Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж» г. Орска
(ГАПОУ «Педколледж» г. Орска)
Центр дистанционного обучения для детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" Г. ОРСКА
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 1 Сентябрь 2026 г. 10:26:16

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «Педколледж» г. Орска
_____ Е. Г. Малявский
«31» _____ 2026 г.

Принят Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре дистанционного обучения для детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

Экз. № 1

Положение о Центре дистанционного обучения для детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

I. Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу 01.09.2026 года и действует до 01.09.2032 г.), Указа Губернатора Оренбургской области от 29.07.2010 № 154-ук «О создании центра дистанционного обучения для детей-инвалидов», приказа Министерства образования Оренбургской обл. «О моделях дистанционного обучения детей-инвалидов» от 17.08.2010 № 01/20-935а, Постановлением Правительства Оренбургской области от 05.03.2018 № 109-п от 5 марта 2018 года № 109-п «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области, Приказа Министерства образования Оренбургской области от 21.11.2022 г. № 01 — 21/1698 «О правилах приёма детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в центры дистанционного обучения» и определяет цели, задачи, содержание работы и порядок организации деятельности Центра дистанционного обучения для детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Центр).

Центр является необособленным структурным подразделением ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, на базе которого осуществляется интеграция материально-технических, педагогических, информационных и других ресурсов с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождеения обучения детей-инвалидов, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ).

1.2.Основная цель деятельности Центра — предоставление детям-инвалидам, инвалидам и детям с ОВЗ образовательных услуг посредством организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, а также психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ в Центре должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы (http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=981), электронные образовательные ресурсы (http://iclass.home-edu.ru/), совокупность информационных технологий и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.3.Центр создан ГАПОУ «Педколледж» г. Орска с согласия Учредителя — Оренбургской области, полномочия которого осуществляет Министерство образования Оренбургской области. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями города, с другими учреждениями и организациями, а также с физическими лицами, заинтересованными в развитии системы дистанционного и инклюзивного образования детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ.

1.4. Критериями, в соответствии с которыми может создаваться Центр, являются:

-наличие кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных ресурсов и условий, позволяющих сформировать единое образовательное пространство для подготовки образовательных организаций города к организации обучения детей-инвалидов, инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

-ведение инновационной, опытно-экспериментальной, проектной деятельности по разработке модели социальной адаптации детей-инвалидов, инвалидов и обучающихся с ОВЗ, их дальнейшей интеграции в общество, результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью;

-создание модели научно-методического сопровождения процессов формирования образовательной среды, которая бы соответствовала потребностям и возможностям детей-инвалидов, инвалидов и дитей с ОВЗ.

1.5. ГАПОУ «Педколледж» г. Орска несёт в установленном законодательством РФ порядке, ответственность за невыполнение функций, определенных его Уставом.

1.6. Координацию деятельности Центра осуществляет директор, заместителями директора, методистом ГАПОУ «Педколледж» г. Орска. Центр не является юридическим лицом.

II. Задачи и основные направления деятельности Центра.

2.1. Задачи Центра:

-обеспечение доступности качественного образования детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут постоянно посещать образовательные организации, на основе индивидуализации их образовательной деятельности с помощью электронного обучения с применением ДОТ;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому;

-консультирование родителей (законных представителей), педагогов, специалистов общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания, развития и психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ.

2.2. Основными направлениями деятельности Центра являются:

-обеспечение доступа обучающихся детей-инвалидов, инвалидов, детей с ОВЗ и педагогических работников, непосредственно осуществляющих электронное обучение с применением ДОТ, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и др.электронным образовательным ресурсам;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное

обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ;

-подготовка методических рекомендаций по направлениям деятельности Центра;

-выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по проблемам обучения и воспитания детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ.

2.3.Содержание образования в Центре определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации, реализуемыми Педколледжем на основе Положений минимального социального стандарта РФ «Минимальный объём социальных услуг в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования», а для детей-инвалидов, инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

III.Организация деятельности, структура Центра и его управление

3.1. Центр открыт на базе ГАПОУ «Педколледж» г. Орска.

3.2. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Уставом ГАПОУ “Педколледж” г. Орска и определяется данным Положением.

3.3.Структура Центра:

-центр дистанционного обучения для детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ;

-служба психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому.

3.4.Непосредственное управление Центром осуществляет назначаемый директором ГАПОУ «Педколледж» г. Орска заведующий Центра.

3.5.Заведующий Центра:

-организует образовательный процесс;

-осуществляет контроль образовательной и консультативной деятельности Центра;

-координирует взаимодействие участников образовательного процесса;

-поддерживает связь с родителями/законными представителями обучающихся;

-осуществляет ежегодный анализ эффективности деятельности Центра;

-взаимодействует с территориальными ПМПК (далее — ТПМПК).

3.9.Деятельность Центра может быть прекращена в случае:

-ненадлежащего исполнения принятых на себя обязательств;

-по решению директора ГАПОУ «Педколледж» г. Орска по согласованию с Учредителем и с учётом мнения родителей (законных представителей) учащихся.

IV. Организация образовательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения обучающихся

4.1. Обучающиеся и их родители (законные представители).

4.1.1. Целевую группу составляют дети-инвалиды, инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся на дому и осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразвательные программы и не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером, что подтверждается справкой от лечащего врача из медицинского учреждения по месту жительства ребёнка:

-дети-инвалиды, инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут постоянно посещать общеобразовательные организации и имеют рекомендации для организации смешанного обучения, обучения на дому с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий;

-дети с ОВЗ, не имеющие статуса «ребёнок-инвалид», которые по состоянию здоровья не могут постоянно посещать общеобразовательные организации и имеют рекомендации для организации смешанного обучения, обучения на дому с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Количество обучающихся Центра определяется учредителем, согласно госзадания и с учётом потребностей родителей обучающихся.

4.1.3. Электронное обучение с применением ДОТ осуществляется индивидуально.

4.1.4. Для организации образовательной деятельности в Центре выделяются специальные помещения (2 класса с комплектом компьютерного оборудования для детей с общими заболеваниями, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата; актовый зал). Организация психолого-педагогического сопровождения реализуется с применением ДОТ или в очной форме (по желанию родителей). Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивающим условия для проведения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении СанПиН 1.2.3685 - 21 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", а также постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу 01.09.2026 года и действует до 01.09.2032 г.)

4.1.5. Обучение в Центре регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и проводится по индивидуальным учебным планам (далее — ИУП) с учетом потребностей и возможностей детей-инвалидов, инвалидов детей с ОВЗ. ИУП — структурированный документ, включающий в себя краткий перечень сведений об обучающемся, его интересах; о семье, в которой он воспитывается, указываются ожидания родителей (законных представителей) относительно электронного обучения с применением ДОТ; актуальное состояние здоровья и особенности развития; перечень учебных курсов, формируемый на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося на текущий учебный год, заверяемый Директором.

Учебный план Центра формируется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе предметов начального общего, основного общего или среднего общего образования, занятий по дополнительным общеобразовательным программам на основании образовательных программ, принятых образовательными организациями по месту жительства детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ.

4.1.6.С целью обеспечения качественного образования Центр передает обучающимся в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования, что регламентируется Договорами с родителями (законными) представителями о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование, и на организацию электронного обучения с применением ДОТ. Оплата услуг провайдеров Интернета производится за счет средств Центра или родителями (законными представителями) самостоятельно (по заявлению).

4.1.7. Психолого-педагогическое сопровождение и консультирование детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по запросам родителей (законных представителей) и в соответствии с планом работы специалистов. Консультации для педагогических работников и для родителей размещаются на учебно-методической площадке (http://iclass.home-

edu.ru/course/view.php?id=981) и на информационных стендах центра.

4.2. Педагогические работники.

4.2.1. Электронное обучение с применением ДОТ детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют педагогические работники, которые прошли курсы повышения квалификации и обладают необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для обозначенной группы детей в дистанционной форме.

4.2.2. Педагогическим работникам, участвующим в электронном обучении с применением ДОТ детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивается доступ к компьютерному оборудованию и сети Интернет по месту нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2.3. Психолого-педагогическое сопровождение и консультирование детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют педагоги, имеющие специальное образование: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

4.2.4. Педагогические работники, реализующие образовательные программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, на основании учебного плана Центра разрабатывают рабочие программы курсов основного и дополнительного образования, программы индивидуальных коррекционных занятий (по запросам) с учётом особенностей психофизического развития детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ.

4.3. Модели организации психолого-педагогического сопровождения и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ.

4.3.1. Психолого-педагогическое сопровождение и консультирование, а также электронное обучение с применением ДОТ осуществляется непосредственно Центром, при этом обучающиеся зачисляются в Центр в порядке, установленном законодательством РФ в области образования.

4.3.2. Психолого-педагогическое сопровождение и консультирование, а также электронное обучение с применением ДОТ осуществляется педагогическими работниками, состоящими в штате Центра и работающими в Центре по основному месту работы или по совместительству.

4.3.3. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по выбору родителей/законных представителей используются следующие модели:

-совмещение основного общего образования в образовательной организации по месту жительства с изучением отдельных предметов по индивидуальной дистанционной форме обучения;

-обучение по дополнительным общеобразовательным программам по индивидуальной дистанционной форме обучения.

4.3.4. Психолого-педагогическое сопровождение и консультирование осуществляется в соответствии с планом работы специалистов или по запросам для родителей (законных представителей), педагогических работников, детей-инвалидов, инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ в индивидуальной форме.

4.3.5. Для организации электронного обучения обеспечивается подключение мест проживания детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ и рабочих мест педагогических работников к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, программного обеспечения, адаптированными с учетом

специфики нарушений развития детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ (далее - Комплект оборудования). Спецификация оборудования указывается в Номенклатуре передаваемого Оборудования (прил.1 к Договору об оборудовании).

4.3.6. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование до завершения (прекращения) электронного обучения с применением ДОТ (в отношении несовершеннолетних обучающихся) договор заключается с их родителями (законными представителями). Завершение (прекращение) электронного обучения с применением ДОТ наступает в случае отсутствия подтверждающих документов для организации обучения на дому. Оборудование может быть безвозмездно передано детям-инвалидам, инвалидам и детям с ОВЗ после получения основного общего или среднего общего образования с целью получения профессионального образования с применением ДОТ, что подтверждается справкой о приёме в профессиональную образовательную организацию или в образовательную организацию высшего образования. Комплект оборудования для получения профессионального образования передаётся на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

4.3.7.Электронное обучение и организация психолого-педагогического сопровождения с применением ДОТ регламентируются учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно, при этом Центр по согласованию с учредителем вправе самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию электронного обучения с применением ДОТ обучающихся в объёме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков ребенка, но в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. (ст.18. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2013 № 07 — 1317). Изменение учебной нагрузки обучающихся в середине учебного года в сторону уменьшения возможно на основании заявления родителей (законных представителей) или педагогических работников; в сторону увеличения - возможно на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии финансирования.

4.3.8. Отношения детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ и педагогических работников Центра строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.3.9. Центр предусматривает организацию и участие детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и других досуговых мероприятий, которые организуются и проводятся по плану работы Педколледжа и Центра на текущий учебный год удалённо. Информация и отчёт о проведении мероприятия размещается на учебно-методической площадке Центра (http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=981) или на сайте Педколледжа и доступны для просмотра всем обучающимся и педагогическим работникам без исключения.

4.3.10. Особенности организации психолого-педагогического сопровождения и электронного обучения, для каждого обучающегося в Центре, включая объём его учебной нагрузки, определяется индивидуально на основании рекомендаций медиков, что отражается в справке от лечащего врача, выдаваемой из медицинского учреждения по месту жительства ребёнка.

4.3.11. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям-инвалидам, инвалидам и детям с ОВЗ не допускается.

4.3.12. Длительность урока в центре не превышает 40 минут (в зависимости от возраста и

рекомендаций ПМПК могут устанавливаться и более щадящие, сокращенные интервалы, указанные в ИУП).

Суммарное время использования компьютера или ноутбука при организации электронного обучения с применением ДОТ не должна превышать:

- 1–4 классы: не более 4 часов (перерывы каждые 10-15 минут),
- 5–8 классы: не более 6 часов (перерывы каждые 10-15 минут),
- 9–11 классы: не более 6-8 часов (перерывы каждые 25-30 минут).

Перерыв 10 – 15 минут. Перерывом может считаться работа без экрана компьютера: работа с учебником или в тетради, прослушивание аудиофайла, устный ответ.

4.3.13.В случае выезда детей-инвалидов, инвалидов, детей с ОВЗ на длительное лечение возможно проведение уроков до или после длительного отсутствия обучающихся. Запись в журнале производится в дни фактического проведения уроков. Ответственность за выполнение ИУП обучающихся и соответствие даты фактического проведения урока и записи в журнале возлагается на педагогического работника.

4.13.14. Сокращение продолжительности урока возможно в случае возникновения непреодолимых обстоятельств: поступления информации об атаке беспилотных летательных аппаратов, сообщения об эвакуации педагогических работников центра или возможного отключения Интернет, не зависящее от технических возможностей центра.

4.3.15.В Центре в соответствии с уставными целями и задачами ГАПОУ «Педколледж» г. Орска могут оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус соответствующих образовательных программ.

4.3.16. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом учреждения. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем (учредителями).

V. Порядок приёма и отчисления обучающихся

5.1. Приём детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется на основании путёвки Министерства образования и оформляется приказом директора Педколледжа с предоставлением следующих документов (в зависимости от статуса ребёнка):

-заявление (по утвержденной форме);

-ходатайство органа, осуществляющего управление в сфере образования, о направлении ребенка в центр;

-справка врачебной комиссии (далее – ВК) об обучении на дому;

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);

-заключение МСЭ (при наличии, копия);

-свидетельство о рождении или паспорт (копия) ребенка;

-справка о допуске к работе на компьютере;

-паспорт одного из родителей (законных представителей) (копия);

-согласие родителей заниматься на личном компьютерном оборудовании с использованием домашнего интернета в случае отсутствия свободного оборудования в Центре.

5.2. При приёме в Центр дети-инвалиды, инвалиды и дети с ОВЗ и их родители (законные представители) знакомятся с Положением о Центре, другими локальными актами,

регламентирующими психолого-педагогическое сопровождение, консультирование и организацию электронного обучения с применением ДОТ в данном структурном подразделении.

5.3. Продолжительность учебного года в I классе – не менее 33 недель, во II – XI классах – не менее 34 недель. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ, вошедших в проект в течение учебного года, продолжительность обучения определяется индивидуально с момента подписания Директором приказа о зачислении в состав обучающихся Центра.

5.4. Взаимоотношения между ГАПОУ «Педколледж» г. Орска и родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ регулируются договорами на организацию электронного обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи и о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения.

5.5. Обучающиеся могут быть отчислены из Центра:

-по заявлению родителей (законных представителей);

-в случае нарушения условий Договора, заключенного между ГАПОУ «Педколледж» г. Орска и родителями (законными представителями): отсутствие подтверждающих документов об организации обучения на дому; неэффективное использование предоставленного оборудования и электронных образовательных ресурсов (понятие "неэффективное использование предоставленного оборудования" прописано в Договоре о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование).

5.6. При выезде на длительное лечение, при наличии вновь возникших медицинских противопоказаний у ребёнка-инвалида, инвалида, детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) оборудование изымается на временное хранение, обучение временно приостанавливается, ребёнок-инвалид, ребёнок с ОВЗ на время длительного лечения не отчисляются из состава обучающихся центра.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса являются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, их родители/законные представители, сотрудники, педагогические работники Центра.

6.2. Дети-инвалиды, инвалиды и дети с ОВЗ имеют право:

-на получение качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, на обучение по дополнительным общеобразовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития;

–на получение в безвозмездное временное пользование оборудования, предусмотренного Договором, заключенным с родителями/законными представителями;

–на организацию психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей психофизического развития.

6.3. Дети-инвалиды, инвалиды и дети с ОВЗ обязаны:

-выполнять учебный план и программы Центра в соответствии со своим возрастом и статусом, добросовестно учиться;

-выполнять правила внутреннего распорядка Центра, настоящего Положения и иных локальных нормативно-правовых актов ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

-нести ответственность за порчу имущества и нецелевое использование оборудования, переданного для электронного обучения с применением ДОТ, в соответствии с заключаемым Договором о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование (п.4 "Об

ответственности сторон" и п.6 "Риск случайной гибели оборудования или случайного повреждения оборудования").

6.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ имеют право:

-знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся;

–знакомиться с Уставом ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, положением о Центре и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

–знакомиться с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения, высказывать своё мнение, присутствовать на занятиях, получать консультации по интересующим их вопросам (по предварительной заявке).

6.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ обязаны:

-выполнять условия Договоров на организацию электронного обучения с применением ДОТ и на безвозмездное пользование оборудованием, заключенных с ГАПОУ «Педколледж» г. Орска;

-нести ответственность за воспитание и обучение своих детей;

-выполнять рекомендации специалистов Центра, касающихся особенностей развития личности детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ;

–контролировать продолжительность работы обучающегося за компьютером;

–соблюдать этические нормы общения с педагогическими работниками в процессе обучения и психолого-педагогического сопровождения.

6.6. Сотрудник/педагогический работник Центра имеет право на:

-рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда;

-своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством и качеством выполненной работы;

6.7. Сотрудник/педагогический работник Центра обязан:

-выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;

-соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Центра;

-бережно относиться к имуществу Центра;

-выполнять установленные нормы труда;

-вести в установленном порядке учётно-педагогическую документацию;

-осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль деятельности детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ по принятой в Центре системе;

-изучать индивидуальные особенности ребёнка, активно сотрудничать с детьми-инвалидами, инвалидами и детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями);

–нести ответственность за качество обучения учеников, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;

–повышать свой профессиональный уровень.

6.8. Сотрудник/педагогический работник Центра несет ответственность:

-за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями;

-за сохранность имущества Центра.

-за реализацию программ в полном объёме в рамках утверждённого индивидуального