



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Педагогический колледж" г. Орска

САМООБСЛЕДОВАНИЕ - 2019

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
« 16 » марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орск
Левашова Г.Н.
« 16 » марта 2020г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 год

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Педагогический колледж» г. Орск

2020 г.

Отчёт о работе ГАПОУ «Педколледж» г. Орска за 2019 год содержит информацию о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателях деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию.

Отчёт призван обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации.

Составители:

заместитель директора по учебной работе Александрова Ю.В.,
 заместитель директора по научно-методической работе Аляева И.Н.,
 заместитель директора по воспитательной работе Михайлова М.И.,
 заместители директора по учебно-производственной работе Тимошенко Ю.В.,
 заместитель директора по информатизации Тышканхузов Р.Ш.,
 заместитель директора по административно-хозяйственной части Павлова Е.В.,
 заведующий заочным отделением Кретова Э.А.,
 заведующий ЦДООсОВЗ Опарина Е.Л.,
 заведующий ресурсным центром «Импульс» для детей с ОВЗ Безрукова М.А.,
 заведующий библиотекой Пужалина Г.С.,
 методист Валишина Н.А.,
 специалист по кадрам Раздобреева Н.А.,
 специалист по охране труда Ислотов А.С.,
 главный бухгалтер Холина Е.В.

Общее руководство:

директор колледжа Левашова Галина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
3.1. Содержание подготовки обучающихся	10
3.2. Качество подготовки обучающихся	12
3.3. Деятельность заочного отделения.....	18
3.4. Воспитательная работа.....	28
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	59
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	62
5.1. Производственная практика.....	66
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	98
6.1. Кадровый потенциал.....	98
6.2. Охрана труда.....	105
6.3. Библиотечный фонд.....	106
6.4. Научно-методическая работа.....	109
6.5. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	118
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	140
8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	144
9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	153
10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «ИМПУЛЬС»	170
11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	176
12. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	179
13. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	184
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	186
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	192

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 15.20.2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, а также представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях, и направлять его учредителю. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Целью самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Орска (далее – колледж) является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития, подготовка отчета о результатах деятельности, размещении информации на официальном сайте колледжа. Информация о деятельности колледжа размещается в текстовой и табличной форме, а также в форме копий документов.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) Колледж обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

В период самообследования в колледже проведен ряд мероприятий:

- анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ организации учебно-воспитательного процесса;
- анализ востребованности выпускников, трудоустройство;
- анализ состояния материально-технической базы и информационного оснащения учебного процесса, кадрового состава колледжа;
- анализ показателей деятельности колледжа.

Состав комиссии по самообследованию (Приказ №01-10/26/4 от 03.03.2020г. «О проведении самообследования»):

заместитель директора по учебной работе Александрова Ю.В.,
 заместитель директора по научно-методической работе Аляева И.Н.,
 заместитель директора по воспитательной работе Михайлова М.И.,
 заместители директора по учебно-производственной работе Тимошенко Ю.В.,
 заместитель директора по информатизации Тышканхузов Р.Ш.,
 заместитель директора по административно-хозяйственной части Павлова Е.В.,
 заведующий заочным отделением Кретьова Э.А.,

заведующий ЦДООсОВЗ Опарина Е.Л.,
 заведующий ресурсным центром «Импульс» для детей с ОВЗ Безрукова М.А.,
 заведующий библиотекой Пужалина Г.С.,
 методист Валишина Н.А.,
 специалист по кадрам Раздобреева Н.А.,
 специалист по охране труда Исломов А.С.,
 главный бухгалтер Холина Е.В.

Колледж является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Орска.

Сокращенное наименование: ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании:

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 02.06.2015г. - основной государственный регистрационный номер (ОГРН 1025602002755) за государственным регистрационным номером (ГРН 2155658198420);

Устава колледжа (утвержден Приказом Министерства образования Оренбургской области от 06.02.2015 г. № 01-21/202 с изменениями к Уставу №1 от 09.03.2017г, №2 от 29.12.2017г.);

Постановления Правительства Оренбургской области «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Орска» № 966-п от 15.12.2014 г.;

Лицензии (Серия 56Л01 № 0003397 от 29 мая 2015 г., рег. 1706, срок действия – бессрочно);

Свидетельства об аккредитации (Серия 56А01 № 0004187 от 08 мая 2018 г. рег. № 2389, свидетельство действительно по 08 мая 2024г.);

Сертификата соответствия системы менеджмента качества применительно к проектированию, разработке и осуществлению подготовки, переподготовки, повышению квалификации и дополнительной образовательной деятельности в сфере среднего (полного), общего и основного образования, дополнительного образования детей; среднего и дополнительного профессионального образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации; научной, образовательной и производственной деятельности № РОСС RU. СМ03.К00105 от 27.09.2018 (срок действия до 27.09.2021г.).

Виды деятельности, осуществляемые образовательным учреждением на основании Лицензии:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (лицензия серия 56Л01 № 0003397 от 29 мая 2015 г., рег. 1706, срок действия – бессрочно);

- реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования для детей-инвалидов посредством дистанционных образовательных технологий обучения (лицензия серия 56Л01 № 0003397 от 29 мая 2015 г., рег. 1706, срок действия – бессрочно).

Услуги, оказываемые образовательным учреждением (Постановление Правительства Оренбургской области от 30.06.2009 г. № 339-п «Об утверждении стандартов предоставления государственных услуг юридическим и физическим лицам в сфере образования»):

- профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Юридический и фактический адрес учреждения: 462419 Оренбургская область, г. Орск, ул. Кутузова, д. 1./пер. Хрустальный, д.8

Учредителем колледжа является Министерство образования Оренбургской области.

Процесс профессиональной подготовки в колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям СПО:

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.01 Физическая культура
- 09.02.05 Прикладная информатика.

Колледж имеет в своей структуре подразделения: Центр дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Ресурсный центр «Импульс».

Центр дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является необособленным структурным подразделением ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования с использованием дистанционных технологий, на базе которого осуществляется интеграция материально-технических, педагогических, информационных и других ресурсов с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель деятельности Ресурсного центра «Импульс» — предоставление детям с ОВЗ образовательных услуг посредством организации и психолого-педагогического сопровождения, обеспечения обучения по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для детей с нарушением слуха с кохлеарными имплантами и для детей с расстройствами аутистического спектра с задержкой психического развития / умственной отсталостью лёгкой степени.

Миссия Колледжа - мы работаем для того, чтобы содействовать социально-экономическому развитию Оренбуржья и России, осуществляя подготовку будущих профессионально-педагогических кадров, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа для реализации образовательной деятельности в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу организации.

Выводы:

1. Колледж имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам и лицензионным требованиям и может быть оценено положительно.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура и компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом. Структура управленческой деятельности представлена на рисунке 1.

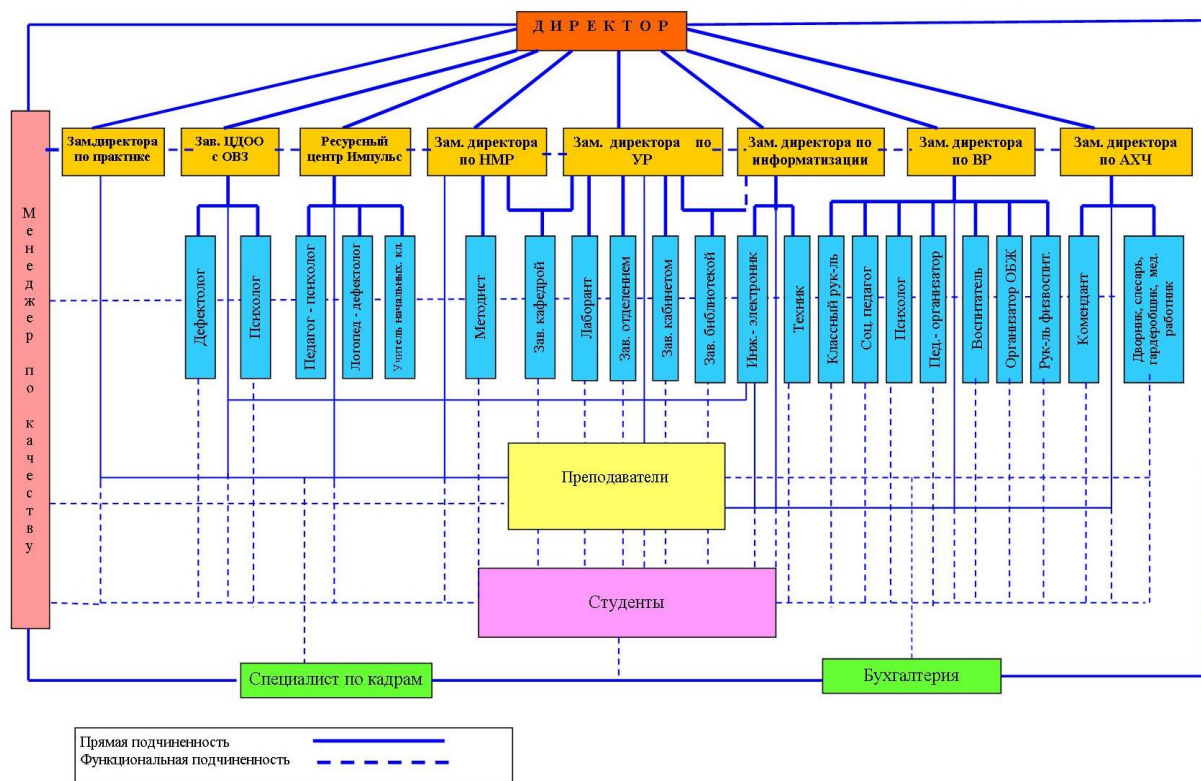


Рисунок 1. Система управления ГАПОУ «Педколледж» г.Орска

Директором Колледжа является Галина Николаевна Левашова, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, назначенная на должность Учредителем по трудовому договору. К компетенции директора относится текущее руководство деятельностью Колледжа в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Оренбургской области, приказами Учредителя и решениями наблюдательного совета колледжа, Уставом, условиями трудового договора.

В систему управления организации входит *региональный уровень*, который осуществляется Министерством образования Оренбургской области и Наблюдательным советом.

Общеколледжный уровень реализуется в рамках государственного управления в лице директора образовательного учреждения, общего руководства, осуществляемого общим собранием работников и представителей обучающихся, советом колледжа, наблюдательным советом, а также совещательными органами (педагогический, научно-методический совет), профсоюзной организацией.

Административный уровень осуществляется в рамках деятельности служб заместителей директоров, осуществляемой на основе проектной системы управления.

Кроме того выделяется *уровень отдельных объединений педагогов*, к которым относятся цикловые комиссии, временные творческие группы, а также уровень преподавателей и студентов.

В структуре колледжа работают 6 цикловых комиссий (ЦК), функционирование которых осуществляют в соответствии с положением, утвержденным приказом директора:

- цикловая комиссия общеобразовательной подготовки (зав. ЦК Русанова И.В.);

- цикловая комиссия преподавания в начальных классах (зав. ЦК Стародубцева Л.С.);
- цикловая комиссия дошкольного образования (зав. ЦК Культина Ю.В.);
- цикловая комиссия физической культуры (зав. ЦК Толоконникова Л.В.);
- цикловая комиссия дополнительного образования (зав. ЦК Зыряева А.Л.);
- цикловая комиссия прикладной информатики (зав. ЦК Шумова О.С.).

Цикловые комиссии осуществляют планирование, организацию и выполнение комплекса работ по реализации и обеспечению учебного процесса по закрепленным учебным дисциплинам, разработку и совершенствование учебно-программной документации, реализацию научно-методической и организационной работы, поддержание и развитие комплекса инфраструктуры учебного процесса.

Структура системы управления Колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, четко осуществляются основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования образовательных стандартов.

Выводы:

1. Анализируя структуру и систему управления, комиссия по самообследованию отмечает, что в колледже разработана и функционирует эффективная структура управления, реализуется комплексная система организационно-управленческого сопровождения всех основных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

2. Система управления обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений колледжа.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена разработано в соответствии с ФГОС СПО (таблица 1).

Максимальная учебная нагрузка студента соответствует требованиям законодательства - 54 часа в неделю, которая включает 36 часов обязательных учебных занятий и 18 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является одним из основных видов деятельности учебных подразделений колледжа. Для самостоятельной подготовки в колледже разработаны методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы для студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Своевременное выполнение и оценивание самостоятельной (внеаудиторной) работы отражено в учебных журналах групп.

Порядок ведения и учебных журналов групп, а также личных дел студентов (и их хранения), зачетных книжек, экзаменационных и зачетных ведомостей, журналов выпускных квалификационных работ регламентируется соответствующими инструкциями.

Проверки в рамках внутриколледжного контроля позволяют сделать вывод, что ведение данной документации соответствует утвержденным в колледже инструкциям, разработанным на основе законодательных актов.

Таблица 1

Содержание подготовки обучающихся

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2019г.
Численность обучающихся, получающих среднее профессиональное образование в колледже	Человек	1281
Из них обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	%	100
Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований	единица	585
Численность лиц, освоивших ОП СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших СПО:	человек	0
Программы ППССЗ:	единица	6
- с использованием электронного обучения;	единица/%	2/33
- с использованием дистанционных образовательных технологий.	единица/%	2/33
Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – программам ПССЗ на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по программам ППССЗ:		
- на базе основного общего образования;	Человек/%	854/66
- на базе среднего общего образования.	Человек/%	427/34

Структура численности студентов, обучающихся по программам ПССЗ, по формам обучения:		
- очная форма обучения;	Человек/%	905/71
- очно-заочная форма обучения;	Человек/%	0/0
- заочная форма обучения	Человек/%	376/29
Численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО		
- всего;	Человек/%	676/53
- по ППКРС;	Человек/%	0/0
- по ППССЗ.	Человек/%	676/53
Количество реализуемых образовательных ППССЗ:	единица	6
- из них по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессий и специальностей	%	0
Условия получения СПО лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Число зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО:		
- учебно-лабораторные здания;	единица/%	1/100
- здания общежитий.	единица/%	1/100
Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО:		
- студенты с ОВЗ;	единица/%	8/0,62
из них инвалиды и дети-инвалиды;	единица/%	7/0,5
- студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ОВЗ)	единица/%	14/1
Структура численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, по формам обучения:		
- очная форма обучения;	единица/%	23/1,7
- очно-заочная форма обучения;	единица/%	0
- заочная форма обучения.	единица/%	0
Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по программам СПО		
- всего;	Человек/%	7/30
- по ППКРС;	Человек/%	0/0

- по ППССЗ.	Человек/%	7/30
-------------	-----------	------

Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовать ППССЗ в полном объеме, не превышая предельно допустимых значений количества часов, отведенных на изучение всех циклов дисциплин.

Адаптированные образовательные программы, разработанные для детей-инвалидов, позволяют им освоить ППССЗ в объеме, предусмотренном ФГОС СПО.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в колледже в строгом соответствии с графиком учебного процесса. Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и включает в себя:

- анализ качества знаний абитуриентов (на основе вычислений среднего балла аттестата);
- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- текущий контроль успеваемости – представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с календарно-тематическим планом;
- рубежный контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: зачет /дифференцированный зачет/экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) – по профессиональному модулю, курсовое проектирование. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении семестра.

Государственная итоговая аттестация – установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по конкретной специальности и осуществляется в двух основных направлениях: уровень освоения дисциплины; уровень приобретенных компетенций. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

Качество подготовки обучающихся педколледжа представлено в таблице 2.

Таблица 2

Качество подготовки обучающихся

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2019г.
Качество знаний абитуриентов 2019г. (по среднему баллу аттестата)	%	4,0
Качество знаний первокурсников по итогам входного контроля	%	33,5
Качество знаний по итогам учебного процесса		
Всего:	%	71

- по дисциплинам общеобразовательного цикла;	%	49
- по дисциплинам цикла ОГСЭ;	%	60
- по дисциплинам цикла ЕН;	%	61
- по общепрофессиональным дисциплинам;	%	68
- по профессиональным модулям;	%	68
- по учебной практике;	%	100
- по производственной практике	%	89
Качество ГИА	%	81
Численность студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований:		
- всего;	Человек/%	383/42
- по ППКРС;	Человек/%	0/0
- по ППССЗ.	Человек/%	383/42
Численность иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ:		
Всего:	Человек /%	14/1
Граждане СНГ	Человек /%	14/1

Гарантией востребованности выпускников колледжа является качественный уровень их подготовленности. Согласно ФГОС СПО при формировании содержания образования и организации образовательного процесса колледж использует академические свободы. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ включает дисциплины, способствующие подготовки мобильного специалиста.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с программами промежуточной аттестации, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не более 8, зачетов – 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Оценка образовательной деятельности колледжа характеризуется показателями, отражающими открытость и доступность информации (таблица 3).

Оценка образовательной деятельности

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2019г.
<i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа, касающийся открытости и доступности информации</i>		
Наличие сайта колледжа (адрес: www.pedcollege.com)	Имеется/ отсутствует	имеется
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.pedcollege.com)	Баллы (от 1 до 10)	9
<i>Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:</i>		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 1 до 10)	имеется
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 1 до 10)	имеется

<i>Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте колледжа в сети «Интернет»</i>		
Наличие на официальном сайте информации о колледже, в том числе:	имеется/ отсутствует	имеется
- о дате создания колледжа;	имеется/ отсутствует	имеется
- об учредителе колледжа;	имеется/ отсутствует	имеется
- о месте нахождения колледжа;	имеется/ отсутствует	имеется
- о режиме и графике работы колледжа;	имеется/ отсутствует	имеется
- о контактных телефонах колледжа;	имеется/ отсутствует	имеется
- об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
<i>Наличие на официальном сайте информации о структуре и органах управления колледжа:</i>		
- о структуре управления колледжем;	имеется/ отсутствует	имеется
- об органах управления колледжем.	имеется/ отсутствует	имеется
<i>Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:</i>		
- об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
- о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
- о дисциплинах (модулях)	имеется/ отсутствует	имеется
- о практиках, предусмотренных соответствующей образовательной программой	имеется/ отсутствует	имеется
<i>Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:</i>		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
<i>Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:</i>		
о руководителе образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется

о заместителях руководителя образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
<i>Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:</i>		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
<i>Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:</i>		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует	имеется
<i>Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:</i>		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
<i>Наличие на сайте информации об общежитиях:</i>		
о наличии общежития;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутствует	имеется
<i>Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:</i>		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
<i>Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:</i>		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных	имеется/ отсутствует	имеется

средств по итогам финансового года.		
Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/ отсутствует	имеется
<i>Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:</i>		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных	имеется/ отсутствует	имеется

дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;		
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/ отсутствует	имеется
Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности колледжа, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Баллы (от 0 до 10)	9
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Баллы (от 0 до 10)	10
Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Баллы (от 0 до 10)	9
Наличие дополнительных образовательных программ	Баллы (от 0 до 10)	10
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Баллы (от 0 до 10)	10
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Баллы (от 0 до 10)	10
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Баллы (от 0 до 10)	8
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
Доля получателей образовательных услуг,	%	

положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг		87
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	87
<i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</i>		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	85
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	91
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	95
Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников колледжа	Баллы (от 1 до 5)	4
<i>Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в колледже:</i>		
- удобством территориального расположения организации;	Баллы (от 1 до 5)	5
- содержанием образования;	Баллы (от 1 до 5)	4,5
- качеством преподавания;	Баллы (от 1 до 5)	4
- материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	Баллы (от 1 до 5)	4
- отношением педагогов к обучающимся	Баллы (от 1 до 5)	4,5

Данные самообследования позволяют сделать вывод о том, что образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ, а также требованиями ФГОС по специальностям СПО.

3.3 Деятельность заочного отделения

Проблема исследования: каковы итоги образовательного процесса на заочном отделении за 01.01 2019 – 01.12.2019 год.

Цель исследования: анализ результатов работы на заочном отделении за 01.01 2019– 01.12.2019 год.

Объект исследования: учебно – воспитательный процесс на заочном отделении.

Предмет исследования: анализ учебно - воспитательного процесса на заочном отделении за 01.01 2019– 01.12.2019 год..

Задачи:

- Проанализировать итоги учебно – воспитательного процесса на заочном отделении за 01.01 2019– 01.12.2019 год.
- Сделать выводы по итогам учебно – воспитательного процесса на заочном отделении за 01.01 2019 – 01.12.2019 год.
- Определить задачи по организации учебно – воспитательного процесса на заочном отделении за 01.01 2019– 01.12.2019 год.

Методы исследования: анализ, синтез, обобщение.

Направления в работе заочного отделения:

- организация учебно – познавательного процесса на заочном отделении;
- отчет о движении студентов на заочном отделении за 01.01 2019 – 01.12.2019 год..
- отчет об успеваемости за 01.01 2019 – 01.01.2019 год.

1. Организация учебно – познавательного процесса отделения заочного обучения за 01.01 2019 – 01.12.2019 год

В истекшем календарном году на заочном отделении обучение проводилось по следующим специальностям:

Таблица 4

Специальность	01.01.19	01.12.19
44.02.01 «Дошкольное образование»	7 групп	6 групп
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	3 групп	3 групп
44.02.01 «Физическая культура»	5 групп	4 групп
На базе среднего общего образования	1 групп	1 групп
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3	3
09.02.05 «Прикладная информатика в информационной сфере»	1	3

Из таблицы видно, что количественный состав групп изменился по следующим специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.01 «Физическая культура», 09.02.05 «Прикладная информатика в информационной сфере». Изменение количества групп произошло за счет недобора студентов по ускоренному обучению по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.01 «Физическая культура». Увеличилось количество групп по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика в информационной сфере» за счет набора и перевода с очного отделения.

Учебный процесс на отделении строился по основным профессиональным образовательным программам ФГОС. Работа проводилась строго по утвержденному плану, который откорректирован в соответствии с планом очного отделения. Студенты группы 18 «Г -1» (44.02.01 Физическая культура),) обучаются по ускоренной программе, на основании высшего образования и педагогического стажа более 5 лет.

На начало учебного года преподавателями были составлены календарно – тематические планы и КИМы, определены сроки консультаций и сроки сдачи самостоятельных домашних работ.

Учебный процесс проводился строго по графику, утвержденным директором Левашой Г.Н и согласованным с зам. директора по учебной работе Александровой Ю.,В.

Учебные, аудиторные занятия проводились для каждого курса 2 раза в год.

2. Отчет о движении студентов заочного отделения за 01.01 2019 – 01.12.2019 ГОД

Таблица 5

специальность	01.01 2019			01.12.2019			график
	Кол-во	прибыло	выбыло	Кол-во	прибыло	выбыло	
44.02.01 Дошкольное образование	171	23	18	168	29	18	Основной Основной 01.01.2019 прибыло 01.12.2019 выбыло 2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	76	21	18	69	35	21	Основной Основной 01.01.2019 прибыло 01.12.2019 выбыло Столбец1
49.02.01 Физическая культура	87	28	13	98	12	30	Основной Основной 01.01.2019 прибыло 01.12.2019 выбыло Столбец1
На базе среднего общего образования	22	5	2	20	2	12	Основной Основной 01.01.2019 прибыло 01.12.2019 выбыло 2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	12	7	3	17	4	2	Основной Основной Основной прибыли выбыли 01.01.2019 01.12.2019

09.02.05 «Прикладная информатика в информационной сфере»	6	7	3	5	1	0	Основной Основной Основной Основной Основной прибыло выбыло ■ 01.01.2019 ■ 01.12.2019 ■ 2
---	---	---	---	---	---	---	---

Из таблицы видно, что на 01.01.19 год количество прибывших студентов на заочное отделение составляет 91 ч., а на 01.12.19г – 83 студентов, что меньше на 8 студентов. Основной приток студентов – перевод с очного отделения, а также восстановление студентов из числа отчисленных студентов обучающихся ранее.

Количество отчисленных студентов на 01.01.19г – 57ч., а на 01.12.19 г – 83 ч., что на 26 человек больше, чем на начало 2019 года. Основная причина отчисления, эта неявка на сессию или отсутствие оплаты за обучение.

Сравнивая показатели отчисленных студентов по специальностям, наибольшее количество отчислений приходится на 01.01.19 по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (30 студентов). Причина заключается в том, что со второго курса студенты приступают к изучению профессиональных модулей и материал очень сложный для самостоятельного изучения. Студенты испытывают затруднения в выполнении практических домашних работ, т.к. большинство из них не работают по будущей специальности. А также большинство студентов из отчисленных переведены с очного отделения.

3. Отчет об успеваемости студентов заочного отделения за 01.01 2019 – 01.12.2019 год

Таблица 6

44.02.01. Дошкольное образование									
01.01.19г.					01.12.19г.				
	1 курс	2курс	3курс	Итого		1 курс	2курс	3курс	Итого
Кол-во студентов	50	58	56	164	Кол-во студентов	44	46	57	147
5	-	-	8	8	5	2	0	1	3
4	16	17	21	54	4	40	15	48	103
3	34	41	27	102	3	2	31	8	41
2	-	-	-	-	2	0	0	0	0
44.02.02. Преподавание в начальных классах									
01.01.19г.					01.12.19г.				
	1 курс	2курс	3курс	Итого		1 курс	2курс	3курс	Итого
Кол-во студентов	16	14	35	65	Кол-во студентов	16	35	16	67
5	-	0	2	2	5	0	0	1	1
4	6	3	11	20	4	15	12	6	33
3	10	11	22	43	3	1	23	9	33
2	-	-	-	-	2	0	0	0	0
49.02.01. Физическая культура									
01.01.19г.					01.12.19г.				
	1 курс	2курс	3курс	Итого		1 курс	2курс	3курс	Итого
Кол-во студентов	27	42	37	106	Кол-во студентов	21	31	39	91
5	-	1	1	2	5	0	0	2	2

4	4	17	6	27	4	7	10	23	40
3	23	24	30	77	3	14	21	14	49
2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
На базе среднего общего образования									
2017г.					2018г.				
	1 курс	2курс	3курс	Итого		1 курс	2курс	3курс	Итого
Кол-во студентов	24	-	-	24	Кол-во студентов	19	-	-	19
5	-	-	-	0	5	0	-	-	0
4	5	-	-	5	4	6	-	-	6
3	19	-	-	19	3	13	-	-	13
2	0	-	-	0	2	0	-	-	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования									
2018					2019				
	1 курс	2курс	3курс	Итого		1курс	2курс	3 курс	Итого
Кол-во студентов	5	5	1	11	Кол-во студентов	3	6	7	16
5	0	-	1	1	5	0	1	0	1
4	4	5	-	9	4	2	2	5	9
3	1	-	-	1	3	1	3	2	6
2	-	-	-	-	2	0	0	0	0
09.02.05 «Прикладная информатика в информационной сфере»									
2018					2019				
	1 курс	2курс	3курс	Итого		1курс	2курс	3 курс	Итого
Кол-во студентов	-	-	1	1	Кол-во студентов	1	1	2	4
5	-	-	-	-	5	0	0	0	0
4	-	-	-	-	4	1	0	1	2
3	-	-	1	1	3	0	1	1	2
2	-	-	-	-	2	0	0	0	0

Для того, чтобы сравнить результаты по каждой специальности, составим диаграмму.

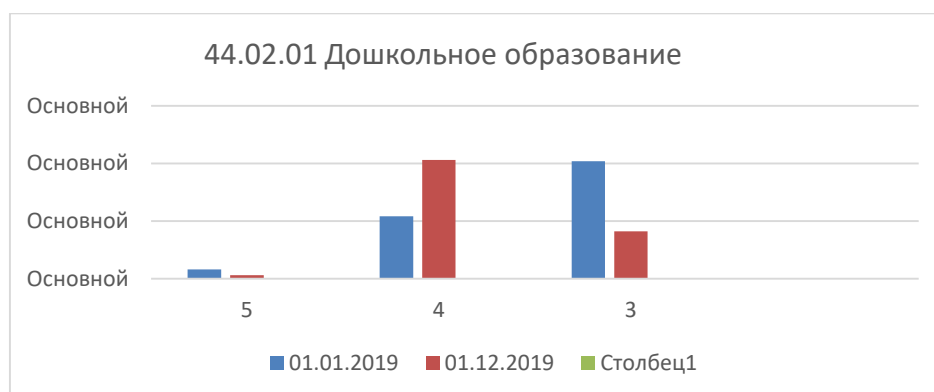


Рисунок 2. Результаты успеваемости по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Сравнивая результаты успеваемости по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», можно сделать вывод, что большинство студентов успевают на «4и 5», при этом показатель на 01.12.19г. стал выше (44 ч.). Количество студентов, успевающих на «3» на 01.01.19 снизилось на 61 студента. Такие показатели говорят о том, что студенты мотивированны на овладение будущей специальностью, т.к. многие работают в

дошкольных образовательных учреждениях и могут применить теоретические знания, полученные на занятиях и практике.



Рисунок 3. Результаты успеваемости по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Анализируя результаты успеваемости по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», можно сделать вывод, что большинство студентов успевают на «4 и 5», при этом показатель на 01.12.19г. стал выше (12ч.). Количество студентов, успевающих на «3», на 01.1.19, повысился 11 студентов. Повышение количество студентов обучающихся на «3» объясняется тем, что в 2018 – 19 уч/г на заочное отделение было переведено большое количество студентов с очного отделения, у которых низкая мотивация на овладение будущей профессией.

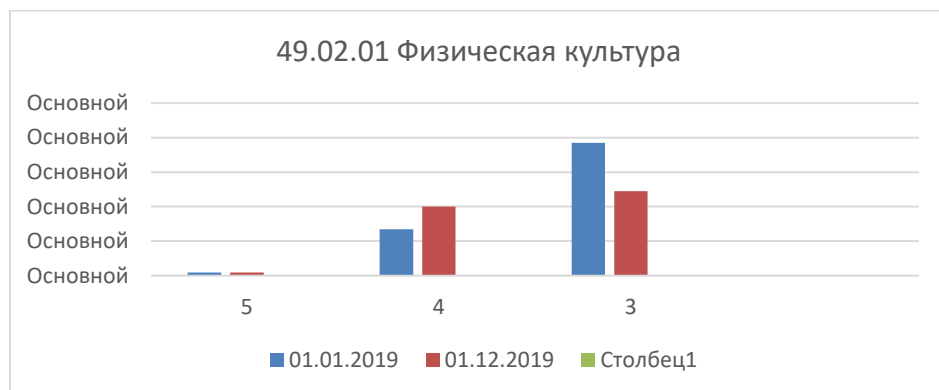


Рисунок 4. Результаты успеваемости по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Из диаграммы видно, что уровень успеваемости студентов по специальности 49.02.01 «Физическая культура» на 01.12.19г. изменился. Количество студентов, обучающихся на «5» не изменился; на «4 и 5» повысилось на 13 студентов; обучающихся на «3» - снизился на 28 студентов. По нашему мнению, такие результаты потому, что очень многие студенты были переведены с очного отделения и не имеют достаточной мотивации к обучению.

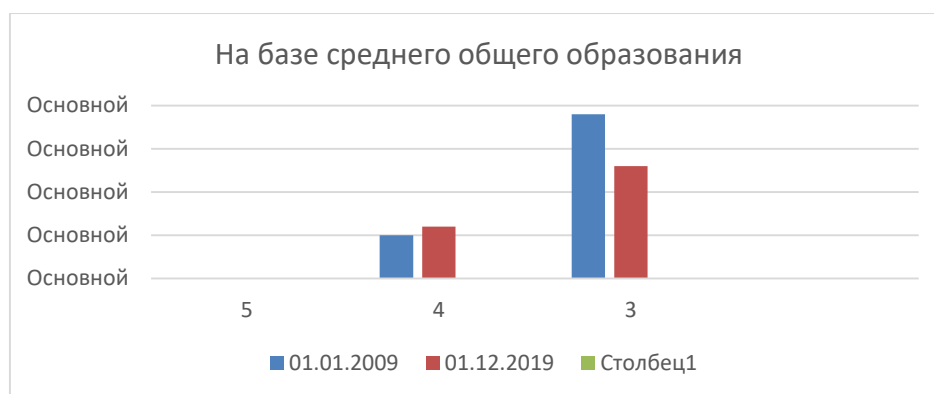


Рисунок 5. Результаты успеваемости студентов, обучающихся на базе среднего общего образования

Из диаграммы видно, что уровень успеваемости студентов, обучающихся на базе среднего общего образования очень низкий, в основном студенты обучаются на «3».

Причинами низкой успеваемости можно считать следующие:

- низкий уровень подготовленности студентов по общеобразовательным программам;
- часть студентов, переведенных с очного отделения, не проявляет большого старания к учебе;
- низкая посещаемость занятий, по причине занятости на работе, т.к. работодатель не оплачивает ученический отпуск студента.

Группы по специальностям 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» и 09.02.05 «Прикладная информатика в информационных областях» создаются из студентов переведенных с очного отделения колледжа.



Рисунок 6. Результаты успеваемости студентов по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

На диаграммах видно, что уровень успеваемости студентов данных групп – средний, в основном студенты успевают на 4 и 3.



Рисунок 7. Результаты успеваемости студентов по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика в информационных областях»

Из анализа успеваемости студентов заочного отделения можно сделать вывод, что в среднем успеваемость у студентов на 4 и 3. Такой низкий уровень успеваемости, по нашему мнению, зависит от ряда причин:

- 1) низкая мотивация в обучения, связанная с отсутствием престижа профессии;
- 2) большинство студентов, обучающихся по данной специальности, переведены с очного отделения;
- 3) трудности в самостоятельном изучении материала по предметам профессионального модуля.

4. Результаты защиты курсовых работ студентами заочного отделения на 01.12. 2019 год

Анализ защиты курсовых работ на заочном отделении будет проведен за период на 01.12.19г., т.к. защита курсовых работ за период на 01.12.19 еще не состоялась.

Тематика курсовых работ утверждена на методическом совете колледжа, приказом директора Левашовой Г.Н. Все темы курсовых работ практико-ориентированы и отражают требования стандартов WSR.

К защите курсовой работы были допущены все студенты. Итоги защиты курсовых работ показали, что качество знаний составляет 53,3 %, средний балл – 3,7. Анализируя результаты защиты курсовых работ по специальностям, можно заметить, что студенты второго курса защищают работы менее удачно, чем студенты первого курса. Причина, по нашему мнению, заключается в том, что студенты второго курса защищают курсовые проекты по темам профессиональных модулей, результатом которых является продукт курсового проекта.

Таблица 7

специальность	Кол-во студентов	5	4	3	2	%	К.з.	С.б.	график
44.02.01 Дошкольное образование	1 курс	7	20	21	0	100	83.5	3,7	Основной Основной Основной Основной 1 курс 2 курс ■ 5 ■ 4 ■ 3
	2 курс	10	8	40	0	100	52	3,4	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 курс	9	1	6	0	100	64	4,1	Основной Основной Основной 1 курс 2 курс ■ 5 ■ 4 ■ 3
	2курс	0	9	5	0	100	93	3,9	
49.02.01 Физическая культура	1 курс	4	10	13	0	100	57	3,6	Основной Основной Основной Основной 1 курс 2 курс ■ 5 ■ 4 ■ 3
	2курс	9	7	39	0	100	46	3,8	

5. Результаты защиты дипломных работ студентами заочного отделения на 01.12.2019 год

Государственная итоговая аттестация проводилась по составленному графику, утвержденному директором Левашовой Г.Н., в форме защиты дипломной работы. К защите были допущены все студенты, прошедшие преддипломную практику и успешно сдавшие сессию. Члены государственной аттестационной комиссии отметили актуальность тем исследования и соответствие ФГОС.

Таблица 8

специальность	Кол-во студентов	5	4	3	2	%	К.з.	С.б.	график
44.02.01 Дошкольное образование	55	29	23	3	0	100	95	4,4	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	34	11	16	7	0	100	79	4,1	
49.02.01 Физическая культура	37	13	14	10	0	100	57	3,7	

Итоги защиты дипломной работы показали, что качество знаний составляет 71,3%, средний балл – 4. Анализируя результаты защиты дипломных работ по специальностям, можно заметить, что студенты успешно защищают работы, т.к. работы выполняются по темам профессиональных модулей, что связано с практикой и работой студентов.

Анализируя итоги работы заочного отделения за период с 01.01.19г по 01.12. 19 г., можно сделать вывод о качественном обучении студентов колледжа на заочном отделении.

Но для дальнейшей успешной работы остаются актуальными **следующие задачи:**

- разработать учебные планы с увеличением срока обучения по каждой специальности, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработать учебные программы по учебной практике к каждому профессиональному модулю, по каждой специальности в соответствии с требованиями WSR;
- совершенствовать методику преподавания дисциплин, усилить практическую направленность в соответствии с требованиями WSR и подготовки к дэмоэкзамену;

- продолжить процесс формирования комплексного методического обеспечения образовательного процесса;
- более активно внедрять в работу заочного отделения современные информационно – коммуникативные технологии;
- продолжить работу по сохранности численности студентов.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами, определяющими содержание воспитательного процесса:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Программа развития воспитательной компоненты образовательного учреждения;
- Региональная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Оренбургской области;
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности;
- Устав педагогического колледжа г. Орска, утвержденным приказом министра образования Оренбургской области № 01/20-1046 от 5 августа 2011 года.

Таблица 9

В колледже разработаны и реализуется следующие программы:

Название	Направления деятельности
1. Программа профессионального воспитания ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2017 – 2020 г.г.	Сезонная школа «Перспектива» Школа «Worldskills Russia» Научное студенческое общество
2. Программа развития воспитания в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2016-2020 гг.	
3. Проект (программа) профессионального воспитания обучающихся «Колледж больших возможностей. Будущее начинается здесь» на 2019 – 2022 гг.	Все направления в соответствии с региональной Программой воспитания и социализации обучающихся: (- профессионально-ориентирующее; - бизнес – ориентирующее; - гражданско – патриотическое; - культурно – творческое; - студенческое самоуправление; - спортивное и здоровьесберегающее; - экологическое).
4. Программа «Спорт. Здоровье. Успех»	1. Приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом. 2. Мероприятия по охране жизни и здоровья студентов, формированию здорового образа жизни. 3. Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде: - по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ; - по профилактике правонарушений; - по профилактике экстремизма; - по профилактике суицида.

Должностные инструкции сотрудников, осуществляющих воспитательную деятельность, разработаны в соответствии с единым квалификационным справочником.

Образование заместителя директора по воспитательной работе, педагога – психолога, социального педагога, воспитателя общежития классных руководителей соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам данной должности.

Таблица 10

Должность	Количество человек, Ф.И.О. (полностью, кроме классных руководителей)	Общий педагогический стаж в должности	Образование, категория, ученая степень, дата прохождения последних курсов повышения квалификации
Врио Зам. директор а по УВР	1 человек – Михайлова Марина Игоревна	4 года 4 мес.	1. Педагогический колледж г. Орска – Преподавание в начальных классах. 2002 год. 2. Высшее образование, закончила в 2008 г. (заочная форма) ОГТИ «Оренбургский государственный университет» по специальности Педагогика и методика начального образования. 3. Сведения о повышении квалификации: - Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», 18 часов, 08 июня 2017 г.; - Курсы краткосрочного обучения по программе «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим», 16 часов, 28 сентября 2017 г.; - Курсы повышения квалификации в автономной некоммерческой организации «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодёжи» по программе дополнительного профессионального образования, на тему: «Конфликтная компетентность педагога образовательной организации в условиях модернизации образования», 48 часов, 25 апреля 2017 г.; - Сертификат за участие в международном дистанционном модульном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации», (модуль «Комплексная программа профилактики детско-юношеской суицидальности»), г. Москва, 2017 г.; - Курсы повышения квалификации в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ по программе «Деятельностный подход в обучении младших школьников как условие реализации требований ФГОС», 72 часа, 07 марта 2018 г.; - Сертификат участника Всероссийской конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения,

			формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся», 21 ноября 2018 г., г. Москва; - Сертификат «Оказание первой помощи», с 28 января по 31 января 2019 г.; - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в СПО» в объеме 36 часов, 25 марта 2019 г.; - Удостоверение о повышении квалификации в научно-образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» по курсу «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС» в объеме 72 часов, 20 мая 2019 г.; - Почётная грамота Министерства Образования Оренбургской области за успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, большой личный вклад в теоретическую и практическую подготовку специалистов, 5 июля 2019 года, И.о. министра А.А.Пахомов.; - Диплом победителя I место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Права и обязанности классного руководителя в соответствии с ФГОС», 21.01.2020 г..
Социальный педагог	1 человек – Корнева Елена Николаевна	16 лет 9 мес.	1. Высшее: Оренбургский государственный университет, 2001 г.; Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. 2. Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» г. Волгоград, 2016 г., «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования». 1. Курсы повышения квалификации по теме: «Использование дистанционных образовательных технологий в работе учителя современной школы», НОЧУ «Институт новых технологий», г. Москва, 16.06.2015 — 24.06.2015 г., 72 часа. 2. Повышение квалификации по теме: «Современный урок в условиях реализации ФГОС СПО», ГАПОУ «Педколледж» г. Орск, декабрь 2015 г. в объеме 90 часов. 3. Профессиональная переподготовка по программе: «Социальный педагог. Воспитание и

			социализация личности в системе образования», АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» г. Волгоград, 11.05.2016 г. – 19.07.2016 г. 4. Повышение квалификации по теме: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», АНО «Межрегионцентр МИСОД», 01.04.2017 г. – 19.05.2017 г., 72 часа. 5. Повышение квалификации по теме: «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, июнь 2017 г. в объеме 18 часов. 6. Краткосрочное обучение по программе: «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», АНПОО «Учебный центр социальных технологий», г. Орск, сентябрь 2017 г. в объеме 16 часов. 7. Повышение квалификации по программе: «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», ОГТИ (филиал ФГБОУ ВО «ОГУ»), 12.03.2018 г. – 24.03.2018 г., 72 часа.
Психолог	1 человек – Пронина Елена Евгеньевна	4 года 4 мес.	1. Высшее: Орский гос. пед. институт им. Т.Г. Шевченко, 1996 г.; «Дошкольная педагогика и психология», методист по дошкольному воспитанию, воспитатель. 2. Повышение квалификации (годовые курсы): ОГТИ, 2001 г., специальность «Практическая психология». 1. Курсы повышения квалификации по теме: «Профессиональное обучение: (педагогика и психология профессионального обучения)», ФГБОУ ВПО «ПензГТУ», 19.10. 2015 – 02.11.2015 г., 72 часа. 2. Повышение квалификации по программе: «Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях», ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум», 18.01.2016 г.- 25.01.2016 г., 42 часа. 3. Курсы повышения квалификации по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности психологов и социальных педагогов в системе СПО», ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 08.02.2016 – 20.02.2016 г., 72 часа.

			4. Курсы повышения квалификации по теме: «Формы и методы работы с проявлениями агрессии, насилия, жестокости в детско-подростковой среде в условиях образовательной организации», 01.03.2017 г. – 20.04.2017 г., АНО «Межрегионцентр МИСОД», г. Омск в объеме 48 часов. 5. Повышение квалификации по теме: «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», ГАПОУ «Педколледж» г. Орск, июнь 2017 г. в объеме 18 часов. 6. Краткосрочное обучение по программе: «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим», АНПОО «Учебный центр социальных технологий», г. Орск, сентябрь 2017 г. в объеме 16 часов.
Классные руководители	35 человек	X	X
Педагог - организатор	1 человек Александрова Ирина Олеговна	1 год	СПО; ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орск, 2017 г., «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов. 1.Повышение квалификации по программе: «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», ГАОК «Региональный центр развития культуры Оренбургской области», сентябрь 2017 г., 72 часа. 2.Краткосрочное обучение в ООДОО «Оренбургские каникулы» по программе дополнительного профессионального образования «Развитие добровольчества (волонтерства) на территории Оренбургской области» в объёме 36 часов (с 26 сентября 2019 года по 29 сентября 2019 года).
Воспитатели общежития	1 человек – Степанова Татьяна Юрьевна	32 года	Высшее: ОГТИ им. Т.Г. Шевченко 1979 год окончания «Педагогика и методика начального обучения»

Вопросы воспитания, организации воспитательного процесса и совершенствования педагогического мастерства педагогов по вопросам воспитания осуществляется через педагогические советы, психолого - педагогические семинары, семинары классных руководителей, тренинги, занятия школы формирования педагогического мастерства, заседания кафедр. Тематика мероприятий 2019 года, на которых рассматривались вопросы воспитания:

Таблица 11

Наименование мероприятия	Перечень вопросов по проблемам организации воспитательной	Сроки проведения
--------------------------	---	------------------

	деятельности	
Семинар классных руководителей	«Индивидуально-типологических особенности студентов нового набора с ОВЗ - социально-эмоциональное развитие, межличностные отношения, нарушения нравственного развития, формы и методы работы с данной категорией обучающихся»	Январь, 2019 год
Семинар классных руководителей	«Особенности работы классного руководителя со студентами и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации».	Март, 2019 год
Семинар классных руководителей	«Изучение состояния и эффективности воспитательной работы в группе. Анализ воспитательной работы в группе».	Апрель, 2019 год
Семинар классных руководителей	«Подходы к планированию воспитательной работы в группе в новом учебном году».	Июнь, 2019 год
Семинар классных руководителей	«Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты. Проектирование содержания воспитательной работы со студентами в современной социокультурной среде колледжа».	Сентябрь, 2019 год
Инструктивное совещание с руководителями творческих объединений	«Документальное обеспечение внеурочной деятельности». Проверка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Сентябрь, 2019 год
Семинар классных руководителей	«Психолого – педагогические основы формирования личности студента».	Октябрь, 2019 год
Консультирование педагогов по вопросам	Организация эффективного взаимодействия со студентом; особенности обучения детей с	Октябрь, 2019 год

	различными ОБЗ.	
Педагогический совет	«Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения».	Ноябрь, 2019 год
Консультации для педагогов	«Создание микроклимата на уроке».	Ноябрь, 2019 год
Разработка методических рекомендаций преподавателям колледжа	«Организация работы по профилактике экстремизма, наркомании, алкоголизма в учебной и внеучебной деятельности».	Декабрь, 2019 год
Семинар классных руководителей	«Методы и формы организации работы по профилактике экстремизма, наркомании, алкоголизма».	Декабрь, 2019 год

Социально – психологической службой подготовлены информационно-методические материалы в помощь классным руководителям и преподавателям колледжа для реализации воспитательного процесса:

1. Профилактика суицидального поведения подростков.
2. Рекомендации по взаимодействию с подростками, входящими в молодежные субкультуры «Легко ли быть молодым?».
3. Рекомендации педагогам по общению с агрессивными подростками «Профилактика экстремизма в молодежной среде».
4. Рекомендации по профилактике экстремизма.
5. Рекомендации «Экзамен без стресса», «Советы первокурсникам».
6. Советы и рекомендации по снятию психо-эмоционального напряжения».
7. Комплекс рекомендаций для классных руководителей по оказанию помощи студентам группы риска в период адаптации к новым условиям обучения.
8. Советы и рекомендации для преподавателей по созданию благоприятного микроклимата на уроке, в группе.
9. Советы и рекомендации для преподавателей и родителей по профилактике суицидальных намерений у обучающихся.

Деятельность классных руководителей осуществляется согласно «Положения о деятельности классного руководителя». Проекты воспитательной работы разработаны в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты и с учетом общеколледжного проекта.

Одной из форм повышения квалификации в области воспитания является участие в вебинарах:

- «Профилактические мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся»;
- Видеолекция «Воспитательная деятельность классного руководителя»;
- Компьютерная и интернет зависимость у детей и подростков. Особенности организации профилактической деятельности на уровне образовательной организации.

Вопросы контроля за организацией воспитательного процесса заслушиваются на совете колледжа, административных совещаниях при директоре. Они охватывают все направления деятельности службы заместителя директора по воспитательной работе.

Анализ образовательных программ, бланков наблюдений уроков преподавателей колледжа по персонифицированному контролю говорит о том, что, педагогический коллектив колледжа направляет свои усилия на реализацию воспитательного потенциала

образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, содержания, направленного не только на усвоение студентами программ нравственного механизма знаний, но и на их духовно-нравственное становление, усвоение общечеловеческих ценностей.

Воспитательный потенциал реализуется через методы обучения, использование проблемных методов, направленных на развитие интеллекта, способствуют развитию самостоятельности, творческого подхода к решению жизненных проблемных ситуаций, обогащению эмоциональной сферы. Коллективная и групповая работа включает студентов в отношения взаимодействия и сотрудничества, формирует лидерские качества и умение подчиняться. Особая направленность воспитанию придаётся на специализированных курсах: мировая художественная культура, педагогика, психология, философия, МДК «Поликультурное воспитание» и т. д.

Внеурочная деятельность в колледже организована в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты. Реализация программы осуществлялась в разнообразных формах воспитательной работы: праздниках, конкурсах, акциях и т.д.

В 2019 году проведен мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся работой и жизнедеятельностью ОУ:



Рисунок 8. Удовлетворенность родителей и обучающихся работой и жизнедеятельностью ОУ



Рисунок 9. Удовлетворенность родителей работой и жизнедеятельностью ОУ групп 1 курса



Рисунок 10. Удовлетворенность обучающихся работой и жизнедеятельностью ОУ

«...Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 - р)

На основании этого распоряжения и поставленных министерством образования Оренбургской области целей, в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска реализуется воспитательная работа согласно поставленным целям.

Работа преподавателя – организатора ОБЖ заключается в создании условий для безопасного пребывания в колледже студентов и сотрудников. Основными задачами стали:

1. Совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
2. Устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
3. Вовлечение обучающихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
4. Совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений;
5. Подготовка молодежи к военной службе;
6. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края.

Задачи решались и с использованием следующих форм работы:

- Постановка на воинский учет юношей 2003 года рождения.
- Объектовые тренировки в колледже и общежитии.
- Торжественный старт работы клуба «Патриот» в учебном году.
- Участие в городском этапе военно-спортивных состязаний «А ну-ка, парни» (II место).
- Участие в зональном этапе (г. Орск) военно-спортивных состязаний «А ну-ка, парни» (III место), участие в областном конкурсе «А ну-ка, парни».

- В рамках празднования Дня защитника Отечества в колледже прошли военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни», где юноши продемонстрировали свои спортивные и военные навыки.

- В объеме месячника Гражданско-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества прошел «Смотр строя и песни», где студенты продемонстрировали навыки и умения строевой подготовки и знание военно-патриотических песен.

- Проходит активная подготовка к военно-патриотическим сборам в г. Ясный, ЗАТО «Комаровский», включающая спортивную подготовку, огневую подготовку и строевую подготовку.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в рамках клуба «Патриот».

Основными задачами стали:

1. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края.
2. Осознание учащимися своего долга по защите России.
3. Морально-психологическая подготовка к службе в Вооружённых силах РФ:
 - воспитывать ответственность за порученное дело;
 - стойко переносить трудности и лишения;
 - подчиняться законам и приказам;
 - быть контактным, уметь строить взаимоотношения с другими людьми;
4. Физическая подготовка к службе:
 - выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;
 - приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;
 - приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
5. Интеллектуальная подготовка к службе в армии:
 - изучение истории Вооружённых сил России;
 - получение знаний о различных видах вооружения и боевой технике;
 - знакомство с важнейшими положениями воинских уставов.
6. Выработка специальных навыков по:
 - строевой и огневой подготовкам;
 - защита от оружия массового поражения;
 - действия на поле боя;
 - рукопашному бою.

Задачи решались и с использованием следующих форм работы:

- Участие в митингах и Параде Победы.
- Участие в военизированной эстафете на Кубок В.М. Заварзина в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (26 апреля 2019 г.).
- Участие в областной военно-патриотической смене для обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Оренбургской области.
- Участие в образовательном проекте «Студенческий тренировочный лагерь «Полигон Безопасности Оренбуржья 2019»» с 03.06.2019 – 10.06.2019 гг. (Диплом призёра - II место, Диплом призёра – III степени (проект)).
- Участие во Всероссийской викторине «Великая Отечественная война» (май 2019).
- Участие в олимпиаде «Основы безопасного участия в дорожном движении и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Приоритетом государственной политики в области воспитания согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. С целью просвещения, физического развития и совершенствования студентов, расширения кругозора по вопросам здоровья, здорового питания, образа жизни в этом учебном году в

колледже разработана и реализуется программа «Спорт. Здоровье. Успех», которая предполагает решение следующих задач:

1. Формирование у студентов стойкой мотивации к здоровому образу жизни;
2. Улучшение состояния здоровья студентов;
3. Повышение степени адаптивности студентов, т.е. стойкости к невзгодам, выносливости, работоспособности, психической и физической гармоничности;
4. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
5. Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Система работы по данному направлению включает в себя: учебные занятия, занятия в спортивных секциях, внеурочную деятельность, спортивно – массовую работу. В спортивных секциях колледжа тренируется 205 человек (22 %), вне колледжа 63 студента (7 %), в мероприятиях участвуют до 98 % студентов.

Формы спортивно – оздоровительной работы разнообразны: акции, защита проектов, тематические классные часы, традиционные праздники, проведение шоу-программ по аэробике, первенств по мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, лыжным гонкам, легкоатлетическому кроссу, туристических слётов и походов, конкурс газет, плакатов «Мы за здоровый образ жизни», конкурс среди групп на составление гимнастической пирамиды, показательные выступления команд по аэробике, вольной борьбе, баскетболу.

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы создать оптимальные условия для формирования духовно и физически здоровой личности. Материальная база, состоящая из большого и малого залов, зала ритмики, баскетбольной и волейбольной площадок, лыжной базы с полным комплектом лыжного инвентаря (80 пар), тренажерного зала позволяет качественно проводить занятия и организовывать внеурочную деятельность по данному направлению работы.

Проводимая педагогическим коллективом работа даёт достаточно высокие и, что особенно важно, стабильные результаты.

Таблица 12

Результаты участия студентов колледжа
в областной Спартакиаде «Юность Оренбуржья»

Вид спорта	2016-17 уч. год	2018-19 уч.год
Баскетбол (ж)	1 место (зона), 5 место	1 место (зона), 3 место
Баскетбол (м)	1 место (зона), 2 место	2 место (зона), 3 место
Волейбол (ж)	1 место (зона) 3 место	1 место (зона) ,2 место
Волейбол (м)	6 место (зона)	
Гиревой спорт		1 место
Легкая атлетика	3 место	4 место
Туризм	1 место	3 место
Лыжные гонки		
Мини-футбол	1 место (зона), 4 место	4 место (зона)
Аэробика	1 место	2 место
Плавание	2 место, 2 место (Россия)	1 место
Греко-римская борьба	4 место	
Настольный теннис (ж)	2 место (зона)	2 место (зона), 4 место
Настольный теннис (м)	5 место (зона)	11 место

По итогам XVII Спартакиады «Юность Оренбуржья» среди профессиональных образовательных организаций (до 900 человек) в 2019 году ГАПОУ «Педколледж» г. Орска – 1 место.

Таблица 13

Результаты участия студентов колледжа в городской Спартакиаде «Юность Орска»

Вид спорта	2015-16 уч. год	2017-18 уч.год	2019-20 уч.год
Баскетбол (ж)	1 место	1 место	1 место
Баскетбол (м)	4 место	1 место	2 место
Волейбол (ж)	1 место	1 место, 1 место (область), 6 место (Россия)	Не проводилось из-за карантина
Волейбол (м)	1 место	4 место	Не проводилось из-за карантина
Гиревой спорт	3 место	1 место	1 место
Легкая атлетика	1 место	1 место	Не проводилось из-за карантина
Лыжные гонки	4 место	4 место	3 место, 1 место (область),
Мини-футбол	1 место	4 место	2 место
Аэробика	3 место	3 место	Исключили вид из спартакиады
Плавание	1 место	1 место	1 место
Настольный теннис (ж)	1 место	1 место	1 место
Настольный теннис (м)	5 место	5 место	7 место
Гандбол		2 место	Не проводилось из-за карантина

Участие в спортивных соревнованиях, секциях создают условия для самореализации студентов, их самоутверждения, решают задачи профилактической работы.

Традиционные мероприятия:

- Лыжня России - 2019;
- Всемирный день здоровья. Большие гонки «Ни дня без движения»;
- Кросс Нации – 2019;
- Физкультурно-спортивное мероприятие «Новогодний полумарафон по гиревому спорт» (27.12.2019);
- Чествование лучших спортсменов. Награждение.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.05.2019 г. № 236 «О проведении Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов» **Педагогический колледж г. Орска стал Победителем в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная организация России, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта»** (1 группа – педагогические колледжи с отделением, осуществляющим подготовку кадров по специальности в области физической культуры и спорта», количество баллов – 6313, Приказ Минпросвещения России от 13.12.2019г. №687).

Важным направлением работы педагогического коллектива является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в колледже. В колледже обучается 56 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 21 человек - инвалиды. Приказом директора по колледжу закрепляется право льготного контингента на пособия, бесплатное проживание в общежитии и т.д.

Реализация задач на 2019 – 2020 гг. осуществлялась в рамках основных направлений психолого-педагогической работы:

1. Содействие условиям успешной социальной адаптации студентов нового набора и профессиональной адаптации студентов второго курса;
2. Повышение психолого-педагогической компетенции субъектов образовательного процесса;
3. Содействие процессу формирования и развития основных профессионально значимых личностных компетенций студентов;
4. Оказание социально-психологической помощи студентам выпускных групп в рамках проведения занятий-практикумов;
5. Активизация социально-психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
6. Систематизация постинтернатного психологического сопровождения детей-сирот и лиц, относящихся к этой категории.

Социально – психологической службой организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями социальной и правоохранительной сферы, общественными организациями, в системе проводятся профилактические акции и операции «Помоги ребенку», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Подросток», «Сообща, где торгуют смертью», и другие, в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения подросткового неблагополучия, правового воспитания студентов. Профилактико–просветительское направление работы по вопросам профилактики и запрещения никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ ведется согласно планов совместной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ с КДН и ЗП, ОУПП и ПДН ОП №1 УМВД России по г. Орску, ГАУЗ Оокнд Орским наркологическим диспансером.

Пропаганда ЗОЖ включала в себя проведение цикла мероприятий социально-психологической службы по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных проявлений в студенческой среде. Это такие мероприятия как:

- 1) Индивидуальные беседы и консультации для студентов «группы риска», со студентами, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутриколледжном учете, контроль посещаемости учебных занятий.
- 2) Включение детей «группы риска» во внеурочную деятельность.
- 3) Интерактивная беседа «Быть уверенным – это здорово!» для студентов I курсов.
- 4) Показ видеороликов «Нет наркотикам!»
- 5) Показ спектаклей в рамках реализации проекта «Судьба человека» (профилактика наркомании, асоциального поведения, включения в криминальные субкультуры и деструктивные объединения).
- 6) Проведение тренинговых занятий в рамках программы «Равный обучает равного» (АлкоСТОП, НаркоСТОП, профилактика табакокурения, СТО-ВИЧ/СПИД).
- 7) Занятие с элементами тренинга «Здоровье – богатство на все времена» (профилактика наркомании).
- 8) Час общения «Девушка и сигарета: дань моде или безответственность за будущее?» со студентами I курса.
- 9) Круглый стол «Мои жизненные ценности или ценности».
- 10) Социально-психологический тренинг «Приручи свой гнев».

Были проведены встречи со специалистами:

- со специалистом наркодиспансера г. Орска, врачом-наркологом, Борисовым С.Ю., по темам «Формирование ЗОЖ», «А ты в группе риска?», «Где вас ждет опасность?»; Профилактика употребления никотиносодержащей продукции, СНЮС»;

- со специалистом орского центра борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями Барановой Н.Ю., по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции. Знать, чтобы жить!»;

- со специалистом ГБУЗ ОПТД Баранниковой Н.А. по теме «Профилактика туберкулеза»;

- со специалистами станции переливания крови в г. Орске «Донорство. Сохранение здоровья». Беседа со студентами 3-4 курсов.

Правовое просвещение студентов предполагало организацию встреч студентов со следующими специалистами:

- с начальником ОПД № 1 УМВД России по г. Орску Афанасьевой Т.В. по темам: «Правонарушения несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика экстремизма в молодежной среде»;

- с майором полиции, инспектором ОУУП и ПДН №1 УМВД России по г. Орску Варава В.В., «Профилактика правонарушений, употребления алкоголя, ПАВ в молодежной среде. Профилактика экстремизма, вовлечения в криминальные субкультуры».

Беседа со студентами 1 курса, студентами состоящими на учете.

- со ст.инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД МУ МВД России г. Орск Гайсиным А.Р., «Правила дорожного движения».

Видеолекторий и беседа со студентами 1-2 курсов:

- с майором полиции, инспектором ОУУП и ПДН №1 УМВД России по г. Орску Варава В.В., «Уголовная и административная ответственность», «Соблюдение правил пожарной безопасности».

Беседа со студентами группы риска:

- Проведен инструктаж об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных поступков (со студентами, проживающими в общежитии).

Правовое просвещение родителей осуществляется на родительских собраниях с приглашением специалистов наркодиспансера, КДН и ЗП, полиции; с помощью буклетов, памяток; в ходе проведения индивидуальных бесед, размещении информации на сайте колледжа.

• В педагогическом колледже были проведены индивидуальные консультации юристом колледжа Исломовым А.С. по вопросам административной и уголовной ответственности со студентами группы риска, стоящими на внутриколледжном учете и состоящими на учете в КДН и ЗП.

• Проведен инструктаж инспектора ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России по г. Орску, майором полиции Варава В.В. «Безопасность жизнедеятельности детей в период летних каникул».

• Проведена лекция специалиста КДН и ЗП Октябрьского района г. Орск Янц Е.С. с родителями на собрании в колледже, по вопросам правонарушений несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности.

Таблица 14

Программы профилактической направленности

Название программы профилактической направленности, совместный (комплексный) план мероприятий	Ключевые мероприятия	Социальное партнёрство
- План совместных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни Государственное автономное профессиональное	- Профилактические беседы с обучающимися с распространением информационно – методического материала (буклетов, памяток); - Проведение родительских всеобучей, участие в родительских	Социальное партнёрство с учреждениями здравоохранения, правоохранительным и органами

образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Орска (ГАПОУ «Педколледж» г. Орска) и ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» на 2019 – 2020 учебный год. - План совместной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ по ГАПОУ «Педколледжа» г. Орска на 2019 - 2020 учебный год. - Комплексный план безопасности ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2019 - 2020 учебный год.	собраниях. - Организация взаимодействия социально-психологической службы колледжа с - ИДН, - КДН и ЗП, - наркологическим диспансером, - Управлением образования; - Диагностика «Отклоняющееся поведение» для студентов I курсов; - Профилактические и коррекционные беседы со студентами, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ; - Организация межведомственного взаимодействия по коррекционной работе со студентами, стоящими на учете в КДН и ЗП; - Немедицинское социально-психологическое тестирование по выявлению склонности к употреблению ПАВ; - Медицинское тестирование по выявлению склонности к употреблению ПАВ. - Проверка антитеррористической защищенности. - Усиление подготовки студентов к действиям в условиях террористической угрозы; - Разработка инструкций и обучение действиям студентов колледжа при обнаружении бесхозных предметов в колледже, на улице и в общественном транспорте; - Проведение занятий с преподавателями колледжа к проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в колледже и регулированию поведения студентов; - Разработка методических рекомендаций для педагогов по профилактике экстремизма и методических рекомендаций по проведению мероприятий в	
--	--	--

- План мероприятий по профилактике суицида среди подростков ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2019 – 2020 учебный год. - План совместной работы по постинтернатному сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Педагогический колледж» г. Орска на 2019 – 2020 учебный год. - План мероприятий по профилактике агрессивного поведения среди обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2019 – 2020 учебный год.	колледже; - Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия (информация на стенде СПСлужбы, на сайте колледжа); - Диагностика студентов нового набора «Психологический портрет студентов набора»; - Просвещение всех участников образовательного процесса, а также родителей об особенностях подросткового и юношеского возраста; - Консультирование педагогов. - Тренинги по формированию стрессоустойчивости личности; - Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию; - Индивидуальные консультации для студентов. - Зачисление, постановка на государственное обеспечение; - Проведение индивидуальных встреч с обучающимися -сиротами (цель – знакомство; инструктаж о правах и обязанностях обучающихся, особенностях обучения, порядке и размерах выплат государственного обеспечения); - Проведение собрания обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе сирот (цель – знакомство, инструктаж о правилах поведения, составление списка проживающих); - Проверка материально-бытовых условий проживания и сохранности жилья обучающихся данной категории; - Посещение на дому обучающихся; - Контроль досуга и быта обучающихся. - Семинары для классных руководителей; - Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном	
--	---	--

	положении, проживающих в неблагополучных семьях; - Социально-психологический тренинг; - Индивидуальные беседы и консультации для студентов «группы риска».	
--	--	--

За последние три года наблюдается положительная динамика - снижение количества студентов, стоящих на учете в КДН и ЗП.

Такой результат стал возможен благодаря системной работе социально – психологической службы.

В 2019 году ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска получил **Диплом I степени** за участие в Областном конкурсе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста в номинации «Образовательная организация СПО с численностью обучающихся от 700 до 1200 человек».

Одной из форм включения студентов в решение социальных проблем и профилактику зависимого поведения является новое направление работы с детьми - социальный театр. Студенты активно включаются в работу со студентами по профилактике вредных привычек и зависимого поведения в рамках программы «Равный обучает равного».

18 апреля 2019 года отряд «Новый формат» направление «Социальный театр» получил **Диплом II степени** за участие в проекте «Судьба человека» в г. Оренбурге.

Работа педагога-психолога строится согласно цели:

Создание оптимальных условий для гармоничного развития личности обучающихся в условиях образовательной среды для сохранения психологического здоровья и повышения адаптационных возможностей.

Задачи:

1. Осуществлять поддержание безопасной адаптивной и развивающей образовательной среды, в том числе движение World Skills и Абилимпикс, Сезонная школа;
2. Обеспечивать своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии обучающихся;
3. Повышать психологическую компетентность всех участников образовательного процесса;
4. Создавать условия для развития самосознания и самоопределения личности обучающихся;
5. Осуществлять индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу со студентами;
6. Осуществлять консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, детско-родительских взаимоотношений, межличностных взаимоотношений.

В деятельности педагога-психолога используется личностно-ориентированное и партнерское общение в условиях сотрудничества всех участников образовательного процесса, обеспечивающее гармоничное развитие обучающихся; используются активные методы в профилактике эмоциональных срывов у студентов. В работе используются разнообразные диагностические методики всестороннего изучения личности всех участников образовательного пространства, в соответствии со спецификой возраста применяются готовые диагностические методики.

Содержание деятельности в рамках психологического сопровождения включает в себя традиционные направления деятельности.

1. Диагностическое направление.

Психологическая диагностика определяется задачами колледжа и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся:

- **Диагностика адаптации студентов к новым условиям обучения** (Методика определения самооценки личности Ю. И. Киселева, Методика определения уровня тревожности (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин), Методика «Уровень развития потребностей в обучении», Экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам (Фетискин Н.П., Козлов В.В.).

Результаты изучения адаптации студентов к новым условиям обучения показали следующее:

Таблица 15

«Методика определения самооценки личности Ю. И. Киселева»

Уч. год	Высокий уровень самооценки	Средний уровень самооценки	Низкий уровень самооценки
2018-2019	34 %	58 %	8 %
2019-2020	29 %	67 %	4 %

Таблица 16

«Методика определения уровня тревожности» (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин)

Уч. год	Высокий уровень тревожности	Средний уровень тревожности	Низкий уровень тревожности
2018-2019	11 %	80 %	9 %
2019-2020	7 %	83 %	10 %

Таблица 17

Экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам
(Фетискин Н.П., Козлов В.В.).

Уч. год	Высокий уровень конфликтности	Уровень выраженной конфликтности	Средний уровень конфликтности	Низкий уровень конфликтности
2019-2020	3 %	14 %	45 %	38 %

По результатам тестирования с группой студентов проводилась индивидуальная и групповая работа, работа по развитию уверенного поведения, принятию себя, формированию позитивного самовосприятия; снятию личностной тревожности; обучению навыкам бесконфликтного взаимодействия.

2. Диагностика индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся группы «риска»:

- Изучение индивидуально-типологических особенностей обучающихся: уровень тревожности, мотивация к обучению, уровень самооценки, уровень конфликтности; составление социально- психологических карт на обучающихся, состоящих на учете (студенты нового набора – сентябрь-ноябрь 2019 г., студенты «группы риска» - по мере постановки на учет);

- Диагностика уровня агрессии (тест Басса-Дарки) – студенты «группы риска» по мере постановки на учет;

- Диагностика «Склонность к девиантному поведению» - в части профилактики суицидального настроения среди обучающихся «группы риска» - по мере постановки на учет;

- Немедицинское тестирование по ЕМ СПТ - 2019 - тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (ноябрь 2019 г.) – обучающиеся «группы риска» в том числе.

По результатам диагностики индивидуально-типологических особенностей совместно с классными руководителями проводилась работа с обучающимися группы «риска»: выявление причин неадекватного поведения, учебной дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости, изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся; беседы.

3. Удовлетворенность студентов психологическим климатом в колледже/группе «Экспресс-диагностика комфортности образовательной среды»

Таблица 18

Уч. год	В коллективе я чувствую себя легко и непринужденно	Меня сильно беспокоит мое положение в группе	Колледж является для меня тем местом, где можно получить дружескую помощь и поддержку	Я хотел бы стать похожим на учителей колледжа.
2018-2019	76 %	2 %	81 %	35 %
2019-2020	77 %	2,3 %	84 %	35 %

4. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

Таблица 19

Курс	Общее количество обучающихся в указанных группах, подлежащих тестированию	Число обучающихся, прошедших тестирование		Структура ПВВ		Число обучающихся, оформивших официальный отказ от тестирования	Число участников в тестировании с недостоверными ответами (резистентность)	Число обучающихся, не прошедших тестирование (кроме оформивших официальный отказ)
		Всего	Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) ____ (чел.) ____ % (от числа обучающихся, прошедших тестирование)	Численность участников с явной риском с ____ (чел.) ____ % от ПВВ	Численность участников с латентной риском с ____ (чел.) ____ % от ПВВ			
1 курс (с15до	302	302	-	-	-	-	-	-

	18 лет)								
	2 курс (с 16 до 19 лет)	253	253	-	-	-	-	-	-
	3 курс (с 17 до 20 лет)	195	195	1 (0,5 %)	-	1 (0,5 %)	-	1	-
	4 курс (с 19 до 20 лет)	175	175	1 (0,6 %)	-	1 (0,6 %)	-	1	-
Ито го		Всего обучаю щихся: 925 чел.	Всего обучаю щихся, приняв ших участие в тестир овании : 925 чел.	Всего группа риска ПВВ: 2 (чел.) и 0,2% (от числа обучающих ся, прошедши х тестирован ие)	Всего участни ков с явной рискоге нностью : 0 чел. от ПВВ	Всего группа риска ПВВ: 2 (чел.) и 0,2% с латентной рискогенно стью от ПВВ	Всего обучающи хся, оформивш их официальн ый отказ от тестирова ния: 0 чел.	Всего участнико в тестирова ния с недостове рными ответами (резистент ность): 2 чел.	Всего обучаю щихся, не прошед ших тестиров ание (кроме оформив ших официал ьный отказ): 0 чел.

Результаты тестирования выявили следующее:

1 - 2 курс – студентов группы риска не выявлено;

3 - 4 курс – 2 студента в группе риска (0, 2 % от общего числа тестируемых).

По результатам тестирования составлен план работы по профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ.

Информация о результатах тестирования доведена до преподавателей и классных руководителей на педагогическом совете в декабре 2019г.

5. «Психологический портрет выпускника».

1. Отношение к специальности

Таблица 20

Утверждение	%
Я считаю, что моя специальность важна для людей	97 %
Я хотел бы достигнуть вершины карьеры, работая по своей специальности	82 %
Я уверен в том, что смогу найти работу по специальности	66 %

2. Мотивация

С целью изучения особенностей мотивации студентов к профессиональной деятельности было проведено исследование, которое показало следующие результаты:

Таблица 21

Утверждение	%
Я испытываю положительные эмоции, когда у меня появляется возможность решить проблему, связанную с моей специальностью	96 %

Мои знания и умения по специальности находятся на таком уровне, что я чувствую в себе готовность применить их в работе	64 %
Я по-настоящему увлечен своей профессией	70 %

3. Саморегуляция

Приобретение и использование навыков саморегуляции – один из главных факторов профессионального роста педагога.

Умение управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием является одним из компонентов профессиональной педагогической техники.

Таблица 22

Я одинаково старательно выполняю как интересную работу, так и ту, которая меня не заинтересовала	43
Начиная работу, я привык анализировать условия, в которых мне необходимо будет осуществлять деятельность	75
Как правило, мой день проходит бессистемно	22

Анализ результатов показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов выбранной специальностью, возможностями, предоставляемыми образовательным пространством.

При проведении диагностических процедур использовались типовые (рекомендованные) психо-диагностические методики, адаптированные к условиям образовательного учреждения.

Диагностическая работа

Таблица 23

Учебный год	Групповая диагностика	Индивидуальная диагностика
2018 - 2019	40 групп (1 - 4 курсы)	19 чел.
2019 - 2020	50 групп (1 - 4 курсы)	26 чел

6. Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность.

Коррекционно-развивающая деятельность

Таблица 24

Учебный год	Количество занятий	Индивидуальных	Групповых
2018 - 2019	45	21	24
2019 - 2020	48	26	22

Данная работа направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого студента. Коррекционная работа осуществляется на основании результатов углубленной психодиагностики обучающихся.

Коррекционно - развивающие занятия для студентов-первокурсников направлены на совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно - волевой сфер, способствующих снижению уровня дезадаптации студентов.

Актуальной является работа, направленная на осмысление навыков эффективного общения, формирование навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции, повышение уверенности в себе; значимой работой является личностно-ориентированная развивающая работа.

В связи с этим в течение 2019 года реализуются следующие коррекционно-развивающие занятия и упражнения:

Таблица 25

№	Цель	Мероприятия	Время проведения
1.	Обеспечение адаптации студентов к новым условиям обучения	Программа психологического тренинга «Адаптация студентов нового набора».	Сентябрь-ноябрь
2.	Психопрофилактика	1. «Жизнь прекрасна!», тренинги по профилактике стрессоустойчивости (выпускные группы), профилактика экзаменационных стрессов 2. «Час с психологом» (развитие навыка противодействия давлению окружающей среды, развитие навыка уверенного поведения, неконфликтного поведения, формирование положительного внутригруппового взаимодействия и т. д.);	Февраль-март В течение года
3.	Формирование позитивных жизненных ценностей	Беседа со студентами группы риска по профилактике саморазрушающего поведения, «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; квест – игры «Психологический квест», «Студенческий квест», акция «Тайный друг»; Тренинг «Прими того кто рядом» - профилактика экстремизма в молодежной среде	В течение года (сентябрь – декабрь);
4.	Психологическая коррекция и развитие студентов группы риска	1. «Формирование жизненных целей», «Выбор за тобой», «Умей сказать «Нет!»; 2. «Час с психологом» (группы 186,182, 181, 184, 175); 3. Тренинги «Ресурсы стрессоустойчивости», «Секреты манипуляции» (группы 186,182, 181, 184, 175, 181А, 172)	Февраль-март (январь-март)
5.	Профилактика суицидальных настроений среди обучающихся	«Я люблю тебя жизнь!»	В течение года
6.	Психологическое сопровождение участников WSR, Абилимпикс, олимпиад по общеобразовательным предметам и профессионального мастерства	Тренинги по формированию стрессоустойчивости; тайм-менеджмент; работа с ресурсами; практикум «Ораторское искусство. Сценические навыки». «Формула успеха», «Публичное выступление», «Поверь в себя».	В течение года

7.	Психологическое сопровождение/занятия с обучающимися «Сезонной школы»	МОАУ СОШ № 52, МОАУ СОШ № 2	В течение года
8.	Служба медиации колледжа	- рассмотрено 4 случая - результат: заключены примирительные договоры между участниками конфликтов	В течение года

Профилактическая деятельность

Таблица 26

Учебный год	Количество занятий	Индивидуальных	Групповых
2018-2019	81	58	23
2019-2020	74	31	43

Профилактическая деятельность направлена на предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и сопротивление вредным привычкам, активное включение семьи в процесс воспитания, формирование толерантности.

Психо-профилактическая работа по профилактике социальной дезадаптации со студентами ведется согласно плана работы по работе со студентами группы «риска», для более успешной работы со студентами данной категории оформлена папка, в которой помещены личные карточки психолого-педагогического сопровождения студентов, относящихся к группе риска, где фиксируются все данные о детях, состоящих на учете или тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации, фиксируется учет сведений о проведенной работе с обучающимися «группы риска», записываются выводы и рекомендации.

С целью профилактики эмоционального неблагополучия со студентами проводятся профилактические беседы по подготовке к экзаменам, был выпущен буклет «Виды психологического насилия» - июнь 2019 г., «Способы противодействия давлению окружающей среды» «Конфликты. Пути решения» сентябрь 2019 г., «Советы и рекомендации студентам как правильно подготовиться к экзаменам», «Служба медиации в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска» (сентябрь 2019г.)

В течение 2019 - 2020 года в колледже действует Социальный театр, в котором принимают участие студенты 1 - 3 курса (11 человек). Совместно со студентами поставлены спектакли «Отцы и дети» - детско-родительские отношения, «Неотправленное письмо» - профилактика суицидального настроения среди обучающихся, «Родительское собрание» - профилактика наркомании среди обучающихся, формирование уверенного поведения (декабрь – март 2019 - 2020 учебного года). Общее число показанных спектаклей для студентов 1 - 4 курсов – 12.

7. Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) – оказание помощи и создание условий для развития личности, информирование всех участников образовательного процесса с целью создания адаптивной среды. Консультации носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер, служат средством психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей. Процент обращения за консультацией учащихся, педагогов и родителей вырос по сравнению с прошлым годом. Основными поводами обращения являются низкая мотивация к обучению, трудности в обучении, агрессия, неадекватное поведение, низкий уровень дисциплины в группе, высокий уровень эмоционального напряжения, определение профессиональных запросов и т.д. Итогом консультативной работы стали:

организация индивидуальных бесед с обучающимися, разработка модулей упражнений для снятия усталости, снятия эмоционального напряжения у обучающихся при подготовки к экзаменам.

Психологическое консультирование

Таблица 27

Уч.год	Кол-во консультаций	Педагоги	Обучающиеся	Родители (лица, их заменяющие)
2018-2019	137	25	119	18
2019-2020	115	10	102	3

Основные темы консультаций:

- по вопросам детско –родительских отношений;
- по вопросу межличностных отношений;
- по вопросу суицида в семье;
- по вопросу смерти близкого родственника;
- консультации для студентов – выпускников (продолжение дальнейшего обучения, нежелание работать по специальности, отсутствие профессионального опыта и т.д.).

8. Организационно - методическая работа:

1. Психологическое сопровождение участников проекта «Полигон безопасности Оренбуржья» для девушек 2019 г.»; проведение и организация конкурса «Психологические кейсы» и квест-игры «Уральские просторы» в рамках «Полигона безопасности Оренбуржья» для девушек 2019 г.» - июнь 2019г.;

2. Психологический практикум для обучающихся участников Абилимпикс – 2019 – октябрь 2019г.;

3. Диалоговая площадка для соцпедагогов и психологов в рамках чемпионата WSR «Психолого-педагогическое сопровождение участников WSR» - октябрь 2019 г.;

4. Психологический практикум для молодых педагогов «Психологический климат на уроке: стили руководства» - ноябрь 2019 г.;

5. Педагогический совет «Результаты адаптации студентов набора 2019 - 2020 уч. года» - ноябрь 2019 г.;

6. Тренинг «Ресурсы стрессоустойчивости» в рамках недели ЦК «Дошкольное образование» - декабрь 2019 г.;

7. Психологическое сопровождение участников городского конкурса «Оказание первой медицинской и психологической помощи», г. Орск, февраль 2019г.

8. Курсы повышения квалификации «Театральный подход в профилактике социально-обусловленных заболеваний среди подростков и молодежи», 18 часов, г. Оренбург, ноябрь 2019 г..

9. Межведомственное взаимодействие:

- КЦСОН г. Орска, специалисты Антонович О.С., Михайлова Е.В. – организация и проведение тренингов в рамках программы «Все в твоих руках» (11.12.19 г., 25.12.2019 г.. (студенты 2, 4 курсов).

Развитие студенческого самоуправления как особой формы жизнедеятельности студенческого коллектива является приоритетным направлением деятельности образовательной организации. Студенческое самоуправление – инициативная, и осуществляемая под ответственность студентов очной формы обучения деятельность по участию в решении жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга студентов.

Высшим органом студенческого самоуправления в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска является Собрание студентов очной формы обучения.

Студенческий Совет оперативно управляет всей системой студенческого самоуправления ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

За каждым из членов Студсовета колледжа закрепляется свое направление работы по выполнению целей и задач студенческого самоуправления в колледже.

Студенты являются активными участниками образовательного процесса: проводят акции, экологические субботники, рассматривают вопросы успеваемости, посещаемости; организовывается наставничество и кураторство групп первого набора и т.д. В 2019 учебном году по инициативе студенческого совета, актива колледжа были проведены акции «Поздравь своего учителя», «День борьбы со СПИДом», «Мы за мир», «Час Земли», «Подари частичку счастья», «Помоги ребёнку» и другие.

Одним из направлений деятельности студенческого самоуправления является волонтерская деятельность.

Волонтерская деятельность в нашем колледже зародилась в 2013 году активно ведется с 2015 г. А в 2016 году возникла потребность в организации волонтерского отряда. В составе отряда активные, заинтересованные ребята разных курсов и разных возрастов. Количество ребят активистов порядка 50 чел. , всего 120 чел.

С сентября 2019 года в колледже началась подготовка к запуску волонтерского центра. Для этого каждая группа колледжа была зарегистрирована на сайте Добровольцы РФ. Как целый отряд, так и отдельный участник. Сейчас в колледже зарегистрировано 728 чел добровольцев.

В зависимости от специальности, реализуется и направление деятельности:

Если это учителя физической культуры, то направление реализуется «Профилактика здорового и безопасного образа жизни».

Если это педагоги дополнительного образования, то это «Досуговая и творческая деятельность».

А коррекционная педагогика в начальном образовании реализует направление «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков».

Волонтерский отряд «Ты не один» остается главным генератором идей и вдохновителем для всех волонтеров колледжа

Таблица 28

Кол-во зарегистрированных волонтеров	Социально-значимая деятельность	Профилактическая деятельность	Другое
728 человек	- работа с ветеранами, ветеранами педагогического труда; -проведение праздников, утренников для детей из многодетных семей и малообеспеченных семей, детей инвалидов и детей с ОВЗ центров «Импульс», Центра дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, комплексного центра социального обслуживания населения г. Орска; - организация и проведение профилактических акций.	Общественное объединение «Наркопост»	



Рисунок. 11 Участие студентов колледжа в качестве лидеров

Успешно были подготовлены и проведены традиционные мероприятия колледжа. Студенческий актив выступал кураторами групп.

Примером удачного включения актива в подготовку общеколледжных традиционных дел можно назвать:

- Адаптационные игры «Я - студент колледжа!»;
- Смотр строя и песни,
- «А ну – ка, парни!».

Проводились рейды в общежитие «Общежитие – мой дом родной», с целью проверки санитарно-гигиенического состояния комнат и мест общего пользования. Организуются субботники на территории колледжа, прилегающей к нему территории. По итогам 2019 года в общежитие проведен конкурс на лучшую комнату «За культуру быта».

Студенты совета и волонтеры специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» принимали активное участие в благотворительных акциях и участвовали в подготовке и проведение праздников для детей с ограниченными возможностями «Чудеса случаются» в Комплексном центре социального обслуживания г. Орска, проведение акции «Добрые дела» для Орского специализированного дома ребёнка. А так же в центре социальной адаптации лиц без определенного места жительства и занятий «Феникс» в г. Орске организовывали концерты.

- Благодарность ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска за организацию и проведение танцевальных флешмобов на городских мероприятиях в 2019 году (Комитет по делам молодёжи г. Орска);

- Благодарность студентам ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие добровольческого движения на территории города Орска (Комитет по делам молодёжи г. Орска);

- Диплом (Кочерович Валерии) волонтеру молодёжного штаба волонтеров «Вместе во имя жизни», студенту ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска победителю Городского конкурса «Волонтер города Орска» в номинации «Событийное волонтерство» (заместитель главы города Орска по социальной политике);

- Участие в Форуме молодых лидеров «Алые паруса» (18 – 19 сентября 2019 года г. Орск);

- Участие в Региональном молодёжном инклюзивном форуме «Преодоление» (2019 г. Г. Оренбург);

В этом учебном году студенческим советом успешно проведены мероприятия в рамках социальных сетей:

1. «Гордо носим звание студент!» - создание коллажа (размещение в социальной сети колледжа);
2. «Знакомьтесь – это мы!» - создание коллажа своей специальности;
3. «Табак - тебе враг!» - информационная компания;
4. Фото – конкурс, выставка в соц. сетях «Моя мама – лучшая на свете!»;
5. Конкурс электронных стенгазет «Наш выбор-это Здоровье!»;
6. Фото-конкурс «Любовь и колледж».

В 2019 учебном году была организована работа Школы актива, на занятиях которой студенты участвовали в тренингах, развивающих играх. Работа по данному направлению позволила повысить активность групп, привело к более качественному проведению мероприятий колледжа, акций.

В 2019 учебном году в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242) руководителями творческих объединений скорректированы программы дополнительного образования.

В колледже дополнительное образование представлено 19 творческими объединениями, 10 секциями и клубами различной направленности, в которых заняты 828 студентов, что составляет 84,4 % от всех обучающихся (981 чел).

Клубная и кружковая работа организована в рамках досугового центра «Студенческая параллель и охватывает следующие направления:

Таблица 29

Участие студентов колледжа в кружках и клубах

Направления деятельности творческих объединений	Кол-во объединений	Наличие утвержденной дополнительной общеобразовательной программы	Охват учащихся			Кол-во руководителей
			всего	из них:		
				сирот	стоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	
Художественное творчество	1. Студия современного танца «Колорит»	В наличии	25	4	1	1
	2. Студия эстрадной песни «Каприз»	В наличии	15	1		1
	3. Студия эстрадной песни «Экспромт»	В наличии	43	1		1
	4. Академический хор	В наличии	35			1
	5. Вокальная группа «Шашу»	В наличии	14			1
	6. Декокаривно – прикладная деятельность «Город мастеров»	В наличии	15	5		1
	7. Студия гитарной песни «2 часа»	В наличии	16			1
	8. Танцевальная группа «Шашу»	В наличии	11	1		
	9. Декоративно – прикладная	В наличии	12			

	деятельность «Hand made»					
	10. Вокальная группа «Мажоры»	В наличии	10		1	
Техническое творчество	1. Видеостудия «БЕГАС»	В наличии	8			
	2. Робототехника	В наличии	9	2		1
Туристско-краеведческое	1. Краеведенье «Мое Оренбуржье»	В наличии	24	1		1
Социально-педагогическое (патриотическое, культурологическое, профилактическое)	1. Педагогический клуб «УСПЕХ»	В наличии	25	3		1
	2. Сезонная школа «Коммуникативный практикум»	В наличии	11			1
	3. Агитбригада профориентационная «Выбор»	В наличии	8			1
	4. Кружок «Кулинария»	В наличии	7			1
	5. Клуб изучения казахской культуры	В наличии	25			
	6. Научное студенческое общество	В наличии	34	8		1
Физкультурно-спортивное	1. Легкая атлетика	В наличии	18	5	2	1
	2. Баскетбол (юноши, девушки)	В наличии	16		2	1
	3. Волейбол (юноши, девушки)	В наличии	24	3	1	1
	4. Гиревой спорт	В наличии	19	1		1
	5. Спортивная аэробика	В наличии	14			1
	6. Тренажерный зал	В наличии	43	1		1
	7. Футбол	В наличии	18			1
	8. Спорт – клуб «Форвард»	В наличии	37			1
	В других учреждениях города		72	10		
			828 человек	47 человек	6 человек	25
Другие* (расшифровать)	Волонтерский отряд «Ты не один»	В наличии	50		2	

Результативность воспитательной работы демонстрируется участием в следующих конкурсах:

1. Областной творческий конкурс видеороликов СтопВичСПИД56 – диплом финалиста, диплом участника (руководитель Мальковский Е. Г.);
2. Городское спортивное соревнование «Быстрее. Выше. Сильнее» - 1 место;
3. Областной конкурс гитарной песни «Осеннее отражение» - диплом призера, 2 диплома победителя, грамота за участие (руководитель Проценко А. И.);

4. IX областной фестиваль художественного творчества обучающихся ПОО Оренбургской области «Я вхожу в мир искусств» - Мальковский Е.Г. И Жук Дарья ПРИЗЁРЫ в номинации «Вокал», руководитель Сокирко И.И..;

5. IX областной фестиваль художественного творчества обучающихся ПОО Оренбургской области «Я вхожу в мир искусств» - Хор педагогов ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Хоровое пение», руководитель Сокирко И.И..;

6. Зональный этап IX областного фестиваля художественного творчества обучающихся ПОО Оренбургской области «Я вхожу в мир искусств» - Жук Дарья ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Вокал», руководитель Сокирко И.И..;

7. Областной конкурс литературных работ в номинации «Искусство слова» - Жуков Илья ПОБЕДИТЕЛЬ, руководитель Бехтерева Т.Ю.;

8. Городской конкурс студенческой самодеятельности «Мы – это Орск»: диплом лауреата 1 степени – 1, диплом лауреата 3 степени – 1, диплом лауреата 3 степени – 2;

9. Программа «Арт – Профи Форум» - победитель в номинации «Плакат» «Видео»;

10. Областной смотр-конкурс на лучшую организацию спортивно – массовой и физкультурно – оздоровительной работы в учреждениях среднего профессионального образования Оренбургской области - 2 место;

11. Участие в финале областного фестиваля театральных коллективов «LINGUA TERRA» кукольного театра «Щелкунчик», руководители: Конасова Ж.Н, Царинская С.Б.;

12. Участие в финале областного фестиваля театральных коллективов «LINGUA TERRA» кукольного театра «Арлекин», руководитель: Пережогина С.А.;

13. Диплом за II место в городском фестивале Дружбы народов «В семье единой, дружной», Народный Казахский ансамбль «Шашу» в номинации «Вокал, обряд», художественный руководитель: Зыряева А.Л..

С целью оценки состояния и отслеживания результатов воспитательной работы в колледже за отчетный период были проведены следующие исследования:

- Анкетирование «Мир моих интересов» (сентябрь 2019 г.);
- Определение степени удовлетворённости обучающимися работой творческих объединений «Глазами студента» (январь 2019 г.);
- Анкетирование студентов «Моя оценка мероприятий» (ноябрь 2019 г.);
- Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (март 2019 г.)

В колледже созданы клубные объединения различной направленности: педагогический клуб «Успех», спортивный клуб «Форвард», клуб военно – патриотической направленности «Патриот», что отвечает решению Коллегии Министерства образования № 3 от 23.10.2015 года «Об осуществлении и перспективах осуществления воспитательной работы в организациях СПО с учетом основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Участие в клубной деятельности позволяет студентам освоить такие общие компетенции как:

–Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

–Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Значительным достижением по данному направлению за прошедший год является увеличение числа участников клубной деятельности, расширение актива досугового центра. Неоднократными победителями городских и зональных фестивалей студенческой самодеятельности «На Николаевской» являются вокальная группа «Шашу», руководитель Зыряева А.Л., студия эстрадной песни «Каприз», руководитель Сокирко И.И., и новоиспеченная Вокальная группа парней «Мажоры», руководитель Мальковский Е.Г..

В колледже создана материальная база для реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации внеучебной воспитательной работы: имеется актовый зал, спортивный, гимнастический и тренажерный залы, спортивная площадка, зал для занятия аэробикой. Работает библиотека, комната психологической разгрузки, комната отдыха в общежитии. В колледже имеются специально оборудованные места для организации дополнительного образования (танцевальный зал, комнаты для занятия вокалом), видео - медиатехника, музыкальная аппаратура, костюмы для творческих коллективов.

В колледже применяются следующие формы поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности:

- Выдвижение кандидатур на стипендию администрации Оренбургской области для поддержки способной и талантливой молодежи;
- Выдвижение кандидатуры лучшего студента на премию Н.К. Калугина;
- Выдвижение кандидатур, имеющих личные достижения в сборник «Лучшие выпускники Оренбургской области»;
- Оформление информации о лучших студентах, отличниках, спортсменах на общеколледжных стендах, выставках;
- Выдвижение победителей в номинации «Достижение года в области науки, культуры, спорта» с вручением именных стипендий ко Дню рождения колледжа;
- Вручение грамот, дипломов, благодарственных писем студентам и родителям по итогам семестра;
- Материальное поощрение победителей конкурсов, соревнований, олимпиад.

Количество студентов принявших участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разного уровня: городской, областной, всероссийский, международный.

Таблица 30

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество участников конкурсных мероприятий				
		2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 – 2018	2018 - 2019
1.	Городской уровень	182 чел. (27,4 %)	270 чел. (38,3 %)	182 чел. (22 %)	270 чел. (34, 7 %)	150 чел. (17, 7 %)
2.	Областной уровень	161чел. (26,9 %)	85 чел. (11,8 %)	61 чел. (7, 4 %)	35 чел. (4, 5 %)	283 чел. (33, 4 %)
3.	Российский уровень	46 чел. (6,8 %)	87 чел. (11,7 %)	-	-	92 чел. (10, 8 %)
4.	Международный уровень	8 чел. (1,1%)	76 чел. (10,4 %)	46 чел. (5, 6 %)	76 чел. (9, 8 %)	36 чел. 4, 2 %)
Итого		397 чел. (58 %)	518 чел. (72, 2 %)	289 чел. (35 %)	381 чел. (49 %)	561 чел. (66, 2 %)

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется через сайт колледжа, официальную группу в ВК, и Инстаграм.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами в области воспитания на 2020 учебный год являются следующие:

1. Реализация программы профессионального воспитания профессиональной образовательной организации по направлениям деятельности: профессионально-ориентирующего (развитие карьеры), бизнес-ориентирующего (молодежное предпринимательство), гражданско-патриотического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, экологического, воспитания, студенческого самоуправления.

1. Разработка и внедрение программы воспитания и социализация, программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

2. Формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

3. Совершенствование работы по правовому воспитанию обучающихся, предупреждению и профилактике асоциального поведения.

4. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся колледжа в личностном росте и освоении специальностей.

5. Разработка системы мониторинга и оценки качества воспитательной работы.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Отчет о результатах самообследования службы заместителя директора по учебной работе структурирован на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Процесс профессиональной подготовки в колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям СПО:

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.01 Физическая культура
- 09.02.05 Прикладная информатика.

Прием и зачисление в колледж в 2019 г. производились согласно Правилам приема, разрабатываемым колледжем ежегодно.

Прием в образовательное учреждение на бюджетные места осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Министерством образования Оренбургской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, аккредитацией образовательной деятельности, а также с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Обучение по очной форме обучения осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и на внебюджетной основе, по заочной – только на внебюджетной основе.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий с 1 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий для студентов, обучающихся по очной форме, составляется заместителем директора по учебной работе на начало каждого семестра (два раза в год) на основании учебных планов и графика учебного процесса. Расписание является подвижным по мере освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Расписание включает в себя: даты, номера учебных групп, наименования учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, номера кабинетов и корпусов, где проводятся занятия. Для студентов, обучающихся по заочной форме, расписание занятий составляется руководителем заочного отделения на каждую сессию в соответствии с расписанием сессий. Расписание учебных занятий утверждается директором Колледжа не позднее начала нового семестра.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации в области образования (таблица 31).

Таблица 31

Организация учебного процесса

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2019г.
<i>Наличие распорядительной документации по организации учебного процесса:</i>		
- приказ об утверждении образовательных	Имеется/отсутствует	имеется

программ подготовки специалистов среднего звена;		
- приказ об утверждении перечня учебников на 2019-2020 уч. г.;	Имеется/отсутствует	имеется
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии на 2020 г.	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП ППССЗ) по всем специальностям, согласованных с работодателем и утвержденных директором колледжа	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие календарных учебных графиков, утвержденных работодателем	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие расписания уроков (по семестрам), утвержденного директором колледжа	Имеется/отсутствует	имеется
Соответствие установленным нормам распределения периодов обучения, каникул, аттестации	Соответствует/не соответствует	соответствует
<i>Соответствие расписания уроков требованиям ФГОС СПО:</i>		
- максимальная учебная нагрузка - 54 ч. в неделю;	Соответствует/не соответствует	соответствует
- максимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 ч. в неделю;	Соответствует/не соответствует	соответствует
- самостоятельна (внеаудиторная) работа - не более 18ч.	Соответствует/не соответствует	соответствует
<i>Количество кабинетов, используемых в учебном процессе:</i>		
Всего:	единица	32
- учебные кабинеты;	единица	26
- спортивный зал;	единица	1
-тренажерный зал;	единица	1
- гимнастический зал;	единица	1
-конференц-зал;	единица	1
- актовый зал;	единица	1
-читальный зал.	единица	1
Количество локальных актов службы заместителя директора по учебной работе	единица	21
Соответствие ФОС ППССЗ ФГОС СПО, а также Положению о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Соответствует/не соответствует	соответствует
Соответствие методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы ФГОС по специальностям СПО, а также макету, разработанному методической службой колледжа	Соответствует/не соответствует	соответствует
Соответствие документации учебных кабинетов требованиям Положения о смотре учебных кабинетов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Соответствует/не соответствует	соответствует

Требования к педагогическим работникам и другим сотрудникам колледжа по организации учебного процесса изложены в локальных актах, разработанных специалистами службы заместителя директора по учебной работе (Таблица 32).

Таблица 32

Локальные акты службы заместителя директора по учебной работе

<i>№</i>	<i>Наименование локального акта</i>
1.	Положение о службе заместителя директора по учебной работе
2.	Положение об отделении ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
3.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
4.	Положение о реализации академического права обучающихся колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена
5.	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
6.	Положение о порядке проведения, установления форм, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
7.	Положение о внутриколледжном контроле ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
8.	Положение о Порядке перехода лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена с платного обучения на бесплатное ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
9.	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
10.	Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
11.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
12.	Положение о языках и языке образования ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
13.	Положение о мониторинге качества профессиональной подготовки ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
14.	Положение о ведении поименной книги
15.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
16.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
17.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающие платные образовательные услуги в ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
18.	Положение об учебной фирме ГАПОУ «Педколледж» г. Орск
19.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем, обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
20.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта

Локальные акты службы размещены на сервере и сайте колледжа. Информация службы заместителя директора по учебной работе представлена на сайте колледжа (<http://pedcollege.com/>) в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») и «Учебная часть».

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже разработана специальная программа помощи в трудоустройстве выпускников основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений наших социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию куда он может пойти работать. Тесное сотрудничество с социальными партнёрами, образовательными организациями и предприятиями города Орска, Гая, Новотроицка, Медногорска и многих населенных пунктов всего Восточного Оренбуржья позволяет нам быть уверенными в будущем наших студентов. ГАПОУ «Педколледж» г.Орска ведет следующую работу с работодателями:

- совместное участие в разработке программ подготовки специалистов среднего звена;
- участие в проведении профориентационной работы с абитуриентами (сезонная школа «Перспектива»);
- заключение сетевых договоров, договоров о взаимном сотрудничестве;
- организация, проведение учебной и производственной практики;
- участие представителей организаций в экзаменах (квалификационных) и в работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- проведение совместных с работодателями организационных мероприятий (презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий);
- организация временной занятости студентов колледжа;
- непосредственное трудоустройство выпускников колледжа.

На протяжении всего обучения, от первого курса до выпуска студент находится в поле зрения потенциальных работодателей. Итогом обучения является возможность выпускника выбирать среди предложений работодателей, поступающих к нему.

Кроме этого непосредственно в колледже:

- оказывается выпускникам практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в ВУЗы;
- проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже;
- осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- проводится исследование рынка труда и потребности экономики города Орска и районов Восточного Оренбуржья с целью внесения предложений по корректировке рабочих учебных планов и открытию новых специальностей;
- оказывается помощь в адаптации студентов к рынку труда;
- проведение совместных с работодателями организационных мероприятий (презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий);
- проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства о занятости;
- осуществляется психологическая консультационная поддержка студентов при трудоустройстве;
- организована работа по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников;
- проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и

организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Ежегодно в колледже проводится **работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников**. Это позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда и помочь им в поиске работы. За последние три года примерно 8% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Работодатели отмечают, что молодые специалисты свободно ориентируются в методической и научной литературе, в современных психолого-педагогических концепциях обучения. Уроки носят практико-ориентированный характер, интересны, отличаются четкой организацией учебного процесса, глубоким научным содержанием, методическим мастерством, практической направленностью. Молодые специалисты на уроках умело используют системно-деятельностный, дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, используют инновационные, современные, традиционные формы обучения, сочетающиеся с развивающей методикой, отмечают, что у студентов и выпускников колледжа сформированы общие и профессиональные компетенции организации и проведения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах различного типа и детских образовательных организациях. Выпускники владеют современными методами преподавания, умеют гибко адаптировать технологии преподавания к возрастным особенностям учащихся, уровню их подготовленности, способны осуществлять выбор методов с учетом конкретных задач. Руководители образовательных учреждений отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой для дальнейшего профессионального роста выпускников. В отзывах отмечается высокий уровень профессионализма, способность к самообразованию, творческое самосовершенствование, любовь к избранной профессии и преданность ей. Именно эти качества объясняют востребованность выпускников колледжа в образовательных учреждениях области.

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост. Социальными партнерами колледжа являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации. Прежде всего, партнерство направлено на профессиональное взаимодействие. В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать: - организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях; - проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий); - реализация совместных проектов с работодателями; - обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника для работы в образовательных организациях области с учетом запроса работодателей; - содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации; - участия в открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Оренбургской области. В период 2019 года качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений Оренбургской области:

Выпускники колледжа трудоустраиваются в образовательные учреждения соответствии с полученной квалификацией. Данные по каждой специальности представлены в таблице 33.

Таблица 33

Результаты занятости и трудоустройства выпускников на 01 сентября 2019 года

Код УГС	Всего	Трудо- устроен ы	<i>В том числе по полученной специальности</i>	Отпуск по уходу за ребенко м	ВС РФ	Очное обучени е в ВУЗе	Не трудо- устроен ы
09.00.00 Информатика и вычислительна я техника	17	9	3	1	6	1	0
09.02.05 Прикладная информатика	17	9	3	1	6	1	0
44.00.00 Образование и педагогические науки	96	72	51	7	1	12	4
44.02.01 Дошкольное образование	26	17	12	1	0	4	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	34	26	20	2	0	6	0
44.02.03 Педагогика дополнительног о образования	14	11	6	1	0	2	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	18	13	3	1	0	0
49.00.00 Физическая культура и спорт	28	13	6	1	13	1	0
49.02.01 Физическая культура	28	13	6	1	13	1	0
Итого:	141	94	60	9	20	14	4
	100 %	67%	43%	6%	14 %	10%	3%

Таким образом, в результате проводимой работы в 2019 году 67% выпускников трудоустроены, по специальности - 43%, 6% находятся в декретном отпуске и 14% служат в Российской Армии, получают высшее профессиональное образование по очной форме обучения – 10%. Представленные данные свидетельствуют о мобильности и конкурентоспособности выпускников колледжа.

Результаты занятости трудоустройства выпускников также можно наглядно увидеть на диаграммах на рисунках 12-13.



Рисунок 12. Результаты занятости и трудоустройства выпускников на 1 сентября 2019 года (процентные соотношения)

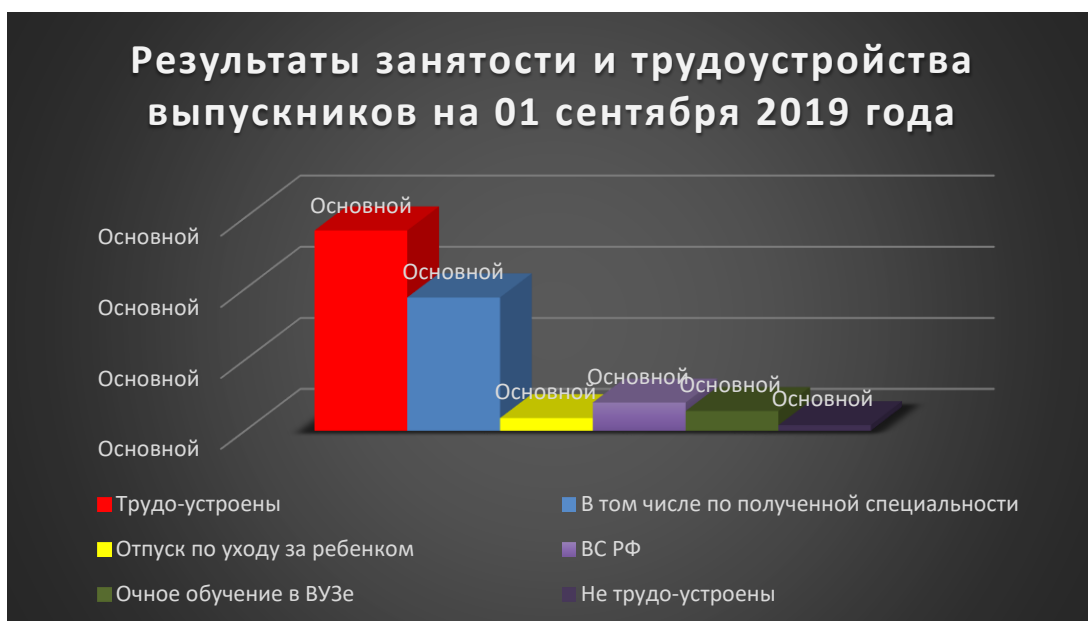


Рисунок 13. Результаты занятости и трудоустройства выпускников на 1 сентября 2019 года (процентные соотношения)

Представленные данные подтверждают, что более 40% выпускников трудоустраиваются по полученным специальностям. Выпускники колледжа остаются востребованными на рынке труда, руководители отделов образования с охотой принимают на работу воспитателей ДОО, учителей начальных классов. Ежегодно остаются не удовлетворенными

заявки на учителей физической культуры. Реальная цифра трудоустройства в сфере образования имеет некоторую тенденцию к снижению. Это объясняется увеличением числа выпускников, продолжающих профессиональное образование в высших учебных заведениях по дневной форме обучения и трудоустройством их в наиболее оплачиваемых сферах деятельности. Ежегодный анализ занятости выпускников колледжа показывает, что большинство продолжают обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям. Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает, что студенты, получившие дополнительную специализацию, наиболее востребованы в школах и дошкольных образовательных учреждениях области.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Педколледж» г. Орска (ЦСТВ). В течение учебного года обновляются данные о вакансиях рабочих мест по получаемым специальностям. На рекомендательном трудоустройстве ЦСТВ предлагает вакантные места, выполняя заявки социальных партнеров. В целях кадрового обеспечения, повышения экономической эффективности региона и области, реализации потенциала молодежи в интересах развития РФ в колледже активно используется автоматизированная информационная система «Молодежь России».

Блок «Вакансии» используем для регистрации вакансий и информировании выпускников о предложениях компаний по всей стране.

5.1. Производственная практика

Производственная практика в колледже организована на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.03.2013 № 291.

Производственная практика по профилю специальности направлена на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена.

Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2019 году была выстроена следующим образом: - заключались сетевые договоры, договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами; - на все виды практики были изданы приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики; - в журналах по практике (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения) руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами; - по завершении каждого этапа практики руководители практики представили отчеты о прохождении практики студентами; - результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики. Для всех видов практики разработаны рабочие программы, которые согласованы с работодателями, дневники, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики. Все практики соответствовали срокам графика учебного процесса.

В отчетном году **18 групп:** № 151,151 А,161,161А (49.02.01 Физическая культура), 155, 155А, 165 (44.02.01 Дошкольное образование), 154,164 (09.02.05 Прикладная информатика), 152,162,162А (44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании), 150,163,160,173 (44.02.02 Преподавание в начальных классах),156,166 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования) прошли производственную практику в соответствии с учебными планами.

Базами производственной практики являются лучшие образовательные учреждения и организации разных типов. С ними колледж заключил договоры о сетевой форме реализации образовательной программы, договор о взаимном сотрудничестве с Управлением Образования Администрации г. Орска, договора о производственной практики обучающихся.

Таблица 34

Договора о сетевой форме реализации образовательной программы

База прохождения производственной практики	Срок действия договора	Наименование специальности	Количество договоров
ГАПОУ "Орский Нефтяной техникум" г.Орск	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
ООО "Пан Авто"	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
МОАУ "СОШ №25" г.Орск	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБУ Детский оздоровительный лагерь "Сокол" Домбаровского района	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	
		49.02.01 Физическая культура	
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
ПАО "Орскнефтеоргсинтез" г.Орск	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
ООО "Паритет - М" г.Орск	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
ООО "Дайвер" г.Орск	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
Администрация Советского района г.Орска	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
Отдел образования Администрации МО	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в	1

Домбаровский район		информационной сфере	
МОАУ "СОШ №7" г.Новотроицк	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
ООО "Уральская Нива" г.Орск	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
МБОУ Гостеприимная СОШ	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
МАУ Уральская СОШ	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
ОАО Альфа - Оренбург , магазин "Красное и Белое"	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
МБОУ «СОШ №1 г. Медногорска»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОБУ «Домбаровская ООШ № 5»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОБУ «Акжарская ООШ»	3 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МБОУ «Елизаветинская СОШ»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Лицей № 1» г. Новотроицк	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «Брацлавская СОШ»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «СОШ № 1 г. Медногорска»	3 года	44.02.05 Коррекционная	1

		педагогика в начальном образовании	
МАОУ «Светлинская СОШ № 2»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАОУ «СОШ № 24 г. Орска»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАОУ «Кульминская СОШ»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАОУ «ООШ № 22 г. Орска»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «Гостеприимная СОШ»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «Светлинская СОШ № 1»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «Аниховская СОШ»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «СОШ №22 г. Новотроицка Оренбургской области»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОБУ «Краночабанская СОШ им. Героя России Жолдинова Жантаса»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАОУ «СОШ №16 г. Новотроицка»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Домбаровская СОШ №2»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «СОШ №24 г. Орска»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1

МОАУ «СОШ № 4 г. Гая Оренбургской области»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка Оренбургской области»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ «Шильдинская СОШ»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Первомайская СОШ»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Кваркенская СОШ»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «СОШ №2 им. С.С. Карнаевича г. Орска»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «СОШ с. Будамша»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОБУ «Полевая СОШ»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «СОШ № 29 г. Орска»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
ЧОУ «Православная гимназия г.Орска»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Начальная ООШ Кувандыкского городского округа Оренбургской области»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Первый Новоорский лицей»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МДОАУ «Центр развития ребенка - детский сад № 116 г.Орска «Ералашка»	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ «Детский сад «121 «Золотой колосок» комбинированного вида г. Орска»	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка»	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1

общеобразовательного вида г. Новотроицка»			
МДОАУ «Детский сад к/в №124 «Василек» г. Орска»	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МБУДО «Детский цент «Радуга»	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МАУДО «Кваркенский центр внешкольной работы»	3 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МКОУ «Рымнинская СОШ»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г.Орска»	3 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МОАУ «СОШ № 52 г. Орска»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «СОШ № 50 г. Орска им. В.П. Поляничко»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «СОШ «2 г. Ясного»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МАОУ «СОШ №4 г. Гая Оренбургской области»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МДОБУ «Детский сад №87 о/б «Березка г. Орска»	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ «Детский сад» №62 «Чайка» г. Орска	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
ОАО Кимбаевский горно-обогатительный Детский оздоровительный лагерь «Ленок»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАУ ДОЛ «Лесная сказка»	3 года	49.02.01, 44.02.05, 44.02.03	2
МОАУ «СОШ №25 г.Орска»	3 года	49.02.01, 44.02.02	1
ООО«Универмам»	3 года	44.02.02, 44.02.05	1
МБОУ «Адамовская СОШ №2»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
ЧУДО ПАО «Магнитогорский Металлургический комбинат» «Детский	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном	1

оздоровительный образовательный комплекс»		образовании	
ООО «ЗОЦ «Лесная сказка»	3 года	44.02.02, 44.02.05	1
ООО «Уральская здравница» ДОЛ «Родник»	3 года	49.02.01, 44.02.05	1
ООО «Санаторий-профилакторий «Горняк»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАУ ДОЛ «Мечта»	3 года	49.02.01, 44.02.02, 44.02.05	1
ДОЛ «Спутник»	3 года	44.02.02, 44.02.05	1
ДОЛ «Русские богатыри»	3 года	49.02.01	1
Санаторий профилакторий ст. Орс	3 года	44.02.02, 44.02.03	1
МБУ «ДОЛ «СОКОЛ»	3 года	49.02.01, 44.02.02, 44.02.05	1
ОАО «РЖД» ДОЛ «Родничок»	3 года	49.02.01, 44.02.02	1
МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
ООО «Солнечная горка»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
АО «Санаторий-профилакторий «Лукоморье»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
ДОЛ «Чайка»	3 года	44.02.02, 49.02.02	1
Санаторий «Южный Урал»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
Лицей № 1	3 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
Товарищ	3 года	44.02.03 Педагогика	1

		дополнительного образования	
КГУ «Ащылысайская средняя школа - детский сад Р. Казахстан»	3 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
ДОЛ «Лесные поляны»	3 года	44.02.02, 49.02.02	1
МБОУ «Обильная школа»	3 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАУДО №ДЮСШ №4 г. Орска»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
ПОУ «Орский Авиационно-спортивный клуб ДОСАФФ России»	3 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 68 г. Орска»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
ДОЛ «Огонек»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «СОШ № 22 г. Новотроицка Оренбургской области»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
ДОЛ «Дружба»	3 года	49.02.01, 44.02.02, 44.02.05, 44.02.03	1
МАОУ «СОШ с. Кумак»	3 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МБОУ «Комсомольская СОШ»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ "СОШ №8" г.Орск	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1

МОАУ "СОШ №2" г.Орск	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ "СОШ №29" г.Орск	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ "СОШ №13" г.Орск	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МДОАУ «Детский сад» №62 «Чайка» г. Орска	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МОАУ «СОШ №25 г.Орска»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "СОШ №4" г.Орск	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "СОШ №8" г.Орск	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "СОШ №13" г.Орск	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "СОШ №24" г.Орск	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "СОШ №52" г.Орск	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ «Комаровская СОШ»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ "СОШ №13" г.Орск	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ "СОШ №2" г.Орск	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ "СОШ №52" г.Орск	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАОУ «СОШ № 3 г. Гай»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАУДО «Центр	3 года	44.02.03 Педагогика	1

развивающего творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска		дополнительного образования	
МДОАУ Детский сад №38 "Солнышко" г.Орск	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ Центр развития ребенка - Детский сад №56 "Надежда" г.Орск	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МОАУ "СОШ №11" г.Орск	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
КГУ «Бадамшинская средняя школа № 2»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
ЗАО «Орский завод электромонтажных изделий»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
Батутный парк «Monkey»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
МБОУ «Комсомольская СОШ»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
МОБУ «Полевая СОШ»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
МБОУ «Обильновская ООШ»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
МБОУ «Елизаветинская СОШ»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
КГУ «Алимбетовская средняя- школа-детский сад»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
АО «Первая грузовая компания»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в	1

		информационной сфере	
МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
ООО "Пан Авто"	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
МАОУ «СОШ п. Мирный г. Орска»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г.Орска»	3 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1

Таблица 35

Договора о прохождении обучающимися производственной практики

База прохождения производственной практики	Срок действия договора	Наименование специальности	Количество договоров
МОАУ «Средняя Общеобразовательная школа №2 г. Орска»	с 23 марта по 29 марта 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	6
	с 30 марта по 19 апреля 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах (+1)	
	с 02 сентября по 06 сентября 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с 11 ноября по 22 декабря 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с 25 ноября по 23 декабря 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Орска»	с 02 февраля по 24 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	6
	с 02 февраля по 24 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
	с 02 сентября по 06 сентября 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с 11 ноября по 22 декабря 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
	с 23 ноября по 29 декабря 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с 25 ноября по 23 декабря 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №29 г. Орска	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2
	с 02 сентября по 06 сентября 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Орска	с 02 февраля по 24 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	2
	с 11 ноября по 22 декабря 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №24 г. Орска	с 01 сентября по 23 ноября 2018 года	49.02.01 Физическая культура	7
	с 15 апреля по 17 апреля 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
	с 15 апреля по 17 апреля 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
	с 11 ноября по 22 декабря 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Орска	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	1
МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко»	с 12 января по 08 февраля 2019 года	44.02.01 Дошкольное воспитание	2
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.01 Дошкольное воспитание	
МДОАУ «Центр развития ребенка детский сад № 56 «Надежда» г. Орска	с 12 января по 29 марта 2019 года	44.02.01 Дошкольное воспитание	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска	с 02 февраля по 24 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	7
	с 23 марта по 29 марта 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с 30 марта по 19 апреля 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с 11 ноября по 22 декабря 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
	с 25 ноября по 29 декабря 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с 09 декабря по 29 декабря 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОАУ «Средняя	с 02 февраля по 24	49.02.01 Физическая	7

общеобразовательная школа №52 г. Орска	мая 2019 года	культура	
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с 11 ноября по 22 декабря 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
	с 25 ноября по 29 декабря 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Орска	с 09 декабря по 29 декабря 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Орска	с 02 марта по 31 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	5
	с 23 марта по 29 марта 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с 30 марта по 19 апреля 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
МАУДО «Центр развивающего творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска	с 14 февраля по 19 апреля 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	8
	с 09 марта по 19 апреля 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с 09 апреля по 14 мая 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с 24 апреля по 29 мая 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с 25 ноября по 15 декабря 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с 16 декабря по 29 декабря 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	

		образования	
		с 23 декабря по 29 декабря 2019 года	
ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского союза В.А. Сорокина»	с 26 января по 08 февраля 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования 09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
ООО «ПанАвто»	с 26 января по 08 февраля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	2
	с 13 декабря по 22 декабря 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №25 г. Орска	с 02 февраля по 24 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	4
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	с 11 ноября по 22 декабря 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
Публичное акционерное общество «Орскнефтеоргсинтез»	с 30 марта по 04 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	2
	с 05 апреля по 18 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	
Общество с ограниченной ответственностью «Паритет-М»	с 30 марта по 04 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	2
	с 05 апреля по 18 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	
ООО «Дайвер»	с 29 марта по 04 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	2
	с 05 апреля по 18 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	
Администрация Советского Района г. Орска	с 29 марта по 04 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	2
	с 05 апреля по 18 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	
Отдел образования администрации МО Домбаровский район	с 29 марта по 04 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	2

	с 05 апреля по 18 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Новотроицка»	с 29 марта по 04 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	2
	с 05 апреля по 18 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	
МБОУ «Гостеприимная средняя общеобразовательная школа»	с 29 марта по 04 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	2
	с 05 апреля по 18 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	
МАОУ «Уральская средняя общеобразовательная школа»	с 29 марта по 04 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	2
	с 05 апреля по 18 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	
ОАО «Альфа-Оренбург: магазин «Красное-Белое»	с 29 марта по 04 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	2
	с 05 апреля по 18 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	
ООО «Уральская Нива»	с 05 апреля по 18 апреля 2019 года	09.02.05 Прикладная информатика в информационной сфере	1
МБОУ «СОШ №1 г. Медногорска»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОБУ «Домбаровская ООШ № 3»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОБУ «Акжарская ООШ»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МБОУ «Елизаветинская СОШ»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Лицей № 1» г. Новотроицк	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «Брацлавская СОШ»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «СОШ № 1 г. Медногорска»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1

		образовании	
МАОУ «Светлинская СОШ № 2»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАОУ «Кульминская СОШ»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАОУ «ООШ № 22 г. Орска»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «Гостеприимная СОШ»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «Светлинская СОШ № 1»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «Аниховская СОШ»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОБУ «Краночабанская СОШ им. Героя России Жолдинова Жантаса»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАОУ «СОШ №16 г. Новотроицка»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Домбаровская СОШ №2»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «СОШ № 4 г. Гая Оренбургской области»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МАОУ «СОШ № 10 г. Новотроицка Оренбургской области»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ «Шильдинская СОШ»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Первомайская СОШ»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Кваркенская СОШ»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «СОШ с. Будармша»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
ЧОУ «Православная гимназия г.Орска»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Начальная ООШ Кувандыкского городского округа Оренбургской области»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Первый Новоорский лицей»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1

МДОАУ «Детский сад «121 «Золотой колосок» комбинированного вида г. Орска»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка» общеобразовательного вида г. Новотроицка»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ «Детский сад к/в №124 «Василек» г. Орска»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МБУДО «Детский центр «Радуга»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МАУДО «Кваркенский центр внешкольной работы»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МКОУ «Рымнинская СОШ»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «СОШ № 50 г. Орска им. В.П. Поляничко»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «СОШ № 4 г. Гая Оренбургской области»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МДОБУ «Детский сад №87 о/б «Березка г. Орска»	с 13 мая по 25 мая 2019 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ «Центр развития ребенка - детский сад № 116 г.Орска «Ералашка»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.01 Дошкольное образование	2
	с 13 мая по 25 мая 2019 года	44.02.01 Дошкольное образование	
ОАО Кимбаевский горно-обогатительный Детский оздоровительный лагерь «Ленок»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
ООО «Универмам»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.02, 44.02.05	1
МБОУ «Адамовская СОШ №2»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
ЧУДО ПАО «Магнитогорский Металлургический комбинат» «Детский оздоровительный образовательный комплекс»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
ООО «ЗОЦ «Лесная сказка»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.02, 44.02.05	1
ООО «Уральская	с 08 июня по 28 июня	49.02.01,	1

здравница» ДОЛ «Родник»	2019 года	44.02.05	
ООО «Санаторий-профилакторий «Горняк»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАУ ДОЛ «Мечта»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01, 44.02.02, 44.02.05	1
ДОЛ «Спутник»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.02, 44.02.05, 44.02.03	1
ДОЛ «Русские богатыри»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01 Физическая культура	1
ДОЛ «Дружба»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01, 44.02.02, 44.02.05, 44.02.03	1
Санаторий профилакторий ст. Орск	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.02, 44.02.03	1
МОАУ «СОШ 2 г. Ясного»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	49.02.01 Физическая культура	2
	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01 Физическая культура	
МБУ «ДОЛ «СОКОЛ»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01, 44.02.02, 44.02.05	2
ОАО «РЖД» ДОЛ «Родничок»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01, 44.02.02	1
МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
ООО «Солнечная горка»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
АО «Санаторий-профилакторий «Лукоморье»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАУ ДОЛ «Лесная сказка» (1,2)	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01, 44.02.05, 44.02.03	2
ДОЛ «Лесные поляны»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01, 44.02.02	1
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЮСШ»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАУДО ДЮСШ №4 г. Орска»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01 Физическая культура	1
ПОУ «Орский Авиационно-	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного	1

спортивный клуб ДОСАФ России		образования	
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 68 г. Орска»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «СОШ № 22 г. Новотроицка оренбургской области»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
МАУ ДОЛ «Чайка»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
ГУП «Оренбургской области «Санаторий «Южный Урал» загородный оздоровительный лагерь «Санаторий «Южный Урал»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Лицей № 1 г. Орска оренбургской области»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
КГУ «Ащылысайская средняя школа - детский сад Р. Казахстан»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МАОУ «СОШ с. Кумак»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МБОУ «Комаровская СОШ»	с 25 ноября по 29 декабря 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАОУ «СОШ № 3 г. Гай»	с 25 ноября по 29 декабря 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
КГУ «Бадамшинская средняя школа № 2»	с 13 декабря по 22 декабря 2019	09.02.05 Прикладная информатика	1
ЗАО «Орский завод электромонтажных изделий»	с 13 декабря по 22 декабря 2019	09.02.05 Прикладная информатика	1
МДОАУ «Детский сад № 115 г. Орска»	с 13 декабря по 22 декабря 2019	09.02.05 Прикладная информатика	1
Администрация МО Коскульский сельсовет Светлинского района Оренбургской области»	с 13 декабря по 22 декабря 2019	09.02.05 Прикладная информатика	1

Батутный парк «Monkey»	с 13 декабря по 22 декабря 2019	09.02.05 Прикладная информатика	1
МБОУ «Комсомольская СОШ»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
	с 13 декабря по 22 декабря 2019	09.02.05 Прикладная информатика	1
МОБУ «Полевая СОШ»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3
	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с 13 декабря по 22 декабря 2019	09.02.05 Прикладная информатика	
МБОУ «Обильновская ООШ»	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2
	с 13 декабря по 22 декабря 2019	09.02.05 Прикладная информатика	
МБОУ «Елизаветинская СОШ»	с 13 декабря по 22 декабря 2019	09.02.05 Прикладная информатика	1
КГУ «Алимбетовская средняя- школа-детский сад»	с 13 декабря по 22 декабря 2019	09.02.05 Прикладная информатика	1
АО «Первая грузовая компания»	с 13 декабря по 22 декабря 2019	09.02.05 Прикладная информатика	1
МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск»	с 13 декабря по 22 декабря 2019	09.02.05 Прикладная информатика	1
МАОУ «СОШ п. Мирный г. Орска»	с 13 декабря по 22 декабря	09.02.05 Прикладная информатика	1
МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г. Орска»	с 20 апреля по 17 мая 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3
	с 08 июня по 28 июня 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	с 23 декабря по 29 декабря 2019 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
МДОАУ «Детский сад № 62 «Чайка» комбинированного вида г. Орска»	с 20 мая по 28 июня 2019 года	44.02.01 Дошкольное образование	4
	с 02 сентября по 16 сентября 2019 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	с 18 ноября по 29 декабря 2019 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	с 13 января по 29 марта 2020 года	44.02.01 Дошкольное образование	

В летний период обучающиеся III курса прошли практику по ПМ 02 Организация досуговых мероприятий (МДК 02.02 Основы организации досуговой деятельности и общения детей в условиях ДОЛ) в детских оздоровительных учреждениях и организациях

Оренбургской области таких как ДОЛ «Спутник», «Дружба», «Лесные поляны», «Лесная сказка» г. Орска, «Чайка», «Родничок» г. Новотроицка, «Сокол» Домбаровского р-на, «Лесная сказка» г. Медногорска, «Родничок» г. Кувандык, «Солнечная горка», «Санаторий «Гай» г. Гай.

В отчетном году приоритетными задачами в области качества по производственной практике на 2019 год были:

- 1.Повысить средний балл практической подготовки студентов на 0,01 балла.
2. Обновить содержание практики в соответствии с требованиями международных стандартов WS.
- 3.Организовать и провести конкурс профессионального мастерства в логике WS по специальностям.
4. Расширять базы практик по Восточной зоне Оренбургской области (заключение новых сетевых договоров, договоров социального партнерства, дуального обучения.)
5. Обеспечить индивидуальный образовательный маршрут прохождения производственной практики обучающихся с ОВЗ по специальностям.

Таблица 36

**Мониторинг качества практической подготовки студентов колледжа
за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы**

Специальность	№ группы, выпуск 2015/2016/2017	ПМ	Ср. балл	
			2018-2019	2019-2020(Ип)
49.02.01 Физическая культура	151,151 А 161,161 А	01.	4,7	4,8
		02.	4,6	4,7
		02 Летняя	4,7	4,7
		03	4,8	4,8
		Преддипл	4,7	-
			4,7	4,8
44.02.01 Дошкольное образование	155, 155А/ 165	01.	4,7	4,7
		02.	4,5	4,6
		03	4,8	4,8
		04	4,6	4,6
		05	4,7	
		Преддипл	4,8	
			4,6	4,7
09.02.05 Прикладная информатика	154 164	01.	4,7	4,8
		02.	4,9	4,9
		03	4,8	4,8
		04	4,5	4,6
		Преддипл	4,7	-
			4,6	4,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах	150,163/ 160,173	01	4,4	4,5
		02	4,9	4,9
		Летняя	4,9	5
		03	4,9	-
		04	4,8	4,8
		Преддипл	4,6	-
			4,7	4,8
44.02.05 Коррекционная педагогика в	152/ 162,162А	01	4,6	4,7
		02	4,8	4,8
		Летняя	4,9	5

начальном образовании		03	4,6	-
		04	4,7	4,8
		Преддипл	4,7	-
			4,7	4,8
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области декоративной деятельности декоративно-прикладного искусства	156/166	01	4,8	4,8
		02	4,7	4,8
		Летняя	4,8	4,9
		04	4,7	-
		05	4,7	-
		Преддипл	4,8	-
			4,7	4,8



Рисунок 14 . Сравнительные показатели средних баллов по производственной практике за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы

Таблица 37

Качество практической подготовки студентов колледжа за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Группа	Наименование практики	Срок прохождения	База практики	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Средний бал

1.	155, 155a	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	12.01.19 - 29.03.19	МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда» г. Орска» МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад № 56 «Надежда» г. Орска» МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска»	12 4 10	114	4,27
2.	164	МДК 01.01 Обработка отраслевой информации	26.01.19 - 08.02.19	Центр дистанционного обучения с ОВЗ Ресурсный центр «Импульс» для детей с ОВЗ ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина» ООО «Пан Авто» г. Гай ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	2 1 1 1 20	72	
3.	161	МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	02.02.19 - 24.05.19	МОАУ «СОШ №4 г. Орска» МОАУ «СОШ №13 г. Орска» МОАУ «СОШ №25 г. Орска»	7 7 6	108	4,05
4.	161	МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	02.02.19 - 24.05.19	МОАУ «СОШ №8 им. А. К. Коровкина г. Орска» МОАУ «СОШ №13 г. Орска» МОАУ «СОШ №52 г. Орска»	8 3 6	108	3,64
5.	156	ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий	14.02.19 - 19.04.19	МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска»	14	72	4,35
6.	162	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах	02.03.19 - 31.05.19	МОАУ «СОШ №6 г. Орска»	24	72	4,91

		компенсирующег о и коррекционно- развивающего образования					
7.	162 А	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующег о и коррекционно- развивающего образования	02.03.19 - 31.05.19	МОАУ «СОШ №6 г. Орска»	17	72	4,76
8.	166	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно- прикладного искусства	07.03.19 - 19.04.19	МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска»	22	36	4,4
9.	156	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	16.03.19 - 12.04.19	МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска»	14	36	4,07
10.	152	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	23.03.19 - 29.03.19	МОАУ «СОШ №6 г. Орска»	22	36	4,72
11.	150	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	23.03.19 - 29.03.19	МОАУ «СОШ №2 им. Карнасевича С.С. г. Орска»	20	36	5
12.	163	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	23.03.19 - 29.03.19	МОАУ «СОШ №8 им. А. К. Коровкина г. Орска»	19	36	4,21
13.	152	ПМ.03 Классное руководство	30.03.19 - 19.04.19	МОАУ «СОШ №6 г. Орска»	22	72	4,68

14.	150	ПМ.03 Классное руководство	30.03.19 - 19.04.19	МОАУ «СОШ №2 им. Карнасевича С.С. г. Орска»	19	72	4,94
15.	163	ПМ.03 Классное руководство	30.03.19 - 19.04.19	МОАУ «СОШ №8 им. А. К. Коровкина г. Орска»	19	72	4,36
16.	154	МДК 03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	29.03.19 - 04.04.19	ПАО «Орскнефтеоргсинтез» ООО «Паритет» Отдел образования администрации МО Домбаровского района МОАУ «Уральская средняя общеобразовательная школа» ОАО «Альфа-Оренбург», магазин «Красное-Белое» Администрация Советского района г. Орска МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г.» Новотроицка Оренбургской области ООО «Уральская Нива» ТРЦ «Дайвер» МБОУ «Гостеприимная средняя общеобразовательная школа» ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36	4,5
17.	154	МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности	05.04.19 - 18.04.19	ПАО «Орскнефтеоргсинтез» ООО «Паритет» Отдел образования администрации МО Домбаровского района МОАУ «Уральская средняя общеобразовательная школа» ОАО «Альфа-Оренбург», магазин «Красное-Белое» Администрация Советского района г. Орска МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г.» Новотроицка Оренбургской области	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	72	4,47

				ООО «Уральская Нива» ТРЦ «Дайвер» МБОУ «Гостеприимная средняя общеобразовательная школа» ГАПОУ «Педколледж» г. Орска			
18.	176	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно- прикладного искусства	09.04.19 - 14.05.19	МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска»	23	36	см. след. Год
19.	155	ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	12.04.19 - 18.04.19	МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска	26	36	4,07
20.	151, 151 А	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	15.04.19 - 17.04.19	МОАУ «СОШ №24 г. Орска»	16 12	18	4,63 4,41
21.	151, 151 А	ПДП	20.04.19 - 17.05.19		16 14	144	4,25 4,16
22.	150				18		4,83
23.	152				22		4,77
24.	154			ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	18		4,35
25.	155				26		4,5
26.	156				14		3,85
27.	163				16		4,81

28.	166	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	24.04.19 - 29.05.19	МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска»	21	36	4,7
29.	175	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	13.05.19 - 25.05.19	МДОБУ «Детский сад № 87 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного- речевого развития воспитанников «Березка» г. Орска» МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад №116 г. Орска «Ералашка»	14 16	72	4,88
30.	165, 165 А	ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	20.05.19 - 28.06.19	МДОАУ «Детский сад № 62 «Чайка» г.Орска МДОАУ «Детский сад № 62 «Чайка» г.Орска	13 13	180	4,38
31.	160	МДК.02.08 Основы организации деятельности и общения детей в условиях детского оздоровительног о лагеря	08.06.19 - 28.06.19	-	25	160	4,84
32.	173	МДК.02.08 Основы организации деятельности и общения детей в условиях детского оздоровительног о лагеря	08.06.19 - 28.06.19	-	19	173	4,84
33.	161	МДК.02.02 Организация и проведение физкультурно- оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха	08.06.19 - 28.06.19	-		161	
34.	162	МДК.02.08 Основы организации деятельности и общения детей в условиях детского оздоровительног	08.06.19 - 28.06.19	-		162	4,79

		о лагеря					
35.	162	МДК.02.08 Основы организации деятельности и общения детей в условиях детского оздоровительного лагеря	08.06.19 - 28.06.19	-		162 А	4,29
36.	166	МДК.02.02 Основы организации досуговой деятельности и общения детей в условиях ДОЛ	08.06.19 - 28.06.19	-		166	4,15
37.	165	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	02.09.19 - 17.11.19	МДОАУ «Детский сад № 62» г. Орска	26	180	см. ниже
38.	161, 161 А	ПМ.01	11.11.19 - 22.12.19	МОАУ "СОШ № 4 г. Орска" МОАУ "СОШ №8 г. Орска им. А,К, Коровкина" МОАУ "СОШ №13 г.Орска" МОАУ "СОШ №24 г.Орска" МОАУ "СОШ №25 г.Орска" МОАУ "СОШ №52 г.Орска"	6 7 6 3 3 6	180	4 (161) 4,07
39.	183	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	11.11.19 - 22.12.19	МОАУ "СОШ №2 г.Орска им.С.С. Карнаевича"	22	72	4,81
40.	165	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	18.11.19 - 29.12.19	МДОАУ "Детский сад №62 "Чайка" г. Орска"	23	36	4,76
41.	165 А	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного	18.11.19 - 29.12.19	МДОАУ "Детский сад №62 "Чайка" г. Орска"	23	36	4,5

		учреждения					
42.	170	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	25.11.19 – 29.12.19	МОАУ "СОШ №8 г.Орска"	19	72	5
43.	170 А	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	25.11.19 – 29.12.19	МОАУ "СОШ №13 г.Орска"	16	72	4,87
44.	166	МДК 01.01Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно- прикладного искусства	25.11.19 – 15.12.19	МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие"г. Орска"	19	72	
45.	162	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующег о и коррекционно- развивающего образования	25.11.19 – 29.12.19	МОАУ "СОШ №2 г.Орска им. С.С. Карнаевича" МОАУ "СОШ №52 г.Орска", МБОУ КСОШ, МАОУ СОШ №3 г.Гай	7 14 1 2	144	4,62
46.	162 А	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующег о и коррекционно- развивающего образования	25.11.19 - 29.12.19	МОАУ "СОШ №13 г.Орска"	17	144	4,35

		образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства					
--	--	--	--	--	--	--	--

Данные таблицы 37 и диаграммы на рисунке 14 показывают динамику практической подготовки студентов по всем специальностям. Таким образом, средний балл практической подготовки студентов за 2018-2019 год составил 4,7 балла, за отчетный период – 4,8 балла. Мы можем констатировать, что задача повышения оценки практической подготовки студентов (среднего балла) на 0,1 балла реализована на 100%.

С целью определения удовлетворенности организацией и проведением производственной практики было проведено анкетирование среди студентов выпускных групп. Анализ анкет показал, что:

– *положительное влияние практики*: 80% респондентов видят возможности применять знания, полученные в колледже, 15% - в получении практических умений, 5% - в возможности проверить правильность выбора специальности

– *недостатки в организации практики* выпускники видят, прежде всего, в непродолжительном отрезке времени, отведённом для практики (90%),

– *организацией практики* вполне довольны 95% студентов, скорее довольные, чем нет – 5%.

– *трудности, возникавшие в процессе прохождения практики*, в основном были в распределении времени на этапах уроков, установлении контакта с детьми в адаптационном периоде;

– *причины затруднений*: 24 % - в индивидуальных свойствах и качествах личности.

В качестве рекомендаций студенты предложили увеличить продолжительность времени на производственную практику, откорректировать график прохождения производственной практики, так как практика по некоторым модулям приходится на окончание четверти или учебного года.

Решая задачу совершенствований методического сопровождения производственной практики, была проделана следующая работа:

-обновлено содержание программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями и логике WS RUSSIA;

- согласно методическим рекомендациям по организации и проведению учебной и производственной практики в профессиональных организациях, подведомственных министерству образования Оренбургской области 2018 года была приведена в соответствие вся документация по шаблонам, а именно (договора, рабочие программы, приказы, задания, дневники, аттестационные листы, характеристики по УП, ПП).

-структурирован методический материал к проведению производственной практики по ПМ.03, ПМ.04 для специальностей 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учетом ФГОС НОО, по ПМ.01 для специальности 49.02.01 Физическая культура.

На протяжении учебного года социальные партнеры участвовали в оценке качества практической подготовки студентов, участвовали в проведении Конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию» и трудоустройстве выпускников.

Задачи производственной практики на 2020 год:

1. Своевременно обновлять нормативную базу службы заместителя директора по производственной практике в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования

2. Содействовать трудоустройству выпускников.
3. Повысить средний балл практической подготовки студентов на 0,01 балла.
4. Обновить содержание программ учебной и производственной практики в соответствии с требованиями международных стандартов WS.
5. Расширять базы практик по Восточной зоне Оренбургской области (заключение новых сетевых договоров, договоров социального партнерства, дуального обучения), в том числе с целью привлечения юниоров для участия в конкурсе профессионального мастерства WSR, в том числе рамках деятельности сезонной школы «ПЕРСПЕКТИВА».
6. Обеспечить индивидуальный образовательный маршрут прохождения производственной практики обучающихся с ОВЗ по специальностям.
7. Обеспечить взаимодействие с работодателями на базах практик в рамках наставничества.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровый потенциал

За период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. принято 13 человек, из них 5 человек – педагогические работники.

Среднесписочное число работников за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. – 113 человек.

Уволено – 10 человек, из них 4 человека – педагогические работники (3 человека по собственному желанию, 1 человек - в связи с выходом на пенсию). Оставшиеся 6 человек являются работниками хозяйственной службы (6 – по собственному желанию, 5 из них – в связи с выходом на пенсию).

Текучесть кадров – это отношение количества уволенных работников к среднесписочному числу работников за отчетный период. *Текучесть кадров за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. составила 8,8 %.* Этот показатель стал ниже на 4,5 % в сравнении с 2018 годом. Естественная текучесть – 3-5 % в год.

Основная часть уволенных – работники пенсионного возраста (из 10 уволенных - 6 человек), а также работники – молодые специалисты (3 педагога). Причина увольнения молодых специалистов – низкие размеры окладов оплаты труда. Возможность стимулирования труда в организации имеется за счет оценки эффективности деятельности работников. Но некоторые виды доплат отсрочены во времени: доплата за стаж педагогической работы (если стажа пока нет) увеличивается только через 10 лет педагогической деятельности, доплата за квалификационную категорию – через 2 года после начала педагогической работы в колледже.

Таким образом, задачами кадрового делопроизводства являются:

1. Создание оптимизированной структуры процессов, которая включает в себя разработку и управление стратегиями в области человеческих ресурсов:

- индивидуальные требования к сотрудникам в зависимости от занимаемой должности (внешний вид, возраст, образование, знания и умения, дополнительный опыт, личные характеристики, черты характера и т.д.);
- требования к коллективу в целом (отношения внутри групп, морально-социальный климат, уровень коммуникаций и т.д.);
- стили и методы руководства персоналом общие на всех управленческих уровнях;
- основы корпоративной культуры;

2. Развитие и обучение персонала (способы и приоритетные направления);

3. Материальное и моральное стимулирование сотрудников (заработная плата, поощрения, премии, бонусы и т.п.);

4. Обеспечение оптимальных условий для адаптации новых сотрудников к работе в колледже.

Успешной работе способствует качество педагогического состава колледжа.

Общая численность преподавательского состава (без совместителей) составляет 63 человека.

60 преподавателей колледжа (95.2 %) имеют высшее образование. Педагогический коллектив колледжа представлен высококвалифицированными специалистами: 46 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (29 человек), 40 % - первую (25 человека), 14 % - без категории (9 человек) (Рисунок 15).

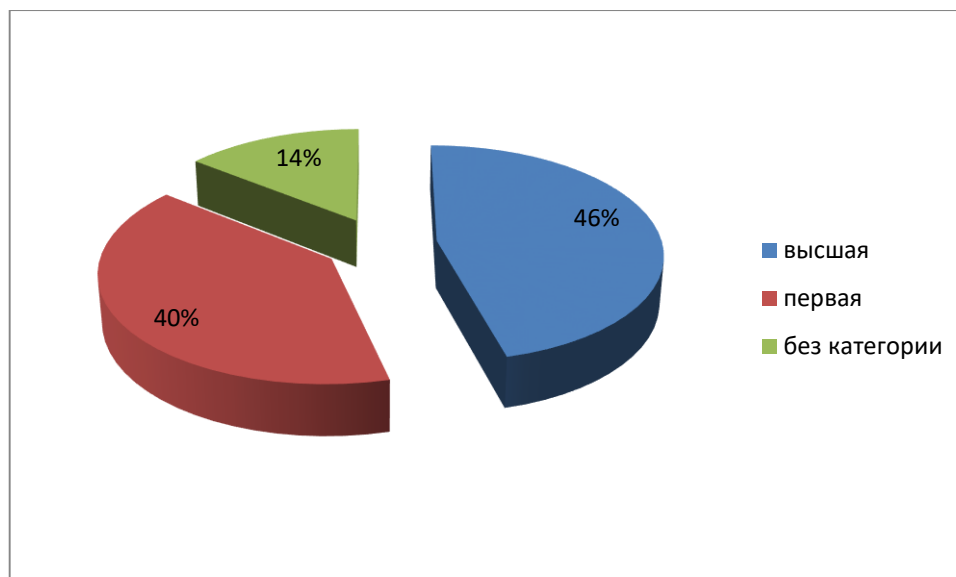


Рисунок 15. Данные о квалификационных категориях педагогических работников колледжа

Средний возраст преподавателей колледжа – 40 лет (таблица 38).

Таблица 38

Распределение педагогов по возрастным группам

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
8	21	9	25

Графики распределения педагогов по возрастным группам представлены на рисунке 16.

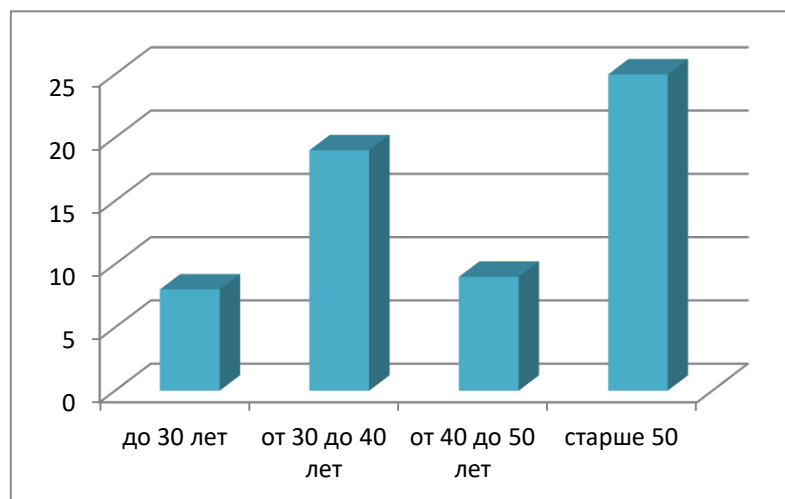


Рисунок 16. График распределения педагогов по возрастным группам

В 2019 году аттестовались 7 педагогических работников (11,1 % от общего числа), из них 2 преподавателя на высшую квалификационную категорию, 5 преподавателей - на первую. Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276). Каждый из аттестуемых преподавателей подтверждает свое соответствие установленной категории путем следующих действий:

- составление портфолио, где отражены: учебно-методическая деятельность, подтверждается владение современными образовательными технологиями,

результативность освоения студентами образовательных программ, в том числе через участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; личный вклад в повышение качества образования;

- обучение на курсах повышения квалификации;

-участие в конференциях, семинарах, вебинарах по проблемам образования и реализации ФГОС СПО

- демонстрация педагогического мастерства через организацию и проведение открытых мероприятий (урок, внеклассное мероприятие по предмету, классный час, защита исследовательской работы преподавателя).

За высокопрофессиональный труд 16 педагогов (26,2%) имеют награды (рисунок 17): Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 чел. (1,6 %), Заслуженный работник физической культуры и спорта – 1 чел. (1,6 %), Почетные работники СПО – 5 чел. (8,2 %), Отличник народного просвещения – 3 чел. (4,9 %). 5 человек (8,2 %) преподавателей колледжа имеют ученую степень кандидата наук, а также общественный знак отличия – Заслуженный профессионал Оренбургской области 1 чел. - (1,6%) человек.



Рисунок 17. Данные об ученых степенях и заслуженных званиях преподавателей колледжа

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется на основании ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации не реже чем один раз в три года. Данные о повышении квалификации за 2019 год представлены в таблице 39.

Таблица 39

Повышение квалификации и переподготовка преподавателей колледжа за 2019 год

№ п/п	Название программы курсовой (профессиональной) подготовки (переподготовки)	Сроки проведения	Категория слушателей	Место проведения	Объем аудиторных часов	Кол-во слушателей

1	«Оказание первой помощи»	28.01. – 31.01. 2019г.	Преподаватели, лаборанты, технический персонал	ГАПОУ «Педколледж» г.Орск	12 ч.	124 чел.
2	«Управление проектами развития образовательных систем»	25.01. – 28.01. 2019г.	Заместитель и директора	ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум», г.Оренбург	24 ч.	1 чел.
3	«Организация воспитательной работы в СПО» в объеме	март 2019 г.	Заместитель и директора	ГБОУ дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова», г.Ярославль	36 ч.	1 чел.
4	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	20.05. – 01.06. 2019 г.	Преподаватели специальных дисциплин	ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя РФ В.Н.Бевзюка», г.Оренбург	72 ч.	1 чел.
5	«Психолого-педагогические и организационно-методические основы деятельности педагогов дополнительного образования»	май 2019 г.	преподаватели	Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ	72 ч.	1 чел.

6	«Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС»	20.05 – 20.06. 2019 г.	Преподаватели	Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий», г. Москва	72 ч.	30 чел.
7	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов WSR по компетенции «Дошкольное воспитание»	10.06. – 19.06. 2019 г.	Преподаватели специальных дисциплин	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» г.Казань в объеме с 10 июня по 19 июня 2019 г.	76 ч.	1 чел.
8	«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций СПО»	17.06. - 27.09. 2019г.	Преподаватели специальных дисциплин	Институт медико-биологических технологий РУДН, г.Москва	72 ч.	1 чел.
9	Переподготовка по программе «Педагогическое образование. Методика преподавания истории в общеобразовательных организациях»	сентябрь 2019г.	Преподаватели специальных дисциплин	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза	288 ч.	1 чел.
10	Переподготовка по программе «Педагогическое образование. Методика преподавания географии в общеобразовательных организациях»	сентябрь 2019г.	Преподаватели специальных дисциплин	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза	620 ч.	1 чел.

11	Переподготовка по программе «Педагогическое образование. Методика преподавания биологии в общеобразовательных организациях»	ноябрь 2019г.	Преподаватели специальных дисциплин	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза	288 ч.	1 чел.
12	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WSR по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в рамках программы «5000 мастеров»	23.09.-01.10. 2019 г.	Преподаватели специальных дисциплин	ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники, г.Уфа	76 ч.	1 чел.
13	«Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	25.09. – 05.10. 2019г.	Преподаватели специальных дисциплин	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г.Киров	72 ч.	1 чел.
14	«Развитие добровольчества (волонтерства) на территории Оренбургской области»	26.09. – 29.09. 2019 г.	Педагог-организаторы	ООДОО «Оренбургские каникулы»	36 ч.	1 чел.
15	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WSR в рамках программы «5000 мастеров» по компетенции «Визуальный мерчендайзинг»	30.09 – 08.10. 2019г.	Преподаватели специальных дисциплин	«Международный Институт Дизайна и Сервиса», г.Челябинск	76 ч.	1 чел.

16	«Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих»	01.10. – 11.11. 2019г.	Преподаватели	ГБОУ дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова». г.Ярославль	72 ч.	2 чел.
17	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в рамках программы «5000 мастеров»	07.10 – 15.10. 2019 г.	Преподаватели специальных дисциплин	ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» Самарская область, г.Тольятти	76 ч.	2 чел.
18	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WSR по компетенции «Преподавание в младших классах» в рамках программы «5000 мастеров»	07.10 – 16.10 2019г.	Преподаватели специальных дисциплин	ГОУВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Орехово-Зуево	76 ч.	2 чел.
19	«Актуальные вопросы преподавания основ православной культуры в рамках ОРКСЭ»	ноябрь 2019г.	Преподаватели специальных дисциплин	Оренбургский государственный педагогический университет, г.Оренбург	72 ч.	1 чел.
20	Повышение квалификации преподавателей химии, биологии, географии с учетом требований ФГОС СОО	ноябрь 2019г.	Преподаватели специальных дисциплин	Институт непрерывного образования, г. Оренбург	72 ч.	3 чел.

21	«Разработка основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО с учетом требований ФГОС СОО»	декабрь 2019 г.	Заместитель и директора	Центр профессионального образования, Московская обл., г. Ступино	36 ч.	1 чел.
----	---	-----------------	-------------------------	--	-------	--------

Таким образом, план подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров за период 2019 г. выполнен на 100 %. Можно констатировать, что уровень квалификации работников колледжа контролируется и проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации, в том числе внутриколледжные, дистанционные, обучение в системе постдипломного педагогического образования. Особое внимание уделяется программам по информационным технологиям, освоению инновационных методов обучения.

6.2. Охрана труда

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ГАПОУ «Педколледж» г. Орск администрация колледжа, специалист по охране труда, председатель первичной профсоюзной организации, комиссия по охране труда, руководствуются законодательными и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными работодателем (директором колледжа). В работе по охране труда работодатель, специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в колледже и утвержденными директором.

Безопасность в ГАПОУ «Педколледж» г. Орск является приоритетной в деятельности администрации колледжа, педагогического коллектива и обучающихся.

Контроль за организацией обучения и проверки знаний по охране труда в ГАПОУ «Педколледж» г. Орск осуществляет специалист по охране труда.

Цель: проведение организационно-технических мероприятий по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- составление плана мероприятий по охране труда на 2019 год;
- обучение и проверка знаний по охране труда вновь принятых работников;
- проведение периодического обучения по охране труда руководителей и специалистов;
- организация обучения работников по оказанию первой помощи, пострадавшим на производстве;
- проведение месячника по охране труда;
- контроль за организацией обучения и проверки знаний по электробезопасности с присвоение группы 1 по электробезопасности неэлектротехнического персонала;
- приобретение и выдача СИЗ работникам.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- 1) Разработаны и утверждены программы обучения по охране труда:

- для педагогического персонала;
- технического персонала;
- обучения на 1 группу по электробезопасности;

2) Созданы:

- комиссия по охране труда;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
- комиссия по проверке знаний по охране труда, которая регулярно проводит проверку знаний у вновь поступивших на работу и повторную проверку знаний по охране труда для работающих: для специалистов – один раз в три года, для технического персонала – ежегодно.

3) Ведутся журналы:

- журнал учета инструкций по ОТ;
- журнал учета выдачи инструкций по ОТ;
- журнал регистрации вводного инструктажа;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися;
- журнал инструктажа на 1 группу по электробезопасности работников.

3) В течение всего года осуществляется контроль за состоянием ОТ в колледже, проверяется состояние кабинетов, освещение, проветривание.

4) Проверено ведение журналов по технике безопасности, своевременность проведения инструктажа с обучающимися на уроках физического воспитания, химии, физики, информатики.

Главными задачами на 2020 год являются:

1. Пересмотр и обновление всех инструкций по охране труда в соответствии с действующим законодательством.
2. Проведение специальной оценки условий труда.
3. Организация проведения обязательных предварительных и медицинских осмотров (обследований) сотрудников колледжа.
4. Пересмотр и обновление локальной нормативной документации по охране труда.
5. Обеспечение мер безопасности и соблюдение требований по охране труда в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

6.3. Библиотечный фонд

Библиотека учебного заведения - важное структурное подразделение, основным направлением которого является обеспечение учебного процесса информационными ресурсами в соответствии с реальными потребностями программы колледжа. Она выступает связующим звеном, объединяющим функции информационной, культурной и образовательной сфер. Кроме этого, библиотека является центром духовно-нравственного воспитания молодежи, приобщая студентов посредством литературы к общечеловеческим ценностям - стремлению к справедливости, счастью и гражданской ответственности, к патриотизму.

Главными задачами библиотеки ГАПОУ «Педколледж» являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями пользователей;
- организация и ведение справочно-поискового аппарата в автоматизированном режиме;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа.

Основными отделами библиотеки являются: абонемент, книгохранилище, читальный зал на 50 посадочных мест, в том числе автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет для читателей – 3. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам колледжа. Читальный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, вебинаров, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, выставок. Общая площадь библиотеки -154 кв.м.

Студенты имеют возможность работать в читальном зале, получать необходимую литературу для групповых занятий, а также на весь учебный год для работы вне стен колледжа. Библиотека оснащена автоматизированной библиотечно-информационной системой (АБИС) «1С: Библиотека колледжа».

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ колледжа, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На конец 2019 г. объем библиотечного фонда составляет 29689 единиц учета, из которых 29490 на физических (материальных) носителях и 199 лицензионных электронных документов. За 2019 г. фонд библиотеки пополнился на 853 экземпляра (156 названий), осуществлена подписка на 37 наименований печатных периодических изданий.

Таблица 40

Библиотечный фонд	2017/2018	2018/2019	%
	32497	29490	90
Поступило за отчетный год	293	853	290
всего			
экземпляров	293	853	290
- названий	60	156	260
Выбыло	8897	3860	43
Отечественные периодические издания	38	34	89
Финансовые затраты библиотеки на комплектование в т.ч.:	407681,59	446821,56	109
-книги	208171,88	266228,00	127
-периодика	199509,71	180593,56	90

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом с компьютера библиотеки. Электронный каталог включает в себя библиотечный фонд и собственную базу данных: БД «Электронные учебники». Объем его составляет 24 058 библиографических записей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам: ЭБС «Академия» (тестовый режим.);

ЭБС «Юрайт» раздел «Легендарные книги» (срок действия договора - бессрочно).

ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин реализуемых образовательных программ в колледже.

Таким образом, все обучающие имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, и сформированных на основе прямых договоров с правообладателями.

На сайте колледжа представлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах библиотеки, услугах и правилах пользования библиотекой, алгоритмах поиска литературы, требованиях к оформлению списка литературы к научно-исследовательским работам, ссылки на полнотекстовые электронные ресурсы и целый ряд других сервисов. Страница библиотеки на сайте колледжа служит эффективным инструментом формирования информационной культуры. Так, студентам представлены следующие материалы и консультации: как оформить список литературы, как оформить ссылки в ВКР, образцы библиографических записей для списка. Функционирует система информирования пользователей библиотеки о новинках печатных и электронных изданий через страницу библиотеки (на сайте), информационные бюллетени. За 2019 г. было проанонсировано более 850 книг (в т.ч. входящих в подписные ЭБС) и статей из журналов. В отчетный период выполнено 1516 разовых запросов посетителей, в том числе: тематических – 1146.

Для продвижения информационных услуг, сервисов и продуктов библиотеки организована система проведения обучающих мероприятий среди студентов колледжа. Ежегодно, в сентябре проводится «День открытых дверей» для первокурсников, включающий в себя знакомство с библиотекой, занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, привитие навыков самостоятельной работы с книгой: «Студенту первокурснику», «За знаниями в библиотеку». В период месячника организуется просмотр литературы по избранной профессии. Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, участвует в проведении мероприятий колледжа: «День здоровья», «Неделя кафедры психологии», «Наука, образование инновации», «Коррекционная педагогика» и др. Библиотека колледжа активно сотрудничает с ЦБ им. Горького. Были организованы экскурсии для студентов гр.191 а, 192а. За год проведено более 75 мероприятий: книжные выставки, обзоры, Дни информации. Совместно с преподавателями информатики в рамках проекта «Время читать» студенты создавали буктрейлер «Моя любимая книга». Работы были размещены в интернете в группе «ВКонтакте».

Уже стали традицией радио-лекции, проводимые два раза в месяц к праздничным, литературным и памятным датам. Слушателями являются студенты, преподаватели и сотрудники колледжа. Всего в различных культурно-просветительских и воспитательных мероприятиях приняло участие более 650 человек. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися возрастает. Все запланированные мероприятия проведены. Библиотека колледжа ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации. Работа с ЭБС.

2. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой литературой в соответствии с образовательными стандартами. Обновление фонда .
4. Качественное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей.
5. Совершенствование у студентов культуры чтения, формирование у них навыков независимого пользователя.

6.4. Научно-методическая работа

Цель деятельности: Научно-методическое сопровождение процесса профессиональной подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями WorldSkills Russia.

Деятельность осуществлялась в рамках проекта научно-методической службы по теме: «Научно-методическое обеспечение процесса профессиональной подготовки будущих специалистов», строилась с учетом политики колледжа в области качества образования, приоритетных задач программы развития, методической проблемы колледжа «Совершенствование содержания и способов организации процесса профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО», а также с учетом индивидуальных потребностей преподавателей.

Руководство научно – методической деятельностью в колледже осуществлялось в рамках деятельности научно – методического совета колледжа (НМС). На заседаниях научно-методического совета в 2019 году обсуждались вопросы, касающиеся организации подготовки к чемпионатам WorldSkills. Олимпиадам по общеобразовательным дисциплинам, олимпиадам профессионального мастерства, подготовки к педсоветам и другим формам научно-методической, исследовательской деятельности преподавателей кафедр; рассматривались и были рекомендованы к изданию методические рекомендации по составлению технологической карты к уроку в соответствии с требованиями Министерства образования Оренбургской области в рамках реализации системно – деятельностного подхода в начальной школе; заслушивались отчеты о повышении квалификации, о ходе аттестации преподавателей.

В июне 2019 года структурные подразделения кафедры были реорганизованы в цикловые комиссии, объединив преподавателей смежных дисциплин . Приоритетным направлением деятельности цикловых комиссий была учебно-методическая работа, направленная на обновление, совершенствование и реализацию программ дисциплин предметной подготовки в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills. Научно-методическая деятельность реализовывалась в изучении, обобщении и внедрении в процесс профессиональной подготовки передовых педагогических технологий, адекватных требованиям стандартов WorldSkills. Данное направление реализовывалось в контроле и сопровождении учебно-исследовательской деятельности студентов в рамках написания курсовых, дипломных работ (проектов), включения преподавателей цикловых комиссий в движение WorldSkills.

Особым актуальным направлением деятельности преподавателей ЦК стало включение их в подготовку студентов к чемпионатам «Молодые профессионалы» WorldSkills, в профессионально-ориентированную работу в рамках сезонной школы «Перспектива» и профессионально-ориентированного проекта «Калейдоскоп профессий».

Анализ деятельности ЦК в 2019 году демонстрирует определенную результативность, демонстрирующуюся в итогах научно-методической и исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Запланированный контроль научно-методической службы, касающийся деятельности ЦК, продемонстрировал четкое ведение документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам подобного рода, выполнение плана работы,

отслеживание пооперационного сопровождения написания курсовых проектов (работ) и дипломных работ (проектов) через организацию предзащит.

В контексте обозначенных в проекте научно-методической службы задач была обозначена задача активизации научно-познавательного потенциала преподавателей через разные формы научно-методической деятельности.

Согласно плану работы, функционировала школа формирования педагогического мастерства «Диалог». Планирование работы строилось дифференцированно с учетом длительности работы педагога в колледже. В 2019 году на заседаниях актуализировались аспекты организации учебно-методической работы начинающих педагогов, требований к разработке учебно-планирующей документации, построения структуры урока с использованием инновационных технологий, организации самостоятельной внеаудиторной работы и работы на уроке, а также методике проведения практических занятий. Следует отметить в 2019 году приоритет индивидуально-личностного консультирования начинающих педагогов научно-методической службой колледжа. Анализ заседаний школы формирования педагогического мастерства, проведенный в июне 2019 года продемонстрировал актуальность и проблемность тематики, своевременность актуализации обозначенных проблем. Для начинающих педагогов на сайте колледжа функционирует информационно-методический портал, содержащий рекомендации по разработке учебно-планирующей документации, информацию о конкурсах, научно-методических мероприятиях, НПК и другое.

Оказание помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении осуществлялось в форме наставничества. Эффективность данной деятельности отслеживалась в течение 2019 года – на заседаниях научно-методического совета, где выступали наставники, характеризуя промежуточные результаты работы на основе выполнения плана профессионального становления начинающих педагогов и плана работы наставника по адаптации к педагогической деятельности.

В 2019 году прошли семинары, где рассматривались вопросы реализации современных требований к организации процесса профессиональной подготовки студентов колледжа, среди которых особый акцент был сделан на целеполагание к урокам на основе требований ФГОС СПО, мотивационных аспектов урока, внедрения интерактивных средств обучения, в частности, применения блог-технологий. Достаточно эффективно прошел семинар по теме: «Ситуационный анализ подготовки студентов колледжа к чемпионату WorldSkills» с приглашением участников чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills в возрастной линейке «Навыки мудрых», а также представителей НМЦ г.Орска. Семинар по итогам участия колледжа в чемпионатном движении WorldSkills обеспечил анализ практик подготовки студентов, обмен опытом по выступлениям компатриотов, участников и направления совершенствования деятельности в этом аспекте для достижения более качественных результатов.

Педагогические советы в 2019 году были посвящены актуальным проблемам профессионального образования. Так, в январе 2019 года прошел педсовет «Современный урок как ресурс повышения качества профессиональной подготовки» в форме брейнсторминг, на котором по результатам работы творческих групп были апробированы этапы современного урока с использованием нетрадиционных приемов. В марте 2019 года прошел педсовет, посвященный вопросам создания комфортной и безопасной образовательной среды, как условия профилактики противоправного поведения обучающихся с приглашением правоохранительных органов, на котором обсуждались вопросы профилактики экстремизма, роли педагога в обеспечении информационной безопасности в сети интернет. Кроме того, в течение года были проведены педсоветы, посвященные итогам и перспективам развития колледжа, организации инклюзивного образования в условиях колледжа, корректировке программ профессиональной подготовки будущих специалистов в соответствии с требованиями WorldSkills, адаптации студентов нового набора к образовательной среде колледжа.

Формат проведения педсоветов был ориентирован на активизацию каждого педагога – мировое кафе, брейнсторминг и другие. Проведение педагогических советов сопровождалось тщательной подготовкой к ним, включающим создание творческих групп, проведение диагностических мероприятий, подготовкой информационно-методического сопровождения материала для выступлений.

Демонстрация профессиональной компетентности преподавателей осуществлялась через диссеминацию педагогического опыта в издательской деятельности, очного участия в научно-методических конкурсах разного уровня.

Исследовательский потенциал педагогов за 2019 год демонстрируется в трансляции педагогического опыта преподавателей колледжа, осуществляющийся в рамках участия в конференциях, педагогических советах, семинарах и других видах работ. Продемонстрируем в таблице 41 результаты обобщения педагогического опыта педагогов колледжа разного вида работах исследовательского, учебно-методического характера.

Трансляция педагогического опыта педагогов в разных видах работ в 2019 году

Таблица 41

Виды работ		
	Количество работ	Суммарный объем (в печатных листах)
1. Учебные пособия, рекомендации	3	5,7
2. Тезисы, статьи	42	8
3. Научно-методические разработки (высшая категория)	6	11, 4
4. Учебно-методические разработки (рабочие программы)	216	40,5
Итого:	267	66

На основе анализа таблицы рассматриваются определенные результаты трансляции педагогического опыта в разных видах работ. Необходима активизация деятельности в части издания учебно-методических пособий, участия в НПК разного уровня. Представим в таблице 42 информацию об участии преподавателей в НПК в 2019 году регионального, всероссийского и международного уровней.

Участие преподавателей в конференциях в 2019 году

Таблица 42

№ п/п	ФИО	Название статьи	Название конференции	Год, город
1	Ибраева А.С.	Активизация познавательной деятельности студентов СПО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2019 года»	г.Москва 2019
2	Прокудина И.И.	Социальный проект Протяни руку «Реализация сопровождения, обучающихся с ОВЗ или инвалидностью на этапе адаптации к условиям студенческого	I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: Теория и практика»	г.Москва, 2019

		общежития		
3	Ляшко Т.И.	Освоение требований ФГОС начального общего образования в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов	Публикация в интернет-журнале педагогического мастерства Педагогический клуб «Наука и творчество»	г.Москва, 2019 г.
4	Пахомова М.Н.	Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Методика преподавания математики начальных классов»	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления в образовании и воспитании детей»	г.Москва, 2019 г.
5	Прокудина И.И.	Протяни руку (реализация сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью на этапе адаптации к условиям студенческого общежития)	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления в образовании и воспитании детей»	г.Москва, 2019 г.
6	Стародубцева Л.С.	Формирование мотивационной включенности студентов в учебную деятельность как фактор адаптации к профессии	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления в образовании и воспитании детей»	г.Москва, 2019 г.
7	Ибраева А.С.	Активизация познавательной деятельности студентов колледжа	Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: история и современность»	г.Вологда, 2019
8	Тимошенко Ю.В.	Методы психоэмоционального состояния и психорегуляции в учебном процессе по физической культуре	Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: история и современность»	г.Вологда, 2019
9	Стародубцева Л.С.	Проект «Идеальный преподаватель колледжа глазами выпускников»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2019 г.»	г.Москва, 2019
10	Тимошенко Ю.В.	Анализ педагогических условий организации оздоровительного отдыха школьников в период летних каникул	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования	г.Орск, 2019

11	Морозов В.О.	Актуальные проблемы валеологического сопровождения дошкольников в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования	г.Орск, 2019
12	Тимошенко Ю.В.	Волонтерская деятельность как основа формирования двигательной активности через занятия детским "черлиндингом"	II Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций «Волонтерство: прошлое и настоящее»	г.Самара, 2019
13	Аляева И.Н.	Педагогические условия обучения студентов научно-познавательной деятельности	Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: вызовы, перспективы и возможности»	г.Вологда, 2019
14	Самошкина А.М.	Публичное выступление	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	г.Красноярск, 2019
15	Тимошенко Ю.В.	Мотивационно-ценностный подход к здоровьесберегающему воспитанию подростков	XXII Международная НПК Образование: традиции и инновации	Прага 2019 г.
16	Образцова Г.И.	Конспект урока по дисциплине Искусство. Русская музыка 19 века	Международный сборник «Академия урока»	г.Смоленск, 2019
17	Образцова Г.И.	Конспект музыкально-ритмического занятия в 1 классе (для детей с расстройством аутистического спектра)	Международный сборник «Академия урока»	г.Смоленск, 2019
18	Образцова Г.И.	Конспект музыкально-ритмического занятия в 1 классе (для детей с расстройством аутистического спектра)	Международный сборник «Академия урока» Сертификат	г.Смоленск, 2019
19	Морозов В.О.	Решение педагогических конфликтов в коллективе	XXII Международная НПК Образование: традиции и инновации	Прага 2019 г.
20	Ибраева А.С.	Активизация познавательной	НМС Мир инноваций посвященный 100-летию	Оренбург 2019 г.

		деятельности студентов СПО	Оренбургского государственного педагогического университета	
21	Ибраева А.С.	Проблема формирования и развития познавательного интереса у обучающегося	Сборник тезисов участников регионального научного семинара «Педагогика сетевой личности»	Оренбург 2019 г.

Количественные результаты участия преподавателей в конференциях разного уровня в 2019 году

Таблица 43

№	Уровни	Кол-во	%
1	Городской	16	29
2	Региональный	5	9
3	Всероссийский	8	14,4
4	Международный	9	16,2

Анализ результатов участия преподавателей в конференциях демонстрирует повышение активности участия по сравнению с прошлым годом на всех уровнях: на 8 человек в международных конференциях, на 4 человека в региональных и всероссийских. Недостаточно активное участие преподавателей наблюдается на городском уровне. В связи с этим, следует активизировать работу в этом направлении и добиться заявленных в проекте научно-методической службы количественных показателей на всех уровнях участия преподавателей в НПК за счет мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности и демонстрации ее результатов в рамках аттестации на категорию и диссеминации педагогического опыта.

Профессиональное мастерство педагогов, высокий уровень их квалификации за истекший период находил воплощение в диссеминации инновационных образовательных практик и демонстрации результатов деятельности в научно-методических конкурсах. Так, Зыряева А.Л. стала победителем конкурса лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России: сохранение и развитие», во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог 2019 года», Стародубцева Л.С. получила диплом 1 степени. Во Всероссийском конкурсе молодых педагогов «Профперспектива» Диплом первой степени получила Самошкина А.М. Во всероссийском смотре-конкурсе профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов по специальностям в области физической культуры и спорта колледж стал победителем, что является подтверждением профессионализма педагогов.

Представим результаты участия преподавателей колледжа в научно-методических конкурсах в таблице 44.

Участие преподавателей в научно-методических конкурсах в 2019 году

Таблица 44

№ п/п	Уровни	Количество	%
1	Городской, колледжный	6	11
2	Региональный	0	-
3	Всероссийский	5	9

7	Спартакиады				70		9		12		
	Итого: 604	208	43	48	90	30	32	3	98	5	47

Количество участников за 2019 год соответствует заявленной цифре 600 человек в проекте научно-методической службы. Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях выразим графически на рисунке 18.

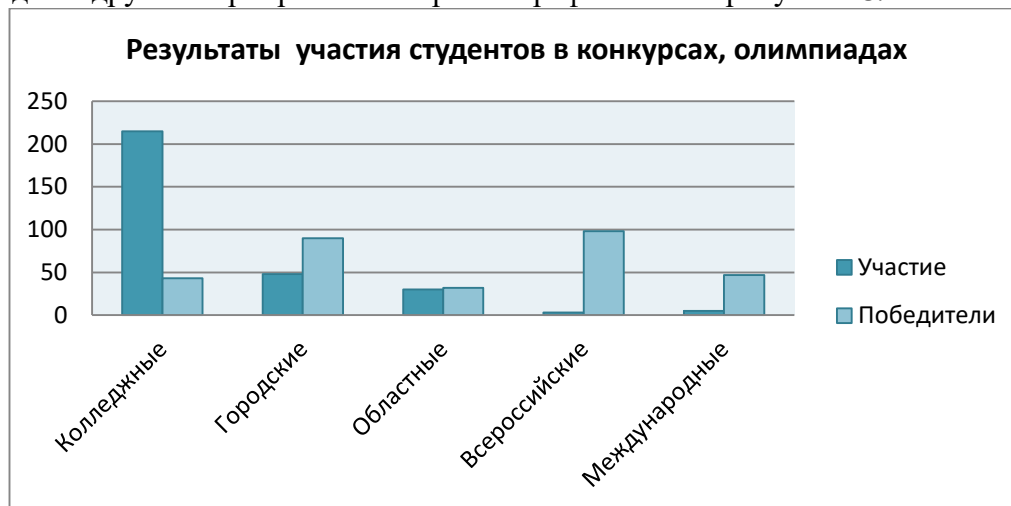


Рисунок 18. Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях

Значимость науки актуализировалась за истекший период в радиоинформациях, мероприятиях, посвященных Дню российской науки, предзащитах курсовых работ (проектов), дипломных работ(проектов), организованных на заседаниях кафедр.

В качестве **корректирующих действий** отметим необходимость повышения качества результативного участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, активизации работы с одаренными обучающимися в рамках деятельности клуба «Интеллект». Необходимо повышение персональной ответственности педагогов за подготовку студентов к результативному участию в олимпиадах на основе их индивидуально-личностного сопровождения.

Курсовая работа рассматривалась в 2019 году как одна из форм развития исследовательских умений студентов с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и МДК. Организация выполнения курсовых работ строилась согласно Положения о курсовой работе студента педагогического колледжа, а также методических рекомендаций по ее оформлению и написанию.

Контроль выполнения требований СПО в части курсового проектирования в 2019 году был проведен в феврале и июне, который предусматривал анализ курсовых работ (проектов) студентов. В феврале проводился анализ курсовых работ учебных групп 193, 184, 180, 171, 171А, 182, 182 А, который продемонстрировал следующие количественные результаты:

193 (32 человека) 5- 13; 4-13; 3-6
 184 (20 человек) 5-6; 4-7;3- 7
 180 (26 человек) 5- 19; 4-7; 3- нет
 171 (17 человек) 5- 4; 4-6; 3- 7;
 171 А (21 человек) 5-4; 4-9; 3- 8
 182 (25 человек) 5-21; 4-4; 3-нет;
 182 А(28 человек) 5-10; 4-13; 3-5
 Всего - 169 студентов
 Из них: 5 -60; 4 -59; 3 – 33.

В июне 2019 проводилась проверка курсовых , защищенных в апреле 2019 года – студентов групп 160;162А;162;154; 164;165;166;161;161А;173

160(25 человек): 5-14; 4-10; 3-1

162 А (21 человек) 5- 7 ;4- 6; 3-8;

162 (26 человек) 5- 18; 4-7; 3-1.

154(19 человек) 5-7; 4-9; 3-3.

164 (25 человек) 5-15; 4-8;3- 2;

165 (26 человек) 5-9; 4-14; 3-3.

166 (23 человека) 5-9;4- 7; 3-7;

161(22человека) 5-9; 4-9; 3-4;

161А(24 человека) 5-10; 4-6;3-8;

173(27человек) 5-21;4-6; 3-нет;

Всего - 238 студентов, из них: 5-118; 4-81; 3-43;

Анализ курсовых работ (проектов) показал, что в целом курсовые работы (проекты) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Тематика курсовых работ достаточно актуальна. В большинстве просмотренных курсовых работах представлен материал, отражающий общее состояние обозначенных проблем в современной теории и практике в соответствии с получаемой квалификацией по специальности. Во многих курсовых работах корректно формируется понятийный аппарат исследования, логично излагается содержание согласно структуре, прописанной в положении о данном виде работ, делаются выводы в конце параграфов, заключение соответствует требованиям и отражает решение поставленных в работе задач. Список литературы представлен достаточным количеством изученных источников, предлагается приложение. Работы имеют отзывы, написанные научным руководителем, которые отражают достоверное состояние наработанного и представленного материала с указанием имеющихся недочетов.

К качественным недочетам просмотренных курсовых работ были отнесены:

1. Недочеты, касающиеся формулировки научного аппарата исследования
2. Замечания, касающиеся содержательной стороны курсовых работ.
3. Оформительские недочеты.

Анализ продемонстрировал необходимость целенаправленной работы по сопровождению студентов в ходе написания курсовых работ (проектов) - последовательного отслеживания данной деятельности по написанию курсовых работ, проводя – отчеты, просмотры, индивидуальные собеседования, предзащиты.

Количественный анализ результатов выполнения курсовых работ представим в таблице 46 в 2019 году (работы писали 407 человек – качество 88%). Предполагаемый средний балл выполнен и составляет 4,4 балла в соответствии с планируемым показателем.

Таблица 46

Результаты защиты курсовых работ в 2019 году

№	Оценки	Всего	
		Кол-во	Кач-во
1	Отлично	178	46 %
2	Хорошо	140	32%
3	Удовлетворительно	76	22%
4	Неудовлетворительно	-	-
	Средний балл		4,4

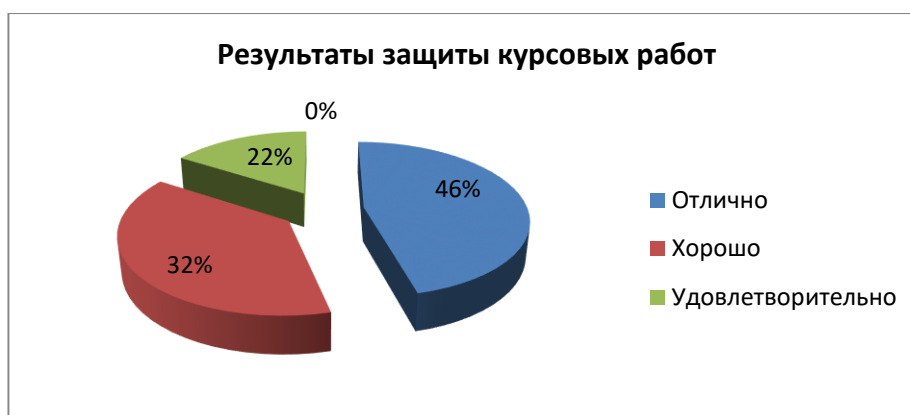


Рисунок 19. Результаты защиты курсовых работ

Таким образом, в рамках проекта научно-методической службы в аспекте курсового проектирования следует:

1. Продолжать проводить предзащиту курсовых работ на заседаниях кафедр (декабрь, февраль)

2. Обеспечивать индивидуальное сопровождение деятельности каждого студента в ходе курсового проектирования со стороны научных руководителей.

3. Использовать потенциал дисциплин предметной подготовки для актуализации вопросов курсового проектирования, в частности, курс «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»; где рассматриваются вопросы овладения методикой и технологией исследовательской работы. Кроме того, дисциплины, по которым пишут студенты курсовые работы, в рамках часов, отведенных учебным планом.

4. Обеспечивать информационное сопровождение процесса написания курсовых работ со стороны администрации (зам.дир.по УР, зам.дир. по НМР, классные руководители, научные руководители курсовых работ).

Самообследование научно-методической деятельности за 2019 год демонстрирует выполнение обозначенных в проекте научно-методической службы задач. Среди перспектив деятельности следует отметить:

- 1 Достижение качественных результатов участия студентов в конкурсах разного уровня, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс; в ходе курсового проектирования придерживаться достигнутого среднего балла по защите курсовых работ (проектов) не менее - 4,4 балла.

- 2 Увеличение количества участия преподавателей в разных формах научно-методической деятельности, диссеминации инновационных образовательных практик в публикациях, очного участия в научно-методических конкурсах разного уровня.

- 3 Актуализация потенциала цикловых комиссий как структурных подразделений в повышении результатов научно-методической деятельности.

- 4 Обеспечение методической, психолого- педагогической, информационной поддержки одаренных обучающихся в процессе профессиональной подготовки студентов.

- 5 Реализация профессионально – ориентированной работы с обучающимися школ города Орска в рамках деятельности сезонной школы «Перспектива», профессионально – ориентированного проекта «Калейдоскоп профессий».

6.5 Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019 году осуществлялось в рамках научно-методической деятельности, являющейся составной

частью процесса профессиональной подготовки будущих специалистов. Учебно-методическое обеспечение предполагало создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, рекомендаций, учебных пособий.

В течение 2019 года реализовывались разнообразные формы научно-методической деятельности от индивидуальных консультаций преподавателям по самообразованию в рамках методической проблемы, в рамках наставничества, в рамках подготовки мероприятий различного рода и так далее, до групповых форм работы. Групповые формы работы нашли воплощение в рамках семинаров, педагогических советов, обсуждения возможности внедрения и анализа опыта использования передовых педагогических технологий на заседаниях ЦК, на заседаниях школы формирования педагогического мастерства.

С целью активизации научно-познавательного потенциала преподавателей в аспекте методического совершенствования в феврале 2019 года проводился научно-методический конкурс – фестиваль образовательных проектов с целью активизации проектной деятельности в колледже по направлениям: гуманитарного, естественно-математического, информационно-технического, прикладного, профессионально-педагогического характера. На конкурс были представлены образовательные и творческие проекты.

Представим результаты участия в фестивале образовательных проектов

- 1 место – Рук. Стародубцева Л.С. Проект «Аномальный возраст», гр. 183
- 2 место – Рук. Пережогина С.А. Творческий проект «Виртуальная экскурсия по столице Великобритании», Исхакова К.
- 3 место – Рук. Культина Ю.В. Использование различных средств для развития пальчиковой моторики у детей с РАС, гр. 175

4 Сертификаты участников:

Яубасарова Р.Ф. Исследовательский проект «Влияние эмоционального состояния человека на рисование», гр. 185; «Фотоэффект и его применение», гр. 182

Корнева Е.Н. Проект по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав «Сделай свой выбор».

Инновационный подход к обновлению содержания образования реализовывался в 2019 году через разработку и совершенствование учебно-методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, корректировку программ-методического обеспечения дисциплин предметной подготовки и МДК в соответствии с требованиями WorldSkills, распространении инновационных образовательных практик, издание учебно-методических пособий.

Для обеспечения качественных условий функционирования процесса профессиональной подготовки в соответствии с принципами и закономерностями обучения, преподавателями колледжа создавалась учебно-методическая документация.

Обновление учебно-методического сопровождения обеспечивается современными требованиями международных стандартов WorldSkills, в связи с чем в колледже в 2019 году работали творческие группы преподавателей по компетенциям WorldSkills на одном из педагогических советов в сентябре 2019 года, проведенного в форме мирового кафе. В рамках деятельности творческих групп была активизирована работа по обновлению содержания профессиональной подготовки, совершенствованию материально-технической базы колледжа в соответствии с инфраструктурными листами компетенций: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Веб-дизайн и разработка, по подготовке потенциальных участников к качественным результатам в чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс.

В соответствии с требованиями Министерства образования Оренбургской области, требованиями WorldSkills подлежали корректировке программно-методические материалы преподавателей колледжа. Представим в таблице 47 перечень методической

продукции преподавателей за 2019 год.

Перечень методической продукции преподавателей за 2019 год

Таблица 47

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;	По всем УД, МДК
2	Адаптивные программы дисциплин предметной подготовки;	По всем УД, МДК
3	Документация экзаменов квалификационных по ПМ с учетом требований Ворлдскиллс	По всем ПМ
4	Учебно-методический комплекс дисциплины /профессионального модуля в соответствии с корректировкой по Ворлдскиллс	По всем УД, МДК
5	Календарно - тематические планы;	По всем УД,МДК
6	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплинам предметной подготовки	По всем УД , МДК
7	Контрольно оценочные средства по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	По всем УД, МДК
8	Фонды оценочных средств	По всем специальностям
9	Дидактический раздаточный материал в текстовом и электронном виде	В соответствии с тематикой теоретических и практических занятий
10	Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплинам, МДК	По всем УД и МДК согласно КТП
11	Индивидуальные планы исследовательской работы преподавателей по методическим проблемам	54
12	Паспорт и план работы учебного кабинета (лаборатории).	28
13	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	По всем УД , МДК
14	Методические рекомендации;	4
15	Комплекты лекционных материалов (в т.ч. мультимедийных) по всем дисциплинам и МДК	По всем УД, МДК
16	Методические указания по проведению практических занятий по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам), которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат в себе алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии, вопросы для самоанализа;	По всем УД ,МДК согласно КТП
17	Электронные методические пособия по дисциплинам предметной подготовки, ПМ ,МДК	10
18	Методические рекомендации к организации занятий в соответствии с ФГОС ДО	1
19	Методические рекомендации к организации современного урока в соответствии с ФГОС НОО	1

20	Методические рекомендации « Как составить технологическую карту к уроку в условиях СПО в соответствии с требованиями Министерства образования Оренбургской области	1
21	Программы учебных, производственных, преддипломных практик по всем профессиональным модулям специальностей, по которым осуществляется подготовка в колледже согласно методических рекомендаций Министерства образования Оренбургской области	По всем МДК
22	Индивидуальные задания для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик	По всем МДК
23	Аттестационные листы по всем видам практик	По всем МДК

Научно-методической службой в течение 2019 года велся мониторинг профессионального мастерства педагогов, в котором содержатся сведения о квалификационной категории, качестве образовательного процесса по дисциплинам, МДК, ПМ и уровень качества ведения учебных занятий на основе анализа результатов оценки качества урока.

Качественное учебно-методическое обеспечение - одна из приоритетных задач педагога. Преподаватели проводят и посещают открытые уроки. Взаимопосещение уроков обогащает профессиональный опыт, обеспечивает личностный, профессиональный рост, формирование компетенций. Результаты взаимопосещений педагогов представлены в журнале взаимопосещений, в котором прописываются выявленные несоответствия, и предполагаемые корректирующие действия.

Качественный анализ проведенных уроков, по результатам административного внутриколледжного контроля согласно графику и преподавателями на учебный год продемонстрировал положительные моменты – высокую познавательную активность студентов, готовность их к уроку, четкое соответствие структурным компонентам согласно ФГОС СПО, использование педагогических технологий, адекватных требованиям стандарта, в частности, проблемно-развивающих технологий, блочно-модульного обучения, интерактивных информационно- коммуникативных, проблемного обучения и др. Администрацией посещено

Среди недостатков были отмечены:

1. Несоблюдение структурных компонентов урока, соответствующих требованиям Министерства образования Оренбургской области.

2. Однообразие форм организации на уроке, преобладание фронтальных;

3. Превалирование позиции педагога.

4. Недочеты документального оформления материалов урока.

По результатам анализа была предусмотрена активизация деятельности школы формирования педагогического мастерства «Диалог», индивидуальное сопровождение начинающих педагогов, актуализация на ЦК вопросов о совершенствовании процесса профессиональной подготовки, повышении персональной ответственности за организацию обучения, функционирование информационно- методического портала для начинающих преподавателей.

Информация о результативности участия студентов и преподавателей в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в 2019 году

Таблица 48

Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результаты
--------------------------------	---------------------------------	--------------------------	-------------------

Январь 2019	IX Городской конкурс исследовательских работ дошкольников «Всезнайка и К»	2	Благодарность Шукеновой Гульмире Чужиковой Лидии Культиной Ю.В.
	Фестиваль футбольных игр в виде соревнований «Микрофут» среди СПО (девушки)	8	Грамота 1 место Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Фестиваль футбольных игр в виде соревнований «Фристайлфут» среди СПО	7	Грамота 2 место Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Фестиваль футбольных игр в виде соревнований «Волейфут» среди СПО	8	Грамота 2 место Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Фестиваль футбольных игр в виде соревнований «Теннисфут» среди СПО	8	Грамота 2 место Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Фестиваль футбольных игр в виде соревнований «Миксфут» среди СПО	8	Грамота 3 место Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Фестиваль футбольных игр в виде соревнований «Лучший пенальтист» среди СПО (девушки)	8	Грамота 3 место Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Фестиваль футбольных игр среди СПО	8	Диплом 1 место Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Фестиваль футбольных игр в виде соревнований «Удар на точность» среди СПО (девушки)	8	Грамота 1 место Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Первенство по гиревому спорту среди девушек	3	Грамота 2 место Романенко Дарья Участие Нежид Никита Шорохов Аркадий (рук-ль Кистерский В.В)
Февраль 2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1	Грамота за участие Понкратов Никита Благодарность Левашовой Г.Н. (рук-ль Тышканхузов Р.Ш.)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая культура и спорт 44.00.00 Образование и	2	Сертификат Чужикова Лидия Никитченко Яна (рук-ли Кистерский В.В., Кретьева Э.А.)

	педагогические науки		
	Межрегиональный слет-семинар педагогов и руководителей-юношеских объединений авторской песни «Зимняя Васильевка 20192	2	Благодарственный письма Цыба Вячеслав Синицина Яна Проценко А.И.
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	2	Сертификат Романенко Дарья Прокопенко Егор (рук-ль Проценко А.И.)
	Городское спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее» среди студенческих команд учебных заведений г.Орска	8	Грамота 1 место ГАПОУ «Педколледж» г.Орска
	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	2	Диплом лауреата Капустина Катя (рук-ль Проценко А.И.)
	III Региональный чемпионат Молодые профессионалы WSR по компетенции: «Физическая культура, спорт и фитнес» Ленинградская область 18-22 февраля 2019 г.	1	Диплом участника Марченко Александра Диплом эксперта (рук-ль Кистерский В.В.)
	Чемпионат г.Орска по гиревому спорту, посвященном Дню защитника Отечества	8	Грамота 2 место Команда ОПК Грамота 3 место Исмаилова Полина Юдченко Анастасия Карлов Вадим Олейник Леонид Хохлов Александр Карабалов Руслан Грамота 2 место Азбалов Евгений
Март 2019	Зональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций	7	Диплом 2 степени Павлова Анжелика <i>(История)</i> Капустина Кристина <i>(Русский язык)</i> Горшков Александр <i>(Физика)</i> Участие Ногин Иван <i>(Математика)</i> Зусупов Тимур <i>(Химия)</i> Мордвинкина Мария <i>(Право)</i> Жуков Илья <i>(ОБЖ)</i> (рук-ли Яубасарова Р.Ф., Деревяшкина Ю.В., Толоконникова Л.В., Русанова ИВ.,

			Сулейманов И.А., Мальковский Е.Г.)
Комплексный слет по спортивному туризму по группе дисциплин «дистанции –лыжные» среди обучающихся СПО в зачете XVII Спартакиады «Юность Оренбуржья» с.Ташла	6	Диплом 3 место <i>(общекомандный зачет)</i> Команда ОПК Грамота 1 место <i>(вязка узлов)</i> Грамота 1 место <i>(Фотокросс)</i> Грамота 1 место <i>(туристской песни и миниатюры)</i> Грамота 3 место <i>(лыжная связка, командный зачет)</i> Грамота 1 место <i>(лыжная связка, короткая)</i> Грамота 1 место <i>(лыжная связка, короткая)</i> Орел Алена Команда ОПК Грамота 3 место <i>(в общекомандном зачете)</i> Гибадуллина Маргарита Кульниязов Мадихан Орел Алена Турмухамбетова Аяна Довбышев Антон Терентьев Андрей (рук-ль Курова Н.В.)	
Региональный этап олимпиады по общеобразовательным предметам	5	Участие <i>(физическая культура)</i> Романенко Дарья Суровяткин Никита Иртаев Антон Киричек Валерия Мордвинкина Мария <i>(Право)</i> (рук-ль Тарыгин В.М., Сулейманов И.А.)	
ХII Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	1	Диплом Капустина К. гр. 182 (рук-ль Проценко А.И.)	
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна- моя Россия»	2	Участие Шмарчук Ангелина (рук-ль Аляева И.Н.) Участие Курова Н.В.	

	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение- наука, творчество, духовность»	1	Участие Жулдузбаева Диана (рук-ль Русанова И.В.)
	Городской фестиваль студенческого творчества «Мы – это Орск!»	10	Диплом лауреат 3 степени Студия танца «Soul the ritm» (современная хореография) (рук-ль Файзулин А.О.) Диплом лауреат 3 степени Воробьева Мария, Капустина Кристина (авторская и бардовская песня) (рук-ль Проценко А.И.) Диплом лауреат 2 степени Вокальная группа «Каприз» (эстрадный вокал) (рук-ль Сокирко И.И.) Диплом лауреат 1 степени Народный казахский ансамбль «Ша-шу»(народный вокал) (рук-ль Зыряева А.Л.) Диплом лауреат 3 степени Нарыжнева Анастасия (эстрадный вокал) (рук-ль Сокирко И.И.)
	Зональные соревнования XVII спартакиады «Юность Оренбуржья» среди обучающихся организаций СПО по баскетболу (17-19 марта 2019 г.)	8	Грамота 2 место Гуляев Сергей Бибич Филип Ищук Евгений Голышев Владислав Ермаков Анатолий Терентьев Андрей Ярмоленко Никита Абдулвалеев Максим Каменцев Никита Диплом 2 место Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Конкурс социальных проектов	6	Диплом 2 степени Дильман София, Гончарова Кристина, Ибрагимова Марина, Кобыльская Дарья, Малыхина Дарья, Синицына Яна (рук-ли И.О. Александрова, А.О.Короткова)

	Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение технологий практического обучения по стандартам WSR в систему работы преподавателей педагогических колледжей ПФО РФ»	1	Участие (проект) Шмарчук Ангелина (рук-ль Аляева И.Н.)
	Первенство г.Орска по гиревому спорту среди юношей и девушек	6	Грамота 3 место Исмагулова Полина Карбалаев Руслан Грамота 2 место Хохлов Александр Грамота 1 место Романенко Дарья Юдченко Анастасия Зусунов Тимур (рук-ль Кистерский В.В.)
Апрель 2019	Студенческая НПК «Молодежь XXI века: проблемы, перспективы»	1	Участие (статья) Яшина Александра (рук-ль Аляева И.Н.)
	Международный конкурс по физкультуре «Легкая атлетика» от проекта МЕГА ТАЛАНТ	2	Диплом призера 2 место Кушербаева Алина Садчикова Елизавета Благодарственное письмо Инжуватова Т.В.
	XVII Областная спартакиада «Юность Оренбуржья» финальные соревнования по плаванию	5	Диплом 1 место Команда ОПК Грамота 1 место Команда ОПК Грамота 1 место Кубышкина Елена Грамота 2 место Ярмоленко Никита Тингаева Кристина Грамота 3 место Кубышкина Елена (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Финальные соревнования по гиревому спорту в зачет XVII Областной спартакиады «Юность Оренбуржья»	12	Диплом 1 место Команда ОПК Грамота 1 место Азбалов Евгений Зусупов Тимур Грамота 2 место Хохлов Александр Олейник Леонид Нежид Никита (рук-ль Кистерский В.В.)
Май 2019	XLIII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество,	1	Диплом лауреата Жулдузбаева Диана Диплом лауреата за подготовку Русанова И.В.

	духовность»		
	Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по предмету физика	4	Диплом 2 степени Горшков Александр Сертификат Пугачев Дмитрий Прокопенко Егор Калинина Кристина (рук-ль Яубасарова Р.Ф.)
	Всероссийская олимпиада и викторина «Эрудит» «Великая отечественная война»	7	Диплом победителя 1 место Семенова Юлия Майорова Валерия Воробьева Мария Диплом победителя 2 место Минейчева Оксана Диплом победителя 3 место Мурзабаева Лиана Диплом 2 степени Спискова Екатерина Третьякова Дарья (рук-ль Образцова Г.И.)
	Международный конкурс «Идеи, преобразующие города»	1	Участие Демченко А. 186 гр. (рук-ль Курова Н.В.)
	Зональный этап IX Областного фестиваля художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций Оренбургской области «Я вхожу в мир искусств»	9	Диплом победителя <i>«Хор педагогов»(в номинации «Хоровое пение»)</i> (рук-ль Сокирко И.И.) Диплом победителя (в номинации вокал) Жук Дарья Капустина Кристина Нарыжнева Анастасия (рук-ль Сокирко И.И.) Диплом победителя (в номинации «Вокал) Студия эстрадной песни «Каприз» (рук-ль Сокирко И.И.) Диплом победителя (в номинации вокал) Капустина Кристина (рук-ль Проценко А.И.) Диплом победителя (в номинации вокал) Жук Дарья Мальковский Евгений (рук-ль Сокирко И.И.)

			Диплом призера (в номинации «Хореография» Студия современного танца «Соул Ве Ритм» (рук-ль Файзуллин А.О.) Диплом призера (в номинации «Хоровое пение») Хор студентов (рук-ль Александрова И.О.) Диплом победителя (в номинации «Вокал») Академический хор студентов (рук-ль Сокирко И.И.) Диплом победителя (в номинации «Вокал») Народный Ансамбль «Шашу» (рук-ль Зыряева А.Л.)
Июнь 2019	Областной фестиваль экспертов движения «Молодые профессионалы WSR» среди колледжей Оренбургской области	3	Благодарность Кистерский В.В. Культина Ю.В. Самошкина А.М.
	Демонстрационный экзамен по стандартам WSR по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»	19	Участие <i>«Дошкольное воспитание»</i> Атемасова Анна 155 гр. Белодурина Кристина 155 гр. Веденеева Ксения 155 гр. Гнусенко Лада 155 А гр. Ишкова Анна 155 гр. Ларина Екатерина 155 гр. Масюкевич Виктория 155 гр. Репринцева Анастасия 155 гр. Чужикова Лидия 155 гр. Шукенова Гульмира 155 гр. <i>«Физическая культура, спорт и фитнес»</i> Арынов Арман 151 гр. Битехтина Надежда 151 гр. Исиналинова Айвара 151 А гр. Набиева Камила 151 А гр. Рожнов Сергей 151 А гр. Чепак Наталья 151 гр. Черезова Екатерина 151 гр. Шарипова Регина 151 гр. Шорохов Аркадий 151 А.

			гр. (рук-ль Кистерский В.В., Культина Ю.В.)
	Образовательный проект Студенческий тренировочный лагерь «Полигон безопасности Оренбуржья 2019	10	Диплом призера 2 место Озерицкая Дарья 180 гр. Воробьева Марина 182 гр. Борюшкина Надежда 185 гр. Данилова Анна 180 гр. Архипова Анастасия 181 гр. Овсянникова Мария 180 гр. Исмагулова Полина 181 гр. Романенко Алена 182 А гр. Савина Александра 182 А гр. Крутикова Виктория 185 гр. (Александрова И., Пронина Е.Е.)
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию	1	Диплом 1 место Валишина Н.А.
Сентябрь 2019	Всероссийский учебно- методический семинар судей по гиревому спорту г.Москва 2019 г.	1	Сертификат Кистерский В.В.
	Областной обучающийся семинар «ПРОкачаем волонтера»	1	Сертификат Александрова И.О.
	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России-2019»	1	Сертификат участника Александрова И.О.
	III Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (11 по 13 сентября 19 г.)	4	Сертификаты участников Диплом 3 место Каменцев Николай 161 гр. Диплом 2 место (Медаль) Коптева Анастасия 182 гр. Сертификат участника Спискова Екатерина 182 гр. Диплом 3 место Копейкина Виктория 175 гр. (рук-ли Кистерский В.В., Прокудина И.И., Кретьова Э.А.)
	I Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: Теория и практика»	1	Участие Проект Прокудина И.И.
Октябрь	Всероссийская научно- практическая конференция	6	Свидетельство Ляшко Т.И.

«Современные проблемы и перспективные направления в образовании и воспитании детей» Конкурс педагогического клуба «Наука и творчество»		Прокудина И.И. Стародубцева Л.С. Пахомова М.Н. Ибраева А.С.
Международный круглый стол в республике Абхазия по теме: «Интегрированное(инклюзивное образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1	Сертификат Опарина Е.Л.
Городской форум молодых лидеров Алые паруса	1	Свидетельство Кожевникова Анастасия
Региональный молодежный инклюзивный форум «Преодоление»	3	Сертификат Майоровой Валерии Алексеевой Елизавете Кузьменко Юлии
Первенство Спортивной школы «Свобода» по гиревому спорту «Золотая осень – 2019»	6	Грамота 1 место Команда ОПК Юдченко Анастасия Хохлов Александр Олейник Леонид Исмагулова Полина Грамота 2 место Романенко Дарья Башарин Никита Гончарова Екатерина Рябкова Татьяна Давыдова Анастасия (рук-ль Кистерский В.В.)
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций «Вожатые России»	1	Участие Самошкина А.М.
Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по номинации «Наставничество на производстве»	1	Участие Прокудина И.И.
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Оренбургской области по компетенции: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес» «Визуальный мерчендайзинг»	5	Диплом 2 степени Исхакова Карина Ниживенко Светлана Марченко Александра Диплом 3 степени Курошин Артем Благодарность Байкуатов Арслан (рук-ли Самошкина А.М., Аляева И.Н., Кистреский В.В. Курова Н.В.,

	«Веб-дизайн и разработка»		Тышканхузов Р.Ш.)
	Всероссийская акция «Географический диктант» Русского географического общества	13	Участие Бакаева Елизавета 180 гр. Есенова Алина 180 гр. Илеуова Райгуль 180 гр. Потехина Ангелина 180 гр. Овсянникова Мария 180 гр. Волкова Ангелина 182 гр. Воробьева Мария 182 гр. Капустина Кристина 182 гр. Махалова Мария 182 гр. Минейчева Оксана 182 гр. Ногин Иван 182 гр. Мурзабаева Лияна 182 гр. Идимясова Альбина 182 гр. (рук-ль Валишина Н.А.)
	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	5	Диплом участника Доценко Олеся Беспутина Валерия Мальшева Ангелина Щемякина Светлана Иткузова А. (рук-ль Яшникова С.В.)
	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: «Великая Победа: наследие и наследники»	5	Сертификаты Доценко Алена Беспутина Валерия Хлялышева Ангелина Жидова Дарья Мавлетова Анастасия (рук-ль Яшникова С.В.)
	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Герой своего времени»	1	Диплом 1 место Ахметшина В. 166 гр. (рук-ль Яшникова С.В.)
	Внутриколледжная олимпиада по русскому языку	37	1 место Корсак Виктория 190 гр. 2 место Гапоненко Наталья 190 гр. 3 место Белая Елена 195 гр. Мавлетова Анастасия 196 гр. Калашникова Анастасия 196 гр. (рук-ли Русанова И.В., Харитоновна Э.С.)
	Внутриколледжная олимпиада по литературе	26	2 место Юманова Людмила 190 гр. Мусницына Валерия 190 гр.

			3 место Попова Дарья 190 гр. (рук-ль Харитоновы Э.С.)
	Внутриколледжная олимпиада по немецкому языку	10	2 место Фирсова Ирина 190 гр. 3 место Жандарова Ирина 192 А гр. Белая Елена 195 гр. (рук-ль Конасова Ж.Н.)
	Внутриколледжная олимпиада по физике	10	2 место Плотников Алексей 191 гр Прокопенко Егор 181 гр. 3 место Герасимов Никита 194 гр. Гуляев Сергей 181 А гр. (рук-ль Яубасарова Р.Ф.)
	Внутриколледжная олимпиада по английскому языку	15	1 место Корсак Виктория 190 гр. 2 место Юманова Людмила 190 гр. 3 место Калашникова Анастасия 196 гр. (рук-ль Пережогина С.А.)
	Внутриколледжная олимпиада по математике	19	1 место Кайзер Андрей 191 А гр. Надеждин Дмитрий 191 гр. 2 место Вокрячко Вера 191 гр. 3 место Бессонный Данил 191 гр. Рузманова Валерия 192 гр. (рук-ль Деревяшкина Ю.В.)
	Внутриколледжная олимпиада по обществознанию	12	1 место Лушникова Ольга 190 А гр. 2 место Имукова Алена 192 А гр. 3 место Шабеева Екатерина 196 гр. (рук-ль Иванова Т.Н.)
	Внутриколледжная олимпиада по физической культуре	45	1 место Суровяткин Никита 181 гр. Таранец Анастасия 191 гр. 2 место Иртаев Антон 181 гр. Калинина Кристина 181 А Хомякова Юлия 195 гр. 3 место

			Гуляев Сергей 181 А гр. Данилов Тимофей 194 гр. Алекперов Эдуард 191 гр. Леонтьева Ангелина 191 гр. Пенно Ирина 181 А Романенко Дарья 181 гр. (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Внутриколледжная олимпиада по истории	10	1 место Симоненко Виктория 192 гр 2 место Щипова Екатерина Викторовна 192 гр. (рук-ль Сулейманов И.А.)
	Внутриколледжная олимпиада по праву	10	1 место Шалгенбаева Карина Юрьевна 193 гр. 2 место Еремеева Екатерина Викторовна 193 гр. (рук-ль Сулейманов И.А.)
	Внутриколледжная олимпиада по химии	15	1 место Начинова Валентина Павловна 192 А 2 место Юманова Людмила 190 гр. Симоненко Виктория 192 гр. Талмурзина Диана Нурбековна 181 А (рук-ль Толоконникова Л.В.)
	Международный конкурс «Учитель, которого ждут»	1	Диплом за многогранность талантов будущего педагога Жук Дарья Благодарность Валишина Н.А. (рук-ль Кузнецова Е.)
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2019 года»	1	Диплом 1 степени Стародубцева Л.С.
Ноябрь 2019	Областной конкурс литературных работ в номинации «Искусство слова»	1	Диплом Жуков Илья (рук-ль Бехтерева Т.Ю.)
	Кубок города Орска по гиревому спорту, посвященному Дню	10	Грамота 1 место Команда ОПК

	народного единства		Олейник Леонид Зусупов Тимур Николаев Дмитрий Надеждин Дмитрий Юдченко Анастасия Романенко Дарья Грамота 2 место Исмагулова Полина Нетукаева Полина (рук-ль Кистерский В.В.)
	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	1	Сертификат участника Пугачев Дмитрий (рук-ль Яубасарова Р.Ф.)
	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс	7	Диплом 3 степени Мавлетова Анастасия (химия) Старикова Татьяна (химия) Диплом 2 степени Кайзер Андрей (физика) Валиулин Руслан (физика) Дергалев Ян (физика) Сертификаты участников Киреев Иван Бессонный Даниил Благодарности Яубасарова Р.Ф., Толоконникова Л.В.)
	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс	4	Диплом 2 степени (математика) Вокрячко Вера Корсак Виктория Диплом 3 степени Николаев Дмитрий Кайзер Андрей Благодарность Деревяшкина Ю.В.
	Всероссийский творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Герой своего времени»	2	Диплом 1 место (в <i>номинации Рисунок)</i> Ахметшина Виолетта Диплом 1 степени (в <i>номинации рисунок)</i> Гапоненко Н. 190 гр. Диплом 1 место (в <i>номинации Литературное</i> <i>творчество)</i> Корсак В. 190 гр. Диплом 1 место (в <i>номинации Вокальное и</i> <i>музыкальное творчество)</i> Корсак В. 190 гр.

			Благодарность (рук-ль Харитонова Э.С.)
Всероссийская дистанционная предметная олимпиада «Росконкурс»	2		Участие Белая Е. 195 гр. (рук-ль Харитонова Э.С.)
Всероссийский дистанционный литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина»	1		Участие Белая Е. 195 гр. (рук-ль Харитонова Э.С.)
Межрегиональный медиа-конкурс детского, юношеского творчества «Оружейники-Отечеству славному!	3		Сертификаты Доценко А. 196 гр. Василенко 190 гр. Калашникова А. 196 гр. (рук-ль Харитонова Э.С.)
Всероссийская платформа «Стена признаний РФ «Любимый учитель»	40		Участие Гр. 195 А, 195, 196,190 А, 192 А (рук-ль Харитонова Э.С.)
Конкурс сочинений «Я выбираю жизнь»	6		Участие Мавлетова А., Белицких Л.,Калашникова Н., Кес К., Мосеева Е.,Недомковская А., Шайхметова А., Юманова Л. (рук-ль Харитонова Э.С.)
Городское мероприятие флешмоб в 2019	13		Благодарность ОПК команда
Конкурс «Гиревой спорт» городских военно-патриотических спортивных состязаний «А ну-ка, парни!»	8		Диплом 1 место Николаев Дмитрий Команда ОПК Диплом 1 место <i>(Армрестлинг)</i> Олейник Леонид Диплом 2 место Команда ОПК
Всероссийский педагогический конкурс «Моя Гордость- Моя профессия»	2		Диплом 3 степени Валишина Н.А. Конасова Е.Н.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Классный урок»	1		Диплом 3 степени Семенова Юлия Стародубцева Л.С.
Всероссийский конкурс молодые педагоги «Профперспектива»	1		Диплом 1 степени Самошкина А.М.
Х Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	2		Диплом 3 место <i>(русс.яз.)</i> Белая Елена Диплом регионального победителя 2 место Белая Елена Диплом 3 место <i>(Литература)</i> Якименко Анна

			Благодарность (Харитонов Э.С.)
	Конкурс лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России: сохранение и развитие»	1	Диплом победителя Зыряева А.Л.
	Городская студенческая викторина на знание Конституции РФ	20	1 место Прусакова Анастасия 2 место Слатова Анастасия 3 место Шалгенбаева Карина (рук-ль Сулейманов И.А.)
	Открытый турнир «Спортивной школы Лидер» по становой тяге	2	Грамота 2 место Олейник Леонид Грамота 3 место Байтемиров Ермек (рук-ль Кистерский В.В.)
	Спартакиада ССУЗов «Юность Орска» по плаванию	8	Грамота 2 место <i>(по дистанции брасс)</i> Тингаева Кристина Грамота 3 место <i>(по дистанции вольный стиль)</i> Тингаева Кристина Грамота 1 место <i>(по дистанции баттерфляй, вольный стиль)</i> Старикова Татьяна Грамота 2 место <i>(по дистанции вольный стиль)</i> Кубышкина Елена Грамота 1 место <i>(по дистанции на спине)</i> Кубышкина Елена Грамота 1 место <i>(по дистанции брасс, вольный стиль)</i> Бессонный Даниил Грамота 3 место <i>(по дистанции брасс)</i> Рейс Диана (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» «ИННОВАЦИЯ»	1	Диплом 1 степени <i>(номинация живопись «Рассвет на Урале»</i> Иткузова Алина (рук-ль Яшников С.В.)

Декабрь 2019	Областной конкурс «Золотая молодежь Оренбуржья - 2019»	1	Почетный нагрудный знак Золотая молодежь Оренбуржья Самошкина А.М.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады 2019 г.	10	Призер (право) Еремеева Екатерина Призер (физика) Лушникова Ольга Победитель (физ-ра) Гуляев Сергей Призер (физ-ра) Суровяткин Никита Иртаев Антон Романенко Дарья Леонтьева Ангелина (рук-ль Сулейманов И.А., Яубасарова Р.Ф., Тартыгин В.М.)
	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участие Ростконкурс	8	Диплом 1 место (немецкий язык) Фирсова Ирина Назарова Карина Гаврилин Максим Илеуова Рйгуль Родионова Яна Диплом 2 место (Немецкий язык) Павлова Анжелика Жидова Дарья Жандарова Ирина Благодарность (рук-ль Конасова Е.Н.)
	ХII Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОС тест	5	Диплом 2 степени (химия) Мавлетова Анастасия Бессонный Даниил Начинова Валентина Диплом 3 степени Талмурзина Диана Сертификат участника Агафонов Евгений Благодарность (рук-ль Толоконникова Л.В.)
	Спартакиада ССУЗов «Юность Орска», посвященной празднованию 75-й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов по гиревому спорту	9	Грамота 1 место Олейник Леонид Надеждин Дмитрий Зусупов Тимур Николаев Дмитрий Грамота 2 место Юдченко Анастасия Воропаев Дмитрий Романенко Дарья

			Грамота 3 место Хохлов Александр Карлов Вадим (рук-ль Кистерский В.В.)
II Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций «Волонтерство: прошлое и настоящее»	1		Сертификат Морозова Диана Благодарность Тимошенко Ю.В.
Всероссийский смотр -конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов»			Победители 1 место <i>в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная организация России, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта»</i>
Соревнования по гиревому спорту Спартакиады ССУЗов «Юность Орска», посвященной празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 г.	6		Грамота 1 место Воропаев Дмитрий Карлов Вадим Зусупов Тимур Хохлов Александр Юдченко Анастасия Романенко Дарья Олейник Леонид Надеждин Дмитрий (рук-ль Кистерский В.В.)
Открытое первенство «СШ «Свобода» по гиревому спорту, посвященном Новому году	4		Грамота 1 место Зусупов Тимур Надеждин Дмитрий Грамота 2 место Юдченко Анастасия Олейник Леонид (рук-ль Кистерский В.В.)
Рекордсмен г.Орска по гиревому спорту	3		Свидетельство Юдченко Анастасия Зусупов Тимур Хохлов Александр
Турнир по классическому жиму среди юношей «Кубок Восточного Оренбуржья»	5		Грамота 3 место Команда ОПК Грамота 1 место Байтемиров Ермек Грамота 3 место Бирюков Даниил (рук-ль Кистерский В.В.)
Открытый новогодний турнир по троеборью	1		Грамота 2 место Бирюков Данил (рук-ль Кистерский В.В.)

	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	1	Свидетельство Самошкина А.М.
--	---	---	---

Таким образом, проведенный анализ учебно-методического обеспечения позволяет сделать вывод об его соответствии реализуемым требованиям ФГОС СПО, требованиям WorldSkills и профессиональным стандартам.

В качестве перспектив отметим необходимость дальнейшего совершенствования учебно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО, WorldSkills решающего задачи качества образования специалиста среднего звена.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для эффективной реализации образовательного процесса в колледже оборудованы 27 специализированных кабинетов, 5 компьютерных классов, актовый и спортивный залы, зал ритмики, библиотека, столовая, общежитие, конференц-зал, методический кабинет, читальный зал, Центр дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ресурсный центр «Импульс».

На 1 апреля 2019г. в ГАПОУ «Педколледж» г. Орск имелись следующие технические средства информатизации (таблица 49):

Таблица 49

Технические средства информатизации в колледже

Вычислительная техника	Январь 2018 г.	Декабрь 2018 г.
Компьютеры	132 шт. из них	138 шт. из них
Серверы	6 шт.	6 шт.
Ноутбуки	15 шт.	15 шт.
Настольные компьютеры	101 шт.	107 шт.
Тонкие клиенты	10 шт.	10 шт.
В образовательном процессе	88 шт.	93 шт.
В административной деятельности	38 шт.	39 шт.

Количественная характеристика материально-технического обеспечения колледжа средствами вычислительно техники почти не изменилась за отчетный период, доля техники, применяемой в образовательном процессе, возросла на 1% с 66,6% до 67,4%. Стоит отметить, что за отчетный период удалось доукомплектовать пятью компьютерами кабинет №16.

В связи с большим количеством студентов коэффициент обеспеченности компьютерами снизился с 0,2 до 0,19 (рисунок 20). Устаревших компьютеров (произведенных до 2008 г.) - 30 шт. или 21% (рисунок 27).

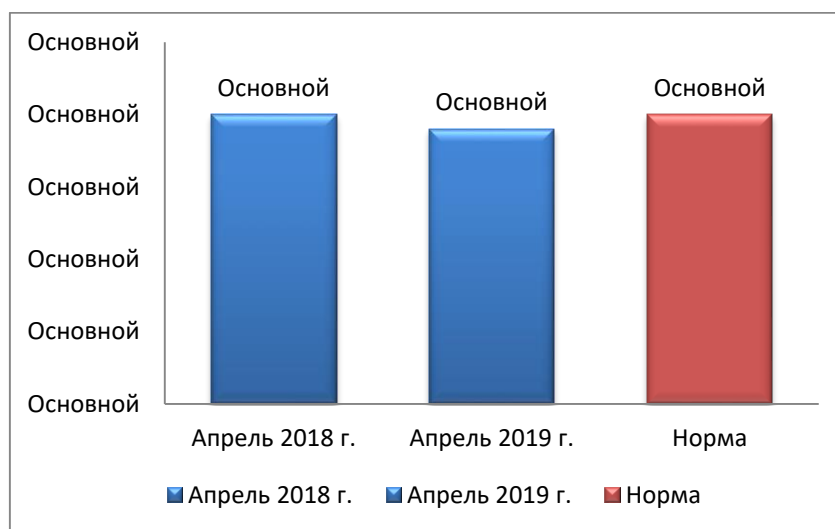


Рисунок 20. Коэффициент обеспеченности компьютерами

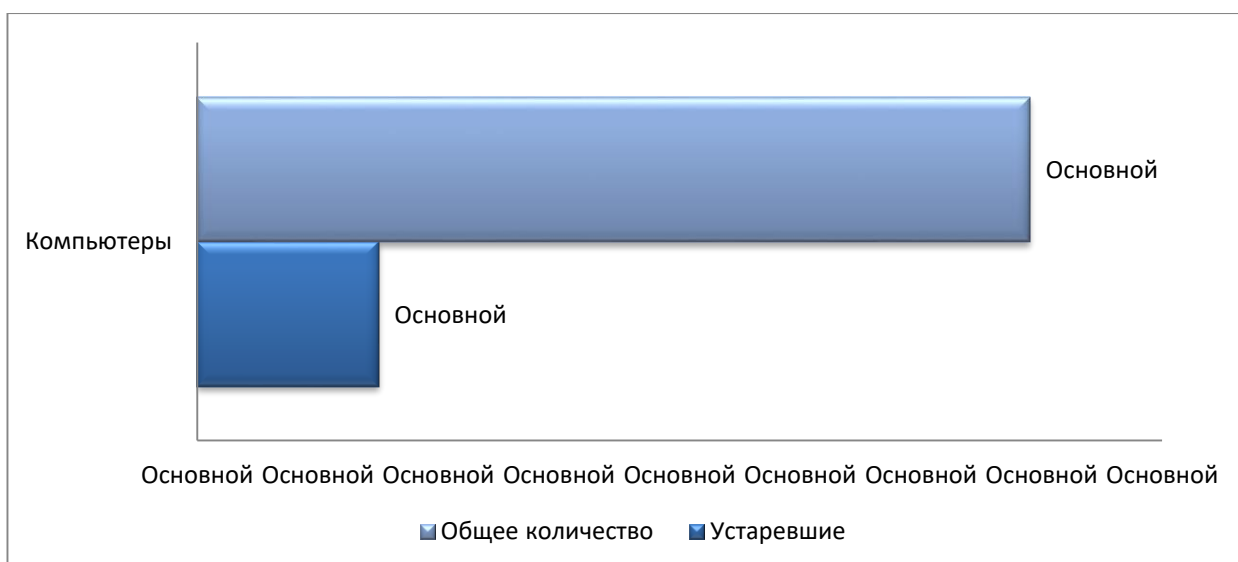


Рисунок 21. Коэффициент устаревших компьютеров в колледже
(произведенных до 2008 г.)

Перечень мультимедийного оборудования, имеющегося в колледже, представлен в таблице 50 и на рисунке 22.

Таблица 50

Мультимедийное оборудование

Вид оборудования	Январь 2018 г.	Декабрь 2018 г.
Проекторы	7 шт.	7 шт.
ЖК панели	25 шт.	25 шт.
Интерактивная доска	4 шт.	5 шт.
Телевизор	4 шт.	4 шт.
Фотоаппарат	2 шт.	2 шт.
Видеокамера	1 шт.	1 шт.
Принтеры	35 шт.	36 шт.
Лего-робот	3 шт.	6 шт.
Интерактивный стол	1 шт.	1 шт.
Интерактивные кубы	4 шт.	4 шт.
Электронный микроскоп	0 шт.	1 шт.
Всего	86 шт.	91 шт.

Анализ таблицы 46 показал, что удалось удвоить количество программируемых лего-роботов для подготовки участников чемпионатов WorldskillsRussia по компетенциям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование».



Рисунок 22. Мультимедийное оборудование

Сайт колледжа

В отчетном периоде сайт колледжа не менял структуру ни шаблон оформления. Часть работ связана с обновлением информации на нем и увеличением количества разделов. Сайт располагается на сервере колледжа, услуги связи оказывает ОАО «Диалог М» по оптико-волоконной линии. Доступность ресурса - круглосуточный.

Содержание ресурса соответствует следующим нормативным документам:

1. Закону «Об образовании» от 2015 г.;
2. Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".
3. Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 9 ноября 2016 г.

За отчетный период было обновлено содержание разделов:

- Учебная часть
- Воспитательная деятельность
- Основные сведения;
- Структура и органы управления образовательной организацией;
- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Стипендии и иные виды материальной поддержки;
- Платные образовательные услуги;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Вакантные места для приема (перевода);

Обновление материалов производится 4-5 раз в неделю. Посещаемость сайт в составляет 450-500 входов в день, что является достаточным количеством.

Задачи информатизации на 2020 год:

1. Оснащение колледжа оборудованием и программным обеспечением для подготовки и участия в демозаменах по специальностям и чемпионате worldskills по компетенциям.

2. Интеграция и бесперебойная работа с государственными информационными системами: ЕСИА, ЕГИССО, ФРДО, «Энергоэффективность», ФСС, BusGov.ru, Zakupki.gov.ru, АС «Бюджет», MonGov.ru и т.д.

3. Развитие официального сайта колледжа и группы в ВК.
4. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-методической деятельности колледжа.
5. Создание дистанционной образовательной цифровой среды.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Существующая внутренняя система оценки качества образования в колледже (ВСОКО) – это система управления учреждением применительно к качеству образовательного процесса и высокой квалификации выпускников ОУ, то есть совокупность организационной структуры учреждения, документации (внутренних положений, планов и программ проведения обучения, документированных процедур, методических указаний и инструкций), процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образовательного процесса, который обеспечит выпуск компетентных специалистов высокой квалификации на рынок труда.

Основная цель в области качества – системное улучшение образовательного процесса.

Модель ВСОКО в колледже следующая:

- 1) формирование миссии, политики и целей в области качества образовательных услуг колледжа;
- 2) планирование и постоянное улучшение деятельности колледжа, обеспечивающее планирование процессов и процедур, их поддержание и постоянное совершенствование;
- 3) управление финансовыми, материальными, кадровыми и информационными ресурсами как условие обеспечения процессов жизненного цикла колледжа;
- 4) управление процессами и процедурами;
- 5) мониторинг и контроль параметров и характеристик рабочих процессов и анализ их результатов, включающий оценку достигнутого прогресса в освоении студентами компетенций; проведение измерений основных показателей деятельности колледжа; проведение аналитических и социологических исследований; обработка и анализ результатов измерений и исследований; оценка качества результатов образовательной деятельности и отдельных процессов колледжа; определение конкурентных позиций колледжа.

Руководством колледжа приняты и применяются в руководстве для совершенствования всей деятельности учреждения следующие принципы:

- определение процессов, необходимых для СМК и их применение во всей организации;
- определение последовательности и взаимодействия этих процессов;
- определение критериев и методов, необходимых для обеспечения результативности при осуществлении и управлении процессами;
- обеспечение наличия ресурсов и информации, необходимых для поддержания процессов и их мониторинга;
- осуществление мониторинга и анализ процессов;
- принятие мер, необходимых для достижения запланированных результатов и их постоянного улучшения.

Концепции, воплощенные в этих принципах, образуют основу документации ВСОКО, и их соблюдение способствует достижению устойчивых организационных успехов.

В колледже проводятся внутренние аудиты, рассматривающие аспекты, связанные с предоставлением образовательных услуг, лицензированием деятельности, получением аккредитации и сертификации СМК, несоответствиями, выявленными в процессе обучения, результативностью методов обучения, образовательными процессами и функционированием СМК.

В 2019 учебном году были проведены 4 внутренних аудита согласно графику внутренних проверок в колледже (таблица 51).

График проведения внутренних аудитов

Должностные лица	Дата проведения проверки
Служба заместителя директора по информатизации	Октябрь 2019 г.
Ресурсный центр «Импульс»	Ноябрь 2019 г.
Отделение заочного обучения	Февраль 2020 г.
Кадровое обеспечение	Апрель 2020 г.
Охрана труда	

По результатам внутренних проверок за 2019 год, проверяемые подразделения получили листы несоответствий с указанными несоответствиями и сроками проведения корректирующих действий.

Регулярно проводятся измерения и мониторинг процессов управления и предоставления образовательных услуг. Процессами являются: учебная работа, воспитательная работа, научно-методическая работа, производственная практика, информационное пространство колледжа, здоровьесберегающая среда (таблица 52).

Таблица 52

Система мониторинга колледжа в рамках функционирования ВСОКО

Направления деятельности	Показатель	Инструмент мониторинга	Документ	Критерии оценки
Учебная работа	Качество знаний абитуриентов	Вступительные испытания	Аттестат. Экзаменационный лист	- средний балл аттестата - результаты вступительных испытаний
	Качество обучения студентов колледжа	Входной контроль	Анализ результатов входного контроля	- абсолютная успеваемость, (%) - качественная успеваемость, (%) - рейтинг групп и предметов по результатам контрольных срезов
		Промежуточный контроль	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам. Форма «Итоги успеваемости по отделениям»	- абсолютная успеваемость(%), - качественная успеваемость(%), - посещаемость занятий студентами, - оценка отсева студентов на всех курсах обучения и сохранение контингента студентов, - министерские мониторинговые

				исследования
		Федеральный Интернет-экзамен	педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования	- абсолютная успеваемость (%) - качественная успеваемость (%)
		Государственная итоговая аттестация	Протоколы ГЭК	- абсолютная успеваемость - качественная успеваемость - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - количество дипломов с отличием
		Статистический учет контингента обучающихся	Справка о наполняемости; аналитические данные о сохранности контингента	- кол-во обучающихся в группах по специальностям (за счет средств бюджета субъекта РФ и за счет средств обучающихся); - кол-во сирот и детей с ОВЗ; - кол-во отчисленных (с указанием причин)
	Степень сформированности компетенций	Экзамен квалификационный	Экзаменационные ведомости	- балльные показатели критериальной оценки сформированности компетенций по специальностям и по профессиональным модулям
	Качество процесса	Статистический учет, анализ	Учебные журналы	- абсолютная успеваемость (%)

	профессионал ьной подготовки	уровня реализации ППССЗ	групп, Карты учета качества образовательно го процесса преподавателей ; аналитические данные отчетов зав.кафедрами о выполнении программ.	- качественная успеваемость (%) - СОУ - средний балл; - степень выполнения программ (%).
		Анализ уровня преподавания дисциплин, МДК	Бланки оценки качества урока; анализ посещенных уроков	- уровень качества учебного занятия (высокий, низкий, средний).
		Экспертная оценка качества учебно- методического сопровождения ППССЗ	Рабочие программы, КТП, КОС и КИМ для промежуточно й аттестации, методические указания по выполнению самостоятельно й (внеаудиторно й) работы, а также для выполнения практических занятий и лабораторных работ.	- % разработанности учебно- методических материалов
	Оценка качества образовательн ой услуги	Анкетирование потребителей (студентов, родителей (законных представителей)); 1. Преподаватель глазами студента; 2. выявление уровня удовлетвореннос ти выпускника процессом	аналитические данные анкетирования	- средний балл - % удовлетворенности - основные замечания и пожелания

		профессиональной подготовки; 3. выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся, содержанием и ходом процесса профессиональной подготовки		
	Библиотека	Статистический учет	Отчет «Основные количественные показатели за учебный год»	- общее количество читателей по читательскому билету - посещаемость - обращаемость - книгообеспеченность - электронные ресурсы библиотеки
Воспитательная работа	Качество организации внеучебной деятельности	Статистический учет	Журнал деятельности кружков и клубов	- процент вовлечения студентов в кружки и клубы
		Внутренний аудит качества проведенных внеучебных мероприятий	Схема анализа внеучебного мероприятия, Анкетирование студентов о качестве проведенных внеучебных мероприятий	- балльные показатели соответствия качества проведенных внеучебных мероприятий - % удовлетворенности, замечания и предложения студентов
	Студенческое самоуправление	Участие студентов в общественной жизни колледжа	Аналитические данные методик и анкет	- процент участия студентов колледжа в качестве лидеров и организаторов
	Участие в колледжных, районных, городских и др. конкурсах, соревнованиях	Результативность участия	Грамоты Дипломы	- городской уровень - областной уровень - российский уровень - международный

	Диагностика воспитанности и студентов	Диагностические методики и анкеты	Аналитические данные методик и анкет	- уровень воспитанности студентов
	Диагностика профессиональной направленности студентов	Диагностические методики и анкеты	Аналитические данные методик и анкет	- уровень профессиональной мотивации
Научно-методическая работа	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Анализ документов	Диплом об образовании, документы о повышении квалификации, анкетирование	- квалификационная категория (в %) - возраст (в %) - имеющие ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) - стажировка (%) - уровень удовлетворенности преподавателей трудом
	Качество организации процесса профессиональной подготовки	Внутренний аудит качества учебных занятий	Схема анализа компетентности ориентированного урока	- балльные показатели соответствия качества проведенных уроков
	Научно-исследовательская деятельность преподавателей	Результаты диссеминации опыта	Учебно-методические пособия	- количество работ - суммарный объем в печатных листах - процент участия преподавателей в конференциях разного уровня
		Деятельность кафедр	Журналы деятельности кафедр	- выполнение плана работы кафедры (%)
	Учебно-исследовательская деятельность студентов	Защита курсовых работ и ВКР	Курсовые работы ВКР	- абсолютная успеваемость (%) - качественная успеваемость (%) - средний балл - доля ВКР по заявкам организаций и учреждений, в области экспериментальных исследований, по темам,

				предложенным студентами - доля ВКР, рекомендованных к опубликованию и внедрению
		Сбор информации о деятельности проблемных групп, научного общества студентов	Журналы деятельности проблемных групп, документация научного общества студентов	- процент вовлечения студентов в деятельность проблемных групп и научного студенческого общества - процент участия студентов в Неделе науки и др. мероприятиях по результатам деятельности за учебный год.
		Результативность участия	Грамоты, дипломы	- процент участия студентов в конференциях, олимпиадах и др. мероприятиях разного уровня: городской, областной, российский, международный
Производственная практика	Качество практической подготовки	Производственная практика по специальностям (профессиональным модулям)	Аттестационный лист по производственной практике	- средний балл по группе
	Оценка качества организации производственной практики	Сбор информации от выпускников колледжа	Анкета-отзыв о качестве образовательной услуги «Студенты выпускных групп об организации практики»	- % удовлетворенности - замечания и пожелания
	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве: запрос в Центр занятости населения, сбор информации от	Данные о трудоустройстве: письма из Центра занятости населения, анкета-отзыв о	- % трудоустроенных по специальности - % трудоустроенных - % нетрудоустроенных - % удовлетворенности - замечания и

		работодателей	выпускниках колледжа	пожелания
Информационное пространство колледжа	Качество материально-технического обеспечения	Статистический учет	Сводная ведомость ЭВМ колледжа	- обеспеченность компьютерной техникой (%) - процент устаревшей компьютерной техники до 2006г. (%) - доступ в Интернет, фильтрация трафика, скорость Интернета (%) - доля компьютеров со свободным программным обеспечением
	Сайт колледжа	Электронный учет показателей	Соответствие правилам размещения в сети Интернет информации в ОУ от 07.04.2012г.	- наполняемость и доступность сайта - периодичность обновления сайта - посещаемость сайта - % удовлетворенности
Здоровьесберегающая среда колледжа	Состояние здоровья обучающихся	Статистический учет показателей	Медицинские карты обучающихся, статистические данные	- диагностика состояния здоровья студентов; - оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы (процент распределения студентов на медицинские группы); - оценка заболеваемости студентов, педагогических и других работников колледжа.

В основу выбора методов измерения и анализа данных в Колледже положены следующие принципы: принцип предотвращения появления несоответствий; принцип ясной интерпретации результатов анализа.

Цель мониторинга и измерений – подтверждение способности процесса достигать запланированных результатов. Мониторинг осуществляется: непосредственным руководителем, исполнителями, заместителями директора по направлениям

деятельности, аудиторской группой по проведению внутреннего аудита.

В колледже разработаны процедуры сбора и анализа информации, полученной от потребителей (или о потребителях). Определение удовлетворенности потребителей ориентировано на соответствие требованиям, выполнение их запросов и ожиданий. Ответственность за общее руководство работами по сбору, обработке и использованию информации о восприятии потребителями продукции колледжа возложена на представителя руководства в области качества. Уровень удовлетворенности потребителей измеряется путем сопоставления целей и показателей деятельности колледжа с ожиданием потребителей. Оценка удовлетворенности потребителей проводится на основании результатов анкетирования обучающихся (в течение всего периода обучения), их родителей (попечителей), выпускников, сотрудников колледжа, работодателей, педагогом-психологом. Анализ данных формируется в сводный отчет по мониторингу удовлетворенности потребителей.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Центр дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ ГАПОУ «Педколледж» г.Орска – небособленное структурное подразделение педагогического колледжа, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Цель работы центра - предоставление детям с ОВЗ и детям-инвалидам образовательных услуг посредством организации и психолого-педагогического обеспечения электронного обучения с применением ДОТ по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Задачи деятельности центра:

- Реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с созданием специальных условий текущей и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС ОВЗ, программ дополнительного образования (в соответствии с заявлениями родителей, законных представителей).
- Развивать способности и творческий потенциал обучающихся с ОВЗ условиях организации электронного обучения с применением ДОТ.
- Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях электронного обучения с применением ДОТ с целью выявления их особых образовательных потребностей и формирования профессионального самоопределения.
- Обеспечивать качественное материально-техническое сопровождение организации электронного обучения с применением ДОТ.

Материально-техническое обеспечение. Здание ЦДООсОВЗ находится в приспособленном помещении общежития Педколледжа, общая площадь 184,6 кв.м.; учебные кабинеты — 2, актовый зал — 1, кабинет заведующего/преподавательская — 1, комнаты личной гигиены — 3.

В здании центра созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все учебные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Перечень компьютерного и специального оборудования ЦДООсОВЗ

Таблица 53

№ п/п	Номенклатура оборудования	Кол-во всего	Кол-во испол.
Компьютерное оборудование			
1	Ноутбук преподавателя Apple MacBook 13 White + комплект рабочего места преподавателя (Принтер, графический планшет, сканер)	8	8
2	Ноутбук преподавателя Apple MacBook 13 Pro	14	14
3	Ноутбук преподавателя Lenovo	10	10
4	Рабочее место ребенка Apple Imac (моноблок «АйМак»+ многофункциональное устройство Samsung+ планшет для рисования)	56	56
5	Рабочее место ребенка Apple Imac (моноблок «АйМак»+ многофункциональное устройство HP	4	4

6	Рабочее место ребенка (первоначальные комплекты)	35	35
7	Рабочее место преподавателя MacMini	1	1
8	Музыкальная клавиатура (Midi Key 49) (дополнительно включается в комплект ученика)	5	5
9	Цифровая фотокамера (дополнительно включается в комплект ученика)	10	10
10	Цифровой микроскоп	1	1
11	Портативная химическая лаборатория	1	1
12	Интерактивная доска SmartBoard	2	2
13	Комплект LegoNXT	2	2
14	Координатно-указательное устройство	10	10
15	Аппарат для коррекции речи «Монолог»	6	0
16	Аппарат звукоусиливающий «Глобус»	6	0
17	Точка доступа WiFi (дополнительно включается в комплект ученика)	10	2
18	Спец. ПО для занятий по математике, физике, информатике (лицензия на каждое рабочее место)		
19	LED-панель LG	2	2
20	Интерактивная доска с персональным компьютером	2	2
Специальное оборудование			
21	Специальное транспортное средство с подъёмником для перевозки инвалидов и детей (микроавтобус)	1	1

В работе центра используются возможности информационной среды:

- компьютерный класс с интерактивной доской;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в ИС деятельности участников электронного обучения с применением ДОТ.

Все учащиеся центра обеспечены комплектами оборудования в соответствии с особенностями психофизического развития: учащимся с ДЦП предоставляется манипулятор, заменяющий компьютерную мышь; ученики с нарушением слуха используют звукоусиливающий аппарат «Глобус». Со всеми родителями/законными представителями заключены договоры на передачу оборудования в безвозмездное временное пользование с указанием особенностей комплектации. Обеспеченность компьютерной техникой обучающихся - 100%.

Дополнительно к базовому комплекту оборудования предоставляются: музыкальная клавиатура (Midi Key 49), клавиатура KEYSTATION49ES, цифровая фотокамера.

Центр имеет свою информационно-методическую площадку: (<http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=981>). На площадке размещены следующие блоки: методическое и организационное сопровождение ЦО ТО (г.Москва); расписание занятий преподавателей и учеников, которое корректируется каждую неделю; в блоке «Консультации» размещаются советы и рекомендации службы психолого-педагогического сопровождения; события нашего центра представлены видео-отчётами и

фото-материалами с различных мероприятий, проводимых со дня открытия центра. Проектная деятельность учащихся подробно освещена в блоке «Выставка работ учащихся». Для выпускников и их родителей обновляется информация блока «Куда пойти учиться». Отчёты о деятельности за предыдущие годы размещены в блоке «Архив».

Площадка центра обновляется не реже 2 раз в месяц: вносятся коррективы в расписание, размещаются творческие работы, объявления для педагогов и учащихся, консультации специалистов сопровождения — учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога - для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

Все учащиеся и педагогические работники имеют подписку на информационную площадку центра.

Организация образовательного процесса: содержание обучения, состав обучающихся и успеваемость обучающихся

Центр дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ ГАПОУ «Педколледж» г.Орска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 – 6 лет);

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);

программы дополнительного образования по всем образовательным областям.

Каждый учебный год делится на четыре учебных четверти, продолжительность и сроки устанавливаются годовым календарным графиком на основе общепринятых норм. Для учащихся 1 класса введены дополнительные каникулы в III четверти.

Ежегодная учебная нагрузка учащихся определена индивидуальным учебным планом, составленным на основании заявления родителей обучающихся.

Первая ступень обеспечивает освоение обучающимися с ОВЗ общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень обеспечивает освоение обучающимися с ОВЗ общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Третья ступень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

Основные модели обучения (определяются по заявлениям родителей):

1) Обучение по дополнительным образовательным программам;

2) Сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В центр принимаются дети по заявлению родителей при наличии медицинского заключения органов здравоохранения (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальное обучение на дому), а также дети,

обучающиеся по адаптированным образовательным программам, по ходатайству органов образования и на основании путёвки министерства образования учётom рекомендаций ПМПК.

Количество обучающихся ЦДООсОВЗ по территориям

Таблица 54

Место проживания	Количество учащихся		
	2017 (на 31.12.17)	2018 (на 31.12.18)	2019 (на 31.12.19)
г.Гай и Гайский район	6	6	6
г.Медногорск	6	5	4
г.Новотроицк	4	3	4
Новоорский район	1	2	2
г.Ясный и Ясененский район	1	1	0
г.Оренбург	1	1	1
г.Орск	65	66	67
Адамовский район	1	1	1
ВСЕГО	85	85	85

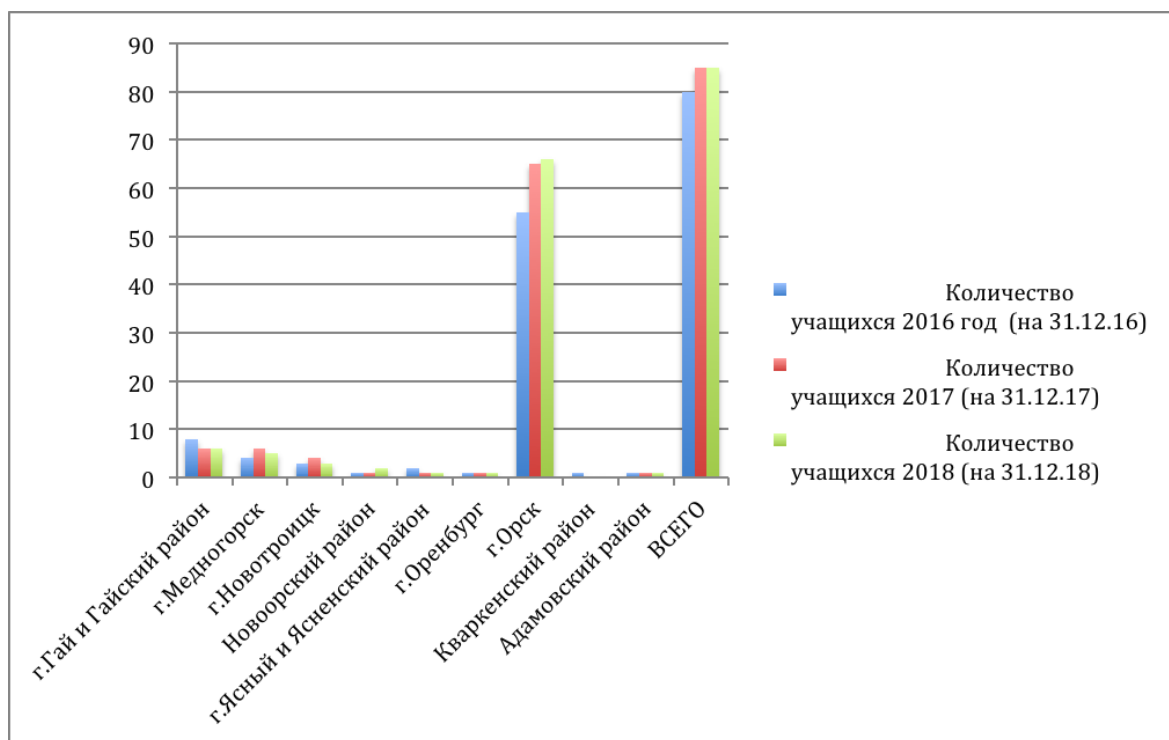


Рисунок 23. Количество обучающихся ЦДООсОВЗ по территориям

Контингент учащихся ЦДООсОВЗ довольно разнороден. Социальная диагностика выявила следующие статистические данные.

Таблица 55

Параметры	Кол-во учащихся		
	2017	2018	2019
Кол-во учащихся	85	85	85
Мальчики	45	51	56
Девочки	40	34	29

Дети-инвалиды	78	69	69
Дети с ОВЗ	7	16	16
Дети, находящиеся под опекой	1	4	4

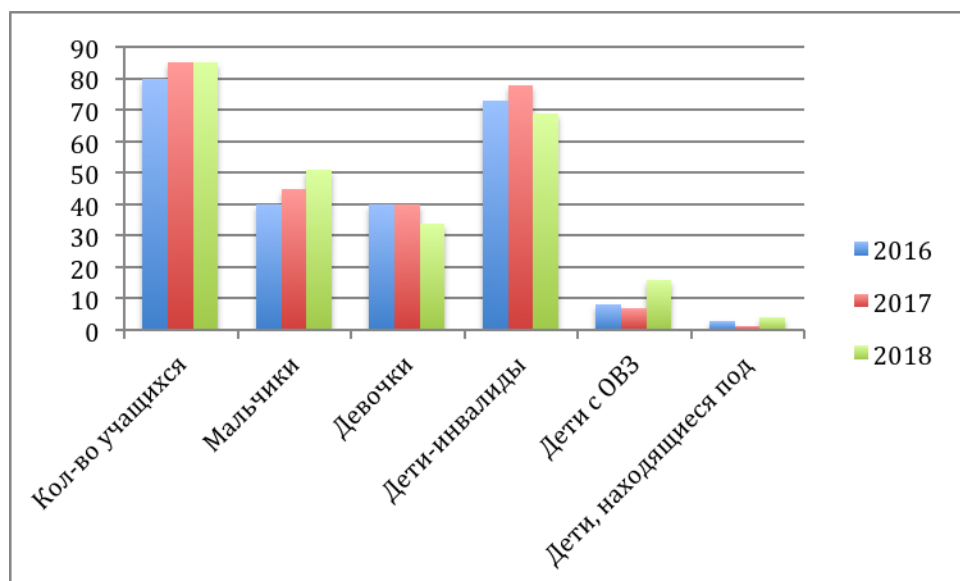


Рисунок 24. Количество обучающихся по ступеням обучения (на 31.12.2019 года).

Таблица 56

Ступени обучения	Классы	Всего обучающихся
	I	5
	II	3
	III	9
	IV	10
Всего на I ступени		27
Основная школа	V	6
	VI	14
	VII	10
	VIII	1
	IX	15
Всего на II ступени		46
Старшая школа	X	5
	XI	7
Всего на III ступени		12
Всего обучающихся		85

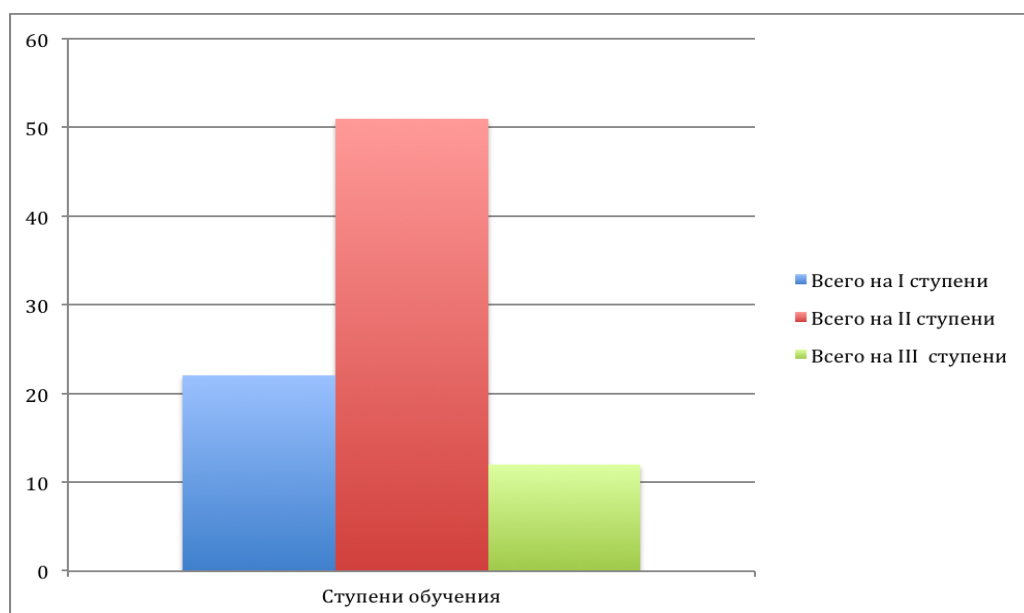


Рисунок 25. Количество обучающихся по ступеням обучения

Изменение состава обучающихся в 2019 году произошёл по объективным причинам: окончание обучения по программам основного общего, среднего общего образования; смена места жительства (с выездом в другую область).

Таким образом, можно сделать следующие выводы: по состоянию на 31 декабря 2019 года контингент не изменился и составил 85 человек. Количество обучающихся из г.Орска составляет теперь 67 человек (76% от общего числа обучающихся).

2. Содержание обучения и успеваемость обучающихся.

Модели обучения в центре определяются в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области «О моделях обучения» от 17.08.2010 № 01/20 — 935а и на основании заявлений родителей. Вновь поступающие обучающиеся изучают дополнительные образовательные программы (ДОП) по основным образовательным областям. При комбинированной форме получения образования (совмещение получения образования в образовательной организации по месту жительства с изучением отдельных предметов основных общеобразовательных программ (ООП) с применением ДОТ) обучающиеся выбирают только курсы основного образования. Отчёты о деятельности учащихся отправляются в школы в соответствии с договорами, заключёнными с образовательными учреждениями (в зависимости от времени вступления ребёнка в проект).

Количество обучающихся, осваивающих ООП и ДОП

Таблица 57

Программы	2017	2018	2019
Основные общеобразовательные программы	32	43	35
Дополнительные общеобразовательные программы	85	42	50

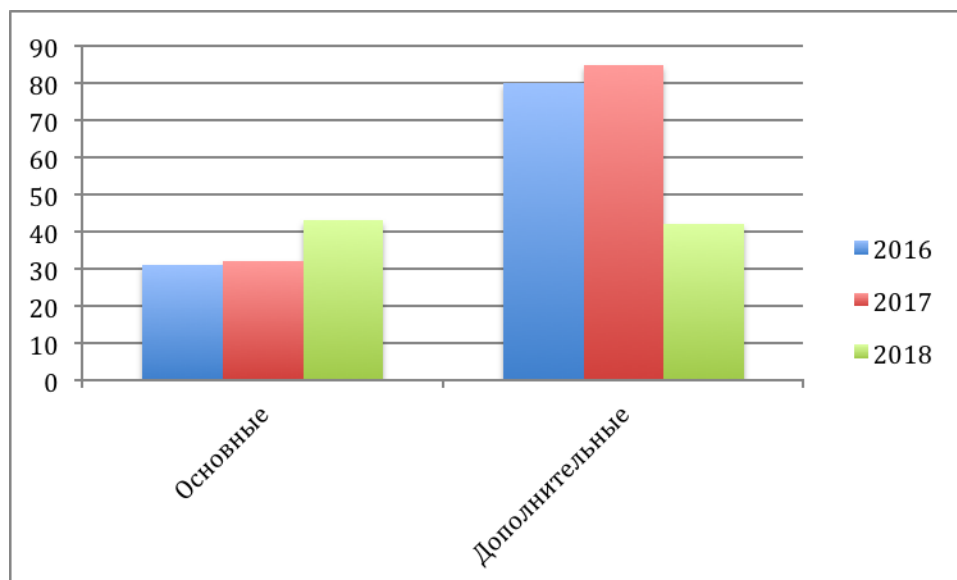


Рисунок 26. Количество обучающихся, осваивающих ООП и ДОП

С внедрением ФГОС в начальной школе в индивидуальный учебный план обучающихся обязательно включены часы предметной области «Искусство» и «Технология». Дети с интересом занимаются музыкой и рисованием. Наиболее востребованными для учащихся основной и старшей школы являются следующие курсы основного образования: «Физика», «География», «Биология», «История», «Химия», «Иностранный язык». При организации обучения на дому обучающихся с ЗПР БУП надомного образования предполагает до 12 часов учебной нагрузки, в том числе на изучение иностранного языка 1 час, что явно недостаточно для качественного изучения. В центре на изучение иностранного языка выделяется 2 — 3 часа в неделю, что позволяет обучающимся получать более глубокие знания по предмету.

Родители и учащиеся отмечают положительное влияние изучаемых в центре курсов дополнительного образования на повышение качества знаний, получаемых в образовательном учреждении.

Успеваемость обучающихся

Таблица 58

%	2017	2018	2019
Качественная успеваемость %	78,00%	80,00%	85,00%
Абсолютная успеваемость %	100,00%	100,00%	100,00%

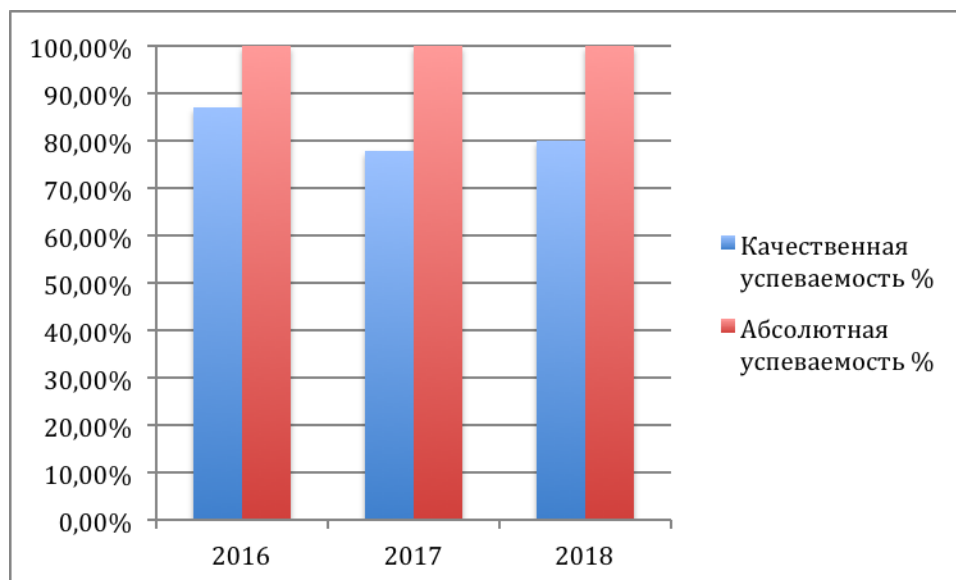


Рисунок 27. Успеваемость обучающихся

В случае выезда обучающегося на длительное лечение или оздоровление в санаторий происходит корректировка ИУП: несколько тем объединяются на одном уроке; учитель проводит по 2-3 дополнительных урока в неделю, чтобы изучить материал заранее; с согласия родителей организуются дополнительные занятия с обязательным перерывом для снятия психофизического утомления; в некоторых случаях занятия проводятся из больницы, в которой ребёнок находится на лечении. Выполнение индивидуального учебного плана учащихся по основной общеобразовательной программе составляет 100%. Таким образом, программа по учебным предметам выполняется в полном объёме.

Анализ работы ЦДООсОВЗ по направлениям деятельности:

- Организация учебного процесса в центре дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ:

Учебный процесс по основным общеобразовательным программам в ЦДООсОВЗ организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, окончание учебного года по классам, деление на учебные четверти, сроки каникул. Ежегодно составляемые графики учебного процесса согласовываются с Управлением образования г.Орска.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение: для учащихся 1, 9 и 11 классов — 25 мая, 2-8 и 10 классов — 31 мая. Продолжительность учебного года в I классе — не менее 33 недель; во II-XI классах — не менее 34 недель. Учебный год строится по четвертям: I четверть — 8 недель, II четверть — 8 недель, III четверть — 10 недель, IV четверть — 8 недель. Продолжительность каникул в учебном году: осенние каникулы — 8 дней, зимние каникулы — 12 дней, весенние каникулы — 10 дней. Для учащихся 1-х классов были предусмотрены дополнительные каникулы с 11.02.2019 по 17.02.2019.

Индивидуальный учебный план занятий с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся составляется на основании заявлений родителей (законных представителей) и договоров о сотрудничестве, заключённых с образовательными организациями по месту жительства обучающихся.

Расписание занятий составляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования РФ «Об определении учебной нагрузки обучающимся на дому детям» № 07-1317 от 05.09.2013 г. и на основании Постановления правительства Оренбургской области «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области» от 05.03.2018 г. № 109 — п;

Расписание учебных занятий составляется заведующим центра на начало полугодия (два раза в год) и корректируется в течение учебного года на основании графика учебного процесса Педколледжа, так как расписание является подвижным по мере освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Расписание включает в себя список обучающихся, класс, в котором они обучаются, дни недели и время начала занятий по выбранному предмету.

Порядок ведения и хранения учебных журналов регламентируется соответствующим положением. Личные дела обучающихся хранятся в центре.

Вывод: организация учебного процесса соответствует действующему законодательству.

- Воспитательная работа:

В 2019 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия: «В кругу друзей» - праздник-квест, посвящённый окончанию учебного года; месячник, посвящённый международному Дню инвалидов, в рамках которого прошли семинары, консультации, квест для детей «Международный день приветствий»; новогодний праздник с участием студентов колледжа и учащихся центра.

Таблица 59

№ п/п	Направление	Мероприятие	Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, принимавших участие	Достижения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Олимпиады для школьников				
1	Региональный		-	-
2	Всероссийский уровень	1. Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Новогодние фантазии».	1	Диплом за I место.
3	Международный творческий конкурс	1.Международный творческий конкурс «Листопад»	1	Диплом за I место.
		2. Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям (проект «Олимпиадия»).	5 (4 ученика- 5-6 классы; 1 ученик — 3 класс).	Диплом I степени — 2 шт., диплом II степени — 2 шт., диплом III степени — 1 шт.

3.Техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Рабочие места обучающихся ЦДОО с ОВЗ на базе компьютера iMac MC 309RS/A (50 комплектов), а так же ноутбуки преподавателей MacBook Pro A1278 (15 комплектов) были обновлены до новейшей версии Mac OS 10.12 Sierra. Данное обновление позволило получить доступ к новейшей версии программы Skype, а так же программе Art Rage, используемой на уроках изобразительного искусства. Рабочие места обучающихся на базе компьютера MacMini A1283 были обновлены до версии Mac OS 10.11 El Capitan(34 комплекта). Обновление ОС на данном типе компьютеров позволит их использовать еще,

как минимум, 2 года. На основе сервиса “Яндекс карты” была создана подробная карта адресов обучающихся. Карточка обучающегося включает в себя имя и фамилию ребенка, имя и отчество законного представителя, контактный номер телефона, контактное имя в Skype и уникальный код системы удаленного доступа к компьютеру. Данный сервис скрыт настройками приватности. Доступ к информации имеют только педагоги ЦДОО с ОВЗ. Центр имеет свою информационно-методическую площадку: (<http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=981>), содержание которой обновляется не реже 2 раз в месяц.

4. Организация психолого-педагогического сопровождения:

Цель работы центра – предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья образовательных услуг посредством организации и психолого-педагогического сопровождения электронного обучения по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Психологическая служба центра предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса центра; проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на следующий уровень получения образования, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую формированию и развитию профессионального самоопределения с учетом их интересов, способностей и возможностей; обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

В соответствии с целью работы центра перед службой психолого-педагогического сопровождения поставлены следующие задачи:

1. Определять оптимальную форму обучения для каждого ученика, содействуя полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей.
2. Осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивая индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребёнку с учётом особенностей психо-физического развития.
3. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
4. Создавать комфортную психологическую среду в центре дистанционного обучения всем участникам образовательного процесса.
5. Консультировать педагогических работников, родителей/законных представителей обучающихся по вопросам оказания психолого-педагогической помощи детям-инвалидам, а также с целью профилактики и коррекции речевых нарушений и коррекции высших психических функций.

Цель работы психолого-педагогической службы в 2019 году: обеспечение психолого-педагогического сопровождения психического и личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекция имеющихся у них недостатков в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.

Задачи:

1. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.
2. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся.
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся с ОВЗ на каждом возрастном этапе с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка.
4. Профилактика возможной дезадаптации учащихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников ЦДОО с ОВЗ научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Работа проводилась по направлениям: диагностическому, коррекционно-развивающему, просветительскому, консультационному, организационно-методическому.

Просветительская работа.

В течение года разработаны консультации: «Информационные технологии: влияние на личность и когнитивные процессы учащихся разного возраста», «Профилактика нехимических аддикций у старшеклассников», «Организация эффективного взаимодействия с учеником; особенности обучения детей с различными ОВЗ»; для родителей: «Особенности семейных коммуникаций при интернет-зависимости», «Участие семьи и ближайшего социального окружения в воспитании и обучении ребенка-инвалида, Ребенка с ОВЗ школьного возраста на дому. Воспитание самостоятельности». Проводились индивидуальные консультации по запросам: для педагогов «К проблеме инфантилизма современной молодежи», «Методы работы с агрессивным ребенком»; для родителей «Мотивация к обучению», «Наказания: за и против», «Компьютер и дети: будьте осторожны!»; для учащихся «Способы развития эффективного общения», «Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями», «Искусство принимать себя: секреты уверенности в себе».

В блоке профилактической работы оказывалась консультационная помощь родителям по профилактике дезадаптации к процессу дистанционного обучения, снижению уровня тревожности, воспитанию самостоятельности. С целью профилактики и предупреждения вредных привычек, интернет зависимости проведены on-line беседы с учащимися старших классов.

Диагностическая работа включала индивидуальные исследования с целью изучения адаптации обучающихся с ОВЗ к электронному обучению с применением ДОТ; выявления нравственных ориентаций и проявления социально ценных качеств личности у обучающихся с ОВЗ; изучения детско-родительских отношений обучающихся с ОВЗ 1-5 классов. Изучение уровня комфортности в процессе обучения, а также изучение профессиональной идентичности и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Результат адаптации к электронному обучению с применением ДОТ в 2019 году.

Таблица 60

Учебный год	Уровень адаптации	В начале, %	В конце, %
2019 год (сентябрь-декабрь)	Высокий	13	19
	Средний	47	67
	Низкий	40	14
	Дезадаптация	-	-

Проблемы адаптации учащихся: отсутствие саморегуляции поведения; несформированность волевых усилий для выполнения поставленных задач; низкая мотивация учебной деятельности; проявления гиперактивности и дефицита внимания у учащихся.

В период адаптации к процессу обучения (сентябрь-ноябрь) были организованы занятия по развитию познавательных умений и навыков, ведется работа по преодолению стрессовых состояний, снятию психологических и мышечных зажимов, развитию межполушарного взаимодействия.

Занятия проводились 2 раза в неделю по 40 мин. Данная работа способствует развитию всех психических процессов, умению систематизировать и классифицировать признаки предметов и явлений, расширению запаса сведений об окружающем мире и умению ими пользоваться, а также умение использовать оборудование в процессе дистанционного обучения.

В итоге, как свидетельствуют результаты контрольной диагностики, проведенной в декабре, к концу первого полугодия 86% обучающиеся успешно адаптировались к процессу обучения. Сохранившийся низкий уровень адаптации у 14% обучающихся связан в первую очередь с частыми отъездами детей с целью получения лечения в указанный период.

Кроме того, в сентябре 2019 г. проведена диагностика воспитанности обучающихся с ОВЗ с целью выявления нравственных ориентаций детей (1-4 классы) и определения уровня проявления социально ценных качеств личности (5-11 классов).

Всего в обследовании уровня воспитанности приняло участие 79 респондента: из них 27 – младшие школьники, 52 – учащиеся среднего и старшего звена. Анализ данных, полученных в результате проведения методики «Что мы ценим в людях» (1-4 классы) показал, что подавляющее большинство младших школьников (81,48%) обосновывают свой выбор нравственными установками, эмоциональные реакции адекватны, отношение к нравственным нормам активное и устойчивое; у остальных 18,52% респондентов нравственные ориентиры существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам еще недостаточно устойчивое.

Анализ данных, полученных в результате проведения методики «Самоанализ личности» (5-11 классы) показал, что у респондентов наиболее сформированы (4,38-5) такие социально ценные качества личности, как активность нравственной позиции (уважение к людям, совесть, стремление к нравственному самовоспитанию) и трудолюбие (добросовестность, самостоятельность в преодолении трудностей) и волевые качества (целеустремленность, настойчивость и самообладание); менее (3,46-4,12) сформированными оказались такие факторы коллективизм (ответственность перед коллективом, чуткость и взаимопомощь), гражданственность в труде (осознание значимости своего труда для общества, бережное отношение к результатам труда, к природе) и творческая активность (стремление к улучшению процесса работы, стремление к новому, инициатива).

Уровень воспитанности обучающихся: младшие школьники: 81,48% - высокий; 18,52% - выше среднего.

Обучающиеся среднего и старшего звена: высокий уровень развития таких социально ценных качеств как активность нравственной позиции, трудолюбие и стремление к улучшению процесса работы, уважение к людям, совесть; среднему уровню развития соответствуют такие социально значимые качества как самостоятельность в преодолении трудностей, бережное отношение к результатам труда, к природе, добросовестность, творческая активность.

Количественный анализ результатов уровня воспитанности представлен в нижеприведенной таблице:

Таблица 61

Уровень воспитанности	1-4 класс		5-11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	22	81,48	22	42,3
Средний	5	18,52	30	57,7
Низкий	-	-	-	-
Всего обследованных учащихся	27		52	

В октябре было проведено изучение профессиональной идентичности (методика А.А. Азбеля, А.Г. Грецова) обучающихся с ОВЗ: всего в обследовании в обследовании уровня профессиональной идентичности приняли участие 22 респондента (учащиеся 8-11 кл).

Таблица 62

Уровень мотивации к профессиональному самоопределению	8-11 классы	
	Кол-во	%
Высокий (сформирована профессиональная идентичность)	7	31,80
Средний (неопределенное состояние профессиональной идентичности)	11	50,00

Низкий (состоянии моратория (кризиса выбора)	2	9,09
Всего обследованных учащихся	22	

В результате анализа полученных данных было установлено, что половина респондентов (50%) находятся в неопределенном состоянии профессиональной идентичности. Они пока не имеют прочных профессиональных целей и планов и при этом не пытаются выстроить варианты своего профессионального развития. Такой статус характерен для подростков привыкших жить текущими желаниями, недостаточно осознающих важность выбора будущей профессий. К этой группе относятся учащиеся 8-9 классов, которые считают, что имеют в запасе еще достаточно времени, чтобы определиться с будущей профессией. Высокий уровень сформированности профессиональной идентичности показали 31,80% респондентов. Они готовы совершить осознанный выбор дальнейшего профессионального развития или уже его совершили. У них присутствует уверенность в правильности принятого решения об их профессиональном будущем. Этим статусом обладают обучающиеся, которые прошли через «кризис выбора» и самостоятельно сформировали систему знаний о себе и своих профессиональных ценностях, целях и жизненных убеждениях. Они могут осознано выстраивать свою жизнь, потому что определились, чего хотят достигнуть. Оставшиеся 9,09% респондентов находятся в состоянии моратория (кризиса выбора), что охарактеризуется тем, что человек размышляет о возможных вариантах профессионального развития, примеривает на себя различные профессиональные роли, стремится как можно больше узнать о разных специальностях и путях их получения.

В декабре была проведена диагностика детско-родительских отношений среди обучающихся 1-5 классов (Тест родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столин). Родительское отношение - это педагогическая социальная установка по отношению к детям, включающая в себя рациональный, эмоциональный и поведенческий компоненты. Все они в той или иной степени оцениваются при помощи опросника, составляющего основу данной методики. Количественные анализ данных диагностики представлен в нижеприведенной таблице.

Таблица 63

Шкалы	Уровни		
	Высокий (кол-во/ %)	Средний (кол-во/ %)	Низкий (кол-во/ %)
Принятие/отвержение	16/ 53,33	11/36,66	3/10
Кооперация	9/30,00	14/46,66	7/23,33
Симбиоз	17/56,66	7/23,33	6/20,00
Контроль	5/16,66	21/70,00	4/13,33
Отношение к неудачам ребенка	4/13,33	12/40,00	14/46,66
Общее количество опрошенных	30		

Таким образом, количественный анализ полученных данных свидетельствуют о том, что подавляющее большинство респондентов получили высокий и средний уровни по первым трем шкалам. Это в свою очередь говорит о том, что эта группа родителей имеет выраженное положительное отношение к ребенку. Взрослый в данном случае принимает ребенка таким, какой он есть, уважает и признает его индивидуальность, одобряет его интересы, поддерживает планы, проводит с ним достаточно много времени и не жалеет об этом. Большинство опрошенных родителей проявляет искренний интерес к тому, что интересует ребенка, высоко оценивает способности ребенка, поощряет самостоятельность и инициативу ребенка, старается быть с ним на равных. Они не устанавливают психологическую дистанцию между собой и ребенком, стараются всегда быть ближе к нему, удовлетворять его основные разумные потребности, оградить от неприятностей. Данные шкалы «Контроль» говорят о том, что 16,66% родителей ведут себя слишком

авторитарно по отношению к ребенку, требуя от него безоговорочного послушания и задавая ему строгие дисциплинарные рамки. Он навязывает ребенку почти во всем свою волю. Такой взрослый человек далеко не всегда может быть полезным, как воспитатель, для детей; у 13,33% родителей напротив контроль за действиями ребенка со стороны взрослого человека практически отсутствует, что также не очень хорошо для обучения и воспитания детей. И все же подавляющее большинство родителей (70%) выбирают «золотую середину» с одной стороны в достаточной мере интересуются и контролируют жизнь и деятельность своих детей, сохраняя и признавая за последними право на свое мнение и достаточную самостоятельность при осуществлении выбора с другой. Что касается шкалы «Отношения к неудачам ребенка», то здесь низкие баллы свидетельствуют о том, что что неудачи ребенка взрослый считает случайными и верит в него. Такой взрослый, скорее всего, станет неплохим учителем и воспитателем. Но есть и небольшой процент родителей (13,33%) которые считают ребенка маленьким неудачником и относятся к нему как к несмышленому существу. Интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся взрослому человеку несерьезными, и он игнорирует их.

Таким образом, по результатам данной диагностики была намечена группа родителей и детей с которой проводится работа по коррективке детско-родительских, а именно индивидуальные беседы и консультации.

В марте 2019 г. также проведена диагностика степени удовлетворённости родителей и учеников электронным обучением с применением ДОТ.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в процессе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в ЦДОО с ОВЗ.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ЦДОО с ОВЗ.

Критерии оценивания и выводы о степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса по результатам исследования представлены в таблице:

Таблица 64

Критерии оценивания	Уровни удовлетворенности качеством образовательного процесса		
	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %
Психологический климат (комфорт, интерес ребенка; доброжелательность, вежливость педагогов)	82	18	-
Удовлетворенность расписанием учебных занятий	35,63	36,2	28,17
Удовлетворенность оценкой педагога	93,17	6,83	-
Объем учебной нагрузки	76,68	17,27	6,05
Качество знаний	76,13	23,87	-
Материальная база	69,27	24,6	6,13

В результате проведенного анкетирования становится очевидным, что наибольшую степень удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в ЦДОО у родителей (законных представителей) продолжают вызывать такие критерии как: оценка педагога и психологический климат, также родители (законные представители) вполне удовлетворены объемом учебной нагрузки и качеством знаний. Также следует отметить, что нестабильность учебного расписания, частый перенос занятий продолжает, как и в прошлом 2018 году, вызывать обеспокоенность и недовольство родителей. В основе этой ситуации лежит нехватка кадров, большое количество совместителей, которые из-за частой смены расписания по основному месту работы вынуждены постоянно вносить корректировки и в график своей работы в ЦДОО с ОВЗ, порой занятия приходится проводить в вечернее время и в выходные дни, чтобы не отстать от программы. Однако следует отметить, что хоть этот вопрос и остается достаточно острым показатель неудовлетворенности, в сравнении с прошлым годом, несколько упал с 34,08% до 28,17%, работа по улучшению этого показателя начата и продолжает активно вестись. Степень удовлетворенности качеством материально-технической и учебно-методической базы остается достаточно стабильной, возникающие проблемы связаны по большей части с тем, что фонд компьютерного оборудования устарел.

Таким образом, можно выделить ряд направлений в организации психолого-педагогического сопровождения, в отношении которых следует скорректировать работу, а именно:

1) Продолжать работу по решению вопроса нехватки кадров. В этом отношении уже запланирована профессиональная переподготовка учителей, работающих в ЦДОО с ОВЗ по следующим предметам: география, биология, история.

2) Систематическое обновление информационной площадки сайта.

3) Активное привлечение родителей и детей к участию в различных мероприятиях, проводимых и организуемых в ЦДОО с ОВЗ.

Коррекционная работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, направленных на изучение уровня развития когнитивной сферы, а также эмоционально-волевой сферы обучающихся, а также по запросам учителей и родителей, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2019 году с обучающимися проведено 326 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на формирование общеинтеллектуальных умений; развитие внимания, памяти; развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации; формирование учебной мотивации и личностной сферы и 62 индивидуальных психо-коррекционных занятий с подростками, направленных на формирования у них образа «Я», принятия себя, развитие стрессоустойчивости, умения выходить из конфликтных ситуаций.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Таблица 65

Категории психологу	обращающихся к	Количество индивидуальных приемов
Учащиеся	9	
Родители	13	
Педагоги	8	
Всего за год	30	

В целом, все запросы можно разделить на следующие темы:

- 1) оформление документов;
- 2) методическая помощь при промежуточной аттестации;

- 3) проблемы в детско-родительских отношениях;
- 4) консультирование родителей по результатам диагностики ;
- 5) негативное эмоциональное состояние;
- 6) осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- 7) конфликтная ситуация.

Организационно-методическая работа

Разработана рабочая программа для коррекции познавательной сферы младших школьников (1-4 классы) на основе дидактических игр и упражнений, разработанных Языкановой, направленных на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие внимания, памяти, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации, формирование учебной мотивации и развитие личностной сферы

Разработан психокоррекционный комплекс индивидуальной помощи подросткам (5-6 класс) с целью оказать содействие полноценному психическому и личностному развитию подростка. Она решает следующие задачи:

- 1) исправление отклонений в психическом развитии подростка (эмоциональном, мотивационном, поведенческом) на основе создания оптимальных психологических условий для развития творческого потенциала личности подростка;
- 2) формирование и развитие навыков самоанализа, самоконтроля, самовыражения, саморегуляции;
- 3) обретение подростком положительных ценностных ориентиров и личностных смыслов жизни.

Профилактическая работа.

С целью профилактики возникновения вторичных нарушений, сопутствующих основному заболеванию, для родителей и обучающихся были предложены следующие консультации: «Упражнения на развития мелкой моторики для овладения навыками письма детей с ДЦП», «Особенности учебной деятельности детей с аутистическими чертами личности.

Для преподавателей были разработаны консультации «Влияние различных нарушений речи на учебную деятельность детей с ДЦП», «Организация образовательного пространства для обучающихся с разными видами ОВЗ в условиях инклюзии».

В блоке **профилактической работы** оказывалась консультационная помощь родителям по профилактике дезадаптации к процессу дистанционного обучения, снижению уровня тревожности, гиперактивности.

Просветительская и методическая работа.

Таблица 66

№	Ф.И.О. участника	Тема	Мероприятие	Место и дата проведения
1	Опарина Е.Л.	«Организация деятельности ПМП-консилиума: динамическое сопровождение обучающихся с ООП».	Семинар для руководителей образовательных организаций.	15.02.2019 г. СОШ № 52.
2	Опарина Е.Л., Громыко Ю.В.	«Создание оптимальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ»	Зональная научно-практическая конференция для руководителей ОО, специалистов службы ППС.	29 марта 2019 г., ЦДООсОВЗ, СОШ № 6.
3	Опарина Е.Л.	«Ранняя профилактика и коррекция дислексии у младших школьников».	«Круглый» стол для заместителей директоров ОО.	11.04.2019 г., СОШ № 38.

4	Опарина Е.Л.	Преемственность обучения адаптированным образовательным программам.	в по	Городское собрание родительское «Организация обучения по АООП ОВЗ»	15.09.2019 г., МДОАУ 121.
---	--------------	---	---------	---	------------------------------

5. Повышение квалификации специалистов ЦДООсОВЗ.

С 20 мая по 20 июня 2019 года 30 педагогических работников прошли КПК «Проектирование инклюзивной среды образовательной организации на базе новых педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС УО и ФГОС ОВЗ для достижения новых образовательных результатов».

Трое педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Профессиональное образование»: двое - в объёме 288 часов по специальностям «Преподавание истории», «Преподавание биологии», один — в объёме 620 часов по специальности «Преподавание географии».

Таким образом, анализ деятельности центра дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ в 2020 учебном году демонстрирует необходимость решения следующих задач:

1. Создавать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями для обучающихся с эмоционально-волевыми нарушениями, нарушениями поведения, расстройствами аутистического спектра.

2. Развивать способности и творческий потенциал обучающихся с ОВЗ в условиях организации электронного обучения с применением ДОТ.

3. Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях электронного обучения с применением ДОТ с целью выявления их особых образовательных потребностей; мониторинг динамики развития обучающихся с ОВЗ; корректировку коррекционных мероприятий.

4. Способствовать профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ на материале общеобразовательных дисциплин и личностно-ориентированных курсов дополнительного образования в условиях организации электронного обучения.

10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «ИМПУЛЬС»

Ресурсный центр «Импульс» ГАПОУ «Педколледж» г. Орска – необособленное структурное подразделение педагогического колледжа, реализующее психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Цель работы центра - предоставление образовательных услуг посредством организации психолого-педагогического сопровождения для детей с нарушением слуха с кохлеарными имплантами (далее - КИ) и для детей с расстройствами аутистического спектра (далее — РАС) с задержкой психического развития/умственной отсталостью лёгкой степени.

Задачами на 2019-2020 учебный год являлись:

1. Реализовать адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с РАС, программы психолого-педагогического сопровождения.
2. Развивать способности и творческий потенциал детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.
3. Организовывать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с целью выявления их особых образовательных потребностей и методическое сопровождение педагогов.
4. Внедрять методы проектной деятельности в процесс обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
5. Взаимодействовать с образовательными организациями с целью развития социализации детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, а также информирования и консультирования специалистов города и области.

Здание Ресурсного центра «Импульс» находится в приспособленном помещении МАОУ СОШ №8, общая площадь 186,1 кв.м.; учебный кабинет — 2, комната личной гигиены — 1, фойе – 1, кабинет дефектолога -1, кабинет музыки и ИЗО – 1, кабинет логопеда -1.

В здании центра созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все учебные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Таблица 67

Перечень оборудования Ресурсного центра «Импульс»

№ п/п	Номенклатура оборудования	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Ноутбук преподавателя Apple MacBook 13 Pro	2
3	Ноутбук преподавателя Lenovo	1
4	Сканер	1
5	Клавиатура+ мышь	1
6	Принтер черно-белый	1
7	Музыкальный синтезатор	1
8	Принтер цветной	1
9	Телевизор	1
10	Музыкальный центр	1
11	Мультимедийный проектор	1

12	Экран для проектора	1
13	Точка доступа Wi-Fi	2

Ресурсный центр «Импульс» для детей с ОВЗ ГАПОУ «Педколледж» г. Орска осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и по программам дополнительного образования.

Учебный год делится на четыре учебных четверти, продолжительность и сроки устанавливаются годовым календарным графиком на основе общепринятых норм. Для учащихся 1 дополнительного класса введены дополнительные каникулы в III четверти.

Ежегодная учебная нагрузка учащихся определена учебным планом.

Обучающиеся с РАС осваивают адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования, в содержание которой входит воспитание и развитие обучающихся с ОВЗ, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, развитие жизненной компетенции.

Обучающиеся с ОВЗ получают психолого-педагогическое сопровождение, включающие развитие базовых учебных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие речи, развитие сенсорной сферы и познавательной деятельности, а также развитие музыкальных способностей.

Основные модели обучения (определяются по заявлениям родителей):

- 1) Начальное общее образование.
- 2) Психолого-педагогическое сопровождение

Коррекционные курсы дополнительного образования есть и в АООП НОО. Курс начального общего образования осваивают 10 обучающихся. 4 человека обучаются по АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3), 6 человек - по варианту 8.2. Психолого-педагогическое сопровождение получали 42 человек.

В центр принимаются дети с согласия родителей при наличии рекомендаций территориальных ПМПК с диагнозами КИ, РАС с сопутствующими ЗПР, ЗРР, умственная отсталость легкой степени.

Контингент учащихся Ресурсного центра поданным социальной диагностики

Таблица 68

Параметры	Кол-во учащихся				
	2015	2016	2017	2018	2019
Кол-во учащихся	30	45	52	48	52
Мальчики	26	36	42	37	39
Девочки	4	9	10	11	11
Дети-инвалиды	22	43	47	40	42
Мальчики-инвалиды	20	33	40	31	33
Девочки-инвалиды	2	7	8	9	11
Неблагополучные семьи	-	-	-	-	-
Учащиеся из неблагополучных семей	-	-	-	-	-
Многодетные семьи	1	1	0	2	3
Дети, находящиеся под опекой	-	-	1	1	
Неполные семьи	5	5	7	7	7

Дети-инвалиды неполных семей	из			7	7	7
		2	4			

Количество обучающихся по ступеням обучения.

Таблица 69

Ступени обучения	Классы	Всего обучающихся
Начальная школа	1 доп	6
	3	4
Психолого-педагогическое сопровождение		42
Всего в центре		52

Таким образом, по состоянию на 1 января 2020 года контингент обучающихся увеличился на 4 человека. 3 ученика выбыли из состава Центра, так как закончили обучаться на начальной ступени общего образования.

Каждый год начинается наблюдения за процессом адаптации обучающихся к новому режиму и образу жизни школьника. По результатам проведения анкетирования педагогов – классных руководителей выяснилось, что среди обучающихся 3 класса: у 25% – произошла полная адаптация, у 75% выявилась неполная адаптация; у обучающихся 1 дополнительного класса: у 33 % произошла не полностью, у 67% – полная адаптация.

Беседа с родителями показала, что у детей к началу года не сохранилась школьная мотивация, но при этом дети идут в школу с радостью, чтобы поиграть и пообщаться с одноклассниками. Наблюдение за учебной деятельностью показало у всех детей на начало учебного года низкий уровень саморегуляции. К декабрю ситуация изменилась и мы выявили полную адаптацию у 100% учеников.

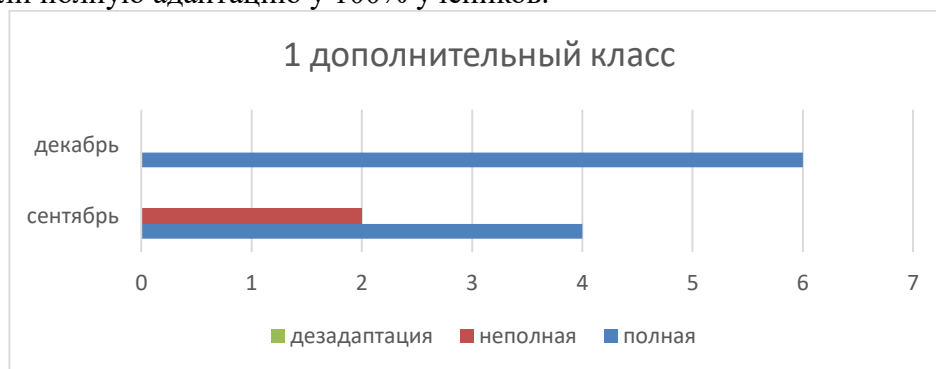


Рисунок 28. Адаптации обучающихся к новому режиму и образу жизни школьника



Рисунок 29. Успеваемость обучающихся первого класса

Уровни сформированности основных навыков на май 2019 г:

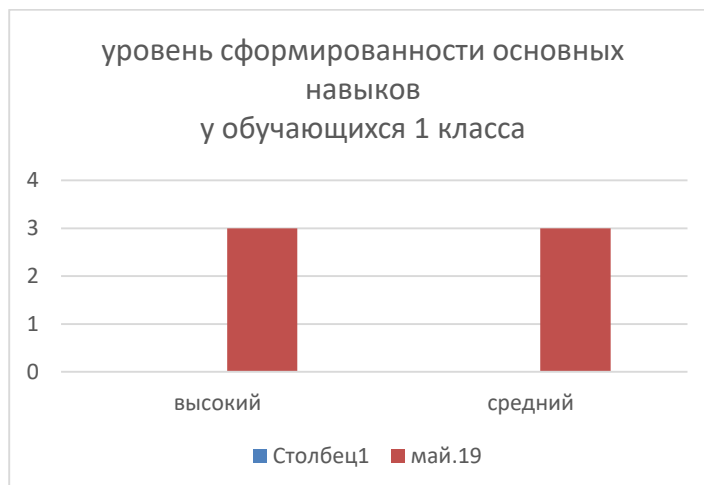


Рисунок 30. Уровни сформированности основных навыков у обучающихся 1 класса

Отмечен личностный рост учащихся в освоении жизненных компетенций. Родители отмечают значительное положительное влияние изучаемых в центре коррекционно-развивающих курсов и курсов дополнительного образования на уровень развития базовых учебных навыков, познавательных интересов детей с ОВЗ и их социальную адаптацию.

Все обучающиеся переведены в 1 дополнительный класс, где они продолжают обучение по тому же варианту программы.

Уровни освоения предметных результатов на май 2019 г.

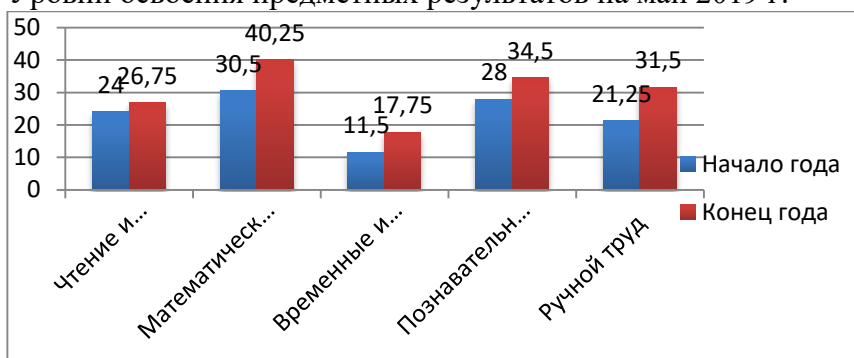


Рисунок 31. Успеваемость обучающихся второго класса

100% обучающихся осваивают программу на минимальном уровне. Все обучающиеся переведены в 3 класс, где они продолжают обучение по АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 8.3.

Анализ документации показал, что выполнение АООП НОО для обучающихся с РАС составляет 100 %.

Анализ работы центра по направлениям деятельности

Коррекционно-развивающая деятельность:

Уровни развития познавательных процессов у детей, получающих психолого-педагогическое сопровождение следующие:

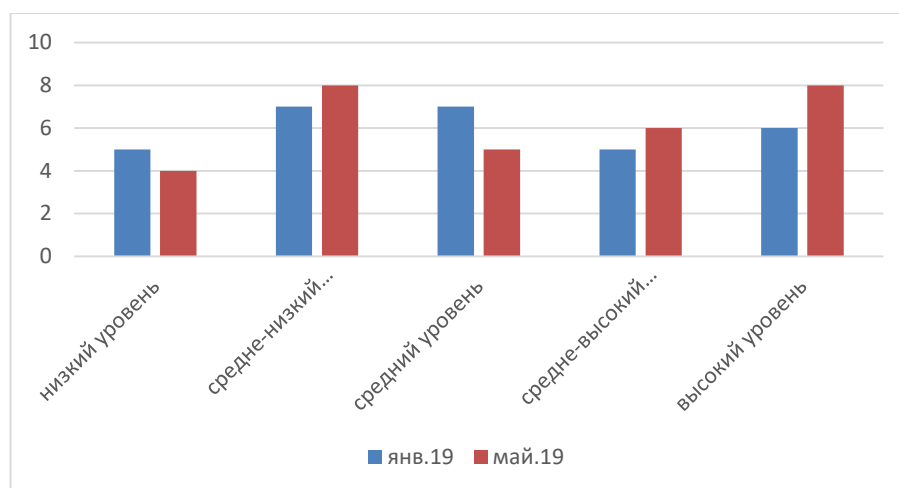


Рисунок 32. Уровни развития познавательных процессов у детей

В результате мы можем отметить динамику развития познавательных процессов у обучающихся. С 16 декабря по 27 декабря 2019 года дети прошли промежуточную диагностику познавательного развития, в результате которой прослеживается положительная динамика. Количество детей с низким уровнем развития сократилось.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводились по адаптированным коррекционно-развивающим программам детей с ОВЗ школьного, дошкольного возраста: «Развитие речи и речемыслительной деятельности, как основа формирования письма», «Развитие речи на основе ознакомления с окружающим», «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся с РАС», «Развитие познавательной деятельности обучающихся с РАС», «Социально-бытовая ориентировка младших школьников», «Развитие саморегуляции», «Развитие коммуникативных навыков», «Музыка», «ИЗО», «Физическая культура», «Бумажное моделирование», «Песочная терапия».

Анализ документации показал, что выполнение коррекционно-развивающих программ составляет 95 % (в связи с тем, что некоторые ученики приходят в течение года и не успевают пройти программу полностью).

Консультативно-методическое направление:

В марте и октябре 2019 года педагоги ресурсного центра выступали на семинаре методического объединения учителей-дефектологов и учителей общеобразовательных школ для преподавателей города Орска, работающих с детьми с ОВЗ. В июне 2019 года 4 педагога обучились на курсах повышения квалификации по программе «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС».

В течение 2019 года для преподавателей, были подготовлены консультации «Уточнение ИУП обучающегося с РАС», «Особенности развития мелкой моторики и графических навыков у детей с РАС», «Специфика работы с неговорящим ребенком».

Для родителей были подготовлены консультации: «Обучение чтению детей с РАС», «Особенности развития графических навыков у детей с РАС», «Освоение детьми с РАС устройства домашней жизни, разнообразия повседневных бытовых дел, предназначения окружающих в быту предметов и вещей», «Особенности коррекции родительско-детских отношений в семьях, воспитывающих ребёнка с РАС», «Формирование базовых учебных действий», «Использование стереотипной игры в процессе взаимодействия с ребенком с расстройствами аутистического спектра», «Как отвечать на грубые комментарии о поведении ребенка?».

Воспитательная работа:

В 2019 календарном году были запланированы и проведены следующие мероприятия: Выставка работ к праздникам «День защитника Отечества», «8 марта», «День распространения информации об аутизме». Праздничные мероприятия «День

детства», «Новогодний утренник». Тематические и классные часы, приуроченные ко «Дню учителя», «Дню матери».

Проектная деятельность:

В 2019 году обучающиеся принимали участие в городских и дистанционных конкурсах:

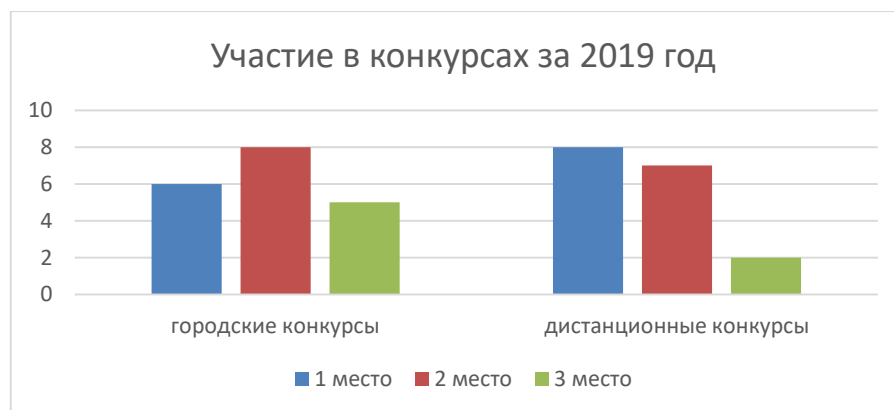


Рисунок 33. Проектная деятельность учащихся

Таким образом, можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные на 2019 календарный год реализованы полностью. Годовой план организационно-методической, коррекционно-развивающей, проектной и консультативно – методической работы и все поставленные задачи на 2019 год выполнены.

В перспективе плана работы на 2020 календарный год намечено следующее:

1. Прием новых детей с ОВЗ по рекомендациям ТПМПК для психолого-педагогического сопровождения.
2. В целях повышения качества коррекционно-развивающей работы ввести курс «Развитие коммуникативных навыков посредством конструирования».
3. Организовать сотрудничество с Городской библиотекой им. Ю. Гагарина г. Орска.

В качестве корректирующих мероприятий в 2020 году планируется:

1. В целях повышения уровня социализации и коммуникативных умений уделить большее внимание проектной деятельности обучающихся.
2. Провести корректировку рабочих программ и СИОП, исходя из выявленных трудностей у обучающихся.
3. В целях расширения возможностей социальной адаптации детей с ОВЗ наладить взаимодействие с МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска», организовывать экскурсии в отделения Пожарной части г. Орска, посещение культурно-массовый мероприятия для детей и жителей нашего города.

11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На содержание ГАПОУ «Педколледж» г. Орска из областного бюджета на 2019 год запланировано субсидий на выполнение государственного задания 50439200,00 рублей, профинансировано 50439200,00,00 рублей в том числе : субсидии на выполнение государственного задания на содержание колледжа -40485700,00рублей; ЦДООсОВЗ-6275400,00 рублей; Ресурсный центр -3678100,00 рублей -исполнение составило 100% от запланированного за 2019 год.

Субсидий на иные цели запланировано 13676800,00 рублей в том числе: на капитальный ремонт – 13331200,00 рублей,, на обеспечение питанием учащихся с ОВЗ-152800,00 рублей, на организацию и проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы- 30000,00 рублей, исполнено: 152800,00 рублей - на обеспечение питанием учащихся с ОВЗ , -30000,00 рублей проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы, на капитальный ремонт – 13331200,00 рублей.

Собственных доходов получено 17551160,06 рублей в том числе:

- проживание 879800,00 рублей;
- коммерческое обучение- 15129465,81 рублей ;
- аренда + возмещение коммунальных услуг –132181,55 рублей;
- прочие услуги- 218937,00 рублей;
- губ. стипендия -2760 рублей;
- за метелолом-192715,70 рублей;
- пожертвование-35000 рублей;
- дополнительные образовательные услуги - 960300,00 рублей.

Исполнение по целевым субсидиям составило 13676800,00 рублей, что составляет 100% от запланированных на 2019 года в том числе:

- на обеспечение питанием- 152800,00 рублей;
- проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы- 30000,00 рублей;
- на капитальный ремонт -13 331 200,00 рублей;
- на приобретение основных средств-162 800,00 рулей.

Расход по собственным доходам составил – 16 000 466,21 рублей в том числе:

-заработную плату с начислениями – 8 855 203,61 рублей – 55 % от общего расхода средств;

- прочие выплаты (командировки)- 509 801,75 рублей- 3 % ;
- транспортные расходы- 121850,00 рублей -1 %;
- оплата связи – 66262,11 рублей-0,4 % ;
- оплата коммунальных услуг-107211,40 рублей = 1,0 %;
- оплата за содержание имущества-1486553,00 рублей- 9 %;
- оплата прочих услуг- 823354,24 рублей- 5 %;
- оплата страховых премий- 14863,35 - 0,1 %;
- социальные пособия- 21016 рублей – 1 % ;
- оплата прочих расходов (выплата стипендий, командировок студентам, призов, соц. помощи)- 52125,06 рублей - 0,5 %;
- приобретение основных средств- 3112441,05 рублей - 19 %;
- приобретение материалов- 802820,40 рублей - 5 %.

- Основные показатели финансово-экономической деятельности колледжа:
- сведения о работниках государственного учреждения и уровне заработной платы (таблица 63);
 - динамика изменения основных параметров деятельности образовательного учреждения относительно предыдущего отчётного года (таблица 70).

Таблица 70

Сведения о работниках государственного учреждения и уровне заработной платы

1.19	Сведения о работниках учреждения и уровне заработной платы	на начало отчетного года	на конец отчетного года
			177,0
			13
			111,5
			97,5
			31
	обслуживающий персонал	23	21,5
			24398,20
			55815,38
			29480,65
			29655,56
			15939,52
	обслуживающий персонал	12837,85	14856,35

Таблица 71

Динамика изменения основных параметров деятельности образовательного учреждения относительно предыдущего отчётного года

N п/п	Наименование показателя	2019 г.	
		Единица измерения	% к предыдущему году
1	2	3	4
1.	Показатели динамики доходов учреждения	рублей	%
	бюджетное финансирование		
1.1.	Доходы учреждения	40485,7	121,6 %
1.2.	Доходы учреждения на одного обучающегося	66918,50	118,8 %
	внебюджетные доходы		
1.3.	Доходы учреждения от внебюджетной деятельности	17551,2	114,3 %
1.4.	Доходы учреждения от внебюджетной деятельности на одного обучающегося	25963,2	126,6 %
1.5.	Чистая прибыль учреждения		
2.	Объём кредиторской задолженности учреждения (в разрезе выплат, предусмотренных планом)	0 рублей	0 %

3.	Объём дебиторской задолженности учреждения (в разрезе выплат, предусмотренных планом)	0 рублей	0 %
	Выплаты по субсидии на выполнение государственного задания		-
	Выплаты по субсидии на содержание имущества	-	-
	Выплаты по целевым субсидиям	-	-
	Выплаты по бюджетным инвестициям	-	-
	Выплаты по поступлениям от оказания платных услуг		
	Выплаты по грантам, премиям, добровольным пожертвованиям	-	-
4.	Показатели динамики численности обучающихся (общая численность потребителей государственной услуги), в том числе по видам услуг:	605 человек	102 %
	- дополнительные образовательные услуги	676	107%
	- проживание в общежитии	99	90 %
5.	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям, в том числе по видам услуг:	рублей	%
	- дополнительные образовательные услуги	25000	108%
	- проживание в общежитии	600	109%
6.	Количество жалоб потребителей на качество предоставления услуг (работ), в том числе по видам:	единиц	%
7.	Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	рублей 57453100,61 (6394078,86)	105 %
8.	Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи прочих материальных ценностей	рублей	%

12. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Хозяйственная деятельность колледжа реализуется через следующие направления деятельности:

- 1) ремонт и содержание зданий (таблица 72);
- 2) текущее состояние зданий и сооружений;
- 3) использование имущества, закреплённого за государственным учреждением.

Таблица 72

Отчет о мероприятиях, проводимых по ремонту и содержанию зданий за период 2019 год

№	Дата заключения договора	Наименование мероприятия	Сумма договора, в тыс. рублей	Наименование организации, проводившей ремонт	Качественная характеристика
1.	Май 2019 г.	Капитальный ремонт с усилением строительных конструкций здания учебного корпуса	14474277,94	ООО «ТрансГрупп-Орск»	Удовлетворительное
2.	Май –Июнь 2019 г.	Текущий ремонт системы отопления в зданиях учебного корпуса и общежития: частичная замена стогонов, 2 батарей в кааб психолога и лаборантской русского языка задвижек в бойлерах	45679,47	Служба АХЧ	Удовлетворительное
3.	Июнь-Август 2019 г.	Замена светильников на светодиодные в каб № 22, 5,21	23347,40	Служба АХЧ	Удовлетворительное
4.	Июнь-Август 2019 г.	Косметический ремонт в здании общежития: коридоры секции, лестничные марши, душ, зал ритмики(покраска стен частично)	16787,08	Служба АХЧ	Удовлетворительно
5.	Июль 2019 г.	Электроизмерительные работы в здании учебного корпуса	79876,95	ООО « Вектор»	Удовлетворительное
6.	Август 2019 г.	Косметический ремонт: каб №2, 1. книговыдачи, книгохранилища, коридора 1 и 3этажа здания учебного корпуса	26312,75	Служба АХЧ	Удовлетворительное

7.	Август 2019 г.	Текущий ремонт лаборантской русского языка	17433,85	Служба АХЧ	Удовлетворительное
8.	Август 2019 г.	Текущий ремонт кабинета №29 в здании общежития по ул. Московской, д. 23	27757,31	Служба АХЧ	Удовлетворительное
9.	Октябрь 2019 г.	Техническое обслуживание , и ремонт окон 1-6 секции	88350,00	ООО « Новый Стиль»	Удовлетворительное

Текущее состояние зданий и сооружений по итогам осеннего осмотра 2019 года:

Учебный корпус: ул. Кутузова, 1

1. Фасад, цоколь находятся в удовлетворительном состоянии капитальный ремонт 2019год.
2. Крыльцо центрального входа – в удовлетворительном состоянии, кап. ремонт июнь 2015 г.
3. Окна заменены на ПВХ-профиль.
4. Коридоры, лестничные марши находятся в удовлетворительном состоянии.
5. Учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, столовая находятся в удовлетворительном состоянии, текущий ремонт кабинетов проводится ежегодно.
6. Электропроводка находится в удовлетворительном состоянии (капитальный ремонт электроснабжения произведен в 2008 году).
7. Система теплоснабжения находится в удовлетворительном состоянии, утечек нет.
8. Проведен капитальный ремонт наружной канализации со стороны ул. Кутузова в июне 2018 г.

Система холодного и горячего водоснабжения находятся в удовлетворительном и рабочем состоянии, утечек нет.

9. Противопожарная сигнализация, прямая связь с пожарной частью «Стрелец Мониторинг», кнопка 01, тревожная кнопка, система видеонаблюдения находятся в рабочем состоянии и на обслуживании сторонними организациями по договорам.

Здание общежития: ул. Московская, 23

1. Фасад здания – капитальный ремонт произведен в сентябре 2014 года.
2. Окна заменены на окна из ПВХ-профиля.
3. В коридорах проведен капитальный ремонт в 2012 году.
4. В жилых комнатах правой стороны общежития капитальный ремонт проведен в июне 2015 г. Текущий ремонт производится ежегодно.
5. В бойлерной произведен капитальный ремонт в 2013 году.
6. Электропроводка находится в удовлетворительном состоянии (капитальный ремонт произведен в 2008 г.).
7. Система канализации холодного и горячего водоснабжения находится в рабочем удовлетворительном состоянии, утечек нет.

8. Противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, прямая связь с ПУ «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения находятся в рабочем состоянии и на обслуживании сторонними организациями по договорам.

Отчёт об использовании имущества, закреплённого за государственным учреждением (таблица 73,74,75):

24; произведена закупка шкафов в кабинет №41, стульев в кабинет 18.стол в кабинет

закуплен для общежития и установлен водонагреватель;

закуплены канцтовары и хозяйственный инвентарь: бумага, ручки, папки, файлы,

Таблица 73

**Информация о количестве объектов недвижимого имущества,
закрепленных за учреждением**

№ п/п	Вид объекта недвижимого имущества	Количество		Общая площадь, кв. м	
		на начало отчетного периода	на конец отчетного периода	на начало отчетного периода	на конец отчетного периода
1	2	3	4	5	6
1.	Здания	1	1	3841,1	3841,1
2.	Строения	1	1	2445,1	2445,1
3.	Помещения	1	1	115,6	115,6

Таблица 74

**Информация о недвижимом имуществе, переданном учреждением в аренду и
безвозмездное пользование**

№ п/п	Вид объекта недвижимого имущества, переданного в аренду и в безвозмездное пользование	Общая площадь объектов недвижимого имущества, переданных в аренду (кв. м)		Основание (дата и номер договора аренды, срок действия, наименование арендатора, пользователя)	Доходы, полученные от сдачи имущества в аренду в отчетном периоде (рублей)
		на начало отчетного периода	на конец отчетного периода		
1	2	3	4	5	6
1	Здание (в аренде буфет)	20 кв. м	20 кв. м	№ 1/19 от 01.09.2019 г.	132000,00
2.	Здание ресурсный центр «Импульс» находится по адресу ул. Л.Комсомола 16, школа 8. Безвозмездное пользование	186, 1 кв.м.	186, 1 кв.м.	б/н от 01.10.2015 г.	00,0

Таблица 75

Общая балансовая стоимость имущества учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя на начало отчётного периода 2019 г.	Значение показателя на конец отчётного периода 2019 г.
1	2	3	4	

1.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	рублей	2769405,66	2724224,5
2.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	рублей	-	-
3.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	рублей	-	-
4.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	рублей	4029945,17	3669854,28
5.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	рублей	-	-
6.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	рублей	-	-
11.	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	рублей	-	-
12.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели*	рублей	-	-
13.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности*	рублей	-	-
14.	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у	рублей	-	-

	учреждения на праве оперативного управления*			
--	--	--	--	--

*Показатели указываются дополнительно бюджетным учреждением

Задачи на 2020 год:

1. Обеспечить выполнение мероприятий по приемке колледжа к новому учебному 2020-2021 году.
2. Обеспечить выполнение мероприятий по подготовке к отопительному периоду.
3. Обеспечить выполнение мероприятий по пожарной безопасности

13. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В соответствии с программой развития ГАПОУ «Педколледж» г. Орска до 2020 года, в рамках научно-методической темы колледжа **«Совершенствование содержания и способов организации процесса профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО и WorldSkills Russia»** были определены следующие цель, приоритетные направления и задачи.

Цель программы развития колледжа до 2020 года: обеспечение качественного профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Оренбургской области.

Приоритетными направлениями в развитии колледжа являются:

1. Совершенствование содержания образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на удовлетворение современного общества в идеологии World Skills Russia.

2. Активизация воспитательной работы колледжа на основе современных практик.

Задачами в развитии колледжа на 2019 год являются:

2. Совершенствование проектной стратегии управления.

3. Приведение учебно-методической документации по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

4. Повышение результативности участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» **WorldSkills**, конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

5. Внедрение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по программам СПО.

6. Аккредитация и создание Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: дошкольное воспитание, физическая культура и спорт, преподавание в младших классах.

7. Расширение спектра компетенций для участия в чемпионате WorldSkills Russia.

8. Разработка и внедрение технологий, соответствующих требованиям к реализации ФГОС СПО, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения.

9. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе практико-ориентированной дуальной модели обучения.

10. Разработка и внедрение проекта (программы) профессионального воспитания профессиональной образовательной организации по направлениям деятельности: профессионально-ориентирующего (развитие карьеры), бизнес-ориентирующего (молодежное предпринимательство), гражданско-патриотического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, экологического, воспитания, студенческого самоуправления.

11. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива, развитие школы наставничества.

12. Развитие учебно-материальной базы колледжа на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и реализации инклюзивного образования, в том числе в логике WorldSkills Russia.

13. Реализация проекта «Цифр@классники» в целях формирования вектора раннего профессионального самоопределения обучающихся школ г. Орска.

14. Повышение доли трудоустройства выпускников, в том числе обеспечение их профессиональной ориентации на основе сетевого взаимодействия с работодателями.

15. Расширение спектра программ дополнительного образования.

16. Актуализация должностных инструкций на предмет соответствия профессиональным стандартам.

Ожидаемые результаты реализации программы развития колледжа в 2020 году:

1. Качественное профессиональное образование, соответствующее требованиям международных стандартов.
2. Включение ГАПОУ «Педколледж» г. Орска в актуальную ситуацию изменений в сфере профессионального образования.
3. Создание информационно-технологической инфраструктуры колледжа
4. Предоставление спектра образовательных услуг.
5. Инклюзивное профессиональное образование, социальная поддержка обучающихся.
6. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в колледже.
7. Развитие кадрового ресурса, организация сетевого взаимодействия.
8. Повышение имиджа колледжа на рынке образовательных услуг.
9. Повышение результативности участия в чемпионате WorldSkills Russia и олимпиадах профессионального мастерства.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 76

Показатели деятельности ГАПОУ «Педколледж» г. Орск, подлежащей самообследованию за 2018 год

(приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1281 человек
1.1.1	По очной форме обучения	905 человек
1.1.2	По заочной форме обучения	376 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	302 человека
1.4	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	23человека/ 1.7%
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	подпункт 1.5 пункта 1 признать утратившим силу на основании приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136
1.6	Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	159 человек / 18 % - Аляева
1.7	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	383 человека / 42%

1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человека / 53,5%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек / 95,2 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека / 86 %
1.10.1	Высшая	29 человек / 46 %
1.10.2	Первая	25 человек / 40 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 человек / 100%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек / 11 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67990,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1359,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	351,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	56 единиц, 0,1 на студента
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	116 человек / 66%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	23 человека/ 1,7%

	(курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 единица
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23 человека/ 1.7%
4.5.1	по очной форме обучения	23 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.6.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	61 человек/ 100%

Анализ представленных в таблице показателей был выполнен в аналитической части самообследования. По большей части показателей за последние два года обеспечена положительная динамика или сохранение стабильных результатов:

1. Обеспечен ежегодный рост численности студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период.

2. Обеспечен рост численности (удельного веса численности выпускников), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.

3. Созданы условия для стабильного увеличения численности (удельного веса численности студентов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

4. Демонстрируется уровень повышения оснащенности современной компьютерной техникой (не уменьшено значение показателя «Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента»).

5. Грамотная стратегия управления позволяет обеспечить существенный рост доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.

Таким образом, стабильная положительная динамика большей части показателей колледжа позволяет сделать вывод о том, что функционирование всех служб и процессов педагогического коллектива является результативным, программа развития колледжа определена верно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате работы Комиссия по самообследованию, рассмотрев и проанализировав представленные материалы, проанализировав содержание уровня и качества подготовки выпускников на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, а также условий реализации образовательного процесса отмечает:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям.
3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
4. Содержание подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам, учебно-методическое сопровождение названных программ соответствует требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. С учётом результатов государственной итоговой аттестации выпускников качество подготовки специалистов может быть определено как достаточное.
6. Качество освоения программ подготовки соответствует требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем направлениям и блокам дисциплин.
7. Материально-техническую базу Колледжа можно оценить как достаточную для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки, но можно отметить недостаточный темп обновления материально-технической базы.
8. Учебно-методическая работа в Колледже проводится эффективно с высоким уровнем организации.
9. В Колледже по всем специальностям ведется работа по использованию средств вычислительной техники, информационных технологий в учебном процессе, что отвечает современным требованиям к уровню и содержанию подготовки специалистов, хотя не все педагоги готовы к работе с использованием ИКТ.
10. Колледж имеет достаточно высокий кадровый потенциал для ведения образовательного процесса.

Таким образом, приоритетными направлениями работы ГАПОУ «Педколледж» г. Орска являются:

1. Приведение учебно-методической документации по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствие с регламентами WorldSkills Russia и профессиональными стандартами, а также на основе практико-ориентированной дуальной модели обучения.
2. Внедрение технологий, соответствующих требованиям к реализации ФГОС СПО, в том числе технологий дистанционного обучения.
3. Продолжить работу по развитию у обучающихся и преподавателей навыков творческой деятельности, исследовательской и экспериментальной деятельности, транслировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций.
4. Развивать кадровый потенциал колледжа.
5. Развивать учебно-материальную базу колледжа.
6. Совершенствовать систему профориентационной работы, трудоустройства выпускников.
7. Улучшать показатели мониторинга педколледжа по направлениям деятельности.
8. Повышать долю трудоустройства выпускников.
9. Расширить спектр программ дополнительного образования.