

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Педагогический колледж» г. Орска
Кафедра естественно-математических наук

Рассмотрено и рекомендовано на заседании
кафедры естественно-математических наук
Протокол № _____ «____» _____ 20____ г.
Зав. кафедрой _____ Пахомова М.Н.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине ОДБ 05. «География»

для специальностей:
050144 «Дошкольное образование»,
050146 «Преподавание в начальных классах»,
050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

очной формы обучения

Составитель:
Валишина Наталья Андреевна

(подпись)
«____» _____ 20____ г.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.05 География, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 050146 Преподавание в начальных классах, 050144 Дошкольное образование, 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов регулируется Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации, ФГОС СПО (пункт 7.16), Уставом колледжа, настоящим Положением, а также рекомендациями Регионального центра развития образования Оренбургской области.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом; выполняется по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Разработчик:

ГАОУ СПО
«Педколледж» г. Орска
(место работы)

преподаватель географии
(занимаемая должность)

Н.А. Валишина
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы	4
2. Содержание самостоятельной работы	6
Список рекомендуемой литературы	25
Приложение.....	27

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>№ урока</i>	<i>Задания для самостоятельной работы</i>	<i>Коли- чество часов</i>
1.	Тема 2.1 Современная политическая карта мира	2	Подготовка материала о современных региональных конфликтах планеты на основе изучения научно-популярной литературы и СМИ (газет, журналов, телевидения)	2
2.	П.3 № 1 Составление типологии стран мира по различным классификациям	3	Нанесение на контурную карту основных типов стран мира по экономическому развитию	2
3.	Тема 3.2 География населения мира	6	Составление характеристики одной из мировых и национальных религий мира (по выбору студента)	2
4.	П.3 № 4 Обработка данных демографических показателей в России с 1960-х гг. по настоящее время	7	Составление кроссворда с использованием изученных терминов разделов 1-3	2
5.	Тема 4.1 География мировых природных ресурсов	8	Конспектирование темы: «Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды»	3
6.	Тема 5.1 Научно-техническая революция и мировое хозяйство	10	Составление характеристики интеграционных группировок мира (по выбору преподавателя)	2
7.	Тема 5.2 География отраслей мирового хозяйства	11	Составление характеристики «Альтернативная энергетика мира»	2
8.	Тема 5.4 География отраслей мирового хозяйства	15	Выполнение заданий на контурных картах промышленности мира	2
9.	Тема 6.1 Зарубежная Европа	18	Выполнение заданий на контурной карте Зарубежной Европы	2
10.	Тема 6.3 Зарубежная Европа	20	Составление экономико-географического положения страны Зарубежной Европы и природных предпосылок для развития промышленности страны (по типовому плану)	2
11.	Тема 6.4 Зарубежная Азия. Австралия	23	Выполнение заданий на контурной карте Зарубежной Азии	2
12.	Тема 6.6 Зарубежная Азия. Австралия	26	Описание этнокультурных особенностей населения Зарубежной Азии (традиций, обычаев, национальной кухни)	2
13.	Тема 6.7 Африка	28	Выполнение заданий на контурной карте Африки	2
14.	Тема 6.8 Северная Америка	30	Выполнение заданий на контурной карте Северной Америки	2

15.	Тема 6.10 Латинская Америка	33	Выполнение заданий на контурной карте Латинской Америки	2
16.	П.3 № 14 Составление экономико-географической характеристики страны Латинской Америки (по выбору студента)	35	Разработка проекта «Достопримечательности мира или региона», «ЭГХ страны мира» (по выбору студента)	4
17.	Тема 7.1 Россия на политической карте мира	36	Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами	2
18.	Тема 8.1 Обоснование глобальных проблем человечества	38	Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества	2
Итого				39

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

1.	Тема	Тема 2.1 Современная политическая карта мира
2.	№ урока	2
3.	Задание	Подготовка материала о современных региональных конфликтах планеты на основе изучения научно-популярной литературы и СМИ (газет, журналов, телевидения)
4.	Количество часов	2
5.	Источники	1. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2010. – 400с. 2. Материалы СМИ (газет, журналов, телевидения, Интернета).
6.	Методические рекомендации	При подготовке материала студенты должны найти ответы на следующие вопросы: 1. Что такое «региональный конфликт», «локальный конфликт», «горячие точки планеты»? 2. Что такое ООН? Какова его роль в разрезе международной напряженности? 3. Что такое НАТО? Какова его роль на политической карте мира? 4. Опишите один региональных конфликтов начала XXI века.
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Письменная или печатная работа с ответами на вопросы
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка подготовленного материала
10.	Критерии оценки	1) отметка «5» – правильные, лаконичные, информативные ответы на все вопросы. 2) отметка «4» – правильные, лаконичные, информативные ответы на все вопросы с неточностями в определениях или понятиях, в недостаточной степени раскрыты уточняющие вопросы. 3) отметка «3» – ответы на 50% вопросов работы, отличаются только воспроизведением информации на уровне определений, терминов, описаний, уточняющие вопросы не раскрыты. 4) отметка «2» - работа содержит менее 30% ответов на вопросы с грубыми ошибками в понятиях, определениях.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2

1.	Тема	П.3 № 1 Составление типологии стран мира по различным классификациям
2.	№ урока	3
3.	Задание	Нанесение на контурную карту основных типов стран мира по экономическому развитию
4.	Количество часов	2
5.	Источники	Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2010. – 400с.
6.	Методические рекомендации	<p>Для выполнения данной работы необходима контурная карта мира, на которой нужно выполнить задания в данной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подписать название контурной карты «Основные типы стран мира по экономическому развитию». 2. Разными цветами (по выбору студента) обозначить следующие группы стран по экономическому развитию: например, красный цвет – развитые страны, синий цвет – развивающиеся страны, зеленый цвет – страны с переходной экономикой. 3. Подписать название и столицу каждого из обозначенных государств. <p>Рекомендации по работе в контурных картах представлены в Приложении 1.</p>
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Контурная карта с выполненными заданиями
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка контурной карты
10.	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1) Отметка «5» - контурная карта заполнена аккуратно, правильно и грамотно. Все географические объекты нанесены верно. Карта сдана на проверку своевременно. 2) Отметка «4» - контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки и неправильно указано местоположение 1 – 3 объектов. 3) Отметка «3» - оформление контурной карты имеет ряд недостатков и неправильно указана 1/3 часть географических объектов. 4) Отметка «2» - не выполнены основные требования к оформлению карт, неправильно указаны основные географические объекты.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

1.	Тема	Тема 3.2 География населения мира
2.	№ урока	6
3.	Задание	Подготовка реферата по теме: «Мировые и национальные религии мира» (по выбору студента)
4.	Количество часов	2
5.	Источники	<p>1. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2010. – 400с.</p> <p>2. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / под ред. Е. В. Баранчикова. – М.: Академия, 2008. – 480с.</p> <p>3. rgo.ru</p> <p>4. geo.1september.ru</p> <p>5. my-geography.ru</p> <p>6. afromberg.narod.ru</p> <p>7. basni.narod.ru</p>
6.	Методические рекомендации	<p>При характеристике одной из мировых и национальных религий мира следует опираться на план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История образования религии. 2. Общие сведения о религии (основатель религии, Бог, заповеди, культ, символы, др.). 3. Ветви религии, их краткая характеристика. 4. Численность верующих, география распространения в странах мира. <p>Рекомендации по структуре, оформлению, содержанию и защите реферата представлены в Приложении 2.</p>
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Печатная работа
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка подготовленного материала
10.	Критерии оценки	<p>Представленный реферат оценивается в соответствии с критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватность темы и содержания уровню учебно-исследовательской работы; - актуальность и оригинальность темы; - степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок во вводной и заключительной частях; - объем исследованной литературы и других источников информации; - стиль и грамотность изложения; - соблюдение требований к оформлению реферата.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

1.	Тема	П.3 № 3 Обработка данных демографических показателей в России с 1960-х гг. по настоящее время
2.	№ урока	7
3.	Задание	Составление кроссворда с использованием изученных терминов разделов 1-3: «Введение. Источники географической информации», «Политическая карта мира», «География населения мира».
4.	Количество часов	2
5.	Источники	1. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2010. – 400с. 2. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / под ред. Е. В. Баранчикова. – М.: Академия, 2008. – 480с. 3. Лекции
6.	Методические рекомендации	Правила составления кроссворда представлены в Приложении 3.
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Письменная или печатная работа
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка кроссворда
10.	Критерии оценки	- разнообразие терминов, понятий, имен, названий, используемых авторами; - четкость, правильность, оригинальность формулировки вопросов; - дизайн кроссворда, использование оригинальных форм и элементов оформления.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

1.	Тема	Тема 4.1 География мировых природных ресурсов
2.	№ урока	8
3.	Задание	Составление конспекта
4.	Количество часов	3
5.	Источники	1. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/20676/ 2. http://collection.edu.yar.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/20677/ 3. http://scout-kg.narod.ru/library/1_geoeck.vvedenie.html 4. http://www.ecology-portal.ru/publ/13-1-0-751
6.	Методические рекомендации	При составлении конспекта следует опираться на план: 1. Экологические ресурсы территории. 2. Источники загрязнения окружающей среды. 3. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. 4. Пути сохранения качества окружающей среды.
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Письменная или печатная работа
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка конспекта
10.	Критерии оценки	1) отметка «5» – правильные, лаконичные, информативные ответы на все вопросы. 2) отметка «4» – правильные, лаконичные, информативные ответы на все вопросы с неточностями в определениях или понятиях. 3) отметка «3» – ответы на 50% вопросов работы, отличаются только воспроизведением информации на уровне определений, терминов, описаний, уточняющие вопросы не раскрыты. 4) отметка «2» - работа содержит менее 30% ответов на вопросы с грубыми ошибками в понятиях, определениях.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

1.	Тема	Тема 5.1 Научно-техническая революция и мировое хозяйство
2.	№ урока	10
3.	Задание	Составление характеристики интеграционных группировок мира (по выбору преподавателя): ЕС, НАФТА, НАТО, АСЕАН, ЛАИ, ОПЕК, ЕЭП, ЕврАзЭС, др.)
4.	Количество часов	2
5.	Источники	1. http://ru.wikipedia.org/
6.	Методические рекомендации	При характеристике интеграционных группировок мира следует опираться на план: 1. История образования группировки, полное название. 2. Состав стран группировки, штаб-квартира. 3. Цели и задачи группировки, перспективы развития.
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Письменная или печатная работа
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка конспекта
10.	Критерии оценки	1) отметка «5» – правильные, лаконичные, информативные ответы на все вопросы плана. 2) отметка «4» – правильные, лаконичные, информативные ответы на все вопросы с неточностями в определениях или понятиях. 3) отметка «3» – ответы на 50% вопросов работы, дополнительные вопросы не раскрыты. 4) отметка «2» - работа содержит менее 30% ответов на вопросы с грубыми ошибками в понятиях, определениях.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

1.	Тема	Тема 5.2 География отраслей мирового хозяйства																																			
2.	№ урока	11																																			
3.	Задание	Составление характеристики «Альтернативная энергетика мира»: ПЭС, СЭС, ВЭС, ГеоТЭС.																																			
4.	Количество часов	2																																			
5.	Источники	1. http://ru.wikipedia.org/ 2. http://www.memoid.ru/node/Alternativnaya_energetika_v_Rossii 3. http://alternativenergy.ru/novosti-alternativnoy-energetiki/213-alternativnaya-energetika-v-mire.html																																			
6.	Методические рекомендации	При характеристике альтернативной энергетике мира следует опираться на план: 1. Принцип работы электростанции. 2. Крупнейшие электростанции в странах мира и в России. 3. Преимущества и недостатки электростанции.																																			
7.	Форма организации	Индивидуальная работа																																			
8.	Форма отчетности	Письменная или печатная работа. Характеристику можно оформить в виде таблицы: <table border="1" data-bbox="497 1160 1481 1462"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Альтернативная электростанция</th><th rowspan="2">Принцип работы</th><th colspan="2">Крупнейшие электростанции</th><th rowspan="2">Преимущества</th><th rowspan="2">Недостатки</th></tr> <tr> <th>в мире</th><th>в России</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПЭС</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ВЭС</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>СЭС</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ГеоТЭС</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				Альтернативная электростанция	Принцип работы	Крупнейшие электростанции		Преимущества	Недостатки	в мире	в России	ПЭС						ВЭС						СЭС						ГеоТЭС					
Альтернативная электростанция	Принцип работы	Крупнейшие электростанции		Преимущества	Недостатки																																
		в мире	в России																																		
ПЭС																																					
ВЭС																																					
СЭС																																					
ГеоТЭС																																					
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка конспекта																																			
10.	Критерии оценки	1) отметка «5» – правильные, лаконичные, информативные ответы на все вопросы плана. 2) отметка «4» – правильные, лаконичные, информативные ответы на все вопросы с неточностями в определениях или понятиях, недостаточно раскрыты дополнительные вопросы. 3) отметка «3» – ответы на 50% вопросов работы, дополнительные вопросы не раскрыты. 4) отметка «2» - работа содержит менее 30% ответов на вопросы с грубыми ошибками в понятиях, определениях.																																			

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

1.	Тема	Тема 5.4 География отраслей мирового хозяйства
2.	№ урока	15
3.	Задание	Выполнение заданий на контурных картах промышленности мира
4.	Количество часов	2
5.	Источники	1. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2010. – 400с. 2. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / под ред. Е. В. Баранчикова. – М.: Академия, 2008. – 480с.
6.	Методические рекомендации	Для выполнения данной работы необходима контурная карта мира, на которой нужно выполнить задания: 1. Подписать название контурной карты «Топливная промышленность мира». 2. Нанести на контурную карту тройку стран-лидеров по добыче нефти, газа, угля, железной руды. 3. Продумать условные знаки, исходя из того, что некоторые страны являются лидерами в нескольких видах добычи топливных ресурсов. Рекомендации по работе в контурных картах представлены в Приложении 1.
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Контурная карта с выполненными заданиями
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка контурной карты
10.	Критерии оценки	1) Отметка «5» - контурная карта заполнена аккуратно, правильно и грамотно. Все географические объекты нанесены верно. Карта сдана на проверку своевременно. 2) Отметка «4» - контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки и неправильно указано местоположение 1 – 3 объектов. 3) Отметка «3» - оформление контурной карты имеет ряд недостатков и неправильно указана 1/3 часть географических объектов. 4) Отметка «2» - не выполнены основные требования к оформлению карт, неправильно указаны основные географические объекты.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

1.	Тема	Тема 6.1 Зарубежная Европа
2.	№ урока	18
3.	Задание	Выполнение заданий на контурной карте Зарубежной Европы
4.	Количество часов	2
5.	Источники	<p>1. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2010. – 400с.</p> <p>2. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / под ред. Е. В. Баранчикова. – М.: Академия, 2008. – 480с.</p> <p>3. http://geog.ucoz.ua/politichna_karta_evropi_konturna.jpg</p>
6.	Методические рекомендации	<p>Для выполнения данной работы необходима контурная карта Зарубежной Европы, на которой нужно выполнить задания:</p> <p>1. Нанести на контурную карту разными цветами группы стран Европы: «страны большой восьмерки» в Европе, микросоударства Европы, Скандинавские страны, Прибалтийские страны, страны СНГ в Европе, др.</p> <p>2. Штриховкой обозначить монархии Европы.</p> <p>3. Выделить по три страны с самым высоким и с самым низким ВВП на душу населения.</p> <p>Рекомендации по работе в контурных картах представлены в Приложении 1.</p>
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Контурная карта с выполненными заданиями
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка контурной карты
10.	Критерии оценки	<p>1) Отметка «5» - контурная карта заполнена аккуратно, правильно и грамотно. Все географические объекты нанесены верно. Карта сдана на проверку своевременно.</p> <p>2) Отметка «4» - контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки и неправильно указано местоположение 1 – 3 объектов.</p> <p>3) Отметка «3» - оформление контурной карты имеет ряд недостатков и неправильно указана 1/3 часть географических объектов.</p> <p>4) Отметка «2» - не выполнены основные требования к оформлению карт, неправильно указаны основные географические объекты.</p>

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10

1.	Тема	Тема 6.3 Зарубежная Европа
2.	№ урока	20
3.	Задание	Составление экономико-географического положения страны Зарубежной Европы и природных предпосылок для развития промышленности страны (по типовому плану, по выбору студента)
4.	Количество часов	2
5.	Источники	1. geo.historic.ru 2. geografia.ru 3. rgo.ru 4. geo.1september.ru 5. my-geography.ru 6. afromberg.narod.ru 7. basni.narod.ru 8. nature.worldstreasure.com
6.	Методические рекомендации	Студент может выбрать для характеристики любую страну Зарубежной Европы (кроме Германии). Типовой план характеристики страны представлен в Приложении 4.
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Письменная или печатная работа
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка
10.	Критерии оценки	<p>Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Студенты работают полностью самостоятельно, пользуясь различными источниками информации.</p> <p>Отметка «4». Работа выполняется в полном объеме и самостоятельно, работа оформляется аккуратно, имеются небольшие помарки. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике стран). Студенты используют указанные преподавателем источники знаний.</p> <p>Отметка «3». Работа выполняется не в полном объеме и без соблюдения необходимой последовательности, используются стихийные источники знаний. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.</p> <p>Отметка «2». Студенты не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

1.	Тема	Тема 6.4 Зарубежная Азия. Австралия
2.	№ урока	23
3.	Задание	Выполнение заданий на контурной карте Зарубежной Азии
4.	Количество часов	2
5.	Источники	<p>1. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2010. – 400с.</p> <p>2. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / под ред. Е. В. Баранчикова. – М.: Академия, 2008. – 480с.</p> <p>3. http://kontur-map.ru/map549024_0_0.htm</p>
6.	Методические рекомендации	<p>Для выполнения данной работы необходима контурная карта Зарубежной Азии, на которой нужно выполнить задания:</p> <p>1. Нанести на контурную карту разными цветами группы стран Азии: развитая страна Азии, ведущие развивающиеся страны Азии, страны НИС, нефтедобывающие страны, страны СНГ в Азии, отсталые страны Азии.</p> <p>2. Штриховкой обозначить монархии Азии.</p> <p>3. Обозначьте звездочкой страны, в которых последнее время имели место вооруженные конфликты.</p> <p>Рекомендации по работе в контурных картах представлены в Приложении 1.</p>
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Контурная карта с выполненными заданиями
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка контурной карты
10.	Критерии оценки	<p>1) Отметка «5» - контурная карта заполнена аккуратно, правильно и грамотно. Все географические объекты нанесены верно. Карта сдана на проверку своевременно.</p> <p>2) Отметка «4» - контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки и неправильно указано местоположение 1 – 3 объектов.</p> <p>3) Отметка «3» - оформление контурной карты имеет ряд недостатков и неправильно указана 1/3 часть географических объектов.</p> <p>4) Отметка «2» - не выполнены основные требования к оформлению карт, неправильно указаны основные географические объекты.</p>

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 12

1.	Тема	Тема 6.6 Зарубежная Азия. Австралия
2.	№ урока	26
3.	Задание	Подготовить сообщение по теме: «Описание этнокультурных особенностей населения Зарубежной Азии (традиций, обычаев, национальной кухни)»
4.	Количество часов	2
5.	Источники	1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. - М.: Просвещение, 2010. – 400с. 2. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / под ред. Е. В. Баранчикова. – М.: Академия, 2008. – 480с.
6.	Методические рекомендации	Рекомендации по подготовке сообщения представлены в Приложении 5.
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Печатная работа (сообщение)
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка
10.	Критерии оценки	Представленное сообщение оценивается в соответствии с критериями: - информативность сообщения; - умение выделять главное в географической информации; - объем исследованной литературы и других источников информации; - стиль и грамотность изложения; - соблюдение требований к оформлению сообщения (смотри требования к оформлению реферата в Приложении 2).

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 13

1.	Тема	Тема 6.7 Африка
2.	№ урока	28
3.	Задание	Выполнение заданий на контурной карте Африки
4.	Количество часов	2
5.	Источники	<p>1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. - М.: Просвещение, 2010. – 400с.</p> <p>2. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / под ред. Е. В. Баранчикова. – М.: Академия, 2008. – 480с.</p> <p>3. http://kontur-map.ru/map549148_0_0.htm</p>
6.	Методические рекомендации	<p>Для выполнения данной работы необходима контурная карта Африки, на которой нужно выполнить задания:</p> <p>1. Нанести на контурную карту разными цветами группы стран Африки: развитая страна Африки, страны Северной Африки, отсталые страны.</p> <p>2. Штриховкой обозначить монархии Африки.</p> <p>3. С помощью условных знаков покажите месторождения полезных ископаемых Африки.</p> <p>Рекомендации по работе в контурных картах представлены в Приложении 1.</p>
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Контурная карта с выполненными заданиями
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка контурной карты
10.	Критерии оценки	<p>1) Отметка «5» - контурная карта заполнена аккуратно, правильно и грамотно. Все географические объекты нанесены верно. Карта сдана на проверку своевременно.</p> <p>2) Отметка «4» - контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки и неправильно указано местоположение 1 – 3 объектов.</p> <p>3) Отметка «3» - оформление контурной карты имеет ряд недостатков и неправильно указана 1/3 часть географических объектов.</p> <p>4) Отметка «2» - не выполнены основные требования к оформлению карт, неправильно указаны основные географические объекты.</p>

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 14

1.	Тема	Тема 6.8 Северная Америка
2.	№ урока	30
3.	Задание	Выполнение заданий на контурной карте Северной Америки
4.	Количество часов	2
5.	Источники	<p>1. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2010. – 400с.</p> <p>2. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / под ред. Е. В. Баранчикова. – М.: Академия, 2008. – 480с.</p> <p>3. http://kontur-map.ru/map549210_0_0.htm</p>
6.	Методические рекомендации	<p>Для выполнения данной работы необходима контурная карта Северной Америки, на которой нужно выполнить задания:</p> <p>1. Нанести на контурную карту разными цветами страны экономического региона Северная Америка.</p> <p>2. Отметьте крупные города на юге Канады, на западе и востоке США.</p> <p>3. Подпишите названия городов США, расположенных на берегах Миссисипи и в районе Великих озер.</p> <p>Рекомендации по работе в контурных картах представлены в Приложении 1.</p>
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Контурная карта с выполненными заданиями
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка контурной карты
10.	Критерии оценки	<p>1) Отметка «5» - контурная карта заполнена аккуратно, правильно и грамотно. Все географические объекты нанесены верно. Карта сдана на проверку своевременно.</p> <p>2) Отметка «4» - контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки и неправильно указано местоположение 1 – 3 объектов.</p> <p>3) Отметка «3» - оформление контурной карты имеет ряд недостатков и неправильно указана 1/3 часть географических объектов.</p> <p>4) Отметка «2» - не выполнены основные требования к оформлению карт, неправильно указаны основные географические объекты.</p>

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 15

1.	Тема	Тема 6.10 Латинская Америка
2.	№ урока	33
3.	Задание	Выполнение заданий на контурной карте Латинской Америки
4.	Количество часов	2
5.	Источники	<p>1. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2010. – 400с.</p> <p>2. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / под ред. Е. В. Баранчикова. – М.: Академия, 2008. – 480с.</p> <p>3. http://kontur-map.ru/map549179_0_0.htm</p>
6.	Методические рекомендации	<p>Для выполнения данной работы необходима контурная карта Латинской Америки, на которой нужно выполнить задания:</p> <p>1. Нанести на контурную карту разными цветами субрегионы Латинской Америки.</p> <p>2. Штриховкой покажите страны, в которых распространены английский и французский языки.</p> <p>3. Покажите сельскохозяйственную специализацию западных и восточных районов Латинской Америки.</p> <p>Рекомендации по работе в контурных картах представлены в Приложении 1.</p>
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Контурная карта с выполненными заданиями
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка контурной карты
10.	Критерии оценки	<p>1) Отметка «5» - контурная карта заполнена аккуратно, правильно и грамотно. Все географические объекты нанесены верно. Карта сдана на проверку своевременно.</p> <p>2) Отметка «4» - контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки и неправильно указано местоположение 1 – 3 объектов.</p> <p>3) Отметка «3» - оформление контурной карты имеет ряд недостатков и неправильно указана 1/3 часть географических объектов.</p> <p>4) Отметка «2» - не выполнены основные требования к оформлению карт, неправильно указаны основные географические объекты.</p>

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 16

1.	Тема	П.3 № 14 Составление экономико-географической характеристики страны Латинской Америки (по выбору студента)
2.	№ урока	35
3.	Задание	Разработка проекта «ЭГХ страны мира» (по выбору студента)
4.	Количество часов	4
5.	Источники	<ul style="list-style-type: none"> 1. geo.historic.ru 2. geografia.ru 3. rgo.ru 4. geo.1september.ru 5. my-geography.ru 6. afromberg.narod.ru 7. basni.narod.ru 8. nature.worldstreasure.com
6.	Методические рекомендации	Типовой план характеристики страны представлен в Приложении 3.
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Письменная или печатная работа в виде буклета, реферата, устного журнала, плаката, презентации Power Point, стендового проекта, фотоотчета, другое.
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка
10.	Критерии оценки	<p>Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Студенты работают полностью самостоятельно, пользуясь различными источниками информации.</p> <p>Отметка «4». Работа выполняется в полном объеме и самостоятельно, работа оформляется аккуратно, имеются небольшие поправки. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике стран). Студенты используют указанные преподавателем источники знаний.</p> <p>Отметка «3». Работа выполняется не в полном объеме и без соблюдения необходимой последовательности, используются стихийные источники знаний. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.</p> <p>Отметка «2». Студенты не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 17

1.	Тема	Тема 7.1 Россия на политической карте мира
2.	№ урока	36
3.	Задание	Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами
4.	Количество часов	2
5.	Источники	1. georus.by.ru 2. terrus.ru 3. http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/ekonomicheskie-svyazi-rossii.html 4. http://shkola.lv/index.php?mode=cht&chtid=316 5. http://www.examens.ru/otvet/2/9/222.html
6.	Методические рекомендации	<p>При подготовке данной работы студенты должны найти ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участником каких ведущих международных интеграционных группировок мира является Россия? 2. Какое место занимает Россия в топливно-энергетическом комплексе мира? Укажите специализацию по отраслям. 3. Определите место металлургического комплекса России в мировом хозяйстве, перспективы его развития. 4. Укажите основные направления специализации Российской экономики и ее место в мировой торговле. 5. Изобразите с помощью диаграмм «Экспорт и импорт России».
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Письменная или печатная работа с ответами на вопросы
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка подготовленного материала
10.	Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1) отметка «5» – правильные, лаконичные, информативные ответы на все вопросы. 2) отметка «4» – правильные, лаконичные, информативные ответы на все вопросы с неточностями в определениях или понятиях, в недостаточной степени раскрыты уточняющие вопросы. 3) отметка «3» – ответы на 50% вопросов работы, отличаются только воспроизведением информации на уровне определений, терминов, описаний, уточняющие вопросы не раскрыты. 4) отметка «2» - работа содержит менее 30% ответов на вопросы с грубыми ошибками в понятиях, определениях.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа № 18

1.	Тема	Тема 8.1 Обоснование глобальных проблем человечества
2.	№ урока	38
3.	Задание	Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества
4.	Количество часов	2
5.	Источники	<p>1. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2010. – 400с.</p> <p>2. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / под ред. Е. В. Баранчикова. – М.: Академия, 2008. – 480с.</p> <p>3. http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=117000</p> <p>4. http://www.grandars.ru/college/filosofiya/problemny-sovremennosti.html</p> <p>5. http://geoinfoed.ru/geo3/91-globalnye-problemy-chelovechestva-sushhnost-i-puti-resheniya.html</p> <p>6. http://school.xvatit.com/</p>
6.	Методические рекомендации	Предложить варианты решения одной из глобальных проблем человечества (по выбору студента): демографической, экологической, проблемы мира и разоружения, предотвращения ядерной войны, продовольственной, энергетической и сырьевой, проблемы здоровья людей, проблемы использования Мирового океана, мирного освоения Космоса.
7.	Форма организации	Индивидуальная работа
8.	Форма отчетности	Письменная или печатная работа
9.	Форма проверки	Индивидуальная проверка
10.	Критерии оценки	<p>Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Студенты работают полностью самостоятельно, пользуясь различными источниками информации.</p> <p>Отметка «4». Работа выполняется в полном объеме и самостоятельно, работа оформляется аккуратно, имеются небольшие поправки. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике стран). Студенты используют указанные преподавателем источники знаний.</p> <p>Отметка «3». Работа выполняется не в полном объеме и без соблюдения необходимой последовательности, используются стихийные источники знаний. Могут быть неточности и</p>

		<p>небрежности в оформлении результатов работы.</p> <p>Отметка «2». Студенты не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>
--	--	--

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основные источники:

1. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / под ред. Е. В. Баранчикова. – М.: Академия, 2008. – 480с.
2. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2010. – 400с.

Дополнительные источники:

3. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса / Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. - М., 2005.
4. Кузнецов, А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. / А.П. Кузнецов. – М., 2005.
5. Максаковский, В.П. Новое в мире. Цифры и факты / В.П. Максаквский. – М., 2005.
6. Мироненко, Н. С. Введение в географию мирового хозяйства / Н. С. Мироненко. - М., 2005.
7. Петрова, Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.Н. Петрова. – М., 2008.

Интернет-источники:

8. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/20676/>
9. <http://collection.edu.yar.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/20677/>
10. http://scout-kg.narod.ru/library/1_geоек.vvedenie.html
11. <http://www.ecology-portal.ru/publ/13-1-0-751>
12. <http://ru.wikipedia.org/>
13. http://www.memoid.ru/node/Alternativnaya_energetika_v_Rossii
14. <http://alternativenergy.ru/novosti-alternativnoy-energetiki/213-alternativnaya-energetika-v-mire.html>
15. http://geog.ucoz.ua/politichna_karta_evropi_konturna.jpg
16. geo.historic.ru
17. geografia.ru
18. rgo.ru
19. geo.1september.ru
20. my-geography.ru
21. afromberg.narod.ru
22. basni.narod.ru
23. nature.worldstreasure.com
24. <http://kontur-map.ru/>
25. georus.by.ru

26. terrus.ru
27. <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/ekonomicheskie-svyazi-rossii.html>
28. <http://shkola.lv/index.php?mode=cht&chtid=316>
29. <http://www.examens.ru/otvet/2/9/222.html>
30. <http://www.bibliofond.ru/view.asp?id=117000>
31. <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/problems-ovremennosti.html>
32. <http://geoinfoed.ru/geo3/91-globalnye-problemy-chelovechestva-sushhnost-i-puti-resheniya.html>
33. <http://school.xvatit.com/>

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ

1. Работу с контурной картой вести в соответствии с темой. Содержание выполняемой работы отражается в названии карты, которое помещается в левом верхнем углу карты.
2. Прежде чем нанести нужный объект на контурную карту, найди его на географических картах.
3. Для надписей и условных обозначений использовать только острый простой и/или цветные карандаши. Писать четко и аккуратно!
4. Нельзя пользоваться фломастерами, гелевыми или шариковыми ручками!
5. Выполнять только указанные преподавателем задания! Не копировать карту целиком!
6. Обозначенные на контурной карте объекты, объемы и явления, расшифруйте их в легенде карты - составьте условные обозначения.
7. Географическое название, не размещающееся на карте, обозначьте цифрой, расшифровку которой дайте в легенде карты.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СТРУКТУРЕ, ОФОРМЛЕНИЮ, СОДЕРЖАНИЮ И ЗАЩИТЕ РЕФЕРАТА

Структура реферата

1 Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Во втором случае требуется ее согласие с руководителем.

2 Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4-х частей: введение, текстовой части, заключения и списка литературы. В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы.

3 Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять 10-25 страниц машинописного текста; введение – 10-20% от объема названных частей; заключение – 10%.

Оформление реферата

1 Реферат может быть написан от руки или напечатан и представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на главы и параграфы, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

2 Каждая страница нумеруется в середине верхней строки. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Страница должна иметь поля с лева – 2,5 см., справа – 1,5 см., снизу и сверху по 2 см. Записи ведутся четко и аккуратно чернилами одного цвета.

3 Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы.

4 В тексте не допускаются сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

5 Образец титульного листа:

ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орск
РЕФЕРАТ
Тема:
Студент (ка): Ф.И.О.
Группа:
Руководитель: Ф.И.О.
год

6 Оформление сносок является обязательным:

с опорой на список литературы (после цитат в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

7 Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется, например:

1. Андреев, А. Л. Компетентная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа / А. Л. Андреев // Педагогика. – 2005. - №4. – С. 19.

2. ...

3. ...

4. Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов; под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Русский язык, 1984

5. ...

6. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений \ В.А. Сластенин, И. Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Я. Н. Шиянов. – М.: Школа-Пересс, 1997.

Требования к содержанию реферата

1. Тема реферата должна соответствовать критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание емкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню ученической учебно-исследовательской работы (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной, с научной точки зрения, терминологии).

2. Вводная часть должна включать в себя:

- обновление актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и проч.), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач;
- краткий образ и анализ источниковой базы, изучение литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

3. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Подбор ее должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения учащегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость

отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

4. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач.

5. Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных учащимся в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и проч. Структурирование этого раздела не требуется, но допускается (например, в случаях, когда автор считает необходимым акцентировать внимание на широте спектра использованной литературы).

Требования к выступлению по реферату

1. Содержание выступления по реферату должно включать:

- обоснование актуальности темы;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- краткий образ изученных источников и использованной литературы;
- описание структуры основной части;
- сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
- продуманную демонстрацию иллюстрированного материала (в тех случаях, где это требуется). Выступление ограничивается во времени – 10-12 минут.

2. Выступление оценивается на основе критериев:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- адекватность громкости и темпа;
- адекватность языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения.

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- адекватность содержания ответов;
- корректность;
- краткость и аргументированность;
- адекватность громкости и темпа;
- адекватность языка и стиля.

ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ КРОССВОРДА

Кроссворд - это задача-головоломка, её суть в заполнении пересекающихся рядов клеток словами, разгадываемыми по приводимому списку определений смысла этих слов. Название игры имеет английское происхождение (англ. «cross» - пересечение и «word» - слово) и переводится как «крест-слово», а отсюда и другое название «крестословица». Основная функция этой игры - вспомнить знакомые, но забытые термины, закрепить их в памяти, развить интеллект.

Кроссворд — игра, состоящая в разгадывании слов по определениям.

Основные правила составления кроссворда:

1. К каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения. Не допускается наличие незаполненных клеток в сетке кроссворда.

2. Загаданные слова представлены в кроссворде в виде цепочки ячеек, в каждую из которых по порядку вписываются буквы ответа — по одной в каждую ячейку. В классическом кроссворде ячейки имеют вид квадратных клеток, собранных в прямую линию.

3. Слова «пересекаются» друг с другом, образуя сетку кроссворда. Сетка должна быть связной, без изолированных участков, «оторванных» от остальной сетки. Классическая сетка кроссворда состоит из слов, написанных по вертикали (сверху вниз) и горизонтали (слева направо). Любое слово должно быть пересечено как минимум дважды

4. Для привязки ответов к определениям в кроссворде последовательно нумеруются ячейки, содержащие первые буквы ответов. Нумерация идет по правилам чтения: слева направо и сверху вниз. Слова, идущие из одной клетки в разных направлениях, нумеруются одной цифрой.

5. Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе. Множественное число допускается только тогда, когда оно обозначает единственный предмет или единственное число редко употребляется («родители», «ножницы»). Допустимо использование общепринятых аббревиатур (например, ОПЕК, ООН). Недопустимо использование словосочетаний, названия из нескольких слов, а также слова, пишущиеся через дефис (например, Эр-Рияд, Аддис-Абеба).

Приложение 4

ПЛАН ЭГХ СТРАНЫ (экономико-географической характеристики):

1. «Визитная карточка» страны: *полное название страны, столица, площадь территории, флаг, форма правления, форма государственного устройства.*
2. Экономико-географическое положение: *страны-соседи, омывается ли океанами, морями (названия).*
3. Природные условия и ресурсы: *климат, рельеф, природные ресурсы (минеральные, водные, лесные, земельные, другие).*
4. Население: *количество, урбанизация, тип воспроизводства, крупные города, религия, народы, валюта.*

5. Хозяйство: лидирующие отрасли промышленности (с указанием главных центров), основные отрасли сельского хозяйства.
6. Транспорт: автомобильный, морской, внутренний водный, железнодорожный, воздушный.
7. Внешнеэкономические связи: экспорт, импорт.
8. Вывод: экономическое развитие страны, тип экономики.

Приложение 5

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СООБЩЕНИЯ (ДОКЛАДА)

При подготовке сообщения (доклада) целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

Уясните для себя суть темы, которая вам предложена.

Подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).

Тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок.

Изучите подобранный материал (по возможности работайте карандашом), выделяя самое главное по ходу чтения.

Составьте план сообщения.

Напишите текст доклада.

Помните!

Выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.

Не делайте сообщение очень громоздким.

При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.

В конце сообщения составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.

Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.

Перед тем, как делать сообщение, выпишите необходимую информацию (термины, даты, основные понятия) на доску.

Никогда не читайте доклад! Чтобы не сбиться, пользуйтесь планом и выписанной на доске информацией.

Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей