

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.01 История России	8	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает формирование умения находить и анализировать информацию, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	74	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает формирование умения находить и анализировать информацию, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	3	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает формирование умения находить и анализировать информацию, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
4.	СГ.04 Физическая культура	38	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает формирование умения находить и анализировать информацию, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития

5.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	2	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает формирование умения находить и анализировать информацию, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
6.	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	28	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает формирование умения находить и анализировать информацию, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
7.	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	74	Увеличение часов направлено формирование умения работы с использованием робототехнического оборудования, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом, самодостаточных людей нового типа. Применение робототехники как инновационной методики на занятиях в детских садах, проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.
8.	ОП.08 Дошкольная педагогика	38	Увеличение часов направлено на расширение и совершенствование умения ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования с

			учетом требований ФГОС дошкольного образования.
9.	ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии	4	Увеличение часов направлено на расширение знаний и умений в изучении индивидуально-типологических и личностных особенностей воспитанников.
10.	ОП.10 Детская психология	34	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость развития основ мышления у детей дошкольного возраста.
11.	МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья	28	Увеличение часов направлено на усиление работы по формированию профессиональных компетенций, для углубления знаний, умений и практического опыта в области физического воспитания и развития дошкольников; на совершенствование умения проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм
12.	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	70	
13.	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	32	
14.	ПП.01 Производственная практика	36	
15.	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	34	Предлагаемое увеличение часов основывается на имеющемся опыте подготовки специалистов по данному направлению и

			способствует приобретению студентами практического опыта, углубления знаний, умений в области организации и проведения игровой и продуктивной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.
16.	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	90	
17.	МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	148	
18.	МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	88	
19.	МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	82	Предлагаемое увеличение объема часов учитывает необходимость развития основ логического мышления у детей дошкольного возраста и практических навыков работы с предметами, что необходимо для подготовки ребёнка дошкольного возраста к школе, а также для углубления знаний, умений и практического опыта в области развития речи и математического развития дошкольников.
20.	МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	76	
21.	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	30	
22.	МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	4	
23.	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	52	
24.	ПП.03 Производственная практика	72	

25.	МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	8	Увеличение объема часов обусловлено направлением модуля на освоение таких видов профессиональной деятельности (формирование компетенций), которые, как правило, вызывают затруднения у студентов в умении изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье
26.	МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	30	Увеличение объема часов обусловлено направлением модуля на освоение таких видов профессиональной деятельности (формирование компетенций), которые, как правило, вызывают затруднения у студентов
27.	ПП.06 Производственная практика	36	
Итого		1219	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.		ПМ. 01					
2		ПМ. 02					
3		ПМ. 03					
4		ПМ. 04					
5		ПМ. 05					