

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж» г.Орска
Кафедра Естественно математических дисциплин

Рассмотрено и рекомендовано на
заседании кафедры

Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Зав.кафедрой _____ Е. В. Малыхина

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к практическим занятиям для обучающихся II курса
(курс указать)
по дисциплине ОП. 03«Анатомия»

(указать код предмета и название)

для специальностей:
49.02.01 – «Физическая культура».
(код и название специальности)

очная формы обучения

Составитель:
Чегодаева Н. Ю.
(ФИО преподавателя)

(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Методические рекомендации к практическим занятиям составлены на основе рабочей программы ОП. 03 «Анатомия» _____,

(указать учебную дисциплину/ междисциплинарный курс/профессиональный модуль)

реализуемой в рамках программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 49.02.01 – «Физическая культура».
(код и название специальности)

Организация практических занятий в рамках дисциплин предметной подготовки регулируется Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г., Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2014 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО , Уставом колледжа, Положением о единых требованиях к разработке и проведению теоретических и практических занятий , а также рекомендациями Регионального центра развития образования Оренбургской области.

Выполнение практических заданий на практическом занятии является обязательным для каждого студента. Выполнение практических заданий осуществляется при методическом руководстве преподавателя.

Разработчик:

ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Чегодаева Н.Ю.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Тематический план практических занятий | 7 |
| 3. Методические рекомендации к практическим занятиям..... | 8 |
| 4. Технологические карты практического занятия..... | 6 |

Пояснительная записка

Методические рекомендации по дисциплине ОП. 03 «Анатомия»

(ПМ, МДК)

предназначены для студентов II (курса), по специальности
49.02.01 – «Физическая культура».

(код и название специальности)

Практическое занятие является одним из основных видов учебных занятий, которые составляют важную часть профессиональной подготовки будущих специалистов.

Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины: Связь анатомии с биологическими дисциплинами, Опорно-двигательная система, Мышечная система, Пищеварительная система, Система кровообращения, Дыхательная система, Мочевыделительная система, Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы, Органы зрения, Органы слуха и равновесия, Вкусовой, обонятельный и кожный анализаторы, Эндокринный аппарат, Основные закономерности роста и развития организма человека, Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам, Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения, Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков общепрофессионального цикла;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений у будущих специалистов;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств - самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять практику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4 Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе практического занятия как вида учебных занятий, студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Формы организации деятельности студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная

Выполнение заданий на практическом занятии оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задания практической работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил задания практической работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № | Наименование темы | Номер урока | Количество часов |
|----|--|----------------|---------------------|
| 1 | Выявление основных структурных элементов клетки. Морфологическая и функциональная характеристика тканей организма человека | 3 | 2 |
| 2 | Расчет биологического возраста. Биологические ритмы, их адаптивная роль | 4 | 2 |
| 3 | Классификация костей по строению и отделам. | 11 | 2 |
| 4 | Определение антропометрические показатели, их оценка с учетом возраста и пола. | 12 | 2 |
| 5 | Классификация скелетных мышц. Определение топографического расположения и строения основных групп мышц. | 17 | 2 |
| 6 | Изучение строения пищеварительной системы | 21 | 2 |
| 7 | Выявление особенностей кругов кровообращения. | 25 | 2 |
| 8 | Определение работоспособности сердца дозированной нагрузкой. | 26 | 2 |
| 9 | Определение возрастных особенностей дыхательной системы | 30 | 2 |
| 10 | Выявление особенности работы почечных клубочков. | 34 | 2 |
| 11 | Определение топографического расположения и строения отделов нервной системы. | 39 | 2 |
| 12 | Составление схемы зрительного рефлекса. | 42 | 2 |
| 13 | Выявление влияния шума на восприятие звуков. | 46 | 2 |
| 14 | Влияние потоотделения на терморегуляцию. | 49 | 2 |
| 15 | Выявление основных групп желёз внутренней секреции (бронхиогенная, неврогенная, группа адреналовой системы, мезодермальная группа желёз). | 54 | 2 |
| 16 | Выявление причин акселерации физического развития. | 58 | 2 |
| 17 | Выявление особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации образовательного процесса. | 34 | 2 |
| 18 | Выявление особенностей режима дня в зависимости от возраста ребёнка. | 36 | 2 |
| 19 | Определение гигиенических норм и требований на различных этапах онтогенеза. | 38 | 2 |
| 20 | Выявление особенностей заболеваний, передающихся воздушно-капельным путём и с фекально-оральным механизмом передачи. | 39 | 2 |
| 21 | Выявление основных видов нарушения осанки. | 41 | 2 |

| | | | |
|----|---|----|-----------|
| 22 | Изучение гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу.. | 43 | 2 |
| | | | 44 |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ №1

| | |
|--|---|
| Тема | Определение антропометрических показателей, их оценка с учетом возраста. |
| Цель занятия | овладеть методикой антропометрических измерений; освоить методы оценки антропометрических данных. |
| Источники | Лекция, Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 448 с |
| Задания для работы студентов на практическом занятии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте материал на раздаточных листах 2. Ознакомьтесь с техникой выполнения антропометрических измерений 3. Выполните антропометрические измерения |
| Методические рекомендации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2. Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Ознакомьтесь с техникой выполнения антропометрических измерений 4. Выполните антропометрические измерения 5. Внесите полученные данные в таблицу 6. Оцените результаты согласно половозрастным антропометрическим нормам 7. Сделайте вывод о физическом развитии обследуемого человека |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ №2

| | |
|--|---|
| Тема | Определение топографического расположения и строения костей. |
| Цель занятия | Изучить анатомическое строение костей скелета человека |
| Источники | Лекция, Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 448 с |
| Задания для работы студентов на практическом занятии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте материал на раздаточных листах 2. Рассмотрите рисунок № 1 «Скелет туловища в целом» в приложении и назовите все кости, которые обозначены цифрами. 3. Дополните схему № 1, результаты запишите в тетрадь для практических работ. 4. Рассмотрите скелет позвоночного столба, отдельные позвонки, и сравните отделы позвоночника, изгибы, количество позвонков входящих в каждый отдел и заполните таблицу № 1 «Строение позвоночного столба», в тетради для практических работ. 5. Рассмотрите на наглядном пособии, скелет в целом, строение грудной клетки. <p>Письменно ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество ребер, виды ребер, строение ребер. 2. Строение грудины 3. Строение ключицы 6. Рассмотрите части пояса верхних и нижних конечностей на скелетах верхней и нижней конечностей 7. Назовите кости обозначенные цифрами на рисунке № 2 «Верхняя и нижняя конечность» 8. Заполните таблицу № 2 «Типы и строение костей» |
| Методические рекомендации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2. Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Выполните задания представленные в рабочих листах 4. Сделайте вывод по работе |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ №3

| | |
|--|---|
| Тема | Классификация скелетных мышц. Определение топографического расположения и строения основных групп мышц. |
| Цель занятия | Изучить названия, расположение, функции основных мышц |
| Источники | Лекция, Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 448 с |
| Задания для работы студентов на практическом занятии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя материалы учебник, атласа, таблицы, наглядные пособия изучить топографию и функции мышц: <ul style="list-style-type: none"> - головы и шеи; - верхних конечностей; - груди; - живота; - спины; - нижних конечностей. 2. Рассмотрите предложенные виды мышц. Сделайте обозначения к рисункам. Сведения об изученных мышцах занести в таблицу. 3. Изучите строение мышцы как органа. Объясните работу основных мышц относительно их местоположения и принадлежности к суставам . 4. Сделайте вывод о проделанной работе. |
| Методические рекомендации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2. Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Выполните задания представленные в рабочих листах 4. Сделайте вывод по работе |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ №4

| | |
|---|--|
| Тема | |
| Цель занятия | |
| Источники | |
| Задания для работы студентов на практическом занятии | |
| Методические рекомендации | |

