



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
"Педагогический колледж" г. Орска

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
« 29 » марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска
Певашова Г.Н.
« 29 » марта 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Педагогический колледж» г. Орска
за 2020 год

Отчёт о работе ГАПОУ «Педколледж» г. Орска за 2020 год содержит информацию о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателях деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию. Отчёт призван обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации.

Состав комиссии по самообследованию:

заместитель директора по учебной работе Толоконникова Л.В.,
заместитель директора по научно-методической работе Аляева И.Н.,
заместитель директора по воспитательной работе Короткова М.И.,
заместители директора по учебно-производственной работе Тимошенко Ю.В.,
заместитель директора по информатизации Тышканхузов Р.Ш.,
заместитель директора по безопасности Мальковский Е.Г.,
заместитель директора по административно-хозяйственной части Павлова Е.В.,
заведующий заочным отделением Кретова Э.А.,
заведующий ЦДООсОВЗ Опарина Е.Л.,
заведующий ресурсным центром «Импульс» для детей с ОВЗ Безрукова М.А.,
заведующий библиотекой Пужалина Г.С.,
методист Валишина Н.А.,
специалист по кадрам Раздобреева Н.А.,
специалист по охране труда Ислотов А.С.,
главный бухгалтер Холина Е.В.

Общее руководство: директор колледжа Левашова Галина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Образовательная деятельность	4
2. Система управления организации.....	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
3.1. Содержание подготовки обучающихся	10
3.2. Качество подготовки обучающихся	12
3.3. Деятельность заочного отделения.....	14
3.4. Воспитательная работа.....	22
4. Организация учебного процесса.....	48
5. Востребованность выпускников.....	50
5.1. Производственная практика.....	55
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	89
6.1. Кадровый потенциал.....	89
6.2. Охрана труда.....	101
6.3. Библиотечный фонд.....	102
6.4. Научно-методическая работа.....	104
7. Организация работы по антитеррористической безопасности	130
8. Материально-техническая база.....	133
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	136
10. Хозяйственная деятельность.....	142
11. Деятельность Центра дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	150
12. Деятельность ресурсного центра «Импульс»	156
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	161
Заключение.....	171

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с п.3 ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 № «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» образовательные организации должны ежегодно формировать отчет по самообследованию, размещать его на своем официальном сайте в сети «Интернет» и направляет учредителю в срок до 20 апреля текущего года.

Целью самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Орска (далее – колледж) является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития, подготовка отчета о результатах деятельности, размещении информации на официальном сайте колледжа. Информация о деятельности колледжа размещается в текстовой и табличной форме, а также в форме копий документов.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) колледж обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

В период самообследования в колледже проведен ряд мероприятий:

- анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ организации учебно-воспитательного процесса;
- анализ востребованности выпускников, трудоустройство;
- анализ состояния материально-технической базы и информационного оснащения учебного процесса, кадрового состава колледжа;
- анализ показателей деятельности колледжа.

Состав комиссии по самообследованию (*Приказ № 01-10/25 от 01.03.2021г. от «О проведении самообследования»*):

заместитель директора по учебной работе Толоконникова Л.В.,
 заместитель директора по научно-методической работе Аляева И.Н.,
 заместитель директора по воспитательной работе Короткова М.И.,
 заместители директора по учебно-производственной работе Тимошенко Ю.В.,
 заместитель директора по информатизации Тышканхузов Р.Ш.,
 заместитель директора по безопасности Мальковский Е.Г.,
 заместитель директора по административно-хозяйственной части Павлова Е.В.,
 заведующий заочным отделением Кретова Э.А.,
 заведующий ЦДООсОВЗ Опарина Е.Л.,
 заведующий ресурсным центром «Импульс» для детей с ОВЗ Безрукова М.А.,
 заведующий библиотекой Пужалина Г.С.,
 методист Валишина Н.А.,
 специалист по кадрам Раздобреева Н.А.,

специалист по охране труда Ислотов А.С.,
главный бухгалтер Холина Е.В.

Колледж является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Орска.

Сокращенное наименование: ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании:

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 02.06.2015г. - основной государственный регистрационный номер (ОГРН 1025602002755) за государственным регистрационным номером (ГРН 2155658198420);

Устава колледжа (утвержден Приказом Министерства образования Оренбургской области от 06.02.2015 г. № 01-21/202 с изменениями к Уставу №1 от 09.03.2017г, №2 от 29.12.2017г.);

Постановления Правительства Оренбургской области «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Орска» № 966-п от 15.12.2014 г.;

Лицензии (Серия 56Л01 № 0003397 от 29 мая 2015 г., рег. 1706, срок действия – бессрочно);

Свидетельства об аккредитации (Серия 56А01 № 0004187 от 08 мая 2018 г. рег. № 2389, свидетельство действительно по 08 мая 2024г.);

Виды деятельности, осуществляемые образовательным учреждением на основании Лицензии:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (лицензия серия 56Л01 № 0003397 от 29 мая 2015 г., рег. 1706, срок действия – бессрочно);

- реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования для детей-инвалидов посредством дистанционных образовательных технологий обучения (лицензия серия 56Л01 № 0003397 от 29 мая 2015 г., рег. 1706, срок действия – бессрочно).

Услуги, оказываемые образовательным учреждением (Постановление Правительства Оренбургской области от 30.06.2009 г. № 339-п «Об утверждении стандартов предоставления государственных услуг юридическим и физическим лицам в сфере образования»):

- профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Юридический и фактический адрес учреждения: 462419 Оренбургская область, г. Орск, ул. Кутузова, д. 1 / пер. Хрустальный, д. 8.

Учредителем колледжа является Министерство образования Оренбургской области.

Процесс профессиональной подготовки в колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям СПО:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ,

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- 49.02.01 Физическая культура,
- 09.02.05 Прикладная информатика.

Колледж имеет в своей структуре подразделения: Центр дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Ресурсный центр «Импульс».

Центр дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является необособленным структурным подразделением ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования с использованием дистанционных технологий, на базе которого осуществляется интеграция материально-технических, педагогических, информационных и других ресурсов с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель деятельности Ресурсного центра «Импульс» — предоставление детям с ОВЗ образовательных услуг посредством организации и психолого-педагогического сопровождения, обеспечения обучения по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для детей с нарушением слуха с кохлеарными имплантами и для детей с расстройствами аутистического спектра с задержкой психического развития / умственной отсталостью лёгкой степени.

Миссия Колледжа - мы работаем для того, чтобы содействовать социально-экономическому развитию Оренбуржья и России, осуществляя подготовку будущих профессионально-педагогических кадров, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда.

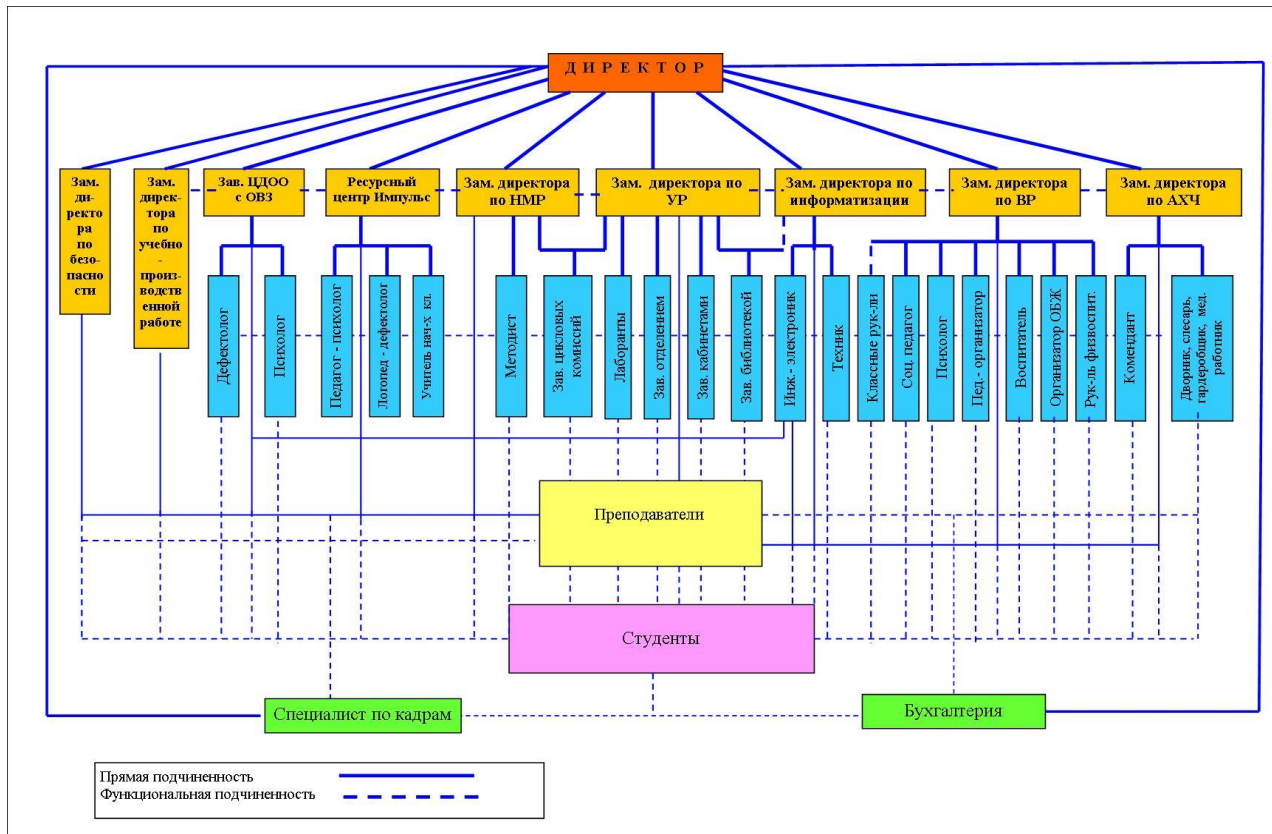
Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа для реализации образовательной деятельности в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу организации.

Выводы:

1. Колледж имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам и лицензионным требованиям и может быть оценено положительно.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура и компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом. Структура управленческой деятельности представлена на рисунке.



Система управления ГАПОУ «Педколледж» г.Орска

Директором Колледжа является Галина Николаевна Левашова, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, назначенная на должность Учредителем по трудовому договору. К компетенции директора относится текущее руководство деятельностью Колледжа в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Оренбургской области, приказами Учредителя и решениями наблюдательного совета колледжа, Уставом, условиями трудового договора.

В систему управления организации входит *региональный уровень*, который осуществляется Министерством образования Оренбургской области и Наблюдательным советом.

Общеколледжный уровень реализуется в рамках государственного управления в лице директора образовательного учреждения, общего руководства, осуществляемого общим собранием работников и представителей обучающихся, советом колледжа, наблюдательным советом, а также совещательными органами (педагогический, научно-методический совет), профсоюзной организацией.

Административный уровень осуществляется в рамках деятельности служб заместителей директоров, осуществляемой на основе проектной системы управления.

Кроме того выделяется *уровень отдельных объединений педагогов*, к которым относятся цикловые комиссии, временные творческие группы, а также уровень преподавателей и студентов.

В структуре колледжа работают 6 цикловых комиссий (ЦК), функционирование которых осуществляют в соответствии с положением, утвержденным приказом директора:

- цикловая комиссия общеобразовательной подготовки (зав. ЦК Русанова И.В.);
- цикловая комиссия преподавания в начальных классах (зав. ЦК Дудка Е.Г.);
- цикловая комиссия дошкольного образования (зав. ЦК Культина Ю.В.);
- цикловая комиссия физической культуры (зав. ЦК Картамакова Ю.В.);
- цикловая комиссия дополнительного образования (зав. ЦК Зыряева А.Л.);
- цикловая комиссия прикладной информатики (зав. ЦК Сынгизова М.Г.).

Цикловые комиссии осуществляют планирование, организацию и выполнение комплекса работ по реализации и обеспечению учебного процесса по закрепленным учебным дисциплинам, разработку и совершенствование учебно-программной документации, реализацию научно-методической и организационной работы, поддержание и развитие комплекса инфраструктуры учебного процесса.

Структура системы управления Колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, четко осуществляются основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования образовательных стандартов.

Выводы:

1. Анализируя структуру и систему управления, комиссия по самообследованию отмечает, что в колледже разработана и функционирует эффективная структура управления, реализуется комплексная система организационно-управленческого сопровождения всех основных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

2. Система управления обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений колледжа.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена разработано в соответствии с ФГОС СПО (таблица 1).

Максимальная учебная нагрузка студента соответствует требованиям законодательства - 54 часа в неделю, которая включает 36 часов обязательных учебных занятий и 18 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является одним из основных видов деятельности учебных подразделений колледжа. Для самостоятельной подготовки в колледже разработаны методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы для студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Своевременное выполнение и оценивание самостоятельной (внеаудиторной) работы отражено в учебных журналах групп.

Порядок ведения и учебных журналов групп, а также личных дел студентов (и их хранения), зачетных книжек, экзаменационных и зачетных ведомостей, журналов выпускных квалификационных работ регламентируется соответствующими инструкциями.

Проверки в рамках внутриколледжного контроля позволяют сделать вывод, что ведение данной документации соответствует утвержденным в колледже инструкциям, разработанным на основе законодательных актов.

Содержание подготовки обучающихся

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2020г.
Численность обучающихся, получающих среднее профессиональное образование в колледже	Человек	931
Из них обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	%	100
Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований	единица	462
Численность лиц, освоивших ОП СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших СПО:	человек	0
Программы ППССЗ:	единица	6
- с использованием электронного обучения;	единица/%	2/33
- с использованием дистанционных образовательных технологий.	единица/%	2/33
Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – программам ПССЗ на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по программам ППССЗ:		
- на базе основного общего образования;	Человек/%	860/92
- на базе среднего общего образования.	Человек/%	71/8
Структура численности студентов, обучающихся		

по программам ПССЗ, по формам обучения:		
- очная форма обучения;	Человек/%	931/
- очно-заочная форма обучения;	Человек/%	0/0
- заочная форма обучения	Человек/%	376/29
Численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО		
- всего;	Человек/%	306/33
- по ППКРС;	Человек/%	0/0
- по ППССЗ.	Человек/%	306/33
Количество реализуемых образовательных ППССЗ:	единица	6
- из них по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессий и специальностей	%	0
Условия получения СПО лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Число зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО:		
- учебно-лабораторные здания;	единица/%	1/100
- здания общежитий.	единица/%	1/100
Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО:		
- студенты с ОВЗ;	единица/%	8/0,62
из них инвалиды и дети-инвалиды;	единица/%	7/0,5
- студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ОВЗ)	единица/%	14/1
Структура численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, по формам обучения:		
- очная форма обучения;	единица/%	23/2,4
- очно-заочная форма обучения;	единица/%	0
- заочная форма обучения.	единица/%	0
Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по программам СПО		
- всего;	Человек/%	7/30
- по ППКРС;	Человек/%	0/0
- по ППССЗ.	Человек/%	7/30

Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовать ППССЗ в полном объеме, не превышая предельно допустимых значений количества часов, отведенных на изучение всех циклов дисциплин.

Адаптированные образовательные программы, разработанные для детей-инвалидов, позволяют им освоить ППССЗ в объеме, предусмотренном ФГОС СПО.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в колледже в строгом соответствии с графиком учебного процесса. Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и включает в себя:

- анализ качества знаний абитуриентов (на основе вычислений среднего балла аттестата);
- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- текущий контроль успеваемости – представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с календарно-тематическим планом;
- рубежный контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: зачет /дифференцированный зачет/экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) – по профессиональному модулю, курсовое проектирование. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении семестра.

Государственная итоговая аттестация – установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по конкретной специальности и осуществляется в двух основных направлениях: уровень освоения дисциплины; уровень приобретенных компетенций. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

Качество подготовки обучающихся

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2020г.
Качество знаний абитуриентов 2020г. (по среднему баллу аттестата)	%	4,1
Качество знаний первокурсников по итогам входного контроля	%	30,5
Качество знаний по итогам учебного процесса		
Всего:	%	43
- по дисциплинам общеобразовательного цикла;	%	42
- по дисциплинам цикла ОГСЭ;	%	61
- по дисциплинам цикла ЕН;	%	77
- по общепрофессиональным дисциплинам;	%	64
- по профессиональным модулям;	%	64

- по учебной практике;	%	100
- по производственной практике	%	90
Качество ГИА	%	81
Численность студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований:		
- всего;	Человек/%	339/36
- по ППКРС;	Человек/%	0/0
- по ППССЗ.	Человек/%	339/36
Численность иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ:		
Всего:	Человек /%	10/1
Граждане СНГ	Человек /%	10/1

Гарантией востребованности выпускников колледжа является качественный уровень их подготовленности. Согласно ФГОС СПО при формировании содержания образования и организации образовательного процесса колледж использует академические свободы. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ включает дисциплины, способствующие подготовки мобильного специалиста.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с программами промежуточной аттестации, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не более 8, зачетов – 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Данные самообследования позволяют сделать вывод о том, что образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ, а также требованиями ФГОС по специальностям СПО.

3.3 Деятельность заочного отделения

Деятельность отделения заочного обучения осуществляется по следующим направлениям:

- организация учебно – познавательного процесса на заочном отделении;
- отчет о движении студентов на заочном отделении;
- отчет об успеваемости.

1. Организация учебно – познавательного процесса 2020 год

В истекшем календарном году на заочном отделении обучение проводилось по следующим специальностям:

Специальность	01.01.20	01.12.20
44.02.01 «Дошкольное образование»	6 групп	5 групп
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	3 групп	3 групп
44.02.01 «Физическая культура»	4групп	3 групп
На базе среднего общего образования	1 групп	1 групп
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3	2
09.02.05 «Прикладная информатика в информационной сфере»	3	3

Из таблицы видно, что количественный состав групп изменился по следующим специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Изменение количества групп произошло за счет недобора студентов по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», а также отсутствие набора по ускоренному обучению по всем специальностям.

Учебный процесс на отделении строился по основным профессиональным образовательным программам ФГОС. Работа проводилась строго по утвержденному плану, который откорректирован в соответствии с планом очного отделения.

На начало учебного года преподавателями были составлены календарно – тематические планы и КИМы, определены сроки консультаций и сроки сдачи самостоятельных домашних работ.

Учебный процесс проводился строго по графику, утвержденным директором Левашой Г.Н и согласованным с зам. директора по учебной работе Толоконниковой Л.В.

Учебные, аудиторные занятия проводились для каждого курса 2 раза в год.

2. Отчет о движении студентов заочного отделения за 2020 год

специальность	01.01 2019			01.12.2019			график
	Кол -во	пр ибы ло	в ыб ло	Кол -во	приб ыло	выбыло	
44.02.01 Дошкольное образование	168	29	18	129	14	17	50 0 01.01.2020 01.12.2020 Столбец1 прибыло выбыло

44.02.02 Преподавание в начальных классах	69	35	21	79	13	18	
49.02.01 Физическая культура	98	12	30	73	11	12	
На базе среднего общего образования	20	2	12	25	0	0	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	17	4	2	10	1	2	
09.02.05 «Прикладная информатика в информационной сфере»	5	1	0	6	0	3	

Из таблицы видно, что на 01.01.20 год количество прибывших студентов на заочное отделение составляет 83 ч., а на 01.12.20г – 39 студентов, что меньше на 44 студента. Основной приток студентов – перевод с очного отделения, а также восстановление студентов из числа отчисленных студентов, обучающихся ранее.

Количество отчисленных студентов на 01.01.20г – 83ч., а на 01.12.20 г – 52 ч., что на 31 человек меньше, чем на начало 2020 года. Основная причина отчисления, эта неявка на сессию или отсутствие оплаты за обучение.

Сравним показатели отчисленных студентов по специальностям, наибольшее количество отчислений приходится на 01.01.20 по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (30 студентов). Причина заключается в том, что со второго курса студенты приступают к изучению профессиональных модулей и материал очень сложный для самостоятельного изучения. Студенты испытывают затруднения в выполнении практических домашних работ, т.к. большинство из них не работают по будущей

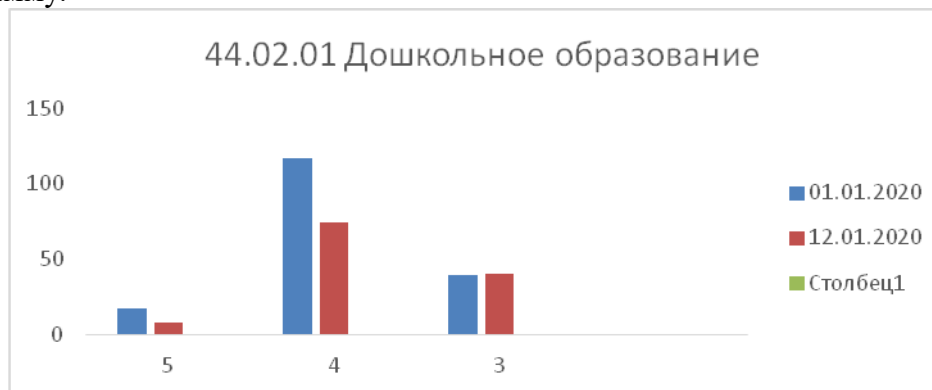
специальности. А также большинство студентов из отчисленных переведены с очного отделения.

3. Отчет об успеваемости студентов заочного отделения за 2020 год

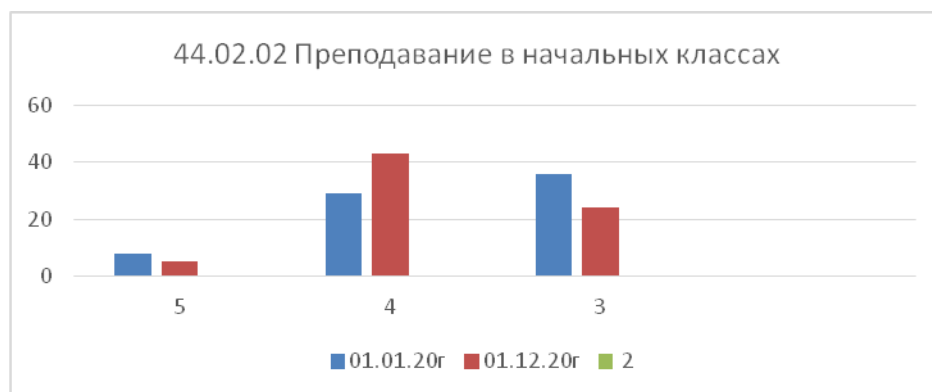
44.02.01. Дошкольное образование									
01.01.20г.					01.12.20г.				
	1 курс	2курс	3курс	Итого		1курс	2курс	3курс	Итого
Кол-во студентов	44	46	57	147	Кол-во студентов	25	44	55	124
5	2	0	1	3	5	5	0	3	8
4	40	15	48	103	4	17	23	36	76
3	2	31	8	41	3	3	21	16	40
2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
44.02.02. Преподавание в начальных классах									
01.01.20					01.12.20				
	1 курс	2курс	3курс	Итого		1 курс	2курс	3курс	Итого
Кол-во студентов	16	35	16	67	Кол-во студентов	26	19	29	74
5	0	0	1	1	5	0	2	5	7
4	15	12	6	33	4	17	8	18	43
3	1	23	9	33	3	9	9	6	24
2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
49.02.01. Физическая культура									
01.01.20г.					01.12.20 г				
	1 курс	2курс	3курс	Итого		1 курс	2курс	3курс	Итого
Кол-во студентов	21	31	39	91	Кол-во студентов	15	21	33	69
5	0	0	2	2	5	1	1	3	5
4	7	10	23	40	4	7	5	12	24
3	14	21	14	49	3	7	15	18	40
2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
На базе среднего общего образования									
01.01.20г.					01.12.20 г				
	1 курс	2курс	3курс	Итого		1 курс	2курс	3курс	Итого
Кол-во студентов	19	-	-	19	Кол-во студентов	24	-	-	24
5	0	-	-	0	5	0	-	-	0
4	6	-	-	6	4	3	-	-	3
3	13	-	-	13	3	21	-	-	21
2	0	-	-	0	2	0	-	-	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования									
01.01.20г.					01.12.20г.				
	1 курс	2курс	3курс	Итого		1курс	2курс	3 курс	Итого
Кол-во студентов	3	6	7	16	Кол-во студентов		5	7	12
5	0	1	0	1	5	0	0	1	1
4	2	2	5	9	4	0	1	3	4
3	1	3	2	6	3	0	4	3	7
2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
09.02.05 «Прикладная информатика в информационной сфере»									
01.01.20г.					01.12.20г.				
	1 курс	2курс	3курс	Итого		1курс	2курс	3 курс	Итого
Кол-во студентов	1	1	2	4	Кол-во студентов	2	3	3	8

5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
4	1	0	1	2	4	1	0	1	2
3	0	1	1	2	3	1	3	2	6
2	0	0	0	0	2	0	0	0	0

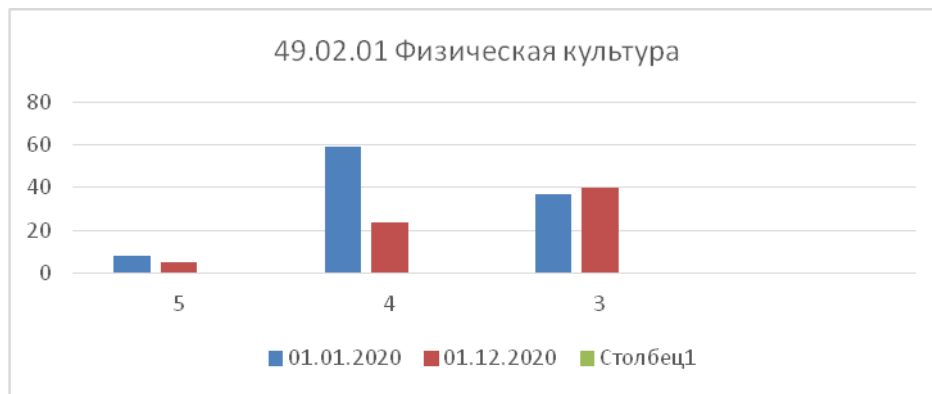
Для того, чтобы сравнить результаты, по каждой специальности составим диаграмму.



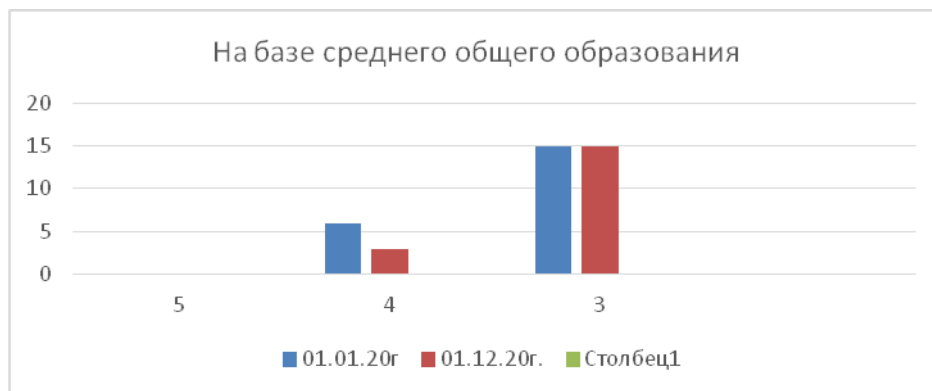
Сравнивая результаты успеваемости по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» можно сделать вывод, что большинство студентов успевают на «4 и 5», при этом показатель на 01.01.20г. выше (45 ч.), чем на 01.12.20 г. это связано с тем, что уменьшилось количество студентов на первом курсе.. Количество студентов, успевающих на «3» на 01.12.20 г. повысилось на 7 студентов. Такие показатели говорят о том, что студенты мотивированны на овладение будущей специальностью, т.к. многие работают в дошкольных образовательных учреждениях и могут применить теоретические знания, полученные на занятиях и практике.



Сравнивая результаты успеваемости по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» можно сделать вывод, что большинство студентов успевают на «4 и 5», при этом показатель на 01.12.20г. стал выше (9 ч.). Количество студентов, успевающих на «3», на 01.12.19, снизилось на 12 студентов.



Из диаграммы видно, что уровень успеваемости студентов по специальности 49.02.01 «Физическая культура» на 01.12.20г. изменился. Количество студентов, обучающихся на «5» снизилось на 3 студента; на «4 и 5» снизилось на 35 студентов; обучающихся на «3» - понизилось на 3 студента. Такие итоги связаны с изменением количества студентов на первом курсе и отсутствием приема на ускоренное обучение по специальности 49.02.01.

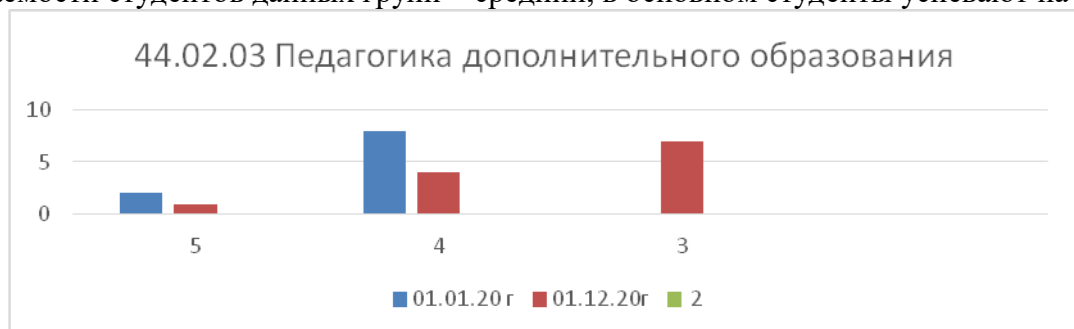


Из диаграммы видно, что уровень успеваемости студентов, обучающихся на базе среднего общего образования очень низкий, в основном студенты обучаются на «3».

Причинами низкой успеваемости можно считать следующие:

- низкий уровень подготовленности студентов по общеобразовательным программам;
- часть студентов, получают профессиональное образование впервые в возрасте 30-35 лет.

Группы по специальностям 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» и 09.02.05 «Прикладная информатика в информационных областях» создаются из студентов переведенных с очного отделения колледжа. На диаграммах видно, что уровень успеваемости студентов данных групп – средний, в основном студенты успевают на 4 и 3.





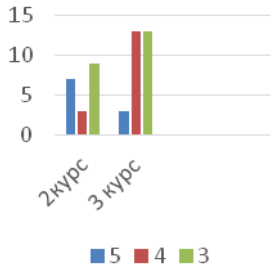
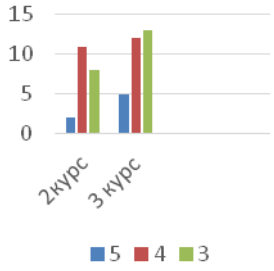
Из анализа успеваемости студентов заочного отделения можно сделать вывод, что в среднем успеваемость у студентов на 4 и 3. Такой низкий уровень успеваемости, по нашему мнению, зависит от ряда причин:

- 1) низкая мотивация в обучения, связанная с отсутствием престижа профессии;
- 2) большинство студентов, обучающихся по данной специальности, переведены с очного отделения;
- 3) трудности в самостоятельном изучении материала по предметам профессионального модуля.

Результаты защиты курсовых работ (проектов) студентами заочного отделения за 2020 год

Тематика курсовых работ утверждена на методическом совете колледжа, приказом директора Левашовой Г.Н. Все темы курсовых работ практико-ориентированы и отражают требования стандартов WSR.

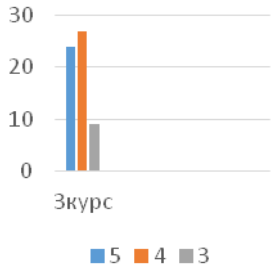
специальность	Кол-во студентов	5	4	3	2	%	К.з.	С.б.	график
44.02.01 Дошкольное образование	2курс	3	35	6	0	100	86%	3,9	
	3 курс	26	20	9	0	100	84%	4,3	

44.02.02 Преподавание в начальных классах	2 курс	7	3	9	0	100	53%	3,8	
	3 курс	3	13	13	0	100	55%	3,6	
49.02.01 Физическая культура	2 курс	2	11	8	0	100	62%	3,7	
	3 курс	5	12	16	0	100	52%	3,7	

К защите курсовой работы были допущены все студенты. Итоги защиты курсовых работ показали, что качество знаний составляет 65 %, средний балл – 3,8. Анализируя результаты защиты курсовых работ по специальностям, можно заметить, что студенты третьего курса защищают работы менее удачно, чем студенты второго курса. Причина, по нашему мнению заключается в том, что студенты третьего курса защищают курсовые проекты по темам профессиональных модулей, результатом которого должен является продукт курсового проекта.

Результаты защиты дипломных работ студентами заочного отделения за 2020 год

Государственная итоговая аттестация проводилась по составленному графику, утвержденному директором Левашовой Г.Н., в форме защиты дипломной работы. К защите были допущены все студенты, прошедшие преддипломную практику и успешно сдавшие сессию. Члены государственной аттестационной комиссии отметили актуальность тем исследования и соответствие ФГОС.

специальность	Кол-во студентов	5	4	3	2	%	К.з.	С.б.	график
44.02.01 Дошкольное образование	60	24	27	9	0	100	85%	4,2	

44.02.02 Преподавание в начальных классах	19	7	8	4	0	100	79%	4,1	
49.02.01 Физическая культура	38	15	14	9	0	100	76%	4,1	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	7	0	6	1	0	100	86%	3,8	
09.02.05 «Прикладная информатика в информационной сфере	2	0	2	0	0	100	100%	4	

Итоги защиты дипломной работы показали, что качество знаний составляет 85,2%, средний балл – 4. Анализируя результаты защиты дипломных работ по специальностям, можно заметить, что студенты успешно защищают работы, т.к. работы выполняются по темам профессиональных модулей, что связано с практикой и работой студентов.

Анализируя итоги работы заочного отделения за период с 01.01.20г по 01.12 20 г., можно сделать вывод о качественном обучении студентов колледжа на заочном отделении.

Но для дальнейшей успешной работы остаются актуальными **следующие задачи:**

- разработать учебные планы по каждой специальности, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработать учебные программы по учебной практике к каждому профессиональному модулю, по каждой специальности в соответствии с требованиями WSR;
- совершенствовать методику преподавания дисциплин, усилить практическую направленность в соответствии с требованиями WSR и подготовки к дэмоэкзамену;
- продолжить процесс формирования комплексного методического обеспечения образовательного процесса;

- более активно внедрять в работу заочного отделения современные информационно – коммуникативные технологии;
- продолжить работу по сохранности численности студентов.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами, определяющими содержание воспитательного процесса: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании РФ»; ФЗ от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности; Проект профессионального воспитания обучающихся; Устав педагогического колледжа г. Орска.

В колледже разработаны и реализуется следующие программы:

1. Программа профессионального воспитания ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2019 – 2022 у.г.
2. Программа развития воспитания в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2020-2024 гг.
3. Программа «Спорт. Здоровье. Успех».

Повышение качества профессиональной подготовки

Вопросы воспитания, организации воспитательного процесса и совершенствования педагогического мастерства педагогов по вопросам воспитания осуществляется через педагогические советы, психолого - педагогические семинары, семинары классных руководителей, тренинги, занятия школы формирования педагогического мастерства, заседания цикловых комиссий. Тематика педагогических советов, семинаров 2020 года, на которых рассматривались вопросы воспитания:

Наименование мероприятия	Перечень вопросов по проблемам организации воспитательной деятельности	Сроки проведения
Семинар классных руководителей	«Индивидуально-типологических особенности студентов нового набора с ОВЗ - социально-эмоциональное развитие, межличностные отношения, нарушения нравственного развития, формы и методы работы с данной категорией обучающихся»	Январь, 2020 год
Семинар классных руководителей	«Особенности работы классного руководителя со студентами и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации».	Март, 2020 год
Семинар классных руководителей	«Изучение состояния и эффективности воспитательной работы в группе. Анализ воспитательной работы в группе»	Апрель, 2020год
Семинар классных руководителей	«Подходы к планированию воспитательной работы в группе в новом учебном году»	Июнь, 2020 год
Семинар классных руководителей	«Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты. Проектирование содержания	Сентябрь, 2020год

	воспитательной работы со студентами в современной социокультурной среде колледжа»	
Инструктивное совещание с руководителями творческих объединений	«Документальное обеспечение внеурочной деятельности»	Сентябрь, 2020год
Семинар классных руководителей	«Психолого – педагогические основы формирования личности студента»	Октябрь, 2020 год
Консультирование педагогов по запросам	Организация эффективного взаимодействия с учеником; особенности обучения детей с различными ОВЗ	Октябрь, 2020 год
Педагогический совет	«Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения»	Ноябрь, 2020 год
Консультации для педагогов	«Создание микроклимата на уроке»	Ноябрь, 2020год
Разработка методических рекомендаций преподавателям колледжа	«Организация работы по профилактике экстремизма, наркомании, алкоголизма в учебной и внеучебной деятельности»	Декабрь, 2020 год
Семинар классных руководителей	«Методы и формы организации работы по профилактике экстремизма, наркомании, алкоголизма»	Декабрь, 2020 год

Социально – психологической службой подготовлены информационно-методические материалы в помощь классным руководителям и преподавателям колледжа для реализации воспитательного процесса:

1. Профилактика суицидального поведения подростков.
2. Рекомендации по взаимодействию с подростками, входящими в молодежные субкультуры «Легко ли быть молодым?».
3. Рекомендации педагогам по общению с агрессивными подростками «Профилактика экстремизма в молодежной среде».
4. Рекомендации по профилактике экстремизма.
5. Рекомендации «Экзамен без стресса», «Советы первокурсникам».
6. Советы и рекомендации по снятию психо-эмоционального напряжения».
7. Комплекс рекомендаций для классных руководителей по оказанию помощи студентам группы риска в период адаптации к новым условиям обучения.
8. Советы и рекомендации для преподавателей по созданию благоприятного микроклимата на уроке, в группе.
9. Советы и рекомендации для преподавателей и родителей по профилактике суицидальных намерений у обучающихся.

Деятельность классных руководителей осуществляется согласно Положению классного руководителя. Проекты воспитательной работы разработаны в соответствии с проектом профессионального воспитания обучающихся и с учетом общеколледжного проекта.

В 2020 году классные руководители и преподаватели прошли дистанционное обучение по следующим темам:

1. Онлайн – консультация «Проблемы выявления и предупреждения сниффинга и других тенденций употребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде».

2. Веб – семинар «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений».

3. «Онлайн – уроки финансовой грамотности».

4. Онлайн – форум «Профилактика девиантного поведения учащихся» - Онлайн – консультация «Профилактика рискованного поведения обучающихся в образовательной среде: Психолого-педагогический аспект».

5. Онлайн – форум «Профилактика девиантного поведения учащихся» - Онлайн – консультация «Организация антинаркотической профилактической работы с обучающимися и родителями в период зимних каникул».

6. Веб – семинар «Современные модели организации воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях».

7. Онлайн – форум «Профилактика девиантного поведения учащихся» - онлайн – консультация «Организация профилактической работы по итогам СПТ, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ».

Безопасная образовательная среда

Вопросы контроля над организацией воспитательного процесса заслушиваются на совете колледжа, административных совещаниях при директоре. Они охватывают все направления деятельности службы заместителя директора по воспитательной работе.

Работа преподавателя – организатора ОБЖ заключается в создании условий для безопасного пребывания в колледже студентов и сотрудников. Основными задачами стали:

1. Совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму и экстремизму;

2. Устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений в молодежной среде;

3. Вовлечение обучающихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;

4. Совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений;

5. Подготовка молодежи к военной службе

6. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края.

Задачи решались и с использованием следующих форм работы: Постановка на воинский учет юношей 2003 года рождения. Объектовые тренировки в колледже и общежитии. Победа во всероссийском педагогическом конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (диплом 1 степени, диплом лауреата). В рамках празднования Дня защитника Отечества в колледже прошли военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни», где юноши продемонстрировали свои спортивные и военные навыки. В рамках месячника Гражданско-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества прошел «Смотр строя и песни», где студенты продемонстрировали навыки и умения строевой подготовки и знание военно-патриотических песен. Так же воспитанники военно-патриотического клуба патриот приняли участие во всероссийском конкурсе «Моя страна-моя Россия» с проектом «От беттора к мэтру».

В рамках празднования Дня защитника Отечества прошли военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни», где юноши продемонстрировали свои спортивные и военные навыки. В объеме месячника гражданско-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества прошел «Смотр строя и песни», где студенты продемонстрировали навыки и умения строевой подготовки и знание военно-патриотических песен.

Спорт. Здоровье. Успех

Приоритетом государственной политики в области воспитания согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. С целью просвещения, физического развития и совершенствования студентов, расширения кругозора по вопросам здоровья, здорового питания, образа жизни в колледже разработана и реализуется программа «Спорт. Здоровье. Успех», которая предполагает решение следующих задач:

- Формирование у студентов стойкой мотивации к здоровому образу жизни;
- Улучшение состояния здоровья студентов;
- Повышение степени адаптивности студентов, т.е. стойкости к невзгодам, выносливости, работоспособности, психической и физической гармоничности.
- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
- Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Система работы по данному направлению включает в себя: учебные занятия, занятия в спортивных секциях, внеурочную деятельность, спортивно – массовую работу. В спортивных секциях колледжа тренируется 341 человек (36,6%), в мероприятиях участвуют до 98% студентов.

Формы спортивно – оздоровительной работы разнообразны: акции, защита проектов, тематические классные часы, традиционные праздники, проведение шоу-программ по аэробике, первенств по мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, лыжным гонкам, легкоатлетическому кроссу, туристических слетов и походов, конкурс газет, плакатов «Мы за здоровый образ жизни», конкурс среди групп на составление гимнастической пирамиды, показательные выступления команд по аэробике, вольной борьбе, баскетболу.

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы создать оптимальные условия для формирования духовно и физически здоровой личности. Материальная база, состоящая из большого и малого залов, зала ритмики, баскетбольной и волейбольной площадок, лыжной базы с полным комплектом лыжного инвентаря, тренажерного зала позволяет качественно проводить занятия и организовывать внеурочную деятельность по данному направлению работы.

Проводимая педагогическим коллективом работа дает достаточно высокие и, что особенно важно, стабильные результаты.

Результаты участия студентов колледжа в городской Спартакиаде «Юность Орска»

Вид спорта	2015-16 уч. год	2017-18 уч.год	2019-20 уч.год
Баскетбол (ж)	1 место	1 место	1 место
Баскетбол (м)	4 место	1 место	2 место
Волейбол (ж)	1 место	1 место, 1 место (область), 6 место (Россия)	Не проводилось из-за карантина
Волейбол (м)	1 место	4 место	Не проводилось из-за карантина
Гиревой спорт	3 место	1 место	1 место
Легкая атлетика	1 место	1 место	Не проводилось из-за карантина
Лыжные гонки	4 место	4 место	3 место, 1 место (область),
Мини-футбол	1 место	4 место	2 место
Аэробика	3 место	3 место	Исключили вид из спартакиады
Плавание	1 место	1 место	1 место

Настольный теннис (ж)	1 место	1 место	1 место
Настольный теннис (м)	5 место	5 место	7 место
Гандбол		2 место	Не проводилось из-за карантина

В связи с карантинными мероприятиями областная Спартакиада «Юность Оренбуржья» перенесена на неопределенный срок.

В колледже работают секции по видам спорта: гиревой спорт, аэробика, волейбол (девушки), волейбол (юноши), баскетбол (девушки), легкая атлетика, футбол, настольный теннис, кроме того в здании общежития работает тренажерный зал. В колледже на основе самоуправления работает спортивный клуб «Форвард».

Студенты колледжа принимают активное участие во внутриколледжной спартакиаде, в которой было увеличено число видов спорта до 11 (волейбол девушки, волейбол юноши, баскетбол девушки, баскетбол юноши, настольный теннис, легкая атлетика (кросс), кроссфит, гиревой спорт, скипинг, дартс, минифутбол).

Студенты колледжа активно принимают участие в массовых забегах, так во Всероссийской массовой гонке «Лыжня России – 2021» наши студенты Сагандыкова Анастасия (гр. 191) и Киприянов Дмитрий (гр. 191А) заняли 1 место, а Кударова Екатерина (гр. 203) – 2 место.

Из-за карантинных мероприятий многие соревнования областного и всероссийского уровня проводились в онлайн режиме. Так, команда колледжа приняла участие во Всероссийском онлайн-фестивале «Трофи – ГТО» среди профессиональных образовательных организаций (Региональный этап) заняли 1 место, на отборе на уровне Приволжского федерального округа команда вошла в пятерку лучших и приняла участие в финальных соревнованиях. Команда колледжа по футболу приняла участие в фестивале футбольных игр «Спортивная молодежь – здоровая нация». Свои способности и умение владеть мячом показали не только юноши, но и девушки. Изюминкой фестиваля стали необычные виды соревнований: «Дриблинг-эстафета», «Король пенальти» и др. в которых приняли участие и наши спортсмены.

Сборная колледжа по гиревому спорту в этом учебном году выиграла все соревнования которые проходили в городе Орске.

Студенты колледжа становились победителями и призерами городской и областной олимпиады по физической культуре. Колледж принял участие в Областном смотре-конкурсе профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2019-2020 учебном году – 2 место.

Участие в спортивных соревнованиях, секциях создают условия для самореализации студентов, их самоутверждения, решают задачи профилактической работы.

Реализация проекта социального педагога

«Социально-педагогическое взаимодействие в системе деятельности социального педагога в колледже»

Важным направлением работы педагогического коллектива является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в колледже. В колледже обучается 56 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 23 человек - инвалиды. Приказом директора по колледжу закрепляется право льготного контингента на пособия, бесплатное проживание в общежитии и т.д.

Реализация задач на 2020-2021 год осуществлялась в рамках основных направлений психолого-педагогической работы:

1. Содействие условиям успешной социальной адаптации студентов нового набора и профессиональной адаптации студентов второго курса;

2. Повышение психолого-педагогической компетенции субъектов образовательного процесса;
3. Содействие процессу формирования и развития основных профессионально значимых личностных компетенций студентов;
4. Оказание социально-психологической помощи студентам выпускных групп в рамках проведения занятий-практикумов;
5. Активизация социально-психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
6. Систематизация постинтернатного психологического сопровождения детей-сирот и лиц, относящихся к этой категории.

Социально – психологической службой организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями социальной и правоохранительной сферы, общественными организациями, в системе проводятся профилактические акции и операции «Помоги ребенку», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Подросток», «Сообща, где торгуют смертью», и другие, в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения подросткового неблагополучия, правового воспитания студентов. Профилактико–просветительское направление работы по вопросам профилактики и запрещения никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ ведется согласно планов совместной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ с КДН и ЗП, ОУПП И ПДН ОП №1 УМВД России по г.Орску, ГАУЗ Оокнд Орским наркологическим диспансером.

Программы профилактической направленности

Название программы профилактической направленности, совместный (комплексный) план мероприятий	Ключевые мероприятия	Социальное партнёрство
- План совместных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Орска (ГАПОУ «Педколледж» г. Орска) и ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» - План совместной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ по ГАПОУ «Педколледжа» г. Орска.	- Профилактические беседы с обучающимися распространением информационно – методического материала (буклетов, памяток); - Проведение родительских всеобучей, участие в родительских собраниях. - Организация взаимодействия социально-психологической службы колледжа с - ИДН, - КДН и ЗП, - наркологическим диспансером, Управлением образования; - Диагностика «Отклоняющееся поведение» для студентов I курсов;	социальное партнёрство с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами

- Комплексный план безопасности ГАПОУ «Педколледж» г. Орска. - План мероприятий по профилактике суицида среди подростков ГАПОУ «Педколледж» г. Орска. - План совместной	- Профилактические и коррекционные беседы со студентами, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ; - Организация межведомственного взаимодействия по коррекционной работе со студентами, стоящими на учете в КДН и ЗП; - Немедицинское социально-психологическое тестирование по выявлению склонности к употреблению ПАВ; - Медицинское тестирование по выявлению склонности к употреблению ПАВ. - Проверка антитеррористической защищенности; - Усиление подготовки студентов к действиям в условиях террористической угрозы; - Разработка инструкций и обучение действиям студентов колледжа при обнаружении бесхозных предметов в колледже, на улице и в общественном транспорте; - Проведение занятий с преподавателями колледжа к проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в колледже и регулированию поведения студентов; - Разработка методических рекомендаций для педагогов по профилактике экстремизма и методических рекомендаций по проведению мероприятий в колледже - Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия (информация на стенде СПСлужбы, на сайте колледжа);	
--	--	--

работы по постинтернатному сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Педагогический колледж» г. Орска. - План мероприятий по профилактике агрессивного поведения среди обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.	- Диагностика студентов нового набора «Психологический портрет студентов набора»; - Просвещение всех участников образовательного процесса, а также родителей об особенностях подросткового и юношеского возраста; - Консультирование педагогов; - Тренинг по формированию стрессоустойчивости личности; - Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию; - Индивидуальные консультации для студентов. - Зачисление, постановка на государственное обеспечение; - Проведение индивидуальных встреч с обучающимися -сиротами (цель – знакомство; инструктаж о правах и обязанностях обучающихся, особенностях обучения, порядке и размерах выплат государственного обеспечения); - Проведение собрания обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе сирот (цель – знакомство, инструктаж о правилах поведения, составление списка проживающих); - Проверка материально- бытовых условий проживания и сохранности жилья обучающихся данной категории; - Посещение на дому обучающихся; - Контроль досуга и быта обучающихся. - семинары для классных руководителей; - Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях; - Социально- психологический тренинг; - Индивидуальные беседы и	
---	---	--

	консультации для студентов «группы риска».	
--	---	--

Пропаганда ЗОЖ включала в себя проведение цикла мероприятий социально-психологической службы по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных проявлений в студенческой среде. Это такие мероприятия как:

- 1) Индивидуальные беседы и консультации для студентов «группы риска», со студентами, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутриколледжном учете, контроль посещаемости учебных занятий,
- 2) Включение детей «группы риска» во внеурочную деятельность,
- 3) Интерактивная беседа «Быть уверенным – это здорово!» для студентов I курсов,
- 4) Показ видеороликов «Нет наркотикам!»,
- 5) Показ спектаклей в рамках реализации проекта «Судьба человека» (профилактика наркомании, асоциального поведения, включения в криминальные субкультуры и деструктивные объединения),
- 6) Проведение тренинговых занятий в рамках программы «Равный обучает равного» (АлкоСТОП, НаркоСТОП, профилактика табакокурения, СТОП-ВИЧ/СПИД),
- 7) Занятие с элементами тренинга «Здоровье – богатство на все времена» (профилактика наркомании),
- 8) Час общения «Девушка и сигарета: дань моде или безответственность за будущее?» со студентами I курса,
- 9) Круглый стол «Мои жизненные ценности или ценности»,
- 10) Социально-психологический тренинг «Приручи свой гнев».

Были проведены встречи со специалистами:

- со специалистом наркодиспансера г. Орска, врачом-наркологом, Борисовым С.Ю., по темам Профилактика употребления спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции, СНЮС», «Осторожно, СНИФФИНГ!»
- со специалистом орского центра борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями Барановой Н.Ю., по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции. Знать, чтобы жить!».
- со специалистом ГБУЗ ОПТД Баранниковой Н.А. по теме «Профилактика туберкулеза»

Правовое просвещение студентов предполагало организацию встреч студентов со следующими специалистами:

- с инспектором ПДН ОП №1 УМВД России «Орское» Алимбаевой Г.Т. по темам: «Правонарушения несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика экстремизма в молодежной среде»

Беседа со студентами группы риска.

- с инспектором ОДН Орского ЛО МВД России на транспорте, капитаном полиции, Бражником В.А., по темам «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за совершение правонарушений, угрожающих безопасности движения на ж/д путях»

Видеолектории и беседы со студентами 1-2 курсов с использованием платформы zoom

- Проведен инструктаж об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных поступков (со студентами, проживающими в общежитии)

Правовое просвещение родителей осуществляется на родительских собраниях с приглашением специалистов наркодиспансера, КДН и ЗП, полиции; с помощью буклетов, памяток; в ходе проведения индивидуальных бесед, размещении информации на сайте колледжа.

• В педагогическом колледже были проведены индивидуальные консультации юристом колледжа Исломовым А.С. по вопросам административной и уголовной ответственности со студентами группы риска, стоящими на внутриколледжном учете и состоящими на учете в КДН и ЗП.

• Проведен инструктаж инспектора ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России по г.Орску, майором полиции Варава В.В. «Безопасность жизнедеятельности детей в период летних каникул».

За последние три года наблюдается положительная динамика - снижение количества студентов, стоящих на учете в КДН и ЗП. Такой результат стал возможен благодаря системной работе социально – психологической службы.

Профилактическая деятельность

С целью определения студентов-первокурсников, имеющих склонность к отклоняющемуся поведению, проведена диагностика «Склонность к отклоняющемуся поведению» (октябрь 2020г. – 1 курс-211 человек)

В ходе проведенной диагностики были получены следующие результаты.

Результаты диагностики склонности студентов групп нового набора к девиантному поведению на октябрь 2020 г.

Группа	Уровень склонности к девиантному поведению			
	Кол-во студ.	Высокий	Средний	Низкий
200	22	–	0 человек – 0%	22 человека – 100%
200А	20	–	3 человека – 14%	17 человек – 86%
201	21	–	3 человека – 14%	18 человек – 86%
201А	22	–	8 человек – 36%	14 человек – 64%
202	27	–	8 человек – 30%	19 человек – 70%
203	19	–	6 человек – 35%	13 человек – 65%
204	20	1 человек – 5%	2 человека – 10%	17 человек – 85%
205	21	–	5 человек – 19%	16 человек – 81%
205А	19	1 человек – 5%	3 человека – 16%	15 человек – 79%
206	20	1 человек – 5%	4 человека – 20%	15 человек – 75%
Итого	211	3 человека – 1%	42 человека – 19%	166 человека – 80%

Проанализировав полученные данные, следует отметить, из 211 студентов, принявших участие в диагностике, **высокий уровень** склонности к девиантному поведению показали 3 человека, что составляет 1%; 42 человека, что составляет 19% от общего числа респондентов, показали **средний уровень** склонности к девиантному поведению.

Многие из числа респондентов, средний уровни склонности к девиантному поведению считают, что некоторые правила и запреты можно отбросить, если чего-нибудь очень сильно захочешь. Они также указывали, что им приходится скрывать от взрослых некоторые свои поступки. Часто они испытывают беспокойство и тревогу, а также огорчаются из-за мелочей.

Низкий уровень склонности к девиантному поведению показан у 170 человек, что составляет 80% от общего числа испытуемых.

Результаты диагностики склонности студентов к делинквентному поведению представлены в таблице.

Результаты диагностики склонности студентов групп нового набора к делинквентному поведению на октябрь 2020г.

Группа	Уровень склонности к делинквентному поведению			
	Кол-во студ.	Высокий	Средний	Низкий
200	22	-	3 человека - 14%	19 человек - 86%

200A	20	1 человек – 5%	2 человека -10%	17 человек- 85%
201	21	-	0 человек - 0%	21 человек-100%
201A	22	-	4 человека -18%	18 человек-82%
202	27	1 человек -4%	4 человека -15%	22 человека -81%
203	19	-	3 человека -18%	16 человек -82%
204	20	-	3 человека-15%	17 человек -85%
205	21	1 человек- 4%	3 человек -12%	17 человека -84%
205A	19	-	2 человека -11%	17 человек -89%
206	20	1 человек -5%	5 человека -25%	14 человек -70%
Итого	211	4 человека-2 %	29 человек-13%	178 человек-85%

Проанализировав полученные данные, отмечаем, что 4 человека, т.е. 2% от общего числа испытуемых, показали **высокий уровень** склонности к делинквентному поведению. **Средний уровень** склонности к делинквентному поведению был представлен у 29 человек испытуемых, что составило 13% от общего числа респондентов.

Респонденты, показавшие высокий и средний уровень склонности к делинквентному поведению, указывали на то, что часто бывают раздражены, громко кричат и готовы обругать виновника своих неприятностей, а в том числе могут позволить себе ударить человека, если считают, что он серьезно оскорбил их. Многие девушки согласились с утверждением о том, что чтобы добиться успеха в жизни, девушка должна быть сильной и уметь постоять за себя. При этом стоит отметить, что представление о том, как это выразить

(«быть сильной и уметь постоять за себя») - в представлении подростков часто идет в разрез с общепринятыми нормами. Также и юноши указывали неоднократно на подобную модель поведения, соглашаясь с утверждением о том, что если нет другого выхода, то спор можно разрешить и дракой.

При этом **низкий уровень** склонности к делинквентному поведению представлен у большинства опрошенных студентов. А именно, 178 респондентов, 85% от общего числа испытуемых, показали низкий уровень склонности к делинквентному поведению.

При выдаче инструкции в ходе диагностики студентам была предложена к сведению информация о том, что здесь вы высказываете собственное мнение о себе в настоящий момент. Здесь не может быть «плохих» или «хороших», «правильных» или «неправильных» ответов. Не нужно обдумывать ответы очень долго, важна ваша первая реакция на содержание утверждений. Тем не менее, многие респонденты сомневались, отвечая на вопросы, выражая сомнения о том, как следует отвечать, что говорит о некоторой демонстративности в ответах и так называемых «ошибках сообщения».

Стоит отметить, что при проведении данной методики, многие респонденты интересовались вопросом конфиденциальности полученных в ходе диагностики данных.

Кроме того, в ходе индивидуальных бесед, была отмечена взаимосвязь показателей по методике диагностики СОП с уровнем самооценки собственного здоровья. Так у троих студентов со средним уровнем СОП был отмечен низкий уровень здоровья. Студенты отметили наличие заболеваний и высокую степень утомляемости.

Однако, большая часть респондентов показала в ходе диагностики низкий уровень СОП, что свидетельствует о принятии студентами общественных норм и правил поведения, умении регулировать собственное поведение, контролировать свои эмоции, а также, наличие адекватной самооценки, способность к рефлексии, развитые коммуникативные навыки.

В рамках профилактики социальной дезадаптации проведены беседы: «Ответственность за правонарушения и преступления», «Твои права и обязанности», «Наркомания и ее последствия» и др. Кроме этого в колледже в рамках программы «Равный обучает равного» проводят тренинги студенты по темам «Стоп ВИЧ/СПИД»,

«Наркотикам – НЕТ!», «Профилактика табакурения», «Профилактика алкогольной зависимости».

С целью профилактики эмоционального неблагополучия со студентами проводятся профилактические беседы по подготовке к экзаменам, был выпущен буклет «Экзамен без стресса», также проведена радиопрограмма для студентов «Советы и рекомендации студентам как правильно подготовиться к экзаменам».

Одной из форм включения студентов в решение социальных проблем и профилактику зависимого поведения является новое направление работы с детьми – социальный театр. Студенты активно включаются в работу со студентами по профилактике вредных привычек и зависимого поведения в рамках программы «Равный обучает равного»

Коррекция негативных проявлений в студенческой среде была реализована через:

- заседания дисциплинарного совета, как органа работы со студентами с различного рода отклонениями в поведении, наличием большого количества пропусков и опозданий без уважительных причин.

- серию коррекционных мероприятий:

- Интерактивная беседа «Быть уверенным – это здорово!» для студентов I курсов,
- Круглый стол «Мои жизненные ценности»,
- Тренинговые мероприятия в рамках программы «Равный обучает равного»,
- Постановки социального театра (профилактика асоциального поведения).

- Индивидуальная работа со студентами, состоящими на профилактическом межведомственном и внутриколледжном учете

В работе с несовершеннолетними студентами, стоящими на внешнем контроле составляется межведомственная программа реабилитации, которая реализуется в течение всего года. Работа со студентами, стоящими на внутриколледжном контроле, ведется согласно плана работы социально-психологической службы до момента снятия студента с учета.

В течение года велась профилактическая работа со студентами, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы со студентами;
- посещение студентов «группы риска» на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- включение студентов «группы риска» во внеурочную деятельность
- оказание индивидуальной помощи в процессе обучения
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1. Профилактическая деятельность

В рамках профилактики социальной дезадаптации проведены беседы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за правонарушения и преступления», «Твои права и обязанности», «Наркомания и ее последствия», «Осторожно, СНИФФИНГ!»

Пропаганда ЗОЖ и работа по формированию жизненных ценностей включала в себя проведение ряда мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных проявлений в студенческой среде. Среди них:

1. Интерактивная беседа «Быть уверенным – это здорово!» для студентов I курсов.
2. Социально-психологический тренинг «Приручи свой гнев».
3. Час общения «Девушка и сигарета: дань моде или безответственность за будущее?».
4. Час общения «Кибермания как мнимый уход от проблем».
5. Занятие с элементами тренинга «Здоровье – богатство на все времена»
6. Круглый стол «Мои жизненные ценности или ценности».
7. Показ видеороликов «Нет наркотикам!».

8. Показ спектаклей социального театра с целью профилактики негативных социальных явлений в молодежной среде, формирования ЗОЖ, положительных ценностей

9. Тренинговые мероприятия в рамках программы «Равный обучает равного» (по вопросам профилактики табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ)

10. Индивидуальные профилактические беседы со студентами «группы риска».

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпровождением, индивидуальные консультации.

В течение учебного года были проведены родительские собрания: «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по вопросам безопасного отдыха несовершеннолетних в период летних каникул); «Правонарушения несовершеннолетних. Безопасность в сети Интернет. Профилактика экстремизма среди молодежи» (ноябрь).

Реализация проект педагога-психолога «Психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп, участников образовательного процесса»

Работа педагога-психолога строится согласно цели:

Создание оптимальных условий для гармоничного развития личности обучающихся в условиях образовательной среды для сохранения психологического здоровья и повышения адаптационных возможностей.

Задачи: 1. Осуществлять поддержание безопасной адаптивной и развивающей образовательной среды, в том числе движение WorldSkills и Абилимпикс, Сезонная школа;

2. Обеспечивать своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии обучающихся;

3. Повышать психологическую компетентность всех участников образовательного процесса;

4. Создавать условия для развития самосознания и самоопределения личности обучающихся;

5. Осуществлять индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу со студентами;

6. Осуществлять консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, детско-родительских взаимоотношений, межличностных взаимоотношений.

В деятельности педагога-психолога используется личностно-ориентированное и партнерское общение в условиях сотрудничества всех участников образовательного процесса, обеспечивающее гармоничное развитие обучающихся; используются активные методы в профилактике эмоциональных срывов у студентов. В работе используются разнообразные диагностические методики всестороннего изучения личности всех участников образовательного пространства, в соответствии со спецификой возраста применяются готовые диагностические методики.

Содержание деятельности в рамках психологического сопровождения включает в себя традиционные направления деятельности.

I. Диагностическое направление.

Психологическая диагностика определяется задачами колледжа и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся:

1. Диагностика адаптации студентов к новым условиям обучения (Методика определения самооценки личности Ю. И. Киселева, Методика определения уровня тревожности (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин), Методика «Уровень развития потребностей в обучении», Экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам (Фетискин Н.П., Козлов В.В.).

Результаты изучения адаптация студентов к новым условиям обучения показали следующее:

«Методика определения самооценки личности Ю. И. Киселева»

Уч. год	Высокий уровень самооценки	Средний уровень самооценки	Низкий уровень самооценки
2018-2019	34%	58%	8%
2019-2020	29%	67%	4%
2020-2021	7%	80%	13%

«Методика определения уровня тревожности» (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин)

Уч. год	Высокий уровень тревожности	Средний уровень тревожности	Низкий уровень тревожности
2018-2019	11%	80%	9%
2019-2020	7%	83%	10%
2020-2021	2%	87%	11%

Экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам (Фетискин Н.П., Козлов В.В.).

Уч. год	Высокий уровень конфликтности	Уровень выраженной конфликтности	Средний уровень конфликтности	Низкий уровень конфликтности
2019-2020	3%	14%	45%	38%
2020-2021	3,5%	11%	53%	5,5%

Показателями адаптации первокурсников к новой среде является их приспособленность к различным требованиям учебного процесса без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой.

На первом, профилактическом, этапе со студентами проводятся тренинги знакомства, с целью скорейшего формирования сплоченных студенческих групп, посещение уроков с целью выявления проблем в организации коллективов и адаптации, бывших абитуриентов к учебному процессу.

На втором этапе осуществляется диагностика удовлетворенности студентов образовательной средой, определяются мотивы учения, мотивы выбора профессии и данного учебного заведения, а кроме этого диагностика уровня тревожности и особенностей самооценки.

По итогам тестирования со студентами проводились индивидуальные и групповые занятия.

2. Диагностика индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся группы «риска»:

Изучение индивидуально-типологических особенностей обучающихся: уровень тревожности, мотивация к обучению, уровень самооценки, уровень конфликтности; составление социально- психологических карт на обучающихся, состоящих на учете (студенты нового набора – сентябрь-ноябрь 2020г., студенты «группы риска» - по мере постановки на учет);

- Диагностика уровня агрессии (тест Басса-Дарки) – студенты «группы риска» по мере постановки на учет;

- Диагностика «Склонность к девиантному поведению» - в части профилактики суицидального настроения среди обучающихся «группы риска» - по мере постановки на учет;

- Немедицинское тестирование по ЕМ СПТ - 2019 - тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (ноябрь 2020г.) – обучающиеся «группы риска в том числе.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска 2020-2021 уч.год

	Курс	Общее количество обучающихся в указанных группах, подлежащих тестированию	Число обучающихся, прошедших тестирование		Структура ПВВ		Число обучающихся, оформивших официальный отказ от тестирования	Число участников в тестировании с недостоверными ответами (резистентность)	Число обучающихся, не прошедших тестирование (кроме оформивших официальный отказ)	Причины не прохождения тестирования обучающимися (кроме оформивших официальный отказ)
			Всего	Численно	Численность участников с явной рискогенностью	Численность участников с латентной рискогенностью				
			944 чел.	исленно	0 (чел.) % от ПВВ	1 (чел.) 0,1% от ПВВ				
	1курс	257	257	1	-	1	-	1	-	
	2курс	282	282	-	-	-	-	-	-	
	3курс	238	238	-	-	-	-	-	-	
	4курс	167	167	-	-	-	-	-	-	
ТОГО		Всего обучающихся : 944 чел.	Всего обучающихся, принявших участие в тестировании: 944 чел.	Всего группа риска ПВВ: 1 (чел.) и 0,1% (от числа обучающихся,	Всего участников с явной рискогенностью: 0 чел. от ПВВ	Всего группа риска ПВВ: 1 (чел.) и 0,1% с латентной рискогенност	Всего обучающихся, оформивших официальный отказ от тестирования: 0 чел.	Всего участников в тестировании с недостоверными ответами (резистентность): 1	Всего обучающихся, не прошедших тестирование (кроме оформивших	

				прошедших тестирование)		ью от ПВВ		чел.	официальный отказ): 0 чел.	
--	--	--	--	-------------------------	--	-----------	--	------	----------------------------	--

Результаты тестирования выявили следующее:

1-2 курс – 1 студент группы риска;

3-4 курс – 0

По результатам тестирования составлен план работы по профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ.

Информация о результатах тестирования доведена до преподавателей и классных руководителей на педагогическом совете в декабре 2020г.

По результатам немедицинского тестирования в январе 2021г. было проведено медицинское тестирование с обучающимся группы риска

Анализируя ответы обучающихся СПТестирования по ЕМ СПТ -2019
 У меня есть друзья или близкие знакомые, пробовавшие наркотики – 3%
 У меня есть друзья или близкие знакомые, употребляющие наркотики – 1,5%
 Я видел (а) как мои знакомые употребляли наркотики – 2,3%
 Я слышал, что моим знакомым предлагали попробовать наркотическое вещество – 21% ,
 можно сделать вывод о том, что риск вовлечения обучающихся в употребление наркотических веществ есть. Поэтому был составлен план мероприятий, который реализуется в течение года.

3. Удовлетворенность студентов психологическим климатом в колледже/группе «Экспресс-диагностика комфортности образовательной среды»

Уч. год	В коллективе я чувствую себя легко и непринужденно	Меня сильно беспокоит мое положение в группе	Колледж является для меня тем местом, где можно получить дружескую помощь и поддержку	Я хотел бы стать похожим на учителей колледжа
2018-2019	76%	2%	81%	35%
2019-2020	77%	2,3%	84%	35%

В 2020-2021 уч. г. изучение комфортности образовательной среды проводилось с использованием ЕМ СПТ -2019. Результаты тестирования:

У меня в группе есть друзья: 92% да, 8% нет;

У меня хорошие отношения с группой: 92% да, 8% нет;

У меня не возникало недопонимания с одноклассниками: 35% да, 65% нет;

Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной: 97% да, 3% нет.

4. «Психологический портрет выпускника».

1. Отношение к специальности

Утверждение	%
Я считаю, что моя специальность важна для людей	95%
Я хотел бы достигнуть вершины карьеры, работая по своей специальности	81%
Я уверен в том, что смогу найти работу по специальности	60%

2. Мотивация

С целью изучения особенностей мотивации студентов к профессиональной деятельности было проведено исследование, которое показало следующие результаты:

Утверждение	%
Я испытываю положительные эмоции, когда у меня появляется возможность решить проблему, связанную с моей специальностью	97
Мои знания и умения по специальности находятся на таком уровне, что я чувствую в себе готовность применить их в работе	61%
Я по-настоящему увлечен своей профессией	63%

3. Саморегуляция

Приобретение и использование навыков саморегуляции – один из главных факторов профессионального роста педагога.

Умение управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием является одним из компонентов профессиональной педагогической техники.

Я одинаково старательно выполняю как интересную работу, так и ту, которая меня не заинтересовала	45
Начиная работу, я привык анализировать условия, в которых мне необходимо будет осуществлять деятельность	71
Как правило, мой день проходит бессистемно	25

Анализ результатов показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов выбранной специальностью

При проведении диагностических процедур использовались типовые (рекомендованные) психо-диагностические методики, адаптированные к условиям образовательного учреждения.

Диагностическая работа

Учебный год	Групповая диагностика	Индивидуальная диагностика
2018-2019	40 групп (1-4 курсы)	19 чел.
2019-2020	50 групп (1-4 курсы)	26 чел
2020-2021	37 групп	15 чел

II. Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность.

Коррекционно-развивающая деятельность

Учебный год	Количество занятий	Индивидуальных	Групповых
2018-2019	45	21	24
2019-2020	48	26	22
2020-2021	32	12	20

Данная работа направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого студента. Коррекционная работа осуществляется на основании результатов углубленной психодиагностики обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия для студентов-первокурсников направлены на совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно - волевой сфер, способствующих снижению уровня дезадаптации студентов.

Актуальной является работа, направленная на осмысление навыков эффективного общения, формирование навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции, повышение уверенности в себе; значимой работой является личностно-ориентированная развивающая работа.

В связи с этим в течение 2020- 2021 года реализуются следующие коррекционно-развивающие занятия и упражнения:

№	Цель	Мероприятия	Время проведения
1.	Обеспечение адаптации студентов к новым условиям обучения	Программа психологического тренинга «Адаптация студентов нового набора».	Сентябрь-ноябрь
2.	Психопрофилактика	1. «Жизнь прекрасна!», тренинги по профилактике стрессоустойчивости (выпускные группы), профилактика экзаменационных стрессов 2. «Час с психологом» (развитие навыка противодействия давлению окружающей среды, развитие навыка уверенного поведения, неконфликтного поведения, формирование положительного внутригруппового взаимодействия и т. д.);	Февраль-март В течение года
3.	Формирование позитивных жизненных ценностей	Беседа со студентами группы риска по профилактике саморазрушающего поведения, «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; квест – игры «Психологический квест», «Универсальный студент», Тренинг «Прими того кто рядом» - профилактика экстремизма в молодежной среде	В течение года (сентябрь – декабрь);
4.	Психологическая коррекция и развитие студентов группы риска	1. «Формирование жизненных целей», «Выбор за тобой», «Умей сказать «Нет!»; 2. «Час с психологом» (группы 1-3 курса); 3. Тренинги "Ресурсы стрессоустойчивости", «Секреты манипуляции» (группы 1 -3 курса)	Февраль-март (январь-март)
5.	Профилактика суицидальных настроений среди обучающихся	«Я люблю тебя жизнь!»	В течение года

6.	Психологическое сопровождение участников WSR, Абилимпикс, олимпиад по общеобразовательным предметам и профессионального мастерства	Тренинги по формированию стрессоустойчивости; тайм-менеджмент; работа с ресурсами; практикум «Ораторское искусство. Сценические навыки». «Формула успеха», «Публичное выступление», «Поверь в себя».	В течение года
7.	Психологическое сопровождение/занятия с обучающимися «Сезонной школы»	МОАУ СОШ №4, МОАУ СОШ №25, МОАУ СОШ №8	В течение года
8.	Служба медиации колледжа	- рассмотрено 5 случаев - результат: заключены примирительные договоры между участниками конфликтов	В течение года

Профилактическая деятельность

Учебный год	Количество занятий	Индивидуальных	Групповых
2018-2019	81	58	23
2019-2020	74	31	43
2020-2021	80	28	52

Профилактическая деятельность направлена на предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и сопротивление вредным привычкам, активное включение семьи в процесс воспитания, формирование толерантности.

Психопрофилактическая работа по профилактике социальной дезадаптации со студентами ведется согласно плана работы по работе со студентами группы «риска», для более успешной работы со студентами данной категории оформлена папка, в которой помещены личные карточки психолого-педагогического сопровождения студентов, относящихся к группе риска, где фиксируются все данные о детях, состоящих на учете или тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации, фиксируется учет сведений о проведенной работе с обучающимися «группы риска», записываются выводы и рекомендации.

В рамках профилактической работы в колледже в течение 2020-2021 г. действует Социальный театр «Дорога к себе», в котором принимают участие студенты 1-3 курса (18 человек). Репертуар составляет 12 спектаклей: профилактика социально обусловленных заболеваний среди молодежи, детско-родительские отношения, профилактика негативных явлений среди молодежи, профилактика зависимостей, ранней беременности и т.д. Общее число показанных спектаклей для студентов 1-4 курсов – 52.

Результатом деятельности Социального театра колледжа «Дорога к себе» в 2020-2021 г. стало участие в Межрегиональном фестивале Социальных театров в г. Киров. в котором спектакль «Исповедь» занял 2 место в номинации «Проблема выбора и личной ответственности современной молодежи». Также в декабре 2020 г. сборная команда Социального театра колледжа приняла участие в онлайн-лагере, организованного ОРМОО «Социальное здоровье молодежи» г. Оренбург и заняла 3 место в детективном квесте.

III. Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое)

Психологическое консультирование

Уч.год	Кол-во консультаций	Педагог и	Обучающиеся	Родители (лица, их заменяющие)
2018-2019	137	25	119	18
2019-2020	115	10	102	3
2020-2021	98	5	91	2

Основные темы консультаций:

- по вопросам детско – родительских отношений;
- по вопросу межличностных отношений;
- по вопросу смерти близкого родственника;

IV. Организационно-методическая работа:

1. Психологическое сопровождение участников участников Абилимпикс – 2020 – октябрь 2020г.;
2. Психологический практикум для молодых педагогов «Психологический климат на уроке: стили руководства» - ноябрь 2020г.;
3. Педагогический совет «Результаты адаптации студентов набора 2020-2020 уч. года» - декабрь 2020г.;
4. Курсы повышения квалификации «Технология форум-театра в профилактике социально обусловленных заболеваний и рискованного поведения среди молодежи», 16 часов, г. Оренбург, декабрь 2020г.

V. Межведомственное взаимодействие:

1. КЦСОН г. Орска, специалисты Антонович О.С., Бердникова Е.В. – организация и проведение тренингов в рамках программы «Все в твоих руках» - группы 182, 185А, 196(в течение года)
2. ОРМОО «Социальное здоровье молодежи» г. Оренбург – Обучающий Тенинг для студентов колледжа по профилактике негативных явлений среди молодежи (19-20 февраля 2021г.)
3. Дом молодежи г. Курган – Проведение семинара для участников волонтерского центра г. Курган (февраль 2021г.)
4. МОАУ СОШ № 4, №8, № 25 – организация и проведение мероприятий в рамках Сезонной школы «Перспектива» для обучающихся школ; МОАУ СОШ №37 – организация и проведение мероприятий по профилактике негативных явлений среди молодежи.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы учащимися «группы риска», участию в работе Службы медиации колледжа, активизировать работу Социального театра колледжа. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Развитие творческих способностей и предоставление условий для творческого наполнения

Внеурочная деятельность в колледже организована в соответствии с Проектом профессионального воспитания, Программой развития воспитания, Проектом Досугового центра «Студенческая параллель» - «Развитие творческих способностей и предоставление условий для творческого наполнения».

Реализация проектов осуществлялась в разнообразных формах воспитательной работы: праздниках, конкурсах, акциях и т.д.

В 2020 учебном году в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242) руководителями творческих объединений скорректированы программы дополнительного образования. В колледже дополнительное образование представлено 22 творческими объединениями, 10 секциями и клубами различной направленности, в которых заняты 828 студентов, что составляет 88,4% от всех обучающихся.

Клубная и кружковая работа организована в рамках досугового центра «Студенческая параллель и охватывает следующие направления:

Участие студентов колледжа в кружках и клубах

Направления деятельности творческих объединений	Кол-во объединений	Наличие утвержденной дополнительно общеобразовательной программы	Охват учащихся			Кол-во руководителей
			всего	из них:		
				сирот	стоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	
Художественное творчество	1. Студия современного танца «Грация»	В наличии	25	4	1	1
	2. Студия эстрадной песни «Каприз»	В наличии	15	1		1
	3. Академический хор	В наличии	35			1
	4. Народный казахский ансамбль «Шашу»	В наличии	24			1
	5. Декоративно – прикладная деятельность «Город мастеров»	В наличии	15	5		1
	6. Декоративно – прикладная деятельность «Hand made»	В наличии	12			
	7. Вокальная группа «Мажоры»	В наличии	10		1	
Техническое творчество	1. Видеостудия «ВЕГАС»	В наличии	8			
	2. Робототехника	В наличии	9	2		1
Туристско-краеведческое	1.Краеведенье «Мое Оренбуржье»	В наличии	24	1		1
Социально-педагогическое (патриотическое, культурологическое, профилактическое)	1.Педагогический клуб «УСПЕХ»	В наличии	25	3		1
	2. Сезонная школа «Коммуникативный практикум»	В наличии	11			1
	3. Агитбригада профориентационная «Выбор»	В наличии	8			1

	4. Клуб «Кулинария»	В наличии	7			1
	5. Клуб изучения казахской культуры	В наличии	25			
	6. Научное студенческое общество	В наличии	34	8		1
Физкультурно-спортивное	1. Легкая атлетика	В наличии	18	5	2	1
	2. Баскетбол (юноши, девушки)	В наличии	16		2	1
	3. Волейбол (юноши, девушки)	В наличии	24	3	1	1
	4. Гиревой спорт	В наличии	19	1		1
	5. Спортивная аэробика	В наличии	14			1
	6. Тренажерный зал	В наличии	43	1		1
	7. Футбол	В наличии	18			1
	8. Спорт – клуб «Форвард»	В наличии	37			1
	В других учреждениях города		72	10		
			828 человек	47 человек	6 человек	25
Другие* (расшифровать)	Волонтерский отряд «Ты не один»	В наличии	50		2	1

В колледже активно ведут свою работу клубные объединения различной направленности: педагогический клуб «Успех», спортивный клуб «Форвард», клуб военно – патриотической направленности «Патриот», что отвечает решению Коллегии Министерства образования № 3 от 23.10.2015 года «Об осуществлении и перспективах осуществления воспитательной работы в организациях СПО с учетом основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Участие в клубной деятельности позволяет студентам освоить такие общие компетенции как:

– Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

– Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

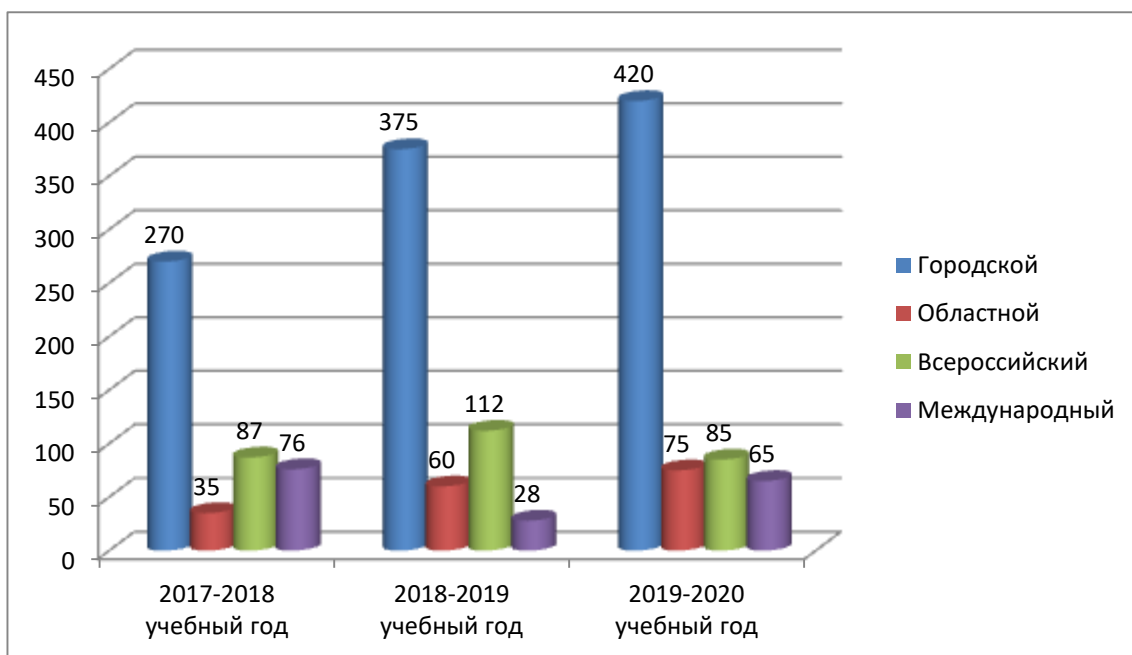
– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Значительным достижением по данному направлению за прошедший год является увеличение числа участников клубной деятельности, расширение актива досугового центра. Неоднократными победителями городских и зональных фестивалей студенческой самодеятельности «На Николаевской» являются вокальная группа «Шашу», руководитель Зыряева А.Л., студия эстрадной песни «Каприз», руководитель

Сокирко И.И. , и Вокальная группа парней «Мажоры», руководитель Мальковский Е.Г.

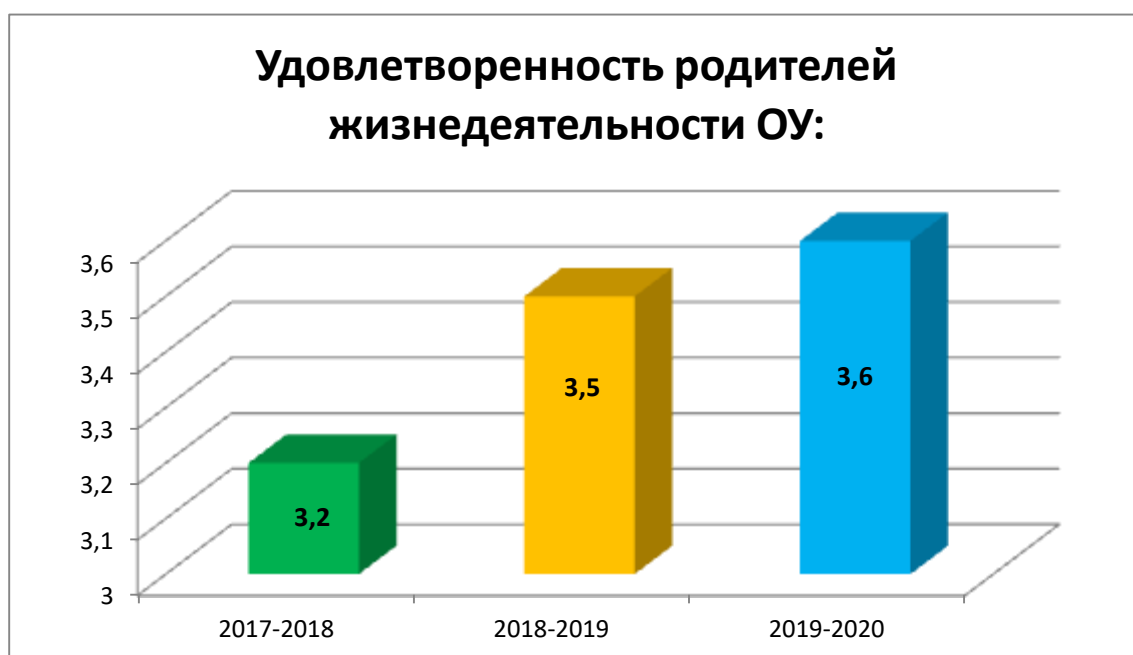
Количество студентов принявших участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разного уровня: городской, областной, всероссийский, международный.



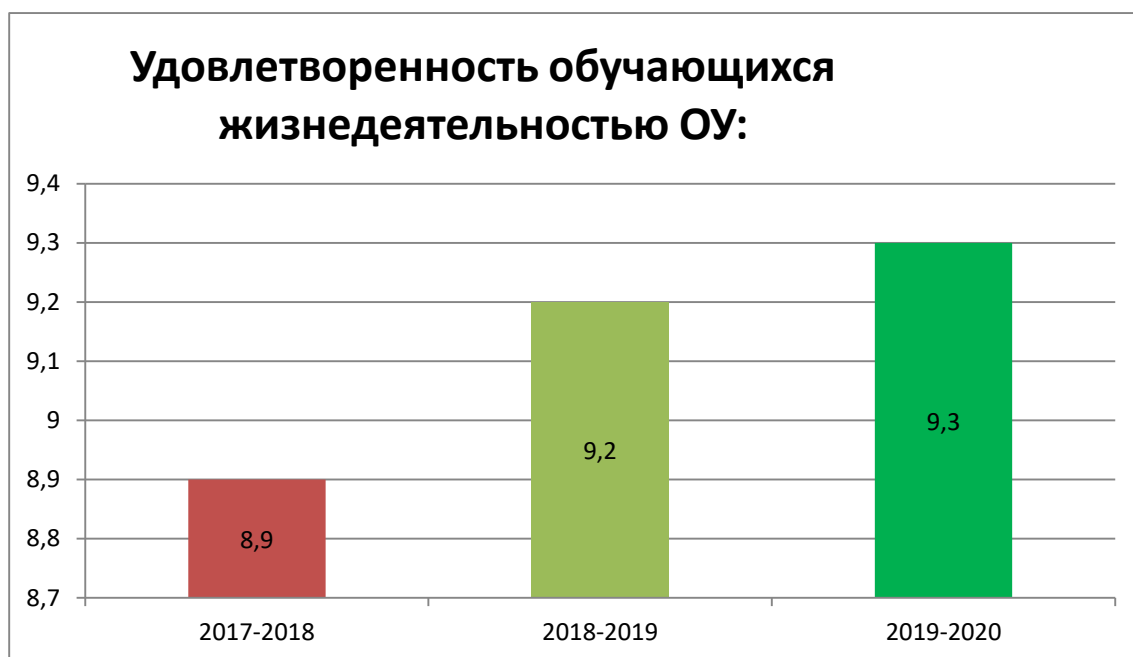
С целью оценки состояния и отслеживания результатов воспитательной работы в колледже за отчетный период были проведены следующие исследования:

- Анкетирование «Мир моих интересов» (сентябрь 2020г.);
- Определение степени удовлетворённости обучающимися работой творческих объединений «Глазами студента» (январь 2020г.);
- Анкетирование студентов «Моя оценка мероприятий» (ноябрь 2020г.);
- Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (март 2020 г.)

В 2020 году проведен мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся работой и жизнедеятельностью ОУ.



Так же был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью ОУ:



Студенческое самоуправление как фактор социализации и самореализации личности обучающегося

Развитие студенческого самоуправления как особой формы жизнедеятельности студенческого коллектива является приоритетным направлением деятельности образовательной организации. Студенческое самоуправление – инициативная, и осуществляемая под ответственность студентов очной формы обучения деятельность по участию в решении жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга студентов.

Высшим органом студенческого самоуправления в ГАПОУ «Педколледж» г. Орск является Собрание студентов очной формы обучения.

Студенческий Совет оперативно управляет всей системой студенческого самоуправления ГАПОУ «Педколледж» г. Орск.

За каждым из членов Студсовета колледжа закрепляется свое направление работы по выполнению целей и задач студенческого самоуправления в колледже.

Студенты являются активными участниками образовательного процесса: проводят акции, экологические субботники, рассматривают вопросы успеваемости, посещаемости; организовывается наставничество и кураторство групп первого набора и т.д. В 2020 учебном году по инициативе студенческого совета, актива колледжа были проведены акции «Поздравь своего учителя», Акция «С днем мудрости и доброты», «Мы за мир», «Подари частичку счастья», Живая картина #ГЕРБПРОФЕССИИ, Акция "СЕЛФИ С МАМОЙ" и другие.

Одним из направлений деятельности студенческого самоуправления является волонтерская деятельность.

Волонтерская деятельность в нашем колледже зародилась в 2013 году активно ведется с 2015 г. А в 2016 году возникла потребность в организации волонтерского отряда. В составе отряда активные, заинтересованные ребята разных курсов и разных возрастов. Количество ребят активистов порядка 50 чел. всего вовлеченных 909 человек, а количество зарегистрированных добровольцев в единой информационной системе dobro.ru за 2020 год составляет 125 человек

С сентября 2020 года в колледже началась подготовка к запуску волонтерского центра. Для этого планируется, чтобы каждая группа колледжа была зарегистрирована на сайте dobro.ru как целый отряд, так и отдельный участник.

Кол-во зарегистрированных волонтеров	Социально-значимая деятельность	Профилактическая деятельность	Другое
125 человек	- работа с ветеранами, ветеранами педагогического труда; - проведение праздников, утренников для детей из многодетных семей и малообеспеченных семей, детей инвалидов и детей с ОВЗ центров «Импульс», Центра дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, комплексного центра социального обслуживания населения г. Орска; - организация и проведение профилактических акций.	Общественное объединение «Наркопост»	



Успешно были подготовлены и проведены традиционные мероприятия колледжа. Студенческий актив выступал кураторами групп. Примером удачного включения актива в подготовку общеколледжных традиционных дел можно назвать адаптационные игры «Я-студент колледжа!», смотр строя и песни, А ну – ка, парни. Проводились рейды в общежитие «Общежитие – мой дом родной», с целью проверки санитарно-гигиенического состояния комнат и мест общего пользования. Организуются субботники на территории

колледжа, прилегающей к нему территории. По итогам 2020 года в общежитие проведен конкурс на лучшую комнату «За культуру быта».

Студенты совета и волонтеры специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» принимали активное участие в благотворительных акциях.

Из за пандемии коронавируса студентами было подготовлено видео-представление для детей с ограниченными возможностями, а так же для дистанционного и ресурсного центров «Чудеса случаются».

В этом учебном году студенческим советом успешно проведены мероприятия в рамках социальных сетей:

1. «Гордо носим звание студент!» - создание коллажа (размещение в соц.сети колледжа);

2. Деловая онлайн-игра «Я и закон»

3. «Знакомьтесь – это мы!» - создание коллажа своей специальности;

4. «Табак - тебе враг!» - информационная компания;

5. Фото – конкурс, выставка в соц. сетях «Моя мама – лучшая на свете!»

6. Онлайн-показ фильма "Я-волонтер". Истории неравнодушных"

7. Конкурс электронных стенгазет «Наш выбор-это Здоровье!»

8. Фото-конкурс «Любовь и колледж»

9. Онлайн- Акция #ЩедрыйВторник

10. Онлайн-Фестиваль творчества «Минута Славы»

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется через сайт колледжа, официальную группу в ВК и инстаграм, колледжную газету «Наш взгляд» и взаимодействие с городскими СМИ.

Вывод: В колледже разработана и реализуется Программа развития воспитания на 2020-2024 годы, Проект профессионального воспитания, Программа «Спорт. Здоровье. Успех». Творческий потенциал педагогов, классных руководителей, руководителей творческих объединений, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы позволяют проводить воспитательную работу на достаточно высоком профессиональном уровне и добиваться значительных результатов.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами в области воспитания на 2021 учебный год являются следующие:

1.Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

2.Формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

3.Совершенствование работы по правовому воспитанию обучающихся, предупреждению и профилактике асоциального поведения.

4.Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся колледжа в личностном росте и освоении специальностей.

5.Формирование у студентов жизненных ценностей, ориентированных на активное внутреннее стремление к истине, добру и красоте.

6.Развитие у студентов готовности к творческой самореализации, личной ответственности за свою профессиональную и социокультурную деятельность.

7. Создание условий для сохранения здоровья студентов и воспитание у них потребности в ЗОЖ.

8. Укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

9. Развитие системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов в образовательном процессе.

10. Совершенствование системы мониторинга и менеджмента воспитательного процесса.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Отчет о результатах самообследования службы заместителя директора по учебной работе структурирован на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Процесс профессиональной подготовки в колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям СПО:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ,
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- 49.02.01 Физическая культура,
- 09.02.05 Прикладная информатика.

Прием и зачисление в колледж в 2020 г. производились согласно Правилам приема, разрабатываемым колледжем ежегодно.

Прием в образовательное учреждение на бюджетные места осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Министерством образования Оренбургской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, аккредитацией образовательной деятельности, а также с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Обучение по очной форме обучения осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и на внебюджетной основе, по заочной – только на внебюджетной основе.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий с 1 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий для студентов, обучающихся по очной форме, составляется заместителем директора по учебной работе на начало каждого семестра (два раза в год) на основании учебных планов и графика учебного процесса. Расписание является подвижным по мере освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Расписание включает в себя: даты, номера учебных групп, наименования учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, номера кабинетов и корпусов, где проводятся занятия. Для студентов, обучающихся по заочной форме, расписание занятий составляется руководителем заочного отделения на каждую сессию в соответствии с расписанием сессий. Расписание учебных занятий утверждается директором Колледжа не позднее начала нового семестра.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Организация учебного процесса

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2020г.
<i>Наличие распорядительной документации по организации учебного процесса:</i>		
- приказ об утверждении образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;	Имеется/отсутствует	имеется
- приказ об утверждении перечня учебников на 2020-2021 уч. г.;	Имеется/отсутствует	имеется
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии на 2020 г.	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП ППСЗ) по всем специальностям, согласованных с работодателем и утвержденных директором колледжа	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие календарных учебных графиков, утвержденных работодателем	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие расписания уроков (по семестрам), утвержденного директором колледжа	Имеется/отсутствует	имеется
Соответствие установленным нормам распределения периодов обучения, каникул, аттестации	Соответствует/не соответствует	соответствует
<i>Соответствие расписания уроков требованиям ФГОС СПО:</i>		
- максимальная учебная нагрузка - 54 ч. в неделю;	Соответствует/не соответствует	соответствует
- максимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 ч. в неделю;	Соответствует/не соответствует	соответствует
- самостоятельна (внеаудиторная) работа - не более 18ч.	Соответствует/не соответствует	соответствует
<i>Количество кабинетов, используемых в учебном процессе:</i>		
Всего:	единица	32
- учебные кабинеты;	единица	26
- спортивный зал;	единица	1
-тренажерный зал;	единица	1
- гимнастический зал;	единица	1
-конференц-зал;	единица	1
- актовый зал;	единица	1
-читальный зал.	единица	1
Количество локальных актов службы заместителя директора по учебной работе	единица	21
Соответствие ФОС ППСЗ ФГОС СПО, а также Положению о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Соответствует/не соответствует	соответствует
Соответствие методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы ФГОС по специальностям СПО, а также макету, разработанному методической службой	Соответствует/не соответствует	соответствует

колледжа		
Соответствие документации учебных кабинетов требованиям Положения о смотре учебных кабинетов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска	Соответствует/не соответствует	соответствует

Требования к педагогическим работникам и другим сотрудникам колледжа по организации учебного процесса изложены в локальных актах, разработанных специалистами службы заместителя директора по учебной работе. Так, в 2020 году разработаны и утверждены:

Положение об индивидуальном проекте обучающихся;

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО), переизданы:

Положение о рабочих программах;

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Локальные акты службы размещены на сервере и сайте колледжа. Информация службы заместителя директора по учебной работе представлена на сайте колледжа (<http://pedcollege.com/>) в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») и «Учебная часть».

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже разработана специальная программа помощи в трудоустройстве выпускников, основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений наших социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию куда он может пойти работать. Тесное сотрудничество с социальными партнёрами, образовательными организациями и предприятиями города Орска, Гая, Новотроицка, Медногорска и многих населенных пунктов всего Восточного Оренбуржья позволяет нам быть уверенными в будущем наших студентов. ГАПОУ «Педколледж» г.Орска ведет следующую работу с работодателями:

- совместное участие в разработке программ подготовки специалистов среднего звена;
- участие в проведении профориентационной работы с абитуриентами (сезонная школа «Перспектива»);
- заключение сетевых договоров, договоров о практической подготовке, договоров о взаимном сотрудничестве;
- организация, проведение учебной и производственной практики;
- участие представителей организаций в квалификационных экзаменах и в работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- проведение совместных с работодателями организационных мероприятий (презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий);
- организация временной занятости студентов колледжа;
- непосредственное трудоустройство выпускников колледжа.

На протяжении всего обучения, от первого курса до выпуска студент находится в поле зрения потенциальных работодателей. Итогом обучения является возможность выпускника выбирать среди предложений работодателей, поступающих к нему.

Кроме этого непосредственно в колледже:

- оказывается выпускникам практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в ВУЗы;

- проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже;
- осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- проводится исследование рынка труда и потребности экономики города Орска и районов Восточного Оренбуржья с целью внесения предложений по корректировке рабочих учебных планов и открытию новых специальностей;
- оказывается помощь в адаптации студентов к рынку труда;
- проведение совместных с работодателями организационных мероприятий (презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий);
- проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства о занятости;
- осуществляется психологическая консультационная поддержка студентов при трудоустройстве;
- организована работа по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников;
- проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Ежегодно в колледже проводится **работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников**. Это позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда и помочь им в поиске работы. За последние три года примерно 8% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Работодатели отмечают, что молодые специалисты свободно ориентируются в методической и научной литературе, в современных психолого-педагогических концепциях обучения. Уроки носят практико-ориентированный характер, интересны, отличаются четкой организацией учебного процесса, глубоким научным содержанием, методическим мастерством, практической направленностью. Молодые специалисты на уроках умело используют системно-деятельностный, дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, используют инновационные, современные, традиционные формы обучения, сочетающиеся с развивающей методикой, отмечают, что у студентов и выпускников колледжа сформированы общие и профессиональные компетенции организации и проведения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах различного типа и детских образовательных организациях. Выпускники владеют современными методами преподавания, умеют гибко адаптировать технологии преподавания к возрастным особенностям учащихся, уровню их подготовленности, способны осуществлять выбор методов с учетом конкретных задач. Руководители образовательных учреждений отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой для дальнейшего профессионального роста выпускников. В отзывах отмечается высокий уровень профессионализма, способность к самообразованию,

творческое самосовершенствование, любовь к избранной профессии и преданность ей. Именно эти качества объясняют востребованность выпускников колледжа в образовательных учреждениях области.

Традиционно в колледже с социальными партнерами организуются ярмарки вакансий, проводятся круглые столы по теме «Самая лучшая в мире профессия – профессия воспитателя», индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам подготовки резюме, самопрезентации, эффективного поиска работы, в выпускных группах проводятся классные часы по тематике о потребностях регионального и городского рынка труда, встречи с руководителями образовательных организаций, выпускниками колледжа прошлых лет. Результатами таких встреч является увеличение процента трудоустройства выпускников и улучшение их ориентации на рынке труда. Анализ состояния делового и социального партнерства.

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост. Социальными партнерами колледжа являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации. Прежде всего, партнерство направлено на профессиональное взаимодействие. В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать: - организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях; - проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий); - реализация совместных проектов с работодателями; - обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника для работы в образовательных организациях области с учетом запроса работодателей; - содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации; - участия в открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Оренбургской области. В период 2020 года качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений Оренбургской области:

Выпускники колледжа трудоустраиваются в образовательные учреждения соответствии с полученной квалификацией.

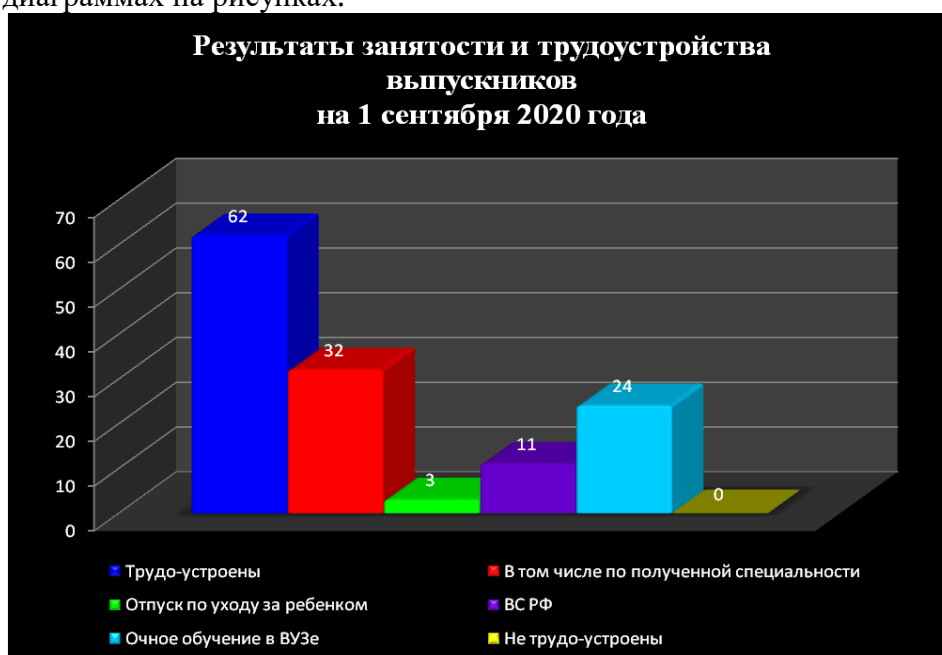
Результаты занятости и трудоустройства выпускников на 01 сентября 2020 года

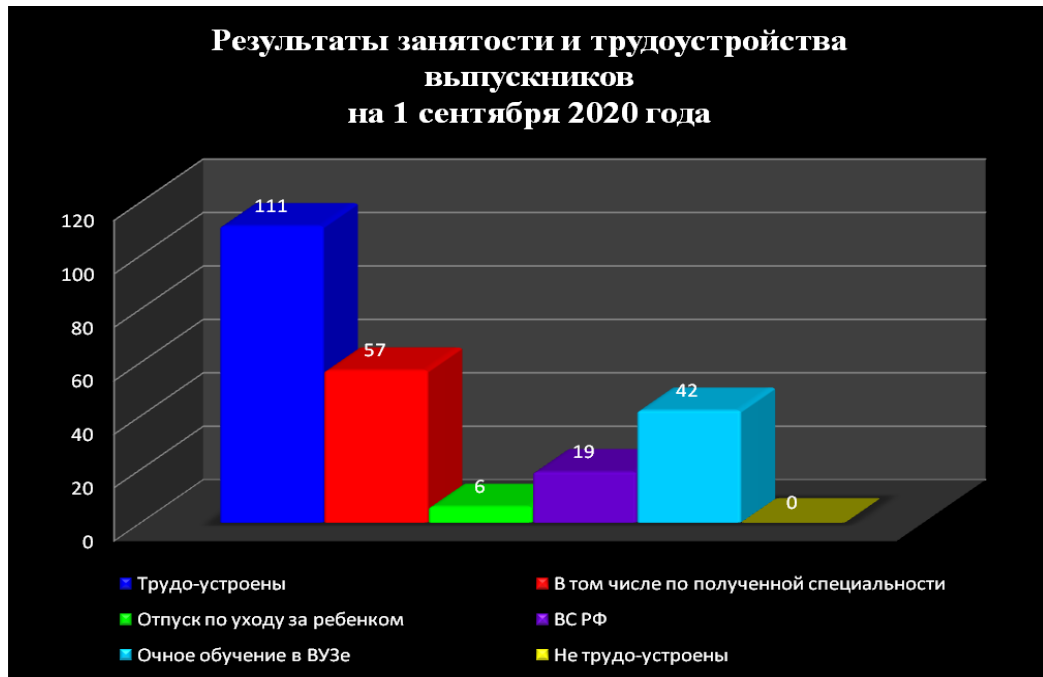
Код УГС	Всего	Трудоустроенные	<i>В том числе по полученной специальности</i>	Отпуск по уходу за ребенком	ВС РФ	Очное обучение в ВУЗе	Не трудоустроенные
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	25	5	3	2	11	7	0
09.02.05 Прикладная информатика	25	5	3	2	11	7	0
44.00.00 Образование и педагогические науки	122	88	44	4	0	30	0
44.02.01 Дошкольное образование	22	17	7	0	0	5	0

44.02.02 Преподавание в начальных классах	43	25	17	2	0	16	0
44.02.03 Педагогика дополнительног о образования	16	9	2	0	0	7	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	41	37	18	2	0	2	0
49.00.00 Физическая культура и спорт	31	18	10	0	8	5	0
49.02.01 Физическая культура	31	18	10	0	8	5	0
Итого:	178	111	57	6	19	42	0
	100 %	62	32	3	11	24	0

Таким образом, в результате проводимой работы в 2020 году 62% выпускников трудоустроены, по специальности - 32%, 3% находятся в декретном отпуске и 11% служат в Российской Армии, получают высшее профессиональное образование по очной форме обучения – 24%. Представленные данные свидетельствуют о мобильности и конкурентоспособности выпускников колледжа.

Результаты занятости трудоустройства выпускников также можно наглядно увидеть на диаграммах на рисунках.





Представленные данные подтверждают, что более 40% выпускников трудоустраиваются по полученным специальностям. Выпускники колледжа остаются востребованными на рынке труда, руководители отделов образования с охотой принимают на работу воспитателей ДОО, учителей начальных классов. Ежегодно остаются не удовлетворенными заявки на учителей физической культуры. Реальная цифра трудоустройства в сфере образования имеет некоторую тенденцию к снижению. Это объясняется увеличением числа выпускников, продолжающих профессиональное образование в высших учебных заведениях по дневной форме обучения и трудоустройством их в наиболее оплачиваемых сферах деятельности. Ежегодный анализ занятости выпускников колледжа показывает, что большинство продолжают обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям. Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает, что студенты, получившие дополнительную специализацию, наиболее востребованы в школах и дошкольных образовательных учреждениях области.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Педколледж» г. Орска (ЦСТВ). В течение учебного года обновляются данные о вакансиях рабочих мест по получаемым специальностям. На рекомендательном трудоустройстве ЦСТВ предлагает вакантные места, выполняя заявки социальных партнеров. В целях кадрового обеспечения, повышения экономической эффективности региона и области, реализации потенциала молодежи в интересах развития РФ в колледже активно используется автоматизированная информационная системой «Молодежь России».

Блок «Вакансии» используем для регистрации вакансий и информировании выпускников о предложениях компаний по всей стране.

5.1. Производственная практика

Практическая подготовка (в части производственной практики) в колледже организована согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05 августа 2020 О практической подготовке обучающихся и Положению о практической подготовке обучающихся

Производственная практика по профилю специальности направлена на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, приобретение практического

опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация цели и задач практической подготовки обучающихся предполагает развитие у будущих педагогов профессиональных умений, которые выражены через профессиональные компетенции. В ходе производственной практики в базовых образовательных организациях представления о профессии педагога и о себе как будущем педагоге расширяются. Результатом этого является установление личностного смысла профессионального обучения. Устойчивое положительное отношение студента к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности выступает в качестве показателя того, что профессиональное обучение имеет для него личностный смысл. Производственная и учебная практики имеют полное нормативное и учебно-методическое обеспечение (рабочие программы практики по реализуемым специальностям, рабочие программы практики профессиональных модулей, рабочие программы видов практики, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов, в том числе, представленные на электронных носителях). В целях организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО разработаны и утверждены приказом директора колледжа документы, регламентирующие производственный процесс (перечень базовых образовательных организаций; графики занятости преподавателей на практике в 1 и 2 полугодиях учебного года; графики проведения установочных конференций и дифференцированных зачетов в формате отчетных конференций по виду практики; расчет часов по практике; графики проведения внеклассных и внеурочных мероприятий; расписания пробных уроков и занятий, графики консультаций к ним). Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом каждой специальности.

Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2020 году была выстроена следующим образом: - заключались сетевые договоры, договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами; - на все виды практики были изданы приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики; - в журналах по практике (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения) руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами; - по завершении каждого этапа практики руководители практики представили отчеты о прохождении практики студентами; результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики. Для всех видов практики разработаны рабочие программы, которые согласованы с работодателями, дневники, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики. Все практики соответствовали срокам графика учебного процесса.

Планирование, организация, проведение и руководство практической подготовкой осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами, а также федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки. Практическая подготовка в части производственной практики проводится с целью подготовки практикоориентированных квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, выбора оптимальных форм, методов и средств обучения. Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех разделов

практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных компетенций. Обучающиеся проходят практику (учебную и производственную) в организациях города Орска и Оренбургской области, где они формируют свои общие и профессиональные компетенции. Она позволяет осуществлять взаимодействие профессионального образования с широким кругом потенциальных работодателей различных организационно-правовых форм. Учебные практики проводятся в колледже и образовательных организациях. Учебную практику и производственную практику обучающиеся проходят в организациях в соответствии с заключенными договорами. Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем с учетом теоретической подготовленности студентов и наличия рабочих мест по месту прохождения практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика(по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обучающиеся выполняют в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник практики, характеристика, аттестационный лист, задание). Задачи практики по профилю специальности направлены на овладение студентами профессиональными компетенциями по специальности; закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального учебного цикла. Задачи преддипломной практики направлены на проверку готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору исходных материалов к выпускной квалификационной работе. Итоги работы педагогического коллектива колледжа по организации и проведению всех видов практического обучения анализируются на заседаниях научно-методического и педагогического советов колледжа.

В отчетном году **17 групп:** № 161,161 А,171,171А (49.02.01 Физическая культура), 175, 175А, 165 (44.02.01 Дошкольное образование), 174,164 (09.02.05 Прикладная информатика), 172,162,162А (44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании), 170,173,160,183 (44.02.02 Преподавание в начальных классах),176,166,186 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования) прошли производственную практику в соответствии с учебными планами.

Базами производственной практики являются лучшие образовательные учреждения и организации разных типов. С ними колледж заключил договоры о сетевой форме реализации образовательной программы, договор о взаимном сотрудничестве с Управлением Образования Администрации г. Орска, договора о практической подготовке обучающихся.

Договора о сетевой форме реализации образовательной программы

База прохождения производственной практики	Срок действия договора	Наименование специальности	Количество договоров
МКУ «Центр обеспечения муниципальных учреждений Новоорского района Оренбургской области»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
Магазин «Мотор»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 63 г. Орска	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1

Администрация МО Комсомольский Сельсовет Адамовского района Оренбургской области	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Орска имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
ООО «Арсеналстройсервис»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
Вагонное депо Орск обособленное структурное подразделение»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
Орский филиал ГУП Оренбургской области «Аэропорт Оренбург»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
ООО «Лидер Телеком»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
Орская дистанция сигнализации, централизации и блокировки	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
SV – студия красоты	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
ДРЦ «Понимашки»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МОБУ «Заринская основная общеобразовательная школа»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
ООО «Ковчег»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
Домбаровская средняя общеобразовательная школа № 1	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Ясненский городской округ	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Орска им. А.К. Коровкина	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
Научно-методический центр Управления образования администрации г. Орска	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
Научно-методический центр Управления образования администрации г. Орска	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г. Орска	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МДОАУ «Детский сад № 46	3 года	09.02.05 Прикладная	1

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников «Фантазеры» г. Орска		информатика	
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ручеек» г. Гая Оренбургской области	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
ОАО «РЖД Южно-Уральская дистанция инфраструктуры»	3 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области	3 года	44.02.03 педагогика дополнительного образования	1
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ «Светлинская средняя общеобразовательная школа № 1»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОУ «Гимназия № 3 г. Орска Оренбургской области	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.с. Макаренко г. Орска»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 53 г. Орска имени А.Ф. Волкова»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Новотроицка Оренбургской области»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска Оренбургской области»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МАОУ «Первый Новоорский лицей	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Светлинская средняя общеобразовательная школа № 2»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «Репинская средняя общеобразовательная школа» Гайского городского округа Оренбургской области	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МбоУ «Шильдинская средняя общеобразовательная школа»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ» Средняя	3 года	44.02.02 Преподавание в	1

общеобразовательная школа № 16 г. Новотроицка Оренбургской области		начальных классах	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Орска»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Ясенский городской округ»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОБУ «Полевая Средняя общеобразовательная школа»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Новоорск» Новоорского района Оренбургской области	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Новоорск» Новоорского района Оренбургской области»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Таналыкская основная общеобразовательная школа»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 26 г. Орска»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 села Пригорное муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Орска имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 86»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 40 г. Орска»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Новотроицка Оренбургской области»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОБУ «Ащебутацкая средняя общеобразовательная школа»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат пос. Домбаровский Домбаровского	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1

района Оренбургской области»			
МАОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «Гостеприимная средняя общеобразовательная школа»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «Калининская основная общеобразовательная школа»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Домбаровская средняя общеобразовательная школа № 2»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Домбаровская средняя общеобразовательная школа № 20 станции Губерля муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ "СОШ №7" г.Новотроицк	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орска»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орска имени 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ» Основная общеобразовательная школа № 40 г. Орска»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Новотроицка Оренбургской области»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области»	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида г. Орска»	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МОБУ «Детский сад «Светлячок»	3 года	44.02.01 Дошкольное	1

п. Домбаровский»		образование	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Орска (дошкольные группы)	3 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МАОУ «Ново-Адырлинская основная общеобразовательная школа»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
Государственное унитарное предприятие Оренбургской области «Санаторий «Южный Урал» загородный оздоровительный лагерь «Санаторий «Южный Урал»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» Детский оздоровительный лагерь «Дружба»	3 года	44.02.05 44.02.02	1
МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 26 г. Орска	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Просторская средняя общеобразовательная школа»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Гая оренбургской области»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
Детский центр «Развивай»	3 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Уральская средняя общеобразовательная школа	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
ООО «Страна Чудес» ДОЛ «Лесная сказка-1» г. Орска	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
«Страна Чудес» ДОЛ «Лесная сказка-2» г. Орска	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МАУ «Детский оздоровительный лагерь «Чайка» г. Новотроицка Оренбургской области»	3 года	44.02.05 49.02.01 44.02.02 44.02.03	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 г. Орска»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тобольская средняя общеобразовательная школа"	3 года	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	1
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «Спутниковская средняя	3 года	44.02.03 «Педагогика	1

общеобразовательная школа»		дополнительного образования»	
МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	3 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «Домбаровская средняя общеобразовательная школа № 1»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «Целинновская основная общеобразовательная школа»	3 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г. Орска»	3 года	44.02.05 44.02.03 44.02.02 49.02.01	1
Частное учреждение дополнительного образования Публичного акционерного общества «Магнитогорский металлургический комбинат» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс»	3 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1

Договора о прохождении обучающимися производственной практики

База прохождения производственной практики	Срок действия договора	Наименование специальности	Количество договоров
МОАУ «Средняя Общеобразовательная школа №2 г. Орска»	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «СОШ № 29 г. Орска»	С 01 сентября по 05 сентября 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Орска	С 03 февраля по 07 июня 2020 года	49.02.01 Физическая культура	10
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	С 01 сентября по 05 сентября 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	С 01 сентября по 05 сентября 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	С 10 ноября по 21 декабря	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	С 24 ноября по 28 декабря 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	С 01 декабря по 21	44.02.02 Преподавание в	

	декабря 2020 года	начальных классах	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Орска	С 03 февраля по 07 июня 2020 года	49.02.01 Физическая культура	2
	с 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №24 г. Орска	С 13 апреля по 19 апреля 2020 года	49.02.01 Физическая культура	3
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	49.02.01 Физическая культура	
	С 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	
МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» г. Орска	С 06 апреля по 28 июня 2020 года	44.02.02 Дошкольное образование	3
	С 06 апреля по 19 апреля 2020 года	44.02.02 Дошкольное образование	
	С 18 мая по 21 июня 2020 года	44.02.02 Дошкольное образование	
МДОАУ «Центр развития ребенка детский сад № 56 «Надежда» г. Орска	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Дошкольное образование	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Орска	С 08 февраля по 07 июня 2020 года	49.02.01 Физическая культура	8
	С 02 марта по 22 марта 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	С 30 марта по 31 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	С 01 сентября по 05 сентября 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	с 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	
	С 01 декабря по 21 декабря 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	С 01 декабря по 28 декабря 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №52 г. Орска	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Орска	С 03 февраля по 07 июня 2020 года	49.02.01 Физическая культура	2
	С 24 ноября по 28 декабря 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
МАУДО «Центр развивающего	С 10 февраля по 19 апреля 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного	11

творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска		образования	
	С 16 марта по 12 апреля 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	С 16 марта по 19 апреля 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	С 16 марта по 12 апреля 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	С 16 марта по 19 апреля 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	С 06 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	С 27 апреля по 31 мая 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	С 24 ноября по 14 декабря 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	С 08 декабря по 28 декабря 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	С 15 декабря по 28 декабря 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
ООО «Пан Авто»	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	3
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №25 г. Орска	С 20 апреля 17 мая 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ «Гостеприимная средняя общеобразовательная школа»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «Елизаветинская СОШ»	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	3
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
МАОУ «Светлинская СОШ № 2»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1

МБОУ «Светлинская СОШ № 1»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Новотроицка Оренбургской области»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	49.02.01 Физическая культура	3
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОАУ «Домбаровская СОШ №2»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «Шильдинская средняя общеобразовательная школа»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Первый Новоорский лицей»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
	С 08 июня по 28 июня 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОАУ «средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орска имени 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «Комаровская СОШ»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАОУ «СОШ № 3 г. Гай»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
ЗАО «Орский завод электромонтажных изделий»	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	3
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
Администрация МО Коскульский сельсовет Светлинского района Оренбургской области»	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	3
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
Батутный парк «Monkey»	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	3
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
МБОУ «Комсомольская	С 23 марта по 05	09.02.05 Прикладная	3

СОШ»	апреля 2020 года	информатика	
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
МОБУ «Полевая СОШ»	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	6
	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	С 08 декабря по 21 декабря 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
МБОУ «Обильновская ООШ»	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	3
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
КГУ «Алимбетовская средняя- школа-детский сад»	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	3
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
АО «Первая грузовая компания»	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	3
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
МАОУ «СОШ п. Мирный г. Орска»	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	3
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г. Орска»	С 16 марта по 12 апреля 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	7
	С 16 марта по 19 апреля 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	

	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	С 20 июня по 30 августа 2020 года	44.02.05 44.02.03 44.02.02 49.02.01	
МДОАУ «Детский сад № 62 «Чайка» комбинированного вида г. Орска»	с 13 января по 29 марта 2020 года	44.02.01 Дошкольное образование	5
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	С 18 мая по 21 июня 2020 года	44.02.01 Дошкольное образование	
	С 01 сентября по 16 ноября 2020	44.02.01 Дошкольное образование	
	С 17 ноября по 28 декабря 2020 года	44.02.01 Дошкольное образование	
«Актюбинская средняя общеобразовательная школа»	С 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	
МКУ «Центр обеспечения муниципальных учреждений Новоорского района Оренбургской области»	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	2
	С 08 декабря по 21 декабря 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
Магазин «Мотор»	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 63 г. Орска	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
Администрация МО Комсомольский Сельсовет Адамовского района Оренбургской области	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	2
	С 08 декабря по 21 декабря 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Орска имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	2
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
ООО «Арсеналстройсервис»	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	2
	С 08 декабря по 21 декабря 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
Вагонное депо Орск обособленное структурное подразделение»	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	1

Орский филиал ГУП Оренбургской области «Аэропорт Оренбург»	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
ООО «Лидер-Телеком»	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	2
	С 08 декабря по 21 декабря 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
Орская дистанция сигнализации, централизации и блокировки	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	2
	С 08 декабря по 21 декабря 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
SV – студия красоты	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
ДРЦ «Понимашки»	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МОБУ «Заринская основная общеобразовательная школа»	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
ООО «Ковчег»	С 27 января по 09 февраля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МОАУ «Домбаровская средняя общеобразовательная школа № 1»	С 03 февраля по 07 июня 2020 года	49.02.01 Физическая культура	2
	С 16 мая по 31 июля 2020 года»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 муниципального образования Ясненский городской округ	С 03 февраля по 07 июня 2020 года	49.02.01 Физическая культура	2
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	С 23 марта по 29 марта 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
МАОУ «СОШ № 3 г. Гай»	С 23 марта по 29 марта 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
Научно-методический центр Управления образования администрации г. Орска	С 23 марта по 29 марта 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3
	С 23 марта по 29 марта 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	С 23 марта по 29 марта 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Новоорск» Новоорского района	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	5
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	

Оренбургской области»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	С 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	
МДОАУ «Детский сад № 46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников «Фантазеры» г. Орска	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	3
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
МАДОУ «Детский сад № 19 «Ручеек» г. Гая Оренбургской области	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	3
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
ОАО «РЖД Южно-Уральская дистанция инфраструктуры»	С 23 марта по 05 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	3
	С 30 марта по 19 апреля 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	
МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области	С 06 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	49.02.01 Физическая культура	2
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОУ «Гимназия № 3 г. Орска Оренбургской области	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.с. Макаренко г. Орска»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "СОШ №11" г.Орск	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 53 г. Орска имени А.Ф. Волкова»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	49.02.01 Физическая культура	2
	с 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска Оренбургской области»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ «Репинская средняя общеобразовательная школа» Гайского городского округа Оренбургской области	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Орска»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Новоорск» Новоорского района Оренбургской области	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МАОУ «Таналыкская основная общеобразовательная школа»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 26 г. Орска»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
	С 15 июня по 15 июля 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 села Пригорное муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 86»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 40 г. Орска»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном	

		образовании	
МОБУ «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Новотроицка Оренбургской области»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ «Калининская основная общеобразовательная школа»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Домбаровская средняя общеобразовательная школа № 20 станции Губерля муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ "СОШ №7" г.Новотроицк	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орска»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБДОУ «Детский сад № 3 «Ромашка» п.	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.01 Дошкольное образование	1

Новоорск Новоорского района Оренбургской области»			
МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида г. Орска»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МОБУ «Детский сад «Светлячок» п. Домбаровский»	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Орска (дошкольные группы)	С 20 апреля по 17 мая 2020 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МОАУ «Детско-юношеская спортивная школа» Кваркенского района	С 18 мая по 21 июня 2020 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МАОУ «Ново-Адырлинская основная общеобразовательная школа»	С 08 июня по 28 июня 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
Государственное унитарное предприятие Оренбургской области «Санаторий «Южный Урал» загородный оздоровительный лагерь «Санаторий «Южный Урал»	С 08 июня по 28 июня 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» Детский оздоровительный лагерь «Дружба»	С 08 июня по 28 июня 2020 года	44.02.05 44.02.02	1
МАОУ «Просторская средняя общеобразовательная школа»	С 18 мая по 21 июня 2020 года	44.02.01 Дошкольное образование	1
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Гая оренбургской области»	С 08 июля по 28 июля 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
Детский центр «Развивай»	С 06 июля по 31 июля 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Уральская	С 08 июня по 28 июня 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1

средняя общеобразовательная школа			
ООО «Страна Чудес» ДОЛ «Лесная сказка-1» г. Орска	С 08 июня по 28 июня 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
«Страна Чудес» ДОЛ «Лесная сказка-2» г. Орска	С 08 июня по 28 июня 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МАУ «Детский оздоровительный лагерь «Чайка» г. Новотроицка Оренбургской области»	С 08 июня по 28 июня 2020 года	44.02.05 49.02.01 44.02.02 44.02.03	1
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 г. Орска»	С 08 июня по 28 июня 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ "Тобольская средняя общеобразовательная школа"	С 08 июня по 28 июня 2020 года	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	1
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	С 08 июня по 28 июня 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «Спутниковская средняя общеобразовательная школа»	С 01 августа по 14 августа 2020 года	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	1
МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	С 08 июня по 28 июня 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МАОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	С 01 июля по 24 июля 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
МБОУ «Целинновская основная общеобразовательная школа»	С 20 июля по 31 июля 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
Частное учреждение дополнительного образования Публичного акционерного общества «Магнитогорский металлургический комбинат» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс»	С 08 июня по 28 июня 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МБОУ "Писаревская основная общеобразовательная школа" Гайского	с 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1

городского округа Оренбургской области			
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 села Хабарное муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области"	с 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа № 39 г. Орска имени Дербисалы Беркимбаева"	с 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа № 7 Г.Медногорска»	с 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОБУ "Домбаровская основная общеобразовательная школа № 3"	с 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Новотроицка Оренбургской области"	с 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" муниципального образования Ясненский городской округ	с 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ "Нововоронежская средняя общеобразовательная школа" Гайского городского округа Оренбургской области	с 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МБОУ "Основная общеобразовательная школа № 5 г.Медногорска"	с 10 ноября по 21 декабря 2020 года	49.02.01 Физическая культура	1
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Орска"	С 24 ноября по 28 декабря 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МОАУ "Средняя общеобразовательная школа № 15 г.Орска"	С 24 ноября по 28 декабря 2020 года	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1
МАОУ "Средняя	С 24 ноября по 28	44.02.05 Коррекционная	1

общеобразовательная школа № 7" г.Гая Оренбургской области	декабря 2020 года	педагогика в начальном образовании	
МБОУ "Целинная основная общеобразовательная школа"	С 01 декабря по 21 декабря 2020 года	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1
ООО "РАДИО ЛИНК"	С 08 декабря по 21 декабря 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
ООО КЦ "СИТИ КОЛЛ"	С 08 декабря по 21 декабря 2020 года	09.02.05 Прикладная информатика	1
МБУДО Детский центр «Радуга»	С 15 декабря по 28 декабря 2020 года	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1

В летний период обучающиеся III курса прошли практику по ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий (МДК 02.02 Основы организации досуговой деятельности и общения детей в условиях ДОЛ) в детских оздоровительных учреждениях и организациях Оренбургской области таких как ДОЛ «Спутник», «Дружба», , «Лесная сказка1,2» г. Орска, «Чайка» г.Новотроицка,

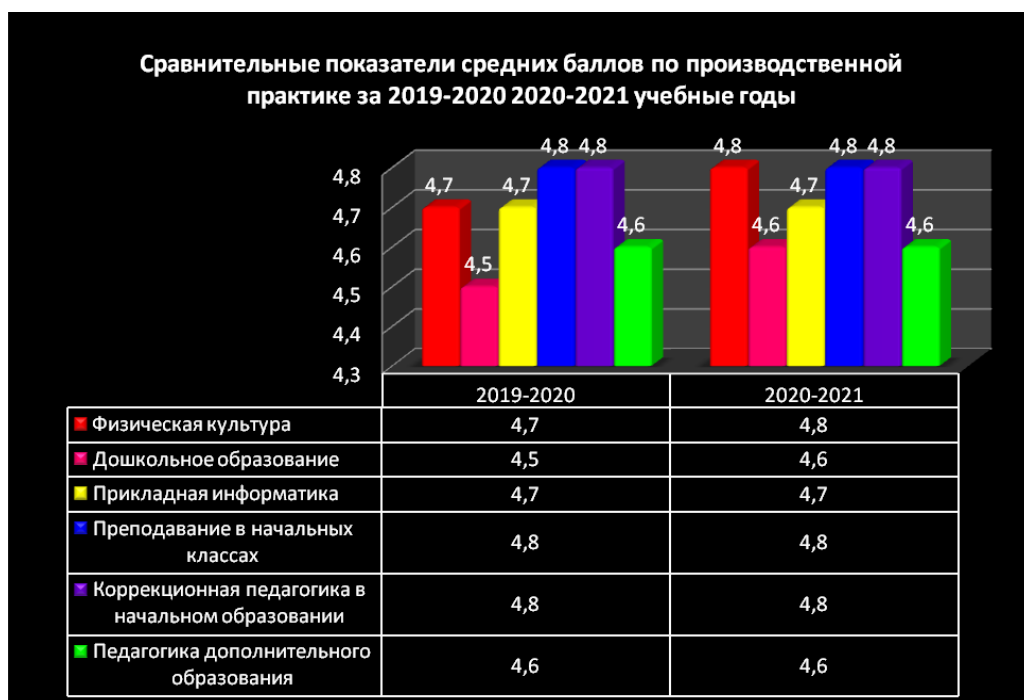
В отчетном году приоритетными задачами в области качества по производственной практике на 2020 год были:

- 1.Повысить средний балл практической подготовки студентов на 0,01 балла.
2. Обновить содержание практики в соответствии с требованиями международных стандартов WS.
- 3.Организовать и провести конкурс профессионального мастерства в логике WS по специальностям.
4. Расширять базы практик по Восточной зоне Оренбургской области (заключение новых сетевых договоров, договоров социального партнерства, дуального обучения.)
5. Обеспечить индивидуальный образовательный маршрут прохождения производственной практики обучающихся с ОВЗ по специальностям.

**Мониторинг качества практической подготовки студентов колледжа
за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы**

Специальность	№ группы, выпуск 2015/2016/2017	ПМ	Ср. балл	
			2019-2020	2020-2021(Ип)
49.02.01 Физическая культура	161,161 А/171,171А	01.	4,8	4,9
		02.	4,7	4,8
		02 Летняя	4,7	4,8
		03	4,8	4,8
		Преддипл	4,4	4,8
			4,7	4,8
44.02.01 Дошкольное образование	165/175,175А	01.	4,7	4,7
		02.	4,6	4,3
		03	4,5	4,6
		04	4,6	4,8
		05	4,0	4,2
		Преддипл	4,6	4,7
			4,5	4,6
09.02.05 Прикладная	164/174	01.	4,8	4,5
		02.	4,9	4,7

информатика		03	4,6	4,7
		04	4,6	4,7
		Преддипл	4,6	4,7
			4,7	4,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	160,173/170,170 А,183	01	4,5	4,4
		02	4,9	4,8
		Летняя	5	4,9
		03	4,8	4,8
		04	4,5	4,7
		Преддипл	4,9	4,9
			4,8	4,8
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	162,162А/172,17 2А	01	4,7	4,6
		02	4,8	4,7
		Летняя	5	5
		03	4,6	4,7
		04	4,8	4,7
		Преддипл	4,8	4,8
			4,8	4,8
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области декоративной деятельности декоративно- прикладного искусства	166/176	01	4,8	4,7
		02	4,6	4,6
		Летняя	4,9	4,8
		03	4,8	4,6
		Преддипл	4,2	4,6
			4,6	4,6
			4,6	4,6



Качество практической подготовки студентов колледжа за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Курс	Наименование практик	Сроки	База практики	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Средний балл
1.	44.02.01 Дошкольное образование, 165	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	13.01-29.03	МДОАУ «Детский сад № 62» г. Орска	23	114	4,54
2.	09.02.05 Прикладная информатика, 174	ПМ.01 Обработка отраслевой информации	27.01 – 09.02	МКУ "Центр обеспечения муниципальных учреждений Новоорского района Оренбургской области", Магазин "Мотор", МОАУ "ООШ №63 г. Орска", Администрация МО Комсомольский Сельсовет Адамовского района Оренбургской области, МОАУ "СОШ №38 г. Орска" имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева", ООО "Арсеналстройсервис", ВРД Орск АО "Вагонная ремонтная компания - 2", ООО "ЛИДЕР-ТЕЛЕКОМ", МОБУ "Полевая СОШ" Домбаровского района, Орская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Оренбургского отделения Ю-У железной дороги - филиал открытого АО "РЖД", SV-студия, ДРЦ «Понимашки» ГАПОУ "Педколледж" г. Орска Орский филиал ГУП Оренбургской области "Аэропорт Оренбург" МОБУ "Заринская ООШ" ООО "Ковчег"	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 7 1 1 1	72	4,52
3.	49.02.01 Физическая культура, 171	МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	03.02 – 07.06	МОАУ "СОШ № 4 г. Орска", МОАУ «Домбаровская СОШ №1», МОАУ «СОШ № 11 г. Орска», МОАУ «СОШ № 13 г. Орска»	9 1 1 3	108	4,79
4.	49.02.01 Физическая культура, 171А	МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области	03.02 – 07.06	МОАУ "СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина", МОАУ «СОШ № 11 г. Орска», МОАУ «СОШ № 13 г. Орска», МОБУ "СОШ №3"	8 8 5	108	4,83

		физической культуры			1		
5.	44.02.03 Педагогика дополнительно го образования, 176	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно- прикладного искусства	10.02 – 19.04	МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" г. Орска"	20	72	4,75
6.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 172	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	02.03 – 22.03	МОАУ "СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина"	22	72	4,92
7.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 172А	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	02.03 – 22.03	МОАУ "СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина"	5	72	4,6
8.	44.02.03 Педагогика дополнительно го образования, 166	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	16.03 – 12.04	МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" г. Орска", МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска"	16 1	36	4,86
9.	44.02.03 Педагогика дополнительно го образования, 166	МДК 02.03 Особенности организации досуговых мероприятий в поликультурной среде	16.03 – 19.04	МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" г. Орска", МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г.Орска"	16 1	72	4,62
10	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 162	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	23.03 – 29.03	МАОУ "СОШ № 7" г. Гая, Научно-методический центр Управления образования администрации г.Орска, МАОУ СОШ №3 г.Гай	1 38 2	36	4,92

[illegible]

	дополнительно го образования, 186	преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно- прикладного искусства		г.Орска", МАУДО "ЦРТДЮ" г. Новотроицка			
23	44.02.01 Дошкольное образование, 175	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	06.04 – 28.06	МДОАУ "Детский сад № 38 г. Орска"	26	180	4,34
24	44.02.01 Дошкольное образование, 165	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	06.04 – 19.04	МДОАУ "Детский сад № 38 г. Орска"	22	36	4,04
25	49.02.01 Физическая культура, 161, 161А	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	13.04 - 19.04	МОАУ "СОШ №24 г.Орска"	31	18	4,81
26	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 160	ПДП	20.04 – 17.05	МАОУ "ТАНАЛЫКСКАЯ ООШ", МБОУ "ВОСТОЧНАЯ СОШ", МОАУ "СОШ № 38 Г. ОРСКА" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПАВЛА ИВАНОВИЧА БЕЛЯЕВА", МАОУ СОШ №2 П. НОВООРСК, МОАУ "СОШ №16 Г. НОВОТРОИЦКА", МОАУ "ШКОЛА № 40 Г. ОРСКА", МОАУ "СОШ № 5", МОАУ "СОШ № 86", МБОУ "ЮБИЛЕЙНАЯ СОШ", МОАУ"СОШ № 13 Г.НОВОТРОИЦКА", МОАУ "СОШ № 13 Г. ОРСКА", МОАУ ООШ № 26 Г. ОРСКА, МОБУ АЩЕБУТАКСКАЯ СОШ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 11 2 1	144	4,92
27	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 162	ПДП	20.04 – 17.05	МОАУ "СОШ №11 г. Орска" МОАУ "СОШ № 52 г. Орска" МОАУ "ООШ №20 ст.Губерля г.Новотроицка", МАОУ "СОШ № 3" (Гай), МАОУ "Кировская СОШ", МБОУ "Гостеприимная средняя общеобразовательная школа", МАОУ "СОШ № 7" г. Гая, МБОУ КСОШ, МОАУ ШКОЛА № 40 Г. ОРСКА, МОАУ "СОШ № 3", МОАУ "СОШ № 5 Г.	7 5 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2	144	4,87

[illegible]

				МОБУ "Полевая СОШ" Домбаровского района, МБОУ "Шильдинская СОШ", МАОУ "ССОШ № 2", МОБУ «СОШ №3» МО Ясенский ГО, МБОУ "РЕПИНСКАЯ СОШ", МАОУ Первый Новоорский лицей, МАОУ "СОШ № 13 г. Орск"	1 1 1 1 1 1 9		
33	49.02.01 Физическая культура, 161, 161А	ПДП	20.04 – 17.05	МАОУ Гимназия № 3, МАОУ "СОШ № 11 г. Орск", МАОУ СОШ №24г. Орск, МБОУ "ССОШ №1", МАОУ "СОШ № 53 Г. ОРСКА", МАОУ "СОШ № 25 Г.ОРСКА", МАОУ СОШ №1 П.НОВООРСК ИМ. КАЛАЧЕВА А.В., МБОУ "ЮБИЛЕЙНАЯ СОШ", ЧОУ "СОШ "Рекорд" г.Орск", МАОУ "СОШ № 10", МАОУ СОШ № 1 Г. ОРСКА, МАОУ "СОШ №16 Г. НОВОТРОИЦКА"	1 2 3 2 7 10 1 1 1 1 1 1	144	4,48
34	44.02.03 Педагогика дополнительно го образования, 176	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	27.04 – 31.05	МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие"г. Орск	20	36	4,63
35	44.02.01 Дошкольное образование, 185, 185А	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	18.05 - 21.06	МДОАУ "Детский сад № 62 г. Орск", МДОАУ "Детский сад № 38 г. Орск"	22 23	72	4,49
36	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 170	ПМ 02.07 Основы организации деятельности и общения детей в условиях детского оздоровительного лагеря	08.06 – 28.06	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра"г. Орск, ДОЛ "Дружба", ДОЛ "Горное Ущелье"	9 5 4	108	5
37	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 170 А	ПМ 02.07 Основы организации деятельности и общения детей в условиях детского оздоровительного лагеря	08.06 – 28.06	МАУДО "ЦРТДЮ "Искра"г. Орск, ДОЛ "Горное Ущелье"	5 8	108	4,9
38	49.02.01 Физическая культура, 171	МДК 02.01 Методика внеурочной работы	08.06 – 28.06	МАУ "ДОЛ "Чайка" ДОЛ "Лесная сказка-2" МАУДО "ЦРТДЮ "Искра"г. Орск	1 12 1	108	4,93

		и дополнительного образования в области физической культуры					
39	49.02.01 Физическая культура, 171 А	МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	08.06 – 28.06	МАУ "ДОЛ "Чайка", ДОЛ "Лесная сказка-1" ДОЛ "Лесная сказка-2" МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г. Орск МБУДО "ДЮСШ"	1 14 4 1 1	108	4,72
40	44.02.03 Педагогика дополнительно го образования, 176	МДК 02.02 Основы организации досуговой деятельности и общения детей в условиях ДОЛ	08.06 – 28.06	ДЦ "Развивай" МБОУ "ТОБОЛЬСКАЯ СОШ" МАУ "ДОЛ "Чайка" МБОУ СПУТНИКОВСКАЯ СОШ МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г. Орск	1 1 9 1 5	108	4,81
41	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 183	ПМ 02.08 Основы организации деятельности и общения детей в условиях детского оздоровительного лагеря	08.06 – 28.06	МАОУ "Уральская СОШ" МОАУ "СОШ №26 г. Орск" МАОУ "ПРОСТОРСКАЯ СОШ" МАУ "ДОЛ "Чайка" МАОУ СОШ № 2 УИИЯ МАОУ ПЕРВЫЙ НОВООРСКИЙ ЛИЦЕЙ МОАУ ДСОШ №1 МАОУ "ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ" МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г. Орск	2 8 1 3 1 1 2 1 3	108	4,81
42	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 172	ПМ 02.08 Основы организации деятельности и общения детей в условиях детского оздоровительного лагеря	08.06 – 28.06	МАУДО "ДЮСШ" Кваркенского района, МОАУ «СОШ № 37 г.Орска» ДОЛ "Дружба" ООО "Санаторий "Южный Урал" МАОУ "СОШ № 8 г. Гая" МАУДО "ЦРТДЮ "Искра" г. Орск МАУ "ДОЛ "Чайка"	1 2 11 3 2 1 7	108	5
43	44.02.01 Дошкольное образование, 175	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	01.09-16.11	МДОАУ "Д/С №62" г. Орск	26	66	4,61
44	49.02.01 Физическая культура, 171	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	10.11-21.12	МБОУ "Актюбинская СОШ", МБОУ "Писаревская ООШ" МОАУ "СОШ № 4" МОАУ "СОШ № 39 Г. Орск" МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа № 7 Г.Медногорск" МОБУ "ДООШ № 3" МОАУ "СОШ № 24 Г. Орск" МОАУ "СОШ № 17 Г. Новотроицка" МОАУ "СОШ № 2" МБОУ "Нововоронежская СОШ" МАОУ "СОШ №4 П.Новоорск" МБОУ "Основная	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 15 1	180	4,9

				Общеобразовательная Школа № 5 Г.Медногорска" МОАУ "СОШ № 4 Г. Орска" МОАУ "СОШ № 8 Г.Орска им. А.К. Коровкина" МОАУ "СОШ № 4 г. Орска", МОАУ "СОШ № 53 Г. Орска"	7		
45	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 193	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	10.11-21.12	МОАУ "СОШ № 13" г. Орска	26	72	4,33
46	44.02.01 Дошкольное образование, 175	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	17.11-28.12	МДОАУ "Д/С №62" г. Орска	26	36	4,8
47	44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 176	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	24.11-14.12	МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" Г. Орска"	18	72	4,73
48	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 172	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего	24.11-28.12	МОАУ "СОШ № 11 Г.Орска" МОАУ "СОШ № 15 Г.Орска" МОАУ "СОШ № 31 Г. Орска" МАОУ "СОШ № 7" Г.Гая Оренбургской области	16 1 6 1 2	144	4,64
49	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 180	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	24.11-28.12	МОАУ "СОШ № 13" г. Орска	25	72	4,76
50	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 170,170А	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	01.12.-21.12	МОАУ "СОШ № 13" г. Орска МОАУ "СОШ № 8 Г.Орска им. А.К. Коровкина" МОБУ "Целинная ООШ"	18 12 1	108	4,44
51	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 183	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	01.12-28.12	МОАУ "СОШ № 8 Г.Орска им. А.К. Коровкина"	21	108	4,52
52	09.02.05 Прикладная	ПМ.02 Разработка, внедрение и	08.12-21.12	СЦБ Южно-Уральской ДИ ЦДИ ОАО "РЖД" ООО	1 1	36	4,78

	информатика, 174	адаптация программного обеспечения отраслевой направленности		«АРСЕНАЛСТРОЙСЕРВИС » МОБУ "Полевая СОШ" Администрация МО Комсомольский Сельсовет ООО "ЛИДЕР-ТЕЛЕКОМ" ООО КЦ "Сити Колл" ООО "Радио Линк" МКУ ЦОМУ Новоорского района ГАПОУ "Педколледж" г. Орска	1 1 1 1 1 15		
53	44.02.03 Педагогика дополнительно го образования, 176	МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	08.12- 28.12	МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" Г. Орска"	18	72	4,68
54	44.02.03 Педагогика дополнительно го образования, 186	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно- прикладного искусства	15.12- 28.12	МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" Г. Орска" МАУДО "ДЦ "Радуга"	25	36	4,3

Данные таблицы и диаграммы показывают динамику практической подготовки студентов по в специальностям 44.02.01, 49.02.01. Остальные показатели по специальностям остались на прежнем уровне, не снизились. Таким образом, средний балл практической подготовки студентов за 2019-2020 год составил 4,7 балла, за отчетный период – 4,8 балла. Мы можем констатировать, что задача повышения оценки практической подготовки студентов (среднего балла) на 0,1 балла реализована на 100%.

С целью определения удовлетворенности организацией и проведением производственной практики было проведено анкетирование среди студентов выпускных групп.

Анкета

1. Объем проведенной работы.
2. Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе практики.
3. Наиболее удачные формы и методы работы в период практики.
4. Затруднения, возникающие при подготовке и проведении уроков и внеклассных занятий.
5. Легче (сложнее) было проходить практику в этом семестре, чем в предыдущем.
6. Что оказалось самым важным во время прохождения практики.
7. Общие выводы по практике.

Анализ анкет показал, что:

– *положительное влияние практики*: 55% респондентов видят возможности применять знания, полученные в колледже, 40% - в получении практических умений, 5% - в возможности проверить правильность выбора специальности

– *недостатки в организации практики* выпускники видят, прежде всего, в непродолжительном отрезке времени, отведённом для практики, не полном погружении в по некоторым модулям (90%),

– *организацией практики* вполне довольны 98% студентов, скорее довольные, чем нет – 2%.

– *трудности, возникавшие в процессе прохождения практики*, в основном были в распределении времени на этапах уроков, установлении контакта с детьми в адаптационном периоде;

– *причины затруднений*: 12 % - в индивидуальных свойствах и качествах личности.

Трудности, возникшие при прохождении практики по ПМ 01:

- трудно справиться с собственным волнением;
- не всегда справлялась с дисциплиной;
- не получается быть более эмоциональной;
- необъективность при выставлении оценок ученикам;
- не всегда укладывалась в рамки урока;
- урок получался не таким, как задумывался;
- тяжело работать с гиперактивными детьми;
- неумение выйти из нестандартной ситуации, например, драка во время урока.

Насколько легче (сложнее) проходила практика в этом семестре, чем в предыдущем:

- легче, т.к. появилось больше опыта, уже известны требования методистов и учителя;
- легче, т.к. знала класс, уровень их знаний;
- легче: чувствовала себя намного увереннее, стала более требовательной к ученикам, научилась перестраивать свою деятельность в случае непредвиденных обстоятельств;
- легче, т.к. уже могу сама (без помощи методистов) составлять конспект урока, а раньше никак не могла;
- легче: чувствую себя увереннее, не страшно выходить на публику, т.к. помогла работа в оздоровительном лагере;
- пропал страх перед детьми, научилась их понимать.

И красной чертой практически во всех анкетах звучит: очень помогла летняя практика!

Есть и парадоксальные ответы:

- в этом семестре работать было легче, т.к. был 4 класс, а не 1;
- в этом семестре работать сложнее, т.к. был 4 класс, а не 1.

В целом, практическую подготовку (в части производственной практики) студенты оценивают как положительную, многому их научившую, давшую навыки и толчок к профессиональному мастерству.

В качестве рекомендаций студенты предложили увеличить продолжительность времени на производственную практику, откорректировать график прохождения производственной практики, так как практика по некоторым модулям приходится на окончание четверти или учебного года.

В ходе проведения итоговых конференций по производственной практике студенты отметили, что они:

- углубили и закрепили теоретические знания, основные профессионально педагогические умения, навыки;
- приобрели опыт профессионально значимых качеств учителя;
- овладели рефлексивной культурой;
- выработали основы владения педагогическими технологиями и педагогической техникой;
- овладели методами мониторинга в процессе изучения и анализа педагогического опыта и применения его в педагогической деятельности;
- проявили творческое мышление, индивидуальный стиль профессиональной деятельности, исследовательский подход к ней;
- появились потребности в педагогическом самообразовании, самосовершенствовании.

Решая задачу совершенствований методического сопровождения производственной практики, была проделана следующая работа:

-обновлено содержание программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями и логике WSR RUSSIA;

- согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390. от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся» и «Положению о практической подготовке обучающихся» была приведена в соответствие вся документация по шаблонам, а именно (договора, рабочие программы, приказы, задания, дневники, аттестационные листы, характеристики по УП, ПП)

-структурирован методический материал к проведению производственной практики по ПМ.03, ПМ.04 для специальностей 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учетом ФГОС НОО, по ПМ.01,02,03 для специальности 49.02.01 Физическая культура.

На протяжении учебного года социальные партнеры участвовали в оценке качества практической подготовки студентов, участвовали в проведении Конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию» и трудоустройстве выпускников.

Задачи производственной практики на 2021 год:

1.Своевременно обновлять нормативную базу службы заместителя директора по учебно-производственной работе в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования.

2. Содействовать трудоустройству выпускников 2021.

3.Повысить средний балл практической подготовки студентов на 0,01 балла.

4.Своевременно обновлять содержание программ учебной и производственной практики в соответствии с требованиями международных стандартов WS.

5. Расширять базы практик по Восточной зоне Оренбургской области (заключение новых сетевых договоров, договоров социального партнерства, дуального обучения), в том числе с целью привлечения юниоров для участия в конкурсе профессионального мастерства WSR, в том числе рамках деятельности Сезонной школы «Перспектива».

6.Обеспечить индивидуальный образовательный маршрут прохождения производственной практики обучающихся с ОБЗ по специальностям.

7.Обеспечить взаимодействие с работодателями на базах практик в рамках наставничества (работодатель-студент, педагог-студент).

8.Способствовать совершенствованию профессиональных компетенций будущего педагога.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровый потенциал

За период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. принято 12 человек, из них 9 человек – педагогические работники.

Среднесписочное число работников за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. – 112 человек.

Уволено – 17 человек, из них 12 человек – педагогические работники (12 человек по собственному желанию: 2 человека из них - в связи с выходом на пенсию). Оставшиеся 5 человек являются работниками хозяйственной службы (5 – по собственному желанию, 3 из них – в связи с выходом на пенсию).

Текучесть кадров – это отношение количества уволенных работников к среднесписочному числу работников за отчетный период. *Текучесть кадров за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. составила 15 %.* Этот показатель стал выше на 6,2 % в сравнении с 2019 годом. Естественная текучесть – 3-5 % в год.

Основная часть уволенных – педагогические работники молодого возраста (9 человек из 12 уволенных педагогов), а также работники пенсионного возраста (6 человек). Причина увольнения молодых специалистов – переезд в крупные города, а также низкие размеры окладов оплаты труда. Возможность стимулирования труда в организации имеется за счет оценки эффективности деятельности работников. Но некоторые виды доплат отсрочены во времени: доплата за стаж педагогической работы (если стажа пока нет) увеличивается только через 10 лет педагогической деятельности, доплата за квалификационную категорию – через 2 года после начала педагогической работы в колледже.

Таким образом, задачами кадрового делопроизводства являются:

1. Создание оптимизированной структуры процессов, которая включает в себя разработку и управление стратегиями в области человеческих ресурсов:

- индивидуальные требования к сотрудникам в зависимости от занимаемой должности (внешний вид, возраст, образование, знания и умения, дополнительный опыт, личные характеристики, черты характера и т.д.);

- требования к коллективу в целом (отношения внутри групп, морально-социальный климат, уровень коммуникаций и т.д.);

- стили и методы руководства персоналом общие на всех управленческих уровнях;

- основы корпоративной культуры;

2. Развитие и обучение персонала (способы и приоритетные направления);

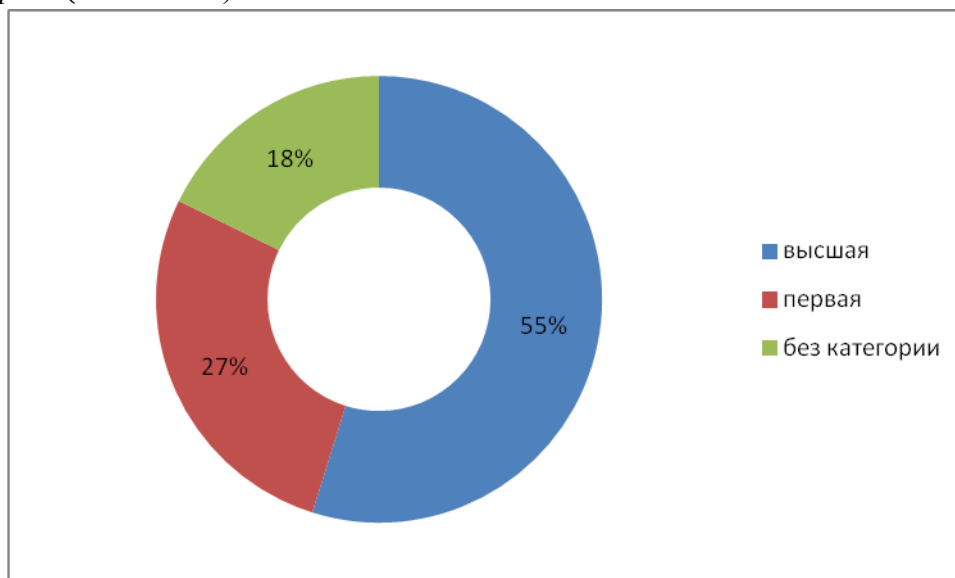
3. Материальное и моральное стимулирование сотрудников (заработная плата, поощрения, премии, бонусы и т.п.);

4. Обеспечение оптимальных условий для адаптации новых сотрудников к работе в колледже.

Успешной работе способствует качество педагогического состава колледжа. Общая численность преподавательского состава (без совместителей) за текущий период составляет **62 человека**.

61 преподаватель колледжа (98.3%) имеют *высшее образование*.

Педагогический коллектив колледжа представлен высококвалифицированными специалистами, что представлено на рисунке: 55% преподавателей имеют *высшую* квалификационную категорию (34 человека); 27% - *первую* (17 человек); 18% - *без категории* (11 человек).



Данные о квалификационных категориях педагогических работников колледжа

Средний возраст преподавателей колледжа – 43 года.

Распределение педагогов по возрастным группам

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
10	16	10	26

Графики распределения педагогов по возрастным группам представлены на рисунке.

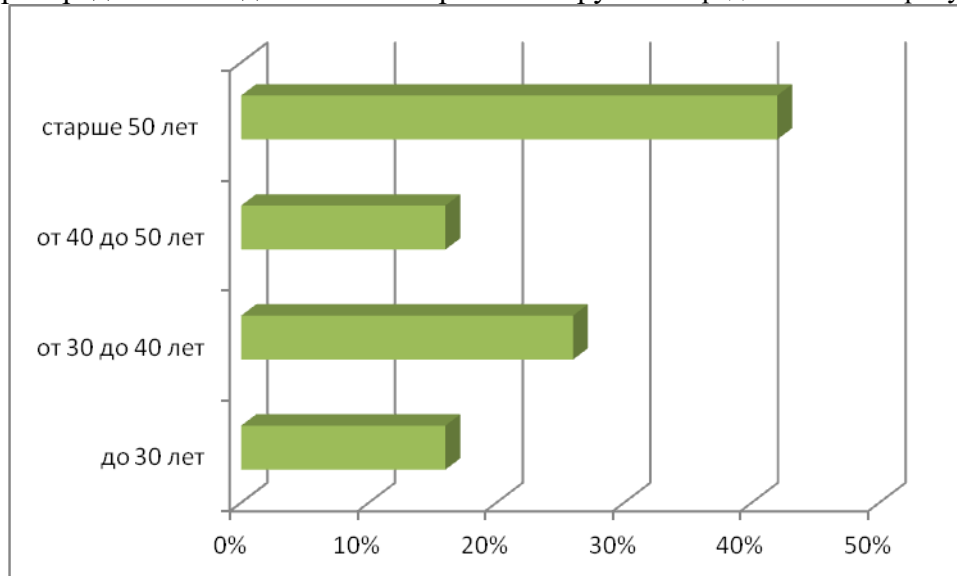


График распределения педагогов по возрастным группам

В 2020 году были аттестованы 10 преподавателей (6,2% от общего числа), из них 9 преподавателей на высшую квалификационную категорию, 2 преподавателя – на первую. Также были аттестованы специалисты: методист – на первую квалификационную категорию, преподаватель-организатор ОБЖ – на высшую категорию.

Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276). Каждый из аттестуемых преподавателей подтверждает свое соответствие установленной категории путем следующих действий:

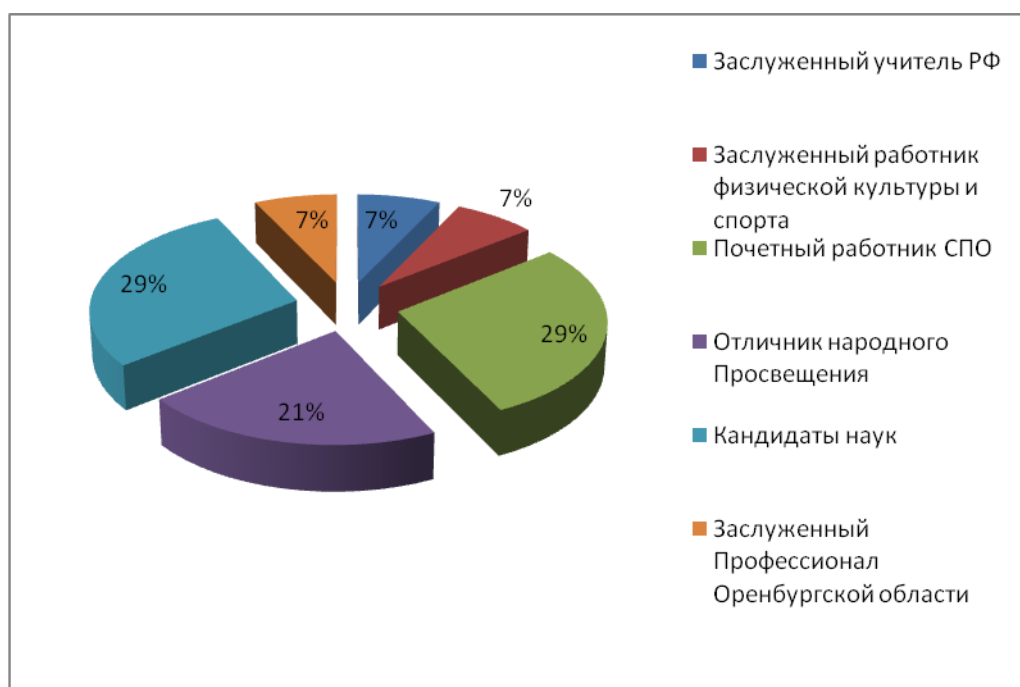
- составление портфолио, где отражены: учебно-методическая деятельность, подтверждается владение современными образовательными технологиями, результативность освоения студентами образовательных программ, в том числе через участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; личный вклад в повышение качества образования;

- обучение на курсах повышения квалификации;

- участие в конференциях, семинарах, вебинарах по проблемам образования и реализации ФГОС СПО;

- демонстрация педагогического мастерства через организацию и проведение открытых мероприятий (урок, внеклассное мероприятие по предмету, классный час, защита реферата по индивидуальному плану и исследовательской работе преподавателя).

За высокопрофессиональный труд 14 педагогов (23%) имеют награды: Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 чел. (1,6 %), Заслуженный работник физической культуры и спорта – 1 чел. (1,6 %), Почетные работники СПО – 4 чел. (6,5%), Отличник народного просвещения – 3 чел. (4,9 %). 4 человека (6,5 %) преподавателей колледжа имеют ученую степень кандидата наук, а также общественный знак отличия – Заслуженный профессионал Оренбургской области 1 чел. - (1,6 %) человек.



Данные об ученых степенях и заслуженных званиях преподавателей колледжа

В колледже серьезное внимание уделяется аттестации педагогических кадров.

Все преподаватели проходят аттестацию своевременно в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приложение утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276), а также графиком проведения – не менее одного раза в 3 года.

План подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров за период 2020 г. выполнен на 100% .

План повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ «Педколледж» г. Орска на 2020 учебный год

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Количество	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
Повышение квалификации преподавателей по использованию информационных и коммуникационных технологий						
1	«Современные технологии дистанционного обучения в образовании», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» в объеме 72 часа, г. Санкт-Петербург	с 13 мая по 27 мая 2020 г.	10 (5)	Деревяшкина Ю.В., Курова Н.В., Кузнецова К.А., Мальковский Е.Г., Пережогина С.А., Русанова И.В., Рязанова О.С., Самошкина А.М., Умурзакова А.К., Яубасарова Р.Ф.,	удостоверение о повышении квалификации	внебюджетный фонд

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Количество	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
				(Кистерский В.В., Бойко А.В., Харитронова Э.С., Шумова О.С., Стародубцева Л.С.)		
2	Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме» в ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в объеме 72 часа, г.Санкт-Петербург	13 октября 2020г.	1	Меркулова Е.Е.	удостоверение о повышении квалификации	Реализация Гранта
3	«Разработка и реализация новых моделей технологического образования школьников: компетенции SchoolSkills» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Агентство сетевых инноваций» в объеме 60 часов, г.Москва	с 17-19 ноября 2020 г.	1	Тышканкузов Р.Ш.	удостоверение о повышении квалификации	Реализация Гранта
4	Цифровая грамотность педагога» ФГБОУ ВО «ОГПУ» в объеме 72 часа, г.Оренбург	с 24 марта 2020 по 2 апреля 2020 г.				
Обучение в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»						
5	ТРИЗ: развитие креативного мышления в условиях цифровой экономики» Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» в объеме 72 часа, г.Челябинск	с 03 по 16 ноября 2020 г.	1	Культина Ю.В.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
6	«Цифровая грамотность преподавателя» в АНОВО «Университет Иннополис» в объеме 72 часа	с 09 по 24 ноября 2020 г	1	Деревяшкина Ю.В.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
7	Создание сайта на платформе Tilda. Основы Интернет-маркетинга, АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 72 часа	25.11.2020 г	1	Маслова И.В.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Кол ичес тво	Ответственный исполнитель	Вид докумен та и характе ристика результ ата	Источни к финанси рования
1	2	3	4	5	6	7
8	«Интернет-маркетинг и digital-стратегия в цифровой экономике», ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г. в объеме 72 часа, г.Саратов	06.11.2020 по 18.11.2020	4	Ибраева А.С., Кенжебаева А.А., Александрова И.О., Инжуватова Т.В.	Удосто вление о повыше нии квалифи кации	бесплатн о
Повышение квалификации преподавателей по стандартам WorldSkills Russia (в том числе в рамках программы «5000 мастеров»)						
9	Свидетельство о праве проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона	2-3 сентября 2020г.	3	Аляева И.Н., Александрова Ю.В., Валишина Н.А.	Удосто вление о повыше нии квалифи кации	внебюдж етный фонд
10	Повышение квалификации в ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в объеме 76 часов г.Тольятти, 2020 г.	с 22 июня по 07 июля 2020 г.	2	Инжуватова Т.В., Толоконникова Л.В.	Удосто вление о повыше нии квалифи кации	Квота МО Оренб.об л.
11	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WSR по компетенции «Дошкольное воспитание» в ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж» в объеме 76 часов, г.Тольятти	с 12 мая по 26 мая 2020г.	2	Корнева Е.Н., Яшникова С.В.	Удосто вление о повыше нии квалифи кации	Квота МО Оренб.об л.
12	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WSR по компетенции «Преподавание в младших классах» в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» в объеме 76 часов, г. Орехово-Зуево	с 19 августа по 29 августа 2020 г.	1	Михайлова М.И.	Удосто вление о повыше нии квалифи кации	Квота МО Оренб.об л.
13	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WSR по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский Государственный	с 24.08.2020 по 03.09.2020 г.	1	Сынгилова М.Г.	Удосто вление о повыше нии квалифи кации	Квота МО Оренб.об л.

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Количество	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
	технический колледж» в объеме 76 часов, г.Челябинск					
14	Программа ПК в рамках реализации проекта «Билет в будущее» (наставничество) на базе Московского государственного Психолого-Педагогического Университета	сентябрь-октябрь 2020г.	3	Кретьева Э.А., Кульпина Ю.В., Аляева И.Н.	Удостоверение о повышении квалификации	внебюджетный фонд
15	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс» Оренбургской области ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя РФ В.Н.Бевзюка в объеме 72 часа г.Оренбург	с 7 сентября по 19 сентября 2020г.	1	Пронина Е.Е.	Удостоверение о повышении квалификации	Квота МО Оренб.обл.
16	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов», Московский государственный психолого-педагогический университет в объеме 16 часов, г.Москва	с 24 августа 2020 по 10 октября 2020 г.	3	Аляева И.Н., Кульпина Ю.В., Кретьева Э.А.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
Повышение квалификации преподавателей профессионального цикла						
17	Повышения квалификации для преподавателей ПОО, реализующих учебные предметы в рамках общего образования (русский язык и литература, математика, история и обществознание), Министерство образования Оренбургской области и Оренбургский государственный педагогический университет, 72 часа	15.06.2020 г. – 30.09.2020 г.	4	Меркулова Е.Е., Деревяшкина Ю.В., Сулейманов И.А., Русанова И.В.	Удостоверение о повышении квалификации	внебюджетный фонд
18	«Географическое образование: проблемы и перспективы развития» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» в объеме 80 часов, г.Оренбург	21 марта 2020 г.	1	Валишина Н.А.	Удостоверение о повышении квалификации	внебюджетный фонд
19	«Развитие личности обучающихся в процессе химического образования» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет в объеме 80 часов г.Оренбург 15 февраля 2020 г.	с 12 ноября 2019 по 15 февраля 2020	1	Толоконникова Л.В.	Удостоверение о повышении квалификации	внебюджетный фонд

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Количество	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
20	Единый урок РФ, г. Саратов 1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 16 часов г.Саратов	Сентябрь-октябрь 2020г.	30		Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
21	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 73 часов, г.Саратов	21.01.2021 г.	1	Дудка Е.Г.		
22	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 77 часов, г.Саратов	30.09.2020 г.	2	Дудка Е.Г., Иванова Т.Н.		
23	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 17 часов, г.Саратов.	Сентябрь-октябрь 2020г.		Классные руководители групп		
24	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 26 часов г.Саратов	Сентябрь 2020 г.	5	Мальковский Е.Г., Короткова А.О., Иванова Т.Н., Кононова М.А., Тимошенко Ю.В.		
25	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 31 час. г.Саратов	23.09. 2020 г.	2	Короткова А.О., Мальковский Е.Г.		
26	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 49 часов г.Саратов 25.09.2020 г.	Сентябрь-ноябрь 2020г.	2	Иванова Т.Н., Сынгизова М.Г.		

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Количество	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
27	Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 17 часов г.Саратов	Сентябрь 2020г.	5	Кононова М.А., Михайлова М.И., Маслова И.В., Сынгизова М.Г., Степанова Т.И.		
28	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 34 часов г.Саратов	23.12.2020 г.	1	Степанова Т.И.		
29	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 22 часов г.Саратов	23.12.2020 г.	1	Степанова Т.И.		
30	«Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», ООО Межрегиональный институт дополнительного образования в объеме 24 часа г. Саратов.	январь 2020 г.	1	Исломов А.С.		
31	«Профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде» в ООДОО «Оренбургские каникулы» в объеме 18 часов, г.Оренбург	с 15 по 30 ноября 2020 г.		Классные руководители групп	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
32	«Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования» (в рамках реализации приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий») в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова» в объеме 72 часа г.Ярославль	с 16 марта по 23 ноября 2020 г.2020г.	1	Сынгизова М.Г.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
33	Повышения квалификации для преподавателей иностранного языка по развитию языковых компетенций студентов, ООО СП «Содружество», г. Екатеринбург	3-22 сентября 2020г.	2	Пережогина С.А., Ляшко Ю.В.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Количество	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
34	Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых компетенций у педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по дисциплине «Математика»/«Информатика» с возможностью прохождения стажировки	1-5 октября 2020г.	5	Яубасарова, Умурзакова, Деревяшкина, Кенжебаева, Сынгизова	Удостоверение о повышении квалификации	внебюджетный фонд
35	Программа обучения: «Профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде», ООДОО «Оренбургские каникулы», 18 часов	Декабрь 2020г.		Классные руководители групп	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
36	Технология форум-театра в профилактике социально обусловленных заболеваний и рискованного поведения среди молодежи», ООДОО «Оренбургские каникулы» в объеме 16 часов г.Оренбург 2020 г.	с 10 по 11 декабря 2020г.	1	Пронина Е.Е.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
37	«Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике (в форме ОГЭ,ЕГЭ,ГВЭ)» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» в объеме 72 часа, г.Оренбург	с 9 ноября по 27 ноября 2020 г.	4	Тышканхузов Р.Ш., Сынгизова М.Г., Умурзакова А.К., Яубасарова Р.Ф.	Удостоверение о повышении квалификации	Реализация Гранта
38	Основы финансовой грамотности (70ч.), Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы	1-14 марта 2021	10	Валишина Н.А., Деревяшкина Ю.В., Иванова Т.Н., Картамакова Ю.В., Кононова М.А., Маслова И.В., Меркулова Е.Е., Сулейманов И.А., Толоконникова Л.В., Тимошенко Ю.В., Тышканхузов Р.Ш., Чегодаева Н.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
39	«Реализация ФГОС среднего общего образования в предметной области «Математика и информатика» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» в объеме 72 часа, г.Оренбург	с 15 июня 2020 по 30 сентября 2020г.	1	Деревяшкина Ю.В.	Удостоверение о повышении квалификации	Реализация Гранта
40	«Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой	с 9 ноября по 27	1	Деревяшкина Ю.В.	Удостоверение	Реализация

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Количество	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
	аттестации по математике (в форме ОГЭ,ЕГЭ,ГВЭ)» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» в объеме 72 часа, г.Оренбург	ноября 2020 г.г.			о повышении квалификации	Гранта
41	«Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике (в форме ОГЭ,ЕГЭ,ГВЭ)» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» в объеме 72 часа, г.Оренбург	с 9 ноября по 27 ноября 2020 г.	1	Меркулова Е.Е.	Удостоверение о повышении квалификации	Реализация Гранта
42	«Реализация ФГОС среднего общего образования в предметной области «Математика и информатика» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» в объеме 72 часа, г.Оренбург 2020 г.	с 15 июня 2020 по 30 сентября 2020 г.г.	1	Меркулова Е.Е.	Удостоверение о повышении квалификации	Реализация Гранта
Повышение квалификации преподавателей в области инклюзивного образования						
43	Инклюзивное образование в системе СПО» учитывающей особенности работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» в объеме 72 ч., г.Оренбург	13-23 мая 2020г.	3	Кретьева, Аляева, Кульпина		
Переподготовка						
44	Профессиональная переподготовка по специальности «Физическая культура»	Октябрь 2020г.	1	Александрова Ю.В.	Диплом о переподготовке	за счет личных средств преподавателей
45	Менеджмент в образовании» с присвоением квалификации «Менеджер образования» в обществе с ограниченной ответственностью «Эрудит», г.Оренбург	31 марта 2020 г.	4	Тимошенко Ю.В., Михайлова М.И., Павлова Е.В., Толоконникова Л.В.	Диплом о переподготовке	за счет личных средств преподавателей
Специалисты						
46	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» в АНО центр дополнительного профессионального образования «Академия» в объеме 72 часа, г.Оренбург	с 8.12. по 18.12.2020 г.	1	Павлова Е.В.	Удостоверение о повышении квалификации	внебюджетный фонд
47	«Особенности разработки программы воспитания в СПО» в АНО ДПО МИЦ в объеме 16 часов,	с 30 октября по 02	1	Короткова А.О.	Удостоверение о	внебюджетный фонд

№ п/п	Наименование вопросов	Срок	Количество	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7
	г.Москва	ноября 2020 г.			повышение квалификации	
48	«Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций» в ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов» в объеме 37 часов, Оренбург	с 15.12. по 18.12.2020 г.	1	Мальковский Е.Г.	Удостоверение о повышении квалификации	бесплатно
49	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке и информационных системах персональных данных» в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Перспектива» в объеме 72 часа г.Нальчик 2020 г.	с 09.11 по 25.11.2020 г.	1	Меркулова Е.Е.	Удостоверение о повышении квалификации	внебюджетный фонд
50	«Противодействие коррупции в сфере государственного и муниципального управления» Общество с ограниченной ответственностью «Институт Эксперт» в объеме 144 ч., г. Нижний Новгород 2021	с 9 марта по 26 марта 2021 г	1	Тышканкузов Р.Ш.	Удостоверение о повышении квалификации	внебюджетный фонд

Также в колледже существует программа повышения квалификации педагогических работников, в которой выделено два основных направления:

1. Методическая подготовка: семинары для педагогического коллектива; курсы повышения квалификации по методической теме колледжа, психолого-педагогической тематике и методикам преподавания отдельных предметов.

2. Стажировка преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла (1 раз в три года).

Таким образом, можно констатировать, что уровень квалификации работников колледжа контролируется и проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации, в том числе внутриколледжные, дистанционные, обучение в системе постдипломного педагогического образования. Особое внимание уделяется программам по стандартам WorldSkills Russia (в том числе в рамках программы «5000 мастеров»), по информационным технологиям, для преподавателей профессионального цикла, в области инклюзивного образования, а также по освоению инновационных методов обучения.

6.2. Охрана труда

Охрана труда – система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Специалист по охране труда осуществляет организацию, координацию и контроль работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в Колледже, в своей деятельности руководствуясь законами и иными нормативными правовыми актами об охране труда, соглашениями, коллективным договором, другими локальными нормативными правовыми актами Колледжа.

Главной целью системы управления охраной труда является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся ГАПОУ «Педколледж» г. Орска (далее – Колледж) в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда;
- контроль над соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов Колледжа;
- организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда;
- разработка и пересмотр устаревших инструкций по охране труда;
- контроль в предусмотренных случаях проведения предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работников;
- контроль над выдачей работникам, занятым на производстве с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнениями или выполняемых в неблагоприятных температурных условиях, спецодежды, спецобуви и других необходимых средств индивидуальной защиты;
- контроль над своевременным проведением специальной оценки условий труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась за период 2020 года следующим образом:

1. Пересмотрены и обновлены все инструкции по охране труда в соответствии с действующим законодательством.
2. Проведена специальная оценка условий труда.
3. Проведены обязательные предварительные и медицинские осмотры (обследования) сотрудников колледжа.
4. Принято участие в составлении разделов коллективного договора, касающихся условий и охраны труда
5. Проведены вводные инструктажи по охране труда со всеми лицами, поступающими на работу, лицами сторонних организаций.
6. Осуществлен контроль над обеспечением и правильным применением средств индивидуальной и коллективной защиты.

Главными задачами на 2021 год являются:

1. Разработка программ по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, заболеваний, обусловленных производственными факторами; оказание организационно-методической помощи по выполнению запланированных мероприятий.
2. Организация своевременного обучения по охране труда работников Колледжа, в том числе директора, и участие в работе комиссий по проверке знаний требований охраны труда.

3. Обеспечение должностных лиц, структурных подразделений Колледжа локальными нормативными правовыми актами Колледжа, наглядными пособиями и учебными материалами по охране труда.

4. Доведение до сведения работников действующих законов и иных нормативных правовых актов об охране труда Российской Федерации, коллективного договора, соглашения по охране труда в Колледже.

5. Контроль за организацией хранения, выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной и коллективной защиты.

6.3. Библиотечный фонд

Библиотека учебного заведения - важное структурное подразделение, основным направлением которого является обеспечение учебного процесса информационными ресурсами в соответствии с реальными потребностями программы колледжа. Она выступает связующим звеном, объединяющим функции информационной, культурной и образовательной сфер. Кроме этого, библиотека является центром духовно-нравственного воспитания молодежи, приобщая студентов посредством литературы к общечеловеческим ценностям - стремлению к справедливости, счастью и гражданской ответственности, к патриотизму.

Главными направлениями работы библиотеки ГАПОУ «Педколледж» являются:

- Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников.

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями пользователей.

- Организация и ведение справочно-поискового аппарата в автоматизированном режиме.

- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа.

Основными отделами библиотеки являются: абонемент, книгохранилище, читальный зал на 50 посадочных мест, в том числе автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет для читателей – 3. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам колледжа. Читальный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, вебинаров, мастер-классов, дискуссий, выставок. Общая площадь библиотеки- 154 кв.м.

Студенты имеют возможность работать в читальном зале, получать необходимую литературу для групповых занятий, а также на весь учебный год для работы вне стен колледжа. Библиотека оснащена автоматизированной библиотечно-информационной системой (АБИС) «1С: Библиотека колледжа».

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ колледжа, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На конец 2020 г. объем

библиотечного фонда составляет 29 992 единиц учета, из которых 29 738 на физических (материальных) носителях и 254 лицензионных электронных документов. За 2020 г. фонд библиотеки пополнился на 303 печатных экземпляра (64 названия) и 55 электронных документа (4 названия.)

Осуществлена подписка на 26 наименований печатных периодических изданий.

Библиотечный фонд	2018/2019	2019/2020	%
	29490	29992	100
Поступило за отчетный год всего	853	303	35
-экземпляров	853	303	35
- названий	156	64	41
Выбыло	3860	-	-
Отечественные периодические издания	34	26	76
Финансовые затраты библиотеки на комплектование в т.ч.:	46821,56	293823,62	65
-книги	266228,00	105564,90	39
-периодика	180593,56	188258,72	100

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом с компьютера библиотеки. Электронный каталог включает в себя библиотечный фонд и собственную базу данных: БД «Электронные учебники». Объем его составляет 24 122 библиографических записей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к Образовательной платформе «Юрайт» - покнижный доступ к 10 учебникам по дисциплинам «Дошкольная психология», «Дополнительное образование», «Физическая культура», «Коррекционная педагогика» (Срок действия договора с 28.09.2020 по 27.09.2021 года)

А также к бесплатному разделу «Легендарные книги» (срок действия договора - бессрочно).

Образовательная платформа «Юрайт» обеспечивает предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин реализуемых образовательных программ в колледже.

	Инфраструктура	
.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	26.7
.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	254 + ЭБС «ЮРАЙТ», «Электронные учебники»

Таким образом, все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, и сформированных на основе прямых договоров с правообладателями.

На сайте колледжа представлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах библиотеки, услугах и правилах пользования библиотекой, алгоритмах поиска литературы, требованиях к оформлению списка литературы к научно-исследовательским работам, ссылки на полнотекстовые электронные ресурсы и целый ряд других сервисов. Страница библиотеки на сайте колледжа служит эффективным инструментом формирования информационной культуры. Так, студентам представлены следующие материалы и консультации: как оформить список литературы, как оформить ссылки в ВКР, образцы библиографических записей для списка. Функционирует система информирования пользователей библиотеки о новинках печатных и электронных изданий через страницу библиотеки (на сайте), информационные бюллетени. В отчетный период выполнено 1128 разовых запросов посетителей, в том числе: тематических – 945.

Для продвижения информационных услуг, сервисов и продуктов библиотеки организована система проведения обучающих мероприятий среди студентов колледжа. Ежегодно, в сентябре проводится «День открытых дверей» для первокурсников, включающий в себя знакомство с библиотекой, занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, привитие навыков самостоятельной работы с книгой: «День открытых дверей», «Неделя студента-первокурсника». В этот период организуется просмотр литературы по избранной профессии. Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, участвует в проведении мероприятий колледжа: «День специалиста», «Неделя кафедры», «Наука, образование инновации», «День памяти Героев России» и др. Библиотека колледжа активно сотрудничает с ЦБ им. Горького. В период пандемии некоторые мероприятия были заменены на виртуальные. За год проведено более 60 мероприятий: книжные выставки, обзоры, Дни информации. В городском конкурсе «Шевченковский март» студенты колледжа заняли почетные призовые места.

Уже стали традицией радио лекции, проводимые два раза в месяц к праздничным, литературным и памятным датам. Слушателями являются студенты, преподаватели и сотрудники колледжа. Всего в различных культурно-просветительских и воспитательных мероприятиях приняло участие более 700 человек. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и студентами возрастает. Все запланированные мероприятия проведены с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. В новом учебном году библиотека колледжа ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
2. Обновлять фонд библиотеки в соответствии с ФГОС.
3. Формировать библиотечно-информационную культуру, обучая читателей современным методам поиска информации.
4. Качественно улучшать библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей.
5. Формировать у студентов навыки независимого пользователя.

6.4. Научно-методическая работа

Цель деятельности: Научно-методическое сопровождение процесса профессиональной подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями WorldSkills Russia.

За период 2020 года деятельность осуществлялась в рамках проекта научно-методической службы по теме: «Научно-методическое обеспечение процесса профессиональной подготовки будущих специалистов», строилась с учетом политики колледжа в области качества образования, приоритетных задач программы развития, методической проблемы колледжа «Совершенствование содержания и способов организации процесса профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО», а также с учетом индивидуальных потребностей преподавателей.

Руководство научно – методической деятельностью в колледже осуществлялось в рамках деятельности научно – методического совета колледжа (НМС). На заседаниях научно-методического совета в 2020 году обсуждались вопросы, касающиеся организации подготовки к чемпионатам WorldSkills, олимпиадам по общеобразовательным дисциплинам, подготовки к педсоветам и другим формам научно-методической, исследовательской деятельности преподавателей ЦК; рассматривались и были рекомендованы к изданию методические рекомендации по написанию учебного проекта; заслушивались отчеты о повышении квалификации, о ходе аттестации преподавателей.

Приоритетным направлением деятельности цикловых комиссий в 2020 году была учебно-методическая работа, направленная на обновление, совершенствование и реализацию программ дисциплин предметной подготовки в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills. Научно-методическая деятельность ЦК реализовывалась в изучении, обобщении и внедрении в процесс профессиональной подготовки передовых педагогических технологий, адекватных требованиям стандартов WorldSkills. Данное направление реализовывалось в контроле и сопровождении учебно-исследовательской деятельности студентов в рамках написания курсовых, дипломных работ (проектов), включения преподавателей цикловых комиссий в движение WorldSkills.

Особым актуальным направлением деятельности ЦК стало включение их в подготовку студентов к чемпионатам «Молодые профессионалы» WorldSkills, в профессионально-ориентированную работу в рамках сезонной школы «Перспектива», профессионально-ориентированного проекта «Билет в будущее»

Анализ деятельности ЦК в 2020 году просматривается в демонстрации достаточно высокого уровня результатов участия в научно-методической и исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Запланированный контроль научно-методической службы, касающийся деятельности ЦК, продемонстрировал четкое ведение документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам подобного рода, выполнение плана работы, отслеживание пооперационного сопровождения написания курсовых проектов (работ) и дипломных работ (проектов) через организацию предзащит.

В контексте обозначенных в проекте научно-методической службы задач была обозначена задача активизации научно-познавательного потенциала преподавателей через разные формы научно-методической деятельности.

Согласно плана работы функционировала школа формирования педагогического мастерства «Диалог». Планирование работы строилось дифференцированно с учетом длительности работы педагога в колледже. В 2020 году на заседаниях актуализировались аспекты организации учебно-методической работы начинающих педагогов, требований к разработке учебно-планирующей документации, технологии формулировки научного аппарата исследования в курсовом и дипломном проектировании, построения структуры урока с использованием передовых технологий, в том числе - информационных. С целью обеспечения эмоционального благополучия педагогов проводились тренинговые занятия педагоги – психологом колледжа. Следует отметить в 2020 году приоритет индивидуально-личностного сопровождения начинающих педагогов со стороны научно-методической службы колледжа. Анализ заседаний школы формирования педагогического мастерства «Диалог», проведенный в июне 2020 года продемонстрировал актуальность и проблемность тематики, своевременность

актуализации обозначенных проблем. Для начинающих педагогов на сайте колледжа в течение 2020 года продолжал функционировать информационно-методический портал, содержащий рекомендации по разработке учебно-планирующей документации, информацию о конкурсах, научно-методических мероприятиях, НПК и другое.

Оказание помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении осуществлялось в форме наставничества. Эффективность данной деятельности отслеживалась в течение 2020 года – на заседаниях научно-методического совета, где выступали наставники, характеризуя промежуточные результаты работы на основе выполнения плана профессионального становления начинающих педагогов и плана работы наставника по адаптации к педагогической деятельности.

В 2020 году прошли семинары согласно плана работы. Следует отметить инновационный формат проведения семинаров и использованных форм – дискуссионные качели, круглый стол, коучинг, методический диалог, презентация, что обеспечивало активное включение каждого преподавателя в предложенный формат деятельности. На семинарах рассматривались вопросы особенностей формирующего оценивания в профессиональной подготовке студентов, содержательные аспекты коррекционно-развивающего образования в условиях реализации ФГОС СПО, проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания дисциплин предметной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Педагогические советы в 2020 году были посвящены актуальным проблемам профессионального образования. Так, в сентябре прошел педсовет форсайт сессия «Перспективные направления деятельности колледжа в 2020 – 2021 учебном году», в январе 2020 года прошел педсовет «Внедрение целевой модели наставничества в условиях колледжа» в форме баркемп, на котором были актуализированы апробации целевой модели наставничества в разных формах: педагог – педагог, педагог студент. Кроме того, в течение года были проведены педсоветы, посвященные итогам и перспективам развития колледжа, корректировке программ профессиональной подготовки будущих специалистов в соответствии с требованиями WorldSkills, адаптации студентов нового набора к образовательной среде колледжа. Формат проведения педсоветов был ориентирован на активизацию каждого педагога –брифинг, брейнсторминг, баскет-метод и другие. Проведение педагогических советов сопровождалось тщательной подготовкой к ним, включающим создание творческих групп, проведение диагностических мероприятий, подготовкой информационно-методического сопровождения материала для выступлений.

Демонстрация профессиональной компетентности преподавателей осуществлялась через диссеминацию педагогического опыта в издательской деятельности, очного участия в научно-методических конкурсах разного уровня.

Исследовательский потенциал педагогов за 2020 год демонстрируется в трансляции педагогического опыта преподавателей колледжа, осуществляющийся в рамках участия в конференциях, педагогических советах, семинарах и других видах работ. Продемонстрируем в таблице 1 результаты обобщения педагогического опыта педагогов колледжа разного вида работах исследовательского, учебно-методического характера.

**Трансляция педагогического опыта педагогов в разных видах работ
в 2020 году**

Виды работ		
	Количество работ	Суммарный объем (в печатных листах)
1. Учебные пособия, рекомендации	3	5,7
2. Тезисы, статьи	42	8
3. Научно-методические разработки (высшая категория)	9	14

4. Учебно-методические разработки (рабочие программы)	216	40,5
Итого:	270	68,2

На основе анализа таблицы демонстрируется понижение результатов трансляции педагогического опыта в разных видах работ, в частности в написании публикаций – тезисов и статей, транслирующих опыт профессиональной деятельности. При этом общее количество работ выше на 3 единицы по сравнению с прошлым годом в связи с увеличившимся количеством преподавателей, аттестующихся на высшую квалификационную категорию. Необходима активизация деятельности в части издания учебно-методических пособий, участия в НПК разного уровня. Представим в таблице № 2 информацию об участии преподавателей в НПК в 2020 году регионального, всероссийского и международного уровней.

**Участие преподавателей в конференциях, различного уровня
2020 году**

№ п/п	ФИО	Название статьи	Название конференции	Год, город
1	Аляева И.Н.	Педагогические условия обучения студентов научно-познавательной деятельности	НПК «Студент XXI века: образование, наука, инновации» ГАПОУ «Педколледж» г.Орска	Орск, 2020 г.
2	Проценко А.И.	Развитие исследовательских умений студентов средствами ИКТ	НПК «Студент XXI века: образование, наука, инновации» ГАПОУ «Педколледж» г.Орска	Орск, 2020 г.
3	Стародубцева Л.С.	Мотивационная включенность студентов в учебную деятельность	НПК «Студент XXI века: образование, наука, инновации» ГАПОУ «Педколледж» г.Орска	Орск, 2020 г.
4	Прокудина И.И.	Особенности коммуникативной деятельности младших школьников с ОВЗ	НПК «Студент XXI века: образование, наука, инновации» ГАПОУ «Педколледж» г.Орска	Орск, 2020 г.
5	Каманцева О.В.	Психологические аспекты взаимодействия педагога с родителями ребенка с особыми образовательными потребностями	НПК «Студент XXI века: образование, наука, инновации» ГАПОУ «Педколледж» г.Орска	Орск, 2020 г.
6	Безрукова М.А.	Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС (из опыта работы)	НПК «Студент XXI века: образование, наука, инновации» ГАПОУ «Педколледж» г.Орска	Орск, 2020 г.

7	Культина Ю.В.	Корректирующая гимнастика после сна в ДОО как средство коррекции и развития здоровья дошкольников	НПК «Студент XXI века: образование, наука, инновации» ГАПОУ «Педколледж» г.Орска	Орск, 2020 г.
8	Ляшко Т.И.	Внедрение ФГОС начального общего образования в процесс профессиональной подготовки будущих специалистов	НПК «Студент XXI века: образование, наука, инновации» ГАПОУ «Педколледж» г.Орска	Орск, 2020 г.
9	Пахомова М.Н.	Роль алгоритмов в обучении математике младших школьников	НПК «Студент XXI века: образование, наука, инновации» ГАПОУ «Педколледж» г.Орска	Орск, 2020 г.
10	Валишина Н.А.	Из опыта работы изучения темы «Организация научно-исследовательской деятельности младших школьников» для специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	НПК «Студент XXI века: образование, наука, инновации» ГАПОУ «Педколледж» г.Орска	Орск, 2020 г.
11	Дудка Е.Г.	Развитие зрительной памяти младших школьников на уроках математики в начальной школе	НПК «Студент XXI века: образование, наука, инновации» ГАПОУ «Педколледж» г.Орска	Орск, 2020 г.
12	Тимошенко Ю.В.	Специфика организации профессионального саморазвития и самосовершенствования обучающихся педагогического колледжа	Научный апрель Материалы XXII внутривузовской НПК Орского гуманитарно-технологического института(филиала) ОГУ	Орск, 7апреля 2020 г.
13	Тимошенко Ю.В.	Коммуникативная толерантность студентов среднего профессионального образования разного профиля	Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»	г.Чебоксары 28.09.2020 г.
14	Валишина Н.А.	«Организация научно-исследовательской	Международный сборник Столичного	г.Москва 08.10.2020 г.

		деятельности младших школьников»	университете г.Москвы Современная педагогика	
15	Дудка Е.Г.	Условия формирования готовности студентов к педагогической деятельности средствами проектирования	Международная научно-практическая конференция Педагогика и психология как основа развития современного общества	г.Челябинск 14.11.2020г.
16	Дудка Е.Г.	«Использование потенциала предметного материала из учебника математики для развития познавательных процессов у младших школьников (на примере зрительной памяти)»	VI Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А.Сластенина	Горно-Алтайский педагогический колледж 27.11.2020
17	Аляева И.Н.	«Ценностные ориентации современного подростка»	VI Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А.Сластенина	Горно-Алтайский педагогический колледж 27.11.2020
18	Валишина Н.А.	«Организация научно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях цифровизации образования»	VI Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А.Сластенина	Горно-Алтайский педагогический колледж 27.11.2020
19	Аляева И.Н.	«Обучение научно-познавательной деятельности студентов педагогического колледжа»	Международная НПК «Российская наука в современном мире»	Научно-издательский центр «Актуальность. РФ» Московский государственный университет 30.11.2020 г.
20	Меркулова Е.Е.	Учебник-комикс «системы счисления» как средство повышения мотивации к образовательному процессу	II Всероссийская научно-практическая конференция	Инновационная теория и практика в современном российском образовательном пространстве Чебоксары 2020 г.
21	Тышканхузов	Учебник-комикс	II Всероссийская	Инновационная

	Р.Ш.	«системы счисления» как средство повышения мотивации к образовательному процессу	научно-практическая конференция	теория и практика в современном российском образовательном пространстве Чебоксары 2020 г.
--	------	--	------------------------------------	--

**Количественные результаты участия преподавателей
в конференциях разного уровня в 2020 году**

№	Уровни	Кол-во	%
1	Городской	11	19
2	Региональный	-	-
3	Всероссийский	6	10
4	Международный	5	9

Анализ результатов участия преподавателей в конференциях демонстрирует понижение активности участия по сравнению с прошлым годом на всех уровнях: на 4 человека меньше в международных конференциях, в региональных отсутствие участников - было 5 человек в прошлом году, на 2 человека меньше во всероссийских конференциях и на 5 человек меньше в городских конференциях. В связи с этим, следует активизировать работу в этом направлении и добиться заявленных в проекте научно-методической службы количественных показателей на всех уровнях участия преподавателей в НПК за счет мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности и демонстрации ее результатов в рамках аттестации на категорию и диссимиляции педагогического опыта.

Профессиональное мастерство педагогов, высокий уровень их квалификации за истекший период находил воплощение в диссимиляции инновационных образовательных практик и демонстрации результатов деятельности в научно-методических конкурсах. Так, Мальковский Е.Г. стал лауреатом Всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения». 1 место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» получила Михайлова М.И., 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации: «Внедрение информационных технологий в образовательном в образовательном процессе» получила Валишина Н.А. и Диплом за 1 место в конкурсе профессионального мастерства «Методическое обеспечение как форма эффективной реализации учебной деятельности». Диплом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании -2020» присвоен Дудка Е.Г. В областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья» в номинации «Лучшие в профессии» победителем стала Сынгизова М.Г. Диплома третьей степени во Всероссийском конкурсе молодых педагогов получила Ибраева А.С.

Представим результаты участия преподавателей колледжа в научно-методических конкурсах в таблице.

Участие преподавателей в научно-методических конкурсах в 2020 году

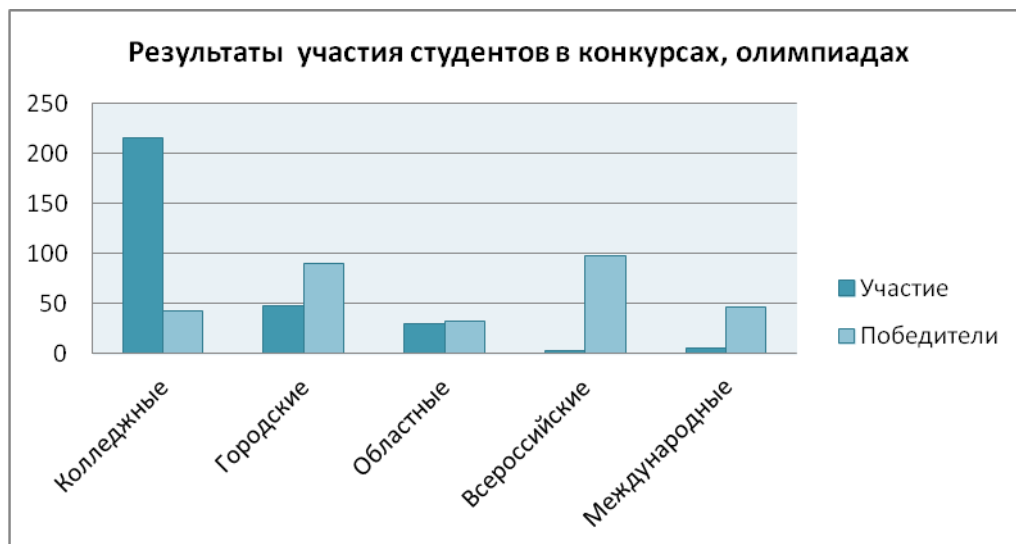
№ п/п	Уровни	Количество	%
1	Городской, колледжный	7	13
2	Региональный	8	14
3	Всероссийский	20	37
4	Международный	1	1,8

Анализ таблицы показывает значительное повышение активности участников на всех уровнях. Так, на городском уровне увеличение на 1 человека, на региональном

[illegible]

7	Спартакиады			140	70	28	9	28	12		
	Итого: 925	177	50	220	99	93	35	130	87	22	12

Количество участников за 2020 год соответствует заявленной цифре 600 человек в проекте научно-методической службы и превышает ее на 325 человек, что достаточно показательно. Кроме того, количество участников больше по сравнению с прошлым годом на 321 человек. Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях выразим графически на рисунке.



Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях

Значимость науки актуализировалась за истекший период в радиоинформациях, мероприятиях, посвященных Дню российской науки, защитах курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов), организованных на заседаниях цикловых комиссий.

В качестве **корректирующих действий** отметим необходимость поддержания достигнутого качества результативного участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, активизации работы с одаренными обучающимися в рамках деятельности клуба «Интеллект». Необходимо повышение персональной ответственности педагогов за подготовку студентов к результативному участию в олимпиадах на основе их индивидуально-личностного сопровождения.

Курсовая работа (проект) рассматривалась в 2020 году как одна из форм развития исследовательских умений студентов с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и МДК. Организация выполнения курсовых работ (проектов) строилась согласно Положения о курсовой работе (проекте) студента педагогического колледжа, а также методических рекомендаций по ее оформлению и написанию.

Контроль выполнения требований СПО в части курсового проектирования был проведен в феврале и июне 2020 года, который предусматривал анализ курсовых работ (проектов) студентов.

В июне 2020 года проводилась тематическая проверка курсовых на предмет соответствия требованиям ФГОС СПО, защищенных в апреле – студентов групп 170;170А;181;181А;182; 182 А; 185;185А; 186;175

170 (18 человек): 5-10; 4-8; 3-нет

170 А (14 человек) 5- 4;4-5 ; 3-5;

181 (22 человек) 5- 8; 4-10; 3-4;

181 А (30 человек) 5-8; 4-10; 3-12

182 (25 человека) 5-21; 4-4; 3-нет
 182А (28 человек) 5-7; 4-15; 3-6
 185 (23 человека) 5-13 ;4- 8; 3-2
 185 А (22 человека) 5-4; 4-15; 3-3
 186 (27 человек) 5-8; 4-12;3-7
 175 (26 человек) 5-11; 4- 11;3-4

В декабре 2020 года защищали курсовые проекты студенты групп: 181, 181А; 186, 193

Количественный анализ демонстрирует следующие результаты:

181 (25 человек) 5-15; 4-9; 3- 1;
 181А (27 человек) 5- 6; 4 -13; 3-4; 4 – 3;
 186 (22человека) 5-10; 4-9; 3-3;
 193 (24 человек) 5- 11; 4-7; 3- 6.

ИТОГО:

Всего студентов: 333 студентов: 5- 136, 4- 149, 3- 48; Успеваемость 100 %;
 Качество 86 %; Средний балл – 4,3.

Всего защищало курсовые работы (проекты) - 238 человек.

Анализ курсовых работ (проектов) показал, что в целом курсовые работы (проекты) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Тематика курсовых работ (проектов) достаточно актуальна. В большинстве просмотренных курсовых работах представлен материал, отражающий общее состояние обозначенных проблем в современной теории и практике в соответствии с получаемой квалификацией по специальности. Во многих курсовых работах (проектах) корректно формируется понятийный аппарат исследования, логично излагается содержание согласно структуре, прописанной в положении о данном виде работ, делаются выводы в конце параграфов, заключение соответствует требованиям и отражает решение поставленных в работе задач. Список литературы представлен достаточным количеством изученных источников, предлагается приложение. Работы имеют отзывы, написанные научным руководителем, которые отражают достоверное состояние наработанного и представленного материала с указанием имеющихся недочетов.

К качественным недочетам просмотренных курсовых работ (проектов) были отнесены:

1. Недочеты, касающиеся формулировки научного аппарата исследования
2. Замечания, касающиеся содержательной стороны курсовых работ (проектов).
3. Оформительские недочеты.

Анализ продемонстрировал необходимость целенаправленной работы (проекты) по сопровождению студентов в ходе написания курсовых работ (проектов) - последовательного отслеживания данной деятельности по написанию курсовых работ, проводя – отчеты, просмотры, индивидуальные собеседования, предзащиты.

Количественный анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) представим в таблице 8 в 2020 году (работы писали 333 человека – качество 86%). Предполагаемый средний балл не выполнен и составляет 4,3 балла, что не соответствует планируемому показателю на 0, 1.

Результаты защиты курсовых работ (проектов) в 2020 году

№	Оценки	Всего	
		Кол-во	Кач-во
1	Отлично	136	41 %
2	Хорошо	149	45 %
3	Удовлетворительно	48	14 %
4	Неудовлетворительно	-	-
	Средний балл		4,3



Результаты защиты курсовых работ (проектов)

Таким образом, в рамках проекта научно-методической службы в аспекте курсового проектирования следует:

1. Продолжать проводить предзащиту курсовых работ (проектов) на заседаниях ЦК (декабрь, март)

2. Обеспечивать индивидуальное сопровождение деятельности каждого студента в ходе курсового проектирования со стороны научных руководителей.

3. Использовать потенциал дисциплин предметной подготовки для актуализации вопросов курсового проектирования, в частности, курс «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»; где рассматриваются вопросы овладения методикой и технологией исследовательской работы. Кроме того, дисциплины, по которым пишут студенты курсовые работы, в рамках часов, отведенных учебным планом.

4. Обеспечивать информационное сопровождение процесса написания курсовых работ со стороны администрации (зам.дир.по УР, зам.дир. по НМР, классные руководители, научные руководители курсовых работ).

Самообследование научно-методической деятельности за 2020 год демонстрирует выполнение обозначенных в проекте научно-методической службы задач.

Среди перспектив деятельности научно-методической службы следует отметить:

1. Достижение качественных результатов участия студентов в конкурсах разного уровня, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс; в ходе курсового проектирования придерживаться достигнутого среднего балла по защите курсовых работ (проектов) не менее - 4,4 балла.

2. Увеличение количества участия преподавателей в НПК, разных формах научно-методической деятельности, диссеминации инновационных образовательных практик в публикациях, очного участия в научно-методических конкурсах разного уровня (не менее 5 человек в каждом уровне).

3. Актуализация потенциала цикловых комиссий как структурных подразделений в повышении качества результатов научно-методической деятельности.

4. Обеспечение методической, психолого-педагогической, информационной поддержки одаренных обучающихся в процессе профессиональной подготовки студентов в ходе подготовки и результативному участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс, конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ и инвалидов.

5. Реализация профессионально – ориентированной работы с обучающимися школ города Орска в рамках деятельности сезонной школы «Перспектива», профессионально – ориентированного проекта «Калейдоскоп профессий», проектов АНО «Россия – страна возможностей», реализации целевой модели наставничества в разных формах.

Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020 году осуществлялось в рамках научно-методической деятельности, являющейся составной частью процесса профессиональной подготовки будущих специалистов. Учебно-методическое обеспечение предполагало создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, рекомендаций, учебных пособий.

В течение 2020 года реализовывались разнообразные формы научно-методической деятельности от индивидуальных консультаций преподавателям по самообразованию в рамках методической проблемы, в рамках наставничества, в рамках подготовки мероприятий различного рода и так далее, до групповых форм работы. Групповые формы работы нашли воплощение в проведении семинаров, педагогических советов, обсуждении возможности внедрения и анализа опыта использования передовых педагогических технологий на заседаниях ЦК, на заседаниях школы формирования педагогического мастерства «Диалог».

С целью активизации научно-познавательного потенциала преподавателей в аспекте методического совершенствования в марте 2020 года проводился научно-методический конкурс «Педагогический дебют», в котором приняли участие начинающие педагоги. Диплом победителя присвоен Бойко А.В., дипломы лауреатов получили Проценко А.И., Харитонов Э.С., Ибраева А.С., Рязанова О.С. Грамоту дипломанта получила Александрова И.О.

В научно-методическом конкурсе исследовательских работ и проектов, итоги которого были подведены в феврале 2020 года, приняли участие преподаватели и студенты колледжа. 1 место заняла студентка Семенова Ю., гр 182, исследовательская работа «Роль эмоционального компонента в системе отклонений «Учитель-ученик» (рук. Стародубцева Л.С.); 2 место заняла Бакаева Л., гр 180, проект «Загадочный мир кристаллов» (рук. Валишина Н.А.); 3 место заняла группа 182 проект «Феминные мальчики и маскулинные девочки» (рук. Стародубцева Л.С.). На конкурс также были представлены проекты гр 185 «Мультипром» (рук. Аляева И.Н.); Проект «Азбука профессии» (рук. Прокудина И.И.), проект «Пластилинография» Яшиной А. (рук. Яшников С.В.), проект «Буктрейлер на уроках литературы как средство привлечения обучающихся к чтению» Гапоненко Н. (рук. Харитонов Э.С.).

В 2020 году студенты колледжа участвовали в разных мероприятиях. Палитра участия самая разнообразная – от городских до всероссийских, международных; от спартакиад, до конкурсов учебно-исследовательских работ, проектов.

Информация о результативности участия преподавателей в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в 2020 году

Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результаты
Январь 2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер проектной деятельности»	1	Участие Аляева И.Н.
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	1	Диплом 1 место Образцова Г.И.
Февраль 2020	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	1	Сертификат участника Толоконникова Л.В.
	Всероссийский конкурс «Урок первой помощи»	1	Сертификат участника Мальковский Е.Г.

	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	1	Участие Мальковский Е.Г.
	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	1	Сертификат Харитонов Э.С.
	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения»	1	Диплом лауреата Свидетельство о публикации Мальковский Е.Г.
	Конкурс исследовательских работ (проектов)	3	1 место Семенова Юлия гр. 182 (рук-ль Стародубцева Л.С.) 2 место Бакаева Лиза гр. 180 (рук-ль Валишина Н.А.) 3 место 182 гр. (рук-ль Стародубцева Л.С.)
Март 2020	<i>Всероссийская олимпиада «Подари знание»</i>	1	Диплом 1 место Михайлова М.И.
	<i>Всероссийская блиц-олимпиада «Права и обязанности классного руководителя в соответствии с ФГОС»</i>	1	Диплом 1 место Михайлова М.И.
	<i>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Безопасность будущего»</i>	1	Сертификат Проценко А.И.
	<i>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Большие данные»</i>	1	Сертификат Проценко А.И.
	<i>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Персональные помощники»</i>	1	Сертификат Проценко А.И.
	<i>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Сети и облачные технологии»</i>	1	Сертификат Проценко А.И.
Апрель 2020	<i>Всероссийский конкурс молодых педагогов «Профперспектива»</i>	1	Диплом 3 степени Ибраева А.С.
	<i>X Всероссийский конкурс годовых отчетов некоммерческих организаций «Точка отсчета»</i>	1	Бронзовый стандарт ГАПОУ «Педколледж» г.Орска
Июль 2020	<i>Ежегодный областной конкурс «Золотая молодежь Оренбуржья» номинация «Лучшие в профессии»</i>	1	Победитель Сынгизова М.Г.
Сентябрь 2020	Конкурс профессионального мастерства «Методическое обеспечение как форма	1	Диплом 1 место Валишина Н.А.

	эффективной реализации учебной деятельности»		
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс»	1	Диплом 1 место Валишина Н.А.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	1	Диплом 1 место Валишина Н.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021 уч.г.	1	Благодарность Валишина Н.А.
	Всероссийский педагогический конкурс «Мои Инновации в образовании-2020»	1	Участие Дудка Е.Г.
Ноябрь 2020	Международная НПК «Педагогика и психология как основа развития современного общества»	1	Диплом Дудка Е.Г.
	Ежегодный творческий конкурс «Шевченковский март»	1	Победитель Начинова Валентина (номинация «Творческие работы»)
	Полигон безопасности Оренбуржья 2018 Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья)	1	Диплом Мальковский Е.Г.
	Академия WSR эксперт-мастер по компетенции «Преподавание в младших классах»	1	Сертификат Михайлова М.И.
	Участник социально значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание-ответственность-здоровье»	4	Сертификат Михайлова М.И. Короткова А.О. Тимошенко Ю.В. Мальковский Е.Г.
Декабрь 2020	Активный участник мастер-класс «Практика работы в цифровой среде Я Класс для организации СПО»	2	Сертификат Пережогина С.А. Культина Ю.В.
	Международная онлайн-конференция робототехников «SPIKE Prime без границ» в рамках 20-го Всероссийского интернет-педсовета	1	Сертификат Культина Ю.В.

Информация о результативности участия студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в 2020 году

Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результаты
Январь 2020	Администрация Торгового комплекса Лента-167 выражает благодарность за помощь в реализации новогоднего проекта «Фотозона»	3	Благодарность Курошин Артем Березина Арина Бурма Анна (рук-ль Курова Н.В.)

	Х Городской конкурс исследовательских работ дошкольников «Всезнайка и К»	3	Благодарность Кобыльская Д. Яшина А. Ниживенко С. Аляева И.Н.
	Администрация ГАУЗ «Городская больница № 5 г.Орска» выражает благодарность за помощь в организации практической деятельности студентов по оформлению интерьера детской поликлиники	6	Благодарность Сосновских И. Шиленко Д. Шиленко А. Шашковой И. Лукьяновой А. Демченко А. (рук-ль Курова Н.В.)
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Мыслитель» по информатики	1	Победитель 1 место Рычина Е. (рук-ль Проценко А.И.)
	Фестиваль футбольных игр «Спортивная молодежь – здоровая нация» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Оренбургской области в виде соревнований «Теннисфут» «Футзал» (среди юношей) (среди девушек)	12	Грамота 3 место (среди юношей) «Теннисфут» Команда ОПК Грамота 2 место(среди девушек) «Футзал» Команда ОПК Грамота 1 место «Волейфут» Команда ОПК Грамота 1 место «Лучший пенальтист» Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Фестиваль футбольных игр среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Оренбургской области «Спортивная молодежь – здоровая нация»	12	Диплом 1 место Команда ОПК Грамота 1 место «Фристайлфут» Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Областной конкурс исследовательских работ, посвященный Дню памяти о земляках, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1	Участие Игисенова Мадина (рук-ль Позюбан Г.П.)
	VII традиционный турнир по баскетболу среди девушек 2004 г.р. и моложе «Орская снежинка»	8	Грамота 2 место Команда ОПК (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Первенство Оренбургской области по гиревому спорту среди юношей 2002-2003 г.р. в двоеборье	1	Грамота 1 место Олейник Леонид (рук-ль Кистерский В.В.)
Февраль 2020	Открытое первенство «ДЮСШ № 4» в беге среди учащихся 2001-2002 г.р.	2	Грамота 3 место Полякова Лилия Грамота 2 место Гладунова Евгения (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Конкурс школьных работ «Историческая память о Великой Отечественной войне - основа диалога поколений», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	Участие Валиулин Руслан (рук-ль Бойко А.В.)

Олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1	Участие Амандыков Денис (рук-ль Шумова О.С.)
Городской конкурс исследовательских работ «Орск в истории и культуре страны», посвященного 285 годовщине со дня основания г.Орска и 75-летию победы в ВОВ	3	Участие Гапоненко Наталья Кисилев Дмитрий (рук-ль Харитонов Э.С.) Игисенова Мадина (рук-ль Позюбан Г.П.)
Чемпионат г.Орска по гиревому спорту посвященного Дню Защитника Отечества	10	Грамота 1 место Команда ОПК Юдченко Анастасия Исмагулова Полина Николаев Дмитрий Зусупов Тимур Надеждин Дмитрий Грамота 2 место Хохлов Александр Вежлев Михаил Калистратов Дмитрий Грамота 3 место Рябкова Татьяна (рук-ль Тартыгин В.М.)
XXX Евразийский фестиваль студенческого творчества На Николаевской 2019	8	Диплом 2 степени Народный казахский ансамбль «Шашу» Диплом 1 степени Народный казахский ансамбль «Шашу»
Отборочный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» в 2020 году	3	Диплом 2 место Команда ОПК Диплом 3 место Шмарчук Ангелина Участник Минигулова Юлия Снимщикова Анастасия (рук-ль Мальковский Е.Г.)
Региональный этап Оренбургской области V Интеллектуальная Олимпиада ПФО по программированию среди студентов	2	Участие Глушков Данила Завгороднева Надежда (рук-ль Сынгизова М.Г.)
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада «Мыслитель»	2	Диплом 1 место Шулепов Никита Диплом 2 место Рябкова Татьяна (рук-ль Проценко А.И.)
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	1	Диплом 1 место Мосеева Елена (рук-ль Проценко А.И.)
Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	1	Сертификат Харитонов Э.С.
Спартакиада ССУЗов «Юность Орска», посвященной празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 по баскетболу	9	Грамота 1 место Команда ОПК Киричек Валерия Комлева Ирина Бухвалова Виктория Лукинская Татьяна Хасанова Диана

			Гопоненко Наталья Коломейцева Екатерина Таранец Анастасия Веселовская Анастасия (рук-ль Тартыгин В.М.)
	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по информатике	2	Диплом 1 место Мосеева Елена Урасова Анастасия (рук-ль Проценко А.И.)
	Конкурс «А ну-ка, парни!»	10	Грамота 1 место Группа 181 А Кульниязов М. Ищук Е. Вежиев М. Грамота 2 место Тоирзода Ш. Салицкий А. Группа 181 Грамота 3 место Алещенко М. (рук-ль Кистерский В.В.)
	Конкурс исследовательских работ(проектов)	3	1 место Семенова Юлия (рук-ль Стародубцева Л.С.) 2 место Бакаева Лиза (рук-ль Валишина Н.А.) 3 место 182 гр. (рук-ль Стародубцева Л.С.)
Март 2020	Областной молодежный конкурс чтецов «Листаем моабитскую тетрадь	2	Участие Гр. 192 А (рук-ль Харитонов Э.С.)
	Областной конкурс «Волшебное перо» г.Оренбург	13	Участие Гр. 191 А, 190, 192 А (рук-ль Харитонов Э.С.)
	Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирской области по компетенции Дошкольное воспитание	1	Участие вне конкурса Переседова Алена Диплом эксперта (Кретова Э.А.)
	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области по компетенции Преподавание в начальных классах, Физическая культура, спорт и фитнес	2	Участие вне конкурса Мордвинкина Мария Камалеев Артем Диплом эксперта (Валишина Н.А., Александрова Ю.В.)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 49.00.00 Физическая культура и спорт 44.00.00 Образование и педагогические науки	2	Призер 2 место Тингаева К. 161гр. Участие Малбагарова Д. 160 гр. (рук-ли Кузнецова К.А., Тартыгин В.М.)
	Региональный этап олимпиады по общеобразовательным предметам Оренбургская	14	Призеры Юманова Людмила (<i>Англ. язык</i>) Корсак Виктория(<i>Англ. язык</i>) Прусакова Анастасия (<i>Право</i>)

область		Романенко Дарья (<i>Физ-ра</i>) Участие Гапоненко Наталья (<i>Русский язык</i>) Нуриахметов Егор (<i>Биология</i>) Прокопенко Егор (<i>Математика</i>) Нечаев Борис (<i>Химия</i>) Лушникова Ольга (<i>Обществозн.</i>) Суровяткин Никита (<i>Физ-ра</i>) Таранец Анастасия Гуляев Сергей Леонтьева Ангелина Симоненко Виктория (<i>История</i>) (рук-ли Русанова И.В., Сулейманов И.А., Чегодаева Н.Ю., Царинская С.Б., Пережогина С.А., Деревяшкина Ю.В., Толоконникова Л.В., Иванова Т.Н., Тартыгин В.М.)
<i>Всероссийская литературная Пушкинская премия «Капитанская дочка»</i>	8	Участие 190 гр., 190 А (рук-ль Харитонов А.С.)
<i>Областной конкурс молодых поэтов «Великая Победа – одна на всех!»</i>	3	Участие (рук-ль Харитонов А.С.)
<i>Городской конкурс творческих работ Шевченковский март</i>	6	Участие (рук-ль Харитонов А.С.)
<i>Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны»</i>	2	Участие (рук-ль Харитонов А.С.)
<i>В рамках Спартакиады ССУЗов «Юность Орска» по лыжным гонкам, посвященной празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ</i>	4	Грамота 1 место Сагандыкова Анастасия Грамота 2 место Камистратов Дмитрий Заяц Арина Грамота 3 место Заяц Арина (рук-ль Тартыгин В.М.)
<i>Первенство Оренбургской области по лыжному спорту среди команд организаций СПО</i>	4	Грамота 1 место Команда ОПК Камистратов Дмитрий Данилюк Артем Сагандыкова Анастасия Владимирова Юлия (рук-ль Тартыгин В.М.)
<i>Первенство г.Орска по гиревому спорту среди юношей и девушек</i>	10	Грамота 1 место Команда ОПК Надеждин Дмитрий Николаев Дмитрий Шушунова Аделина Рябкова Татьяна Грамота 2 место Олейник Леонид Вежлив Михаил Волынская Вероника Юдина Анастасия Грамота 3 место Исмагулова Полина Калистратов Дмитрий (рук-ль Кистерский В.В.)
<i>Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Классное руководство по</i>	12	Диплом 1 место Заверталюк Мария Кусанова Алина Чеколаева Елена

	ФГОС» «Мир Олимпиад»		Жук Дарья Мамонова Виктория Воронцова Ольга Шахова Валентина Сухонова Юлия Диплом 2 место Каряева Ирина Рожкова Виктория Диплом 3 место Бервина Ангелина Токарева Дарья (Михайлова М.И.)
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»	1	Участие Дикман Кристина (рук-ль Ляшко Т.И.)
	Городской фестиваль студенческого творчества «Мы – это Орск!»	2	Диплом 1 место (номинация народный вокал) ША ШУ (рук-ль Зыряева А.Л.) Диплом 2 место (номинация народный вокал) Жук Дарья
	Интернет-конкурс «Цифровая фабрика инноваций» на лучший проект по тематике развития личности в условиях цифровизации экономики и образования среди обучающихся	1	Участие Корсак В. (рук-ль Мальковский Е.Г.)
Апрель 2020	IX Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»	1	Диплом 3 степени Илеуова Райгуль (рук-ль Конасова Е.Н.)
	XIII Всероссийская олимпиада по предмету физика ФГОС тест	2	Диплом 1 место Дергалева Ян Валиулин Руслан (рук-ль Яубасарова Р.Ф.)
	VIII Всероссийский заочный конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	1	Диплом лауреата Слатова Анастасия (рук-ль Стародубцева Л.С.)
	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	3	Участие 196 гр., 191 А (рук-ль Харитонов Э.С.)
	Всероссийский конкурс «Спасибо маленькому герою» (конкурс телеведущей Оксаны Федоровой)	4	Участие 190 гр. (рук-ль Харитонов Э.С.)
	Областной конкурс молодых поэтов «Великая Победа – одна на всех!»	6	Участие гр.190, гр.191А (рук-ль Харитонов Э.С.)
	Всероссийская литературная Пушкинская премия «Капитанская дочка»	2	Участие гр.190, гр.191А (рук-ль Харитонов Э.С.)
	Областной конкурс «Волшебное перо»	13	Участие гр.192А (5 чел), 190, 191А

			(рук-ль Харитонова Э.С.)
	Международный литературный конкурс «Нашей Победе – 75» Организатор Министерство Республики Белорусь	8	Участие Гр. 196 (рук-ль Харитонова Э.С.)
	Городской конкурс «Шевченковский март»	6	Участие Гр. 190 (рук-ль Харитонова Э.С.)
Май 2020	Всероссийский конкурс творческих работ «Креативная математика»	2	Сертификат участника Горбунова Кристина Алиева Ханым (рук-ль Ибраева А.С.)
Июнь 2020	Демонстрационный экзамен по стандартам WSR России 2020 15-17 июня 2020 г.	22	Участие 165 гр.
Октябрь 2020	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции: Дошкольное воспитание, Учитель начальных классов	4	Сертификат, Диплом 2 место, медаль (Учитель начальных классов) Коптева Анастасия гр. 182 Сертификат, Диплом 3 место, медаль (Учитель начальных классов) Клок Анна гр. 182 А Сертификат, Диплом 3 место, медаль (Дошкольное воспитание) Бизинбаева Алина, гр. 185 Сертификат, Диплом 2 место, медаль (Дошкольное воспитание) Мищенко Елена, гр. 185 А Сертификат эксперта Прокудина И.И. Кретова Э.А. Кистерский В.В.
	Первенство МАУ «СШ «Свобода» по гиревому спорту «Золотая осень-2020»	7	Грамота 1 место ОПК Романенко Дарья Зусупов Тимур Суханов Никита Николаев Дмитрий Надеждин Дмитрий Грамота 2 место Тюрин Дмитрий Вежлив Михаил (рук-ль Кистерский В.В.)
	Рекордсмен по гиревому спорту	4	Свидетельство Надеждин Дмитрий Николаев Дмитрий Зусупов Тимур Кистерский Вячеслав
	Турнир онлайн по гиревому спорту среди сильнейших гиревиков Оренбургской области, посвященной 75- летию Великой Победы	4	Грамота Николаев Дмитрий Надеждин Дмитрий Зусупов Тимур Кистерский Вячеслав

	Внутриколледжная олимпиада по русскому языку	48	1 место Присяжнюк Юлия (200 гр.) Авдоница Алена(202 гр.) 2 место Быкова Татьяна (200 гр.) Родева Маргарита (201 гр.) Ильина Анастасия (202 гр.) Тьямаева Виктория (205 гр.) 3 место Куватова Регина (200 гр.) Урман Ирина (201 гр.) Неприна Елизавета (205 гр.) (рук-ли Русанова И.В., Маслова И.В., Шитова Т.А.)
	Внутриколледжная олимпиада по литературе	6	1 место Быкова Татьяна (200 гр.) 2 место Жигленкова Валерия (190 гр.) 3 место Филатова Валерия(200 гр.) (рук-ль Маслова И.В.)
	Внутриколледжная олимпиада по физике	3	1 место Савельев Владимир (204 гр.) 2 место Хисматулин Максим (204 гр.) 3 место Шаулбаева Амина (204 гр.) (рук-ль Яубасарова Р.Ф.)
	Внутриколледжная олимпиада по английскому языку	9	1 место Ильина Анастасия (202 гр.) 2 место Рузавина Валентина (201 гр.) 3 место Мышкина Дарья (204 гр.) (рук-ль Ляшко Ю.В.)
	Внутриколледжная олимпиада по математике	16	1 место Мышкина Дарья (204 гр.) 2 место Хомутовская Валерия (200 гр.) 3 место Субботина Ксения (206 гр.) Малина Галина (200 гр.) Логачева Елена (205 гр.) Фокина Александра (205 А гр.) (рук-ль Деревяшкина Ю.В.)
	Внутриколледжная олимпиада по обществознанию	8	1 место Быкова Татьяна (200 гр.) 2 место Присяжнюк Юлия (200 гр.) 3 место Кузьмина Вероника (205 А гр.) (рук-ль Иванова Т.Н.)
	Внутриколледжная олимпиада по физической культуре	32	1 место Рузавина Валентина (201 гр.) Дергалев Ян (191А гр.) 2 место Алекперов Эдуард (191 гр.) Гречухина Виктория (201 гр.) 3 место Савельев Владимир(204 гр.)

			Рыбалко Яна (201 А гр.) (рук-ли Тартыгин В.М., Инжуватова Т.В.)
	Внутриколледжная олимпиада по информатике	11	1 место Грабчук Виктор (201 А гр.) 2 место Мацук Сергей (201А гр.) Кашин Дмитрий (204 гр.) (рук-ль Кенжебаева А.А.)
	Внутриколледжная олимпиада по ОБЖ	7	1 место Малина Галина (200 гр.) Орлова Виктория (200 гр.) Семенова К. (200 А гр.) 2 место Кутилова Екатерина (200 гр.) Туменбаева Альмира (200 гр.) 3 место Волкова Ирина (200А гр.) Хомутовская Валерия (200 гр.) (рук-ль Короткова А.О.)
	Внутриколледжная олимпиада по химии	10	1 место Самойлова Анастасия (201 гр.) 2 место Родева Маргарита (201 гр.) Савельев Владимир (204 гр.) Шаулбаева Амина (204 гр.) (рук-ль Толоконникова Л.В.)
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс научных, исследовательских и социальных проектов молодёжи по гуманитарным и экономическим дисциплинам «Веление времени»	1	Диплом лауреата Шерсткина Ю. (рук-ль Дудка Е.Г.)
	Ежегодный творческий конкурс «Шевченковский март»	1	Победитель Начинова Валентина <i>(номинация «Творческие работы»)</i>
	Городской фестиваль Дружбы народов «В семье единой, дружной»	18	Диплом лауреата 1 степени Студия эстрадной песни «Каприз» <i>Номинация :вокал-ансамбль</i> Диплом лауреата 3 степени Борюшкина Надежда <i>Номинация: вокал-соло</i> Диплом за участие Юманова Людмила <i>Номинация: вокал-соло</i> Диплом за участие Корсак Виктория, Александров Дмитрий <i>Номинация: вокал-дуэт</i> Рук-ль Сокирко И.И. Диплом за участие Пашу (рук-ль Зыряева А.Л.)
	Участник социально значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание-ответственность-здоровье»	4	Сертификат Михайлова М.И. Короткова А.О. Тимошенко Ю.В. Мальковский Е.Г.
	ХП Всероссийская дистанционная олимпиада с	10	Диплом 2 степени Дубровская Анастасия

	международным участие по предмету «Английский язык» РОСКОНКУРС		Диплом 1 место Альмухаметова Алина Жданова Ксения Аленская Полина Александрова Яна Диплом 3 место Исентаева Альбина Василенко Анастасия Королева Ирина Мусницына Валерия Кужантаева Жулдыз (рук-ль Пережогина С.А.)
Декабрь 2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году по предмету английский язык	5	Участники 18 б. Рузавина Валентина (201 гр.) 16 б. Мышкина Дарья (204 гр.) 26 б. Культина Полина (203 гр.) 27 б. Корсак Виктория (190 гр.) 21 б. Юманова Людмила (190 гр.) (рук-ль Ляшко Ю.В.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году по предмету математика	2	Участники 28 б. Мышкина Дарья (204 гр.) 25 б. Хомутовская Валерия (200 гр.) (рук-ль Деревяшкина Ю.В.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году по предмету право	1	Участник 23 б. Мансурова Рузалина (203 гр.) (рук-ль Сулейманов И.А.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году по предмету биологии	2	Призеры 40 б. Урман Ирина (201 гр.) 40 б. Самойлова Анастасия (201 гр.) (рук-ль Чегодаева Т.Ю.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году по предмету физической культуре	4	Победитель 78,16 б. Романенко Дарья (181 гр.) 77,56 б. Рузавина Валентина (201 гр.) 65,29 б. Алекперов Эдуард (191 гр.) 66,00 б. Боженко Илья (201 гр.) (рук-ль Тартагин В.М.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году по предмету русскому языку	4	Участие 22,9 б. Присяжнюк Юлия (200 гр.) 22,9 б. Авдонина Алена (202 гр.) 22,9 б. Быкова Татьяна (200 гр.) 22,9 б. Родева Маргарита (рук-ли Русанова И.В., Маслова И.В.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году по предмету информатике	2	Участие 0 б. Грабчук Виктор (201 А гр.) 0 б. Мацук Сергей (201А гр.) (рук-ль Кенжебаева А.А.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году по предмету литературе	1	Участие 47 б. Быкова Татьяна (200 гр.) (рук-ль Маслова И.В.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году по предмету физике	3	Участие 3 б. Савельев Владимир (204 гр.) 0 б. Хисматулин Максим (204 гр.) (рук-ль Яубасарова Р.Ф.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году по предмету химии	3	Участие 10 б. Родева Маргарита (201 гр.) 10 б. Самойлова Анастасия (201 гр.) 9 б. Савельев Владимир (204 гр.) (рук-ль Толоконникова Л.В.)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году по географии	4	Победители 56,6 б.Гапоненко Наталья 190 гр. 56,6 б.Корсак Виктория 190 гр. 56,6 б.Недашковская Александра 190 гр. 56,6 б.Самошкина Дарья 190 гр. (рук-ль Короткова А.О.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году по обществознанию	3	Призеры 80 б. Быкова Татьяна (200 гр.) 80 б. Кузьмина Вероника (205 А гр.) Участник 45 б.Присяжнюк Юлия (200 гр.) (рук-ль Иванова Т.Н.)
X Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	2	Победитель (номинация <i>«Художественное чтение»</i>) Кривина Яна. гр.206 Призер (номинация <i>«Художественное чтение»</i>) Субботина Ксения гр. 206 (рук-ль Маслова И.В.)
Областной конкурс чтецов	1	Диплом победителя (номинация <i>«Художественное чтение»</i>) Кривина Яна. гр.206 Призер (номинация <i>«Художественное чтение»</i>) Субботина Ксения гр. 206 (рук-ль Маслова И.В.)
Межрегиональный фестиваль социальных спектаклей «Исповедь» социальный театр «Дорога к себе»	2	Диплом 2 место (по направлению «на основе готового сценария» в номинации «Проблемы выбора и личной ответственности современной молодежи») Рук-ли Пронина Е.Е., Мальковский Е.Г.
Всероссийская образовательная онлайн – олимпиада по информатике	5	Диплом 1 место Талмурзина Диана Ровенская Елизавета Сергеев Ян Диплом 2 место Лахман Денис Топоров Макарий (рук-ль Кенжебаева А.А.)
Международная интернет- олимпиады «Солнечный свет»	1	Победитель 1 место Тоирзода Шахриер (рук-ль Кенжебаева А.А.)
Международная олимпиада для студентов по предмету «Информатика»	1	Диплом 1 место Суровяткин Никита (рук-ль Кенжебаева А.А.)
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1	Диплом 2 место Нилов Егор (рук-ль Кенжебаева А.А.)
Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: «ДоМиСолька»	11	Диплом 1 место Махортова Виктория Басова София Игисенова Мадина Уразбаева Альмира Дониченко Виктория Гук Софья Баранник Екатерина Шамарова Виталина Вырова Анна Родионова Яна

		Баркова Анна (рук-ль Позюбан Г.П.)
--	--	---------------------------------------

Инновационный подход к обновлению содержания образования реализовывался в 2020 году через разработку и совершенствование учебно-методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, ФГОС СОО, корректировку программ - методического обеспечения дисциплин предметной подготовки и МДК в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills, распространении инновационных образовательных практик, издание учебно-методических пособий.

Для обеспечения качественных условий функционирования процесса профессиональной подготовки в соответствии с принципами и закономерностями обучения, преподавателями колледжа создавалась учебно-методическая документация.

В соответствии с требованиями Министерства образования Оренбургской области, требованиями WorldSkills подлежали корректировке программно-методические материалы преподавателей колледжа. Представим в таблице перечень методической продукции преподавателей за 2020 год.

Перечень методической продукции преподавателей за 2020 год

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;	По всем УД, МДК
2	Адаптивные программы дисциплин предметной подготовки;	По всем УД, МДК
3	Документация экзаменов квалификационных по ПМ с учетом требований Ворлдскиллс	По всем ПМ
4	Учебно-методический комплекс дисциплины /профессионального модуля в соответствии с корректировкой по Ворлдскиллс	По всем УД, МДК
5	Календарно - тематические планы;	По всем УД, МДК
6	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплинам предметной подготовки	По всем УД, МДК
7	Контрольно оценочные средства по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	По всем УД, МДК
8	Фонды оценочных средств	По всем специальностям
9	Дидактический раздаточный материал в текстовом и электронном виде	В соответствии с тематикой теоретических и практических занятий
10	Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплинам, МДК	По всем УД и МДК согласно КТП
11	Индивидуальные планы исследовательской работы преподавателей по методическим проблемам	54
12	Паспорт и план работы учебного кабинета (лаборатории).	28
13	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	По всем УД, МДК
14	Методические рекомендации по написанию учебного проекта, по написанию курсовой работы(проекта)	4
15	Комплекты лекционных материалов (в т.ч.	По всем УД, МДК

	мультимедийных) по всем дисциплинам и МДК	
16	Методические указания по проведению практических занятий по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам), которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат в себе алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии, вопросы для самоанализа;	По всем УД ,МДК согласно КТП
17	Электронные методические пособия по дисциплинам предметной подготовки, ПМ ,МДК	10
18	Методические рекомендации к организации занятий в соответствии с ФГОС ДО	1
19	Методические рекомендации к организации современного урока в соответствии с ФГОС НОО	1
21	Программы учебных, производственных, преддипломных практик по всем профессиональным модулям специальностей, по которым осуществляется подготовка в колледже согласно методических рекомендаций Министерства образования Оренбургской области	По всем МДК

Научно-методической службой в течение 2020 года отслеживалось качество ведения учебных занятий на основе анализа результатов оценки качества урока.

Качественное учебно-методическое обеспечение - одна из приоритетных задач педагога. Преподаватели проводят и посещают открытые уроки. Взаимопосещение уроков обогащает профессиональный опыт, обеспечивает личностный, профессиональный рост, формирование компетенций. Результаты взаимопосещений педагогов представлены в журнале взаимопосещений, в котором прописываются выявленные несоответствия, и предполагаемые корректирующие действия.

Качественный анализ проведенных уроков, по результатам административного внутриколледжного контроля согласно графику и преподавателями на учебный год продемонстрировал положительные моменты – высокую познавательную активность студентов, готовность их к уроку, четкое соответствие структурным компонентам согласно ФГОС СПО, использование педагогических технологий, адекватных требованиям стандарта, в частности, проблемно-развивающих технологий, блочно-модульного обучения, интерактивных информационно-коммуникативных, проблемного обучения и др.

Среди выявленных недостатков были отмечены:

1. Несоблюдение структурных компонентов урока, соответствующих требованиям Министерства образования Оренбургской области.

2. Однообразие форм организации на уроке, преобладание фронтальных;

3. Превалирование позиции педагога.

4. Недочеты документального оформления материалов урока.

По результатам анализа была предусмотрена активизация деятельности школы формирования педагогического мастерства «Диалог», индивидуальное сопровождение начинающих педагогов, актуализация на ЦК вопросов о совершенствовании процесса профессиональной подготовки, повышении персональной ответственности за организацию обучения, функционирование информационно-методического портала для начинающих преподавателей.

Таким образом, проведенный анализ учебно-методического обеспечения позволяет сделать вывод об его соответствии реализуемым требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, требованиям WorldSkills и профессиональным стандартам.

В качестве перспектив отметим необходимость дальнейшего совершенствования учебно-методического обеспечения в соответствии с задачами модернизации современного профессионального образования.

7. Организация работы по антитеррористической безопасности

Комплексная безопасность ГАПОУ «Педколледж» г. Орска –это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

Работа по антитеррористической защищенности противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора, решения антитеррористической группы.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (вместе с Положением о Национальном антитеррористическом комитете).
6. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
7. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2017 г. № 638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 958 (ред. от 20 ноября 2018 г.) «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (вместе с Положением о системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»).

11. Приказ Минрегиона России от 5 июля 2011 г. № 320 «Об утверждении свода правил «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования» (вместе с «СП 132.13330.2011. Свод правил. Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования»).

Опираясь на эти документы, в колледже разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации колледжа по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание колледжа;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.

2. Кнопка тревожной сигнализации.

3. Телефон (стационарный с прямым выходом в город).

4. Система оповещения (голосовое оповещение).

5. Медицинская аптечка.

6. Фонарь.

7. Средства индивидуальной защиты.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в колледже и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены магнитные замки и легко открываемые задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- педагоги прибывают на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течении всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в полугодие) в колледже проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;

- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания колледжа на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в специальный журнал;

- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и педагогам на случай угрозы взрыва.

Взаимодействие ГАПОУ «Педколледж» г. Орска по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с УМВД, УФСБ, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством колледжа и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах, при необходимости. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

ГО и ЧС

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

Так в колледже проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В колледже создан «Уголок гражданской обороны», который помогает обучающимся и работникам колледжа разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени; дает информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории области, города (района), на своем или соседнем объекте; знакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой помощи пострадавшим; знакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

Обучение студентов правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия опираются на:

- методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни;

-формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;

-системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности». Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- Учебные занятия;
- Каникулярный период;
- Экскурсии, походы;
- Спортивные занятия, соревнования;
- Кружковые занятияи другие мероприятия.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в образовательном учреждении.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для эффективной реализации образовательного процесса в колледже оборудованы 27 специализированных кабинетов, 5 компьютерных классов, актовый и спортивный залы, зал ритмики, библиотека, столовая, общежитие, конференц-зал, методический кабинет, читальный зал, Центр дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ресурсный центр «Импульс».

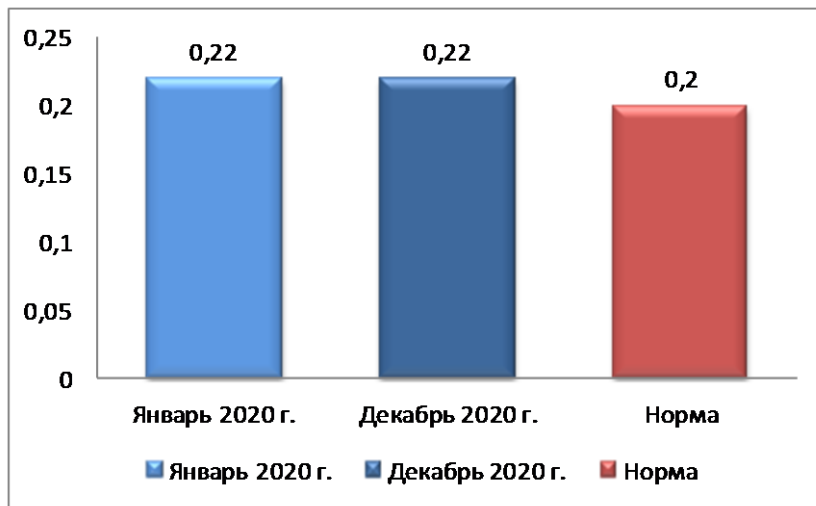
На 1 апреля 2021 г. в ГАПОУ «Педколледж» г. Орска имелись следующие технические средства информатизации:

Технические средства информатизации в колледже

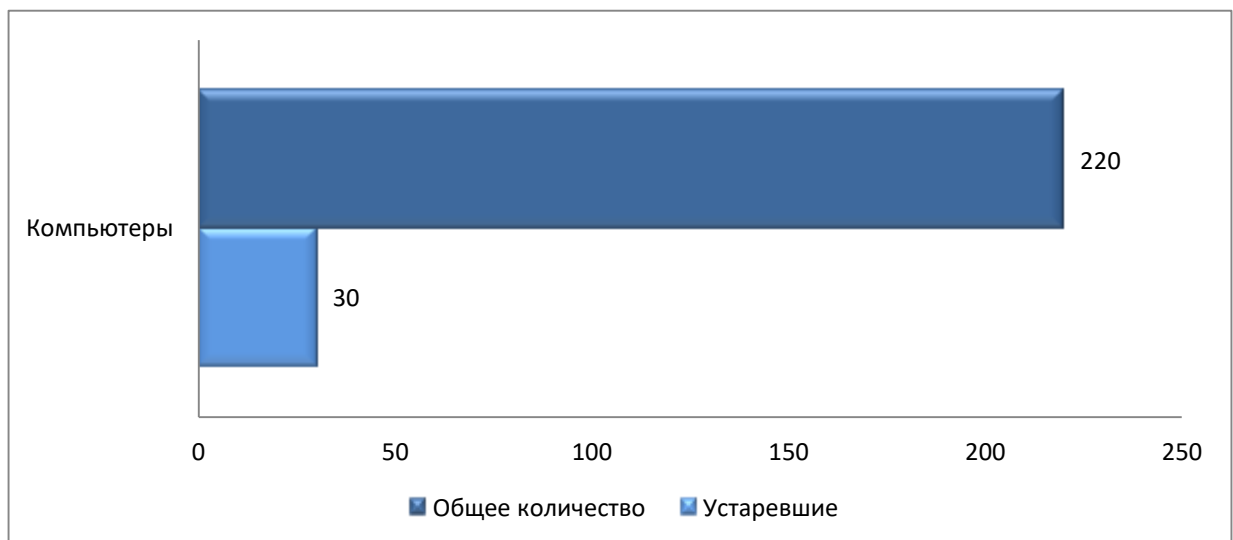
Вычислительная техника	Январь 2020 г.	Декабрь 2020 г.
Компьютеры	220 шт. из них	228 шт. из них
Серверы	6 шт.	6 шт.
Ноутбуки	40 шт.	40 шт.
Настольные компьютеры	167 шт.	175 шт.
Тонкие клиенты	10 шт.	10 шт.
В образовательном процессе	180 шт.	188 шт.
В административной деятельности	39 шт.	39 шт.

Количественная характеристика материально-технического обеспечения колледжа средствами вычислительно техники за отчетный период изменилась в лучшую сторону, доля техники, применяемой в образовательном процессе, возросла 0,6% с 81,8% до 82,4%. Стоит отметить, что за отчетный период для подготовки к чемпионатам WSR удалось приобрести: две интерактивные панели с прокторами, естественно-научную лабораторию на двенадцать обучающихся, верстак, широкоформатный плоттер, восемь стационарных компьютеров с двумя дисплеями каждый, документ камеру, интерактивную обучающую систему для дошкольников Eduquest.

В связи с этим коэффициент обеспеченности компьютерами не изменился и остался 0,22.



Коэффициент обеспеченности компьютерами

Данные об устаревших компьютерах в колледже
(произведенных до 2008 г.)

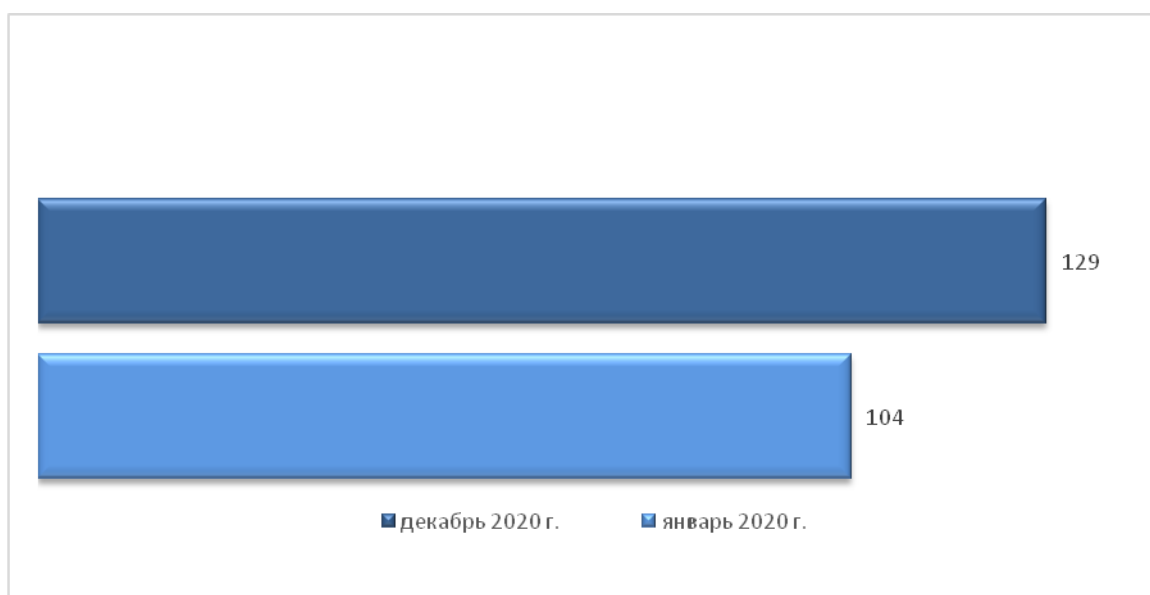
Перечень мультимедийного оборудования, имеющегося в колледже, представлен в таблице.

Мультимедийное оборудование

Вид оборудования	Январь 2020 г.	Декабрь 2021 г.
Проекторы	7 шт.	9 шт.
ЖК панели	25 шт.	25 шт.
Интерактивная доска/панель	5 шт.	7 шт.
Телевизор	4 шт.	4 шт.
Фотоаппарат	2 шт.	2 шт.
Видеокамера	2 шт.	3 шт.
Принтеры	36 шт.	37 шт.
Документ- камера	2 шт.	3 шт.
Широкоформатный плоттер	0 шт.	1 шт.
Лего-робот	8 шт.	8 шт.
Очки дополненной реальности	0 шт.	17 шт.

Интерактивный стол	1 шт.	1 шт.
Интерактивные кубы	4 шт.	4 шт.
Электронный микроскоп	4 шт.	4 шт.
Естественнонаучная лаборатория	4 шт.	5 шт.
Интерактивная обучающая система для дошкольников Eduquest	0 шт.	1 шт.
Всего	104 шт.	129 шт.

Анализ таблицы показал, что удалось увеличить количество оборудования. Самое дорогостоящее оснащение было приобретено на средства Федерального гранта по распространению лучшего опыта в области математики и информатики в рамках национального проекта «Цифровая экономика».



Мультимедийное оборудование

Сайт колледжа

В отчетном периоде сайт колледжа не менял структуру ни шаблон оформления. Часть работ связана с обновлением информации на нем и увеличением количества разделов. Сайт располагается на сервере колледжа, услуги связи для доступа к сайту оказывают ОАО «Диалог М» и ПАО «Ростелеком» по оптико-волоконной линии. Доступность ресурса круглосуточная.

Содержание ресурса соответствует следующему нормативным документам:

1. Закону «Об образовании» от 2015 г.;
2. Приказу Рособрандзора от 29.05.2014 N 785"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".
3. Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 9 ноября 2016 г.

За отчетный период было обновлено содержание разделов:

- Учебная часть
- Воспитательная деятельность
- Научно-методическая деятельность
- Учебная и производственная практика
- Ресурсный центр «Импульс»

- Центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

- Основные сведения;
- Документы;
- Руководство. Педагогический состав;
- Вакантные места для приема (перевода)/

Обновление материалов производится 4-5 раз в неделю. Посещаемость сайта составляет 250-350 входов в день, что является достаточным количеством.

Задачами службы информатизации колледж на следующий год являются:

1. Оснащение колледжа оборудованием и программным обеспечением для подготовки и участия в демозкзаменах по специальностям и чемпионате Worldskills по компетенциям.

2. Интеграция и бесперебойная работа с государственными информационными системами: ЕСИА, ЕГИССО, ФРДО, «Энергоэффективность», ФСС, BusGov.ru, Zakurki.gov.ru, АС «Бюджет», MonGov.ru и т.д.

3. Развитие официального сайта колледжа и группы в ВК.

4. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-методической деятельности колледжа.

5. Создание дистанционной образовательной цифровой среды.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Существующая внутренняя система оценки качества образования в колледже (ВСОКО) – это система управления учреждением применительно к качеству образовательного процесса и высокой квалификации выпускников ОУ, то есть совокупность организационной структуры учреждения, документации (внутренних положений, планов и программ проведения обучения, документированных процедур, методических указаний и инструкций), процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образовательного процесса, который обеспечит выпуск компетентных специалистов высокой квалификации на рынок труда.

Основная цель в области качества – системное улучшение образовательного процесса.

Модель ВСОКО в колледже следующая:

- 1) формирование миссии, политики и целей в области качества образовательных услуг колледжа;

- 2) планирование и постоянное улучшение деятельности колледжа, обеспечивающее планирование процессов и процедур, их поддержание и постоянное совершенствование;

- 3) управление финансовыми, материальными, кадровыми и информационными ресурсами как условие обеспечения процессов жизненного цикла колледжа;

- 4) управление процессами и процедурами;

- 5) мониторинг и контроль параметров и характеристик рабочих процессов и анализ их результатов, включающий оценку достигнутого прогресса в освоении студентами компетенций; проведение измерений основных показателей деятельности колледжа; проведение аналитических и социологических исследований; обработка и анализ результатов измерений и исследований; оценка качества результатов образовательной деятельности и отдельных процессов колледжа; определение конкурентных позиций колледжа.

Руководством колледжа приняты и применяются в руководстве для совершенствования всей деятельности учреждения следующие принципы:

- определение процессов, необходимых для СМК и их применение во всей организации;
- определение последовательности и взаимодействия этих процессов;
- определение критериев и методов, необходимых для обеспечения результативности при осуществлении и управлении процессами;
- обеспечение наличия ресурсов и информации, необходимых для поддержания процессов и их мониторинга;
- осуществление мониторинга и анализ процессов;
- принятие мер, необходимых для достижения запланированных результатов и их постоянного улучшения.

Концепции, воплощенные в этих принципах, образуют основу документации ВСОКО, и их соблюдение способствует достижению устойчивых организационных успехов.

В колледже проводятся внутренние аудиты, рассматривающие аспекты, связанные с предоставлением образовательных услуг, лицензированием деятельности, получением аккредитации и сертификации СМК, несоответствиями, выявленными в процессе обучения, результативностью методов обучения, образовательными процессами и функционированием СМК.

В 2020 учебном году были проведены внутренние аудиты согласно графику внутренних проверок в колледже.

График проведения внутренних аудитов

Аудиты	Дата проведения проверки
Аудит учебных кабинетов	Сентябрь 2020г.
Аудит рабочих программ учебной и производственной практик	Октябрь 2020г.
Аудит Рабочие программы кружков/клубов/секций	Ноябрь 2020г.
Выполнение требований ФГОС СПО в части курсового проектирования	Декабрь 2020г.

По результатам внутренних проверок за 2020 год, проверяемые подразделения получили листы несоответствий с указанными несоответствиями и сроками проведения корректирующих действий.

Регулярно проводятся измерения и мониторинг процессов управления и предоставления образовательных услуг. Процессами являются: учебная работа, воспитательная работа, научно-методическая работа, производственная практика, информационное пространство колледжа, здоровьесберегающая среда.

Таблица 48

Система мониторинга колледжа в рамках функционирования ВСОКО

Направления деятельности	Показатель	Инструмент мониторинга	Документ	Критерии оценки
	Качество знаний абитуриентов	Вступительные испытания	Аттестат. Экзаменационный лист	- средний балл аттестата - результаты вступительных испытаний
	Качество обучения студентов колледжа	Входной контроль	Анализ результатов входного контроля	- абсолютная успеваемость, (%) - качественная успеваемость, (%) - рейтинг групп и предметов по результатам контрольных срезов

Учебная работа		Промежуточный контроль	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам. Форма «Итоги успеваемости по отделениям»	- абсолютная успеваемость(%), - качественная успеваемость(%), - посещаемость занятий студентами, - оценка отсева студентов на всех курсах обучения и сохранение контингента студентов, - министерские мониторинговые исследования
		Федеральный Интернет-экзамен	педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования	- абсолютная успеваемость (%) - качественная успеваемость (%)
		Государственная итоговая аттестация	Протоколы ГЭК	- абсолютная успеваемость - качественная успеваемость - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - количество дипломов с отличием
		Статистический учет контингента обучающихся	Справка о наполняемости; аналитические данные о сохранности контингента	- кол-во обучающихся в группах по специальностям (за счет средств бюджета субъекта РФ и за счет средств обучающихся); - кол-во сирот и детей с ОВЗ; - кол-во отчисленных (с указанием причин)
	Степень сформированности компетенций	Экзамен квалификационный	Экзаменационные ведомости	- балльные показатели критериальной оценки сформированности компетенций по специальностям и по профессиональным модулям
	Качество процесса профессиональной подготовки	Статистический учет, анализ уровня реализации ППССЗ	Учебные журналы групп, Карты учета качества образовательного процесса преподавателей; аналитические данные отчетов зав.кафедрами о выполнении программ.	- абсолютная успеваемость (%) - качественная успеваемость (%) - СОУ - средний балл; - степень выполнения программ (%)

		Анализ уровня преподавания дисциплин, МДК	Бланки оценки качества урока; анализ посещенных уроков	- уровень качества учебного занятия (высокий, низкий, средний).
		Экспертная оценка качества учебно-методического сопровождения ППСЗ	Рабочие программы, КТП, КОС и КИМ для промежуточной аттестации, методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы, а также для выполнения практических занятий и лабораторных работ.	- % разработанности учебно-методических материалов
	Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование потребителей (студентов, родителей (законных представителей)): 1. Преподаватель глазами студента; 2. выявление уровня удовлетворенности выпускника процессом профессиональной подготовки; 3. выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся, содержанием и ходом процесса профессиональной подготовки	аналитические данные анкетирования	- средний балл - % удовлетворенности - основные замечания и пожелания
	Библиотека	Статистический учет	Отчет «Основные количественные показатели за учебный год»	- общее количество читателей по читательскому билету - посещаемость - обращаемость - книгообеспеченность - электронные ресурсы библиотеки
	Качество организации внеучебной деятельности	Статистический учет	Журнал деятельности кружков и клубов	- процент вовлечения студентов в кружки и клубы

Воспитательная работа		Внутренний аудит качества проведенных внеучебных мероприятий	Схема анализа внеучебного мероприятия, Анкетирование студентов о качестве проведенных внеучебных мероприятий	- балльные показатели соответствия качества проведенных внеучебных мероприятий - % удовлетворенности, замечания и предложения студентов
	Студенческое самоуправление	Участие студентов в общественной жизни колледжа	Аналитические данные методик и анкет	- процент участия студентов колледжа в качестве лидеров и организаторов
	Участие в колледжных, районных, городских и др. конкурсах, соревнованиях	Результативность участия	Грамоты Дипломы	- городской уровень - областной уровень - российский уровень - международный
	Диагностика воспитанности студентов	Диагностические методики и анкеты	Аналитические данные методик и анкет	- уровень воспитанности студентов
	Диагностика профессиональной направленности студентов	Диагностические методики и анкеты	Аналитические данные методик и анкет	- уровень профессиональной мотивации
Научно-методическая работа	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Анализ документов	Диплом об образовании, документы о повышении квалификации, анкетирование	- квалификационная категория (в %) - возраст (в %) - имеющие ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) - стажировка (%) - уровень удовлетворенности преподавателей трудом
	Качество организации процесса профессиональной подготовки	Внутренний аудит качества учебных занятий	Схема анализа компетентностно - ориентированного урока	- балльные показатели соответствия качества проведенных уроков
	Научно-исследовательская деятельность преподавателей	Результаты диссеминации опыта	Учебно-методические пособия	- количество работ - суммарный объем в печатных листах - процент участия преподавателей в конференциях разного уровня
		Деятельность кафедр	Журналы деятельности кафедр	- выполнение плана работы кафедры (%)
	Учебно-исследовательская деятельность студентов	Защита курсовых работ и ВКР	Курсовые работы ВКР	- абсолютная успеваемость (%) - качественная успеваемость (%) - средний балл - доля ВКР по заявкам организаций и учреждений, в области экспериментальных исследований, по темам, предложенным студентами

				- доля ВКР, рекомендованных к опубликованию и внедрению
		Сбор информации о деятельности проблемных групп, научного общества студентов	Журналы деятельности проблемных групп, документация научного общества студентов	- процент вовлечения студентов в деятельность проблемных групп и научного студенческого общества - процент участия студентов в Неделе науки и др. мероприятиях по результатам деятельности за учебный год.
		Результативность участия	Грамоты, дипломы	- процент участия студентов в конференциях, олимпиадах и др. мероприятиях разного уровня: городской, областной, российский, международный
Производственная практика	Качество практической подготовки	Производственная практика по специальностям (профессиональным модулям)	Аттестационный лист по производственной практике	- средний балл по группе
	Оценка качества организации производственной практики	Сбор информации от выпускников колледжа	Анкета-отзыв о качестве образовательной услуги «Студенты выпускных групп об организации практики»	- % удовлетворенности - замечания и пожелания
	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве: запрос в Центр занятости населения, сбор информации от работодателей	Данные о трудоустройстве: письма из Центра занятости населения, анкета-отзыв о выпускниках колледжа	- % трудоустроенных по специальности - % трудоустроенных - % нетрудоустроенных - % удовлетворенности - замечания и пожелания
Информационное пространство колледжа	Качество материально-технического обеспечения	Статистический учет	Сводная ведомость ЭВМ колледжа	- обеспеченность компьютерной техникой (%) - процент устаревшей компьютерной техники до 2006г. (%) - доступ в Интернет, фильтрация трафика, скорость Интернета (%) - доля компьютеров со свободным программным обеспечением
	Сайт колледжа	Электронный учет показателей	Соответствие правилам размещения в сети Интернет информации в ОУ от 07.04.2012г.	- наполняемость и доступность сайта - периодичность обновления сайта - посещаемость сайта - % удовлетворенности
	Состояние здоровья	Статистический учет показателей	Медицинские карты	- диагностика состояния здоровья студентов;

Здоровьесберегающая среда колледжа	обучающихся		обучающихся, статистические данные	- оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы (процент распределения студентов на медицинские группы); - оценка заболеваемости студентов, педагогических и других работников колледжа.
------------------------------------	-------------	--	------------------------------------	--

В основу выбора методов измерения и анализа данных в Колледже положены следующие принципы: принцип предотвращения появления несоответствий; принцип ясной интерпретации результатов анализа.

Цель мониторинга и измерений – подтверждение способности процесса достигать запланированных результатов. Мониторинг осуществляется: непосредственным руководителем, исполнителями, заместителями директора по направлениям деятельности, аудиторской группой по проведению внутреннего аудита.

В колледже разработаны процедуры сбора и анализа информации, полученной от потребителей (или о потребителях). Определение удовлетворенности потребителей ориентировано на соответствие требованиям, выполнение их запросов и ожиданий. Ответственность за общее руководство работами по сбору, обработке и использованию информации о восприятии потребителями продукции колледжа возложена на представителя руководства в области качества. Уровень удовлетворенности потребителей измеряется путем сопоставления целей и показателей деятельности колледжа с ожиданием потребителей. Оценка удовлетворенности потребителей проводится на основании результатов анкетирования обучающихся (в течение всего периода обучения), их родителей (попечителей), выпускников, сотрудников колледжа, работодателей, педагогом-психологом. Анализ данных формируется в сводный отчет по мониторингу удовлетворенности потребителей.

10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Центр дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ ГАПОУ «Педколледж» г.Орска – небособоленное структурное подразделение педагогического колледжа, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Цель работы центра - предоставление детям с ОВЗ и детям-инвалидам образовательных услуг посредством организации и психолого-педагогического обеспечения электронного обучения с применением ДОТ по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Задачи деятельности центра:

- Реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с созданием специальных условий текущей и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС ОВЗ, программ дополнительного образования (в соответствии с заявлениями родителей, законных представителей).
- Развивать способности и творческий потенциал обучающихся с ОВЗ условиях организации электронного обучения с применением ДОТ.
- Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях электронного обучения с применением ДОТ с целью выявления их особых образовательных потребностей и формирования профессионального

самоопределения.

- Обеспечивать качественное материально-техническое сопровождение организации электронного обучения с применением ДОТ.

Материально-техническое обеспечение. Здание ЦДООсОВЗ находится в приспособленном помещении общежития Педколледжа, общая площадь 184,6 кв.м.; учебные кабинеты — 2, актовый зал — 1, кабинет заведующего/преподавательская — 1, комнаты личной гигиены — 3.

В здании центра созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все учебные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Перечень компьютерного и специального оборудования ЦДООсОВЗ

№ п/п	Номенклатура оборудования	Кол-во всего	Кол-во испол.
Компьютерное оборудование			
1	Ноутбук преподавателя Apple MacBook 13 White + комплект рабочего места преподавателя (Принтер, графический планшет, сканер)	8	8
2).	Ноутбук преподавателя Apple MacBook 13 Pro	14	14
3).	Ноутбук преподавателя Lenovo	10	10
4).	Рабочее место ребенка Apple Imac (моноблок «АйМак»+ многофункциональное устройство Samsung+ планшет для рисования)	56	56
5).	Рабочее место ребенка Apple Imac A1418 (моноблок «АйМак»+ многофункциональное устройство HP LaserJet PRO MFP M132a	7	7
6).	Рабочее место ребенка (первоначальные комплекты)	35	35
7).	Рабочее место преподавателя MacMini	1	1
8).	Музыкальная клавиатура (Midi Key 49) (дополнительно включается в комплект ученика)	5	5
9).	Цифровая фотокамера (дополнительно включается в комплект ученика)	10	10
10).	Цифровой микроскоп	1	1
11).	Портативная химическая лаборатория	1	1
12).	Интерактивная доска SmartBoard	2	2
13).	Комплект LegoNXT	2	2
14).	Координатно-указательное устройство	10	10
15).	Аппарат для коррекции речи «Монолог»	6	0
16).	Аппарат звукоусиливающий «Глобус»	6	0
17).	Точка доступа WiFi (дополнительно включается в комплект ученика)	10	2
18).	Спец. ПО для занятий по математике, физике, информатике (лицензия на каждое рабочее место)		
19).	LED-панель LG	2	2
20).	Интерактивная доска с персональным компьютером	2	2
Специальное оборудование			

21	Специальное транспортное средство с подъёмником для перевозки инвалидов и детей (микроавтобус)	1	1
----	--	---	---

В работе центра используются возможности информационной среды:

- 1 компьютерный класс с интерактивной доской;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в ИС деятельности участников электронного обучения с применением ДОТ.

Все учащиеся центра обеспечены комплектами оборудования в соответствии с особенностями психофизического развития: учащимся с ДЦП предоставляется манипулятор, заменяющий компьютерную мышь; ученики с нарушением слуха используют звукоусиливающий аппарат «Глобус». Со всеми родителями/законными представителями заключены договоры на передачу оборудования в безвозмездное временное пользование с указанием особенностей комплектации. Обеспеченность компьютерной техникой обучающихся - 100%.

Дополнительно к базовому комплекту оборудования предоставляются: музыкальная клавиатура (Midi Key 49), клавиатура KEYSTATION49ES, цифровая фотокамера.

Центр имеет свою информационно-методическую площадку: (<http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=981>). На площадке размещены следующие блоки: методическое и организационное сопровождение ЦО ТО (г.Москва); расписание занятий преподавателей и учеников, которое корректируется каждую неделю; в блоке «Консультации» размещаются советы и рекомендации службы психолого-педагогического сопровождения; события нашего центра представлены видео-отчётами и фото-материалами с различных мероприятий, проводимых со дня открытия центра. Проектная деятельность учащихся подробно освещена в блоке «Выставка работ учащихся». Для выпускников и их родителей обновляется информация блока «Куда пойти учиться». Отчёты о деятельности за предыдущие годы размещены в блоке «Архив».

Площадка центра обновляется не реже 2 раз в месяц: вносятся коррективы в расписание, размещаются творческие работы, объявления для педагогов и учащихся, консультации специалистов сопровождения — учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога - для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

Все учащиеся и педагогические работники имеют подписку на информационную площадку центра.

Организация образовательного процесса: содержание обучения, состав обучающихся и успеваемость обучающихся

Центр дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ ГАПОУ «Педколледж» г.Орска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- 1) 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2) 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 – 6 лет);
- 3) 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);
- 4) программы дополнительного образования по всем образовательным областям.

Каждый учебный год делится на четыре учебных четверти, продолжительность и сроки устанавливаются годовым календарным графиком на основе общепринятых норм. Для учащихся 1 класса введены дополнительные каникулы в III четверти.

Ежегодная учебная нагрузка учащихся определена индивидуальным учебным планом, составленным на основании заявления родителей обучающихся.

Первая ступень обеспечивает освоение обучающимися с ОВЗ общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень обеспечивает освоение обучающимися с ОВЗ общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Третья ступень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

Основные модели обучения (определяются по заявлениям родителей):

- 1) Обучение по дополнительным образовательным программам;
- 2) Сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В центр принимаются дети по заявлению родителей при наличии медицинского заключения органов здравоохранения (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальное обучение на дому), а также дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, по ходатайству органов образования и на основании путёвки министерства образования учётом рекомендаций ПМПК.

Количество обучающихся ЦДООсОВЗ по территориям

Место проживания	Количество обучающихся		
	2018 (на 31.12.18)	2019 (на 31.12.19)	2020 (на 31.12.20)
г.Гай и Гайский район	6	6	9
г.Медногорск	5	4	4
г.Новотроицк	3	4	5
Новоорский район	2	2	2
г.Ясный и Ясненский район	1	0	0
г.Оренбург	1	1	-
г.Орск	66	67	65
Адамовский район	1	1	-
Всего	85	85	85

Контингент учащихся ЦДООсОВЗ довольно разнороден. Социальная диагностика выявила следующие статистические данные.

Параметры	Кол-во учащихся		
	2018	2019	2020
Кол-во учащихся	85	85	85

Мальчики	51	56	54
Девочки	34	29	31
Дети-инвалиды	69	69	66
Дети с ОВЗ	16	16	19
Дети, находящиеся под опекой	4	4	4

Количество обучающихся по ступеням обучения (на 31.12.2020 года)

Ступени обучения	Классы	Всего обучающихся
	I	2
	II	6
	III	5
	IV	1
Всего на I ступени		23
Основная школа	V	8
	VI	5
	VII	20
	VIII	9
	IX	5
Всего на II ступени		47
Старшая школа	X	11
	XI	4
Всего на III ступени		15
Всего обучающихся		85

Изменение состава обучающихся в 2020 году произошёл по объективным причинам: окончание обучения по программам основного общего, среднего общего образования; смена места жительства (с выездом в другую область).

Таким образом, можно сделать следующие выводы: по состоянию на 31 декабря 2020 года контингент не изменился и составил 85 человек. Количество обучающихся из г.Орска составляет теперь 65 человек (75% от общего числа обучающихся).

Содержание обучения и успеваемость обучающихся.

Модели обучения в центре определяются в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области «О моделях обучения» от 17.08.2010 № 01/20 — 935а и на основании заявлений родителей. Вновь поступающие обучающиеся изучают дополнительные образовательные программы (ДОП) по основным образовательным областям. При комбинированной форме получения образования (совмещение получения образования в образовательной организации по месту жительства с изучением отдельных предметов основных общеобразовательных программ (ООП) с применением ДОТ) обучающиеся выбирают только курсы основного образования. Отчёты о деятельности учащихся отправляются в школы в соответствии с договорами, заключёнными с образовательными учреждениями (в зависимости от времени вступления ребёнка в проект).

Количество обучающихся, осваивающих ООП и ДОП

Программы	2018	2019	2020
Основные общеобразовательные программы	43	35	38
Дополнительные общеобразовательные программы	42	50	47

С внедрением ФГОС в начальной школе в индивидуальный учебный план обучающихся обязательно включены часы предметной области «Искусство» и «Технология». Дети с интересом занимаются музыкой и рисованием. Наиболее востребованными для учащихся основной и старшей школы являются следующие курсы основного образования: «Физика», «География», «Биология», «История», «Химия», «Иностранный язык». В центре на изучение иностранного языка выделяется 2 — 3 часа в неделю, что позволяет обучающимся получать более глубокие знания по предмету.

Родители и учащиеся отмечают положительное влияние изучаемых в центре курсов дополнительного образования на повышение качества знаний, получаемых в образовательном учреждении.

Успеваемость обучающихся

%	2018	2019	2020
Качественная успеваемость %	80,00%	85,00%	86,00%
Абсолютная успеваемость %	100,00%	100,00%	100,00%

Выполнение индивидуального учебного плана учащихся по основной общеобразовательной программе составляет 100%. Таким образом, программа по учебным предметам выполняется в полном объёме (в случае выезда обучающегося на длительное лечение или оздоровление в санаторий происходит корректировка ИУП).

Организация учебного процесса в центре дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ.

Учебный процесс по основным общеобразовательным программам в ЦДООсОВЗ организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, окончание учебного года по классам, деление на учебные четверти, сроки каникул. Ежегодно составляемые графики учебного процесса согласовываются с Управлением образования г.Орска.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение: для учащихся 1, 9 и 11 классов — 25 мая, 2-8 и 10 классов — 31 мая. Продолжительность учебного года в I классе — не менее 33 недель; во II-XI классах — не менее 34 недель. Учебный год строится по четвертям: I четверть — 8 недель, II четверть — 8 недель, III четверть — 10 недель, IV четверть — 8 недель. Продолжительность каникул в учебном году: осенние каникулы — 8 дней, зимние каникулы — 12 дней, весенние каникулы — 10 дней.

Индивидуальный учебный план занятий с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся составляется на основании заявлений родителей (законных представителей) и договоров о сотрудничестве, заключённых с образовательными организациями по месту жительства обучающихся.

Расписание занятий составляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования РФ «Об определении учебной нагрузки обучающимся на дому детям» № 07-1317 от 05.09.2013 г. и на основании Постановления правительства

Оренбургской области «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области» от 05.03.2018 г. № 109 — п;

Расписание учебных занятий составляется заведующим центра на начало полугодия (два раза в год) и корректируется в течение учебного года на основании графика учебного процесса Педколледжа, так как расписание является подвижным по мере освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Расписание включает в себя список обучающихся, класс, в котором они обучаются, дни недели и время начала занятий по выбранному предмету.

Личные дела обучающихся хранятся в центре.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству.

Воспитательная работа

В 2020 учебном году многие запланированные мероприятия были проведены в режиме видеоконференций или информация размещалась на учебно-методической площадке центра: «Вот и стали мы на год взрослей!», «Новогодняя сказка», подготовленная студентами колледжа.

Техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Проведено техническое обслуживание 20 рабочих мест на базе компьютера MacMini A1283. Проведено техническое обслуживание 21 рабочих мест на базе компьютера iMac MC 309RS/A. Замену накопителей, в связи с большим сроком эксплуатации, получили 6 компьютеров iMac MC 309RS/A. Продолжается работа с сервисом “Яндекс карты”. Новая карточка обучающегося включает в себя имя и фамилию ребенка, имя и отчество законного представителя, контактный номер телефона, контактное имя в Skype и уникальный код системы удалённого доступа к компьютеру. Данный сервис скрыт настройками приватности. Доступ к информации имеют только педагоги ЦДОО с ОБЗ. Центр имеет свою информационно-методическую площадку: (<http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=981>), содержание которой обновляется не реже 2 раз в месяц. Для организации работы в режиме ВКС была проведена консультации по работе в системе Zoom для родителей обучающихся, для педагогических работников центра «Установка в Mac OS, регистрация, настройка аудио и видеопараметров Zoom». В октябре проведена консультация по последнему глобальному обновлению Adobe Flash. В декабре подготовлена видео-инструкция "Использование ресурсов Flash".

Организация психолого-педагогического сопровождения

Цель работы центра – предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья образовательных услуг посредством организации и психолого-педагогического сопровождения электронного обучения по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Цель работы психолого-педагогической службы в 2020 году: обеспечение психолого-педагогического сопровождения психического и личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекция имеющихся у них недостатков в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы. Учитывая сложную эпидемиологическую ситуацию, все индивидуальные коррекционные занятия проходили удалённо.

В отчёте представлены результаты диагностических исследований: 1) адаптация к электронному обучению с применением ДОТ, 2) уровень воспитанности обучающихся, 3) профессионального самоопределения, 4) степень удовлетворённости качеством оказываемой услуги.

1. Адаптация к электронному обучению с применением ДОТ,

Результаты контрольной диагностики, проведенной в декабре, показали, что к концу 2020 года 88 % обучающиеся успешно адаптировались к процессу электронного обучения. Низкий уровень адаптации у 12% обучающихся связан с отъездами детей на длительное лечение и с включением обучающихся в проект «Дистанционное обучение обучающихся с ОВЗ».

Результат адаптации к электронному обучению с применением ДОТ в 2020 году

Год	Уровень адаптации	В начале, %	В конце, %
2020 год	Высокий	15	25
	Средний	50	63
	Низкий	35	12
	Деадаптация	-	-

2.Уровень воспитанности обучающихся.

По результатам диагностики выявлены следующие результаты: младшие школьники - 82% - высокий уровень воспитанности; 18 % - выше среднего. Обучающиеся среднего и старшего звена продемонстрировали высокий уровень развития таких социально ценных качеств как активность нравственной позиции, трудолюбие и стремление к улучшению процесса работы, уважение к людям, совесть; среднему уровню развития соответствуют такие социально значимые качества как самостоятельность в преодолении трудностей, бережное отношение к результатам труда, к природе, добросовестность, творческая активность.

Количественный анализ результатов уровня воспитанности представлен в нижеприведенной таблице:

Уровень воспитанности	1-4 класс		5-11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	21	82	22	43
Средний	5	18,52	28	57
Низкий	-	-	-	-
Всего обследованных учащихся	26		50	

3.Профессиональное самоопределение. Всего в обследовании уровня профессиональной идентичности приняли участие 21 респондент (учащиеся 8-11 кл.).

Уровень мотивации к профессиональному самоопределению	8-11 классы	
	Кол-во	%
Высокий (сформирована профессиональная идентичность)	8	31
Средний (неопределенное состояние профессиональной идентичности)	11	51
Низкий (состоянии моратория (кризиса выбора))	2	8
Всего обследованных учащихся	21	

4.Удовлетворённость качеством электронного обучения. В декабре 2020 г. проведена диагностика степени удовлетворённости родителей и учеников электронным обучением с применением ДОТ. Значительно выросла степень удовлетворённости электронным обучением, так как занятия проводятся в индивидуальной форме

Критерии оценивания	Уровни удовлетворенности качеством образовательного процесса		
	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %
Психологический климат (комфорт, интерес ребёнка;	87	13	-

доброжелательность , вежливость педагогов)			
Удовлетворённость расписанием учебных занятий	36	36	28
Удовлетворённость оценкой педагога	93	7	-
Объём учебной нагрузки	82	18	-
Качество знаний	79	21	-
Материальная база	70	25	5

Опираясь на результаты проведенных диагностик, направленных на изучение уровня развития когнитивной сферы, а также эмоционально-волевой сферы обучающихся, а также по запросам учителей и родителей, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2020 году с обучающимися проведено 252 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия, направленных на формирование общеинтеллектуальных умений; развитие внимания, памяти; развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации, формирование учебной мотивации и личностной сферы. С подростками было проведено 65 индивидуальных психо-коррекционных занятий, направленных на формирования у них образа «Я», принятия себя, развитие стрессоустойчивости в условиях самоограничений, связанных с пандемией, умения выходить из конфликтных ситуаций.

В условиях удалённой работы специалисты службы психолого-педагогического сопровождения участвовали в семинарах, организованных Московским Государственным психолого-педагогическим университетом: «Создание специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», «Система специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ», «Построение программы работы с ребёнком с ОВЗ в рамках деятельности ППМС-центров», мастер-класс «Особенности деятельности педагога-психолога по сопровождению детей разного возраста с ОВЗ».

Таким образом, анализ деятельности центра дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ в 2021 учебном году демонстрирует необходимость решения следующих задач:

1. Создавать специальные условия для получения образования в части вариативности текущей, рубежной аттестации в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями для обучающихся с эмоционально-волевыми нарушениями, нарушениями поведения, расстройствами аутистического спектра.

2. Развивать способности и творческий потенциал обучающихся с ОВЗ в условиях организации электронного обучения с применением ДОТ.

3. Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях электронного обучения с применением ДОТ с целью выявления их особых образовательных потребностей; мониторинг динамики развития обучающихся с ОВЗ; корректировку коррекционных мероприятий.

4. Способствовать профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ на материале общеобразовательных дисциплин и личностно-ориентированных курсов дополнительного образования в условиях организации электронного обучения.

11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «ИМПУЛЬС»

Деятельность центра: общая характеристика, цель и задачи работы центра, материально-техническое обеспечение.

Ресурсный центр «Импульс» ГАПОУ «Педколледж» г. Орска – необособленное структурное подразделение педагогического колледжа, реализующее психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Цель работы центра - предоставление образовательных услуг посредством организации психолого-педагогического сопровождения для детей с нарушением слуха с кохлеарными имплантами (далее - КИ) и для детей с расстройствами аутистического спектра (далее — РАС) с задержкой психического развития/умственной отсталостью лёгкой степени.

Задачами на 2020 год являлись:

1. Реализовать адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с РАС, программы психолого-педагогического сопровождения.

2. Развивать способности и творческий потенциал детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3. Организовывать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с целью выявления их особых образовательных потребностей и методическое сопровождение педагогов.

4. Внедрять методы проектной деятельности в процесс обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

5. Взаимодействовать с образовательными организациями с целью развития социализации детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, а также информирования и консультирования специалистов города и области.

1.2. *Материально-техническое обеспечение.*

Здание Ресурсного центра «Импульс» находится в приспособленном помещении МАОУ СОШ №8, общая площадь 186,1 кв.м.; учебный кабинет — 2, комната личной гигиены — 1, фойе – 1, кабинет дефектолога -1, кабинет музыки и ИЗО – 1, кабинет психолога -1.

В здании центра созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся. Все учебные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Для повышения качества образовательного процесса в 2020 г в центр были приобретены 2 компьютерных планшета, мультимедийный проектор и экран к нему, а также спортивное оборудование.

Перечень оборудования Ресурсного центра «Импульс»

Номенклатура оборудования	Кол-во испол.
Компьютер	1
Ноутбук преподавателя Apple MacBook 13 Pro	2
Ноутбук преподавателя Lenovo	1
Сканер	1
Клавиатура+ мышь	1
Принтер черно-белый	1
Музыкальный синтезатор	1
Принтер цветной	1

Телевизор	1
Музыкальный центр	1
Мультимедийный проектор	2
Экран для проектора	2
Планшет HUAWEI	2
Точка доступа Wi-Fi	2

1. Организация образовательного процесса: состав обучающихся, содержание обучения и успеваемость обучающихся.

Ресурсный центр «Импульс» ГАПОУ «Педколледж» г. Орска осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и по программам психолого-педагогического сопровождения.

Учебный год делится на четыре учебных четверти, продолжительность и сроки устанавливаются годовым календарным графиком на основе общепринятых норм. Для учащихся 1 дополнительного класса введены дополнительные каникулы в III четверти.

Ежегодная учебная нагрузка учащихся определена учебным планом.

Обучающиеся с РАС осваивают адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования, в содержание которой входит воспитание и развитие обучающихся с ОВЗ, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, развитие жизненной компетенции.

Обучающиеся с ОВЗ получают психолого-педагогическое сопровождение, включающие развитие базовых учебных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие речи, развитие сенсорной сферы и познавательной деятельности, а также развитие музыкальных способностей.

Основные модели обучения (определяются по заявлениям родителей):

- 1) Начальное общее образование.
- 2) Психолого-педагогическое сопровождение

Коррекционные курсы дополнительного образования есть и в АООП НОО. Курс начального общего образования осваивают 9 обучающихся. 4 человека обучаются по АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3), 5 человек - по варианту 8.2. Психолого-педагогическое сопровождение получают 55 человек.

В центр принимаются дети по заявлению родителей и ходатайству управления образования г. Орска при наличии рекомендаций территориальных ПМПК с диагнозами КИ, РАС с сопутствующими ЗПР, ЗРР, умственная отсталость легкой степени.

Контингент учащихся Ресурсного центра поданным социальной диагностики

Параметры	Кол-во учащихся					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во учащихся	30	45	52	48	52	55
Мальчики	26	36	42	37	39	44
Девочки	4	9	10	11	11	11
Дети-инвалиды	22	43	47	40	42	49
Мальчики инвалиды	20	33	40	31	33	38
Девочки инвалиды	2	7	8	9	11	11
Неблагополучные	-	-	-	-	-	-

семьи						
Учащиеся из неблагополучных семей	-	-	-	-	-	-
Многодетные семьи	1	1	0	2	3	4
Дети, находящиеся под опекой	-	-	1	1	-	-
Неполные семьи	5	5	7	7	7	7
Дети-инвалиды из неполных семей	2	4	7	7	7	7

Количество обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Классы	Всего обучающихся
Начальная школа	2	5
	4	4
Психолого-педагогическое сопровождение	-	46
Всего в центре		55

Таким образом, по состоянию на 31 декабря 2020 года контингент обучающихся увеличился на 4 человека. 3 ученика выбыли из состава Центра, так как закончили обучаться на начальной ступени общего образования.

Успеваемость обучающихся второго класса.

Отмечен личностный рост учащихся в освоении жизненных компетенций. Родители отмечают значительное положительное влияние изучаемых в центре коррекционно-развивающих курсов и курсов дополнительного образования на уровень развития базовых учебных навыков, познавательных интересов детей с ОВЗ и их социальную адаптацию.

5 обучающихся были переведены во 2 класс, 1 обучающийся перешел на обучение в МАОУ СОШ г. Орска по заявлению родителей (что говорит о реализации задачи Ресурсного класса – социализация ребенка и подготовка к обучению среди нормотипичных сверстников).

Развитие универсальных учебных действий у обучающихся 2 класса

Регулятивные УУД - у 5 учеников рост составил 19%

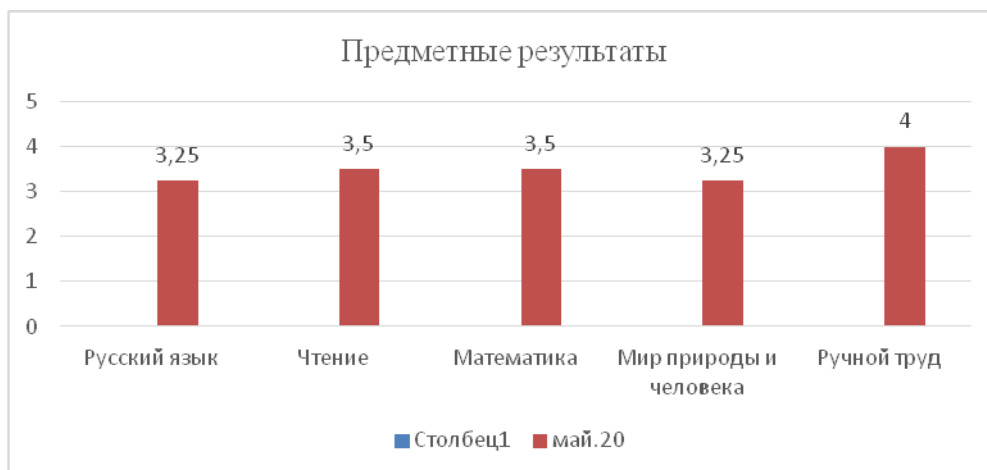
Познавательные УУД - % увеличился только у одного ученика, он составил 8%, у остальных нет изменений.

Личностные УУД - рост составил от 9 до 14%.

Диагностика духовно-нравственного развития - рост составил от 2 до 13%.

Успеваемость обучающихся третьего класса.

Уровни освоения предметных результатов на май 2020 г.



По результатам исследования предметных результатов можно отметить, что у обучающихся возникли трудности в усвоении материала учебных предметов. Трудности связаны с усложнением учебного материала, а также с эпидемиологической обстановкой (обучающиеся перешли на дистанционную систему обучения).

100% обучающихся осваивают программу на минимальном уровне. Все обучающиеся переведены в 4 класс, где они продолжают обучение по АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 8.3.

Анализ документации показал, что выполнение АООП НОО для обучающихся с РАС составляет 100 %.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Коррекционно-развивающая деятельность заключается в создании условий, обеспечивающих развитие и коррекцию необходимых навыков у детей с ОВЗ.

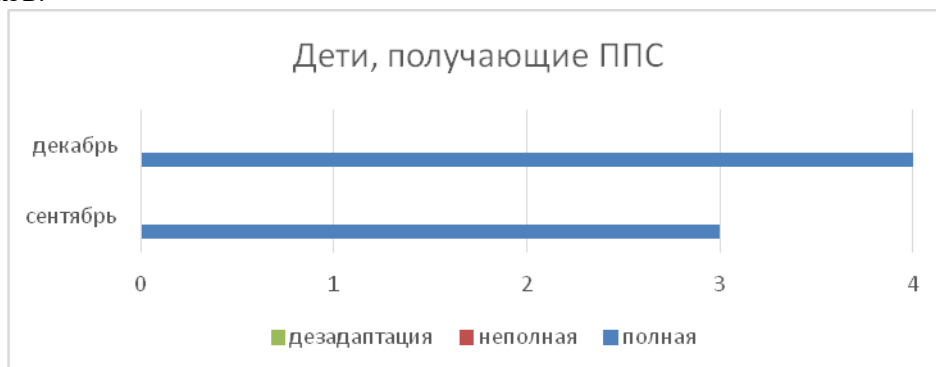
Задачи коррекционно-развивающей деятельности:

- Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка с трудностями в обучении и развитии.
- Преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация психологически адекватной среды.
- Овладение навыками адаптации детей к социуму.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих проблемы в обучении.

Каждый год начинается наблюдения за процессом адаптации вновь принятых обучающихся к процессу обучения в Ресурсном центре. В 2020 учебном году в центр было принято 4 ребенка дошкольного возраста с РАС.

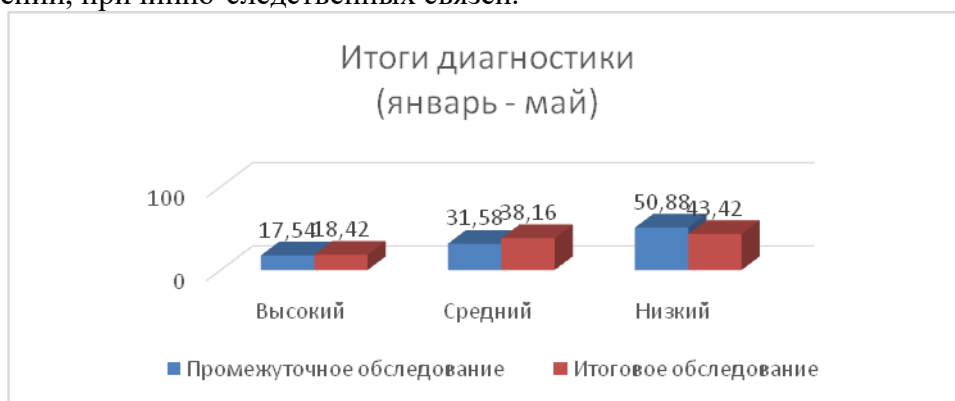
По результатам наблюдения установлено, что 3 детей быстро и без особых проблем адаптировались к обучению, один же ребенок с трудом адаптировался. В связи с этим были даны рекомендации родителям и педагогам.

К декабрю ситуация изменилась, и мы выявили полную адаптацию у 100% учеников.

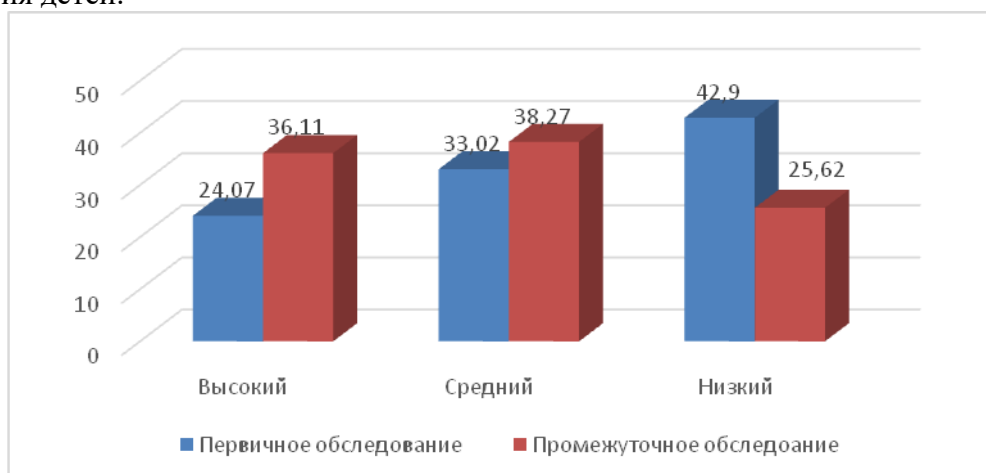


В течение 2020 года проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекционно-развивающим программам детей с ОВЗ школьного и дошкольного возраста: «Развитие речи и речемыслительной деятельности, как основа формирования письма», «Развитие речи на основе ознакомления с окружающим», «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся с РАС», «Развитие познавательной деятельности обучающихся с РАС», «Социально-бытовая ориентировка младших школьников», «Формирование коммуникативных навыков», «Песочная терапия», «Адаптированная физическая культура», «Бумажное моделирование», «Изобразительная деятельность», «Формирование основных базовых навыков», «Волшебный пластилин», «Музыка».

Целью данных программ является успешная адаптация обучающихся с ОВЗ к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. В занятия по обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений и ознакомлению с окружающим миром включались упражнения на коррекцию пространственно-временных отношений, причинно-следственных связей.



С 16 декабря по 30 декабря 2020 года дети прошли промежуточную диагностику познавательного развития, в результате которой прослеживается положительная динамика. Количество детей с низким уровнем развития сократилось. Улучшились показатели по следующим направлениям: восприятие цвета, формы, запас общих представлений. Низкий уровень развития по таким показателям, как: восприятие величины; внимание; память, речевая сфера связаны с особенностями психофизического развития детей.



В результате мы можем отметить динамику развития познавательных процессов у обучающихся. С 16 декабря по 27 декабря 2019 года дети прошли промежуточную диагностику познавательного развития, в результате которой прослеживается положительная динамика. Количество детей с низким уровнем развития сократилось.

Анализ документации показал, что выполнение коррекционно-развивающих программ составляет 95 % (в связи с тем, что некоторые ученики приходят в течение года и не успевают пройти программу полностью).

Консультативно-методическое направление в Ресурсном центре обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по разъяснению особенностей образовательного, коррекционно-развивающего процессов для данной категории детей, со всеми участниками коррекционно-образовательного процесса - родителями (законными представителями), педагогическими работниками и по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников.

В 2020 г педагогами центра были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания – 9.
- участие в педагогических советах, методических объединениях: всероссийский научно-практический семинар «Региональный опыт сопровождения детей с РАС. Создание условий для адаптации социализации детей с РАС в Ульяновской области» - 4 чел.; всероссийский онлайн-марафон с международным участием «Как организовать дистанционное обучение. Инструкция по применению» - 1 чел.; вебинар по теме «Лучшие региональные практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью» - 1 чел., вебинар «Цифровое обучение в организациях СПО» - 2 чел.
- анкетирование родителей с целью повышения эффективности работы педагогов РЦ «Импульс». Проанализировав ответы родителей, мы сделали вывод, что они ценят в педагогах профессионализм, доброту и умение ладить с детьми. Некоторые отмечают, что лишь частично осведомлены о работе педагога с их ребенком. Большинство видят положительные результаты коррекционно-развивающей работы
- консультирование педагогов: «Уточнение ИУП обучающегося с РАС», «Особенности развития мелкой моторики и графических навыков у детей с РАС», «Специфика работы с неговорящим ребенком»;
- консультирование родителей: «Как электронные устройства могут помочь ребенку с аутизмом?», «Как учить ребенка безопасности в интернете?», «Что делать, если ребенок говорит слишком громко или тихо?», «Возрастные особенности младшего школьника», «Игры и упражнения для развития тактильного восприятия», «Формирование базовых учебных действий».

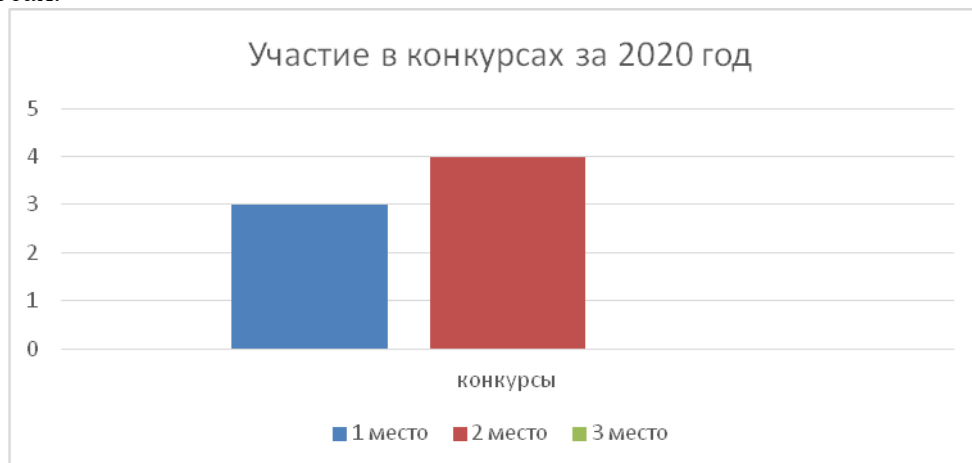
Повышение квалификации

В 2020 году педагоги центра прошли курсы по профессиональной переподготовке по теме: «Цифровая грамотность педагогического работника» - 1 чел.; курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 4 чел., «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» - 1 чел., ; «Сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательной организации» – 1 чел.; «Психолого-педагогические основы сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ОВЗ» - 1 чел.; «Организационные основы профилактики негативных проявлений среди учащихся» - 1 чел.; «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС» - 1 чел.; «Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»» - 1 чел., «Современные технологии дистанционного обучения в образовании» - 1 чел., «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях» - 4 чел., «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 1 чел., «Комбинированные техники тейпирования в практике учителя-дефектолога» - 1 чел.

Получение высшей квалификационной категории – 1 чел.

Проектная деятельность

В 2020 году обучающиеся принимали участие в городских и дистанционных конкурсах:



Таким образом, годовой план организационно-методической, коррекционно-развивающей, проектной и консультативно – методической работы и все поставленные задачи на 2020 год выполнены.

Проанализировав проводимую коррекционную работу в течение 2020 года и проследив положительную динамику детей, можно говорить о том, что поставленные цели были достигнуты, а поставленные задачи на 2020 год решены.

2. *Реализация цели и задач работы центра за текущий период самообследования. Перспективы работы центра.*

Таким образом, можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные на 2020 календарный год реализованы полностью. Годовой план организационно-методической, коррекционно-развивающей, проектной и консультативно – методической работы и все поставленные задачи на 2020 год выполнены.

В качестве корректирующих мероприятий в 2021 году планируется:

1. В целях повышения уровня развития детей с ОВЗ уделить большее внимание физическому развитию детей.

2. Провести корректировку рабочих программ и СИОП, исходя из выявленных трудностей у обучающихся.

3. В целях расширения возможностей социальной адаптации детей с ОВЗ организовывать посещение культурно-массовых мероприятий для детей и жителей нашего города, экскурсии и взаимодействие со спортивными школами города.

В перспективе плана работы на 2021 календарный год намечено следующее:

1. Прием новых обучающихся с ОВЗ по рекомендациям ТПМПК для психолого-педагогического сопровождения.

2. В целях повышения качества коррекционно-развивающей работы ввести курс «Нейропсихологические занятия».

3. Обеспечить набор обучающихся в 1 класс.

4. Организация работы дополнительного кружка «Лепка из глины».

12. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Хозяйственная деятельность колледжа реализуется через следующие направления деятельности:

1) ремонт и содержание зданий (таблица);

2) текущее состояние зданий и сооружений;

3) использование имущества, закреплённого за государственным учреждением.

**Отчет о мероприятиях, проводимых по ремонту и содержанию зданий
за календарный 2020 год**

№	Дата заключения договора	Наименование мероприятия	Сумма договора, в тыс. рублей	Наименование организации, проводившей ремонт	Качественная характеристика
1.	Март 2020 г.	Текущий ремонт лаборантской кабинета физики	22073,00	Служба АХЧ	Удовлетворительное
2.	Май 2020 г.	Монтаж приборов учета на тепло и холодную воду в здании общежития	196299,00	ИП Зайнагабдинов	Удовлетворительно
3.	Май –Июнь 2020 г.	Текущий ремонт системы отопления в зданиях учебного корпуса и общежития:	36981,00	Служба АХЧ	Удовлетворительное
4.	Июнь 2020 г.	Текущий ремонт коридора 1этажа в здании общежития: секции, лестничные марши, душ,	28857,10	Служба АХЧ	Удовлетворительно
5.	Июнь 2020 г.	Огнезащитная обработка деревянных конструкций в здании общежития	96000,00	ООО « КУРС-Н»	Удовлетворительное
6.	Июнь 2020 г.	Косметический ремонт: здания учебного корпуса	6981,00	Служба АХЧ	Удовлетворительное
7.	Июль 2020 г.	Текущий ремонт мужского туалета на 2 этаже в здании учебного корпуса	265736,00	ООО «Олимп»	Удовлетворительное
8.	Июль 2020 г.	Электроизмерительные работы в здании учебного корпуса и общежития	80000,00	ООО « Вектор»	Удовлетворительное
9.	Август 2020 г.	Ремонт пола в спортивном зале в здании учебного корпуса	524404,78	ИП Курлов А.А	Удовлетворительное
10.	Август 2020 г.	Текущий ремонт АПС и СОУЭ	81158,25	ИП Морозов	Удовлетворительное
11	Декабрь 2020 г.	Текущий ремонт кабинета №16	135079,00	Служба АХЧ	Удовлетворительное

Текущее состояние зданий и сооружений по итогам осеннего осмотра 2020 года:

Учебный корпус: ул. Кутузова, 1

1. Фасад, цоколь находятся в удовлетворительном состоянии капитальный ремонт 2019 год.
2. Крыльцо центрального входа – в удовлетворительном состоянии, кап. ремонт июнь 2015 г.
3. Окна заменены на ПВХ-профиль.
4. Коридоры, лестничные марши находятся в удовлетворительном состоянии.
5. Учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, столовая находятся в удовлетворительном состоянии, текущий ремонт кабинетов проводится ежегодно.
6. Электропроводка находится в удовлетворительном состоянии (капитальный ремонт электроснабжения произведен в 2008 году).
7. Система теплоснабжения находится в удовлетворительном состоянии, утечек нет.
8. Проведен капитальный ремонт наружной канализации со стороны ул. Кутузова в июне 2018 г.

Система холодного и горячего водоснабжения находятся в удовлетворительном и рабочем состоянии, утечек нет.

9. Противопожарная сигнализация, прямая связь с пожарной частью «Стрелец Мониторинг», кнопка 01, тревожная кнопка, система видеонаблюдения находятся в рабочем состоянии и на обслуживании сторонними организациями по договорам.

Здание общежития: ул. Московская, 23

1. Фасад здания – капитальный ремонт произведен в сентябре 2014 года.
2. Окна заменены на окна из ПВХ-профиля.
3. В коридорах проведен капитальный ремонт в 2012 году.
4. В жилых комнатах правой стороны общежития капитальный ремонт проведен в июне 2015 г. Текущий ремонт производится ежегодно.
5. В бойлерной произведен капитальный ремонт в 2013 году.
6. Электропроводка находится в удовлетворительном состоянии (капитальный ремонт произведен в 2008 г.).
7. Система канализации холодного и горячего водоснабжения находится в рабочем удовлетворительном состоянии, утечек нет.
8. Противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, прямая связь с ПУ «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения находятся в рабочем состоянии и на обслуживании сторонними организациями по договорам.

Отчёт об использовании имущества, закреплённого за государственным учреждением (таблица 2,3,4):

Произведена закупка: 15- огнетушителей, спорт.инвентарь, мебель в кабинет №16 (столы, стулья кресла), шкафы в кабинет зав. пед. практики, столы (учительский)-2шт, компьютерный стол-1 шт

Для общежития закуплены: матрацы-50 шт, комплекты постельное белье -20шт, полотенца-20 шт, .

Закуплены канцтовары и хозяйственный инвентарь: бумага, ручки, папки, файлы и т.д.

В целях не распространения COVID19 были закуплены: рецеркуляторы, облучатели, бесконтактные термометры, дозаторы, СИЗы.

Информация о количестве объектов недвижимого имущества, закреплённых за учреждением

№ п/п	Вид недвижимого имущества	Количество		Общая площадь, кв. м	
		на начало отчетного периода	на конец отчетного периода	на начало отчетного периода	на конец отчетного периода

1	2	3	4	5	6
1.	Здания	1	1	3841,1	3841,1
2.	Строения	1	1	2445,1	2445,1
3.	Помещения	1	1	115,6	115,6

Информация о недвижимом имуществе, переданном учреждением в аренду и безвозмездное пользование

№ п/п	Вид объекта недвижимого имущества, переданного в аренду и в безвозмездное пользование	Общая площадь объектов недвижимого имущества, переданных в аренду (кв. м)		Основание (дата и номер договора аренды, срок действия, наименование арендатора, пользователя)	Доходы, полученные от сдачи имущества в аренду в отчетном периоде (рублей)
		на начало отчетного периода	на конец отчетного периода		
1	2	3	4	5	6
1	Здание (в аренде буфет)	20 кв. м	20 кв. м	№ 1/19 от 01.09.2019 г.1/20 от 01.09.20г	79736,46,00
2.	Здание ресурсный центр «Импульс» находится по адресу ул. Л.Комсомола 16, школа 8. Безвозмездное пользование	186, 1 кв.м.	186, 1 кв.м.	б/н от 01.10.2015 г.	00,0

Общая балансовая стоимость имущества учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя на начало отчетного периода 2020 г.	Значение показателя на конец отчетного периода 20 г.
1	2	3	4	
1.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	рублей	2724224,58	2679043,50
2.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	рублей	-	-
3.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	рублей	-	-

4.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	рублей	3669854,28	3987520,65
5.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	рублей	-	-
6.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	рублей	-	-
11.	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	рублей	-	-
12.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели*	рублей	-	-
13.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности*	рублей	-	-
14.	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления*	рублей	-	-

*Показатели указываются дополнительно бюджетным учреждением

Задачи административно-хозяйственной службы колледжа на следующий 2020 год:

1. Обеспечить выполнение мероприятий по приемке колледжа к новому учебному 2021-2022 году.
2. Обеспечить выполнение мероприятий по подготовке к отопительному периоду.
3. Обеспечить выполнение мероприятий по пожарной безопасности.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2020г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	931
1.2.1	По очной форме обучения	человек	931
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	252
1.5	Утратил силу		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	144/81
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	91 / 9,8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	339 / 36

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	62 / 55,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61 / 98,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51 / 82
1.11.1	Высшая	человек/%	34 / 55
1.11.2	Первая	человек/%	17 / 27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	62 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 / 3
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71141,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1482,13тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	429,25тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	8 кв.м

	расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	110человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/2,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	5
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25
4.5.1	по очной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	5
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.6.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/4,8

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 13 марта 2019 г. N 114

**ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об
организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)**

N п/п	Показатели	Данные на 31.12.2020
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) <1>	98,0
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	100
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96,5

<1> Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 27, ст. 3989), постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 29, ст. 3964; 2015, N 43, ст. 5979; 2017, N 21, ст. 3025; N 33, ст. 5202).

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

N п/п	Показатели	Данные на 31.12.2020
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	100
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97,7

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

N п/п	Показатели	Данные на 31.12.2020
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	60
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	80
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	84, 8

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

N п/п	Показатели	Данные на 31.12.2020
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93,4
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97,3

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

N п/п	Показатели	Данные на 31.12.2020
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	90,4
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92,7
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	96,1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате работы Комиссия по самообследованию, рассмотрев и проанализировав представленные материалы, проанализировав содержание уровня и качества подготовки выпускников на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, а также условий реализации образовательного процесса отмечает:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям.
3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
4. Содержание подготовки специалистов соответствует профессиональным образовательным программам, учебно-методическое сопровождение названных программ соответствует требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. С учётом результатов государственной итоговой аттестации выпускников качество подготовки специалистов может быть определено как достаточное.
6. Качество освоения программ подготовки соответствует требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем направлениям и блокам дисциплин.
7. Материально-техническую базу Колледжа можно оценить как достаточную для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки, но можно отметить недостаточный темп обновления материально-технической базы.
8. Учебно-методическая работа в Колледже проводится эффективно с высоким уровнем организации.
9. В Колледже по всем специальностям ведется работа по использованию средств вычислительной техники, информационных технологий в учебном процессе, что отвечает современным требованиям к уровню и содержанию подготовки специалистов, хотя не все педагоги готовы к работе с использованием ИКТ.

Задачами в развитии колледжа на 2021 год являются:

1. Совершенствование проектной стратегии управления.
2. Приведение учебно-методической документации по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствие с регламентами WorldSkills Russia и профессиональными стандартами
3. Реализация проекта (программы) профессионального воспитания профессиональной образовательной организации по направлениям деятельности: профессионально-ориентирующего (развитие карьеры), бизнес-ориентирующего (молодежное предпринимательство), гражданско-патриотического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, экологического, воспитания, студенческого самоуправления.
4. Работа по развитию у обучающихся и преподавателей навыков творческой деятельности, исследовательской и экспериментальной деятельности, транслировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций.
5. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива, развитие школы наставничества.
6. Повышение доли трудоустройства выпускников, в том числе обеспечение их профессиональной ориентации на основе сетевого взаимодействия с работодателями.

7. Развитие учебно-материальной базы колледжа на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и реализации инклюзивного образования, в том числе в логике WorldSkills Russia.
8. Расширение спектра программ дополнительного образования.