисунок 37



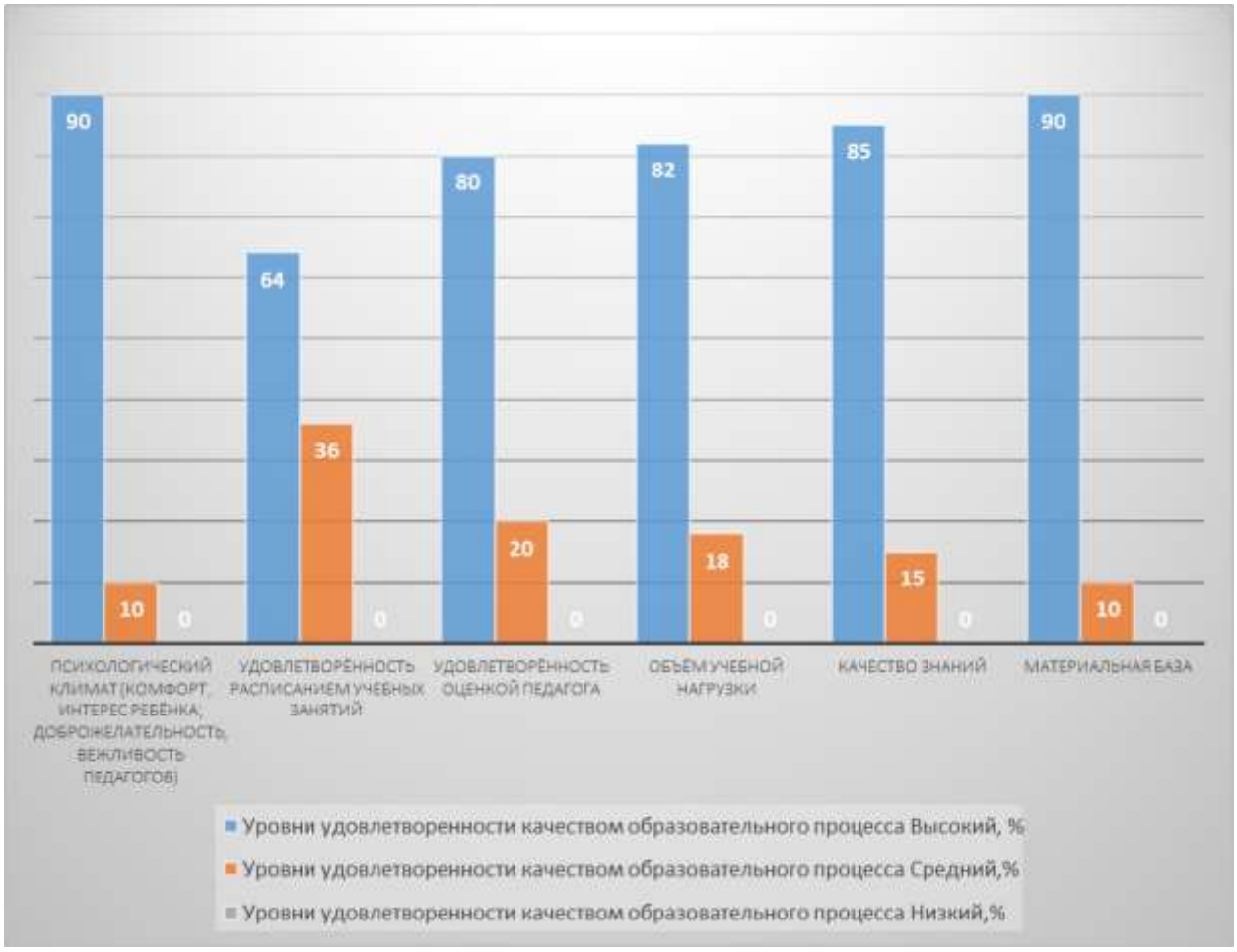
Результаты диагностики, проведенной в декабре, показали, что к концу 2023 года все обучающиеся успешно адаптировались к процессу электронного обучения. Это объясняется тем, что дети обучаются с применением ДОТ не первый год, а вновь принятые являются уверенными пользователями.

2.Удовлетворённость качеством электронного обучения.

Таблица 56

Критерии оценивания	**Уровни удовлетворенности качеством образовательного процесса**		
	Высокий, %	**Средний,%**	**Низкий,%**
Психологический климат (комфорт, интерес ребёнка; доброжелательность, вежливость педагогов)	90	10	-
Удовлетворённость расписанием учебных занятий	64	36	-
Удовлетворённость оценкой педагога	80	20	-
Объём учебной нагрузки	82	18	-
Качество знаний	85	15	-
Материальная база	90	10	

Рисунок 38



В декабре 2023 г. проведена диагностика степени удовлетворённости родителей и учеников электронным обучением с применением ДОТ. Значительно выросла степень удовлетворённости электронным обучением, так как занятия проводятся в индивидуальной форме.

Таким образом, анализ деятельности центра дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 2023 учебном году демонстрирует необходимость решения следующих задач:

1. Создавать специальные условия для получения образования в части вариативности текущей, рубежной аттестации в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями для обучающихся с эмоционально-волевыми нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), расстройствами аутистического спектра.
2. Использовать воспитательный потенциал учебных занятий в условиях электронного обучения с применением ДОТ как фактор успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях электронного обучения с применением ДОТ с целью выявления их особых образовательных потребностей; проводить мониторинг динамики развития обучающихся с ОВЗ.
4. Способствовать профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ на материале общеобразовательных дисциплин и личностно-ориентированных курсов дополнительного образования в условиях организации электронного обучения.

12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «ИМПУЛЬС»

1. *Деятельность центра: общая характеристика, цель и задачи работы центра, материально-техническое обеспечение.*

Ресурсный центр «Импульс» ГАПОУ «Педколледж» г. Орска – необособленное структурное подразделение педагогического колледжа, реализующее психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Цель работы центра - предоставление образовательных услуг посредством организации образовательного процесса в условия Ресурсного центра для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и психолого-педгогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее — РАС) с задержкой психического развития/умственной отсталостью лёгкой степени.

Задачами на 2023 год являлись:

1.Реализовать адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с РАС (программы 8.2 и 8.3), программы психолого-педагогического сопровождения.

2. Выявлять особые образовательные потребности обучающихся, создавать педагогические условия для их удовлетворения.

3. Создавать условия, способствующие коммуникативному, физическому, интеллектуальному развитию обучающихся.

4. Организовывать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

1.2. *Материально-техническое обеспечение.*

Здание Ресурсного центра «Импульс» находится в приспособленном помещении МАОУ СОШ №8, общая площадь 186,1 кв.м.;

учебный кабинет — 3,
комната личной гигиены — 1,
фойе – 1,
кабинет дефектолога -1,
кабинет музыки и ИЗО – 1,
кабинет психолога -1,
кабинет заведующего РЦ "Импульс" для детей с ОВЗ -1.

В здании центра созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все учебные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Перечень оборудования Ресурсного центра «Импульс»

1 Компьютер 2
2 Ноутбук преподавателя AppleMacBook 13 Air 2
3 Ноутбук преподавателя Lenovo 2
4 Сканер 1
5 Клавиатура+ мышь 2
6 Принтер черно-белый 3
7 Музыкальный синтезатор 1
8 Принтер цветной 1
9 Телевизор 2
10 Музыкальный центр 1
11 Мультимедийный проектор 2
12 Экран для проектора 2
13 Планшет HUAWEI 2
14 Точка доступа Wi-Fi 2

2. Организация образовательного процесса: состав обучающихся, содержание обучения и успеваемость обучающихся.

Ресурсный центр «Импульс» ГАПОУ «Педколледж» г. Орска осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обучающихся с РАС (программы 8.2 и 8.3) и по программам психолого-педагогического сопровождения.

Учебный год делится на четыре учебных четверти, продолжительность и сроки устанавливаются годовым календарным графиком на основе общепринятых норм.

Для обучающихся 1 классов (1 класс и 1 дополнительный класс) введены дополнительные каникулы в III четверти.

Ежегодная учебная нагрузка учащихся определена учебным планом.

Обучающиеся с РАС осваивают адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, в содержание которых входит внеурочная деятельность по направлениям, определенным ФГОС НОО для обучающихся с РАС, коррекционно-развивающие занятия со специалистами.

Обучающиеся с ОВЗ, которые находятся на психолого-педагогическом сопровождении специалистами РЦ "Импульс", включающие развитие базовых учебных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие речи, развитие сенсорной сферы и познавательной деятельности, а также развитие творческих способностей.

Основные модели обучения (определяются по заявлениям родителей):

1) Начальное общее образование для обучающихся с РАС (программы 8.2 и 8.3).

Обучение по АООП НОО включает в себя и коррекционно-развивающие курсы, которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса:

-развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия);

-социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия);

-формирование коммуникативной деятельности (индивидуальные и фронтальные занятия);

-коррекционно-психологические занятия (индивидуальные занятия);

-ритмика (фронтальные занятия).

2) Психолого-педагогическое сопровождение специалистами центра.

Курс начального общего образования в 2023 году осваивали 23 человека по АООП НОО для обучающихся с РАС 8.2 и 8.3.

Первого сентября к обучению в РЦ приступили 8 первоклассников по программе 8.2 и пятеро обучающихся по программе 8.3.

Психолого-педагогическое сопровождение получали 23 человека.

В центр принимаются дети по заявлению родителей и ходатайству управления образования г. Орска при наличии рекомендаций территориальных ПМПК с диагнозами РАС и с сопутствующими ЗПР, ЗРР, умственная отсталость легкой степени и диагнозами ЗПР, умственная отсталость легкой и умеренной степени.

Контингент учащихся Ресурсного центра поданным социальной диагностики Параметры. Количество обучающихся.

На 30.12.2023г. адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС осваивали 23 обучающихся. Распределение по классам выглядит следующим образом:

1 класс (программа 8.2) – 8 человек

1 класс (программа 8.3) – 5 человек

1класс (дополнительный, программа 8.2) – 6 человек

2 класс – 4 человека.

Все обучающиеся находятся на этапе безотметочного обучения, качественная оценка успеваемости соответствует уровню "хорошо".

Психолого-педагогическое сопровождение получает 23 человека.

В центр принимаются дети с согласия родителей при наличии рекомендаций территориальных ПМПК с диагнозами РАС; ЗПР, ТНР, с умственной отсталостью легкой степени.

Диагнозы обучающихся в РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ представлены в таблицах 1-3, на страницах 2-3.

Таблица 57. Распределение по диагнозам обучающихся с проявлениями РАС по АОП НОО (вариант 8.2 и 8.3) в РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ

класс	Кол-во об-ся в классе	Группы диагнозов по МКБ_10	Кол-во детей с аутистическими проявлениями
1 (8.2)	8	F84.01; F 80.82 с аутистическими проявлениями	8
1 (8.3)	5	F84.01; F84.11; F84.02	5
1(доп)	6	F 80.82 с аутистическими проявлениями	6
2	4	F84.XX	4
всего	23		23 человека

Таблица 58 Распределение по диагнозам обучающихся с проявлениями РАС, находящихся на ППС

№	Группы диагнозов по МКБ-10	Количество обучающихся
1	F 84.01	7 человек
2	F 84.12	1 человек
3	F 80.82 с аутистическими проявлениями	13 человек
4	F 70.08 с аутистическими проявлениями	1 человек
5	F07.02 с аутистическими проявлениями	1 человек
6	F83 с аутистическими проявлениями	1 человек
7	F81 с аутистическими проявлениями	1 человек
8	F 80.08 с аутистическими проявлениями	1 человек
ИТОГО:		26 человек

В центре открыты ставки специалистов: 2 ставки учитель-дефектолог, 4 ставки - учителя НОО, 2 ставки педагога-психолога, 2 ставки тьютора, 1 ставка учителя - логопеда, 2 педагога работают по совместительству (учителя физической культуры).

Тарификационная нагрузка специалистов определяется в соответствии с ПриказомМинобрнаукиРоссииот30.08.2013N1015 (ред.от10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", п.32:

учитель-логопед – 12 обучающихся

учитель-дефектолог – 12 обучающихся,

тьютор – 1-6 обучающихся

педагог-психолог – 20 обучающихся.

Наполняемость классов не превышает 8 человек обучающихся по программе 8.2; 5 человек, обучающихся по программе 8.3.

Психолого-педагогическое сопровождение - 26

Всего в центре 49 обучающихся.

Таким образом, по состоянию на 30 декабря 2023 года контингент обучающихся сохранен в сравнении с показателями на 31.12.2021г.

Количество обучающихся по АОП НОО для обучающихся с РАС возросло в 2 раза (с 12 до 24 человек), количество обучающихся, находящихся на ППС снизилось с 41 до 26. В целом количество обучающихся осталось в прежнем количественном диапазоне - 49 человек в 2023 и 54 человека в 2022 году.

Образовательная деятельность по АОП НОО для обучающихся с РАС

Диагностика сформированности учебной деятельности у обучающихся в РЦ "Импульс" для детей с ОВЗ:

1 класс (программа 8.2)

Учитель класса: Ширяева В.В.

Таблица 59. Результаты диагностики учебной деятельности 1 класса за первое полугодие обучения в 2023-2024 году

В первом полугодии учебного года 2023-2024								
	Информационно-ориентировочный блок умений		Операционально - исполнительский блок умений		Контрольно-коррекционный Блок умений		Суммарное количество баллов по всем блокам умений	
	Сентябрь	декабрь	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	декабрь	Декабрь	декабрь
1. Сергей Е.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.Александр Ко.	0	1	1	1	0	1	1	3
3.Александр Кр.	0	1	1	1	1	1	2	3
4.Роман М.	0	1	0	0	0	1	0	1
5. Михаил П.	2	2	2	2	2	2	2	2
6. Александр П.	0	0	0	1	0	1	0	2
7. Тимофей С.	1	1	1	2	1	1	3	4
8. Олег Ф.	0	0	0	0	0	0	0	0
В целом по классу:	3	6	5	7	4	7	**12**	**20**

В целом по классу видим устойчивую динамику в формировании учебных умений всех блоков. Наиболее стабильные успехи демонстрирует Тимофей С., наибольшие затруднения испытывают Олег Ф., Сергей Е., Александр П.

Возможные причины и пути их преодоления обсуждались на заседании ППк в первых числах января.

обучающихся 1 класса (программа 8.3)

Учитель класса: Даниленко Н.А**.**

Таблица 60. Динамика формирования базовых учебных действий у первоклассников (программа 8.3)

В первом полугодии 2023-2024 учебного года				
	Информационно-ориентировочный блок умений	Операционально - исполнительский блок умений	Контрольно-коррекционный блок умений	Суммарное количество баллов по всем блокам умений

	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	декабрь	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	Декабрь
1.Эйтибар Б.	3	4	1	2	0	1	4	7
2. Максим З.	1	1	1	1	0	0	2	2
3. Максим Л.	1	1	1	1	0	0	2	2
4. Анастасия Л.	4	5	1	2	0	1	7	8
5. Илья С.	1	1	1	1	0	0	2	2
В целом по классу:	10	12	5	7	0	2	**17**	**21**

Таким образом, но основе данных таблицы, можно сделать вывод о том, что средний показатель сформированности базовых учебных действий вырос почти с 17 баллов до 21. Стабильное продвижение демонстрирует Анастасия Л., Максим З., Максим Л., Илья С. испытывают устойчивые трудности. Возможные причины и пути их преодоления обсуждались на заседании ППк в первых числах января.

обучающихся 1 - 1 дополнительный класс (программа 8.2)

Учитель класса: Стрючкова С.О.

Таблица 61. Результаты диагностики учебной деятельности обучающихся 1-1 (доп) класса за первое полугодие обучения в 2023-2024 году

В первом полугодии 2023-2024 учебного года								
	Информационно-ориентировочный блок умений		Операционально-исполнительский блок умений		Контрольно-коррекционный блок умений		Суммарное количество баллов по всем блокам умений	
	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	декабрь	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	Декабрь
1. Дарина А.	2	2	1	2	2	2	5	6
2. Александр В.	0	0	0	0	0	0	0	0
3. София К.	0	1	0	0	0	0	0	1
4. Александр Р	1	1	0	1	1	1	2	3
5. Максим С.	0	1	1	1	0	0	1	2
В целом по классу:	3	4	2	4	3	3	**8**	**12**

Поступательное движение вперед по формированию блоков учебных умений демонстрирует Дарина А. Наименьшая динамика у Александра В., который проявляет полное отсутствие интереса к учебной деятельности, София К., которая в силу объективных обстоятельств очень часто пропускает занятия.

обучающихся 1 дополнительного - 2 класса 2023 год

Учитель: Мухамедьянова А.А.

Таблица 62. Результаты диагностики учебной деятельности обучающихся 1 (доп)-2 класса за первое полугодие обучения в 2023-2024 году

В первом полугодии 2023-2024 учебного года												
	Информационно-ориентировочный блок умений			Операционально-исполнительский блок умений			Контрольно-коррекционный блок умений			Суммарное количество баллов по всем блокам умений		
	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь
Б. Егор	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	3	3
З Даниил	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	3
П. Глеб	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3
Т.Адриана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В целом по классу:	1	2	3	1	1	2	1	2	3	**3**	**5**	**8**

Таким образом, в ходе диагностики видим, что в целом по классу идет положительная динамика формирования умений всех трёх блоков учебной деятельности. наибольшие трудности в формировании учебных умений испытывает Адриана Т. На ППк обсуждался вопрос о том, как помочь ученице преодолеть возникающие трудности в обучении.

Психокоррекционная деятельность

педагог-психолог РЦ"Импульс" для обучающихся с ОВЗ - Чехова О.А.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС.

Задачи:

1.Определить динамику развития высших психических процессов:

- все виды мышления, в том числе словесно - логическое мышление (осведомленность, классификации, сравнения, обобщение);

-внимание (продуктивность, переключение, скорость переработки информации);

-кратковременную и долговременную слухоречевую память;

-кратковременную и долговременную зрительную память;

-ЭВС (тревожность, мотивацию, самооценку).

2.Выявить трудности обучающихся в обучении и развитии.

3.Определить коррекционно-развивающие задачи на второе полугодие 2024 уч.г.

Сводный протокол психодиагностического обследования обучающихся в РЦ "Импульс" за отчетный период 2023 года

Обследованы: 11 обучающихся (П. Глеб; Б.Егор; З. Даниил.; Ко. Александр; М. Роман; П. Михаил; С. Тимофей; А. Назар; Кр. Александр; А. Дарина, Р. Александр)

Таблица 63. Общие показатели готовности к школе: Уровень готовности первоклассников к школьному обучению

Месяц	Общее кол-во детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Сентябрь	11	-	%	-	-	9чел.	82 %	2 чел.	18%
Январь	11	-	%	4 чел.	36 %	5 чел.	46 %	2чел.	18 %

Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий учащихся (вариант 8.3.)

Обследованы 12 обучающихся: 2 класс (Т. Адриана); 1 (дополнительный) класс (С. Максим, К. София, В. Саша); 1 класс (вариант 8.2.) (Е. Серёжа, Ф. Олег, П. Саша); 1 класс (вариант 8.3.) (Л. Настя, Б. Эйтибар, Л.Максим, З. Максим, С. Илья)

Таблица 64. Результаты обследования учащихся младшего школьного возраста, обучающихся по программе 8.3

Месяц	Общее кол-во детей	Высокий уровень Хороший уровень		Средний уровень (норма)		Низкий уровень (субнорма)		Патология	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Сентябрь	12	-	%	5 чел	42 %	6 чел	50%	1 чел	8%
Январь	12	1 чел.	8 %	8 чел.	66%	3чел.	26 %	-	%

- Лишь одна обучающаяся (Л. Настя) имеет хороший уровень показателей умственного развития. Она заинтересована в действиях с предложенным учебным материалом и выполняет самостоятельно предложенные задания. В процессе выполнения познавательных задач она применяет в основном практическую ориентировку — перебор вариантов, а после диагностического обучения использует метод проб. У неё отмечается интерес к продуктивным видам деятельности, таким, как конструирование, рисование. Самостоятельно выполнить некоторые задания девочка может только после диагностического обучения.

- 8 обучающихся (имеют средний уровень познавательного развития) эмоционально реагируют на яркие предложенные задания, включаются в совместные действия со взрослым. В процессе самостоятельного выполнения познавательных задач у них отмечаются в основном нерезультативные действия, в условиях обучения действуют адекватно, но после обучения не переходят к самостоятельному выполнению задания. У них не сформированы продуктивные виды деятельности и умение работать по образцу. Показатели обследования этой группы детей говорят о значительном недоразвитии познавательной деятельности.

- 3 обучающихся (имеют низкий уровень познавательного развития.) Т. Адриана; С. Максим; В. Саша. Они, практически, не проявляют интереса к заданиям, с трудом включаются в совместную деятельность со взрослым, не решают познавательных задач, а в условиях обучения действуют неадекватно Анализ показателей этой группы детей говорит о глубоком недоразвитии их познавательной деятельности. В целях, определения потенциальных возможностей развития этих детей и составления индивидуальных программ обучения обследование необходимо проводить с использованием методов и методик диагностики раннего возраста.

Таблица 65.Тревожность тест ТЭММЛ, ДОРКИ, АМЕН и
(наблюдение за не говорящими детьми)

Месяц	Общее кол-во детей	Высокая тревожность		Повышенная тревожность		Средняя тревожность		Низкая тревожность	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Сентябрь	23	12 чел.	52 %	8 чел.	35 %	1 чел	5 %	2чел	8 %
Январь	23	2 чел.	8 %	5чел.	22 %	11 чел.	48 %	5 чел	22 %

IIIзона – Средний уровень тревожности.

Неопределенные ситуации воспринимаются ребенком в положительном ключе и не содержат эмоционально-дестабилизирующего фактора.

IV зона – Повышенная тревожность. Свидетельствует о постоянном присутствии какого-то беспокоящего фактора, которому ребенок вынужден противостоять. Действие

беспокоящего фактора пока ограничено и еще не определяет общего самочувствия ребенка. Но все чаще ему приходится испытывать напряжение в тех ситуациях взаимодействия, в которых раньше он хорошо себя чувствовал.

V зона – Высокая тревожность свидетельствует о том, что ребенок не может адекватно справляться с возникающими жизненными трудностями и находится в состоянии эмоциональной дестабилизации.

Причины, повлиявшие на результат:

Результаты исследования свидетельствуют, что наблюдается и положительная динамика в развитии и формировании учебных действий. Например, стал выше показатель овладения начальными навыками адаптации к изменениям, т.е. переход от единичных протестных реакций в процессе обучения до адаптации, ожидаемой для сверстников с типичным развитием. Продолжается выработка умения сохранять учебную задачу. Несмотря на то что в классах есть учащиеся, которые эпизодически прекращают выполнение заданий, они уже способны без тьютора самостоятельно продолжать деятельность.

Выводы: Для диагностики в конце учебного года был подобран комплекс психологических методик, необходимых для проведения такого анализа, — как авторских, так и достаточно известных, модернизированных и апробированных автором («Программа диагностики готовности к обучению в школе детей с ЗПР» – Н. В. Бабкина и «Диагностический комплекс для психолого-педагогического обследования детей с интеллектуальными нарушениями» - Фатихова Л.Ф.)Они использовались по запросу педагогов с целью дальнейшего выбора школьного обучения ребёнка (П Александр, Ф. Олег, Е. Сергей).

Эти методики были отобраны в процессе длительной практической работы по критериям максимальной эффективности и минимальных затрат времени и труда. Они позволяют системно оценить психическое развитие каждого ребенка и выявить его потенциальные возможности. Особую важность в этой связи приобрёл дифференцированный подход к определению условий обучения детей с РАС. Грамотная оценка уровня психологической готовности ребёнка к школе позволила рекомендовать оптимальные условия его обучения, а также разработать программу психологического сопровождения.

Диагностика в конце учебного года позволит выявить динамику в развитии речевого развития и в формировании мотивационной, личностной готовности. Троим детям рекомендовано начать обучение по АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.3.

Возможности и состояние здоровья, рекомендованных детей на основании продолжить обучение со сверстниками крайне ограничены, тем не менее результаты работы Ресурсного центра «Импульс» показывают, что при создании необходимых педагогических условий положительная динамика в их развитии может быть, безусловно, достигнута.

Коррекционно-развивающая деятельность в РЦ" Импульс" для детей с ОВЗ

Особую актуальность и важность сегодня приобретает совместная работа педагогов, психологов, дефектологов, направленная на сохранение и приумножение здоровья детей в процессе их воспитания в образовательной организации

Сегодня система образования подстраивается под индивидуальные возможности каждого обучающегося, а не наоборот. Для каждого ребенка с ООП в образовательной организации созданы специальные условия для получения ими образования, согласно рекомендациям специалистов ТМППК. Обучение таких детей осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя:

- разработку и реализацию системы коррекционно-развивающих занятий, направленных на преодоление нарушений развития воспитанников и профилактику трудностей в их обучении;

- диагностику состояния высших психических функций ребенка, включение ВПФ в коррекционный процесс;

- развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной и личностной сфер ребенка;

- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;

- создание условий для благополучной адаптации и позитивной социализации детей с ОВЗ (психологический климат, предметно-развивающая среда и др.);

- педагогическое сопровождение, предполагающее применение особых дидактических средств, технологий, методик, которые разрабатывает образовательная организация с учетом инновационных подходов и современных тенденций в образовании

Коррекционно-развивающая работа состоит из нескольких этапов:

-первичная диагностика (сбор и анализ анамнестических данных, анкетирование родителей и педагогов, диагностика воспитанников);

-структурно-методологический этап (изучение рекомендаций ПМПК и построение индивидуального образовательного маршрута);

-коррекционно-развивающий этап (построение ИОМ, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия);

-завершающий этап (итоговая диагностика, рефлексия).

В ходе проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы специалисты анализируют динамические показатели развития ребенка в период его пребывания в РЦ "Импульс" для детей с ОВЗ, прогнозируя динамику дальнейшего развития

Задачи коррекционно-развивающей деятельности:

-Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка с трудностями в обучении и развитии.

- Преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности.

-Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация психологически адекватной среды.

- Овладение навыками адаптации детей к социуму.

- Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих проблемы в обучении.

В течение 2023 года регулярно отслеживались результаты и достижения каждого ребенка. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводились по адаптированным коррекционно-развивающим программам детей с ООП дошкольного и младшего школьного возраста: формирование коммуникативного поведения (индивидуальные и фронтальные занятия), социально-бытовая ориентировка, ритмика, ИЗО-деятельность, музыкальная деятельность.

Целью данных программ является успешная адаптация обучающихся с ОВЗ к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного)перехода с одной образовательной ступени на другую.

Анализ документации показал, что выполнение коррекционно-развивающих программ составляет 95 % (в связи с тем, что некоторые ученики приходят в течение года и не успевают пройти программу полностью).

Представим диагностику речевого развития обучающихся в РЦ "Импульс" для детей с ОВЗ за отчетный период (январь, сентябрь, декабрь), предоставленную логопедом Груниной А.А.

Таблица 66. Результаты сравнительной диагностики по коррекционному курсу «Формирование коммуникативного поведения»
(1 класс, 2023/24 уч.г, вариант 8.3)

ФИО учащегося/критерии оценивания	Эйтибар Б.		Максим З.		Максим Л.		Анастасия Л.		Илья С.	
	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д
1.Формирование умения выражать просьбы, требования	6	7	6	6	5	6	6	7	6	6
2.Формирование социальной ответной реакции	3	3	2	3	3	3	5	5	3	3
3.Формирование умения называть, комментировать, описывать действия людей	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1
4.Формирование умения привлекать внимание, задавать вопросы	1	1	1	1	2	2	2	2	4	4
5.Формирование умений выражать эмоции, чувства	6	7	6	7	4	5	5	6	7	8
6.Формирование социального поведения	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4
7.Формирование диалоговых навыков	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего баллов	19	21	19	21	18	20	27	29	25	26

В результате сравнительной диагностики можно сделать вывод, что незначительная динамика наблюдается у всех обучающихся. Динамика отсутствует по следующим критериям:
- Формирование умения называть, комментировать, описывать действия людей
- Формирование социального поведения
- Формирование диалоговых навыков

Таблица 67 Результаты диагностики по коррекционному курсу «Формирование коммуникативного поведения»
(1 класс, 2023/24 уч.г, вариант 8.2)

ФИО учащегося/критерии оценивания	Сергей Е.		Александр К.		Александр К.		Роман М.		Михаил П.		Александр П.		Тимофей С.		Олег Ф.	
	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д
1.Формирование умения выражать просьбы, требования	6	6	10	11	6	6	5	6	9	9	5	6	12	12	6	6
2.Формирование социальной ответной реакции	3	4	7	8	5	5	5	6	7	8	2	2	7	8	3	4
3.Формирование умения называть, комментировать, описывать действия людей	1	1	7	8	5	6	7	7	9	9	1	1	8	9	1	2

4.Формирование умения привлекать внимание, задавать вопросы	1	1	8	8	4	4	4	4	7	7	1	1	7	8	3	3
5.Формирование умений выражать эмоции, чувства	7	8	5	6	7	7	7	9	7	7	7	7	9	9	5	5
6.Формирование социального поведения	4	5	5	6	4	4	5	6	6	7	3	3	7	7	6	7
7.Формирование диалоговых навыков	0	0	5	5	4	4	3	3	3	3	0	0	4	4	0	0
Всего баллов	22	25	47	52	35	36	36	41	48	50	19	20	54	57	24	27

В результате сравнительной диагностики можно сделать вывод, что незначительная динамика наблюдается у всех обучающихся.

Таблица 68.Результаты диагностики по коррекционному курсу «Формирование коммуникативного поведения»
(1 дополнительный класс, 2023/24 уч.г, вариант 8.2, 8.3)

	Дарина А.			Асоев Н.			Александр В.			София К.			Александр Р.			Максим С.		
	Я	С	Д	Я	С	Д	Я	С	Д	Я	С	Д	Я	С	Д	Я	С	Д
1.Формирование умения выражать просьбы, требования	10	11	11	10	11	11	7	8	8	9	9	9	8	9	9	11	12	12
2.Формирование социальной ответной реакции	6	7	8	8	8	9	3	4	4	4	5	5	5	5	6	5	6	6
3.Формирование умения называть, комментировать, описывать действия людей	5	6	6	8	9	10	1	1	1	3	3	3	4	4	5	5	6	6
4.Формирование умения привлекать внимание, задавать вопросы	7	8	8	6	7	8	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	5
5.Формирование умений выражать эмоции, чувства	8	9	10	6	7	7	6	6	7	6	7	8	6	7	8	7	8	8
6.Формирование социального поведения	7	8	8	7	8	9	5	6	6	5	5	5	5	6	6	4	5	5

7.Формирование диалоговых навыков	2	2	3	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего баллов	45	51	54	47	53	58	24	27	28	30	32	34	31	35	38	36	41	42

В результате сравнительной диагностики можно сделать вывод, что незначительная динамика наблюдается у всех обучающихся.

Таблица 69 Результаты диагностики по коррекционному курсу «Формирование коммуникативного поведения»
(2 класс, 2023/24 уч.г, вариант 8.2)

ФИО учащегося/критерии оценивания	Егор Б.			Данил З.			Глеб П.		
	Я	С	Д	Я	С	Д	Я	С	Д
1.Формирование умения выражать просьбы, требования	10	11	11	6	7	8	8	9	9
2.Формирование социальной ответной реакции	7	8	8	5	6	6	8	8	9
3.Формирование умения называть, комментировать, описывать действия людей	9	10	11	4	5	5	8	9	9
4.Формирование умения привлекать внимание, задавать вопросы	9	9	10	6	7	8	9	9	10
5.Формирование умений выражать эмоции, чувства	9	10	10	6	6	8	8	9	9
6.Формирование социального поведения	9	10	10	5	6	7	9	10	10
7.Формирование диалоговых навыков	8	9	10	3	3	4	7	8	8
Всего баллов	61	67	70	35	40	46	57	62	64

В результате сравнительной диагностики можно сделать вывод, что незначительная динамика наблюдается у всех обучающихся.

Для родителей и педагогов были подготовлены консультации: «Как учить ребенка ждать: «Коробка ожидания», «Аутизм и навыки письма: первые шаги», «Сила кистей рук при аутизме», «Нарушения исполнительной функции: что нужно знать педагогам и родителям», Консультация для педагогов: «Влияние физических упражнений на повторяющееся поведение» и собрания: «Вступаем в новый учебный год с радостью».

Таблица 70.Участие педагогов РЦ в научно-практических конференциях, вебинарах, марафонах, семинарах:

Наименование курсов		Дата участия
Мухамедьянова А.А.	Опубликовала статью в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью Аутизм и навыки письма: первые шаги (№ свидетельства СВ4894789)	23.01.2023
Мухамедьянова А.А.	ЯКласс: выступила активным участником вебинара «Индивидуальная коммуникация при работе с ошибками на уроках математики»	31.01.2023
Мухамедьянова А.А.	ЯКласс: выступила активным участником вебинара «Креативный учитель:кто он и как им стать»	07.02.2023
Мухамедьянова А.А.	ЯКласс: выступила активным участником семинара «Конкурсы и олимпиады Минпровещения и отечественные медиаресурсы для формирования портфолио школьника»	15.03.2023
Мухамедьянова А.А.	ЯКласс: выступила активным участником семинара «Учимся задавать исследовательские вопросы»	17.03.2023
Кудайбергенова А.И	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию. (144 часа)	с 11.01.2023 по 15.02.2023
Кудайбергенова А.И	Арт-терапевтические техники в работе с детьми и подростками (108 часов)	с 15.03.2023 по 09.03.2023
Грунина А.А.	"Формирование мотивации и интереса к чтению при работе с младшими школьниками, в том числе с ОВЗ. Инструменты для повышения мотивации к чтению у младших школьников"	21.03.2023
Грунина А.А.	Особенности формирования навыка чтения. Развитие моторных навыков чтения".	22.03.2023
Мухамедьянова А.А.	Он-лайн – конференция «Цифровизция и развитие психики: вызовы и решения	12-14. 12.2023
Мухамедьянова А.А.	Выступила активным участником вебинара 2Информационная безопасность: как защитить себя от итернет-мошенников»	12.12.2023
Мухамедьянова А.А.	Приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя»	Декабрь 2023
Мухамедьянова А.А.	"Управление инклюзивным образованием: организация образовательной модели "Ресурсный класс" для обучающихся с ОВЗ, включая РАС"	Ноябрь 2023
Мухамедьянова А.А.	Приняла участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященой 120-летию со дня рождения С.С.Ляпидевского	23-24 ноября 2023
Грунина А.А.	ГУП Центр ПК и ПП. курсы «Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ»	С 01.11.2023 по 15.11.2023
Грунина А.А.	МПГУ ПК «Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования ("Ядро" Специального (дефектологического) образования)»	С 20.11 по 04.12.2023
Грунина А.А.	Участник Всероссийского вебинара: Комплекс мер медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ"	Ноябрь 2023
Грунина А.А.	"Управление инклюзивным образованием: организация образовательной модели "Ресурсный класс" для обучающихся с ОВЗ, включая РАС"	Ноябрь 2023

Грунина А.А.	"Средства альтернативной коммуникации-для чего они в школе?"	Октябрь 2023
Грунина А.А.	"Формирование графомоторного навыка письма у младших школьников,в том числе и с ОВЗ"	Октябрь 2023
Грунина А.А.	"Адаптация учебных материалов для детей с РАС"	Октябрь 2023
Грунина А.А.	Логопедическая гостиная: "Педагог-дефектолог по работе с лицами с расстройствами аутистического спектра"	Ноябрь 2023
Грунина А.А.	Приняла участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященой 120-летию со дня рождения С.С.Ляпидевского	23-24 ноября 2023
Ширяева В.В.	"Управление инклюзивным образованием: организация образовательной модели "Ресурсный класс" для обучающихся с ОВЗ, включая РАС"	Ноябрь 2023
Ширяева В.В.	Приняла участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященой 120-летию со дня рождения С.С.Ляпидевского	23-24 ноября 2023
Ширяева В.В.	Курсы повышения квалификации в «Обществе с ограниченной ответственностью «региональный центр повышения квалификации» Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО в соответствии с ФГОС	С 09.10.2023г. по 17.10.2023
Чехова О.А.	"Управление инклюзивным образованием: организация образовательной модели "Ресурсный класс" для обучающихся с ОВЗ, включая РАС"	Ноябрь 2023
Чехова О.А.	Приняла участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященой 120-летию со дня рождения С.С.Ляпидевского	23-24 ноября 2023
Чехова О.А.	Курсы повышения квалификации в «Обществе с ограниченной ответственностью «региональный центр повышения квалификации» Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО в соответствии с ФГОС	С 09.10.2023г. по 17.10.2023
Стрючкова С.О.	"Управление инклюзивным образованием: организация образовательной модели "Ресурсный класс" для обучающихся с ОВЗ, включая РАС"	Ноябрь 2023
Стрючкова С.О.	Приняла участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященой 120-летию со дня рождения С.С.Ляпидевского	23-24 ноября 2023
Стрючкова С.О.	Курсы повышения квалификации в «Обществе с ограниченной ответственностью «региональный центр повышения квалификации» Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО в соответствии с ФГОС	С 09.10.2023г. по 17.10.2023
Даниленко Н.А.	ИПАП «Адаптация учебных материалов для детей с РАС	Октябрь 2023
Даниленко Н.А.	"Управление инклюзивным образованием: организация образовательной модели "Ресурсный класс" для обучающихся с ОВЗ, включая РАС"	Ноябрь 2023
Даниленко Н.А.	Приняла участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	23-24 ноября 2023

	«Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященой 120-летию со дня рождения С.С.Ляпидевского	
Даниленко Н.А.	Курсы повышения квалификации в «Обществе с ограниченной ответственностью «региональный центр повышения квалификации» Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО в соответствии с ФГОС	С 09.10.2023г. по 17.10.2023
Прокудина И.И.	Очное участие в конкурсе Лучшая инклюзивная школа России 2023 (в гМосква)	23-25 октября 2023
Прокудина И.И.	"Управление инклюзивным образованием: организация образовательной модели "Ресурсный класс" для обучающихся с ОВЗ, включая РАС"	Ноябрь 2023
Прокудина И.И.	МПГУ ПК «Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования ("Ядро" Специального (дефектологического) образования)». «Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ».	С 20.11 по 04.12.2023
Прокудина И.И.	Приняла участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященой 120-летию со дня рождения С.С.Ляпидевского	23-24 ноября 2023
Прокудина И.И.	ГУП Центр ПК и ПП. курсы «Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ»	С 01.11.2023 по 15.11.2023

В 2023 году, обучающиеся РЦ "Импульс" для детей с ОВЗ принимали активное участие в городских и дистанционных Всероссийских конкурсах.

Таблица 71.Участие обучающихся в РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ в конкурсах:

Наименование конкурса	результат	ФИО участника	ФИО руководителя
Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество", "Подарок маме"	1 место	Гаврилин Александр	Мухамедьянова А.А.
Всероссийский конкурс «Осенний вернисаж» (диплом от 15.12.2023)	диплом 1 степени	Здобин Даниил	Мухамедьянова А.А.
Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение» (диплом от 15.12.2023)	диплом 1 степени	Петухов Глеб	Мухамедьянова А.А.
Всероссийский конкурс «Экология. Природа. Человек (диплом от 15.11.2023)	диплом 1 степени	Петухов Глеб	Мухамедьянова А.А.
Всероссийский конкурс «Экология. Природа. Человек (диплом от 15.11.2023)	диплом 1 степени	Татаринцева Адриана	Мухамедьянова А.
Всероссийский конкурс" Гордость России", работа "Наши защитники"	диплом 2 степени	Белов Егор	Грунина А.А.
Всероссийский дистанционный конкурс "По страницам любимых сказок"	1 место	Белов Егор	Грунина А.А.
Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество", "Подарок	1 место	Петухов Глеб	Грунина А.А.

маме"			
Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество", "Подарок маме"	1 место	Гаврилин Александр	Мухамедьянова А.А.
Всероссийский конкурс «Подарок маме на 8 марта	диплом 1 степени	Здобин Даниил	Мухамедьянова А.А.
Всероссийский конкурс «Любимые сказки и мультфильмы»	диплом 1 степени	Колесова София	Мухамедьянова А.А.

Таблица 72.Участие педагогов ресурсного центра «Импульс» для детей с ОВЗ в конкурсах

№	Наименование конкурса	результат	ФИО участника
1	Всероссийский конкурс для педагогов: Всероссийский конкурс талантов номинация Коррекционная педагогика	1 место	Чехова О.А., педагог-психолог РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ
2	Всероссийский конкурс для педагогов: Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая копилка»	1 место	Чехова О.А., педагог-психолог РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ
3	Всероссийский конкурс для педагогов: Всероссийский конкурс талантов номинация «Моя педагогическая разработка»	1 место	Чехова О.А., педагог-психолог РЦ «Импульс» для детей с ОВЗ

Таблица 73.Благодарности педагогам за подготовку обучающихся к участию в конкурсе

№	Наименование конкурса	ФИО участника
1	Сертификат о том, что подготовила победителей во Всероссийском конкурсе «Осенний вернисаж» Приказ от 15.12.2023	Мухамедьянова Анастасия Александровна
2	Сертификат о том, что подготовила победителей во Всероссийском конкурсе «Я рисую» Приказ от 15.12.2023	Мухамедьянова Анастасия Александровна
3	Сертификат о том, что подготовила победителей во Всероссийском конкурсе «Экология. Природа. Человек» Приказ от 15.11.2023	Мухамедьянова Анастасия Александровна

Таким образом, можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные на 2023 календарный год реализованы полностью.

Годовой план организационно-методической, коррекционно-развивающей, проектной и консультативно – методической работы и все поставленные задачи на 2023 год выполнены.

В следующем году необходимо продолжать работу по всем направлениям деятельности.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

Таблица 74

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2022г.
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	856
1.2.1	По очной форме обучения	человек	625
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	231
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	214
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	159/90
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	28/5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	400/47

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	57/55,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/91,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/87,7
1.11.1	Высшая	человек/%	31/54,3
1.11.2	Первая	человек/%	16/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/26
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	88 027,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 257,13 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	511,09 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102 %
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	8 кв.м

	расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0, 09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	116 человек/ 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.6.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9 / 15,8

Анализ динамики большей части представленных показателей был выполнен в аналитической части. Вместе с тем, хотелось бы отметить, что по большей части показателей за последние годы обеспечена положительная динамика или сохранение стабильных результатов:

1. Обеспечен рост численности (удельного веса численности выпускников), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.

2. Созданы условия для стабильного увеличения численности (удельного веса численности студентов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.

3. Обеспечен достаточно высокий уровень оснащенности современной компьютерной техники (не уменьшено значение показателя «количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента»).

Таким образом, стабильная положительная динамика большей части показателей Колледжа позволяет сделать обоснованный вывод о том, что работа управленческой команды и педагогического коллектива является эффективной в соответствии с направлениями программы развития колледжа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления колледжем сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава колледжа.
2. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда города и региона.
3. Учебные планы по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС.
4. Содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена
5. Формирование ОП СПО по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей.
6. Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.
7. Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и другим федеральным требованиям, позволяет успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена. Созданы необходимые условия внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность.
8. Показатели трудоустройства выпускников за 2023 год, положительные отзывы работодателей и председателей ГЭК подтверждают высокий уровень качества подготовки выпускников в колледже.
9. Материально-техническую базу Колледжа можно оценить как достаточную для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Приоритетными задачами в развитии колледжа на 2024 год являются:

1. Разработка учебно-методической и планирующей документации в условиях обновления ФГОС СПО по специальностям.
2. Совершенствование системы преподавания общеобразовательных учебных предметов в соответствии с интенсификацией.
3. Обновление учебно-методических комплексов, учебной и профессиональной литературы с учетом современных тенденций развития образования и ФП «Профессионалитет»
4. Расширение спектра дополнительных профессиональных программ и курсов повышения квалификации.
5. Совершенствование деятельности по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников.