



Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж» г. Орска

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

49.02.01. Физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 4 от 17.03.2025 г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

приказом от 30.05.2025 г.

Директор *Мальковский*

Согласовано с предприятием-работодателем
Управление образования
администрации г. Орска

Начальник
управления
образования г. Орска *Маслова*

2025 год



Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

**Перечень работодателей - представителей кластера,
участвующих в разработке данной ОПОП-П**

Управление образования администрации города Орска

С.В. Маслова

Управление образования администрации муниципального
образования город Новотроицк

Д.С. Асташов

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 номер 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (общего) общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности «педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 237н от 21.04.2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №193н от 28.03.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта 05.007 Спортивный судья»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №952н от 24.12.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 05.012 Тренер-преподаватель»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652н от 22.09.2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №59 от 12.02.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 03.015 Специалист по работе с молодежью»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «педагог по физической культуре и спорту».

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Получение образования по специальности 49.02.01 Физическая культура допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (*основного*) общего образования по квалификации: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего (*основного*) общего образования по квалификации: «педагог по физической культуре и спорту» – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
приемы структурирования информации		

		<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

	физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
цели и задачи физкультурно-спортивной работы		

		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Навыки:
		разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры

		<p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p>
		<p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p>
		<p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</p>
		<p>проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p>
		<p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p>
		<p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p>
		<p>вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами</p>
		<p>разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p>
		<p>составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p>

		<p>организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p>осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Знания:</p> <p>цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки</p> <p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения</p> <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания</p>

		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта
		методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Навыки
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
		Умения
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно-измерительными приборами
		осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов)
		анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
		Знания
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов)	

		<p>состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения</p> <p>квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>положение или регламент и программа спортивных соревнований</p> <p>требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Навыки</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Умения</p> <p>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Знания</p> <p>понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте</p> <p>медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга</p> <p>сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику</p>

		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта		

		педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки:	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	Умения:	
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач
	Знания:	
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Навыки:	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
	Умения:	
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности

		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:
		планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методике выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	Навыки:
		изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой
		определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями
		планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры
		Умения:

		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		Знания:
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		характеристика учебного предмета «физическая культура»
		состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся
		общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся
		структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся
		современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания
		основные требования к современному уроку физической культуры
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	Навыки
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья
		Умения

		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся
		использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь
		обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания
		общая цель и задачи физического воспитания учащихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода

		<p>характеристика основной нормативно-методической документации применительно к проведению урочных форм занятий физической культурой</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей учащихся школьного возраста</p> <p>структура и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования</p> <p>классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;</p> <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для учащихся различного школьного возраста</p> <p>основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу</p> <p>приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<p>Навыки</p> <p>процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом из возраста</p> <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p>Умения</p>

		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом
		осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		Знания
		структура и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании учащихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		осуществление педагогического контроля за двигательной, физической и функциональной подготовленностью учащихся и выбор соответствующих контрольных тестов
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре

		оценивание результатов педагогической деятельности и корректировка с целью его улучшения
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	Навыки
		разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста
		Умения
		разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура»
		Знания
		- разновидности и назначение учебной и дополнительной документации сопровождения учебного процесса по физическому воспитанию в системе общего образования
требования к их разработке, ведению и оформлению		

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Навыки
	разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочное время
	Умения
	определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
	планировать занятия школьных спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
	мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
	обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях
	осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию
	организовывать деятельность школьного спортивного клуба
	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
	Знания
	цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников

		<p>средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста занимающихся и имеющихся организационных условий</p>
		<p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p>
		<p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися разного возраста</p>
		<p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p>
		<p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p>
		<p>критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников</p>

25	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл								556	0	556	260	112			0	0	0	34	144	76	110	106	86
26	СГ.01	История России			дз					76	0	76	10								76				
27	СГ.02	Безопасность жизнедеятельности					дз			72	0	72	18										72		
28	СГ.03	Основы финансовой грамотности						дз		52	0	52	26											52	
29	СГ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности						дз		112	0	112		112							34	44	34		
30	СГ.05	Физическая культура			дз		дз		дз	202	0	202	192							34	34	32	34	34	34
31	СГ.06	Психология общения			ДЗ					42	0	42	14										42		
32	ОП.00	Общепрофессиональный цикл								1424	0	1422	718	36			0	0	270	246	594	72	36	110	96
33	ОП.01	Основы педагогики			э					190	0	190	100						44	44	102				
34	ОП.02	Основы Психологии			дз					112	0	112	56												
35	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями							э	96	0	96	48											96	
36	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога							Эк	86	0	86	60						30	56					
37	ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере						дз		64	0	64	22									64			
38	ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							дз	36	0	36		36									36		
39	ОП.07	Математические методы решения профессиональных задач							дз	56	0	56	12											56	
40	ОП.08	Анатомия и физиология человека			дз					108	0	108	48						108						
41	ОП.09	Гигиенические основы физической культуры и спорта							э	54	0	54	26											54	
42	ОП.10	Основы биомеханики						дз		36	0	36	18								36				
43	ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта							э	134	0	134	76						44	46	44				

Страница 2

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
1	История России	8
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	146
3	Безопасность жизнедеятельности	8
4	Физическая культура	6
5	Основы финансовой грамотности	16
6	Основы психологии	82
7	Основы педагогики	82
8	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	48
9	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	12
10	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	44
11	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	38
12	Математические методы решения профессиональных задач	10
13	Анатомия и физиология человека	46
14	Гигиенические основы физической культуры и спорта	6
15	Основы биомеханики	48
16	Теория и история физической культуры и спорта	6
17	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	606
18	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	46
19	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	58
20	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	80
Итого		1396

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Организация и проведение мероприятий (направленность-по плану лагеря)	ПМ07	Организация летнего отдыха и досуга детей	24	6	Детский оздоровительный лагерь	Старший вожатый

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
1-7	8-14	15-21	21-28	29.09-05.10	6-12	13-19	20-26	27.10-02.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02-1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08	3-9	10-16	17-23	24-31	

Обозначения:
Обучение по учебным циклам



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



Производственная практика (преддипломная)



Промежуточная аттестация



Подготовка выпускной квалификационной работы



Защита выпускной квалификационной работы



Каникулярное время



Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	13	54
Всего:	39	-	-	-	2	-	13	54
II курс	40	2	1	-	1	-	13	54
III курс	37	5	7	-	2	-	10	49
IV курс	29	1	9	4	2	6	2	43
Всего	145	8	17	4	7	6	38	200

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- теоретических и методических основ физической культуры и спорта;
- теории и методики физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта.

Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Мастерские:

- мастерская 1;
- мастерская 2.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал №1;
- спортивный зал №2;
- лыжная база;
- зал гимнастики.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01. Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплине
2	Стулья	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель	Специальная сенсорная панель высокой четкости, современная альтернатива доскам
2	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Многоцелевое устройство
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	УМК	Совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса
2	Учебные пособия	Издания, содержащие систематизированные знания по той или иной научной дисциплине, которое используется в образовательных целях
3	Словари, журналы на иностранных языках	Вспомогательные пособия
4	Дидактические и демонстрационные материалы	Материал, активирующий познавательную деятельность, побуждающий вовлечься в учебный процесс, воспринимать

		информацию, думать на заданную тему
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплине
2	Стулья	
3	Доска	
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель	Специальная сенсорная панель высокой четкости, современная альтернатива доскам
2	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Многоцелевое устройство
3	Телевизор	Приёмник телевизионных сигналов изображения и звука, отображающий их на экране и с помощью динамиков
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	УМК	Совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса
2	Учебные пособия	Издания, содержащие систематизированные знания по той или иной научной дисциплине,

		которое используется в образовательных целях
3	Дидактические и демонстрационные материалы	Материал, активирующий познавательную деятельность, побуждающий вовлечься в учебный процесс, воспринимать информацию, думать на заданную тему
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплине
2	Стулья	
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Многоцелевое устройство
2	Телевизор	Приёмник телевизионных сигналов изображения и звука, отображающий их на экране и с помощью динамиков
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	УМК	Совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса
2	Комплект плакатов по Гражданской обороне, по основам военной службы	Посвящены основам гражданской обороны и защиты от ЧС

3	Учебные видеофильмы	Научно-популярные и документальные фильмы, , используемые в образовательном процессе
4	Аптечка индивидуальная, аптечка медицинская	Набор перевязочных материалов, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи
5	Презентационные и демонстрационные материалы	Материал, активирующий познавательную деятельность, побуждающий вовлечься в учебный процесс, воспринимать информацию, думать на заданную тему
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Математических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплин
2	Стулья	
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель	Специальная сенсорная панель высокой четкости, современная альтернатива доскам
2	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Многоцелевое устройство
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	УМК	Совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления

		образовательного процесса
2	Учебные пособия	Издания, содержащие систематизированные знания по той или иной научной дисциплине, которое используется в образовательных целях
3	Дидактические и демонстрационные материалы	Материал, активирующий познавательную деятельность, побуждающий вовлечься в учебный процесс, воспринимать информацию, думать на заданную тему
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Педагогика и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплине
2	Стулья	
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель	Специальная сенсорная панель высокой четкости, современная альтернатива доскам
2	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Многоцелевое устройство
3	Интерактивное оборудование	Инновационные устройства, с помощью которых можно отображать, записывать, анализировать информацию
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	УМК	Совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса
2	Учебные видеоматериалы	Научно-популярные и документальные фильмы, , используемые в образовательном процессе
3	Презентационные и демонстрационные материалы	Материал, активирующий познавательную деятельность, побуждающий вовлечься в учебный процесс, воспринимать информацию, думать на заданную тему
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Анатомии и физиологии человека».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплин
2	Стулья	
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель	Специальная сенсорная панель высокой четкости, современная альтернатива доскам
2	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Многоцелевое устройство
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	УМК	Совокупность

		систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса
2	Учебные видеоматериалы	Научно-популярные и документальные фильмы, , используемые в образовательном процессе
3	Комплект учебно-наглядных пособий по анатомии и физиологии человека	Материал, активирующий познавательную деятельность, побуждающий вовлечься в учебный процесс, воспринимать информацию, думать на заданную тему
4	Объемные модели органов и групп органов	Совокупность информации, характеризующая свойства и состояния объекта
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Теоретических и методических основ физической культуры и спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплин
2	Стулья	
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель	Специальная сенсорная панель высокой четкости, современная альтернатива доскам
2	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Многоцелевое устройство
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	УМК	Совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса
2	Учебные пособия	Издания, содержащие систематизированные знания по той или иной научной дисциплине, которое используется в образовательных целях
3	Дидактические и демонстрационные материалы	Материал, активирующий познавательную деятельность, побуждающий вовлечься в учебный процесс, воспринимать информацию, думать на заданную тему
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Теории и методики физкультурно-спортивной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплин
2	Стулья	
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель	Специальная сенсорная панель высокой четкости, современная альтернатива доскам
2	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Многоцелевое устройство
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	УМК	Совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса
2	Учебные пособия	Издания, содержащие систематизированные знания по той или иной научной дисциплине, которое используется в образовательных целях
3	Дидактические и демонстрационные материалы	Материал, активирующий познавательную деятельность, побуждающий вовлечься в учебный процесс, воспринимать информацию, думать на заданную тему
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Методического обеспечения физической и спортивной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплине
2	Стулья	
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель	Специальная сенсорная панель высокой четкости, современная альтернатива доскам
2	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Многоцелевое устройство
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	УМК	Совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса
2	Учебные пособия	Издания, содержащие систематизированные знания по той или иной научной дисциплине, которое используется в образовательных целях
3	Дидактические и демонстрационные материалы	Материал, активирующий познавательную деятельность, побуждающий вовлечься в учебный процесс, воспринимать информацию, думать на заданную тему
Дополнительное оборудование		
1	-	

Кабинет «Теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплин
2	Стулья	
Дополнительное оборудование		
1	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель	Специальная сенсорная панель высокой четкости, современная альтернатива доскам
2	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Многоцелевое устройство
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	УМК	Совокупность

		систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса
2	Учебные пособия	Издания, содержащие систематизированные знания по той или иной научной дисциплине, которое используется в образовательных целях
3	Дидактические и демонстрационные материалы	Материал, активирующий познавательную деятельность, побуждающий вовлечься в учебный процесс, воспринимать информацию, думать на заданную тему
Дополнительное оборудование		
1	-	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет « _____ » (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1		
2		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Перечисляется основное и дополнительное оборудование и его количества

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплин
2	Рабочее место преподавателя	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель	Специальная сенсорная панель высокой четкости, современная альтернатива доскам
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Многоцелевое устройство
4	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Многоцелевые устройства

Лаборатория физической и функциональной диагностики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплин
2	Рабочее место преподавателя	Носит комплексный характер и используется для проведения всех работ по данной дисциплин

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Материал, активирующий познавательную деятельность, побуждающий вовлечься в учебный процесс, воспринимать информацию, думать на заданную тему
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Многоцелевое устройство
4	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Многоцелевые устройства
5	контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> - портативный анализатор состава тела человека; - аппарате для измерения давления; - динамометр; - умные весы; - умные браслеты; - спирометры

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская №1

Мебель	столы, стулья, стеллаж металлический
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска, проектор с креплением; - ноутбуки, компьютерные мышки, наушники, микрофоны; - умные браслеты, планшеты, умные весы; - портативный анализатор состава тела человека; - зеркальный фотоаппарат, аккумулятор, зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата, микрофон петличный для фотоаппарата, штатив, кард-ридер для флешек; - принтер цветной и черно-белый
Спортивный инвентарь и оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - конусы, фишки для футбола, флажки; - маты гимнастические, гимнастические коврики; - мячи: баскетбольные, волейбольные, футзальные, массажные, малые, теннисные; гимнастические (фитболы) - манишки синие и зеленые; - обручи пластмассовые, гимнастические палки, скакалки; - гимнастические скамейки, - гантели 0.5 кг, 1 кг, 2 кг, утяжелители по 0,5 кг; - степ-платформы; - изотонические кольца, роллы, ремни для йоги, блоки для йоги, болстеры; - медицинский мяч 1 кг, медицинский мяч 2 кг; - полусфера гимнастическая bosu; - эспандер ленточный 0.45, 0.55 и 0.65;

	<ul style="list-style-type: none"> - многофункциональная рама, скамья для пресса навесная, мишень и крепление мишени, держатели для штанги; - TRX-петля; - бодибар 4 кг и 6 кг, - кольцевой амортизатор 14-45 кг, 23-68 кг, 36-90 кг; - амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый и средний; - канаты, грифы; - легкоатлетические барьеры; - эстафетные палочки, координационная лестница
--	--

Мастерская №2

Мебель	столы, стулья, стеллаж металлический
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная панель; - ноутбуки, компьютерные мышки, наушники с микрофоном; - умные браслеты, планшеты, умные весы, спирометры, аппараты для измерения давления; - портативный анализатор состава тела человека; - зеркальный фотоаппарат, аккумулятор, зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата, микрофон петличный для фотоаппарата, штатив, кард-ридер для флешек; - принтер цветной и черно-белый.
Спортивный инвентарь и оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - конусы, фишки для футбола, флажки; - маты гимнастические, гимнастические коврики; - мячи: баскетбольные, волейбольные, футзальные, массажные, малые, теннисные; гимнастические (фитболы) - манишки синие и зеленые; - обручи пластмассовые, гимнастические палки, скакалки; - гимнастические скамейки, - гантели 0.5 кг, 1 кг, 2 кг, утяжелители по 0,5 кг; - степ-платформы; - изотонические кольца, роллы, ремни для йоги, блоки для йоги, болстеры; - медицинский мяч 1 кг, медицинский мяч 2 кг; - полусфера гимнастическая bosu; - эспандер ленточный 0.45, 0.55 и 0.65; - многофункциональная рама, скамья для пресса навесная, мишень и крепление мишени, держатели для штанги, брусья/пресс навесные, платформа для зашагивания, универсальная скамья 0-90 градусов, ребаундер реактор для мячей; - TRX-петля; - бодибар 4 кг и 6 кг, - кольцевой амортизатор 14-45 кг, 23-68 кг, 36-90 кг; - амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый и средний; - канаты, грифы; - легкоатлетические барьеры; - эстафетные палочки, координационные лестницы; - штанги разборные для аэробики в комплекте; - скамья в комплекте с интегрированными гантелями: гексагональные гантели весом 5 кг, 7.5 кг, 10 кг, 12.5 кг; гиря чугунная; амортизатор трубчатый; мяч слэмбор.
Вспомогательное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - корзина на колесиках для хранения и передвижения мячей; - сетки для хранения и переноски мячей;

- стойка для хранения штанг

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях _____ профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования _____ и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции « _____ » (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях _____ профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области _____. (вписать соответствующее)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности _____ и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка « _____ »

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Дополнительное оборудование	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия³	
Основное оборудование	
Дополнительное оборудование	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Астра линукс		15
2	Мой офис		15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

³ Информация отображается при необходимости.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание и 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации педагог по физической культуре и спорту.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.2. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Матрица компетенций выпускника
Специальность 49.02.01 Физическая культура

2023 г.

		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура				
		ВД 1 Организация и проведение физкультурн о- спортивной работы	ВД 2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ВД 3 (по выбору студента)		
				Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ВД 4 Преподавание физической культуры по основным общеобразователь ным программам	ВД 5 Организация и проведение физкультурно- оздоровительных занятий, занятий по фитнес- программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп
Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)						
ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта						
ОТФ А Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	A/01.3	ПК 1.3 ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2
	A/02.3	ПК 1.3 ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2
ОТФ В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	B/01.4	ПК 1.3 ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2
	B/02.4	ПК 1.3 ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2

ОТФ С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	C/01.4	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2
	C/02.4	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2
	C/03.4	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2
	C/04.4	ПК 1.1 ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2
ОТФ D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	D/01.5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2
	D/02.5	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2
	D/03.5	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2
	D/04.5	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.4
ПС 05.007 Спортивный судья						
ОТФ А Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований	A/01.3	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 3.3	ПК 3.3
ОТФ В Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и	B/01.3	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 3.3	ПК 3.3

мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	В/02.3	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 3.3	ПК 3.3
	В/03.3	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 3.3	ПК 3.3
ОТФ С Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению спортивных соревнований	С/02.3	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 3.3	ПК 3.3
ОТФ D Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	D/01.4	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 3.3	ПК 3.3
	D/02.4	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 3.3	ПК 3.3
	D/04.4	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 3.3	ПК 3.3
	D/06.4	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 3.3	ПК 3.3
ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)						
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	A/01.6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	A/02.6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	A/03.6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	B/02.6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	B/03.6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
ПС 05.012 Тренер-преподаватель						
ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	A/01.6	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.1	ПК 3.1
	A/02.6	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.5	ПК 3.5	ПК 3.3
	A/04.6	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.1	ПК 3.1
	A/05.6	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.5	ПК 3.5	ПК 3.1
	A/06.6	ПК 1.1.	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.1	ПК 3.1
	A/07.6	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.1	ПК 3.1
A/08.6	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.1	ПК 3.1	

ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых						
ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	A/01.6	ПК 1.2 ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.6
	A/04.6	ПК 1.1	ПК 2.3	ПК 3.3 ПК 3.4	ПК 3.3 ПК 3.4	ПК 3.3 ПК 3.5
	A/05.6	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1 ПК 3.4	ПК 3.1 ПК 3.4	ПК 3.1 ПК 3.5
ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	B/01.6	ПК 1.1	ПК 2.1 ПК 2.2	ПК 3.1 ПК 3.4	ПК 3.1 ПК 3.4	ПК 3.1 ПК 3.5
	B/02.6	ПК 1.1	ПК 2.1 ПК 2.2	ПК 3.1 ПК 3.4	ПК 3.1 ПК 3.4	ПК 3.1 ПК 3.5
	B/03.6	ПК 1.1	ПК 2.3 ПК 2.4	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.5
ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	C/01.6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.6
	C/02.6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.6
ПС 03.015 Специалист по работе с молодежью						
ОТФ А Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	A/01.5	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 3.2 ПК 3.6
	A/02.5	ПК 1.2 ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 3.1 ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 3.2 ПК 3.6

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

